

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Методические указания

к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения,
обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция



Красноярск, 2021

Издаётся по решению научно-методического совета юридического факультета АНО ВО СИБУП

Галунский И.И.

История отечественного государства и права: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2021 г. – 30 с.

Аннотация: Методические рекомендации для студентов по написанию контрольных работ, общие методические указания, варианты контрольных работ.

© НОУ ВПО СИБУП, 2021
© Галунский И.И., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Общие методические указания по написанию контрольных работ.....	4
3. Варианты контрольных работ.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	27
Приложения.....	29
Приложение № 1 (образец титульного листа).....	29

1. ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями по истории отечества государства и права России как юридической науки и как одной из фундаментальных правовых дисциплин.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение возникновения российской государственности и правовой системы, прослеживание всего процесса развития и смены типов и форм государства и права, их органов и институтов, исследование важнейших общественно-политических фактов и событий России, выявление закономерности и своеобразия ее государственно-правового развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- профессиональных компетенций:
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные для заочной формы обучения - 10 часов (0,27 зач.ед.), практические занятия – 16 часов (0,44 зач.ед.), самостоятельная работа – 217 часов (6,02 зач.ед.).

2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется по вариантам.

Буква алфавита, на которую начинается фамилия студента	Номер варианта из предложенной тематики
А	1. Периодизация отечественной истории государства и права
Б	2. Возникновение государственности у славян
В	3. Источники права древнерусского государства
Г	4. Форма правления, форма территориального государственного устройства, форма политического режима Киевской Руси
Д	5. Правовое положение населения Киевской Руси
Е, Ё	6. Система государственных органов власти Киевской Руси
Ж	7. Влияние монголотатарского вторжения на развитие государственной и правовой системы Руси
З	8. Русская правда: общая характеристика, судебный процесс
И, Й	9. Феодальные государства на территории Руси (XII-XV вв.)
К	10. Образование Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)
Л	11. Сословно-представительная монархия в России (XVI- XVII вв.)
М	12. Право по Судебникам(XV-XVI вв.)

Н	13. Право по Соборному Уложению 1649г.
О	14. Государство и право в период абсолютной монархии в России (в первой четверти XVIII в)
П	15. Государство и право в период абсолютной монархии в России (во второй четверти XVIII в)
Р	16. Эволюция государственной системы России начала (XIX в)
С	17. Буржуазные реформы в России
Т	18. Модернизация государства и права России в начале XX в
У	19. Февральская революция в России 1917г
Ф	20. Социалистическая революция в России и создание Советского государства
Х	21. Государство и право в переходный период СССР: 1923 - 1940
Ц	22. Изменения в государственной системы СССР в период Великой Отечественной Войны(1941-1945г)
Ч	23. Развитие государственно-политической системы (в конце 40х-50х гг.)
Ш, Щ	24. Эволюция государственно-политической системы в 60-70 гг.
Ы, Э	25. Государственно–политическая система в период “перестройки”
Ю	26.Сравнительный анализ Конституций СССР: 1924, 1936, 1977 гг.
Я	27. Преобразования в государственном аппарате и праве в период 1991-1993гг.

Ознакомившись с формулировкой темы, следует точно уяснить содержание теоретической части задания исходя из предложенного примерного перечня вопросов, которые должны быть исследованы в рамках контрольной работы, при необходимости получить предварительную консультацию преподавателя.

На основе обозначенных в методических рекомендациях вопросов студентом самостоятельно составляется план контрольной работы с учетом собственного подхода к раскрытию темы, однако освещение аспектов, обозначенных в примерном перечне вопросов, является обязательным.

При выполнении контрольной работы по предмету преследуется цель глубокого изучения одной из наиболее существенных проблем истории отечественного государства и права, приобретения навыков самостоятельной работы со специальной литературой.

Контрольная работа выполняется в рукописном, машинописном или компьютерном исполнении на листах формой А4.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо подготовить библиографию, имеющейся по теме учебной, общественно-политической, научной литературы, перечень нормативных актов. Необходимо законспектировать основные положения из источников и исследовательских работ или сделать из них выписки, составить план своей контрольной работы, изучить все рекомендованные по теме правовые и литературные источники. Работа выполняется самостоятельно, переписывание учебников и других книг недопустимо. Использование источников следует оформлять ссылками на них в конце каждой страницы.

Выполнение работы предполагает глубокое, вдумчивое изучение, обобщение и изложение материала. Следует раскрыть наиболее важные вопросы темы, дать анализ спорных вопросов, обосновать свои выводы и привести необходимые доказательства. При этом студент демонстрирует знание специальной литературы, законодательных актов, умение анализировать сложные государственно-правовые явления, аргументировать свою

позицию по дискуссионным вопросам. Излагать содержание желательно аккуратно, грамотно и разборчиво, логически связанно и обоснованно, ясным и понятным языком.

Контрольная работа оформляется в соответствии с действующими требованиями. В конце работы приводится полный список использованной литературы в алфавитном порядке. Страницы пронумеровываются и на них оставляются поля (слева или справа) для замечаний преподавателя. На лицевой стороне (на титульном листе контрольной работы) необходимо указать свою фамилию и инициалы, курс, номер учебной группы, название темы работы и предмета. Смотрите образец оформления титульного листа контрольной работы. Работа оценивается преподавателем по шкале "допущен к защите" или "не допущен к защите".

Контрольная работа, включает в себя теоретическую часть (проблемные вопросы, тесты, творческие задания) и практическую часть (решение задач, анализ практической ситуации, исследование историко-правовых документов).

В конце работы помещается список использованной литературы и нормативных источников.

При рассмотрении теоретических вопросов темы необходимо проявлять самостоятельность и исключить дословное заимствование авторского текста из использованных источников. Цитирование отдельных теоретических положений допустимо при обязательном указании их автора, названия работы (статьи), года издания и страниц. Ссылки оформляются в виде постраничных сносок. Если в работе использованы материалы из Интернета обязательно должны быть оформлены ссылки на точный адрес сайта. При анализе конкретных примеров из опубликованной судебной практики не допускается полное воспроизведение в тексте работы судебного определения или постановления.

Решение задачи (практической ситуации) не предполагает формулирования краткого односложного ответа. При разборе конкретной ситуации следует дать развернутый анализ подлежащих применению в данном случае норм отечественного законодательства с учетом официального толкования.

Требования к оформлению работы: Объем работы не должен превышать 15-20 страниц печатного текста. Текст работы выполняется 14 шрифтом (Times New Roman), через полуторный интервал.

Уважаемые студенты, работы должны быть сданы преподавателю для проверки за месяц до начала сессии!

3. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ 1 ПЕРИОДИЗАЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

I. Вопросы и задания:

1. Перечислите и охарактеризуйте факторы, которые обусловили периодизацию истории государства и права.
2. Чем объясняется особая дробность периодов на последних этапах истории государства и права России?
3. В Киеве ночью произошло преступление. В дом к боярину, при полном доме «боярских детей», залезли воры. Их поймали на месте преступления. Они украли коня. Как следует поступить с ворами, чтобы они понесли достойное наказание, и что это будет за наказание, в соответствии с Русской правдой, Новгородской и Псковской судными грамотами. Как должен происходить суд над виновными?

Рассмотрите виды наказания, если преступники были из:

- А) холопов, челяди;
- Б) смердов;
- В) свободных людей

4. В суд обратился купец Медведев и рассказал, что к нему в дом ворвался сосед, напал на него, избил, замахивался ножом, толкал, вырвал клок бороды.

После этого сосед зашел на конюшню купца, зарезал его коня и убежал. Как решит это дело суд?

5. Умер крестьянин-смерд Веревкин, а детей после него не осталось. Его имущество, как наследство, забрал брат. Прав ли он?

6. Что говорит «Повесть временных лет» о том, как возникло государство у восточных славян?

7. Изложите норманнскую теорию по версии Г.Ф. Миллера, М.В. Ломоносова, В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина, А.Н. Радищева, В.О. Ключевского, С.М. Соловьева, С.Ф. Платонова, Б.А. Рыбакова.

8. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в дореволюционный период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

9. Подготовить эссе по теме: «Реформы государственной службы в РФ (1993 – 2013 гг)».

10. Составить схему по теме: «Источники права Древнерусского государства 9-10 веков».

II. Решите тестовые задания:

1) Первое государство на территории нашей страны, возникшее в Закавказье:

А) Новгородское

Б) Урарту

В) Азербайджан

Г) Грузия

2) В каком веке сформировалась рабовладельческая общественно-экономическая формация:

А) В IX в.

Б) В XV в.

В) В V в.

Г) В VI в.

ВАРИАНТ 2 ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ У СЛАВЯН

I. Вопросы и задания:

1. Существует множество гипотез о первоначальных маршрутах праславянских племен. Перечислите и охарактеризуйте основные.

2. Перечислите и охарактеризуйте факторы, которые обусловили процесс классообразования общественного строя у славян.

3. После смерти мужа Сироткина потребовала от свекра вернуть ей ее драгоценности и дорогую шубу, которые она получила в приданое. Свекр отказался. Сироткина обратилась в суд. Как решит это дело суд?

4. Купец Смирнов и купец Зимин хорошо выпили на пиру. После этого Смирнов купил у Зимины сукно, но утром, проспавшись, решил отказаться от сделки и потребовал назад деньги. Законно ли его требование?

5. Славкин и Мишин претендовали на один и тот же участок земли. Договориться между собой миром они не сумели и подали в суд. Как решит суд спор о принадлежности земельного участка?

6. Изобразите в виде схемы систему сюзеренитета-вассалитета, сложившуюся в Древнерусском государстве.

7. Почему система управления в Древнерусском государстве характеризовалась как дворцово-вотчинная система, десятичная система?

8. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в советский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

9. Подготовить эссе по теме: «Реформы местного самоуправления в РФ (1993-2013 гг)».

10. Составить схему по теме: «Источники права Древнерусского государства 11-12 веков».

II. Решите тестовые задания:

1) Кто осуществлял идеологическую функцию государства:

А) Военная знать

Б) Члены царского рода

В) Правители областей

Г) Жрецы

2) Форма общественных отношений в рабовладельческом государстве:

А) Военная демократия

Б) Монархия

В) Родоплеменные отношения

Г) Рабовладельческие отношения

ВАРИАНТ 3
ИСТОЧНИКИ ПРАВА ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

I. Вопросы и задания:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные подходы к понятию «источник (форма) права».

2. Охарактеризуйте основные признаки древнейшего источника (формы) права древнерусского государства.

3. Крестьянин Алексеев украл в церкви серебряную вазу на продажу, но пошел на воровство в первый раз. Какое наказание вынесет ему суд?

4. Не выдержав тяжелых условий работы наймит Кулибин ушел от хозяина на 3 недели раньше положенного срока и потребовал оплатить за проработанное время. Хозяин отказался. Как решит этот спор суд?

5. Умер купец Краснов, не оставив завещания и наследство стал претендовать его брат, мотивируя это тем, что сыновей у Краснова не осталось. Дочь Краснова обратилась за защитой в суд. Каково будет решение суда?

6. При каких условиях Литва и Тверь могли бы одолеть Москву и объединить Восточную Европу? Почему Новгород, на тот период более богатый и многолюдный, не стал центром объединения русских земель?

7. Заполните таблицу «Государство в XIII –XV вв.

Территориальные изменения	Социальные группы населения	Изменения во дворцово-вотчинной системе управления	Административно-территориальное деление и местное управление	Новации в области судопроизводства и судебной системы	Церковные преобразования*

* Подсказка: перечисление преобразований необходимо начать с события, произшедшего в истории церкви в 1299 г.

8. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в постсоветский период (при ответе руководствоваться монографией «Право-сознание гражданина» В.В. Сафонов).

9. Подготовить эссе по теме: «Реформы судебных органов власти в РФ (1993-2013 гг.).

10. Составить схему по теме: «Источники права Русского государства периода феодальной раздробленности 13-14 веков».

II. Решите тестовые задания:

1) Кто стоял во главе рабовладельческого государства:

- А) Государственный аппарат
- Б) Хан
- В) Князь
- Г) Царь

2) Какая власть принадлежала главе рабовладельческого государства:

- А) Верховная
- Б) Верховная и светская
- В) Духовная и светская
- Г) Верховная, светская и духовная

ВАРИАНТ 4

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ, ФОРМА ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА, ФОРМА ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА КИЕВСКОЙ РУСИ

I. Вопросы и задания:

1. Перечислите и охарактеризуйте признаки раннефеодальной монархии.

2. Что означал «очередной порядок» в механизме государственного аппарата Киевской Руси?

3. Проведите статистические исследования по теме
«Создание и деятельность земских соборов».

Вопросы для исследования:

- структура и численность Земского собора;
- функции и полномочия
- связь с царем, центральным и местным управлением;
- количество заседаний
- основные вопросы, решаемые Собором.

4. Во время пира при дворе государя поссорились два боярина, и, не обращая внимания на присутствие царя, выхватив сабли, начали драться. Один боярин в драке погиб. Как накажут второго боярина?

5. В поместье сына боярского дворового Никиты Томилова сына Чиркина крестьянин Осташко Пятаков прожил шесть лет. Ввиду того, что его двор находился в 15 верстах от ближайшего леса, Осташко решил перейти в другую волость в вотчину боярина князя Петра Ивановича Воротынского, где лес был поближе. Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: каков размер пожилого, который Осташко должен уплатить помещику Чиркину?

6. Охарактеризуйте отношения религиозной и светской власти в период XVI -XVII веков? Какие кризисные моменты пережила религиозная власть в России в этот период?

7. Составьте хронологическую таблицу «Этапы закрепощения крестьян XII –XVIII вв.»

Дата	Юрид.акт	Правитель	Мера	Категория крестьянства
1	2	3	4	5

8. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в дореволюционный период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

9. Подготовить эссе по теме: «Неоднозначность политического режима Киевской Руси 9-12 веков».

10. Составить схему на тему: «Форма государства Киевской Руси 9-12 веков».

II. Решите тестовые задания:

1) Что являлось центром управления в рабовладельческом государстве:

А) Администрация

Б) Крепость

В) Царский двор

Г) Сельская община

2) Как иначе называется ведомство по ограблению собственного народа:

А) Финансовое ведомство

Б) Военное ведомство

В) Ведомство общественных работ

Г) Экономическое ведомство

ВАРИАНТ 5

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КИЕВСКОЙ РУСИ

I. Вопросы и задания:

1. Петров и Ивакин помирились до начала суда по их делу, но окольничий Сидоркин потребовал с них уплаты полевых пошлин. Прав ли он?

2. Купец Санников, отец двух детей – сына и дочери, где дочь была старшей, внезапно умер, не оставив завещания. На наследство начала претендовать дочь, пользуясь своим старшинством. Какое решение примет суд?

3. Вотчинник Иван Дронов сын Кутузова продал доставшуюся ему от отца вотчину боярину Большакову. Свидетелями при оформлении сделки купли-продажи выступали братья Ивана - Михайло и Никифор Дронов. Через 25 лет к дочери боярина Морозова одновременно обратились внук Ивана Дронова-Петр и его дядя Тимофей Никифорович Кутузов. Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: кто из Кутузовых обладает правом родового выкупа?

4. Проиллюстрируйте основные принципы розыскного процесса нормами Судебников.

5. Чем процесс эпохи Судебников отличается от процесса Русской Правды и судебных грамот?

6. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в советский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

7. Подготовить эссе по теме: «Правовой статус социальных групп правящего класса Киевской Руси».

8. Составить таблицу по теме: «Элементы правового статуса сословий простого свободного населения Киевской Руси».

II. Решите тестовые задания:

1) На что делилась вся территория рабовладельческого государства:

А) На сельские общины

Б) На губернии

В) На уезды

Г) На области

2) Что возглавляли областные начальники:

А) Город-крепость

Б) Царский двор

В) Область

Г) Государственный аппарат

ВАРИАНТ 6

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ КИЕВСКОЙ РУСИ

I. Вопросы и задания:

1. Служилый человек Демидов не желая принимать участие в походе, сбежал с воинской службы. Какое решение примут по его делу?

2. Истец купец Оськин не явился на рассмотрение дела в суд в назначенный срок, но послал челобитную, в которой указывал, что он болен, сам приехать в суд не может, а

послать вместо себя ему некого. Судья проигнорировал эту челобитную, отпустил ответчика, лишил истца иска, мотивируя это тем, что он не явился в назначенное время в суд. Правомочны ли действия судьи согласно источникам права Киевской Руси 13-14 веков?

3. Стрелец Касиян занял деньги у купца Ушакова, но в назначенный срок вернуть их не сумел. Ушаков потребовал отдать ему Касияна в холопы (выдать с головой). Удовлетворит ли суд требование Ушакова?

4. Сравните виды преступлений и наказания по Судебнику 1497, 1550 годов и Соборному Уложению 1649 года.

5. На основе изучения глав XXI и XXII покажите, каким образом Соборное Уложение ограничивает убийство, разбой и грабеж как самостоятельные составы преступления.

6. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в постсоветский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

7. Подготовить эссе по теме: «Территориальный принцип государственного управления Киевской Руси».

8. Составить схему по теме: «Десятичная система управления в Киевской Руси».

П. Решите тестовые задания:

1) Первое устойчивое, крупное государственное объединение восточных славян:

А) Киевская Русь

Б) Московское государство

В) Литовское княжество

Г) Псковское государство

2) Возникновение государства на Руси норманнская теория связывает с именем:

А) Олега Вещего

Б) Рюрика

В) Владимира Красное Солнышко

Г) Андрея Боголюбского

ВАРИАНТ 7

ВЛИЯНИЕ МОНГОЛОТАРСКОГО ВТОРЖЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РУСИ

I. Вопросы и задания:

1. Молодой солдат Петренко стоял ночью на карауле и ему послышался шум, который он принял за приближение разведки неприятеля. Петренко поднял тревогу. Солдаты обыскали местность, но врага не нашли. Понесет ли Петренко наказание?

2. Солдат Захаров, служивший в армии не первый год, стоя на карауле зимой, чтобы согреться, хорошо выпил и не заметил, как заснул. Офицер, проверяя посты, обнаружил спящего солдата. Какое наказание понесет Захаров?

3. После удачной войсковой операции офицеры полка, пропьянствовав весь вечер, пошли гулять по улицам, распевали непристойные песни, стреляли из ружей в воздух, стучали в окна домов. Их задержал патруль. Они объявили себя невиновными, так как веселились, радуясь победе над врагом. Понесут ли они наказание?

4. Какие существуют точки зрения в научной литературе на характер и происхождение абсолютной монархии в России?

5. Согласны ли Вы с утверждением, что реформы Петра I столкнули Россию с ее естественного, самобытного пути развития?

6. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в дореволюционный период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

7. Подготовить эссе по теме: «Особенности феодальных отношений в русском государстве в период монголо-татарского вторжения».

8. Составить схему по теме: «Общественно-политический строй русского государства в период монголо-татарского вторжения».

II. Решите тестовые задания:

1) Главой древнего русского государства являлся:

- А) Царь
 - Б) Князь
 - В) Воевода
 - Г) Столичный городской голова
- 2) Наследственное владение землей называлось:
- А) Вотчиной
 - Б) Уделом
 - В) Поместьем
 - Г) Жалованием

ВАРИАНТ 8

РУССКАЯ ПРАВДА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

I. Вопросы и задания:

1. Дружинник Прохор во время похода предложил вступить в брак девице Доброхотовой, не говоря ей, что до войны уже был женат и жена его жива. Об этом стало известно. Какое наказание понесут новоиспеченные супруги по Русской правде?

2. Во время боя были захвачены пленные и удельный князь оставил одного из них в услужении, ничего не сказав великому князю. Через неделю он его освободил от службы у себя и выгнал. Об этом стало известно. Какое наказание понесет удельный князь по Русской правде?

3. Боевой холоп Никитченко, играя в карты с хозяином постоянного двора, проигрался и заложил свое ружье. Об этом стало известно великому князю. Какое решение он примет, согласно Русской правды?

4. Заполните таблицу-

«Изменения, произошедшие в политическом строем в XVIII веке»:

Император	Принятые законодательные акты	Преобразование в структурах центральной власти	Изменения местного управления	Изменения в судоустройстве
Екатерина I				
Петр II Алексеевич				
Анна Иоанновна				
Иван VI при регентстве Анны Леопольдовны				
Елизавета Петровна				
Петр III Федорович				
Екатерина II				
Павел I				

5. Опишите социальную структуру общества, которая сложилась в Российской империи к концу XVIII века. Какими правами и обязанностями обладал каждый, из описанных вами, социальных слоев?

6. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в советский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

7. Подготовить эссе по теме: «Обязательственные правоотношения по Русской правде».

8. Составить схему по теме: «Стадии судебного процесса по Русской правде».

II. Решите тестовые задания:

1) Первый систематизированный источник права на Руси появился ориентировочно в середине XI века и назывался:

А) Суд Ярослава

Б) Русская Правда

В) Новгородская судная грамота

Г) Устав Владимира

Д) Кормчая Книга

2) Для Русской Правды характерно:

А) Свободная купля-продажа земли

Б) Отсутствие смертной казни как вида наказания

В) Ее рекомендательный характер

Г) Принцип кровной мести

Д) Сословный характер наказания

ВАРИАНТ 9

ФЕОДАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РУСИ (ХII-XVBB.)

I. Вопросы и задания:

1. Бывший крепостной крестьянин Сургутский, получив от помещика надел земли в соответствии с местным положением, выяснил, что этот надел меньше размером, чем участок, которым он пользовался до 1861 года. Сургутский обратился в волостноеправление, требуя обязать помещика выделить дополнительный участок земли. Требование Сургутского было сообщено помещику. Как разрешится данная ситуация?

2. Часть крестьян деревни Любава была недовольна переделом мирской земли на сельском сходе. Для решения этого вопроса они собрали новый сход, на котором присутствовало 150 крестьян-домохозяев из 300, являющихся членами сельского общества. Остальные крестьяне признать новый передел отказались. Как должна разрешиться данная ситуация?

3. Крестьянин Аникин перешел в купеческое сословие и собрался переехать на жительство в город. Но его бывший помещик заявил, что Аникин не может разорвать обязательные поземельные отношения, установленные между ними. Как разрешится данная ситуация?

4. Сравните конституционные проекты М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева, декабристов.

5. Как объяснить высказывание В.О. Ключевского, что “царствование Николая - прямое логическое продолжение второй половины предшествующего царствования”?

6. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в постсоветский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

7. Подготовить эссе по теме: «Система натурального хозяйства как фактор раздробленности феодальных государств Руси 12-15 веков».

8. Составить таблицу по теме: «Элементы государственное управление феодальных государств Руси 12-15 веков».

II. Решите тестовые задания:

1) Зависимые группы населения по Русской Правде:

А) Смерды

Б) Закупы

- В) Недобросовестные плательщики налогов
- Г) Холопы
- Д) Пленные
- 2) В XII-XIII вв. боярская вотчина освобождается от княжеского управления и суда.

Это называлось:

- А) Кормление
- Б) Иммунитет
- В) Местное управление
- Г) Местный оклад

ВАРИАНТ 10

ОБРАЗОВАНИЕ РУССКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА (XIV-XVI вв.)

I. Вопросы и задания:

1. Бывший крепостной Раков оказался случайным свидетелем драки между двумя дворянами. В суде один из дворян потребовал отвода кандидатуры Ракова, мотивируя это тем, что крестьянин не может свидетельствовать против лица благородного. Суд с его заявлением не согласился. Правомочно ли решение суда?
2. Временнообязанный крестьянин Смородинов решил вступить в брак с девицей Малининой, бывшей крепостной помещика Огнешук. Но девица Малинина очень нравилась Огнешук и он заявил, что не даст ей разрешение на брак, а без этого разрешения молодых не обвенчают. Что в этой ситуации делать Смородинову и Малининой?
3. Крестьяне деревни Л. устроили на свадьбе драку, поломали заборы, нанесли ущерб общинным хозяйственным постройкам. Помещик Евдокимов приказал выпороть зачинщиков драки и подвергнуть их краткосрочному аресту. Имеет ли он на это право?
4. Какие интересы на международной арене в XIX веке имела Россия, какими путями она собиралась их решать? Какие международные союзы могли помочь в этом? Каковы результаты этой деятельности?
5. Составьте опорный конспект вопроса «Великие реформы 1861-1874 гг.» (Конспект должен содержать дату, событие, законодательные акты, их содержание.).
6. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в дореволюционный период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).
7. Подготовить эссе по теме: «Государственная идеология русского централизованного государства».
8. Составить схему по теме: «Структура централизованного государственного аппарата Руси 14-16 веков».

II. Решите тестовые задания:

- 1) Сословным источником боярства стала:
 - А) Принадлежность к княжеским родам
 - Б) Посада
 - В) Дружины
 - Г) «Белая» слобода
- 2) Главный орган государственного управления в Великом Новгороде:
 - А) Магистрат
 - Б) Посадник
 - В) Тысяцкий
 - Г) Вече

ВАРИАНТ 11

СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (XVI- XVII вв.)

I. Вопросы и задания:

1. В местный суд Н-го города поступило заявление от родственников гражданки Трошкиной, недавно сочетавшейся браком с гражданином Кузьминым о признании брака недействительным на основании того, что Кузьмин, вступая в 1914 г. в монашеский сан, давал обет безбрачия. Суд отказался рассматривать это дело? Может ли сестра Трошкиной, обжаловать данное решение?

2. Гражданин Лопов отказался признать законность его развода с гражданкой Лоповой, мотивируя это тем, что, во-первых, их брак освящен Богом, а во-вторых, сам Лопов согласия на развод не давал. Но Лопова вступила в новый брак, который, несмотря на письменное заявление её бывшего супруга, недействительным признан не был. Почему?

3. После развода гражданка Мышко из-за болезни была признана нетрудоспособной и получала от бывшего супруга содержание. Собираясь в длительную поездку она обратилась в отдел социального обеспечения с просьбой взыскать с бывшего супруга в ее пользу годовые платежи единовременно. Будет ли удовлетворена ее просьба?

4. Согласны ли Вы с утверждением, что в результате изменений в государственном строем 1905 - 1906 гг. в России возникла конституционная монархия? Обоснуйте.

5. Составьте схему “Права и обязанности российских подданных по главе 8 Основных государственных законов”.

6. Охарактеризуйте Аграрную реформу Столыпина, каковы её цели, задачи.

7. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в советский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

8. Подготовить эссе по теме: «Генезис сословно-представительной монархии в России».

II. Решите тестовые задания:

1) В каком году монголы нанесли первый удар по Руси:

А) 1100г.

Б) 1332г.

В) 1545г.

Г) 1223г.

2) Ханский ярлык на княжение давал право на:

А) Титул великого князя

Б) Независимость от Золотой Орды

В) Сбор дани в свою пользу

Г) Сбор дани в пользу Золотой Орды

ВАРИАНТ 12 ПРАВО ПО СУДЕБНИКАМ(XV-XVI ВВ.)

I. Вопросы и задания:

1. Гражданин Иванов возвращался домой через пустырь, там на него напали хулиганы. Защищаясь, Иванов ударил одного и сломал ему нос, остальные убежали. Спустя несколько дней, пострадавший пожаловался на Иванова, обвиняя его в нанесении тяжкого вреда здоровью. Понесет ли Иванов наказание?

2. После расторжения брака с гражданином Лаптевым гражданка Лаптева пожелала сохранить фамилию, но ее бывший супруг был против. Лаптева обратилась к суду с просьбой не менять ей фамилию на добрачную –Свинкина. Какое решение будет вынесено?

3. Харитошин, находясь в тяжелом материальном положении, украл у соседа из сарай мешок картошки, и попался с поличным. Какое наказание ему определит суд?

4. Дайте характеристику Февральской революции. Каковы ее цели и каков ее итог?

5. Законодательная деятельность Временного правительства и изменения в институтах российского права. (краткая характеристика)

6. Охарактеризуйте изменения в институтах российского права произошедшие в феврале-октябре 1917 г.

7. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в постсоветский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

8. Подготовить эссе по теме: «Соотношение великокняжеского и царского судебников 15-16 веков».

II. Решите тестовые задания:

1) В период монголо-татарского ига на территории Руси в качестве источников права действует:

- А) Монгольское право
- Б) Русская правда
- В) Русская правда и монгольское право одновременно
- Г) Княжеская судебная практика

2) Основной источник права Золотой Орды:

- А) Коран
- Б) Великая Яса Чингисхана
- В) Крепостной Устав
- Г) Господарский лист

**ВАРИАНТ 13
ПРАВО ПО СОБОРНОМУ УЛОЖЕНИЮ 1649Г.**

I. Вопросы и задания:

1. Гражданка Веселова при содействии священника их деревенской церкви венчалась с торговцем Ивановым в декабре 1917 г. Через год Иванов скончался, а 50-летняя вдова обратилась в отдел социального обеспечения с просьбой о выдаче ей содержания из доходов предприятия Иванова, ссылаясь на статьи КЗАГС. На какие статьи она могла указывать, подтверждая свою правоту и будет ли удовлетворена ее просьба?

2. Поссорившись с тещей гражданин Маслов услышал, что она забирает свою дочь домой, так как оставить ее в квартире чужого человека не может. Маслов объяснил теще, что ее дочь – его жена, но теща заявила, что если Маслов не имеет свидетельства о браке, то он «никакой не муж, хоть с ее дочерью и расписался». Кто прав в споре?

3. Супруг гражданки Сучковой, исчезнувший несколько лет назад, был в судебном порядке признан умершим, и она вступила в новый брак. Но через год Сучков появился в родной деревне и потребовал, чтобы жена вернулась к нему, ссылаясь на ст.79 КЗАГС. Прав ли он?

4. Подготовить доклады:

- А) Октябрьская революция 1917 года;
- Б) Национальное строительство в годы революции и гражданской войны

5. Дать характеристику Декретов о суде. Декрет № 1. Декрет № 2. Декрет № 3.

6. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в дореволюционный период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

7. Подготовить эссе по теме: «Система административного управления по Соборному уложению».

8. Составить схему по теме: «Судебный процесс по Соборному уложению».

II. Решите тестовые задания:

1) Принцип наследования семейного имущества сыновьями в монгольском праве назывался:

- А) Майорат
- Б) Минорат
- В) Равное наделение
- Г) Переход

2) Кто из русских князей в середине XIII в. был инициатором создания антиордынского союза русских князей?

- А) Александр Невский
- Б) Ярослав Всеволодович
- В) Даниил Галицкий
- Г) Роман Данилович

ВАРИАНТ 14

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ В РОССИИ (В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII В)

I. Вопросы и задания:

1. Гражданин Пупков, приговоренный денежному штрафу, в течение 3-х месяцев его не выплачивал, мотивируя это тем, что с суммой штрафа не согласен. Своим друзьям он рассказывал, что за неуплату штрафа наказания не последует. Суд, в назидание другим и за отказ от выплаты штрафа заменил Пупкову наказание на 7 месяцев лишения свободы. Пупков с решением не согласился. Как должно решиться это дело?

2. Уезжая в командировку, Сидоров попросил Мухина присматривать за автомобилем в гараже. Гаражу Сидорова требуется капитальный ремонт. После отъезда Сидорова, Мухин перегнал машину в свой гараж для большей безопасности. Наутро оказалось, что гараж обокрали. Вернувшись, Сидоров обвинил Мухина в незаконном использовании автомобиля, и в том, что гараж обокрали из-за плохого присмотра. Согласится ли суд с подобной квалификацией действий Мухина?

3. Гражданин Авдеев вынудил гражданку Пушкину путем угроз продать ему дом с примыкающими постройками. Сделка состоялась, а через месяц Пушкина обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной. Какое решение примет суд?

4. Теория «первоначального социалистического накопления». Сущность, задачи, цели теории.

5. Охарактеризовать Конституцию 1924 года.

6. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в советский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

7. Подготовить эссе по теме: «Установление самодержавия как фактор формирования абсолютной монархии в России».

8. Составить схему по теме: «Система «полицейского государства» в период абсолютной монархии в России».

II. Решите тестовые задания:

1) Дань, установленная Золотой Ордой для русских земель, называлась:

- А) Полюдье
- Б) Выход
- В) Урок
- Г) Ясак

2) Столицей Золотой Орды стал город:

- А) Казань
- Б) Сарай
- В) Астрахань
- Г) Каракорум

ВАРИАНТ 15

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ В РОССИИ (ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII В)

I. Вопросы и задания:

1. Гражданин Букин обратился в городской комитет партии с жалобой о том, что его соседа, бывшего чиновника царского министерства, призвали к исполнению обязанностей народного заседателя, а этого, из-за социального происхождения чиновника, делать было нельзя. Букину ответили, что он невнимательно изучил Конституцию и Закон «О судоустройстве». Подтвердите этот ответ конкретными статьями.

2. Народный суд Н-го города рассмотрел дело о хищении грузов с железнодорожных складов и вынес обвиняемому Бородину приговор. Прокурор приговор обжаловал. Почему?

3. Бочков, осужденный окружным судом, подал протест в краевой суд, но там его протест отклонили. Почему?

4. Опираясь на изменения произошедшие в политической системе, государственном аппарате и правоохранительной системе в 30-е 40-е годы, докажите что в СССР складывается тоталитарная система власти.

5. Расскажите о национально-государственном строительстве и развитии форм государственного единства в 30-е 40-е годы.

6. Подготовьте доклады на темы:

А) Образование СССР;

Б) Коренная ломка общественных отношений и политика репрессий как метод решения государственных проблем.

7. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в постсоветский период (при ответе руководствоватьсяся монографией «Право-сознание гражданина» В.В. Сафонов).

8. Подготовить эссе по теме: «Влияние системы просвещенного абсолютизма на формирование государства и права во второй четверти 18 века в России».

II. Решите тестовые задания:

1) Что означает термин «басма»?

А) Пластина, которую выдавали монгольские ханы как верительную грамоту

Б) Вид холодного оружия

В) Налог на торговлю, который платили русские земли Золотой Орде

2) Ярлык на великое княжение первых получил:

А) Александр Невский

Б) Михаил Ярославович Тверской

В) Ярослав Всеволодович

Г) Иван Калита

ВАРИАНТ 16

ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ НАЧАЛА (XIX В)

I. Вопросы и задания:

1. Конев решением суда признали причастным к организации банды, орудовавшей в селе Бирюсинка. Банда совершила неоднократные разбойные нападения на дома жителей села. Суд постановил выслать Конева из Бирюсинки сроком на 5 лет с конфискацией имущества как социально опасного. Правомерно ли решение суда?

2. Профессор Грач поругался со своим соседом Вороном. Через некоторое время профессор был вызван для оказания помощи жене Ворона, но отказался лечить больную, ссылаясь на ссору. В результате жена Ворона скончалась. Какое наказание понесет Грач?

3. Гражданин Заяц взял в долг деньги у Медведева под залог своего дома, но отдать нужную сумму он не смог, вследствие чего были назначены публичные торги. Однако вырученная путем публичной продажи сумма оказалась недостаточна для покрытия требования. Сможет ли Медведев вернуть свои деньги? Если да, то каким образом?

4. О какой битве рассказывает в своих воспоминаниях маршал А.М. Василевский? Каков её итог?

5. Заполните таблицу. Этапы борьбы на Советско-германском фронте.

Период	Государство – обладатель стратегической инициативы, крупнейшие операции на фронтах и их итог.
Июнь 1941 – ноябрь 1942	
Ноябрь 1942 – декабрь 1943	
Январь 1944 – май 1945	

6. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в дореволюционный период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

7. Подготовить эссе по теме: «Предпосылки эволюции государственной системы России начала 19 века».

8. Составить схему по теме: «Структура государственных органов России начала 19 века».

II. Решите тестовые задания:

1) В каком веке в России возникла сословно-представительная монархия:

А) В X в.

Б) В Vв.

В) В XI в.

Г) В XVI в.

2) В период правления какого царя возникла сословно-представительная монархия:

А) Ивана IV Грозного

Б) Ивана III Грозного

В) Алексея Михайловича Тишайского

Г) Петра I

ВАРИАНТ 17 БУРЖУАЗНЫЕ РЕФОРМЫ В РОССИИ

I. Вопросы и задания:

1. Гражданин Писарев, проработавший 40 лет на одном предприятии, по достижению 60 лет вышел на пенсию, которую ему назначили в 550 руб., исходя из заработной платы 1050 руб. в месяц. Писарев считает, что размер пенсии начислен не верно. Прав ли он?

2. Пенсионерка Говорухина написала заявление в милицию на своего соседа, которого она описала как пьяницу и дебошира. Гражданка Говорухина утверждала, что он её оскорблял. В милиции заявление принять отказались, сославшись на то, что все работники отделения заняты более важными делами. Правомерен ли отказ? Какие мероприятия должны были провести сотрудники милиции в отношении соседа Говорухиной?

3. Жители дома № 18 по улице Ленина, Иванов и Петров ночью устроили засаду для местных хулиганов, которые регулярно разбирали детскую площадку во дворе дома. Поймав хулиганов на месте преступления, соседи решили наказать ребят исправительными трудовыми работами - отремонтировать испорченные постройки, отмыть подъезды, подмести двор. Правомерны ли были действия Иванова и Петрова? Если нет, то что нужно было сделать жителям этого дома?

4. Опишите меры, которые свидетельствуют о том, что тоталитарная государственная система укрепилась.

5. Характеристика изменений, которые произошли в национально-государственных образованиях в СССР.

6. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в советский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

7. Подготовить эссе по теме: «Сущность и содержание буржуазных реформ в России».

8. Составить таблицу по теме: «Предмет, характер и последствия буржуазных контрреформ России 19 века ».

II. Решите тестовые задания:

1) Целостные системы централизованного правления:

А) Правовая система

Б) Система налогообложения

В) Указы

Г) Приказы

2) Сокольничий, конюший, чашник, постельничий :

А) Ближние бояре

Б) Приказные

В) Путные бояре

Г) Целовальники

ВАРИАНТ 18 **МОДЕРНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ В НАЧАЛЕ ХХ В**

I. Вопросы и задания:

1. В процессе рассмотрения дела о разделе имущества супругов, судья Герасимов внезапно заболел и его заменил судья Бояров. В процессе судебного разбирательства ответчик потребовал проведения судебного разбирательства с самого начала по причине замены судьи. Однако Бояров отказался, пояснив, что такая необходимость отсутствует, т.к. Герасимов ввел его в курс дела. Кто прав в данном споре?

2. Профсоюзная организация заявила о своем желании участвовать в судебном разбирательстве, чтобы иметь возможность выразить свое мнение по поводу дела об увольнении товарища Громова. Однако суд организации отказал, сославшись на множество документов и свидетелей по данному делу. Профсоюз же посчитал, что суд не вправе запретить участвовать в судебном разбирательстве. Кто прав в споре?

3. Суд признал умершим гражданина Лаптева, но через 2 года 6 месяцев после принятия решения Лаптев объявился и потребовал восстановления в своих правах. Судья объяснил ему, что суд перегружен другими делами, нужно соблюдать очередность, и если Лаптев в ближайшие дни подаст заявление, то через полгода он может быть восстановлен в своих правах. Правомерны ли действия судьи? Как должен поступить Лаптев?

4. Охарактеризовать Конституцию 1978 года. Её соотношение с конституциями 1918, 1924, 1936 годов.

5. Какие органы выполняли функции, характерные для главы государства, в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.? Для сопоставления используйте материалы Конституции РФ 1993 г., относящиеся к Президенту РФ.

6. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в постсоветский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

7. Подготовить эссе по теме: «Политическая модернизация государства и права России в начале 20 века: за и против».

8. Составить таблицу по теме: «Органы государственного аппарата России в начале 20 века: до 1905 года и после».

II. Решите тестовые задания:

1) Расположите в хронологической последовательности принятие законодательных актов, связанных с юридическим оформлением

- крепостного права.
- а. Введение «заповедных» лет.
 - б. Запрещение крепостным крестьянам жаловаться на владельцев (помещиков).
 - в. Ограничение права перехода крестьянина от владельца (феодала) к владельцу двумя неделями в году.
 - г. Разрешение помещикам ссылать крепостных крестьян в Сибирь.
 - д. Введение подушной подати.
 - ж. Указ о 5-летнем сроке поиска беглых крестьян — введение «урочных лет».
 - з. Разрешение помещикам ссылать крепостных крестьян на каторгу.
 - е. Лишение крепостных крестьян всех имущественных и юридических прав, запрет перехода крестьян к новым владельцам, введение бессрочного поиска беглых и увезенных крестьян.
 - ё. Введение 15-летнего срока поиска беглых крестьян
- 2) В XV-XVII веках самостоятельное учреждение, выполняющее особое поручение, позже – система учреждений государственного управления:
- А) Земская изба
 - Б) Приказ
 - В) Губная изба
 - Г) Совет бояр
 - Д) Боярская Дума

ВАРИАНТ 19 ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ 1917Г

I. Вопросы и задания:

1. Супруги Перчиковы пригласили к себе в гости Балоткина. После употребления спиртных напитков, находясь в состоянии сильного опьянения, Перчиков уснул. Приснувшись через несколько часов, он увидел, что его жена совершает половой акт с Балоткиным. Перчиков избил Балоткина и жену, в результате чего Перчикова через три дня скончалась, а Балоткин пролежал на излечении в больнице шестнадцать дней. Как следует поступить Балоткину, и что ждет Перчикова согласно уголовного законодательства?
2. Гражданин Петькин 17 лет, изъявил желание вступить в производственный кооператив «Путь», однако, члены этого кооператива отказались принимать его в свой состав, сославшись на то, что он уже состоит в потребительском кооперативе. Как поступить Петькину? Правомерно ли действие членов производственного кооператива?
3. Жирков, страдающий наркоманией, договорился со своим знакомым, главным врачом психиатрического стационара – Прокопенко, чтобы он поместил его для лечения в психиатрический стационар общего типа. Во время проверки психиатрического стационара факт пребывания на лечении Жиркова без документов был выявлен. Как должны поступить проверяющие органы? И что грозит Прокопенко согласно законодательству?
4. Дайте характеристику политического режима от РСФСР к СССР.
5. Изменения в советской государственно-политической системе в период «перестройки».
6. Становление и развитие органов прокуратуры.
7. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в дореволюционный период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).
8. Подготовить эссе по теме: «Изменение государственного устройства России в результате февральской революции 1917 года».

II. Решите тестовые задания:

- 1) Боярский титул в конце XV века дает право:
 - А) Беспрепятственно охотиться в заповедных землях
 - Б) Получать тарханные грамоты
 - В) Занимать высшие руководящие и военные посты

- Г) Выбирать князя для несения службы
- 2) Какие функции возлагались на Земский собор:
 - А) Исполнительной власти вместо системы приказов
 - Б) Законосовещательного сословно-представительского учреждения
 - В) Учреждения церковной власти на местах
 - Г) Группы единомышленников царя

ВАРИАНТ 20

СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ И СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

I. Вопросы и задания:

1. Мамедову было предъявлено обвинение в совершении похищения чужого имущества путем присвоения. Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствующий при производстве этих процессуальных действий защитник обвиняемого обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела. Подлежит ли ходатайство защитника удовлетворению?

2. Рассмотрев жалобы от содержащихся под стражей обвиняемых в контрабанде, прокурор, осуществляющий надзор за расследованием уголовного дела следователем управления ФСБ, истребовал уголовное дело, принял его к своему производству, лично допросил обвиняемых, а затем поручил дело старшему следователю прокуратуры. Правомерны ли действия прокуратуры?

3. Иванов продавая свою долю квартиры не уведомил других собственников о его намерении продать. Долю приобрел гражданин Петров. Собственники Иванова подали на него в суд. Что решит суд? Как должен был поступить Иванов перед тем как продавать свою долю?

4. Подготовьте доклады:

- А) Упразднение КГБ СССР и учреждение ФСБ.
- Б) Образование МВД России.

С) Переход России из союзной республики в независимое суверенное государство.

5. Система органов государственной власти и местного самоуправления по Конституции РФ 1993 г. и ее развитие.

6. Формирование и основные направления развития российского права, раскрыть сущность.

7. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в советский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

8. Подготовить эссе по теме: «Изменение государственного устройства России в результате октябрьской революции 1917 года»

II. Решите тестовые задания:

1) Начиная с XV века, на службу к московскому князю с условием сохранения своего самоуправления, образа жизни, традиций поступали:

- А) Старообрядцы
- Б) Казаки
- В) Литовцы
- Г) Татаро-монголы

2) Для борьбы с лихими людьми в XV-XVII веках территория Московского государства делилась на:

- А) Округа
- Б) Губы
- В) Губернии
- Г) Уезды

ВАРИАНТ 21

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД СССР: 1923 – 1940

I. Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте пять органов государственной власти и пять источников права, которые были реорганизованы (преобразованы) в отечественном государстве (период 1923-1940).

2. Проведите сравнительный анализ налоговой политики отечественного государства в период 1923-1940 гг. (положительные и отрицательные аспекты).

3. Каковы государственно-правовые меры регулирования торгового оборота на территории СССР в период 1923-1940 гг.

4. Какова тенденция национально-государственного строительства в СССР в период 1923-1940 гг.

5. Раскройте политические, экономические, социальные, правовые последствия введения новой экономической политики.

6. Охарактеризуйте новеллы уголовно-процессуального кодекса РСФСР (1923 года) и гражданско-процессуального кодекса РСФСР (1923 года).

7. Какой государственно-политический режим сформировался в СССР в период 1923-1940гг? Свой ответ обосновать.

8. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в постсоветский период (при ответе руководствоваться монографией «Право-сознание гражданина» В.В. Сафонов).

II. Решите тестовые задания:

1) В каком веке произошло присоединение Ливонии к России:

А) XIV в.

Б) XVIII в.

В) XV в.

Г) XX в.

2) Представительный орган свободных ливонских сословий, возникший в XV в.

А) Ливонский ландтаг

Б) Трехпалатные Генеральские штаты

В) Ливонский парламент

Г) Ливонский орден

ВАРИАНТ 22

ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ СССР В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ(1941-1945гг)

I. Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте пять органов государственной власти и пять источников права, которые были реорганизованы (преобразованы) в отечественном государстве (период 1941-1945гг).

2. Проведите сравнительные анализ налоговой политики отечественного государства в период 1941-1945 гг. (положительные и отрицательные аспекты).

3. Каковы государственно-правовые меры регулирования торгового оборота на территории СССР в период 1941-1945 гг.

4. Как повлияло формирование чрезвычайных органов на систему права?

5. Раскройте социально-экономическую политику СССР в период 1941-1945гг.

6. Перечислите и охарактеризуйте источники международного права, участником которых явился СССР.

7. Роль колхозного права в период 1941-1945 гг. на территории СССР.

8. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в дореволюционный период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

II. Решите тестовые задания:

1) Общественный строй класса феодалов в Грузии распадался на:

А) Дидебулов, азнауров, мсахури

Б) Крупные, мелкие, тиуны

В) Купцы, ремесленники, моколаке

Г) Глахаки, моколаке, азнауры

2) Как и в армянской, так и в грузинской церкви во главе стояли два первосвященника, которые именовались:

А) Католиками

Б) Католикосами

В) Эриставы

Г) Мдиванбеги

ВАРИАНТ 23

РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (В КОНЦЕ 40Х-50Х гг.)

I. Вопросы и задания:

1. Какой государственно-политический режим сформировался в СССР в конце 40-х годов XX века? Объясните свой ответ.

2. Охарактеризуйте пять органов государственной власти и пять источников права, которые были реорганизованы (преобразованы) в отечественном государстве (период 1945-1953гг.).

3. Проведите сравнительные анализ налоговой политики отечественного государства в период 1945-1953 гг. (положительные и отрицательные аспекты).

4. Какова роль работы профессиональных союзов СССР в период 1945-1953 гг.

5. Охарактеризуйте новеллы законодательства о принудительном надзоре в СССР в период 1945-1953 гг.

6. Подготовьте кроссворд по теме данного варианта контрольной работы (10 слов по вертикали и 10 слов по горизонтали). С указанием ответов.

7. Составьте схему «Подсудность и подведомственность» на основании Основ законодательства о судоустройстве СССР 1958г.

8. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в советский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

II. Решите тестовые задания:

1) Среднеазиатский правитель, полководец и завоеватель:

А) Таук-хан

Б) Тимур

В) Тамар

Г) Джанибек

2) Этнические предки Молдаван:

А) Колхи

Б) Апсилы

В) Волохи

Г) Саниги

ВАРИАНТ 24

ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В 60-70 гг.

I. Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте основные положения новой Программы КПСС 1961 г.

2. Подготовьте эссе о роли Хрущева Н.С. в государственно-политической жизни страны.

3. Проведите сравнительный анализ налоговой политики отечественного государства в период 1953-1961 гг.

4. Охарактеризуйте пять органов государственной власти и пять источников права, которые были реорганизованы (преобразованы) в отечественном государстве (период 1953-1961 гг.).

5. Охарактеризуйте пять органов государственной власти и пять источников права, которые были реорганизованы (преобразованы) в отечественном государстве (период 1961-1985 гг.).

6. Какова роль органов местного самоуправления в отечественном государстве в 60-70-е гг. XX века?

7. Подготовьте кроссворд по теме данного варианта контрольной работы (10 слов по вертикали и 10 слов по горизонтали. С указанием ответа).

8. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в постсоветский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

II. Решите тестовые задания:

1) Высший орган власти в Молдавии, мнение которого было решающим в государственных делах:

- А) Боярская рада
- Б) Господарская канцелярия
- В) Великий вистерник
- Г) Великий спатарь

2) Традиционное деление казахского народа:

- А) Жуз
- Б) Орда
- В) Курья
- Г) Шаруа

ВАРИАНТ 25 **ГОСУДАРСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА В ПЕРИОД “ПЕРЕСТРОЙКИ”**

I. Вопросы и задания:

1. Подготовьте эссе на тему «Неоконченный характер государственно-правовых реформ» 1982 г.

2. Охарактеризуйте не менее пяти мер, которые были приняты в 80-х годах XX века, направленных на борьбу

3. Охарактеризуйте пять органов государственной власти и пять источников права, которые были реорганизованы (преобразованы) в отечественном государстве (период 1982-1990гг.).

4. Проведите сравнительный анализ налоговой политики отечественного государства в период 1982-1990гг. (положительные и отрицательные аспекты).

5. Какой государственно-политический режим сформировался в СССР в период 1982-1990гг.? Объясните свой ответ.

6. Проведите сравнительный анализ перехода на хозрасчет (положительные и отрицательные аспекты).

7. Проведите сравнительный анализ избрания М.С. Горбачева на пост Президента СССР (положительные и отрицательные аспекты).

8. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в дореволюционный период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

II. Решите тестовые задания:

1) Договор передачи кредитором, богатым скотовладельцем, бедняку одного или нескольких дойных животных во временное пользование под отработки:

- А) Мена
 - Б) Договор займа
 - В) Аманат-мал
 - Г) Саун
- 2) Человек, принадлежавший к городскому ремесленно-торговому слою населения:
- А) Мещанин
 - Б) Дворянин
 - В) Боярин
 - Г) Казак

ВАРИАНТ 26

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНСТИТУЦИЙ СССР: 1924, 1936, 1977 ГГ.

I. Вопросы и задания:

1. Каковы новеллы (не менее пяти) Конституций: 1924, 1936, 1977 гг.?
2. Каковы органы верховной государственной власти по Конституциям: 1924, 1936, 1977 гг.?
3. Как осуществлялось местное самоуправление по Конституциям: 1924, 1936, 1977 гг.?
4. Каковы особенности избирательной системы по Конституциям: 1924, 1936, 1977 гг.?
5. каковы элементы правового статуса человека по Конституциям: 1924, 1936, 1977 гг.?
6. Каковы элементы правового статуса гражданина по Конституциям: 1924, 1936, 1977 гг.?
7. каковы элементы формы государства по Конституциям: 1924, 1936, 1977 гг.?
8. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в советский период (при ответе руководствоваться монографией «Правосознание гражданина» В.В. Сафонов).

II. Тестовые задания:

1) Кто стоял во главе рабовладельческого государства:

- А) Государственный аппарат
- Б) Хан
- В) Князь
- Г) Царь

2) Какая власть принадлежала главе рабовладельческого государства:

- А) Верховная
- Б) Верховная и светская
- В) Духовная и светская
- Г) Верховная, светская и духовная

ВАРИАНТ 27

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ АППАРАТЕ И ПРАВЕ В ПЕРИОД 1991-1993ГГ.

I. Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте пять органов государственной власти и пять источников права, которые были реорганизованы (преобразованы) в отечественном государстве в период 1991-1993 гг.

2. Проведите сравнительный анализ налоговой политики отечественного государства в период 1991-1993 гг. (положительные и отрицательные аспекты).

3. Какой государственно-политический режим сформировался в РФ в период 1991-1993? Объясните свой ответ.

4. Каких государственно-правовых мер потребовало развитие рыночных отношений в 1991-1993гг.

5. Охарактеризуйте новеллы Арбитражно-процессуального кодекса РФ 1992 г.

6. Подготовьте эссе на тему «Интенсификация обращения объектов недвижимости».

7. Раскрыть стадии государственного регулирования экономики в отечественном государстве в период 1991-1993гг.

8. Охарактеризуйте пять признаков правового сознания гражданина отечественного государства в постсоветский период (при ответе руководствоваться монографией «Право-сознание гражданина» В.В. Сафонов).

II. Решите тестовые задания:

1) На что делилась вся территория рабовладельческого государства:

А) На сельские общины

Б) На губернии

В) На уезды

Г) На области

2) Что возглавляли областные начальники:

А) Город-крепость

Б) Царский двор

В) Область

Г) Государственный аппарат

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Исаев И. А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.

2. Захаров В. В. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Захаров ; под общ. ред. В. М. Сырых ; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.

3. Сырых В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых ; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. И. Долгих. - М. : МФПУ Синергия, 2012. - 336 с.

2. Исаев, И. А. История государства и права России[Электронный ресурс]: учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.

3. Исаев, И. А. История отечественного государства и права в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2014. - 240 с.

4. Исаев, И. А. История государства и права России [Текст] : учеб. пособие для вузов ; рекомендовано Мин.образования / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2011. - 336 с.

5. Исаев, И. А. История государства и права России [Текст] : учебник для вузов / И. А. Исаев ; Мин. образ. и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2011. - 800 с.

6. История отечественного государства и права [Текст] : в 2-х ч. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юридический факультет; ред. О. И. Чистяков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010 - Ч. 1. - 2010. - 477 с.

7. История отечественного государства и права [Текст] : в 2-х ч. : учебник для вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юридический факультет; ред. О. И. Чистяков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010.-Ч. 2. - 2010. - 510 с.

Приложение № 1 (образец титульного листа)

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Контрольная работа

Вариант № 1

Выполнил: Иванов И. И.
студент гр. 000-уп
зачетная книжка № 00-0000

Проверил: В.В. Сафонов, до-
цент, к.ю.н., доцент

«____» _____ 20_ г.

(оценка и подпись преподавателя)

Красноярск , 20_

Учебное издание

Галунский Игорь Иванович

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Методические указания

к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения, обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель *И.И. Галунский*
Оригинал-макет и вёрстка *Е.А. Винокурова*

Подписано в печать

Формат 14,85x21,0
Печать трафаретная.
Изд. №
Тираж экз.

Сдано в производство

Бумага потребительская.
Усл. печ. 1,87
Заказ №
 завод - экз.

Редакционно-издательский центр НОУ ВПО СИБУП
660037, Красноярск, ул. Московская, 7 «А», т. 223-33-13