



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 1 из 50

Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Сибирский институт
бизнеса, управления и психологии»



Ректор В.Ф. Забуга
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«04» 04 2021 г. № 87/1
г. Красноярск

Об организации воспитательной работы
с обучающимися АНО ВО СИБУП

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об организации воспитательной работы с обучающимися АНО ВО СИБУП» (далее по тексту – положение) определяет цели, задачи, содержание и порядок реализации воспитательной работы с обучающимися Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (далее по тексту — институт).

1.2. Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

1.3. Общее руководство воспитательной работой в институте осуществляется проректором по инновациям, научной и воспитательной работе.

1.4. Воспитательная работа по направлениям подготовки / специальностям организуется и контролируется заведующими выпускающими кафедрами / директором колледжа на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.5. В воспитательной работе с обучающимися института участвуют факультеты, кафедры, колледж, научно-исследовательский сектор, спортивный клуб, совет обучающихся института, творческие объединения студентов, спортивные секции, психологический центр «Сфера», юридический консультационно-методический центр.

1.6. В своей деятельности должностные лица института и общественные студенческие организации, организующие воспитательную работу в институте, руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом института, решениями Ученого совета, приказами ректора, распоряжениями проректоров, планами работы, настоящим положением и иными локальными нормативными актами института.

1.7. Настоящее положение вступает в силу с 01.09.2021.



2. Цели воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная работа в институте осуществляется с целью:

- 2.1. Воспитания высоконравственной духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина Российской Федерации, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.
- 2.2. Сохранения и приумножения нравственных и культурных достижений студенческой молодежи.
- 2.3. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

3. Задачи воспитательной работы с обучающимися

- 3.1. Формирование у обучающихся гражданской активной жизненной позиции, сохранение и возрождение традиций российского образования.
- 3.2. Формирование ключевых компетенций через систему воспитательной работы.
- 3.3. Формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей этических норм и общественных правил поведения в обществе, соблюдение правил внутреннего распорядка в институте.
- 3.4. Создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга обучающихся во внеучебное время.
- 3.5. Создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.
- 3.6. Выполнение единой с образовательным процессом задачи по формированию специалиста высокой культуры, гражданина и патриота в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ.
- 3.7. Поддержка и пропаганда опыта организации воспитательной работы, выявление и распространение инновационных моделей и программ по организации воспитательной деятельности в институте, повышение профессионального уровня в воспитании студенческой молодежи.

4. Направления воспитательной работы с обучающимися

- 4.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся.
- 4.2. Создание и организация работы творческих, физкультурных, спортивных и научных коллективов и объединений обучающихся и преподавателей по интересам.
- 4.3. Организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся.
- 4.4. Пропаганда и развитие местных традиций, использование историко-культурного, литературного наследия Красноярского края.
- 4.5. Выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития ее творческого потенциала.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 3 из 50

4.6. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

4.7. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

4.8. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.

4.9. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

4.10. Содействие работе студенческих общественных организаций, клубов, отрядов, дружин и других объединений.

4.11. Информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

4.12. Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной работы.

4.13. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы.

4.14. Развитие и укрепление профессиональных и культурных связей между творческими студенческими коллективами, молодежными и учебными учреждениями города и края.

4.15. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной работы.

4.16. Содействие осведомленности в вопросах безопасности труда, здравоохранения, противопожарной защиты и защиты окружающей среды.

4.17. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в части противодействия распространения и вовлечения обучающихся в деструктивные движения.

5. Порядок реализации воспитательной работы

5.1. Воспитательная работа осуществляется посредством учебной, научной и других видов деятельности. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, так и через внеучебную деятельность обучающихся.

5.2. Воспитательная работа с обучающимися в институте организуется в учебное и внеучебное время.

5.3. Воспитательная работа в институте ведется согласно рабочим программам воспитания и календарному плану воспитательной работы по направлениям подготовки / специальностям, реализуемым институтом.

5.4. Разработанная рабочая программа воспитания по направлению подготовки / специальности обсуждается на заседании выпускающей кафедры / учебно-методического совета колледжа, о чем делается отметка в протоколе заседания. Эта информация вносится в обратную сторону титульного листа. После обсуждения на заседании выпускающей кафедры / учебно-методического совета колледжа рабочая программа воспитания должна быть одобрена на заседании

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП	Шифр документа СК. П. 03/3 – 2021
		стр. 4 из 50

научно-методического совета факультета / совета колледжа, о чем делается отметка в протоколе заседания. Указанная информация также вносится в обратную сторону титульного листа. После всех согласований рабочая программа воспитания по направлению подготовки / специальности утверждается ректором института и заверяется печатью (Приложение № 1, № 4).

5.5. Рабочая программа воспитания утверждается на период обучения по направлению подготовки / специальности. Изменения (дополнения) в рабочую программу воспитания оформляются листом внесения изменений (дополнений) (Приложения № 2, № 5). Внесение изменений (дополнений) в рабочую программу воспитания воспроизводится в том же порядке, что и утверждение.

5.6. Рабочая программа воспитания после утверждения ректором выставляется заведующим кафедрой / директором колледжа на официальный сайт института <http://www.sibup.ru> в электронном виде в формате pdf в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами института. В бумажном варианте хранится на выпускающих кафедрах / в администрации колледжа в соответствии с номенклатурой дел института.

5.7. Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью рабочей программы воспитания по направлению подготовки / специальности и разрабатывается на каждый учебный год проректором по инновациям, научной и воспитательной работе / заместителем директора колледжа по воспитательной работе, утверждается ректором института и заверяется печатью (Приложение № 3, № 6).

5.8. Управление воспитательной работой в институте осуществляется следующим образом:

- Ученый совет;
- ректорат;
- факультеты, кафедры;
- колледж.

Вся воспитательная работа в институте регламентируется положениями, приказами, распоряжениями и иными локальными нормативными актами.

5.9. На уровне профессорско-преподавательского состава воспитательная работа закрепляется в индивидуальных планах и утверждается на заседаниях кафедры / совета колледжа.

5.10. С целью корректировки воспитательной работы и улучшения студенческой жизни регулярно проводится анкетирование обучающихся.

5.11. Воспитательная работа в институте пропагандируется через средства массовой информации института, радио, информационные стенды структурных подразделений, официальный сайт института, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.12. В институте за активное участие в воспитательной работе предусмотрено:



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 5 из 50

5.12.1. Моральное стимулирование в виде награждения дипломами, грамотами, свидетельствами участников мероприятий; объявление благодарности от имени ректора (декана, директора колледжа) преподавателям и работникам института.

5.12.2. Материальное стимулирование эффективной воспитательной работы. Ходатайства о выплате надбавки представляются деканами факультетов, директором колледжа, согласовываются с проректором по инновациям, научной и воспитательной работе, заместителем директора колледжа по воспитательной работе и оформляются приказом ректора.

Положение рассмотрено на заседании Ученого совета АНО ВО СИБУП
(протокол от «31» 03 2021 г. № 08).



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 6 из 50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению «Об организации воспитательной работы с обучающимися АНО ВО СИБУП»

**Макет рабочей программы воспитания
по направлению подготовки**

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Факультет _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО СИБУП

_____ В.Ф. Забуга
« _____ » _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Квалификация (степень) выпускника _____

Форма обучения _____

Кафедра _____

Красноярск 20__



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 7 из 50

**Образец оформления оборотной стороны
титульного листа рабочей программы воспитания
по направлению подготовки**

Рабочую программу воспитания составил(ли):

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания обсуждена на заседании выпускающей
кафедры _____

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена научно-методическим
советом направления (факультета) _____

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель НМС _____

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 8 из 50

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО СИБУП

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся АНО ВО СИБУП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной работы и реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП следует руководствоваться принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 9 из 50

- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО СИБУП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы в АНО ВО СИБУП

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО СИБУП

Целью воспитания в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы _____ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 10 из 50

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО СИБУП

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда АНО ВО СИБУП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы _____ следует широко применять новые информационные и коммуникационные технологии.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы Направления воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 11 из 50

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
Приоритетные направления		
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативные направления		
4.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	Культурно-просветительское	На знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Гражданское направление

Цель: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 12 из 50

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации направления:

- учебные формы: лекции, семинары и т.д.;
- внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи с государственными и общественными деятелями, ветеранами, сотрудниками правоохранительных органов; участие в общественно значимых мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.

Патриотическое направление

Цель: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- готовности к защите Отечества и труду на его благо;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

Формы реализации направления:

- учебные формы: лекции, семинары и т.д.;
- внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи с государственными и общественными деятелями, ветеранами, сотрудниками правоохранительных органов; участие в общественно значимых гражданско-патриотических мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 13 из 50

Духовно-нравственное направление

Цель: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

Задачи:

– повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства института;

– формирование у выпускников института духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей;

– воспитание у обучающихся гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;

– формирование у обучающихся осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;

– предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;

– распространение среди обучающихся знаний о нравственных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;

– формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;

– реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в институте;

– развитие различных форм сотрудничества института с государственными, муниципальными, молодежными структурами, общественными объединениями.

Формы реализации направления:

– учебные формы: лекции, семинары, практика и т.д.;

– внеучебные формы: участие в социально значимых мероприятиях; разработка и реализация социальных проектов; добровольческая (волонтерская) деятельность; участие в деятельности студенческих объединений и органов студенческого самоуправления; кураторство старших курсов над младшими и т.д.

Физическое направление

Цель: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Задачи:

– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– ориентироваться в основах физической культуры и здорового образа жизни;



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 14 из 50

- осознавать значение практических умений и навыков в сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;
- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержанию высокой работоспособности;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- организацию активного отдыха обучающихся как формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Формы реализации направления:

- учебные формы: лекции, семинары и т.д.;
- внеучебные формы: участие в работе Студенческого спортивного клуба, участие в работе спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях и т.д.

Экологическое направление

Цель: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды;
- формирование способности проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу (культуру переживаний и ценностные ориентации) по экологическим проблемам современности и пути их разрешения.

Формы реализации направления:

- учебные формы: лекции, семинары, учебно-исследовательская деятельность, олимпиады по экологии и т.д.;



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 15 из 50

– внеучебные формы: участие в общественно значимых экологических мероприятиях, экологических акциях по охране природы и облагораживанию территорий (включая посадки зеленых насаждений, очистку рек, шефство над зонами отдыха в черте города); проектная деятельность в сфере экологии и охраны окружающей среды; экскурсии и туристические походы; открытые встречи с экологами и т.д.

Профессионально-трудовое направление

Цель: развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Задачи:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду;

– формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

– формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Формы реализации направления:

– учебные формы: лекции, семинары, научно-исследовательская деятельность, практика и т.д.;

– внеучебные формы: профориентационные встречи с потенциальными работодателями; профессиональное наставничество; проблемные семинары в области профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства; разработка и реализация социальных проектов в области профессиональной деятельности; организация работы студенческих научных обществ; участие в студенческих конференциях; мастер-классы и тренинги от специалистов-практиков и т.д.

Культурно-просветительское направление

Цель: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Задачи:

– создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в институте, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП	Шифр документа СК. П. 03/3 – 2021
		стр. 16 из 50

- раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, вовлечение их в творческие коллективы института;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности института, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых, активных форм организации культурного досуга студенческой молодежи;
- формирование, сохранение и приумножение институтских корпоративных традиций, воспитывающих у обучающихся чувство единения, сопричастности к вузу, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника АНО ВО СИБУП;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, и т.п.;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, конкурсах различного уровня.

Формы реализации направления:

- учебные формы: лекции, семинары и т.д.;
- внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи деятелями культуры, участие в работе творческих коллективов института, участие в традиционных мероприятиях института, участие в творческих конкурсах различного уровня и т.п.

Научно-образовательное направление

Цель: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах;
- развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- создание и развитие условий (правовых, финансово-экономических, организационных, ресурсных и т.д.), которые обеспечат возможность для каждого обучающегося реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве;



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 17 из 50

– обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки обучающихся, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической, изобретательской и рационализаторской деятельности.

Формы реализации направления:

– учебные формы: лекции, семинары, научно-исследовательская деятельность, практика и т.д.;

– внеучебные формы: участие в выполнении научно-исследовательской работы; участие в работе конференций, семинаров и круглых столов; подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций; участие в конкурсах различного уровня и т.п.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО СИБУП:

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– социокультурная, творческая, досуговая деятельность;

– студенческое и молодежное международное сотрудничество;

– различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО СИБУП

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП	Шифр документа СК. П. 03/3 – 2021
		стр. 18 из 50

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 2 – Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП

Таблица 3 – Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое	1. Рабочие программы воспитания (реализуемые как компонент основных профессиональных образовательных программ). 2. Календарный план воспитательной работы на учебный год. 3. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы. 4. Положение «О Совете обучающихся»; положение «О Союзе студентов СИБУП», положение «О Студенческом спортивном клубе». 5. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ (ЗАПОЛНЯЮТСЯ НА КАФЕДРАХ).
2.	Кадровое	1. Проректор по инновациям, научной и воспитательной работе. 2. Кадры, выполняющие функции заместителя декана факультета (ЗАПОЛНЯЮТСЯ НА КАФЕДРАХ). 3. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся. (ЗАПОЛНЯЮТСЯ НА КАФЕДРАХ). 4. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся: – руководитель вокальной студии «Эврика»; – руководитель СК СИБУП; – тренер по настольному теннису; – тренер по шахматам; – директор психологического центра «Сфера» (ЗАПОЛНЯЮТСЯ НА КАФЕДРАХ). 5. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей (ЗАПОЛНЯЮТСЯ НА КАФЕДРАХ).



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 19 из 50

3.	Финансовое	<p>1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и рабочей программы воспитания как ее компонента должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.</p> <p>2. АНО ВО СИБУП должны быть предусмотрены средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ППС и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.</p>
4.	Информационное	<p>1. Наличие на официальном сайте АНО ВО СИБУП содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа».</p> <p>2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте АНО ВО СИБУП.</p> <p>3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте АНО ВО СИБУП.</p> <p>4. Иное.</p>
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы АНО ВО СИБУП (ЗАПОЛНЯЮТСЯ НА КАФЕДРАХ).</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП (ЗАПОЛНЯЮТСЯ НА КАФЕДРАХ).</p>
6.	Материально-техническое (ЗАПОЛНЯЕТСЯ НА КАФЕДРАХ)	<p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной работы.</p> <p>3. Необходимо учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для АНО ВО СИБУП.</p>

2.5. Инфраструктура АНО ВО СИБУП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- корпус А (г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»);
- спортивный зал стадиона «Авангард»;
- стадион широкого профиля «Ветлужанка»;



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 20 из 50

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (ЗАПОЛНЯЮТСЯ НА КАФЕДРАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АУДИТОРИИ).

2.6. Социокультурная среда АНО ВО СИБУП и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В данном разделе перечисляются все организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

**3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В АНО ВО СИБУП
И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. Система управления воспитательной работой в АНО ВО СИБУП

Структура управления воспитательной работы выглядит следующим образом:

- Ученый совет;
- ректорат;
- факультеты, кафедры.

Вся воспитательная работа в институте регламентируется положениями, приказами, распоряжениями и иными локальными нормативными актами.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в АНО ВО СИБУП

Студенческое самоуправление в АНО ВО СИБУП представлено следующими студенческими организациями:

- Совет обучающихся;
- Союз студентов;
- Спортивный клуб.

Основными целями самоуправления являются:

1. Организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни в институте.

2. Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

3. Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении институтом, оценке качества образовательного процесса.

4. Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами самоуправления являются:

1. Привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных кадров.

2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

3. Защита и представление прав и интересов обучающихся.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 21 из 50

4. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

5. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

6. Содействие органам управления института в решении образовательных и научных задач в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.

7. Содействие структурным подразделениям института в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

8. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям института.

9. Информирование обучающихся о деятельности института.

10. Укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

11. Участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

12. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив и проектов Совета обучающихся и общественных организаций института.

13. Проведение студенческих и других молодежных мероприятий.

В своей деятельности органы самоуправления руководствуются Уставом института, приказами и распоряжениями ректора, проректоров, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами.

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся АНО ВО СИБУП

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Волонтерская деятельность в АНО ВО СИБУП осуществляется через работу студенческих организаций.

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы в АНО ВО СИБУП

С целью выявления основных результатов воспитания обучающихся и последующей корректировки воспитательной работы проводится самоанализ воспитательной работы.

Самоанализ осуществляется ежегодно кафедрой, ответственной за реализацию основной профессиональной образовательной программы, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

– принцип ценностной направленности осуществляемого самоанализа;



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 22 из 50

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, полученный обучающимся личный опыт и т.п.;

– принцип развивающего характера осуществляемого самоанализа, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной работы в институте;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором институт участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
– состояние организуемой в институте совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в институте.

Дополнительными способами оценки достижимости результатов воспитательной работы на личностном уровне могут выступать:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
– анкетирование и беседа;
– анализ продуктов проектной деятельности;
– портфолио и др.

Анализ воспитательного процесса осуществляется выпускающей кафедрой совместно с проректором по инновациям, научной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 23 из 50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению «Об организации воспитательной
работы с обучающимися АНО ВО СИБУП»

Образец листа внесения изменений (дополнений)
в рабочую программу воспитания
по направлению подготовки

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ)
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

В рабочую программу воспитания _____
по направлению подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы _____

(наименование образовательной программы)

в связи с _____
вносятся следующие изменения (дополнения): _____

Рабочая программа воспитания обсуждена на заседании выпускающей
кафедры _____
Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена научно-методическим
советом направления (факультета) _____
Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель НМС _____
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 24 из 50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к положению «Об организации воспитательной
работы с обучающимися АНО ВО СИБУП»

Образец формы календарного плана воспитательной работы на учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Ф. Забуга

« ____ » _____ 20__ г.

ПЛАН
воспитательной работы на _____ учебный год

Название мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
Гражданское направление				
Патриотическое направление				
Духовно-нравственное направление				
Физическое направление				
Экологическое направление				
Профессионально-трудовое направление				
Культурно-просветительское направление				
Научно-образовательное направление				

Проректор по инновациям,
научной и воспитательной работе

А.С. Третьяков



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 25 из 50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к положению «Об организации воспитательной
работы с обучающимися АНО ВО СИБУП»

Макет рабочей программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО СИБУП

_____ В.Ф. Забуга

« _____ » _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность _____

Уровень подготовки _____

Квалификация выпускника _____

Форма обучения _____

Красноярск 20__



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 26 из 50

**Образец оформления оборотной стороны
титульного листа рабочей программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования**

Рабочую программу воспитания составил (ли):

(должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания обсуждена на заседании учебно-методического совета колледжа

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель УМС колледжа

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена советом колледжа

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель совета колледжа

(подпись)

(инициалы, фамилия)

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП	Шифр документа СК. П. 03/3 – 2021
		стр. 27 из 50

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности (указать код и наименование специальности)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее по тексту – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (указать код, наименование специальности, дату утверждения документа).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<p>На базе основного общего образования, очная форма обучения: 2 года 10 месяцев.</p> <p>На базе среднего общего образования, очная форма обучения: 1 год 10 месяцев.</p>
Исполнители программы	Директор; заместитель директора по воспитательной работе; кураторы; преподаватели; работники учебной части; заведующие отделением специальности; психолог; тьютор; члены Студенческого совета и т.д. (указать исполнителей реализации программы).

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 28 из 50

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в институте – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников института не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников института по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 29 из 50

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Реализация данной программы в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» позволит сформировать для будущего специалиста следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

Общие компетенции специалиста

(указать общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО специальности)

Основополагающие принципы

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах:

– открытость – возможность открытого обсуждения Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов;

– демократизм – построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

– духовность – соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ценностей, основанных на православной культуре;

– толерантность – проявляющаяся в терпимости мнения других людей, учет их культуры, интересов, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

– вариативность – включение различных технологий и содержание воспитания, принятие вероятных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

– природоспособность – учет прав пола, возраста, характера, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

– эффективность – формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, установленных норм и традиций;

– воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию;

– системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, проведении конкретных мероприятий;



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 30 из 50

- поэтапность – этапность выполнения программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа, коррекцию целей, задач и механизмов реализации;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам, свободам граждан, соблюдению этических норм;
- преемственности поколений, сохранения и развития национальной культуры, воспитания любви к Родине, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже, институте.

Деятельность педагогов по воспитанию и социализации обучающихся требует особых профессиональных компетентностей, а значит и специальной подготовки, понимания и принятия при осуществлении воспитательного процесса следующих принципов:

- принцип ориентации на идеал: идеалы определяют смыслы воспитания, сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного, социального и творческого развития личности; идеалы обусловлены историей и культурой нашей страны;
- принцип следования нравственному примеру: пример как возможная модель выстраивания отношений с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого «значимыми другими»; в примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности;
- принцип диалогического общения: организация воспитательного процесса на диалогической основе, что исходит из признания и безусловного уважения права обучающихся свободно выбирать и сознательно присваивать те ценности, которые она понимает как истинные; вырабатывать собственную систему ценностных ориентиров и смыслов;
- принцип учета возрастных особенностей и соотношения с ними приоритетов в воспитании и социальном взрослении: возраст с 15 до 18 лет предполагает самоопределение и самореализация в различных направлениях и формах деятельности, лидерство и успешность в какой-либо сфере деятельности; определение профессиональных и жизненных перспектив; опыт решения личных проблем и опыт ответственности за принятые решения.

**Направления, цели, содержание и планируемый результат
воспитательной работы**

Наименование модуля	Цель	Содержание	Планируемый результат
Гражданин и патриот	Воспитание и развитие у студентов гражданственности. Уважение к правам и	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального	Осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа, его прошлому и настоящему;



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 31 из 50

	свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране, мире	отечественному культурно-историческому наследию; сформированность системных представлений и ценностного отношения к России, к важнейшим событиям истории и национальным героям страны; государственным праздникам, их истории и значению для общества; уважения к старшему поколению; сформированность собственной гражданской позиции
Социализация и духовно-нравственное развитие	Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей. Передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций	Сформированность ценностного отношения к истории и традициям своей семьи, уважение родителей, уважительное отношение к старшим; понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития; сформированность представлений об институтах гражданского общества, их истории, о возможностях своего первоначального опыта участия в гражданской жизни; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга, установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; сформированность потребности в благотворительности, понимание творения блага и добра как миссии человека; развитость эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; самовыражение и ориентация в художественном и нравственном пространстве культуры
Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки	Формирование экологической культуры, содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Опыт экологического мышления, экологической грамотности, экологически целесообразного поведения, создания экологически безопасного уклада жизни, придания экологической направленности любой деятельности, проекту;



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 32 из 50

	рационального природопользования	эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ; знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; сформированность ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, к природе и качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих: родителей, членов своей семьи, сверстников, педагогов понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда, творчества и развития личности; сформированность установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности с учетом собственных возможностей
Профориентация	Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности	Приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	Умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте; осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; наличие опыта участия в общественно значимых делах, трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими и взрослыми, в преобразовании и благоустройстве окружающей действительности, в созидательной деятельности; понимание профессиональной деятельности как гражданского



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 33 из 50

			долга и личного благополучия; сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов; знания о профессии и требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека; общие представления о трудовом законодательстве; владение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения
Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Формирование у студентов социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного вхождения в различные социальные группы, опыта общественного поведения, общения, взаимодействия, сотрудничества	Обогащение социального опыта студентов посредством вхождения в социальную среду, установления социальных отношений с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями	сформированность социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного вхождения в различные социальные группы, опыта общественного поведения, общения, взаимодействия, сотрудничества; сформированность представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека, усвоение нравственных ценностей семейной жизни, таких как любовь, забота о близких, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопонимание и взаимопомощь; уважительное отношение к окружающим, расширение пространства социального партнерства; имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях	Сформированность стремления добиваться успешности и лидерства в какой-либо сфере деятельности на основе воли и труда, сочетающихся с гибкостью отношений к другим людям; способность к доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, пониманию и сопереживанию другим людям; приобретение опыта оказания помощи и поддержки



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 34 из 50

			<p>другим; сформированность опыта общественного поведения, общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности; распространение опыта и совместное проведение учебно-воспитательных мероприятий; обогащение опыта разнообразной личностно и общественно приемлемой деятельности, ее направлений, форм, приемов; сформированность необходимости научных знаний и процесса познания для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве</p>
--	--	--	---

Личностные результаты обучающегося при реализации
рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 35 из 50

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 36 из 50

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности для специальности 43.02.10 Туризм	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП	Шифр документа СК. П. 03/3 – 2021
		стр. 37 из 50

***	ЛР
	ЛР
	ЛР

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**
(таблица заполняется в соответствии с учебным планом каждой специальности)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 38 из 50

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В результате выполнения программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее эффективность:

Индикаторы реализации рабочей программы воспитания для обучающихся с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев

(В таблице для обучающихся с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев, указать индикаторы на два учебных года)

№ п/п	Индикаторы	Учебный год 202_ -202_	Учебный год 202_ -202_	Учебный год 202_ -202_
1.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников специальности (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), в %			



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 39 из 50

2.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, смотрах по профессии, в общей численности обучающихся по специальности, в %			
3.	Доля обучающихся, охваченных внеучебной творческой и спортивной деятельностью, в общей численности обучающихся по специальности, в %			
4.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединениях, волонтерской деятельности, в общей численности обучающихся по специальности, в %			
5.	Социальная активность обучающихся, участие в проведении мероприятий, проводимых в колледже, институте, в общей численности обучающихся по специальности, в %			

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, края в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа (института), в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в институте, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в институте, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 40 из 50

1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
Показатели эффективности проведенных мероприятий для профессионально-личностного развития					
1.11.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.12.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
1.13.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.14.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
1.15.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
1.16.	Доля обучающихся, ставших делегатами Ректорского приема, получающих именную стипендию, правительственную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе	%			



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 41 из 50

1.17.	Доля обучающихся, являющихся иностранными гражданами от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.18.	Доля обучающихся, защитивших ВКР и получивших положительную оценку («отлично, хорошо, удовлетворительно») от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
1.19.	Доля обучающихся, защитивших ВКР получивших оценку «отлично, хорошо» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
1.20.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
1.21.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
1.22.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично, хорошо» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
1.23.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
1.24.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.25.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.26.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
1.27.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
1.28.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП**

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 42 из 50

1.29.	Доля обучающихся, являющихся инвалидами от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.30.	Доля обучающихся, являющихся сиротами (опекаемыми) от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.31.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в институте.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторами, преподавателями, работниками учебной части, заведующими отделением специальности, психологом, тьютором, членами Студенческого совета.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП	Шифр документа СК. П. 03/3 – 2021
		стр. 43 из 50

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности института должна быть представлена на сайте института.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 44 из 50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к положению «Об организации воспитательной
работы с обучающимися АНО ВО СИБУП»

**Образец листа внесения изменений (дополнений)
в рабочую программу воспитания
по специальности среднего профессионального образования**

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ)
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ**

В рабочую программу воспитания _____
по специальности _____
(код и наименование специальности)

Уровень подготовки образовательной программы _____
(указать базовый или углубленный)

в связи с _____
вносятся следующие изменения (дополнения): _____

Рабочая программа воспитания обсуждена на заседании учебно-методического совета колледжа

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель УМС колледжа

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена советом колледжа

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель совета колледжа

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 45 из 50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к положению «Об организации воспитательной
работы с обучающимися АНО ВО СИБУП»

Образец формы календарного плана воспитательной работы на учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Ф. Забуга
« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности _____

(код, наименование специальности)

на период 202 /202 учебного года

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
------	---------------------------------	--	------------------	---------------	---------	---------------------



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 46 из 50

Сентябрь							
1	День знаний						
3	День окончания Второй мировой войны						
3	День солидарности в борьбе с терроризмом						
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)						
27	Всемирный день туризма						
Октябрь							
1	День пожилых людей						
5	День Учителя						
30	День памяти жертв политических репрессий						
Ноябрь							
4	День народного единства						
	День матери						
Декабрь							
5	День волонтера России						
9	День Героев Отечества						
	Международный день борьбы с коррупцией						
12	День Конституции Российской Федерации						
Январь							
1	Новый год						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)						
27	День снятия блокады Ленинграда						
Февраль							
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)						
8	День российской науки						
21	Международный день родного языка						



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 47 из 50

23	День защитников Отечества						
Март							
8	Международный женский день						
18	День воссоединения Крыма с Россией						
Апрель							
12	День космонавтики						
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны						
Май							
1	Праздник весны и труда						
9	День Победы						
15	Международный день семьи						
24	День славянской письменности и культуры						
26	День российского предпринимательства						
Июнь							
1	Международный день защиты детей						
5	День эколога						
6	День русского языка						
12	День России						
22	День памяти и скорби						
27	День молодежи						
Июль							
8	День семьи, любви и верности						
Август							
22	День Государственного Флага Российской Федерации						
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)						
27	День российского кино						

Заместитель директора колледжа
по воспитательной работе

И.О. Фамилия



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АНО ВО СИБУП

Шифр документа
СК. П. 03/3 – 2021

стр. 48 из 50

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик

Проректор по инновациям,
научной и воспитательной работе

А.С. Третьяков

Согласовано

Проректор по УМР

С.И. Забуга

Декан факультета психологии

Н.В. Суворова

И.о. декана экономического факультета

Н.В. Лалетин

И.о. декана юридического факультета

О.Х. Галимов

Директор колледжа

Э.В. Кармацкая

Директор ЮКМЦ

Р.Р. Григорьев

Специалист по УК

О.А. Гопак

Начальник общего отдела

Е.В. Чеботарева

Представитель обучающихся

Д.С. Толстихина

Представитель Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

О.А. Скшенская

