

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии



Б1.0.11 ПРАВО И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Общественных наук

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «13»08 2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры общественных наук, к.и.н.
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


подпись

И.И. Крылов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Общественных наук
Протокол от «21» марта 2024 г. № 07

Заведующий кафедрой Общественных наук


(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии
Протокол от «09» апреля 2024 г. № 08

И.о. зав. кафедрой психологии


(подпись)

М.В. Ростовцева
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления (факультета) 37.03.01 Психологии
Протокол от «26» апреля 2024 г. № 08

Председатель НМС канд. пед. наук


(подпись)

Н.В. Суворова

Введение

Психология была и остается одной из важнейших наук о человеке, начало которой развивается еще в античности. Не уменьшая важности других гуманитарных наук (медицины, культурологии, социологии и т.д.), необходимо подчеркнуть особую значимость психологии для социального становления человека. Данная дисциплина разрабатывает пути социализации людей, отвечает на жизненно важные вопросы. Профессия психолога считается одной из самых сложных, она требует особой ответственности, уважения свободы и прав человека, обратившемуся за психологической помощью или участвующему в психологическом исследовании. Профессиональная деятельность психолога характеризуется высокой долей ответственности перед обществом. Доверие может быть достигнуто только при соблюдении правовых, этических основ поведения. Профессионализм психолога, его компетентность волнует сегодня как психологов-практиков и исследователей, так и тех, кто доверяется им и ожидает квалифицированной помощи и честного психологического обследования. Главными составляющими профессионализма и компетентности психолога являются сформированность правовой компетентности.

Данный курс формирует базовые представления о нормативно-правовой и морально-нравственной регуляции профессиональной деятельности работы психолога.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: познакомить студентов с основами права, сформировать у студентов целостное представление о правовых основах работы психолога.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами права;
- рассмотреть деятельность психолога как объект правового регулирования;
- раскрыть особенности правового обеспечения деятельности психолога;
- способствовать развитию у студентов психологической готовности к решению прикладных задач профессиональной деятельности;
- осветить основы российского и международного права в области психологии.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология в результате освоения дисциплины «Право и правовое обеспечение работы психолога» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК-2; УК-11):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			

Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм ИУК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Гражданская позиция	УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-11-1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИУК-11-2. Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок; определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение ИУК-11-3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право и правовое обеспечение работы психолога» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология очной и очно-заочной форм обучения бакалавриата.

Индекс дисциплины «Право и правовое обеспечение работы психолога» Б1.О.11.

Дисциплина реализуется на кафедре Общественных наук на первом курсе в первом семестре – очная форма обучения, на первом курсе в первом семестре – очно-заочная форма обучения.

Дисциплина «Право и правовое обеспечение работы психолога» относится к реализации программы воспитания по направлению научно-образовательное направление.

Главной целью данной дисциплины в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины «Право и правовое обеспечение работы психолога» в реализации воспитательной программы:

- развитие интереса к творческой деятельности, способностей выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы;
- формирование навыков самообразования и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, правильно оценивать смысл и последствия своих действий.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, истории, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин социальная психология, политическая психология, психология личности и др.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Право и правовое обеспечение работы психолога» составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часа.

4. 1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1
			Семестр 1 (з.е./час.)
1	2	3	5
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108 (3 з.е.)
Контактная работа с преподавателем Всего:		50,3	50,3
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		18/-	18/-

занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		32/-	32/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,3	0,3
Самостоятельная работа.		22	22
Всего:			
другие виды самостоятельной работы		22	22
Вид промежуточного контроля (экзамен):		35,7	35,7

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1
			Семестр 1 (з.е./час.)
1	2	3	5
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108 (3 з.е.)
Контактная работа с преподавателем		34,3	34,3
Всего:			
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		18/-	18/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		16/-	16/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,3	0,3
Самостоятельная работа.		38	38
Всего:			
другие виды самостоятельной работы		38	38
Вид промежуточного контроля (экзамен):		35,7	35,7

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетен- ций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Само- стоятель- ная работа, час.
					лекц- ии	прак- тиче- ские	лабор- аторн- ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								
1.	Теория права	Понятие, сущность и признаки права. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. Функции права. Система права. Право публичное и частное. Система российского права.	УК-2: УК2.1; УК2.2; УК2.3 УК-11: УК11.1; УК11.2; УК11.3	18	4	8		6
2.	Основы отраслей системы права России	Основы конституционного (государственного) права России. Основы гражданского права России. Основы семейного права России. Основы трудового права России. Основы административного права России. Основы уголовного права.	УК-2: УК2.1; УК2.2; УК2.3 УК-11: УК11.1; УК11.2; УК11.3	18	6	8		4
3.	Правовая культура как условие профессионального становления психолога	Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Правовая культура личности. Правосознание. Правовая культура - важнейшее условие профессионального становления специалиста-психолога.	УК-2: УК2.1; УК2.2; УК2.3 УК-11: УК11.1; УК11.2; УК11.3	16	4	8		4
4.	Правовое регулирование профессиональной деятельности психолога	Этические принципы и правила профессиональной деятельности психологов РФ. Этический кодекс практических	УК-2: УК2.1; УК2.2; УК2.3 УК-11: УК11.1; УК11.2;	16	4	8		4

		психологов России. Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога и характеристика нормативно-правовых актов. Общеобязательные законодательные акты. Договор об оказании психологической помощи. Специальные законодательные акты. Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах. Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора. Правовые основы деятельности психолога в государственном и коммерческом секторе.	УК11.3					
Итого часов:				68	18	32		18

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетен- ций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Само- стоя- тельна- я ра- бот- а, час.
					лекц- ии	прак- тиче- ские	лабор- аторн- ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								
1.	Теория права	Понятие, сущность и признаки права. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. Функции	УК-2: УК2.1; УК2.2; УК2.3 УК-11: УК11.1;	20	6	4		10

		права. Система права. Право публичное и частное. Система российского права.	УК11.2; УК11.3					
2.	Основы отраслей системы права России	Основы конституционного (государственного) права России. Основы гражданского права России. Основы семейного права России. Основы трудового права России. Основы административного права России. Основы уголовного права.	УК-2: УК2.1; УК2.2; УК2.3 УК-11: УК11.1; УК11.2; УК11.3	18	4	4		10
3.	Правовая культура как условие профессионального становления психолога	Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Правовая культура личности. Правосознание. Правовая культура - важнейшее условие профессионального становления специалиста-психолога.	УК-2: УК2.1; УК2.2; УК2.3 УК-11: УК11.1; УК11.2; УК11.3	18	4	4		10
4.	Правовое регулирование профессиональной деятельности психолога	Этические принципы и правила профессиональной деятельности психологов РФ. Этический кодекс практических психологов России. Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога и характеристика нормативно-правовых актов. Общеобязательные законодательные акты. Договор об оказании психологической помощи. Специальные законодательные	УК-2: УК2.1; УК2.2; УК2.3 УК-11: УК11.1; УК11.2; УК11.3	16	4	4		8

		акты. Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах. Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора. Правовые основы деятельности психолога в государственном и коммерческом секторе.						
Итого часов:			72	18	16			38

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовате льных технологий ,, применяем ых на занятиях	
				1	2
1.	Теория права	Понятие, сущность и признаки права. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. Функции права. Система права. Право публичное и частное. Система российского права.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия	
2.	Основы отраслей системы права России	Основы конституционного (государственного) права России. Основы гражданского права России. Основы семейного права России. Основы трудового права России. Основы административного права России. Основы уголовного права.	Формирование конспекта лекций		Проблемна я лекция

3.	Правовая культура как условие профессионального становления психолога	Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Правовая культура личности. Правосознание. Правовая культура - важнейшее условие профессионального становления специалиста-психолога. Права инвалида.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами и презентацией
4.	Правовое регулирование профессиональной деятельности и психолога	Этические принципы и правила профессиональной деятельности психологов РФ. Этический кодекс практических психологов России. Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога и характеристика нормативно-правовых актов. Общеобязательные законодательные акты. Договор об оказании психологической помощи. Специальные законодательные акты. Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах. Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора. Правовые основы деятельности психолога в государственном и коммерческом секторе.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами и презентацией

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Теория права	Понятие, сущность и признаки права. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. Функции права. Система права. Право публичное и частное. Система российского права.	Семинар-дискуссия	Доклады, работа в малых группах
2.	Основы отраслей системы права России	Основы конституционного (государственного) права России. Основы гражданского права России. Основы семейного права России.	Семинар-дискуссия	Доклады, работа в малых группах

		Основы трудового права России. Основы административного права России. Основы уголовного права.		
3.	Правовая культура как условие профессионального становления психолога	Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Правовая культура личности. Правосознание. Правовая культура - важнейшее условие профессионального становления специалиста-психолога.	Проблемный семинар	Доклады, работа в малых группах
4.	Правовое регулирование профессиональной деятельности психолога	Этические принципы и правила профессиональной деятельности психологов РФ. Этический кодекс практических психологов России. Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога и характеристика нормативно-правовых актов. Общеобязательные законодательные акты. Договор об оказании психологической помощи. Специальные законодательные акты. Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах. Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора. Правовые основы деятельности психолога в государственном и коммерческом секторе.	Семинар-дискуссия	Доклады, работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3

Теория права	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка к тесту.	6
Основы отраслей системы права России	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка к тесту.	6
Правовая культура как условие профессионального становления психолога	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка к тесту.	6
Правовое регулирование профессиональной деятельности психолога	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка к тесту.	4
Итого:		22

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения).

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Теория права	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Подготовка к тесту.	10
Основы отраслей системы права России	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Подготовка к тесту.	10
Правовая культура как условие профессионального становления психолога	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Подготовка к тесту.	10
Правовое регулирование профессиональной деятельности психолога	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Подготовка к тесту.	8
Итого:		38

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на выполнение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Целью самостоятельной работы является освоение в полном объеме образовательной программы, последовательная выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научной) деятельности, формирование способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний и способам адаптации к профессиональной работе в современном мире.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение тестов для самопроверки и т. д.);

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в проработке рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на лекционных занятиях;
- в систематизации закреплении полученных теоретических знаний и практических материалов;
- в подготовке докладов и компьютерных презентаций по заданной теме

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В рекомендациях представлены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, тестирование, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

Список примерных тем докладов:

1. Природа прав человека.
2. Сущность и роль права в обществе.
3. Источники права: понятие и виды.
4. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
5. Граждане как субъекты гражданского права.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
7. Функции прав человека по отношению к государству.
8. Правовая культура - важнейшее условие профессионального становления специалиста-психолога.
9. Правовое обеспечение деятельности психолога как представителя профессии.
10. Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика.

11. Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика в сфере социального обслуживания населения.
12. Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика в сфере управления персоналом в организации.
13. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.
14. Деятельность психолога как объект правового регулирования.
15. Состояние правового регулирования деятельности психолога на современном этапе.
16. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога.
17. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни.
18. Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах.
19. Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора.
20. Правовые основы деятельности психолога в государственном и коммерческом секторе.
21. Этические стандарты психологов зарубежных стран.
22. Этические принципы и правила профессиональной деятельности психологов РФ.

4.2.7. Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Право и правовое обеспечение работы психолога» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательная среда (sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно- методическим материалам для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Право и правовое обеспечение работы психолога» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- тестирование;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Начальный	Право и правовое обеспечение работы психолога, Основы научных исследований, Общественный проект "Обучение служением", Учебная практика, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11-1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции УК-11.2. Квалифицирует коррупционные	Начальный	Политическая психология, Право и правовое обеспечение работы психолога, Производственная практика, Производственная практика в профильных организациях, Производственная практика,

<p>поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>отношения и их негативное воздействие на правопорядок; определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение УК-11.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>		<p>Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
---	--	--	---

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 3):

- контрольные вопросы к разделам.
- примерная тематика докладов.
- тесты для текущего и итогового контроля.
- вопросы для промежуточного контроля (экзамена).

Выполнение тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов, является обязательной формой контроля, условием аттестации для допуска к экзамену.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.
 5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания	Шкала переведов баллов в оценки (количество баллов)
					1
2	3	4	5	6	
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не засчитено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Учащийся не знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; у	Менее 50

				<p>обучающегося отсутствует умение анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>Обучающийся не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней</p> <p>Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	
2	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области	<p>Учащийся слабо знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>На низком уровне умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,</p>	От 51 до 70

			профессиональной деятельности	которые необходимо решить для ее достижения; слабо умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Допускает ошибки в процессе владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. Обучающийся ограниченно знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней Ошибается в умении планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Слабо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
3	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения	Учащийся знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет проводить анализ поставленной цели и	От 71 до 84

			стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. Обучающийся знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
4	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме	Учащийся на высоком уровне знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет системно проводить	От 85 до 100

		<p>достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; умеет глубоко анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; умеет на высоком уровне использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Полностью владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>Обучающийся на продвинутом уровне знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней</p> <p>Демонстрирует системное умение планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет разносторонними навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	
--	--	---	---	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Право и правовое обеспечение работы психолога» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении

различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательная среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Право и правовое обеспечение работы психолога» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- Образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система Znanium.com (Znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система Znanium.com, eLIBRARY.RU – электронная библиотека научных

публикаций, CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (Приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4);
- учебно-методическое обеспечение по дисциплине (Крылов И.И. Право и правовое обеспечение работы психолога: методические указания к практическим занятиям для студентов очной и очно-заочной формы обучения / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2024. – 19 с.)

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, произошедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля), а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д.. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Право и правовое обеспечение работы психолога» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология

№/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляро в/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николюкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 248 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/520192 - режим доступа: по подписке	-
2.	Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.]; ответственный редактор А. И. Землин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 459 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/519690 . - режим доступа: по подписке	-
3.	Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 155 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/517152 . - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г.С. Працко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 311 с.	ЭБС ZNANIUM.COM URL: https://znanium.com/catalog/product/1916398 . - режим доступа: по подписке	-
2.	Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 221 с.	ЭБС ZNANIUM.COM URL: https://znanium.com/catalog/product/1788152 . - режим доступа: по подписке	-
3.	Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 279 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/535924 - режим доступа: по подписке	-
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Крылов И.И. Право и правовое обеспечение работы психолога: методические указания к практическим занятиям для студентов очной и очно-заочной формы обучения / АНО ВО	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/	- доступ

	СИБУП. – Красноярск, 2024. – 18 с.	неограниченный	
Ресурсы сети интернет			
1.	Министерство науки и высшего образования России [Электронный ресурс]: Официальный сайт	https://minobrnauki.gov.ru/	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992.	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com.	https://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт.	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA.	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная система.	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

Заведующий кафедрой



(подпись)



(подпись)

B.A. Козловская

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

L.P. Силина

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Право и правовое обеспечение работы психолога» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология

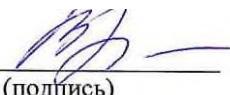
№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Право и правовое обеспечение работы психолога	<p>308</p> <p>кабинет гражданского права и процесса</p> <p>кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 30 посадочных места)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:</p> <p>доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол -15шт., стул -30шт., кафедра-1шт., информационные стенды -6шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	<p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стелажи с учебной литературой - 26шт., газетница - 1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007</p>	
--	---	--

		<p>г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p>	
--	--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой



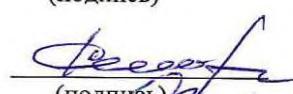
(подпись)

В.А. Козловская

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ



(подпись)

Г. Ф. Субботина

(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО



(подпись)

М.А. Смелянский

(инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Право и правовое обеспечение работы психолога»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология, дисциплина реализуется на кафедре общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено – 50,3 часа, на самостоятельную работу - 22 часов, форма контроля – экзамен 35,7 часов;

очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено – 34,3 часа, на самостоятельную работу – 38 часов, экзамен 35,7 часов.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Право и правовое обеспечение работы психолога» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины «Право и правовое обеспечение работы психолога» Б1.О.11.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основами права, сформировать у студентов целостное представление о правовых основах работы психолога.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами права;
- рассмотреть деятельность психолога как объект правового регулирования;
- раскрыть особенности правового обеспечения деятельности психолога;
- способствовать развитию у студентов психологической готовности к решению прикладных задач профессиональной деятельности;
- осветить основы российского и международного права в области психологии.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1) Теория права;

2) Основы отраслей системы права России;

3) Правовая культура как условие профессионального становления психолога;

4) Правовое регулирование профессиональной деятельности психолога.

Дисциплина «Право и правовое обеспечение работы психолога» нацелена на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий для текущего контроля, контрольных вопросов по темам разделов, докладов, выполнение тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.11 ПРАВО И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Общественных наук

Разработчик(и) И.И. Крылов, к. и.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)



подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук

Протокол № 07 от 21 марта 2024 г.

Зав. кафедрой Козловская В.А.

(Ф.И.О.)



подпись

Красноярск 2024

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Право и правовое обеспечение работы психолога»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-2 - Способен определять	УК-2.1. Определяет совокупность задач в	Знать виды ресурсов и ограничений для решения	Контрольные вопросы к

<p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений</p>	<p>рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>разделам, примерная тематика докладов, примерные тесты для текущего и итогового контроля по социологии, вопросы для промежуточного контроля (экзамена)</p>
<p>УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-11.1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>УК-11.2. Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок; определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение</p> <p>УК-11.3. Осуществляет</p>	<p>Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях</p> <p>жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней</p> <p>Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, примерная тематика докладов, примерные тесты для текущего и итогового контроля по социологии, вопросы для промежуточного контроля (экзамена)</p>

	социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению		
--	---	--	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- Контрольные вопросы к разделам.
- Примерная тематика докладов.
- Примерные тесты для текущего и итогового контроля.
- Вопросы для промежуточного контроля (экзамена).

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

Контрольные вопросы к разделам:

Раздел 1. Теория права.

1. Какие значения слова «право» вы знаете?
2. Что такое правовые нормы?
3. Назовите и охарактеризуйте основные элементы системы права.
4. Дайте определение источников права и перечислите их виды.
5. В чем суть механизма правового регулирования?
6. Что называется, реализацией права?
7. Что такое применение права в широком и узком смысле?
8. Что такое правовые формы?
9. Что такое правоотношения?
10. Кто такие субъекты права?
11. Дайте понятие объекта правоотношения.
12. Что такое субъективное право?

Раздел 2. Основы отраслей системы права России.

1. Охарактеризуйте особенности конституционного права.
2. Рассмотрите гражданское право.
3. Изучите особенности административного права.
4. Семейное право и семейное законодательство.
5. Раскройте предмет, задачи, принципы и источники трудового права.
6. Трудовые правоотношения и их субъекты.
7. Расскажите о регламентации рабочего времени и времени отдыха.
8. Что такое уголовное право?
9. Раскройте понятие и значение уголовного закона, его действие во времени и пространстве.

Раздел 3. Правовая культура как условие профессионального становления психолога.

1. Раскройте понятие «правовая культура».
2. Что такое права человека?
3. Расскажите о фундаментальных правах человека.
4. Рассмотрите социально-экономические и культурные права.
5. Какие права имеет человек с инвалидностью?
6. Всеобщая декларация прав человека.
7. Международный Билль о правах.
8. Какая глава в Конституции Российской Федерации посвящена правам и свободам человека и гражданина, раскройте ее содержание?
9. Как правовая культура связана с профессиональной деятельностью психолога?

Раздел 4. Правовое регулирование профессиональной деятельности психолога.

1. Расскажите об основных этических нормах и принципах деятельности психолога.
2. Этический кодекс психологов России и его роль в профессиональной деятельности.
3. Рассмотрим наиболее важные принципы профессиональной этики психолога.
4. Расскажите о общеобязательных законодательных актах.
5. Что из себя представляет договор об оказании психологической помощи?
6. Расскажите о видах помощи психологической направленности в сфере социального обслуживания населения.
7. Расскажите о федеральных законах, которые закрепляют права граждан на психологическую помощь.
8. Рассмотрите правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах.
9. Раскройте правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора.
10. Расскажите о правовых основах деятельности психолога в государственном и коммерческом секторе.
11. Каковы права и обязанности работника психологической службы?

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ на вопрос дан в полном объеме, обучающийся демонстрирует степень осознанности и понимания изученного материала, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и научного языка.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устранные во время контактной работы с преподавателем. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает	«3» (удовлетворительно, зачтено)

материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке тезисов; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	От 51 до 70 баллов
Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

3.2.3. Оценочное средство (доклады).

Примерная тематика докладов

1. Природа прав человека.
2. Сущность и роль права в обществе.
3. Источники права: понятие и виды.
4. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
5. Граждане как субъекты гражданского права.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
7. Функции прав человека по отношению к государству.
8. Правовая культура - важнейшее условие профессионального становления специалиста-психолога.
9. Правовое обеспечение деятельности психолога как представителя профессии.
10. Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика.
11. Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика в сфере социального обслуживания населения.
12. Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика в сфере управления персоналом в организации.
13. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.
14. Деятельность психолога как объект правового регулирования.
15. Состояние правового регулирования деятельности психолога на современном этапе.
16. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога.
17. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни.

18. Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах.
19. Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора.
20. Правовые основы деятельности психолога в государственном и коммерческом секторе.
21. Этические стандарты психологов зарубежных стран.
22. Этические принципы и правила профессиональной деятельности психологов РФ.

3.2.4. Критерии оценивания докладов.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация).	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

3.2.5. Оценочное средство (тестовое задание).

I. Примерный тесты для текущего контроля

Тест.

1. Норма права - это:

- 1) правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному
- 2) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата
- 3) правила поведения, имеющие общеобязательный характер и поддерживаемые силой государственного принуждения
- 4) правила поведения, определяющие, что есть добро, и что есть зло

2. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

- 1) Распоряжение
- 2) Приказ
- 3) Указ
- 4) Закон

3. Что регулирует гражданское право?

- 1) трудовые отношения
- 2) имущественные отношения
- 3) процедуру установления гражданства

4. Укажите возраст наступления полной гражданско-правовой ответственности:

- 1) с 14 лет
- 2) с 18 лет
- 3) с 16 лет
- 4) с 21 года

5. Предметом гражданского права является:

- 1) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 2) нормы поведения людей в обществе
- 3) основы социальной жизни общества
- 4) трудовые отношения

6. Права человека:

- 1) универсальны, т.е. принадлежат всем людям во всех ситуациях
- 2) эксклюзивные, т.е. принадлежат одной группе
- 3) отчуждаемы

7. Право на жизнь относится к ... правам

- 1) культурным
- 2) экономическим
- 3) фундаментальным

8. Принятый психологическим сообществом Этический кодекс дает возможность психологам и людям, с которыми они профессионально связаны:

- 1) руководствоваться принципами, правилами, нормами получения и применения психологических знаний
- 2) действовать по принципу «что не разрешено, то дозволено»

3) отказаться от стандартов, по которым могут быть оценены результаты применения психологических знаний

9. Наиболее важные принципы профессиональной этики психолога:

- 1) принцип свободы действий
- 2) принцип не нанесения ущерба человеку
- 3) отказ от принципа профессиональной компетентности

10. На какие общеобязательные законодательные акты психолог опирается в своей профессиональной деятельности

- 1) Конституция РФ
- 2) закон о оружии
- 3) закон об ОСАГО

II. Примерный тест для итогового контроля

1. Какое из перечисленных ниже прав относится к социальным правам:

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на жизнь
- 3) право частной собственности
- 4) право на образование

2. Формы реализации права:

- 1) соблюдение правовых норм
- 2) исполнение правовых норм
- 3) использование правовых норм
- 4) все ответы верны

3. Структурные элементы нормы права:

- 1) диверсия, гипотеза, санкция
- 4) гипотеза, диспозиция, санкция
- 5) гипотеза, субституция, санкция
- 6) гипотеза, диспозиция, сецессия

4. Принципы юридической ответственности:

- 1) законность
- 2) справедливость
- 3) неотвратимость наказания
- 4) все ответы верны

5. Стороны трудового договора:

- 1) работник и работодатель
- 2) должник и кредитор
- 3) заказчик и исполнитель
- 4) продавец и покупатель

6. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами:

- 1) сделкоспособность

- 2) правоспособность
- 3) дееспособность
- 4) деликтоспособность

7. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность:

- 1) преступление
- 2) административное правонарушение
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) гражданско-правовой проступок

8. Первыми акциями, приближавшими торжество прав человека, отдавшими приоритет принципу гуманизма, явились:

- 1) принятие «Великой хартии вольностей»
- 2) Распад СССР
- 3) принятие конституции США

9. Трудовые права это

- 1) право на заключение, изменение и расторжение трудового договора
- 2) право на получение бесплатного среднего образования
- 3) право на медицинскую помощь

10. Инвалид имеет право на (*найдите лишнее*)

- 1) обеспечение доступа к объектам социальной инфраструктуры
- 2) защиту своих прав и законных интересов, в том числе в судебном порядке
- 3) социальное обслуживание и отказ от него
- 4) формирование показателей федерального бюджета по расходам на социальную защиту инвалидов

11. Важнейшее качество деятельности психолога

- 1) профессиональная мобильность
- 2) профессиональная компетентность
- 3) профессиональный этикет

12. Трудовой кодекс РФ относится к общеобязательным законодательным актам, регламентирующим работу психолога

- 1) да
- 2) нет

13. Основу нормативной базы федерального значения в сфере оказания психологических услуг составляют законодательные акты, регламентирующие вопросы социального обслуживания населения, важнейшими из них являются:

- 1) Закон об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации
- 2) Закон об деятельности МВД
- 3) Закон об образовании

14. Верно или нет данное утверждение: Практически любая процессуальная деятельность государственных, правоохранительных органов напрямую или косвенно не связана с заключением специалистов, лиц, которые ввиду своей профессиональной компетенции способны давать свои заключения по определенным вопросам.

- 1) да

2) нет

15. Верно или нет данное утверждение: Кодексом об административных правонарушениях РФ установлено, что при опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего возраста четырнадцати лет, обязательно присутствие педагога или психолога

- 1) да
2) нет

3.2.6. Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно, зачтено).
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено).

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Подробное описание контрольных вопросов, контрольных задач, тестов и докладов приводятся в учебно-практическом пособии и методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательная среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

	Уровни сформированности компетенций
--	-------------------------------------

Формируемые компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Учащийся слабо знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>На низком уровне умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; слабо умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Допускает ошибки в процессе владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>Учащийся знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>Учащийся на высоком уровне знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет системно проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; умеет глубоко анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; умеет на высоком уровне использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Полностью владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в</p>

			ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся ограниченно знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней Ошибается в умении планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Слабо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Обучающийся знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Обучающийся на продвинутом уровне знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней Демонстрирует системное умение планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеет разносторонними навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Вопросы к промежуточному контролю (экзамену)

1. Понятие, сущность и признаки права.
2. Право и его роль в современном обществе.
3. Функции права. Система права.
4. Право публичное и частное.
5. Система российского права.

6. Основы конституционного (государственного) права России.
7. Основы гражданского права России.
8. Основы семейного права России.
9. Основы трудового права России.
10. Основы административного права России.
11. Основы уголовного права.
12. Фундаментальные права человека.
13. Правовая культура - важнейшее условие профессионального становления психолога.
14. Знание правовых основ деятельности как условие профессионального становления специалиста-психолога.
15. Этические принципы и правила профессиональной деятельности психологов РФ.
16. Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога и характеристика нормативно-правовых актов.
17. Общеобязательные законодательные акты.
18. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность практической психологии в РФ.
19. Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах.
20. Деятельность психолога как объект правового регулирования.
21. Состояние правового регулирования деятельности психолога на современном этапе.
22. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни.
23. Единство и отличительные черты этических принципов и правил работы психологов США, стран Западной Европы и России.
24. Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора.
25. Правовые основы деятельности психолога в государственном и коммерческом секторе.
26. Модели психологических служб в различных учреждениях.
27. Этические принципы деятельности социального психолога.
28. Статьи Трудового Кодекса РФ - основного Закона Российской Федерации о труде, - гарантирующие и защищающие права педагога-психолога и практического психолога.
29. Социальные гарантии деятельности практического психолога.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Право и правовое обеспечение работы психолога».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Право и правовое обеспечение работы психолога» по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое консультирование», «Юридическая психология», «Киберпсихология», очной иочно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология и специфике дисциплины «Право и правовое обеспечение работы психолога» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Право и правовое обеспечение работы психолога», составленная кандидатом

философских наук, доцентом Фоминой Н.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Доктор культурологии, доцент
Зав. кафедрой рекламы и культурологии
СибГУ им. М.Ф.Решетнева

А.Н.Городищева

Подпись *Городищев* удостоверлю

Ученый секретарь

СибГУ им. М.Ф.Решетнева

г. Красноярск



РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Право и правовое обеспечение работы психолога» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое консультирование», «Юридическая психология», «Киберпсихология», очной иочно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Общественных наук материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Право и правовое обеспечение работы психолога», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Право и правовое обеспечение работы психолога», составленный канд. философских наук, доцентом Фоминой Н.В., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

Доктор культурологии, доцент
Зав.кафедрой рекламы и культурологии
СибГУ им. М.Ф.Решетнева

А.Н.Городищева

