

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



В.Ф. Забуга
2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»
за 2023 год

Красноярск 2024

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Внутренняя система качества образования.....	76
3. Научно-исследовательская деятельность.....	80
4. Международная деятельность	84
5. Воспитательная работа	86
6. Материально-техническое обеспечение.....	88
7. Заключение.....	93
8. Показатели деятельности образовательной организации.....	95

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (сокращенное официальное наименование – АНО ВО СИБУП) (далее – АНО ВО СИБУП, институт) образован 22 июля 1994 года. В 1996 году институт успешно прошел процедуру лицензирования и получил лицензию на право ведения образовательной деятельности. Состоялся первый набор студентов на обучение в АНО ВО СИБУП.

Весной 1998 года АНО ВО СИБУП открыл 3 факультета: экономический, юридический и факультет психологии.

В августе 2004 года было образовано структурное подразделение института – колледж.

АНО ВО СИБУП создан 09 февраля 2016 года путем преобразования юридического лица другой организационно-правовой формы: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Институт является первой и единственной негосударственной головной образовательной организацией высшего образования на территории Красноярского края и старейшим из негосударственных вузов в Сибирском федеральном округе.

Институт является членом Ассоциации юридических вузов, Ассоциации негосударственных вузов России. Деканы и преподаватели экономического и юридического факультетов входят в состав кадровой и конкурсной комиссии по аттестации персонала Красноярской таможни, районных налоговых инспекций, агентства по обеспечению деятельности мировых судей. За более чем 25 лет институт добился известности, а его деятельность получила высокую оценку Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. АНО ВО СИБУП награжден грамотами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и главы города Красноярска, удостоен многих званий.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочно действующей [лицензии](#), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2016 г. № ЛО35-00115-77/00642691, бессрочно действующей [государственной аккредитации](#), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.05.2016 № 1961.

Юридический и фактический адрес института: 660037, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А».

Телефон (факс): 8 (391) 264-55-29.

Адрес электронной почты: info@sibup.ru.

Адрес веб-сайта: <http://www.sibup.ru>.

Страница института в социальной сети в Контакте:

https://vk.com/club_sibup

Официальный телеграм-канал института: https://t.me/club_sibup

Страница института в социальной сети Одноклассники:

<https://ok.ru/group/70000001946299>

Учредителями института являются физические лица, граждане Российской Федерации:

Забуга Владимир Федорович;

Забуга Евгений Владимирович;

Забуга Суфия Шафиковна;

Мязина Инна Георгиевна;

Мурзина Людмила Ивановна.

Коллегиальным высшим органом управления института, осуществляющим общее руководство, является Собрание учредителей. Руководство институтом в области образовательной, научной, инновационной, международной, культурной и воспитательной деятельности осуществляет коллегиальный орган управления – Учёный совет.

Ректором института является Забуга Владимир Федорович.

В структуру вуза входят 3 факультета: экономический, юридический и факультет психологии, 8 кафедр, колледж.

АНО ВО СИБУП на протяжении многих лет участвует в решении социальных задач города и края. С этой целью в институте созданы и функционируют Юридический консультационно-методический центр, Юридическая клиника, Психологический центр «Сфера», Экономический центр (бизнес-инкубатор). Для организации и выполнения научно-исследовательских работ в вузе действует научно-исследовательский сектор. В институте функционирует центр карьеры по сопровождению в трудоустройстве выпускников.

Ректор вуза В.Ф. Забуга является членом Совета ректоров вузов Красноярского края, Международной академии управления, почетным членом Международной академии психологических наук.

Институт входит в Ассоциацию негосударственных вузов России и Ассоциацию юридических вузов России.

Основные результаты деятельности института определены в Программе развития АНО ВО СИБУП с 2019 до 2025 года, утвержденной 26 декабря 2018 г. по следующим основным направлениям деятельности:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- инфраструктура;
- трудоустройство;
- кадровый состав.

Миссией института является повышение качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», подготовка высококвалифицированных специалистов с востребованными компетенциями и повышение эффективности деятельности, направленной на удовлетворение потребностей общества, Красноярского края и других регионов Сибири в современном качественном гуманитарном образовании для повышения человеческого капитала, качества жизни и развития территорий Красноярского края и Сибири.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными нормативно-правовыми актами, [федеральными государственными образовательными стандартами](#), [Уставом института](#), [Программой развития АНО ВО СИБУП](#) с 2019 по 2025 год и иными локальными нормативными актами в области образования.

Стратегической целью развития института с 2019 года и на перспективу до 2025 года является формирование на базе АНО ВО СИБУП ведущего в крае негосударственного научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области общественно-экономических, экономических наук, в том числе экономики, психологии, права и туризма.

Для достижения поставленной цели в институте решаются следующие задачи:

- углубленное обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и создание открытой новой образовательной, исследовательской, информационной и воспитательной среды подготовки кадров нового поколения с широким спектром необходимых знаний и компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

- модернизация образовательного процесса, которая включает в себя разработку новых образовательных форм, внедрение инновационных образовательных технологий;

- увеличение объема научных исследований по актуальным проблемам с целью обеспечения высокого качества образования, воспитания и повышение степени участия молодежи в научно-исследовательской и проектной деятельности;

- развитие кадрового потенциала института для повышения качества образования, воспитания и результативности научных исследований; повышение уровня средней заработной платы НПП не ниже средней заработной платы по экономике региона;

- интеграция в международное образовательное и научное пространство, широкое развитие международных связей и высокой академической мобильности;

- расширение спектра образовательных и дополнительных платных услуг, ориентированных на потребности рынка труда и решение задач

социально-экономического развития Красноярского края и других регионов Сибири, коммерциализация результатов прикладных научных исследований;

- развитие современной инфраструктуры и информационно-телекоммуникационной системы института в целях обеспечения равного доступа к получению качественного образования всех жителей региона;

- совершенствование взаимодействия между институтом и работодателями, разработка и внедрение эффективных форм сотрудничества по подготовке и трудоустройству выпускников;

- модернизация организации структуры управления институтом в части, касающейся повышения эффективности управления с внедрением элементов современного стратегического менеджмента, формирования корпоративной культуры работников института, менеджмента качества и бюджетирования;

- развитие материально-технической базы, включая лабораторный, учебный, спортивный фонд с обеспечением действующих требований безопасности содержания помещений.

Институт располагает учебно-лабораторными зданиями общей площадью 2733 кв.м, принадлежащими вузу на праве собственности. Общая площадь используемых зданий и помещений составляет 2957 кв.м.

Библиотека АНО ВО СИБУП насчитывает 205724 экземпляров учебной, методической, научной и иной литературы.

АНО ВО СИБУП регулярно участвует в процедурах внешней оценки качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства, в мониторингах, рейтингах.

Регулярная оценка системы качества АНО ВО СИБУП показывает ее результативность и работоспособность, что подтверждается хорошими результатами в мониторингах, рейтингах, наличие бессрочной лицензии и государственной аккредитации. Согласно рейтингу «Самые востребованные вузы России-МИА «Россия сегодня» институт занимает 51 место среди 436 образовательных организаций. По результатам рейтинга [«Мониторинг эффективности вузов»](#) институт вошел в 4 лигу среди вузов России. В рейтинге [Мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО](#) институт вошел в 1 лигу среди вузов России. По предоставлению информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования по результатам [Мониторинга сайта ОО](#) институт вошел в 1 лигу среди вузов России.

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году институт получил [сертификат участника НОК](#) с высокими показателями.

По результатам проведения в 2023 году федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования был получен сертификат качества [№ 2023/1/244Э от 25.07.2023](#), подтверждающий успешное

прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

На основании статьи 96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и выполнения требования федеральных государственных образовательных стандартов с целью признания качества реализации образовательных программ, качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы бакалавриата и программы среднего профессионального образования в институте в 2023 году Национальным центром профессионально-общественной аккредитации была проведена профессионально-общественная аккредитация по кластерам образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент и по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). По результатам заключения Национального аккредитационного совета были получены свидетельства об аккредитации сроком на 6 лет. ([Свидетельство о ПОА ВО](#) и [Свидетельство о ПОА по СПО](#)).

Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в 2023 году была проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся по освоению общепрофессиональных компетенций по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, включающая в себя:

- [компьютерное тестирование обучающихся \(в дистанционной форме\) по оценочным средствам, сформированным на основе ФОС образовательных организаций и прошедшим рецензирование экспертами;](#)
- [анкетирование \(в дистанционной форме\) педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования;](#)
- [анкетирование \(в дистанционной форме\) представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.](#)

По результатам заключения был получен [Сертификат участника](#).

Сведения о результатах внешней оценки отражаются на сайте института в разделе [«Оценка качества образования»](#). По результатам пройденных процедур оценки, в случае выявления незначительных несоответствий своевременно проводятся корректирующие мероприятия по их устранению.

2. Образовательная деятельность

Реализуя в 2023 году образовательную деятельность, руководители учебных подразделений, педагогический и научно-педагогический состав института направляли усилия на: обеспечение качества образовательных услуг, соответствующих актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства; организацию учебного процесса по всем

образовательным программам; комплексную профилактическую работу во всех основных сферах жизнедеятельности обучающихся; обеспечение всех видов воспитательной работы через преподаваемую дисциплину; формирование компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», национальных проектов развития общества и государства, а также Устава и комплексного плана развития института.

Организация учебного процесса в институте осуществлялась в условиях углубляющихся процессов модернизации высшего и среднего профессионального образования и была направлена на формирование специалистов высокой квалификации, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности/направлению подготовки и отвечающих потребностям развития региона.

Образовательная деятельность института регулировалась в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом института, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++ и ФГОС СПО), Программой развития АНО ВО СИБУП с 2019 по 2025 год и иными локальными нормативными актами в области образования и отражала стратегические цели и задачи, сформулированные в комплексном плане развития института и была направлена, прежде всего, на совершенствование подготовки выпускников и повышение квалификации; обновление и развитие инфраструктуры; материально-технической базы и учебно-методического обеспечения, формирование системы академической мобильности.

Повышение качества реализации образовательного процесса развивалось по следующим направлениям деятельности:

1. Развитие и реализация многоуровневой системы образования.
2. Актуализация локальных нормативных актов института, направленных на усовершенствование учебного и организационно-методического процесса, в том числе для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Планирование, организация и контроль учебной, учебно-методической, научно-методической работы.
4. Актуализация основных образовательных программ, реализуемых в институте, учебно-методической документации: рабочих программ дисциплин, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Организация подготовки, проведения, контроля всех видов практик.
6. Проведение учебного процесса с применением инновационных, в том числе активных и интерактивных форм.
7. Повышение профессионального уровня преподавательского состава.

8. Развитие дополнительных образовательных программ.

9. Осуществление систематической оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся, преподавателей, работников посредством анкетирования.

Деятельность факультетов и колледжа осуществлялась в соответствии с комплексным планом развития института на период с 2019 года по 2025 год, программами развития и годовыми планами работы факультетов и колледжа.

В 2023 году в институте реализовывались основные образовательные программы высшего образования по четырем направлениям подготовки бакалавров:

1. В соответствии с ФГОС ВО 3+:

1.1. 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательных программ Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Мировая экономика.

1.2. 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

1.3. 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой.

1.4. 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательных программ Психология управления; Юридическая психология.

2. В соответствии с ФГОС ВО 3++:

2.1. 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательных программ Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Мировая экономика.

2.2. 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

2.3. 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательных программ Уголовно-правовой; Гражданско-правовой.

2.4. 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательных программ; Юридическая психология, Киберпсихология, Психологическое консультирование.

По четырем специальностям среднего профессионального образования:

1. 43.02.10 Туризм.

2. 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

3. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

4. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

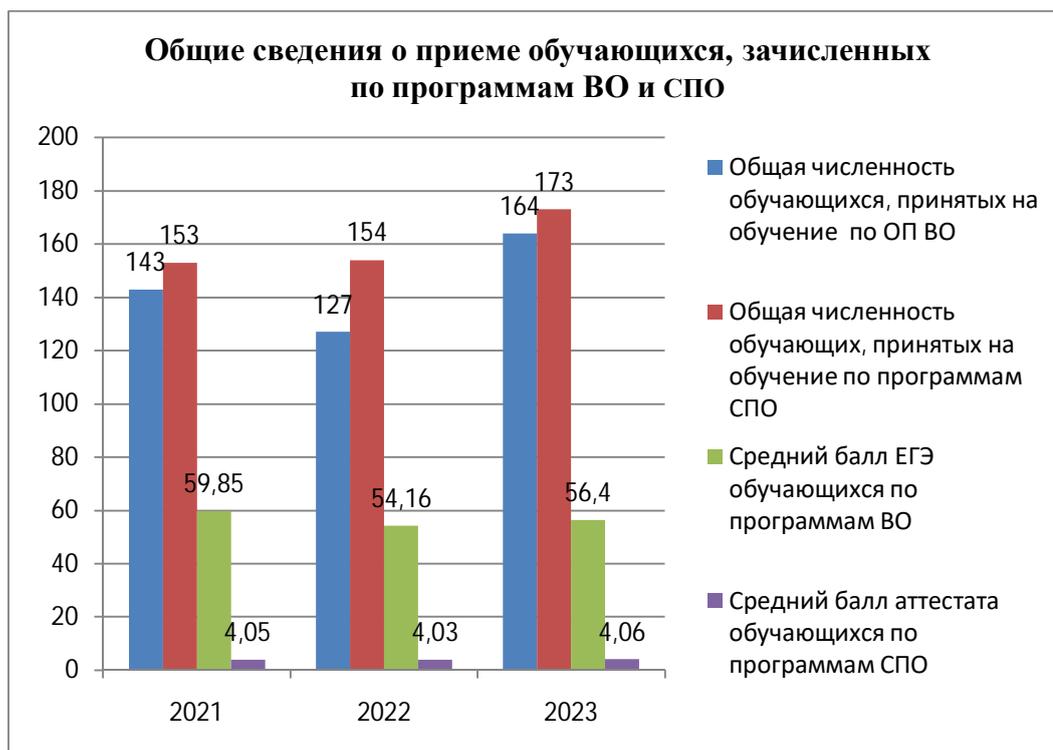
Кроме того, в институте реализовывались дополнительные профессиональные программы: 2 программы профессиональной переподготовки и 14 программ повышения квалификации.

Содержание подготовки по ООП представляет собой комплекс основных характеристик учебной деятельности и включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом развития техники, технологии,

науки, экономики и потребностей работодателей. Сведения об основных образовательных программах с приложением их копий размещены на официальном сайте института в разделе [«Образование»](#).

По результатам приемной кампании в 2023 году зачислено по программам бакалавриата - 164 человека, в том числе на очную форму обучения – 39 человек; на очно-заочную форму обучения – 95 человек, на заочную форму обучения – 30 человек. По программам среднего профессионального обучения – 173 человека, в том числе на базе основного образования – 126 человек, на базе среднего общего образования – 47 человек. Общие сведения о приеме обучающихся, зачисленных по программам ВО и СПО, 2021-2023 гг, чел. представлены на рисунке 1.

Рисунок 1

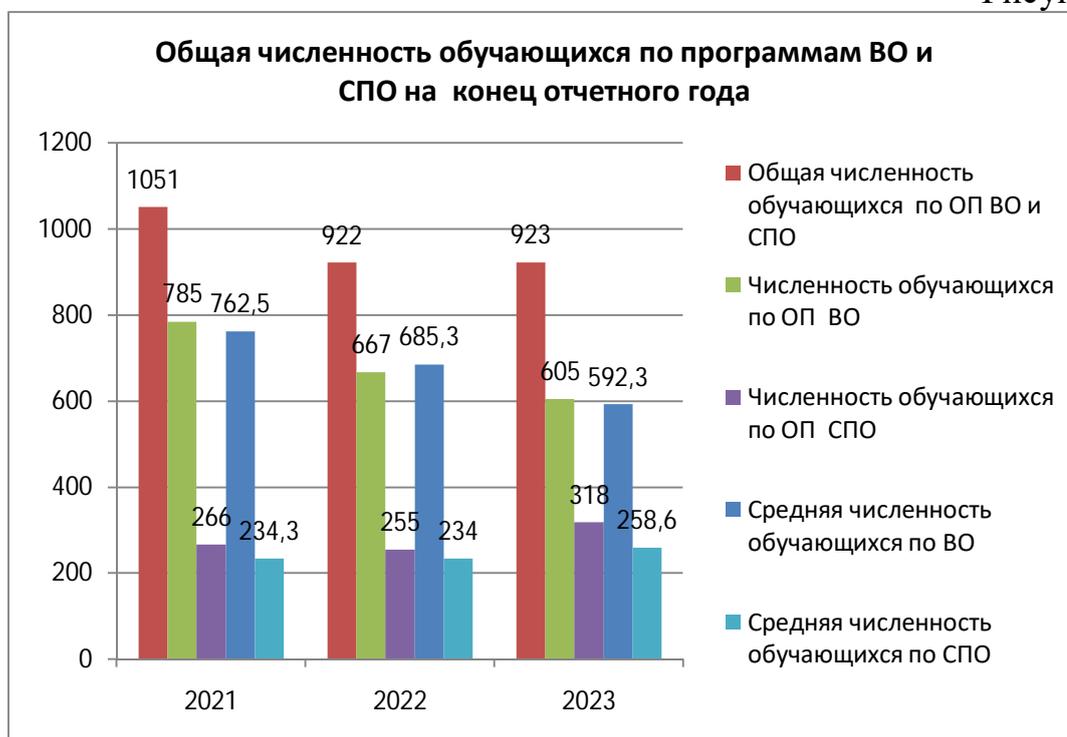


Снижение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования обусловлено тем, что общая численность обучающихся, принятых по результатам приема по программам среднего профессионального образования намного выше численности обучающихся по программам высшего образования. Это объясняется тем, что выпускникам 11-х классов не нужно сдавать ЕГЭ по выбору, потому что в колледжи поступают по конкурсу аттестатов.

Общая численность обучающихся по образовательным программам ВО и СПО на 31 декабря 2023 года составила - 923 человека, в том числе по программам ВО – 605 человек, по программам СПО – 318 человек. Среднегодовая численность обучающихся по образовательных программам ВО составила – 592,3% , по программа СПО – 258,6,%. Общая численность

обучающихся по программам ВО и СПО на конец отчетного года за три года обучения представлена на рисунке 2.

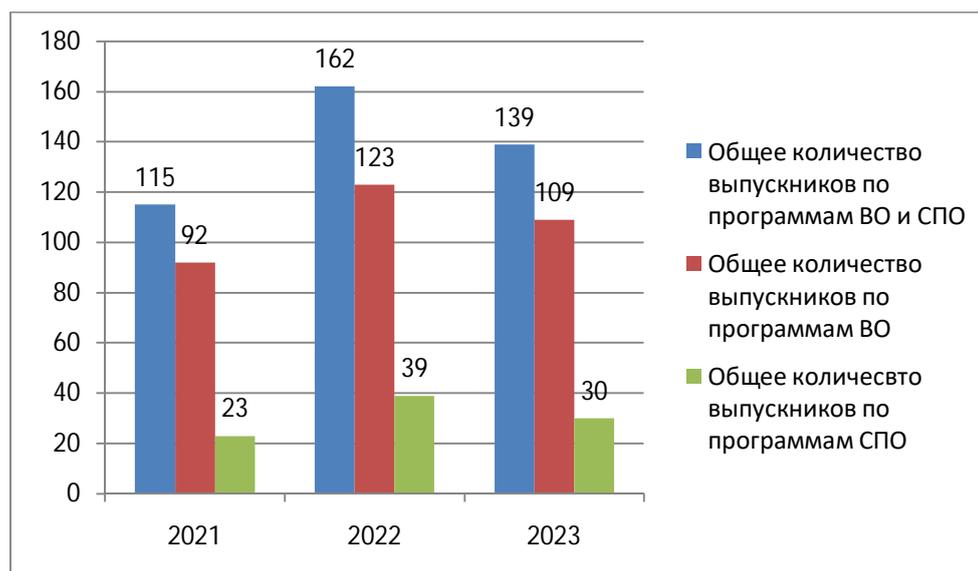
Рисунок 2



Основная причина уменьшения количества обучающихся по образовательным программам высшего образования связана с тем, что в новых федеральных государственных образовательных стандартах 3++ по некоторым направлениям подготовки заочная форма обучения не предусмотрена или допускается при получении второго или последующего высшего образования.

Общий выпуск обучающихся по институту по программам высшего образования в 2023 году составил всего – 139 человек из них по программам ВО – 109 человек, по программам СПО – 30 человек. Общий выпуск обучающихся по программам ВО и СПО, 2021-2023 гг, чел. представлен на рисунке 3.

Рисунок 3



На основании ежегодного самообследования образовательной деятельности института проведено самообследование по основным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования, реализуемым в институте с привлечением представителей работодателей по соответствующим основным образовательным программам: экономический факультет – начальник планово-экономического отдела КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 2» Лукьянов Игорь Викторович (направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит), начальник отдела государственной службы и кадров Сибирской электронной таможни Попко Юлия Ивановна (направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика), вице-президент Союза «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата», действительный член Петровской Академии наук и искусства Лужбин Евгений Львович (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Финансовый менеджмент); юридический факультет – заместитель начальника Главного следственного управления ГУ МВД России по Красноярскому краю, полковник юстиции Шинкевич Дмитрий Валерьевич (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой; факультет психологии – генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Научно-практический центр клиника современных когнитивных и реабилитационных технологий» Спиридонова Мария Сергеевна (направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль)

образовательной программы Психология управления), начальник отдела экстренного реагирования Сибирского филиала ФКУ ЦЭПП МЧС Мочалов Андрей Владимирович (направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология, направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология); колледж – директор ООО «Центр туризма и образования «СТАРВЕЙ» Захарченко Людмила Анатольевна (специальность 43.02.10 Туризм, специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство), исполнительный директор ООО «Эдвайс Аудит» Комарова Юлия Александровна (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)), ведущий юрисконсульт Красноярского краевого фонда жилищного строительства Губич Руслан Юрьевич (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

1. Итоги самообследования экономического факультета:

1.1. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7 квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по заочной – 5 лет.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет 75 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85,1 % от общего количества научно-педагогических работников института, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 50%).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, полностью соответствует требованиям ФГОС (по требованию ФГОС не менее 70%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата:

20,04%.

Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 4,68 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 3,21 ед., доля штатных работников – 3,98 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 0,93 ед.

Всего преподавателей по ООП: 27 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 27 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100 %.

Институт располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 91,67% (81,8)¹, качественная успеваемость – 66,67% (66,7). По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 84,21% (66,7), а качественная успеваемость – 31,58% (80).

ГИА реализуется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, СИБУП, утвержденное приказом ректора от от 27.05.2022 № 111.

Программа государственной итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета направления подготовки от 16 июня 2022 г. № 04.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора СИБУП. Общее число членов ГЭК 7 человек, в том числе: работодателей –4 человек; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными званиями и (или) степенями), –3 человека.

Результаты сдачи государственного экзамена

№	Показатели	Количест	%
---	------------	----------	---

¹ Здесь и далее в круглых скобках показатели за 2022 год

п/п		во	
1.	Допущены к государственному экзамену	8	100
2.	Сдавали государственный экзамен	8	100
3.	Сдали государственный экзамен с оценкой:		
3.1.	«отлично»	3	37,5
3.2.	«хорошо»	5	63,5
3.3.	«удовлетворительно»	0	0
3.4.	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	8	100
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	8	100
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена	4,84	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	8	100

Темы всех представленных к защите выпускных квалификационных работ соответствуют направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

Результаты защит выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	8	100
2.	Защищено всего ВКР	8	100
3.	Оценки		
3.1.	На «отлично»	7	87,5
3.2.	На «хорошо»	1	12,5
3.3.	На «удовлетворительно»	0	0
3.4.	На «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам	8	100
5.	Качественная успеваемость по результатам	8	100
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,9	
7.	Количество ВКР, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным выпускниками	1	12,5
7.2.	по заявкам организаций	7	87,5
8.	Количество ВКР:		
8.1.	рекомендованных к опубликованию	0	0
8.2.	рекомендованных к внедрению	7	87,5
8.3.	рекомендованных к участию в конкурсе работ	0	0
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата:		

9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе	89,6	
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	0	0
9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	8	100,0

Средняя доля оригинальных блоков в работе составила 89,6%. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников.

Анализ показал, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К процедуре самообследования был привлечен вице-президент Союза Центрально-Сибирской торгово-промышленной палаты Лужбин Евгений Львович.

1.1.2. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент реализовывалась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

Разработана основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, в которой определены области и сферы профессиональной деятельности, а также профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по очно-заочной – 4 года 6 месяцев, по заочной – 4 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения (очная, очно-заочная и заочная).

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Доля педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 23,29 % в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, в соответствии с ФГОС должна составлять не менее 5 %. Доля численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 67,61 %, в соответствии с ФГОС должна составлять не менее 60 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 4,31 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 2,92 ед., доля штатных работников – 3,92 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 1,0 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 29 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 29 чел. Фактическая доля преподавателей по ОПОП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности – 100 %.

Институт располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на

которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Анализ показал, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

К процедуре самообследования был привлечен Лужбин Евгений Львович вице-президент Союза «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата», действительный член Петровской академии наук и искусства

1.2. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная профессиональная образовательная программа, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществлялось по очной и заочной формам.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по заочной – 5 лет.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет 75 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 65,70 % от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованиям ФГОС не менее 50 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %, что соответствует требованиям ФГОС не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75,88 %, что соответствует требованиям ФГОС не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12,50 %., что соответствует требованиям ФГОС не менее 10 %.

Всего преподавателей по ОПОП: 29 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 29 чел. Фактическая доля преподавателей по ОПОП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности – 100 %.

Институт располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на

которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

По заочной форме обучения показатель абсолютной успеваемости 90,91 % (96,4 %), а качественная успеваемость – 45,45 % (67,9 %).

По очной форме обучения показатель абсолютной успеваемости 90,91 % (91,7 %), а качественная успеваемость – 81,82 % (66,7 %).

ГИА реализуется в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», утвержденное приказом ректора от 27.05.2022 № 111. Программа государственной итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета направления подготовки от 16 июня 2022 г. № 04.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора. Общее число членов ГЭК 7 человек, в том числе: работодателей – 4 человек; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными званиями и (или) степенями), – 3 человека.

Результаты сдачи государственного экзамена

№	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному (итоговому) экзамену	8	100
2.	Сдавали государственный (итоговый) экзамен	8	100
3.	Сдали государственный (итоговый) экзамен с оценкой:		
3.1.	«отлично»	1	12,50
3.2.	«хорошо»	5	62,50
3.3.	«удовлетворительно»	2	25,00
3.4.	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного (итогового) экзамена	8	100
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного (итогового) экзамена	6	75,50
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного (итогового) экзамена	3,87	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС, выносимых на ГЭ	8	100

Темы всех представленных к защите выпускных квалификационных работ соответствуют направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Результаты защит выпускных квалификационных работ

№	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	9	100
2.	Защищено всего ВКР	9	100
3.	Оценки:		
3.1	на «отлично»	3	33,33
3.2	на «хорошо»	5	55,56
3.3	на «удовлетворительно»	1	11,11
3.4	на «неудовлетворительно»	0	0,00
4.	Абсолютная успеваемость по результатам защиты	9	100
5.	Качественная успеваемость по результатам защиты	8	88,89
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,22	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным выпускниками	2	22,22
7.2.	по заявкам организаций	7	77,78
8.	Количество выпускных квалификационных работ:		
8.1.	рекомендованных к опубликованию	0	0,00
8.2.	рекомендованных к внедрению	7	77,78
8.3.	рекомендованных к участию в конкурсе работ	0	0,00
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата		
9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	79,67	
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее	0	0,00
9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более	9	100,00

Средняя доля оригинальных блоков в работе составила 79,67 %
Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

К процедуре самообследования был привлечен Лукьянов Игорь Викторович начальник планово-экономического отдела КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 2».

1.2.1. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит реализовывалась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Разработана основная профессиональная образовательная программа

бакалавриата, в которой определены области и сферы профессиональной деятельности, а также профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществлялось по очной, очно-заочной и заочной формам.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы.

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года и 6 месяцев, в заочной форме – 4 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет 75 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 % (по требованиям ФГОС не менее 70 %).

Доля педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 22,01 % в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, в соответствии с ФГОС должна составлять не менее 5 %.

Доля численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 67,41 %, в соответствии с ФГОС должна составлять не менее 60 %.

Всего преподавателей по ОПОП: 28 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 28 чел. Фактическая доля преподавателей по ОПОП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности – 100 %.

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

По очно-заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 88,24 % (75 %), а качественная успеваемость – 41,18 % (62 %).

К процедуре самообследования был привлечен Лукьянов Игорь Викторович начальник планово-экономического отдела КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 2», анализ показал, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

1.3. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществлялось по очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 57,48 % от общего количества научно-педагогических работников, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 50 %).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 % (по требованиям ФГОС не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70,11 % (по требованиям ФГОС не менее 70 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 %. Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 31,84 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 4,72 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 3,31 ед., доля штатных работников – 2,71 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 1,50 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 25 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 25 чел. Фактическая доля преподавателей по ОПОП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100 %.

Институт располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

ГИА реализуется в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», утвержденное приказом ректора от 27 мая 2022 г., № 111. Программа государственной итоговой аттестации

включает в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета направления подготовки от 16 июня 2022 г. № 04.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора. Общее число членов ГЭК 7 человек, в том числе: работодателей – 4 человека; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными званиями и (или) степенями), – 3 человека.

Результаты сдачи государственного экзамена

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному экзамену	8	100
2.	Сдавали государственный экзамен	8	100
3.	Сдали государственный экзамен с оценкой:		
3.1.	«отлично»	4	50,0
3.2.	«хорошо»	4	50,0
3.3.	«удовлетворительно»	0	0
3.4.	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	8	100
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	8	100
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена	4,5	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	8	100

Темы всех представленных к защите выпускных квалификационных работ соответствуют направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика.

Результаты защит выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	8	100
2.	Защищено всего ВКР	8	100
3.	Оценки		
3.1.	На «отлично»	5	62,5
3.2.	На «хорошо»	3	37,5
3.3.	На «удовлетворительно»	0	0

3.4.	На «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам	14	100
5.	Качественная успеваемость по результатам	14	100
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,6	
7.	Количество ВКР, выполненных:		
7.1.	По темам, предложенным выпускниками	6	75
7.2.	По заявкам организаций	2	25
8.	Количество ВКР:		
8.1.	Рекомендованных к опубликованию	0	0
8.2.	Рекомендованных к внедрению	3	37,5
8.3.	Рекомендованных к участию в конкурсе работ	0	0
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата		
9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе	79,6	
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	0	0
9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	7	87,5

Средняя доля оригинальных блоков в работе составила 79,6 %. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников.

К процедуре самообследования был привлечен представитель работодателя, начальник отдела государственной службы и кадров Сибирской электронной таможни Попко Юлия Ивановна.

1.3.1. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит реализовывалась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Разработана основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, в которой определены области и сферы профессиональной деятельности, а также профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации образовательной программы

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика полностью соответствует требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы. Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 % (по требованиям ФГОС не менее 70 %).

Доля педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 20,86 % в

общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, в соответствии с ФГОС должна составлять не менее 5 %.

Доля численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 63,21 %, в соответствии с ФГОС должна составлять не менее 60 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 4,11 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 2,60 ед., доля штатных работников – 2,78 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 0,86 ед.

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 83,33 % (85,7 %), качественная успеваемость – 75,00 % (87,5%).

К процедуре самообследования был привлечен представитель работодателя, начальник отдела государственной службы и кадров Сибирской электронной таможни, Попко Юлия Ивановна. Было отмечено, что качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС.

2. Итоги самообследования юридического факультета:

2.1. Итоги самообследования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой:

В соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по ОПОП осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по очно-заочной – 4 года 7 месяцев, по заочной – 5 лет.

Объем ОПОП составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по очно-заочной и заочной формам обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС.

При реализации ОПОП каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

По образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС 3+ доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 61,1 % от общего количества научно-педагогических работников института, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%).

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих ОПОП составляет 100 % (по требованиям ФГОС не менее 90%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих ОПОП, составляет 63,6 % (по требованиям ФГОС не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5%.

Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП 5,5 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 4,4 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 2,8 ед., доля штатных работников – 2,7 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП – 0,2 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 33 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 33 чел. (100 %).

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации ОПОП все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 73,5% (81,4)², качественная успеваемость – 41,2% (88,3). По очно-заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 34,2% (43,2), качественная успеваемость – 41,2% (88,3). По заочной форме обучения показатели

² Здесь и далее в круглых скобках показатели за 2021 год

абсолютной успеваемости 42,9% (81,4), а качественная успеваемость - 64,3% (100,0).

Итоговая аттестация (далее по тексту – ИА) разработана в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, СИБУП, утвержденным приказом ректора от 30.09.2020 № 54/1. Программа ИА включает методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы, а также имеются фонды оценочных средств.

Ввиду отчисления обучающихся в связи с окончанием теоретической и практической частей ОПОП, ИА не реализуется.

К процедуре самообследования был привлечен председатель Центрального районного суда г. Красноярска Заббаров Альфред Исмагилович.

2.1.1. Итоги самообследования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (далее по тексту - ФГОС 3++).

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших образовательную программу.

Обучение по ОПОП осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по очно-заочной – 4 года 6 месяцев, по заочной – 4 года 10 месяцев.

Объем ОПОП составляет составляет не более 70 зачетных единиц в год.

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

По образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 61,1 % от общего количества научно-педагогических работников института, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60 %).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 % (по требованиям ФГОС не менее 90 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 71 % (по требованиям ФГОС не менее 60 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 %. Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата 6,1 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 4,9 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 2,8 ед., доля штатных работников – 3,4 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы

бакалавриата – 0,3 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 28 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 28 чел. (100 %).

Институт располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 77,08 % (63,59 %) ³, качественная успеваемость – 47,92 % (49,06 %). По очно-заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 83,33 % (34,2 %), качественная успеваемость – 00,00 % (23,95%). По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 50,00 % (42,9 %), а качественная успеваемость - 29,17 % (41,96 %).

Материалы по итоговой аттестации разработаны в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», утвержденным приказом ректора от 27.05.2022 № 111. Программа итоговой аттестации включает в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения итогового экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы, а также имеются фонды оценочных средств.

В связи с отсутствием государственной аккредитации, государственная итоговая аттестация не реализуется.

К процедуре самообследования был привлечен заместитель начальника Главного следственного управления ГУ МВД России по Красноярскому краю полковник юстиции Шинкевич Дмитрий Валерьевич.

2.1.2. Итоги самообследования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой реализовывалась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС

³ Здесь и далее в круглых скобках показатели за 2022 год

ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Разработана основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, в которой определены области и сферы профессиональной деятельности, а также профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной, очно-заочной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по очно-заочной – 4 года 6 месяцев, по заочной – 4 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет не более 70 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100 % (по требованиям ФГОС не менее 70 %).

Доля работников педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся числа руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 15,3 %, что соответствует требованиям ФГОС не менее 5 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 65,3 %, что соответствует требованиям ФГОС не менее 60 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 5,4 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 3,6 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 0,44 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 26 чел., из них лиц, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 26 чел. (100 %).

Институт располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 80,42 % (83,3%), качественная успеваемость – 55,0 % (33,4 %). По очно-заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 53,85 % (40,0 %), качественная успеваемость – 23,08 % (40,0 %). По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 47,04 % (74,0 %), а качественная успеваемость – 18,74 % (20,60 %).

Материалы по итоговой аттестации разработаны в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», утвержденным приказом ректора от 27.05.2022 № 111. Программа итоговой аттестации включает в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения итогового экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру

подготовки и выполнения квалификационной работы, а также имеются фонды оценочных средств.

Качество подготовки и организация образовательного процесса по направлению подготовки Юриспруденция соответствуют требованиям ФГОС.

К процедуре самообследования был привлечен заместитель начальника Главного следственного управления ГУ МВД России по Красноярскому краю полковник юстиции Шинкевич Дмитрий Валерьевич.

3. Итоги самообследования факультета психологии:

3.1. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психология управления:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 946 квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной формам.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по заочной – 5 лет.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет от 44 до 54 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным

системам и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50,38 % от общего количества научно-педагогических работников, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 50 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 % (по требованиям ФГОС не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 56,2 % (по требованиям ФГОС не менее 50 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 %. Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 28,08 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 0,9 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 0,5 ед., доля штатных работников – 0,5 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 0,2 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 16 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 16 чел.

Фактическая доля преподавателей по ОПОП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100 %.

Институт располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует ФГОС.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 81 % (79,0), качественная успеваемость – 71 % (79,0). По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 75,5 % (71,0), а качественная успеваемость - 61,5 % (66,0).

ГИА реализуется в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», утвержденным приказом ректора от 27.05.2022 № 111. Программа государственной итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета факультета психологии от 21 марта 2023 г. № 07.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора.

Общее число членов ГЭК 7 человек, в том числе: работодателей – 4 человека; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными званиями и (или) степенями), – 3 человека.

Результаты сдачи государственного экзамена

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному экзамену	18	100
2.	Сдавали государственный экзамен	18	100
3.	Сдали государственный экзамен с оценкой:		
3.1	«отлично»	8	44
3.2	«хорошо»	10	56
3.3	«удовлетворительно»	0	0
3.4	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи	18	100

	государственного экзамена		
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	18	100
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена	4,4	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	18	100

Темы всех представленных к защите выпускных квалификационных работ соответствуют направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психология управления.

Результаты защит выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	20	100
2.	Защищено всего ВКР	19	93,3
3.	Оценки:		
3.1.	на «отлично»	12	63
3.2.	на «хорошо»	7	37
3.3.	на «удовлетворительно»	0	0
3.4.	на «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам защиты ВКР	19	100
5.	Качественная успеваемость по результатам защиты ВКР	19	100
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,6	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным выпускниками	4	0
7.2.	по заявкам организаций	15	79
8.	Количество выпускных квалификационных работ:		
8.1.	рекомендованных к опубликованию	-	-
8.2.	рекомендованных к внедрению	16	89
8.3.	рекомендованных к участию в конкурсе работ	-	-
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата		
9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	-	73,7
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50 %	0	0

9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70 %		60
------	---	--	----

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников.

К процедуре самообследования был привлечен генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Научно-практический центр клиника современных когнитивных и реабилитационных технологий» Спиридонова Мария Сергеевна.

3.2. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946 квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществлялось по очной и заочной формам.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по заочной – 5 лет.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет от 44 до 54 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50,38 % от общего количества научно-педагогических работников, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 50 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 % (по требованиям ФГОС не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 58,2 % (по требованиям ФГОС не менее 50 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 %. Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 28,08 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 0,8 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 0,45 ед., доля штатных работников – 0,45 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 0,2 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 16 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 16 чел. Фактическая доля преподавателей по ОПОП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100 %.

Институт располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 81,0 % (79,0), качественная успеваемость – 71,0 % (79,0). По заочной форме

обучения показатели абсолютной успеваемости 75,5 % (71,0), а качественная успеваемость – 61,5 % (66,0).

ГИА реализуется в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП» Программа государственной итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета факультета психологии от 21 марта 2023 г. № 07.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора.

Общее число членов ГЭК 7 человек, в том числе: работодателей – 4 человека; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными званиями и (или) степенями), – 3 человека.

Результаты сдачи государственного экзамена

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному экзамену	34	100
2.	Сдавали государственный экзамен	34	100
3.	Сдали государственный экзамен с оценкой:		
3.1	«отлично»	13	38
3.2	«хорошо»	16	47
3.3	«удовлетворительно»	5	15
3.4	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	34	100
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	29	86
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена	4,3	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	34	100

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников.

Темы всех представленных к защите выпускных квалификационных работ соответствуют направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология.

Результаты защит выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	34	100
2.	Защищено всего ВКР	34	100
3.	Оценки:		
3.1.	на «отлично»	18	53
3.2.	на «хорошо»	14	42
3.3.	на «удовлетворительно»	3	9
3.4.	на «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам защиты ВКР	34	100
5.	Качественная успеваемость по результатам защиты ВКР	21	62
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,57	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным выпускниками	6	18
7.2.	по заявкам организаций	28	83
8.	Количество выпускных квалификационных работ:		
8.1.	рекомендованных к опубликованию	-	-
8.2.	рекомендованных к внедрению	32	95
8.3.	рекомендованных к участию в конкурсе работ	-	-
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата		
9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	-	73,7
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50 %	0	0
9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70 %		71,65

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников.

К процедуре самообследования был привлечен Мочалов Андрей Владимирович, начальник отдела экстренного реагирования Сибирского филиала федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

3.2.1. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы

Юридическая психология, Психологическое консультирование, Киберпсихология

Основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология реализовывалась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 июля 2020 г. № 839.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, в которых определены области и сферы профессиональной деятельности, а также профессиональные задачи выпускников, освоивших соответствующую программу.

Обучение по образовательным программам осуществлялось по очной и очно-заочной формам.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по очно-заочной – 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по очно-заочной форме составляет от 25 до 55 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем количестве педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 % (по требованиям ФГОС ВО не менее 70 %).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 %. Фактическая доля ставок педагогических работников из числа действующих руководителей и работников иных организаций составляет 27,1 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 65,1% (по требованиям ФГОС не менее 65 %).

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 5,08 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 3,3 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 1,37 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 16 человек, из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 16 человек. Фактическая доля преподавателей по ОПОП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности – 100 %.

Институт располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательных программ все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость – 80 %. По очно-заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 75,0 %, а качественная успеваемость – 58,0 %.

К процедуре самообследования был привлечен генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Научно-практический центр клиника современных когнитивных и реабилитационных технологий» Спиридонова Мария Сергеевна; Мочалов Андрей Владимирович, начальник отдела экстренного реагирования Сибирского филиала федерального

казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Проведенный анализ по перечисленным направлениям подготовки показал соответствие обязательного минимума содержания основной профессиональной образовательной программы, сроков освоения основной профессиональной образовательной программы, результатов освоения ОПОП, требований к учебно-методическому обеспечению учебного процесса и требований к кадровому обеспечению учебного процесса требованиям ФГОС.

4. Итоги самообследования колледжа:

4.1. Итоги самообследования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности в связи с ежегодной актуализацией утверждена Ученым советом института 31.05.2023.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69 (в ред. от 01.09.2022).

ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает: Программу воспитания на 2021-2024 гг., на 2022-2025 гг., 2023-2026 гг.; Календарный план воспитательной работы для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2023/2024 учебный год.

Реализация ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется базовая, по очной форме обучения, с нормативным сроком 2 года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе при изучении общеобразовательных дисциплин, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763); рекомендациями Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, что позволяет поступившим на обучение на базе основного общего образования, на втором курсе приступить к изучению профессиональной подготовки.

Для обучающихся на базе основного общего образования на первом курсе обучения, учебный план предусматривает выполнение индивидуального проекта по одной из профильных дисциплин, как правило, по Обществознанию.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура планов, их объем, последовательность изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, последовательность и продолжительность учебной и производственной практик, формы и количество промежуточного контроля соответствуют ФГОС СПО. При организации учебного процесса максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов. В ходе учебного процесса преподаватели предусматривают использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: мозговой штурм, социологический опрос, обсуждение проблемы в малых группах и др.

При реализации учебных дисциплин (модулей) предусмотрена практическая подготовка обучающихся.

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностью продолжения образования по программам высшего образования и включает дисциплины: «Русский язык и культура речи»; в профессиональный модуль ПМ 03 включена дисциплина «Договорное право»; в ПМ 04 включены дисциплины: «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерский учет в торговле». Для привлечения студенческой общественности к научно-исследовательской деятельности в план включена дисциплина – «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

На момент проведения процедуры самообследования контингент обучающихся составляет 85 студентов очной формы обучения, из них 15 студентов на базе основного общего образования обучаются на местах, финансируемых за счет ассигнований федерального бюджета.

Результаты успеваемости приведены в таблицах:

Абсолютная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2022/2023	71,32 %	
2023/2024		79,52 %

Качественная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2022/2023	35,50 %	
2023/2024		39,70 %

В 2023 году подготовлено 12 специалистов по результатам проведения процедуры итоговой государственной аттестации выпускники специальности показали: 43 % – высокий уровень освоения дисциплин и профессиональных компетенций; 43 % – выше среднего уровня.

Результаты защит ВКР (дипломных работ) выпускников на базе основного общего образования

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Всего выпускников	8	100
2.	Допущено к защите ВКР	8	100
3.	Защищено всего ВКР	8	100
4.	Количество выпускных квалификационных		
4.1.	по темам, предложенным выпускниками	0	0
4.2.	по темам, предложенным АНО ВО СИБУП	8	100
5.	Оценки:		
5.1	на «отлично»	3	37,0
5.2	на «хорошо»	3	37,0
5.3	на «удовлетворительно»	2	26,0
5.4	на «неудовлетворительно»	0	0
6.	Абсолютная успеваемость по результатам	8	100
7.	Качественная успеваемость по результатам	6	74,0

Результаты защит ВКР (дипломных работ) выпускников на базе среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Всего выпускников	4	100
2.	Допущено к защите	4	100
3.	Защищено всего ВКР	4	100
4.	Количество выпускных квалификационных		
4.1.	по темам, предложенным выпускниками	0	0
4.2.	по темам, предложенным АНО ВО СИБУП	4	100
5.	Оценки:		
5.1	на «отлично»	2	50,0
5.2	на «хорошо»	2	50,0
5.3	на «удовлетворительно»	0	0
5.4	на «неудовлетворительно»	0	0
6.	Абсолютная успеваемость по результатам	4	100
7.	Качественная успеваемость по результатам	4	100

Сводные результаты по обеим программам: 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев по защите ВКР (дипломных работ)

Результаты защиты дипломной работы			
Всего выпускников	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»
12	5	5	2

Средний балл защиты дипломной работы – 4,31

**Результаты демонстрационного экзамена выпускников на базе
основного общего образования**

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Всего выпускников	8	100
2.	Допущено к экзамену	8	100
3.	Сдали экзамен	8	100
3.	Оценки:		
3.1	на «отлично»	1	23,0
3.2	на «хорошо»	7	87,0
3.3	на «удовлетворительно»	0	0
3.4	на «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам	8	100
5.	Качественная успеваемость по результатам	8	100

**Результаты демонстрационного экзамена выпускников на базе
среднего общего образования**

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Всего выпускников	4	100
2.	Допущено к экзамену	4	100
2.	Сдали экзамен	4	100
3.	Оценки:		
3.1	на «отлично»	2	50,0
3.2	на «хорошо»	1	25,0
3.3	на «удовлетворительно»	1	25,0
3.4	на «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам	4	100
5.	Качественная успеваемость по результатам	3	75,0

Сводные результаты по обеим программам: 2года 10 месяцев, 1год 10 месяцев по результатам демонстрационного экзамена

Результаты проведения демонстрационного экзамена			
Всего выпускников	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»
12	3	8	1

По результатам проведения процедуры демонстрационного экзамена в 2023 году показатели медианного результата предшествующей аттестации обучающихся выпускников программы составил – 30,58, что превышает результат по Красноярскому краю – 24,50 и свидетельствует о выполнении показателя аккредитационного мониторинга.

Доля выпускников программы, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации составил 92,6 %, что дает выполнение одного из показателей аккредитационного мониторинга.

Обучающиеся на данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внешней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

С 14 по 16 марта 2023 года проведена внешняя экспертиза по стандартам и критериям, установленным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации в соответствии с международными стандартами (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации получено сроком на 6 лет).

В апреле 2023 года обучающиеся по программе успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в ходе проведения Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам: История, Основы бухгалтерского учета, Правовые основы профессиональной деятельности, о чем свидетельствует Сертификат качества.

В период с 19 сентября по 30 сентября 2023 года обучающиеся по программе на базе основного общего образования 1 и 2 курсов, очной формы обучения, приняли участие в оценочных процедурах, в рамках мониторинга системы образования – проведении всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) по дисциплинам: Математика и Метапредметным связям. Результаты проведения данного мероприятия удовлетворительные, что показывает выполнение показателя аккредитационного мониторинга.

Обучающиеся на данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внутренней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

В апреле 2023 года проводился Конкурс индивидуальных проектов студентов, в рамках работы Международной студенческой научно-практической конференции «Молодежь Сибири – науке России» (АНО ВО СИБУП). Студенты специальности: Новоселова А.А., Ильина Н.Р., 922б группа – 1 место; Балаева К.Н., Тарасевич В.Е., 922б группа – 3 место; 6 студентов приняли участие в конкурсе помимо призеров.

В апреле 2023 года проводилась внутривузовская Олимпиада по Иностранному языку, студентка специальности Радькова Д.Е., 422 группа – 3 место, Найман К.С., 921 группа и Соцкая Е.Д., 422 группа – приняли участие.

В вузе осуществляется внутренняя оценка качества образования, представители от работодателей, студенческая общественность, преподаватели, привлекаемые к реализации образовательной программы, участвуют в анкетировании на проведение мониторинга удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг. Процент удовлетворенности всех участников опроса составляет, в большинстве ответов 90 % и более.

Реализация образовательной программы СПО по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, специальность или направление которого соответствуют профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Дисциплины профессионального цикла (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) обеспечены педагогическими кадрами, имеющими непосредственный опыт работы в организациях соответствующих профессиональной сфере деятельности, что подтверждено записью в трудовой книжке или наличием справки в личном деле преподавателя (практический опыт подтверждается работой в организации или на предприятии по совместительству или гражданско-правовому договору) Комарова Ю.А., Качаева А.В., Соммер В.Э. Доля преподавателей, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей и имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, составляет 84,70 %, что дает выполнение максимального показателя в аккредитационном мониторинге. К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (Соммер В.Э., Даурова Л.Д.), кандидаты наук (Крылов И.И., Ивакина И.И.), мастер спорта СССР (Лунев А.В.). Доля этих преподавателей в общей численности, привлеченных к реализации образовательной программы составляет 22, 80 %, что так же выполняет показатель аккредитационного мониторинга. Всего образовательную программу СПО обеспечивают 22 преподавателя.

Реализация ППССЗ для обучающихся по специальности предусматривает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному списку дисциплин и модулей учебного плана. Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), печатными изданиями. Используется электронная библиотечная система ЭБС ZNANIUM.com на первом курсе, для обучающихся на базе основного общего образования, с нормативным сроком 2 года 10 месяцев, а так же библиотека Русское слово, включающая учебники, рекомендуемые федеральным перечнем учебников для обучающихся на программах СПО. Для обучающихся первого курса на базе среднего общего образования и второго и третьего курсов обучения используется ЭБС Юрайт. Обучающиеся по программе СПО используют в учебном процессе: профессиональную базу данных «Консультант Плюс», «1С Бухгалтерию» 8 версия, периодические издания в печатном виде журналов: «Проблемы теории и практики управления», «Труд и социальные отношения», Электронный журнал «Главбух». Информационно техническое обеспечение предусматривает постоянный бесплатный доступ к Интернету.

Обучающиеся и преподаватели программы используют ЭИОС АНО ВО СИБУП, в ходе образовательной деятельности обучающиеся по

программе организованы на эффективную самостоятельную работу, по всем учебным дисциплинам (модулям) имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится как непосредственно на занятиях, так и с применением ЭИОС. Преподаватели программы работают по наполнению ЭИОС диагностическими материалами, студенты наполняют портфолио. Наличие локально-нормативной базы об организации деятельности ЭИОС и работа всех участников программы в ЭИОС выполняет один из показателей аккредитационного мониторинга.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО специальности. За период проведения самообследования заключены долгосрочные договоры о практической подготовке со следующими организациями: ООО «Торговый дом «Форэст», ООО Торговая сеть «Командор», ООО «Траст Аудит», ООО «Эдвайс Аудит», ООО «Мясничий», ООО «Объединение АгроЭлита», ООО «ГРИНФИН (Бухгалтерский центр СУЭК)».

В образовательном учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся по программе: заключены договоры и соглашения о воспитательной работе с КГБУ культуры «Центр культурных инициатив», ММАУ города Красноярска «Центр путешественников» и другими организациями, непосредственно в АНО ВО СИБУП осуществляет работу ЮКМЦ (Юридический консультационно-методический центр), Психологический центр «Сфера». Со студенческой общественностью осуществляют работу: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, кураторы групп.

Обучающиеся по программе СПО входят в состав волонтеров России (Фролова А., 920 группа, зарегистрирована на сайте «Добро»). К участию в проводимых воспитательных и спортивных мероприятиях в институте и колледже привлекаются все студенты специальности. Обучающиеся по программе СПО входят в состав Строительных студенческих отрядов (Кузьмина В., Семенова К., Киняшкина А. и др.), творческого самодельного коллектива «Эврика» (Тарасевич В.).

По образовательной программе обучается 5 иностранных студентов, являющихся гражданами (Таджикистана, Киргизии, Азербайджана).

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности позволяет сделать вывод о соответствии программы и ее реализации требованиям ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Процедура самообследования проводилась при участии представителя от работодателей – Комаровой Юлией Александровной, генеральный директор.

4.2. Итоги самообследования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Основная профессиональная образовательная программа по специальности в связи с ежегодной актуализацией утверждена Ученым советом института 31.05.2023.

Реализация ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508 (в ред. от 13.07.2021).

ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает: Программу воспитания на 2021-2024 гг., на 2022-2025 гг., на 2023-2026 гг., Календарный план воспитательной работы колледжа для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на 2023/2024 учебный год.

Реализация ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляет базовую подготовку специалистов, по очной форме обучения, с нормативным сроком 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе при изучении общеобразовательных дисциплин, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763); рекомендациями Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, что позволяет поступившим на обучение на базе основного общего образования, на втором курсе приступить к изучению профессиональной подготовки.

Для обучающихся на базе основного общего образования на первом курсе обучения, учебный план предусматривает выполнение индивидуального проекта по одной из профильных дисциплин, как правило, по Обществознанию.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура планов, их объем, последовательность изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, последовательность и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, формы и количество промежуточного контроля соответствуют ФГОС СПО. При организации учебного процесса максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа, включая самостоятельную работу студента и обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов. В ходе учебного

процесса преподаватели предусматривают использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: мозговой штурм, социологический опрос, обсуждение проблемы в малых группах и др.

При реализации учебных дисциплин (модулей) профессионального цикла предусмотрена практическая подготовка обучающихся.

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по учебным дисциплинам: «История», «Информатика», «Трудовое право», «Право социального обеспечения» за счет увеличения времени отведенного на их изучение. Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностью продолжения образования на программах высшего образования и включает учебные дисциплины: «Русский язык и культура речи», «История религий», «Основы бухгалтерского учета», «Психология делового общения», «Договорное право», «Муниципальное право России», «Основы миграционного права», «Финансовое право», «Основы уголовного права и процесса», «Правоохранительные органы». Объем вариативной части составляет около 30 % учебной нагрузки, что соответствует ФГОС СПО специальности.

Для привлечения студенческой общественности к научно-исследовательской деятельности в план включена дисциплина – «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для обучающихся по программе СПО предусмотрено проведение консультаций групповых и индивидуальных при подготовке: индивидуального проекта, курсовой работы, отчета по производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике, подготовке дипломной работы, по вопросам устранения текущей неуспеваемости, академической задолженности.

На момент проведения процедуры самообследования контингент обучающихся по специальности составляет 138 студентов очной формы обучения. Результаты успеваемости приведены в таблицах.

Абсолютная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2022/2023	85,34 %	
2023/2024		73,72 %

Качественная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия

2022/2023	38,19 %	
2023/2024		40,88 %

В виду отсутствия аккредитации по данной программе выпускников в 2023 году было – 50 человек, всем студентам администрацией института была предоставлена возможность перевода в Красноярский аграрный техникум для завершения обучения на выпускном курсе.

Обучающиеся на данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внешней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

В апреле 2023 г. обучающиеся по программе успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в ходе проведения Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам: История, Теория государства и права, Документационное обеспечение управления, о чем свидетельствует Сертификат качества.

В апреле 2023 г. обучающиеся по программе успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам общеобразовательных дисциплин в ходе проведения Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам: Русский язык, Обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, о чем свидетельствует Сертификат качества.

В период с 19 сентября по 30 сентября 2023 года обучающиеся по программе на базе основного общего образования 1 и 2 курсов, очной формы обучения приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) по дисциплинам: Обществознание и Метапредметным связям. Результаты проведения данного мероприятия удовлетворительные, что показывает выполнение показателя аккредитационного мониторинга.

Обучающиеся на данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внутренней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

В апреле 2023 года проводился Конкурс индивидуальных проектов студентов, в рамках работы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы российского права и законодательства» (АНО ВО СИБУП). Студенты специальности: Зайцева А.М., Любавина В.О., 912а группа – 1 место; Волошенко В.В., Федосеева В.Д., 912б группа – 2 место; Морозова М.В., Скрябикова В.А., Сучкова А.Н., Шмагельская А.С., 912б группа – 3 место; 19 студентов приняли участие в конкурсе помимо призеров.

В апреле 2023 года проводилась внутривузовская Олимпиада по Иностранному языку, студенты специальности в количестве 6 человек приняли участие.

В вузе осуществляется внутренняя оценка качества образования, представители от работодателей, студенческая общественность, преподаватели, привлекаемые к реализации образовательной программы, участвуют в анкетировании на проведение мониторинга удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг. Процент удовлетворенности всех участников опроса составляет, в большинстве ответов 85 % и более.

Обучающиеся и преподаватели программы используют ЭИОС АНО ВО СИБУП, в ходе образовательной деятельности обучающиеся по программе организованы на эффективную самостоятельную работу, по всем учебным дисциплинам (модулям) имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится как непосредственно на занятиях, так и с применением ЭИОС. Преподаватели программы работают по наполнению ЭИОС диагностическими материалами, студенты наполняют портфолио. Наличие локально-нормативной базы об организации деятельности ЭИОС и работа всех участников программы в ЭИОС выполняет один из показателей аккредитационного мониторинга.

Реализация образовательной программы СПО по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, специальность или направление которого соответствуют профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Дисциплины профессионального цикла (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) обеспечены педагогическими кадрами, имеющими непосредственный опыт работы в организациях соответствующих профессиональной сфере деятельности, что подтверждено записью в трудовой книжке или наличием справки в личном деле преподавателя (практический опыт подтверждается работой в организации или на предприятии по совместительству или гражданско-правовому договору) Соколова Ю.А., Кропов А.С. Всего образовательную программу СПО обеспечивает 19 преподавателей. Доля преподавателей, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей и имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, составляет 0 %, что необходимо учесть в следующем году для выполнения показателя аккредитационного мониторинга. К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (Соммер В.Э., Даурова Л.Д.), кандидаты наук (Крылов И.И.), мастер спорта СССР (Лунев А.В.). Доля этих преподавателей в общей численности, привлеченных к реализации

образовательной программы составляет 23 %, что выполняет средний показатель аккредитационного мониторинга.

Реализация ППССЗ для обучающихся по специальности предусматривает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному списку дисциплин и модулей учебного плана. Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), печатными изданиями. Используется электронная библиотечная система ЭБС ZNANIUM.com на первом курсе, для обучающихся на базе основного общего образования, с нормативным сроком 2 года 10 месяцев, а так же библиотека Русское слово, включающая учебники, рекомендуемые федеральным перечнем учебников для обучающихся на программах СПО. Для обучающихся первого курса на базе среднего общего образования и второго и третьего курсов обучения используется ЭБС Юрайт. Обучающиеся по программе СПО используют в учебном процессе: профессиональную базу данных «Консультант Плюс», периодические издания в печатном виде 4-х российских журналов: «Социальное и пенсионное право», «Труд и социальные отношения», «Гражданское право», «Закон и право», электронный журнал «Государство и закон», что соответствует ФГОС СПО. Информационно техническое обеспечение предусматривает постоянный бесплатный доступ к Интернету.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО специальности.

В образовательном учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся по программе: заключены договоры о воспитательной работе с КГБУ культуры «Центр культурных инициатив», ММАУ города Красноярск «Центр путешественников» и другими организациями, непосредственно в АНО ВО СИБУП осуществляет работу ЮКМЦ (Юридический консультационный методический центр), Психологический центр «Сфера». Со студенческой общественностью осуществляют работу: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, кураторы групп.

Обучающиеся по программе СПО входят в состав Студенческих отрядов, являются членами творческого коллектива «Эврика». К участию в проводимых воспитательных и спортивных мероприятиях в институте и колледже привлекаются все студенты специальности.

По образовательной программе обучается 5 иностранных студентов, являющихся гражданами Таджикистана, Армении, Азербайджана

По образовательной программе обучается 3 студента имеющие инвалидность. Заявления от обучающегося на предоставление адаптированной программы не поступало.

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности позволяет сделать вывод о

соответствии программы и ее реализации требованиям ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Процедура самообследования проводилась при участии Губич Руслана Юрьевича, ведущий юрисконсульт, Красноярский краевой фонд жилищного строительства.

4.3. Итоги самообследования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм

Основная профессиональная образовательная программа по специальности в связи с ежегодной актуализацией утверждена Ученым советом института 31.05.2023.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 474 (в ред. от 13.07.2021).

ОПОП по специальности 43.02.10 Туризм включает: Программу воспитания на 2021-2024 гг., на 2022-2025 гг., на 2023-2026 гг., Календарный план воспитательной работы колледжа для обучающихся по специальности 43.02.10 Туризм на 2023/2024 учебный год.

Реализация ОПОП по специальности 43.02.10 Туризм осуществляет базовую подготовку специалистов, по очной форме обучения, с нормативным сроком 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе при изучении общеобразовательных дисциплин, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763); рекомендациями Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, что позволяет поступившим на обучение на базе основного общего образования, на втором курсе приступить к изучению профессиональной подготовки.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура планов, их объем, последовательность изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, последовательность и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, формы и количество промежуточного контроля соответствуют ФГОС СПО. При организации учебного процесса максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа, включая самостоятельную работу студента и обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов. В ходе учебного

процесса преподаватели предусматривают использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: мозговой штурм, социологический опрос, обсуждение проблемы в малых группах и др.

При реализации учебных дисциплин (модулей) профессионального цикла предусмотрена практическая подготовка обучающихся.

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по учебным дисциплинам: «История», «География туризма», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», а так же междисциплинарным курсам: «Технология и организация турагентской деятельности», «Технология и организация туроператорской деятельности», за счет увеличения времени отведенного на их изучение.

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностью продолжения образования по программам высшего образования и включает учебные дисциплины: «Русский язык и культура речи», «История религий», «Бизнес-планирование», «Договорное право», «Экономика отрасли», «Основы рекламной деятельности», «Экскурсионная деятельность», «Региональный туризм», «География туристского потенциала Красноярского края». Объем вариативной части составляет около 30 % учебной нагрузки, что соответствует ФГОС СПО специальности.

Для привлечения студенческой общественности к научно-исследовательской деятельности в план включена дисциплина – «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для обучающихся по программе СПО предусмотрено проведение консультаций групповых и индивидуальных при подготовке: индивидуального проекта, курсовой работы, отчета по производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике, подготовке дипломной работы, по вопросам устранения текущей неуспеваемости, академической задолженности.

На момент проведения процедуры самообследования контингент обучающихся по специальности составляет 51 студент очной формы обучения. Результаты успеваемости приведены в таблицах.

Абсолютная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2022/2023	63,80 %	
2023/2024		64,71 %

Качественная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2022/2023	38,53 %	
2023/2024		41,18 %

В 2023 году подготовлено 18 специалистов по результатам проведения процедуры итоговой государственной аттестации выпускники специальности показали: 58 % – высокий уровень освоения дисциплин и компетенций; 38 % – выше среднего уровня.

Результаты защит дипломных работ выпускников на базе основного общего образования

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Всего выпускников	12	100
2.	Допущено к защите ВКР	12	100
3.	Защищено всего ВКР	12	100
4.	Количество дипломных работ, выполненных:		
4.1	по темам, предложенным выпускниками	6	50
4.2.	по темам, предложенным АНО ВО СИБУП	6	50
5.	Оценки:		
5.1	на «отлично»	6	50
5.2	на «хорошо»	5	42
5.3	на «удовлетворительно»	1	8
5.4	на «неудовлетворительно»	0	0
6.	Абсолютная успеваемость по результатам	12	100
7.	Качественная успеваемость по результатам	11	92

Результаты защит дипломных работ выпускников на базе среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Всего выпускников	6	100
2.	Допущено к защите	6	100
3.	Защищено всего ВКР	6	100
4.	Количество дипломных работ, выполненных		
4.1.	по темам, предложенным выпускниками	3	50
4.2.	по темам, предложенным АНО ВО СИБУП	2	50
5.	Оценки:		
5.1	на «отлично»	4	66
5.2	на «хорошо»	2	34
5.3	на «удовлетворительно»	0	0
5.4	на «неудовлетворительно»	0	0
6.	Абсолютная успеваемость по результатам	6	100
7.	Качественная успеваемость по результатам	6	100

Сводные результаты по обеим программам: 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев по защите ВКР (дипломных работ)

Результаты защиты дипломной работы

Всего выпускников	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»
	10	7	2

Средний балл защиты дипломной работы – 4, 40.

Доля выпускников программы, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации составил 92,6 %, что дает выполнение одного из показателей аккредитационного мониторинга.

Обучающиеся по данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внешней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

В апреле 2023 г. обучающиеся по программе успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в ходе проведения Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам: История, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, о чем свидетельствует Сертификат качества.

В период с 19 сентября по 30 сентября 2023 года обучающиеся по программе на базе основного общего образования 1 и 2 курсов, очной формы обучения приняли участие в оценочных процедурах, в рамках мониторинга системы образования – проведении всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) по дисциплинам: География и Метапредметным связям. Результаты проведения данного мероприятия удовлетворительные, что показывает выполнение аккредитационного показателя.

В октябре 2023 года проводился Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по Иностранному языку, 10 студентов специальности приняли участие в данном мероприятии.

В марте-мае 2023 года проводился II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство», студенты специальности: Никитина С.Н., 942 группа, Подвысоцкая А.В., 442 группа – Диплом 1 степени; Чепайкина Ю.Г., 942 группа – Диплом 3 степени.

Обучающиеся на данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внутренней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

В апреле 2023 года проводился Конкурс индивидуальных проектов студентов, в рамках работы Международной студенческой научно-практической конференции «Молодежь Сибири – науке России» (АНО ВО СИБУП). Студенты специальности: Грудева А.В., Пикалова Д.А., 942 группа – 2 место.

В апреле 2023 года проводилась внутривузовская Олимпиада по Иностранному языку, 8 студентов данной специальности приняли участие.

В апреле 2023 года проведена внутривузовская Олимпиада по Регионалистике, 9 студентов специальности приняли участие.

В вузе осуществляется внутренняя оценка качества образования, представители от работодателей, студенческая общественность, преподаватели, привлекаемые к реализации образовательной программы, участвуют в анкетировании на проведение мониторинга удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг. Процент удовлетворенности всех участников опроса составляет, в большинстве ответов 90 % и более.

Обучающиеся и преподаватели программы используют ЭИОС АНО ВО СИБУП, в ходе образовательной деятельности обучающиеся по программе организованы на эффективную самостоятельную работу, по всем учебным дисциплинам (модулям) имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится как непосредственно на занятиях, так и с применением ЭИОС. Преподаватели программы работают по наполнению ЭИОС диагностическими материалами, студенты наполняют портфолио. Наличие локально-нормативной базы об организации деятельности ЭИОС и работа всех участников программы в ЭИОС выполняет один из показателей аккредитационного мониторинга.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий и тренинговых кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО специальности. За период, подлежащий самообследованию, расширен спектр договоров на практическую подготовку обучающихся по программе со следующими организациями профессионального сообщества: ООО «СИМ СИМ».

Реализация образовательной программы СПО по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, специальность или направление которого соответствуют профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Дисциплины профессионального цикла (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) обеспечены педагогическими кадрами, имеющими непосредственный опыт работы в организациях соответствующих профессиональной сфере деятельности, что подтверждено записью в трудовой книжке или наличием справки в личном деле преподавателя (практический опыт подтверждается работой в организации или на предприятии по совместительству или гражданско-правовому договору) Захарченко Л.А., Орлова-Перминова О.Е. Доля преподавателей, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей и имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, составляет 39,80 %, что дает выполнение максимального показателя в аккредитационном

мониторинге. К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (Даурова Л.Д.), кандидаты наук (Крылов И.И., Мясоутов О.В.), мастер спорта СССР (Лунев А.В.). Доля этих преподавателей в общей численности, привлеченных к реализации образовательной программы составляет 21,10 %, что так же выполняет показатель аккредитационного мониторинга. Всего образовательную программу СПО обеспечивает 22 преподавателя.

Реализация ППССЗ для обучающихся по специальности предусматривает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному списку дисциплин и модулей учебного плана. Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), печатными изданиями. Используется электронная библиотечная система ЭБС ZNANIUM.com на первом курсе, для обучающихся на базе основного общего образования, с нормативным сроком 2 года 10 месяцев, а так же библиотека Русское слово, включающая учебники, рекомендуемые федеральным перечнем учебников для обучающихся на программах СПО. Для обучающихся первого курса на базе среднего общего образования и второго и третьего курсов обучения используется ЭБС Юрайт. Обучающиеся по программе СПО используют в учебном процессе: профессиональную базу данных «Консультант Плюс», периодические издания 3-х российских журналов: «Туризм: право и экономика», «Современные проблемы сервиса и туризма», «Проблемы теории и практики управления», что соответствует ФГОС СПО специальности. Информационно техническое обеспечение предусматривает постоянный бесплатный доступ к Интернету.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО специальности.

В образовательном учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся по программе: заключены договоры о воспитательной работе с КГБУ культуры «Центр культурных инициатив», ММАУ города Красноярска «Центр путешественников» и другими организациями, непосредственно в АНО ВО СИБУП осуществляет работу ЮКМЦ (Юридический консультационно-методический центр), Психологический центр «Сфера». Со студенческой общественностью осуществляют работу: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, кураторы групп.

Обучающиеся по программе СПО входят в Спортивный студенческий клуб АНО ВО СИБУП (Ли А., Куулар А и др.), являются членами вокальной группы «Эврика» (Никитина С. И др), коллектива современных танцев (Гулиева С.), посещают секции настольного тенниса и шахмат.

К участию в проводимых воспитательных и спортивных мероприятиях в институте и колледже привлекаются все студенты специальности.

На образовательной программе обучаются 3 студента имеющих инвалидность. Заявлений от обучающихся на предоставление адаптированной программы не поступало.

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности позволяет сделать вывод о соответствии программы и ее реализации требованиям ФГОС СПО специальности 43.0210 Туризм.

Процедура самообследования проводилась при участии представителя от работодателей – Захарченко Людмилой Анатольевной, директора ООО «Центр туризма и образования «СТАРВЕЙ».

4.4. Итоги самообследования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана и утверждена Ученым советом института 31.05.2023.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм гостеприимство, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1100.

ОПОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство включает: Программу воспитания на 2023-2026 гг. Календарный план воспитательной работы колледжа для обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство на 2023/2024 учебный год.

Реализация ОПОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство осуществляет базовую подготовку специалистов, по очной форме обучения, с нормативным сроком 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе при изучении общеобразовательных дисциплин, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования! (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763); рекомендациями Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, что позволяет поступившим на обучение на базе основного общего образования, на втором курсе приступить к изучению профессиональной подготовки.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура планов, их объем, последовательность изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, последовательность и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, формы и количество промежуточного контроля соответствуют ФГОС СПО. При организации учебного процесса максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов. В ходе учебного процесса преподаватели предусматривают использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: мозговой штурм, социологический опрос, обсуждение проблемы в малых группах и др.

При реализации учебных дисциплин (модулей) профессионального цикла предусмотрена практическая подготовка обучающихся.

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностью продолжения образования по программам высшего образования и включает учебные дисциплины: «география туризма», «Санаторно-курортное дело», «Региональный туризм», «География туристского потенциала Красноярского края». Объем вариативной части составляет около 30 % учебной нагрузки, что соответствует ФГОС СПО специальности.

Для привлечения студенческой общественности к научно-исследовательской деятельности в план включена дисциплина – «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

На момент проведения процедуры самообследования контингент обучающихся по специальности составляет 44 студента очной формы обучения. Результаты успеваемости приведены в таблицах.

Абсолютная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2022/2023	нет	
2023/2024		84,44 %

Качественная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2022/2023	нет	
2023/2024		42,34 %

Обучающиеся на данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внешней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

В период с 19 сентября по 30 сентября 2023 года обучающиеся по программе на базе основного общего образования 1 и 2 курсов, очной формы обучения приняли участие в оценочных процедурах, в рамках мониторинга системы образования – проведении всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) по дисциплинам: География и Метапредметным связям. Результаты проведения данного мероприятия удовлетворительные, что показывает выполнение аккредитационного показателя.

Обучающиеся и преподаватели программы используют ЭИОС АНО ВО СИБУП, в ходе образовательной деятельности обучающиеся по программе организованы на эффективную самостоятельную работу, по всем учебным дисциплинам (модулям) имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится как непосредственно на занятиях, так и с применением ЭИОС. Преподаватели программы работают по наполнению ЭИОС диагностическими материалами, студенты наполняют портфолио. Наличие локально-нормативной базы об организации деятельности ЭИОС и работа всех участников программы в ЭИОС выполняет один из показателей аккредитационного мониторинга.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий и тренинговых кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО специальности. За период, подлежащий самообследованию, расширен спектр договоров на практическую подготовку обучающихся по программе со следующими организациями профессионального сообщества: ООО «СИМ СИМ».

Реализация образовательной программы СПО по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, специальность или направление которого соответствуют профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Дисциплины профессионального цикла (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) обеспечены педагогическими кадрами, имеющими непосредственный опыт работы в организациях соответствующих профессиональной сфере деятельности, что подтверждено записью в трудовой книжке или наличием справки в личном деле преподавателя (практический опыт подтверждается работой в организации или на предприятии по совместительству или гражданско-правовому договору) Захарченко Л.А., Орлова-Перминова О.Е. К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (Даурова Л.Д.), кандидаты наук (Крылов И.И., Мясоутов О.В.), мастер спорта СССР (Лунев А.В.). Доля этих преподавателей в общей численности, привлеченных к реализации образовательной программы составляет 21,10 %, что так же выполняет показатель аккредитационного мониторинга. Всего образовательную программу СПО обеспечивает 12 преподавателей (обучение ведется только на 1-м курсе)

Реализация ППССЗ для обучающихся по специальности предусматривает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному списку дисциплин и модулей учебного плана. Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), печатными изданиями. Используется электронная библиотечная система ЭБС ZNANIUM.com на первом курсе, для обучающихся на базе основного общего образования, с нормативным сроком 2 года 10 месяцев, а так же библиотека Русское слово, включающая учебники, рекомендуемые федеральным перечнем учебников для обучающихся на программах СПО. Для обучающихся первого курса на базе среднего общего образования и второго и третьего курсов обучения используется ЭБС Юрайт. Обучающиеся по программе СПО используют в учебном процессе: профессиональную базу данных «Консультант Плюс», периодические издания 3-х российских журналов: «Туризм: право и экономика», «Современные проблемы сервиса и туризма», «Проблемы теории и практики управления», что соответствует ФГОС СПО специальности. Информационно техническое обеспечение предусматривает постоянный бесплатный доступ к Интернету.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО специальности.

В институте созданы условия для всестороннего развития обучающихся по программе: заключены договоры о воспитательной работе с КГБУ культуры «Центр культурных инициатив», ММАУ города Красноярска «Центр путешественников» и другими организациями, непосредственно в АНО ВО СИБУП осуществляет работу ЮКМЦ (Юридический консультационно-методический центр), Психологический центр «Сфера». Со студенческой общественностью осуществляют работу: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, кураторы групп.

К участию в проводимых воспитательных и спортивных мероприятиях в институте и колледже привлекаются все студенты специальности.

На образовательной программе обучаются 3 студента имеющих инвалидность. Заявлений от обучающихся на предоставление адаптированной программы не поступало.

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности позволяет сделать вывод о соответствии программы и ее реализации требованиям ФГОС СПО специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство на этапе реализации образовательной программы для первокурсников.

Процедура самообследования проводилась при участии представителя от работодателей – Захарченко Людмилой Анатольевной, директора ООО «Центр туризма и образования «СТАРВЕЙ».

Функционирование системы качества осуществлялось через:

1. Управление качеством кадрового потенциала (уровень образования (в т.ч. наличие ученой степени, званий) квалификационные категории, возрастные категории, количество и доля прошедших повышение квалификации, общая численность (в т.ч. штатные), расчет средней почасовой нагрузки и т.д.).

2. Управление качеством обучающихся (общая численность обучающихся по направлениям, удельный вес трудоустроенных по профессии, книгообеспеченность в расчете на одного обучающегося и т.д.).

3. Управление качеством образовательных программ (наличие на местах всех ФГОС по специальностям и направлениям, наличие утвержденных УП и программ учебных дисциплин, количество методических разработок, перечень согласованных с работодателем квалификационных характеристик, учебных программ практик, перечень дополнительных образовательных услуг (в т.ч. дополнительных квалификаций) и т.д.).

4. Управление качеством образовательного процесса (условия для досуга, занятий спортом, состояние библиотек и учебно-информационного фонда, интернет ресурс, наличие условий для питания и т.д.).

5. Управление качеством результата профессионального образования (доля выпускников, работающих в соответствии с полученной профессией, количество выпускников, занявших ведущие должности в отрасли, обществе, государстве и т.д.).

6. Управление социальной и экономической эффективностью профессионального образования (общая стоимость основных фондов, в т.ч. учебно-лабораторных, создание стройотрядов).

7. Управление имущественным комплексом института.

Управление осуществляется посредством мониторинга, т.е. постоянного отслеживания, наблюдения объекта управленческой деятельности, анализа его состояния посредством измерения реальных результатов с заданными целями; проверки и актуализации локальных нормативных актов института и др. документации; разработки необходимых локальных нормативных актов и др. документации.

Результаты всех видов управленческой деятельности, полученные в результате функционирования системы качества полностью отвечают лицензионным, аккредитационным и другим необходимым требованиям.

В настоящее время большое внимание уделяется содержательной стороне имеющихся локально-нормативных актов и другой необходимой документации. В следствие этого, актуализированы необходимые положения, инструкции, учебная документация.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам, запланированные мероприятия в части совершенствования проектирования образовательной деятельности института выполнены, цели

в области качества достигнуты, результаты обучения соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

В течение 2023 года работниками факультетов/ колледжа проводилась большая работа по актуализации образовательных программ по ВО и СПО, с учетом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей.

Все образовательные программы разработаны в компетентностно-ориентированном формате, предполагают активное участие обучающегося в образовательном процессе и построением собственной образовательной траектории и соответствуют требованиям ФГОС, обеспечены высококвалифицированным составом ППС, рабочими программами по всем дисциплинам, практикам, современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием.

В институте систематически проводится работа по совершенствованию средств и методов учебного процесса, позволяющих поддерживать уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОСЗ+, ФГОС З++, ФГОС СПО и обеспечивающих качество профессионально-практической подготовки специалистов.

Также были пересмотрены и актуализированы рабочие программы дисциплин. Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами составляет 100 %.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников института является их востребованность на рынке труда. Для решения задач, связанных с трудоустройством выпускников, в институте проводится большая работа: введены ряд спецкурсов и факультативов, заключаются договора с ведущими работодателями на порождение практики, практической подготовки так и послевузовское трудоустройство. В целях повышения эффективности и результативности деятельности по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников в институте были разработаны: Программа содействия трудоустройству выпускников АНО ВО СИБУП и Дорожная карта по содействию трудоустройства выпускников на период до 2023 года в АНО ВО СИБУП, цели и задачи которых направлены на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным запросам и требованиям работодателей на рынке труда, в том числе с учетом региональных особенностей.

Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда происходит посредством размещения информации на сайте info@sibur.ru (раздел «трудоустройство выпускников») и в официальной группе института «ВКонтакте». В указанном разделе на сайте института есть полезная информация о трудоустройстве, ссылки на Интернет-ресурсы о вакансиях. В группе «ВКонтакте» регулярно

размещается информация о трудоустройстве, поступающая от работодателей.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими кафедрами. Ежегодно факультетами осуществляется опрос работодателей о качестве подготовки работающих у них выпускников. Ежегодно проводится анкетирование работодателей об уровне удовлетворенности подготовкой выпускников по специальности. Отзывы работодателей о выпускниках программы размещены на сайте института, [в разделе «Работодатели»](#).

В 2023 году доля трудоустроенных выпускников составила 96,0 %.

Информация о трудоустройстве выпускников за 2022/2023 учебном году

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направление подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	2	3	4	5
38.03.01	Экономика	Мировая экономика	8	6
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	26	24
38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	22	21
37.03.02	Психология	Юридическая психология	34	32
37.03.02	Психология	Психология управления	19	19
43.02.10	Туризм	-----	18	12
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-----	12	8

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам учебного плана и другим видам занятий.

Цели и содержание итоговой государственной аттестации по реализуемым образовательным программам соответствует целям программы и требованиям ФГОС в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Формирование и организация заседаний ГЭК осуществлялись в соответствии с установленными требованиями. Председателями ГЭК являлись высококвалифицированные специалисты ведущих предприятий, учреждений и вузов. Защита выпускных квалификационных работ проведена на высоком уровне, тематика работ разнообразна и актуальна, учтены рекомендации по итогам защит прошлого года.

В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы действует процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся по всем формам обучения с использованием систем автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников.

В учебном процессе используются специализированные аудитории: аудитория мировой экономики, аудитория бухгалтерского учета, лингафонный кабинет, аудитория менеджмента, аудитория гуманитарных и социально-экономических дисциплин, аудитория математики, аудитория английского языка, аудитория китайского языка, аудитория гражданского права и процесса, аудитория конституционного права, аудитория теории и истории государства и права, зал судебного заседания, криминалистическая лаборатория, криминалистический полигон, специализированный компьютерный класс, учебный класс дисциплин биологического цикла и психофизиологии, учебная бухгалтерия, аудитория безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир, аудитория русского языка и культуры речи, аудитория трудового права, аудитория туроператорской и турагентской деятельности, аудитория географии и регионального туризма и др. Также используются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

В соответствии с текущим законодательством приняты дополнительные меры организационного и учебно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: закреплено учебное помещение на 1 (первом) этаже; определены ответственные лица на факультетах и в колледже по сопровождению данной категории лиц; созданы технические условия (специальный туалет), пандус и др.), получен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № ДС-СИБУП № 2 от 10.12.2020.

Организация учебного процесса построена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+, ФГОС З++, ФГОС СПО, рабочих учебных планов, а также с целями и спецификой системы непрерывного гуманитарного образования. Такая организация учебного процесса позволяет обеспечить выпуск специалистов, способных к целостному и системному анализу сложных проблем правового регулирования управления рыночной экономикой с быстрой адаптацией к условиям предприятий и организаций и достижением требуемых компетенций.

Укомплектованность библиотечного фонда соответствует установленным требованиям. В институте используется электронно-библиотечные системы «Znanium.com» на 300 пользователей, «Юрайт» на 940 пользователей, также есть подписка на электронную библиотеку «Гребенников» электронная версия журнала «Кадровое дело», доступные из электронной информационно-образовательной среды института, что обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

Профессорско-преподавательский состав является основным активом института, способствующим достижениям в сфере образования. Учитывая сокращение контингента студентов, показатели численности ставок по учебной нагрузке и ППС пропорционально снижаются, при этом сохраняются показатели доли штатных и остепененных ППС и улучшаются по показателю численности докторов наук.

Привлечение докторов наук и профессоров несколько увеличило средний возраст ППС и составило 53 года. Всего в 2023 году было привлечено основных сотрудников ППС по ВО и СПО – 35 человек на 27.2 ставки без внешних совместителей и по договорам гражданско-правового характера и внешних совместителей ППС по ВО и СПО - 30 человек на 9,9 ставки.

Штатная численность работников АНО ВО СИБУП (ВО, СПО) по состоянию на 31.12.2023

Работников по основному месту работы	Из них ППС	Работников по внешнему совместительству	Из них ППС	Работников по внутреннему совместительству	Из них ППС
81	35	34	30	17	10

Сводная таблица присуждения ученых степеней/ званий

Ученая степень/ звание	Ш/С	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кандидат наук/Доцент	Шт.	0	0	0	0	0	1 степень
	Сов.	0	0	0	0	0	1 звание
Доктор наук	Шт.	0	0	0	0	0	0
	Сов.	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0	2

Динамика комплектования научно-педагогических работников ВО

Наименование показателя	Календарный год					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество ППС + НР(чел.)	63	60	58	57	58 (32+26)	53 (27+26)
Количество ставок (ед.)	28,5	26,0	27,6	27,7	29,42	25,4
Штатных (по ставкам)	38 чел. 19,7 ст. 69,12 %	39 чел. 18,7 ст. 73,0 %	35 чел. 20,0 ст. 72,46%	34 чел. 19,98ст 72%	32 чел. 20,14 ст. 68,4%	27 чел. 17,0 ст. 68%
Остепененность (по ставкам)	47 чел. 22,4 ст. 78,5%	43 чел. 29,6 ст. 74,2 %	43 18,6 67%	42 (27+15) 21,7ст 78,3%	40 чел (24+16) 22,55 ст. 76,6%	34 чел (19+15) 19,16ст. 75,4%
в т.ч. докторов (по ставкам)	5 чел. 1,4 ст. 4,91 %	4 чел. 1,2 ст. 4,7 %	5 1,6 6%	4 1,6ст 5,7%	5 1,82 6,1%	5 1,77 6,9%
Средний возраст ППС	50	50	53	51	59	53
Повысили квалификацию	55 87,0 %	47 78,3 %	52 90%	56 98%	31 53%	33 62%

В соответствии со ст. 28. п. 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 к компетенции образовательной организации относится: «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней и внешней оценки качества образования».

Для обеспечения реализации данного пункта, с 2009 года в институте официально внедрена и функционирует система управления качеством применительно к деятельности в области разработки и оказания услуг в сфере среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования, а также международной, научной и инновационной деятельности. За прошедший период времени была проделана определенная работа по ее становлению и совершенствованию.

Функционирование системы качества осуществлялось через:

8. Управление качеством кадрового потенциала (уровень образования (в т.ч. наличие ученой степени, званий) квалификационные категории, возрастные категории, количество и доля прошедших повышение квалификации, общая численность (в т.ч. штатные), расчет средней почасовой нагрузки и т.д.).

9. Управление качеством обучающихся (общая численность обучающихся по направлениям, удельный вес трудоустроенных по профессии, книгообеспеченность в расчете на одного обучающегося и т.д.).

10. Управление качеством образовательных программ (наличие на местах всех ГОС, ФГОС по специальностям и направлениям, наличие утвержденных УП и программ учебных дисциплин, количество методических разработок, перечень согласованных с работодателем квалификационных характеристик, учебных программ практик, перечень дополнительных образовательных услуг (в т.ч. дополнительных квалификаций) и т.д.).

11. Управление качеством образовательного процесса (условия для досуга, занятий спортом, состояние библиотек и учебно-информационного фонда, интернет ресурс, наличие условий для питания и т.д.).

12. Управление качеством результата профессионального образования (доля выпускников, работающих в соответствии с полученной профессией, количество выпускников, занявших ведущие должности в отрасли, обществе, государстве и т.д.).

13. Управление социальной и экономической эффективностью профессионального образования (общая стоимость основных фондов, в т.ч. учебно-лабораторных, создание стройотрядов).

14. Управление имущественным комплексом института.

Управление осуществляется посредством мониторинга, т.е. постоянного отслеживания, наблюдения объекта управленческой деятельности, анализа его состояния посредством измерения реальных результатов с заданными целями; проверки и актуализации локальных нормативных актов института и др. документации; разработки необходимых локальных нормативных актов и др. документации.

Результаты всех видов управленческой деятельности, полученные в результате функционирования системы качества полностью отвечают лицензионным, аккредитационным и другим необходимым требованиям.

В настоящее время большое внимание уделяется содержательной стороне имеющихся локально-нормативных актов и другой необходимой документации. В следствие этого, актуализированы необходимые положения, инструкции, учебная документация.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам, запланированные мероприятия в части совершенствования проектирования образовательной деятельности института выполнены, цели в области качества достигнуты, результаты обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО.

2.1. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие.

Сложившаяся внутренняя система оценки качества образовательной деятельности является основой постоянного улучшения процессов института и предназначена для практической реализации стратегии развития с целью удовлетворения заинтересованных сторон.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в институте реализуется на основании положения «О внутренней системе независимой оценки качества образования в АНО ВО СИБУП» от 25.11.2021 № 94/1.

Процессы и процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования базируются на разработанных локальных нормативных актах, регламентирующих содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса и включают в себя:

1. Самооценку, целью которой является анализ всех аспектов деятельности института, которые влияют на качество образовательного процесса, последующую подготовку рекомендаций по устранению несоответствий качества и улучшению деятельности института.

2. Внутренние аудиты структурных подразделений для обеспечения результативности деятельности этих подразделений, в том числе оценка качества ОПОП на соответствие требованиям ФГОС, локальным нормативным актам института. Полученные в результате данные позволяют определить возможности и пути улучшения деятельности как отдельного структурного подразделения, так и института в целом.

3. Промежуточный и текущий контроль, целью которого является определение фактического уровня освоения обучающимися по предметам учебного плана, овладения компетенциями.

4. Итоговый контроль, который осуществляется с целью оценки уровня сформированности выпускника, его готовность к профессиональной деятельности.

5. Ведение портфолио, цель которого включение обучающихся в самооценку своих учебных достижений.

6. Мониторинг удовлетворенности потребителей. Мониторинг позволяет определить уровень удовлетворенности заинтересованных сторон, отвечающих их потребностям и ожиданиям.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели, а также педагогические работники.

Обучающимся также предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренний анализ качества образовательной деятельности осуществляется, в том числе, с применением анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателей. В 2023 году мониторинг проводился по следующим направлениям:

1. Оценка обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в АНО ВО СИБУП. Обучающиеся являются ключевым элементом во внутренней системе оценки качества образования.

Цель данного анкетирования – определение степени удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса (структура основной профессиональной образовательной программы, учебно-методическое обеспечение, условия реализации программы, материально-техническое обеспечение программы, качество предоставления образовательных услуг.). Анкета была представлена в электронном виде с возможностью проходить анкетирование в удаленном доступе. В опросе приняли участие 271 обучающийся очной, очно-заочной, заочной форм обучения высшего и среднего профессионального образования (176 обучающихся высшего образования (65,0 %) и 95 обучающихся среднего профессионального образования (35,0 %)). Удовлетворенность структурой программы в целом по институту составляет – 85,0 % (ВО – 88,4 %; СПО – 77,2 %). Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы в целом по институту – 85,3 % (ВО – 88,5 %, СПО – 77,0 %). Удовлетворенность условиями реализации программы в целом по институту – 82,4 % (ВО – 87,1 %, СПО – 74,4 %). Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы в целом по институту – 83,0 % (ВО – 87,9 %, СПО – 78,2 %). Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в целом по институту составляет – 86,0 % (ВО – 88,9 %, СПО – 76,4 %).

2. Оценка педагогическими и научно-педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. В процессе повышения качества реализации образовательных программ широко используются результаты опроса педагогических и научно-педагогических работников института.

Цель анкетирования – определение уровня удовлетворенности педагогических и научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ. Анкета была представлена в электронном виде с возможностью проходить анкетирование в удаленном доступе. В анкетировании приняли участие 76 человек, в том числе 53 преподавателя ВО (60,7 %) и 23 преподавателя СПО (30,3 %). Удовлетворенность условиями реализации программы в целом по институту составляет 83,9 % (ВО – 86,0 %, СПО – 79,1 %). Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы в целом по институту составляет 85,7 % (ВО – 88,4 %, СПО – 78,4 %). Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом по институту составляет

84,7 % (ВО – 87,0 %, СПО – 74,4 %).

3. Оценка качества подготовки выпускников работодателями и их представителями. Работодатели привлекаются к мониторинговым исследованиям по оценке качества подготовки выпускников, формулируя требования к специалистам и оценивая уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Цель мониторинга – определение степени удовлетворенности работодателя качеством профессиональной подготовки выпускников института. Анкета была представлена в электронном виде с возможностью проходить анкетирование в удаленном доступе. В данном анкетировании приняли участие 30 работодателей, из них 13 по ВО (47 %) и 17 по СПО (53 %). Участие работодателей в реализации основной профессиональной образовательной программы оценивается в 84 % (ВО – 93,6 %, СПО – 74,3). Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы оценивается в среднем по институту в 77,0 % (ВО – 89,0 % СПО – 64 %). Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы в целом 92,0 % (ВО – 95,3 %, СПО – 88,0 %).

Периодическое анкетирование потребителей позволяет проводить анализ полученных данных и отслеживать динамику удовлетворенности опрашиваемых категорий по установленным критериям, определять необходимость улучшения при реализации отслеживаемых процессов. Результаты мониторинга качества условий и организации образовательного процесса передаются высшему руководству для обсуждения и принятия необходимых мер по улучшению.

Вопросы управления качеством образовательного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях различного уровня (заседание кафедры, совет факультета, Ученый совет института и т.д.).

Результаты опросов обучающихся, научно-педагогических работников и представителей профильных организаций по каждой образовательной программе участвующей во внутреннем мониторинге размещаются на официальном сайте:

[Итоговый отчет по результатам анкетирования обучающихся](#)

[Итоговый отчет по результатам анкетирования преподавателей](#)

[Итоговый отчет по результатам анкетирования работодателей](#)

Также, регулярно проводятся опросы и анкетирование студентов в социальных сетях и на сайте института, в рамках которых они могут написать свои предложения, замечания, идеи, вопросы и отзывы, касающиеся организации учебного процесса в АНО ВО СИБУП.

Таким образом, анализ удовлетворенности участников образовательного процесса показал высокую степень их удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии «Программой развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» на период с 2019 года по 2025 год» и планом научно-исследовательской работы института.

В институте утверждены направления научно-исследовательской деятельности:

1. Экономика и управление народным хозяйством. Научные руководители: к.э.н., доцент Погорелов И.З.; к.э.н., доцент Прохоров В.В.

2. Философия науки и техники. Научный руководитель: к.филос.н., доцент Козловская В.А.

3. Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность. Научные руководители: Галимов О.Х., к.ю.н., доцент.

4. Современные подходы в психологическом консультировании разных возрастных и социальных групп. Научные руководители: Арышева А.П., к.психол.н, доцент, Дулинец Г.Г., к.психол.н.

5. Технологии становления личности в условиях формирования киберпространства. Научные руководители: Спиридонова М.С., к.биол.н, Наконечная Е.В. к.психол.н.

Объем финансирования научных исследований в 2023 г. составил 4972,35 тыс. руб.

Объем финансирования научных исследований распределился следующим образом:

- Экономический факультет: 1 769,85 тыс. руб.;
- Юридический факультет: 1 180 тыс. руб.;
- Факультет психологи: 2022,5 тыс. руб (из них . 252,5 тыс. руб лицензионный договор на НОУ ХАУ Психодиагностический инструмент «Анкета для подростков «Интернет образы самопрезентации подростков»).

В научно-исследовательской работе в 2023 г. участвовало 100 % штатных преподавателей института.

Индекс Хирша – 45 (на январь 2022 г. – 43).

Основные показатели публикационной активности вуза с 2019 по 2023 гг.

	Название показателя	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Число публикаций на портале elibrary.ru	<u>750</u>	<u>728</u>	<u>687</u>	<u>614</u>	<u>544</u>
2.	Число публикаций в РИНЦ	<u>548</u>	<u>502</u>	<u>435</u>	<u>373</u>	<u>315</u>
3.	Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	<u>37</u>	<u>44</u>	<u>27</u>	<u>14</u>	<u>21</u>
4.	Число статей в журналах	<u>110</u>	<u>138</u>	<u>115</u>	<u>113</u>	<u>109</u>
5.	Число статей в журналах, входящих в	<u>6</u>	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>13</u>	<u>16</u>

	Web of Science или Scopus					
6.	Число статей в журналах, входящих в RSCI	<u>2</u>	<u>3</u>	0	0	<u>3</u>
7.	Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	<u>71</u>	<u>99</u>	<u>86</u>	<u>86</u>	<u>91</u>
8.	Число монографий	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
9.	Число патентов	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
10.	Число публикаций с участием зарубежных авторов	1	0	8	1	3
11.	Число цитирований на elibrary.ru	1639	2156	2280	2080	1879
12.	Число цитирований в РИНЦ	1320	1810	1995	1714	1468
13.	Число цитирований в ядре РИНЦ	90	112	89	99	60
14.	Число цитирований из ядра РИНЦ	146	184	130	140	85
15.	Число цитирований статей за последние 5 лет	201	310	295	256	244
16.	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,332	0,302	0,291	0,356	0,351
17.	Число авторов публикаций на elibrary.ru	94	82	82	76	70
18.	Число авторов публикаций в РИНЦ	88	79	78	71	61
19.	Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	18	28	14	10	7
20.	Число авторов статей в журналах	42	46	33	44	33
21.	Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	13	19	10	10	7
22.	Число авторов статей в RSCI	3	5	0	0	2
23.	Число авторов статей в журналах ВАК	31	35	28	37	31
24.	Число авторов монографий	14	3	6	4	2
25.	Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	1	0	3	1	3
26.	Число авторов, зарегистрированных в Science Index	80	83	82	84	87
27.	Число публикаций, загруженных в РИНЦ	3916	4499	4965	5440	5794
28.	Число публикаций, загруженных через	2200	2637	2950	3308	3537

	Science Index					
29.	Число просмотров публикаций за год	31465	48871	54415	49169	56439
30.	Число загрузок публикаций за год	14760	19267	17292	16292	17284

Участие ППС в научных мероприятиях в 2022 году характеризуется разнообразием организационных форм (конференции разного уровня, мастер-классы, лекции-дискуссии, круглые столы, олимпиады и т.д.).

В 2023 г. институтом проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы российского права и законодательства»;

- международная научно-практическая конференция «молодежь сибиря – науке россии» (соучредители: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь));

- международная научно-практическая «Экономика и управление в современных условиях» (соучредители: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь));

А также проводились в соответствии с планами работ круглые столы, диспуты, предметные олимпиады и т.д.

Преподаватели и сотрудники института участвовали в работе различных экспертных комиссий:

- проректор по инновациям, научной и воспитательной работе Третьяков А.С. – член комиссии краевых именных стипендий в области гуманитарных наук имени первого губернатора Енисейской губернии Степанова;

- зав. кафедрой менеджмента Погорелов И.З. – член комиссии краевых именных стипендий в области экономических наук имени династии Гадаловых.

Наиболее значимые мероприятия, в которых приняли участие ППС института:

1. XIX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектив Свободный-2023» (г. Красноярск, СФУ)

2. XIV Республиканская научно-практическая конференция «Психологическое здоровье в контексте развития личности», (г. Брест, Беларусь, «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»)

3. V Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия педагогического образования в XXI веке» (ЮФУ, г. Ростов-на-Дону).

4. Научно-практическая дискуссионная площадка по теме: «Человек в пространстве потенциальных возможностей: перспективы сохранения

ресурсности в образовательном пространстве вуза» (Приамурский государственный университет, г. Биробиджан).

16 марта 2023 года в Кубанском государственном аграрном университете имени И. Т. Трубилина состоялась защита диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук по теме «Право на законный суд и его реализация в уголовном процессе» преподавателя кафедры уголовного права и процесса СИБУП Кондрашина Павла Викторовича по специальности «5.1.4 Уголовно-правовые науки» (защита проходила под руководством доктора юридических наук, профессора Гармаева Юрия Петровича).

В институте ведется научно-исследовательская работа студентов, в 2023 году в ней участвовало более 50% студентов (план на 2023 г. – 40%), публикаций – 96 (2022 г. – 79).

В вузе, как правило, реализуется индивидуальная работа со студентами, но следует отметить, что всех факультетах успешно работают студенческие научные общества.

Студенты под руководством преподавателей института неоднократно становились победителями и призерами научных конференций.

1. IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики» (СибГУ им. М.Ф. Решетнева) Бекасов К. А., (юридический факультет, 1 курс) - диплом за I место в секции «Государственно-правовое регулирование аэрокосмической отрасли».

2. Региональный конкурсе научно-исследовательских работ по правовым дисциплинам (СибГУ М.Ф. Решетнева) Зырянова Я. Е. (юридический факультет) - диплом за III место.

3. XXV Международная студенческая научно-практическая конференции «Молодежь, наука и цивилизация» Шумин Г.К. (юридический факультет) - диплом за II место по секции «Уголовно-правовые и криминологические вопросы противодействия преступности. Проблемы уголовно-исполнительного права».

4. XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Основные тенденции развития российского законодательства», организованная кафедрой правоведения ИСИ (СибГУ им. М.Ф. Решетнева):

- Бекасов К. А. (юридический факультет) - 1 место в секции «Гражданское право, финансовое право;

- Шван С. К. (юридический факультет) - 1 место в секции «Уголовное право, уголовный процесс;

- Шумин Г. К. (юридический факультет) - 3 место в секции «Теория государства и права, конституционное право.

5. IV Региональной олимпиаде по управлению персоналом, (СибГУ им. М.Ф.Решетнева, Красноярск) - III место за решение ситуационной задачи (сборная экономического факультета).

6. XXXIII Международной научно-практической конференции «Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития»: - Диплом I степени номинация «Экономические науки», «Социально-психологический портрет предпринимателя в сфере недвижимости», М Аболмасова Д.К.(экономический факультет).

7. II Всероссийская научно-практическая конференция «Всероссийский форум молодых исследователей» - - Диплом II степени номинация «Экономические науки», коллектив авторов; «Искусственный интеллект в менеджменте: новые возможности и вызовы», студент экономического факультета Шаренко Н.М. Казачкова С.А.э

8. V Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая исследовательская статья» - Диплом I степени номинация «Экономические науки», Коллектив авторов экономического факультета).

9. Всероссийская научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного социального знания» (Сиб ГУ им. М.Ф. Решетнева) - Сенченкова В. А. (факультет психологии) - диплом II степени.

10. Тероганова В.В. (факультет психологии) финалист Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал».

4. Международная деятельность

Интеграция в международное образовательное и научное пространство и позиционирование института на международном уровне обеспечивается через поэтапную работу по созданию условий для развития международной деятельности и расширения партнерских связей института на всех уровнях: региональном, на территории стран Дальнего и Ближнего зарубежья.

В отчетном периоде, международная деятельность в институте осуществлялась через реализацию следующих механизмов:

- укрепление международного сотрудничества;
- развитие международной академической мобильности обучающихся и ППС;
- развитие международного сотрудничества в сфере науки;
- организация и участие в международных конференциях, семинарах и иных мероприятиях.

Укрепление международного сотрудничества.

Продолжилось сотрудничество с иностранными партнерами: Алматинской академией экономики и статистики (г. Алма-Ата, Республика Казахстан); Учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет» (г. Алма-Ата, Республика Казахстан); Международной Академией Управления, Права, Финансов и Бизнеса (МАУПФиБ) (г. Бишкек, Киргизская Республика); Учебно-научно-производственным комплексом Международный университет имени К.Ш. Токтомаматова (МНУ) (г. Жалал-Абад, Киргизская Республика); Учреждением образования «Институт предпринимательской деятельности» (ИПД) (г. Минск,

Республика Беларусь). Заключены Соглашения о сотрудничестве в области образования и культуры Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (БТЭУ ПК) (г. Гомель, Республика Беларусь).

Развитие международной академической мобильность обучающихся и ППС.

В отчетом периоде в институте по программам высшего образования обучалось 4 иностранных студента, по программам среднего профессионального образования – 10 иностранных студентов.

Развития международного сотрудничества в сфере науки:

На базе АНО ВО СИБУП ежегодно проводятся две научно-практические конференции, имеющих статус международных: «Молодежь Сибири – науке России» и «Экономика и управление в современных условиях». По итогам работы конференций издается сборник материалов, которым присваивается международный индекс ISBN и шифр ББК. Материалы конференции включаются в состав тематических баз данных электронно-библиотечной системы Научная Электронная Библиотека (<http://elibrary.ru>). Привлечены к участию в конференциях АНО ВО СИБУП: 8 зарубежных авторов

За отчетный период АНО ВО СИБУП участвовала в составе организационного комитета в конференциях Учреждения образования «Институт предпринимательской деятельности» (ИПП) (г. Минск, Республика Беларусь).

- «БЕЛАРУСЬ — СТРАНА УСПЕШНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»: динамика, вызовы, поиск новых направлений: XIV Республиканской студенческой научно-практической конференции (Минск, 17 марта 2023);

- Детерминанты развития малого и среднего предпринимательства в Республике Беларусь: XX Международная научно-практическая конференция (Минск, 19 мая 2023).

Публикации в зарубежных изданиях:

- В Вестнике МНУ имени К.Ш.Токтомаматова №2 2023 Кыргызская Республика- 5 авторов;
- В сборнике материалов XX Международной научно-практической конференции (Минск, 19 мая 2023), Республика Беларусь - 1 автор;
- В сборнике научных статей международной научнопрактической интернет-конференции, (Гомель, 27 октября 2023 г.), Республика Беларусь -1 автор;
- В сборнике научных статей V Международной научнопрактической конференции, Часть 1, УО «Брестский государственный технический университет»,(г. Брест, 24-25 ноября 2022 г.) Республика Беларусь - 1 автор.

ППС института ежегодно публикуются в международных научных журналах входящих в ведущие мировые базы данных цитирований: Число статей в журналах, входящих в Web of Science 8 статей, Scopus – 15 статей.

Участие и организация международных мероприятий в области культуры и образования: В рамках деятельности Института в качестве действительного члена комиссии проректоров по международному сотрудничеству при Совете ректоров вузов Красноярского края участвует в различных международных мероприятиях.

5. Воспитательная работа.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через проведение мероприятий, отражающих отдельные стороны студенческой жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста.

На всех факультетах реализуются рабочие программы воспитания.

Структура управления воспитательной работы выглядит следующим образом:

- Ученый совет;
- ректорат;
- факультеты, колледж, кафедры, отдел по работе со студентами.

Вся воспитательная деятельность в вузе регламентируется положениями, приказами, распоряжениями и прочими официальными документами.

За воспитательную работу во время учебного процесса отвечают факультеты и кафедры, через работу преподавателей и кураторов. Сюда же можно отнести и привлечение студентов к научной деятельности. В институте на каждом факультете существуют научные общества. Ежегодно проводятся 2 научно-практических конференции. Студенты всех факультетов и колледжа принимают участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах. Только за 2023 год опубликовано более 90 студенческих работ.

Важнейшую роль в воспитательном процессе в вузе играет патриотическое и гражданское воспитание студентов. Наряду с воспитанием чувства любви к Родине, необходимо укреплять и чувство любви и гордости за свой институт. Этому способствует наличие корпоративной культуры в институте. Разработана эмблема вуза, гимн института

В институте сложились определенные традиционные мероприятия:

- «День знаний» – традиционно готовится для первокурсников представителями студенческого самоуправления;
- «Посвящение первокурсников»;
- «Впервые на первом» – творческий шоу-конкурс для первокурсников;
- «Ректорский прием» – чествование лучших студентов и преподавателей по итогам года;
- поздравление ветеранов, проживающих в микрорайоне института;
- дни факультетов и колледжа.

Для творческого развития в институте работает вокальная студия.

Творческие коллективы вуза ежегодно принимают участие в конкурсах художественной самодеятельности, региональном этапе всероссийского конкурса «Студенческая весна».

Большое внимание в институте уделяется поддержке и развитию студенческого самоуправления.

В институте успешно функционирует Совет обучающихся, Союз студентов СИБУП, Штаб студенческих отрядов, Студенческий спортивный клуб, патриотический клуб «Я Горжусь».

Серьезное внимание уделяется развитию физической культуры и спорта.

В институте открыт Спортивный клуб СИБУП, с 2020 открыт Студенческий спортивный клуб. Под его руководством ежегодно проводятся Чемпионат СИБУП по настольному теннису, Чемпионат СИБУП по шахматам, в институте работают спортивные секции по настольному теннису и шахматам, керлингу.

Сборные команды ежегодно участвуют в краевой межвузовской «Универсиаде», на чемпионатах города и края по различным видам спорта.

Наиболее значимые достижения:

1. Участие в очной образовательной программе всероссийского фестиваля студенческого массового спорта «АССКФЕСТ 2023» в г. Саранске (май 2023 г.).

Представители студенческого самоуправления входят в состав: Ученого Совета СИБУП.

Студенческий актив вуза имеет ряд наград за свою деятельность:

1. Указом Губернатора Красноярского края от 08.02.2022 года "О присвоении и подтверждении почетных званий Красноярского края "Народный самодеятельный коллектив", "Народная самодеятельная студия", "Образцовый художественный коллектив", нам было присвоено почетное звание "НАРОДНЫЙ САМОДЕЯТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ" вокальная студия "ЭВРИКА".

2. Достижения:

3. Вишнякова Анастасия - Лауреат III степени в номинации «Эстрадное пение: отечественная песня» регионального этапа Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна».

4. Никитина Софья - Лауреат заключительного Гала-концерта лауреатов XXIII Городского молодёжного конкурса песен военных лет «Об огнях-пожарищах...».

5. Тарасевич Валерия - Лауреаты заключительного Гала-концерта лауреатов XXIII Городского молодёжного конкурса песен военных лет «Об огнях-пожарищах...».

6. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает на праве собственности и ином законном основании зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Развитие материально-технической базы нацелено на создание устойчивой, комфортной и безопасной инфраструктуры института, способствующей реализации творческого, интеллектуального и инновационного потенциала сотрудников и обучающихся.

АНО ВО СИБУП располагает необходимыми площадями, учебно-лабораторной и материально-технической базой для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям высшего образования и специальностям среднего профессионального образования.

АНО ВО СИБУП располагает на праве собственности и ином законном основании зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (Таблица 1).

Таблица 1

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²	Основание владения
1	Корпус института	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»	Учебно-лабораторное здание, буфет, медицинский пункт.	2732,5	Собственность
2	Земельный участок	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»		1504	Собственность
3	Земельный участок	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»		1622	Собственность
4	КГАУ «СШОР по регби «Енисей-СТМ»	660003, г. Красноярск, ул. Академика Павлова, зд. 21, стр. 1	Спортивный зал	262,8	Безвозмездное пользование с возмещением эксплуатационных расходов

Корпус института, расположенный по адресу г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А», предоставляет безопасные условия обучения и трудовой деятельности в соответствии с установленными нормами,

обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников института. Корпус оборудован: системой видеонаблюдения; пожарной сигнализацией с автоматической трансляцией по этажам; станцией радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг»; охранной сигнализацией. С целью поддержания систем безопасности в рабочем состоянии, действуют договора по их техническому обслуживанию (Таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Наименование организации	Предмет договора	Адрес реализации
1	ООО «Кодекс-техно сервис»	Ежемесячное техническое обслуживание системы видеонаблюдения и охранной сигнализации.	Главный корпус. 660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
2	ООО «Кодекс-техно сервис»	Ежемесячное техническое обслуживание установок пожарной сигнализации.	Главный корпус. 660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
3	ООО «ЭлСиБи»	Ежемесячное техническое обслуживание станции радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг».	Главный корпус. 660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Организация безопасных условий обучения и трудовой деятельности, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся и сотрудников института, осуществляется действующими договорами с соответствующими специализирующими организациями (Таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Наименование организации	Предмет договора	Адрес реализации
1	ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю»	Централизованное наблюдение за объектом и реагирование на тревожные сообщения.	Главный корпус. 660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
2	ООО «Частное охранное предприятие Баргузин»	Охрана учебного здания и земельного участка.	Главный корпус. 660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7

			«А»
3	КГУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №4»	Осуществление медицинского обслуживания и медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Главный корпус. 660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
4	Индивидуальный предприниматель Губанова Валентина Васильевна	Размещение пункта общественного питания (буфета по реализации готовых полуфабрикатов) в предоставляемом помещении.	Главный корпус. 660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
5	ООО «Нью- Клининг Красноярск»	Проведение комплексной уборки помещений.	Главный корпус. 660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Корпус института оборудован необходимыми системами жизнеобеспечения: отоплением, горячим и холодным водоснабжением, вентиляцией и кондиционированием воздуха; канализацией; электроснабжением. В здании имеется элеваторный узел, который обеспечивает распределение тепловой энергии по институту и оснащен приборами учета. Кроме этого корпус института подключен к городской телефонной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через интегрированного провайдера ПАО «Ростелеком». Для бесперебойной работы института, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дополнительно предоставляется официальным провайдером «КрасТел+». С целью осуществления телефонной связи сотрудников без выхода в городскую телефонную сеть внутри организации, в институте установлена внутренняя мини АТС.

Прилегающий к корпусу земельный участок: огорожен по периметру; оснащен системами видеонаблюдения и освещения; поддерживается в чистоте и порядке, благоустроен и озеленен. На территории установлена трансформаторная подстанция, обеспечивающая возможность перехода на резервный источник питания (внутри института).

В соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", АНО ВО СИБУП имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о том, что помещения корпуса института, используемые для осуществления образовательной деятельности Соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-

эпидемиологическое заключение от 21.07.2015г.
№24.49.31.000.М.000475.07.15).

Так же, АНО ВО СИБУП имеет заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности о том, что помещения корпуса института, Соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (Заключение от 14.05.2013г. № 1104-2236).

На прилегающей территории и в корпусе института создана безбарьерная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Входные ворота оснащены тактильной полноцветной табличкой со шрифтом Брайля и антивандальной кнопкой вызова персонала; вход в институт оборудован пандусом с поручнем, покрытым резиновым, противоскользящим покрытием, ступеньки крыльца оснащены алюминиевыми полосами с резиновыми вставками. На входной двери в институт установлены: вторая тактильная табличка со шрифтом Брайля, с указанием наименования института, временем оказания услуг, и приемник сигналов системы вызова помощи ТИФЛОВЫЗОВ. В здании, на 1 этаже, имеются: тактильная мнемосхема, в которой отображена информация о помещениях 1 этажа; специализированная аудитория; санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных студентов (туалетная комната).

Институт располагает учебно-лабораторной базой (учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, помещениями для самостоятельной работы, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования), оснащенной необходимым материально-техническим обеспечением и оборудованием.

В таблице 4 представлена информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Таблица 4

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во	Общая площадь, м ²	Кол-во	Общая площадь, м ²
Корпус института	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»	20	1567	20	1372

Все аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, стендами, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, тематическими иллюстрациями и другими материально-техническими средствами соответствующими рабочим учебным программам дисциплин.

В корпусе института располагаются: лицензированный медицинский кабинет открытый от КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №4», общей площадью 36,6 кв.м. и буфет на 54 посадочных места, общей площадью 82,1 кв.м.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале по адресу: г.Красноярск, ул. Академика Павлова, зд. 21, стр. 1. , в соответствии с договором, заключенным с КГАУ «СШОР по регби «Енисей-СТМ».

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса приобретены: монитор -1шт; комплектующие системных блоков -2шт., проектор -1шт.

Приобретены и заменены светодиодные лампы в количестве 40шт. - актовом зале.

Приобретены и заменены радиаторы в количестве 4шт. – ауд. 205, дополнительно установлено по 2 радиатора в ауд. 303 и 304.

Организован и пройден медицинский осмотр работников института в КГЦМ ООО «Сибмед».

Проведены инструктажи с сотрудниками по противопожарной безопасности, охране труда, терроризму.

Имеющееся в институте материально-техническое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям высшего образования и специальностям среднего профессионального образования.

Система комплектования библиотечных фондов предполагает разумное сочетание печатных и электронных документов, взаимно дополняющих друг друга с целью максимального обеспечения пользовательских потребностей. Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованием ФГОС.

Учебный процесс обеспечен учебной, энциклопедической и периодической литературой.

Все пользователи библиотеки АНО ВО СИБУП имеют доступ к подписным электронным библиотечным системам : «Znanium.com» на 300 пользователей, «Юрайт» на 940 пользователей, также есть подписка на электронную версию журнала «Кадровое дело» и доступ ЭБС АНО ВО СИБУП. Все ЭБС доступны как с web-страницы библиотеки, так и из электронной информационно-образовательной среды института, это обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), а так же печатными изданиями. Используется электронные библиотечные системы ЭБС ZNANIUM и ЮРАЙТ.

Организация учебного процесса построена в соответствии с требованиями ФГОС, рабочих учебных планов, а также с целями и спецификой системы непрерывного гуманитарного образования. Такая организация учебного процесса позволяет обеспечить выпуск специалистов, способных к целостному и системному анализу сложных проблем правового регулирования управления рыночной экономикой с быстрой адаптацией к условиям предприятий и организаций и достижением требуемых компетенций.

Обеспеченность учебной литературой соответствует предъявляемым требованиям: основные учебники, изданные 2012-2018 гг.; фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки; электронно- библиотечные ресурсы «Znanium.com», «Юрайт», электронная версия журнала «Кадровое дело», «Elibrary.ru», электронно-библиотечную система «Университетская библиотека» (Золотой фонд научной классики), ЭБС Лань (полнотекстовый доступ к классическим трудам).

Для обеспечения учебниками, учебными пособиями, справочниками, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в январе 2021 года продлен договор с Красноярской Краевой социальной библиотекой – центром социальнокультурной реабилитации инвалидов по зрению сроком на 5 лет.

В институте разработана и действует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС института обеспечивает: доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". ЭИОС института обеспечивает одновременный доступ всех обучающихся института (100%).

7. Заключение

В целях улучшения качества образовательного процесса и качества подготовки обучающихся проведено ежегодное самообследование

образовательной деятельности института по основным образовательным программам бакалавриата и программам среднего профессионального образования с привлечением работодателей, по результатам которого можно заключить, что организационно-методическое сопровождение учебного процесса, содержание и уровень подготовки обучающихся по реализуемым направлениям подготовки, специальностям, качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса, структура и условия реализации программ, функционирование внутренней и внешней оценки качества образования, воспитательной работы, материально-техническое обеспечение учебного процесса, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, электронная информационно-образовательная среда института, электронно-библиотечная система, финансовое обеспечение реализации программ в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++, федеральному законодательству и иным нормативным актам в области образования Российской Федерации.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам, запланированные мероприятия в части совершенствования проектирования образовательной деятельности института выполнены, цели в области качества достигнуты, результаты обучения соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++, ФГОС СПО.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Регион, почтовый адрес

Красноярский край
660037. г.Красноярск. ул.Московская 7"А"

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	628
1.1.1	по очной форме обучения	человек	155
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	202
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	271
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	332
1.3.1	по очной форме обучения	человек	332
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	152,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	124,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5725,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	158,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1228,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4972,35
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	195,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	195,76
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,3
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,19
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34/64,15
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/9,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,64
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,49
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,37
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	621,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74044
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2915
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2452
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	163
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12.71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	11.75
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,97
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,60
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	629,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4 / 0,64
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	25 / 25,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	16 / 30,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	4 / 20

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--