

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО СИБУП

_____ В. Ф. Забуга

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

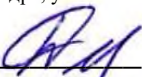
Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Доцент кафедры бухгалтерского учета, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Г. В. Денисенко
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-
разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой


(подпись)

М. В. Полубелова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей
кафедры, кафедры бухгалтерского учета

Протокол о расчетов с персоналом по оплате труда Т «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой


(подпись)

М. В. Полубелова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-
методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «25» мая 2021 г. № 04

Председатель НМС, к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М. В. Полубелова
(инициалы, фамилия)

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	14
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	19
Аннотация рабочей программы	21

Введение

Аудит представляет собой профессиональную деятельность бухгалтера по организации проведения аудиторской проверке бухгалтерской финансовой отчетности, контролю и анализу отчетных данных, а также участию в профессиональных организациях.

Аудит обеспечивая организационные и технические аспекты контроля ведения бухгалтерского учета, является неотъемлемой частью системы управления. Создание такой системы у экономического субъекта – одна из сложнейших задач. Система контроля бухгалтерского учета должна обеспечивать:

- эффективное управление;
- прозрачность деятельности организации;
- контроль деятельности предприятия;
- возможность хранения информации;
- доступ к информации;
- упрощение хранения бумажных документов.

За счет улучшения ведения бухгалтерского учета предприятия и организации получают реальный шанс повысить качество своего управления, что является одной из актуальнейших задач современной российской экономики.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы аудиторской деятельности» является получение студентами необходимых компетенций (овладение базовым уровнем знаний, получение практических навыков) в области организации проведения аудиторских проверок в коммерческих организациях.

В ходе освоения материала студенты должны получить знания о нормативном регулировании бухгалтерского учета; основных теоретических положений осуществления аудиторской деятельности; принципов аудита и порядка формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядка проведения аудиторских проверок в коммерческих организациях; порядка подготовки аудиторского заключения.

Таким образом, основная задача в процессе изучения данной дисциплины – помочь студенту осмыслить и понять организацию аудиторской проверки в деятельности любого предприятия и организации.

2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
	ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-2.1. Разрабатывает план аудиторской проверки	знать: – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; – международные стандарты аудита; – законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую

			деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; уметь: – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками планирования аудиторской проверки.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы аудиторской деятельности» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 3 курсе в 6 семестре – очная форма обучения, на 3 курсе в 6 семестре – очная-заочная форма обучения, на 4 курсе в 7 семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Основы аудиторской деятельности» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Основы аудиторской деятельности» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Основы аудиторской деятельности» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания - основных теоретических положений осуществления аудиторской деятельности;

умения – проводить аудиторскую проверку;

владение навыками – анализа финансовой отчетности, и формулирования выводов (заключений) по аудиторской проверке.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория бухгалтерского учета». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы аудиторской деятельности», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Аудит».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,89	32,2	32,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,88 0,44	32 16	32 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,11	75,8	75,8
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2,11	75,8	75,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			

Очная-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,79	28,2	28,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,78 0,39	32 14	32 14
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,39	14	14
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,21	79,8	79,8
В том числе: курсовая работа			

другие виды самостоятельной работы	2,21	79,8	79,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 7 (з.е./час.)
1	2	3	5
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем	0,34	12,2	12,2
Всего:			
В том числе аудиторные занятия:	0,33	12	12
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,11	4	4
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,22	8	8
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,55	92	92
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2,55	92	92
Вид промежуточного контроля (зачет):	0,11	3,8	3,8

4.2 Общий тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компете нций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оятельн ая работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	Сущность аудита и организация подготовки аудиторской проверки	Сущность аудита, его цели и задачи	ПК-2	12	2	2		8
		Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России		12	2	2		8
		Организация подготовки аудиторской проверки		13	2	2		9
2.	Планирование и организация аудиторской	Планирование в аудите. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите		18	4	2		12

	проверки	Организация аудиторской проверки		17	2	2		13
3.	Аудиторские проверки в специфических условиях	Использование в аудите работы третьих лиц		16	2	2		12
		Порядок подготовки аудиторского заключения		19,8	2	4		13,8
Итого часов:				107,8	16	16		75,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименовани е раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компете ний	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оительн ая работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	Сущность аудита и организация подготовки аудиторской проверки	Сущность аудита, его цели и задачи	ПК-2	13	2	2		9
		Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России		13	2	2		9
		Организация подготовки аудиторской проверки		14	2	2		10
2.	Планирован ие и организация аудиторской проверки	Планирование в аудите. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите		17	3	2		13
		Организация аудиторской проверки		17	3	2		13
3.	Аудиторские проверки в специфическ их условиях	Использование в аудите работы третьих лиц		16	2	2		12
		Порядок подготовки аудиторского заключения		17,8	4	2		13,8
Итого часов:				107,8	18	14		79,8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 7 семестр								
1.	Сущность аудита и организация подготовки	Сущность аудита, его цели и задачи	ПК-2	11	1			10
		Нормативно-правовое регулирование и организация		11	1			10

	аудиторской проверки	аудиторской деятельности в России						
		Организация подготовки аудиторской проверки		13	1	2		10
2.	Планирование и организация аудиторской проверки	Планирование в аудите. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите		17	1	1		15
		Организация аудиторской проверки		18		2		16
3.	Аудиторские проверки в специфических условиях	Использование в аудите работы третьих лиц		16		1		15
		Порядок подготовки аудиторского заключения		18		2		16
Итого часов:				104	4	8		92

4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Сущность аудита и организация подготовки аудиторской проверки			
1	Сущность аудита, его цели и задачи Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Сущность аудита, его цели и задачи. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Виды аудита и аудиторских услуг. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской фирмы. История развития аудита в России. Общественные аудиторские организации в мире и в России. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
2	Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Международные стандарты аудиторской деятельности. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Качество аудита. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Профессиональная этика аудитора. Кодекс профессиональной этики аудиторов России. Принципы	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

	аудита: независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение, регламентирующие документы. Аудиторская тайна.		
3	Организация подготовки аудиторской проверки Рекомендации по выбору аудитора аудируемым лицом. Критерии отбора клиентов аудитором. Источники информации о клиенте. Письмо-соглашение об условиях аудиторского задания, его форма и содержание. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.	формировани е конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 2. Планирование и организация аудиторской проверки			
4	Планирование в аудите. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите Планирование и общий план аудита. Значение стратегии и общего плана аудита, конкретных аудиторских процедур. Понятие и составляющие системы внутреннего контроля. Оценка системы внутреннего контроля деятельности организации. Аудиторские процедуры оценки риска на стадии понимания деятельности клиента. Понимание системы внутреннего контроля клиента. Определения аудиторского риска с помощью оценки системы внутреннего контроля клиента. Оценка риска при аудите клиентов, пользующихся услугами обслуживающих организаций. Аудиторские процедуры, применяемые на основе оценки риска. установление уровня существенности искажений финансовой отчетности.	формировани е конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
5	Организация аудиторской проверки Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Аналитические процедуры и порядок их применения при проведении аудиторских проверок. Документирование результатов аудита. Состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения рабочих документов аудитора. Аудиторская выборка. Виды и порядок построения выборок в аудите.	формировани е конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 3. Аудиторские проверки в специфических условиях			
6	Использование в аудите работы третьих лиц Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов). Использование работы внутренних аудиторов. Использование аудитором работы эксперта.	формировани е конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
7	Порядок подготовки аудиторского заключения Письменная информация аудитора по результатам проверки. Порядок оформления и представления письменной информации аудитора по результатам проверки. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Порядок оформления и представления аудиторского заключения.	формировани е конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1 Сущность аудита и организация подготовки аудиторской проверки			
1	<i>Тема 1.</i> Сущность аудита, его цели и задачи. История развития аудита в России. Общественные аудиторские организации в мире и в России. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
2	<i>Тема 2.</i> Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России. Изучение нормативных документов. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
3	<i>Тема 3.</i> Организация подготовки аудиторской проверки МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита», МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий» Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 2. Планирование и организация аудиторской проверки			
4	<i>Тема 4. Планирование в аудите. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите</i> МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности МСА 315 (пересмотренный) «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения» МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита» МСА 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски» МСА 402 «Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации» МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита» Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
5	<i>Тема 5. Организация аудиторской проверки.</i> МСА 500 «Аудиторские доказательства, МСА 501 «Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях», МСА 505 «Внешние подтверждения», МСА 520 «Аналитические процедуры, МСА 530 «Аудиторская выборка», 230 «Аудиторская документация» Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 3 Аудиторские проверки в специфических условиях			
6	<i>Тема 6.</i> Использование в аудите работы третьих лиц Работа с Международными стандартами аудита. МСА600 «Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)», МСА 610 (пересмотренный, 2013 г.) «Использование работы внутренних аудиторов», МСА610 (пересмотренный, 2013 г.) «Использование работы внутренних аудиторов». . Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

7	Тема 7. Порядок подготовки аудиторского заключения Работа с Международными стандартами аудита. МСА 700 (пересмотренный) «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности», МСА 701 «Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении», МСА 705 (пересмотренный) «Модифицированное мнение в аудиторском заключении», МСА 706 (пересмотренный) «Разделы «Важные обстоятельства» и «Прочие сведения» в аудиторском заключении», МСА 710 «Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность», МСА 720 (пересмотренный) «Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации». Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
---	---	---------------------------------	---------

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Сущность аудита, его цели и задачи	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России	Подготовка к практическим занятиям.	8
Организация подготовки аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Планирование в аудите. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	12
Организация аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Использование в аудите работы третьих лиц	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	12
Порядок подготовки аудиторского заключения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13,8
Итого		75,8

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Очно-заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Сущность аудита, его цели и задачи	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9

Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России	Подготовка к практическим занятиям.	9
Организация подготовки аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Планирование в аудите. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Организация аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Использование в аудите работы третьих лиц	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	12
Порядок подготовки аудиторского заключения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13,8
Итого		79,8

¹ *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при*

Заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Сущность аудита, его цели и задачи	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России	Подготовка к практическим занятиям.	10
Организация подготовки аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Планирование в аудите. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	15
Организация аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	16
Использование в аудите работы третьих лиц	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	15
Порядок подготовки аудиторского заключения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	16
Итого		92

¹ *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при*

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов аудита не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

– освоить теоретический материал;

– закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);

– применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде АНО ВО СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=906>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Основы аудиторской деятельности» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная и очно-заочная форма обучения:

- опроса;

- тестирования;

2. Заочная форма обучения:

- проверка контрольной работы (контрольная работа для проверки и хранения

загружается в ЭИОС)

- опрос;

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная и очно-заочная форма обучения:

- в 6 семестре в форме зачета.

2. Заочная форма обучения:

- в 7 семестре в форме зачета.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на зачете.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-2.1. Разрабатывает план аудиторской проверки	начальный	Основы аудиторской деятельности, Аудит, Бухгалтерский учет и аудит в торговле, Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных организациях, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество)
-------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------	--

					баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Фрагментарные:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; – международные стандарты аудита; – законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; <p>владение:</p> <p>навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</p> <p>навыками планирования аудиторской проверки.</p>	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; – международные стандарты аудита; – законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования 	51-63

				<p>аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; умения: – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; владение: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками планирования аудиторской проверки.</p>	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: знания: – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; – международные стандарты аудита; – законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; умения: – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; владение: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками планирования аудиторской проверки.</p>	64-87
4.	Повышенн	Оценка	Сформированность	Сформированы в полном	От 88 до 100

	ый (высокий) уровень сформированности компетенции	«отлично»/ зачтено	компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	объеме: знания: – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; – международные стандарты аудита; – законодательные, нормативные и организационно- распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; умения: – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; владение: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками планирования аудиторской проверки.	
--	---	-----------------------	---	--	--

6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Основы аудиторской деятельности» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные

образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

– электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);

– электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);

– электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);

– eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке литературного обеспечения дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

– справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);

- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Основы аудиторской деятельности» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Основы аудиторской деятельности»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Дисциплина «Основы аудиторской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания - основных теоретических положений осуществления аудиторской деятельности;

умения – проводить аудиторскую проверку;

владение навыками – анализа финансовой отчетности, и формулирования выводов (заключений) по аудиторской проверке.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория бухгалтерского учета». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы аудиторской деятельности», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Аудит».

Целью преподавания дисциплины «Основы аудиторской деятельности» является получение студентами необходимых компетенций (овладение базовым уровнем знаний, получение практических навыков) в области организации проведения аудиторских проверок в коммерческих организациях.

В ходе освоения материала студенты должны получить знания о нормативном регулировании бухгалтерского учета; основных теоретических положений осуществления аудиторской деятельности; принципов аудита и порядка формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядка проведения аудиторских проверок в коммерческих организациях; порядка подготовки аудиторского заключения.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Сущность аудита и организация подготовки аудиторской проверки

Планирование и организация аудиторской проверки

Аудиторские проверки в специфических условиях.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.