

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. 13 МАСТЕРСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы

Психологическое консультирование

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Психологии

Красноярск 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839.

Рабочую программу дисциплины составил(ли):
доцент кафедры психологии, канд. пед. наук
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Н.В. Суворова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии
Протокол от «15» апреля 2025 г. № 08

И.о. заведующего кафедрой Психологии



(подпись)

Г.Г. Дулинец

(инициалы,
фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета Психологии

Протокол от «29» апреля 2025 г. № 08

Председатель НМС канд. пед. наук
(учена степень, ученое звание)



(подпись)

Н.В. Суворова

(инициалы,
фамилия)

Введение

Курс «Мастерская психологического консультирования» предназначен для закрепления у обучающихся знаний и формирования специализированных навыков в различных областях профессиональной деятельности психолога, а также направлен на оказание обучающимся помощи в профессиональном самоопределении и формировании практических основ творческой профессиональной самореализации.

1. Цели освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов способность оказывать психологическую помощь клиентам в разных жизненных ситуациях, с учетом возрастных, социальных и профессиональных особенностей человека, в том числе используя базовые дефектологические знания.

Задачи:

1. Сформулировать систему научных понятий, характеризующих специфические психологические аспекты консультативную помощь лицам и социальным группам.
2. Сформировать у обучающихся способность планировать и проводить диагностическое обследование личности.
3. Способствовать формированию способности оказывать психологическую помощь, используя обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.
4. Рассмотреть особенности профессионального консультирования, с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, в результате освоения дисциплины «Мастерская психологического консультирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК-9), профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			
Инклюзивная компетентность	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеет: навыками

		<p>профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИУК 9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
--	--	--	---

Профессиональные компетенции

<p>Психологическое консультирование</p>	<p>ПК-1 - Способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп</p> <p>ИПК 1.3. Владеет:</p>	<p>Знает: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования</p> <p>Умеет: соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп</p> <p>Владеет: техникой и методами психологического консультирования</p>
---	---	---	--

		техникой и методами психологического консультирования	
Психологическая диагностика	ПК – 2 - способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп.	ИПК 2.1. Знает: проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. ИПК 2.2. Умеет: проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. ИПК 2.3. Владеет: технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	Знать: проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. Уметь: проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Владеть: технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.
Психологическое сопровождение	ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников	ИПК 4.1. Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) ИПК 4.2. Умеет: оценивать	Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Умеет: оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Владеет: навыками проведения занятий с

	организаций.	эффективность оказания психологической помощи клиентам ИПК 4.3. Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
Психологическая диагностика	ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.	ИПК 6.1. Знает: правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии ИПК 6.2. Умеет: обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты ИПК 6.3. Владеет: критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	Знает: правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии Умеет: обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты Владеет: критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мастерская психологического консультирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы Психологическое консультирование очной и очно-заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины «Основы профессионального консультирования» Б1.В.13

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания об этапах развития личности, особенностях его социального функционирования. Отдельно требуются знания в области специфических психологических закономерностей полового развития личности, а так же нормального и аномального развития человека. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо, чтобы обучающийся владел на теоретическом уровне принципами и техниками проведения психологической консультации, знал общие подходы к консультативному процессу, и ориентировался в видах консультирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Феноменология психического развития и онтогенеза», «Психология личности», «Социальная психология», «Психологическое консультирование», и служит основой для освоения дисциплин, «Основы профессионального консультирования», «Психология семьи», «Современные психотехники», и других дисциплин профильной подготовки.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	4 курс	
			7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	5	
Контактная работа с преподавателем. Всего:	-	72,2	72,2	
В том числе: аудиторные занятия	-	72	72	
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		8/-	8/-	
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-	64/-	64/-	
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки				
лабораторные работы/ из них в форме практической подготовки	-	-	-	
<i>Другие виды контактной работы: КРЭ</i>	-	0,2	0,2	
Самостоятельная работа. Всего:	-	107,8	107,8	
В том числе <i>курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	
Вид промежуточного контроля: зачет с оценкой	-	-	-	

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	4 курс	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	5	180		
Контактная работа с преподавателем. Всего:		76,2	40	36,2
В том числе: аудиторные занятия		76	40	36
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		4/-	4/-	0/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		36/-	36/-	36/-
занятия практического типа/из них				

в форме практической подготовки				
лабораторные работы/ из них в форме практической подготовки		-	-	-
<i>Другие виды контактной работы: КРЭ</i>		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		103,8	68	35,8
В том числе курсовая работа		-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			-	-
Вид промежуточного контроля: зачет		-	-	-

4.2. Общий тематический план дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций и индикаторов достижения компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Виды и особенности проведения психологического консультирования	Виды, цели, задачи психологического консультирования. Модели, этапы и техники психологического консультирования. Техника безопасности	УК-9 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3	12	2	4		6
		Форматы консультирования в рамках личностных проблем клиента	ПК-1 ИПК-1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3	16	2	8		6
		Возможности и особенности проведения коучинг-консультирования	ПК-2. ИПК- 2.1. ИПК-2.2 ИПК-2.3	18		6		12
		Форматы консультирование в рамках проблем невротизации клиента	ПК-4 ИПК-4.1. ИПК-4.2 ИПК-4.3	18		6		12
		Консультирование по проблемам внутрисемейных отношений. Особенности и модели проведения.	ПК-6. ИПК- 6.1. ИПК-6.2 ИПК-6.3	20		8		12
		Специфика, и особенности проведения организационного		18		6		12

1	Виды и особенности проведения психологического консультирования	Виды, цели, задачи психологического консультирования. Модели, этапы и техники психологического консультирования. Техника безопасности	УК-9 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3	9	1	2	6
		Форматы консультирования в рамках личностных проблем клиента	ПК-1 ИПК-1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3	15	1	8	6
		Возможности и особенности проведения коучинг-консультирования	ПК-2. ИПК- 2.1. ИПК-2.2 ИПК-2.3	20		8	12
		Форматы консультирование в рамках проблем невротизации клиента	ПК-4 ИПК-4.1. ИПК-4.2 ИПК4.3	20		8	12
		Консультирование по проблемам внутрисемейных отношений. Особенности и модели проведения.	ПК-6. ИПК- 6.1. ИПК-6.2 ИПК-6.3	20		8	12
		Специфика, и особенности проведения организационного консультирования.		19,8		8	11,8
		Особенные клиенты. Стратегии поведения при консультировании					
2	Виды, особенности подготовки и проведения психологического тренинга	Психотехники управления групповыми явлениями и процессами в психологическом тренинге.	УК-9 ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3	15	1	6	8
		Основные процедуры психологического тренинга. Особенности использования в психологическом тренинге упражнений.	ПК-1 ИПК-1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3	20		8	12
		Виды, цели, задачи, особенности организации и проведения психологического тренинга.	ПК-4 ИПК-4.1. ИПК-4.2 ИПК4.3 ПК-6.	21	1	8	12

			ИПК- 6.1. ИПК-6.2 ИПК-6.3				
Итого часов			179,8	4	72		103,8

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1	Виды и особенности проведения психологического консультирования	Виды, цели, задачи психологического консультирования. Модели, этапы и техники психологического консультирования. Техника безопасности	Лекция - визуализация	Рассказ, решение ситуационных задач
		Форматы консультирования в рамках личностных проблем клиента	Лекция - визуализация	Рассказ, решение ситуационных задач
		Возможности и особенности проведения коучинг-консультирования		
		Форматы консультирование в рамках проблем невротизации клиента		
		Консультирование по проблемам внутрисемейных отношений. Особенности и модели проведения.		
		Специфика, и особенности проведения организационного консультирования.		
		Особенные клиенты. Стратегии поведения при консультировании		
2	Виды, особенности и подготовки и проведения психологического тренинга	Психотехники управления групповыми явлениями и процессами в психологическом тренинге.	Лекция - визуализация	Рассказ, решение ситуационных задач
		Основные процедуры психологического тренинга. Особенности использования в психологическом тренинге упражнений.		

	Виды, цели, задачи, особенности организации и проведения психологического тренинга.	Лекция - визуализация	Рассказ, решение ситуационных задач
--	---	-----------------------	-------------------------------------

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1	Виды и особенности проведения психологического консультирования	Виды, цели, задачи психологического консультирования. Модели, этапы и техники психологического консультирования. Техника безопасности	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов
		Форматы консультирования в рамках личностных проблем клиента	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов
		Возможности и особенности проведения коучинг-консультирования	Деловые и ролевые игры	Упражнения, направленные на выполнение приемов и операций
		Форматы консультирование в рамках проблем невротизации клиента	Деловые и ролевые игры	Упражнения, направленные на выполнение приемов и операций
		Консультирование по проблемам внутрисемейных отношений. Особенности и модели проведения.	Деловые и ролевые игры	Упражнения, направленные на выполнение приемов и операций
		Специфика, и особенности проведения организационного консультирования.	Деловые и ролевые игры	Упражнения, направленные на

				выполнение приемов и операций
		Особенные клиенты. Стратегии поведения при консультировании	Деловые и ролевые игры	Упражнения, направленные на выполнение приемов и операций
2	Виды, особенност и подготовки и проведения психологического тренинга	Психотехники управления групповыми явлениями и процессами в психологическом тренинге.	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов
		Основные процедуры психологического тренинга. Особенности использования в психологическом тренинге упражнений.	Деловые и ролевые игры	Упражнения, направленные на выполнение приемов и операций
		Виды, цели, задачи, особенности организации и проведения психологического тренинга.	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов

4.2.3 Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4 Занятия в форме практической подготовки представлен в таблицах (очная форма обучения)

Раздел/тема дисциплины	Вид занятий	Трудоемкость, часов
1	2	3
Виды и особенности проведения психологического консультирования	Практические занятия семинарского типа, Практические занятия с элементами тренинга Группа интервидения, с супервизорской поддержкой	44
Виды, особенности подготовки и проведения психологического тренинга	Практические занятия семинарского типа, Практические занятия с элементами тренинга Группа интервидения с супервизорской поддержкой	20
Итого:		64

(очно-заочная форма обучения)

Раздел/тема дисциплины	Вид занятий	Трудоемкость, часов
1	2	3
Виды и особенности проведения психологического консультирования	Практические занятия семинарского типа, Практические занятия с элементами тренинга Группа интервидения, с супервизорской поддержкой	50
Виды, особенности подготовки и проведения психологического тренинга	Практические занятия семинарского типа, Практические занятия с элементами тренинга Группа интервидения с супервизорской поддержкой	22
Итого:		72

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблицах (очная форма)

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	2	3	4
Виды и особенности проведения психологического консультирования	1	Анализ литературных источников	6
	2	Анализ литературных источников	6
	3	Написание отчета о проведении минисессии	12
	4	Написание отчета о проведении минисессии	12
	5	Написание отчета о проведении минисессии	12
	6	Написание отчета о проведении минисессии	12
	7	Написание эссе на тему «Особенности индивидуального и группового консультирования. Личный опыт»	11,8
Виды, особенности подготовки и проведения психологического тренинга	8	Анализ литературных источников	12
	9	Разработка программы тренинга	12
	10	Анализ литературных источников	12
Итого часов			107,8

(очно-заочная форма обучения)

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	2	3	4
Виды и особенности проведения психологического консультирования	1	Анализ литературных источников	6
	2	Анализ литературных источников	6
	3	Написание отчета о проведении минисессии	12
	4	Написание отчета о проведении минисессии	12
	5	Написание отчета о проведении минисессии	12
	6	Написание отчета о проведении минисессии	12
	7	Написание эссе на тему «Особенности индивидуального и группового консультирования. Личный опыт»	11,8
Виды, особенности подготовки и проведения психологического тренинга	8	Анализ литературных источников	8
	9	Разработка программы тренинга	12
	10	Анализ литературных источников	12
Итого часов			103,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов логики не является самоцелью. Главное – научиться применять логические законы, приемы и операции на практике в процессе рассуждения.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, диспута и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине, выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу согласно плану, письменные практические задания.

Выполнение самостоятельной работы по дисциплине необходимо для решения следующих задач:

- 1) для активизации и организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предмета;
- 2) для проверки обучающегося уровня своих знаний и умений по дисциплине и степени своей

готовности к промежуточному контролю;

3) для проверки преподавателем качества самостоятельной работы обучающихся.

4.2.5. Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.6. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.7. Электронные формы обучения не предусмотрены.

Реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно-методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3. Владеет: навыками взаимодействия в	Промежуточные	Технологии психологической помощи в кризисных и стрессовых ситуациях

	социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
ПК-1 - Способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам	<p>ИПК 1.1. Знает: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: техникой и методами психологического консультирования</p>	Промежуточные	Кризисное консультирование Диагностика межличностных отношений Производственная практика
ПК – 2 - способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп.	<p>ИПК 2.1. Знает: проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</p> <p>ИПК 2.2. Умеет: проводить профилактическую</p>	Промежуточные	Социальная психология Технологии психологической помощи в кризисных и стрессовых ситуациях

	<p>работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. ИПК 2.3. Владеет: технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p>		
<p>ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.</p>	<p>ИПК 4.1. Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) ИПК 4.2. Умеет: оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам ИПК 4.3. Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p>	<p>Промежуточные</p>	<p>Психодиагностика Практикум по психодиагностике</p>
<p>ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.</p>	<p>ИПК 6.1. Знает: правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии ИПК 6.2. Умеет: обрабатывать полученные данные</p>		<p>Психодиагностика Практикум по психодиагностике Производственная практика</p>

	<p>современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты</p> <p>ИПК 6.3. Владеет: критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>		
--	---	--	--

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- вопросы для промежуточного контроля.

Проведение текущей аттестации (в ходе изучения курса в течение всего семестра) предусматривает следующие формы контроля:

- Опрос по теме семинарского занятия;
- Выполнение письменных домашних заданий. Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

По завершению изучения курса в течение семестра осуществляется рубежный контроль по дисциплине в форме экзамена, сдача которого происходит в режиме устного собеседования по контрольным вопросам курса.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Проведение текущей аттестации (в ходе изучения курса в течение всего семестра) предусматривает следующие формы контроля:

- Опрос, доклад по теме семинарского занятия;
- Выполнение письменных домашних заданий. Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

5.1. Критерии оценки сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
-------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---------------------	---

1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено	Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформированы. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>ИУК 9.1. Не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИУК 9.3 не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИПК 1.1. Не знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования</p> <p>ИПК 1.2. Не умеет соблюдать принципы профессиональной</p>	Менее 50 баллов

				<p>этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп</p> <p>ИПК 2.1 Не знает проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</p> <p>ИПК 2.2 не умеет проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> <p>ИПК 2.3 не владеет технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p> <p>ИПК 4.1. Не знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>ИПК 4.2. Не умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>ИПК 4.3. Не владеет навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p> <p>ИПК 6.1 не знает правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии</p> <p>ИПК 6.2 не умеет обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты</p> <p>ИПК 6.3 не владеет критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции соответствует минимальным требованиям	<p>ИУК 9.1. знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических</p>	50-70 баллов

			<p>базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 продемонстрировал частичное умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИПК 1.1. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования ИПК 1.2. Умеет: соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>лиц и социальных групп ИПК 2.1 знает проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. ИПК 2.2 умеет проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. ИПК 2.3 владеет технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения ИПК 4.1. Знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) ИПК 4.2. не умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам ИПК 4.3. Не владеет</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации ИПК 6.1 знает правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии ИПК 6.2 умеет обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты ИПК 6.3 не владеет критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	
3.	<p>Базовый (средний) уровень сформированности компетенции</p>	<p>Оценка «хорошо»/зачтено</p>	<p>Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции в целом соответствует требованиям пороговому уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области</p>	<p>ИУК 9.1. знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 умеет планировать и осуществлять профессиональную</p>	<p>71-85 баллов</p>

			<p>профессиональной деятельности</p>	<p>деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИПК 1.1. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования ИПК 1.2. Умеет соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп ИПК 1.3. Частично владеет техникой и методами психологического консультирования ИПК 2.1 знает проблемы</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--	--

				<p>социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. ИПК 2.2 умеет проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. ИПК 2.3 не владеет технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p> <p>ИПК 4.1. Знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>ИПК 4.2. Умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>ИПК 4.3. Частично владеет навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>эффективной организации труда, повышения квалификации ИПК 6.1 знает правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии ИПК 6.2 умеет обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты ИПК 6.3 ограниченно владеет критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области	<p>ИУК 9.1. знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными</p>	86-100 баллов

			<p>профессиональной деятельности</p>	<p>возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИПК 1.1. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования ИПК 1.2. Умеет соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп ИПК 1.3. Владеет техникой и методами психологического консультирования ИПК 2.1 знает проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--	--

				<p>социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. ИПК 2.2 умеет проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> <p>ИПК 2.3 владеет технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p> <p>ИПК 4.1. Знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>ИПК 4.2. Умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>ИПК 4.3. Владеет навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>ИПК 6.1 знает правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии</p> <p>ИПК 6.2 умеет обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты</p> <p>ИПК 6.3 владеет критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	
--	--	--	--	--	--

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	50–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	86–100

6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Мастерская психологического консультирования» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП](#):

[Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru)

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мастерская психологического консультирования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](http://open-science.org) (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение [инфраструктуры знаний](http://infrastructure.org).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](http://open-science.org) (Open Science), ЭИОС института. Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra Pdf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программы дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- учебно- методическое обеспечение по дисциплине (Приложение 1).

11. Дополнение и изменения в рабочие программы дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, происшедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Мастерская психологического консультирования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 222 с.	ЭБС Юрайт: https://urait.ru/bcode/56338 7 – Режим доступа: по подписке.	-
2.	Сапогова, Е. Е. Консультативная психология : учебное пособие / Е.Е. Сапогова. – 2-е изд., перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 427 с.	ЭБС Znaniy.com: https://znaniy.com/catalog/product/2140715 (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: по подписке.	-
3.	Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Л. В. Смолова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 356 с.	ЭБС Юрайт: https://urait.ru/bcode/56254 1 – Режим доступа: по подписке.	-
4.	Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебник для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 188 с.	ЭБС Юрайт: https://urait.ru/bcode/56808 7 – Режим доступа: по подписке.	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 440 с.	ЭБС Юрайт: https://urait.ru/bcode/55986 5 – Режим доступа: по подписке.	-
2.	Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :	ЭБС Юрайт: https://urait.ru/bcode/56352 0 – Режим доступа: по подписке.	-

	Издательство Юрайт, 2025. – 222 с.		
3.	Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 195 с.	ЭБС Юрайт: https://urait.ru/bcode/54127 3 – Режим доступа: по подписке.	-
4.	Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 132 с.	ЭБС Юрайт: https://urait.ru/bcode/56219 8 – Режим доступа: по подписке.	-
Ресурсы сети интернет			
1.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	
2.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	
4.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	

И.о. заведующего кафедрой



(подпись)

Г.Г. Дулинец
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина
(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «История становления психологии и введение в профессию» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История становления психологии и введение в профессию	<p>303 аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 64 посадочных места)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол -32шт., стул -64шт., кафедра-1шт., ноутбук -1шт., информационные стенды -4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых- 8шт. Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).

Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).

Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).

Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов

110 Библиотека. Читальный зал
Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт.

Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.

Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.

Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).

Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))

Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)

	<p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

И.о. заведующий кафедрой психологии



(подпись)

Г. Г. Дулинец

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ



(подпись)

Г.Ф. Субботина

(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО



(подпись)

В.Ф Краткин

(инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы «Мастерская психологического консультирования» по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология дисциплина реализуется на кафедре психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 4/180, на контактную работу предусмотрено – 72,2 часа, на самостоятельную работу - 107,8 часов;

очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 5/180, на контактную работу предусмотрено – 76 часа, на самостоятельную работу – 103,8 часов.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Мастерская психологического консультирования» является частью подготовки студентов по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии Сибирского института бизнеса, управления и психологии кафедрой психологии.

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность оказывать психологическую помощь клиентам в разных жизненных ситуациях, с учетом возрастных, социальных и профессиональных особенностей человека, в том числе используя базовые дефектологические знания.

Задачи дисциплины:

1. Сформулировать систему научных понятий, характеризующих специфические психологические аспекты консультативную помощь лицам и социальным группам.

2. Сформировать у обучающихся способность планировать и проводить диагностическое обследование личности.

3. Способствовать формированию способности оказывать психологическую помощь, используя обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.

4. Рассмотреть особенности профессионального консультирования, с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1. Виды и особенности проведения психологического консультирования

2. Виды, особенности подготовки и проведения психологического тренинга

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ПК-1 - способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам.

ПК-2 - способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп.

ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.

ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа, индивидуальные консультации студентов и консультации перед сдачей экзамена.

Программой дисциплины предусмотрен контроль в форме зачета с оценкой (очная форма обучения) и зачет (очно-заочная форма обучения).

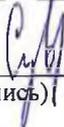
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета факультета Психологии

Протокол № 08 «29» апреля 2025 г.



(подпись)

Н.В. Суворова

И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.13 МАСТЕРСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое
консультирование

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Психологии

Разработчик(и) Н. В, Суворова, канд. пед. наук, доцент кафедры
психологии

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)



подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Психологии

Протокол № 08 от «15» апреля 2025 г.

И.о. зав. кафедрой

Г.Г. Дулинец

(Ф.И.О.)



(подпись)

Красноярск 2025

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Мастерская психологического консультирования»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Психология управления, Юридическая психология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ПК-1 - способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам.

ПК-2 - способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп .

ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций .

ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-9 - способен	ИУК 9.1. Знает:	Обучающийся	Контрольные

<p>использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>демонстрирует способность к синтезированию знаний базовых дисциплин для анализа практической ситуации; демонстрирует понимание особенностей нормально и патологически текущего интеллектуального процесса. Может применить знания базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>вопросы к разделам, задания для текущего контроля, практические примеры для разбора, выполнение домашней работы, участие в практических заданиях на семинарах, вопросы для промежуточного контроля.</p>
<p>ПК-1 - способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам.</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования ИПК 1.2. Умеет: соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность диагностировать и анализировать актуальное психологическое состояние клиента, выбирать адекватный способ помощи в критической и стрессовой ситуации, согласно возрастным и социальным особенностям клиента; осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, практические примеры для разбора, выполнение домашней работы, участие в практических заданиях на семинарах, вопросы для промежуточного контроля.</p>

	<p>применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: техникой и методами психологического консультирования</p>		
<p>ПК – 2 - способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп</p>	<p>ИПК 2.1. Знает: проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</p> <p>ИПК 2.2. Умеет: проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> <p>ИПК 2.3. Владеет: технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p>	<p>Обучающийся способен планировать и осуществлять диагностическое исследование актуального психологического состояния клиента или группы лиц; выбирать или разрабатывать мероприятия, необходимые для мониторинга психологического здоровья людей, принадлежащих к разным возрастным и социальным группам.</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, практические примеры для разбора, выполнение домашней работы, участие в практических заданиях на семинарах, вопросы для промежуточного контроля.</p>
<p>ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации</p>	<p>ИПК 4.1. Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и</p>	<p>Обучающий демонстрирует знания психологических аспектов профессиональной деятельности человека. Способен обеспечить психологическое</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, практические примеры для разбора,</p>

<p>производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.</p>	<p>т. д.) ИПК 4.2. Умеет: оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам ИПК 4.3. Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p>	<p>сопровождение профессиональной деятельности, направленной на ее оптимизацию, а так же повышение эффективности производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.</p>	<p>выполнение домашней работы, участие в практических заданиях на семинарах, вопросы для промежуточного контроля.</p>
<p>ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.</p>	<p>ИПК 6.1. Знает: правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии ИПК 6.2. Умеет: обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты ИПК 6.3. Владеет: критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к проведению диагностического обследования, с применением методов стандартизированной и нестандартизированной диагностики. Может планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, практические примеры для разбора, выполнение домашней работы, участие в практических заданиях на семинарах, вопросы для промежуточного контроля.</p>

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы к разделам

Раздел Виды и особенности проведения психологического консультирования

1. Цели, задачи психологического консультирования.
2. Особенности организации и проведения психологического консультирования
3. Модели, этапы и техники психологического консультирования.
4. Консультирование по проблемам внутрисемейных отношений. Особенности и модели проведения.
5. Основные направления практической деятельности психолога.
6. Организация профессиональных взаимоотношений и профессиональная этика психолога.
7. Основные профессиональные и социальные компетентности психолога.
8. Профессионально-этические принципы психолога.

Раздел Виды, особенности подготовки и проведения психологического тренинга

1. Виды, особенности подготовки и проведения психологического тренинга
2. Виды, цели, задачи, психологического тренинга.
3. Основные методические средства психологического тренинга.

4. Поведенческая диагностика: возможности использования упражнений и тренинговых процедур в диагностических целях.

5. Формы организации тренинговых занятий: преимущества и недостатки.

Критерии оценивания решения задач для текущего контроля.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения размещены в ЭИОС.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Уровни сформированности компетенций

Формируемые компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности и компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся демонстрирует отсутствие способности к синтезированию знаний базовых дисциплин для анализа практической ситуации; не демонстрирует понимания особенностей нормально и патологически текущего интеллектуального процесса. Не может применить знания базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся демонстрирует способности к синтезированию знаний базовых дисциплин для анализа практической ситуации; демонстрирует понимания особенностей нормально и патологически текущего интеллектуального процесса. Не четко обосновывает возможности применения знания базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся демонстрирует способность к синтезированию знаний базовых дисциплин для анализа практической ситуации; демонстрирует понимание особенностей нормально и патологически текущего интеллектуального процесса. Может применить знания базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ПК – 1 - способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания в области диагностики и анализа практического материала, касающегося актуального психологического состояния клиента, не может выбирать адекватный способ помощи в критической и стрессовой ситуации, согласно возрастным и социальным особенностям клиента; не знает	Обучающийся демонстрирует способность диагностировать и анализировать актуальное психологическое состояние клиента, подбирает адекватный способ помощи в критической и стрессовой ситуации, согласно возрастным и социальным особенностям клиента; теоретически обосновывает способы и методики оказания консультативной помощи лицам и	Обучающийся демонстрирует способность диагностировать и анализировать актуальное психологическое состояние клиента, выбирать адекватный способ помощи в критической и стрессовой ситуации, согласно возрастным и социальным особенностям клиента; осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам

	как эффективно осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам	социальным группам	
ПК – 2 - способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп	Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков планировать и осуществлять диагностическое исследование актуального психологического состояния клиента или группы лиц; выбирать или разрабатывать мероприятия, необходимые для мониторинга психологического здоровья людей, принадлежащих к разным возрастным и социальным группам.	Обучающийся демонстрирует отсутствие возможность планировать и осуществлять диагностическое исследование актуального психологического состояния клиента или группы лиц, однако допускает технические ошибки; может выбирать или разрабатывать мероприятия, необходимые для мониторинга психологического здоровья людей, принадлежащих к разным возрастным и социальным группам.	Обучающийся способен планировать и осуществлять диагностическое исследование актуального психологического состояния клиента или группы лиц; выбирать или разрабатывать мероприятия, необходимые для мониторинга психологического здоровья людей, принадлежащих к разным возрастным и социальным группам.
ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания психологических аспектов профессиональной деятельности человека. Не обосновывает психологическое сопровождение профессиональной деятельности, направленной на ее оптимизацию, а так же повышение эффективности производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.	Обучающийся демонстрирует знания психологических аспектов профессиональной деятельности человека. Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности, направленной на ее оптимизацию, не может отличить мероприятия по оптимизации производственных процессов и повышения личностного роста сотрудников организаций.	Обучающийся демонстрирует знания психологических аспектов профессиональной деятельности человека. Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности, направленной на ее оптимизацию, а так же повышение эффективности производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.
ПК-6 - способен	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.	демонстрирует отсутствие способности к проведению диагностического обследования, с применением методов стандартизированной и нестандартизованной диагностики. Не может планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.	демонстрирует способность к проведению диагностического обследования, с применением методов стандартизированной и нестандартизованной диагностики. Не может планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.	демонстрирует способность к проведению диагностического обследования, с применением методов стандартизированной и нестандартизованной диагностики. Может планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.
--	---	--	---

Вопросы к промежуточному контролю (экзамену)

1. Основные направления практической деятельности психолога в организации.
2. Организация профессиональных взаимоотношений и профессиональная этика психолога.
3. Основные профессиональные и социальные компетентности психолога.
4. Профессионально-этические принципы психолога.
5. Классификация методов, особенности организации и проведения психодиагностических исследований.
6. Виды, особенности организации и проведения социально-психологических исследований в организации.
7. Особенности организации и проведения социально-психологических исследований в служебных (профессиональных) коллективах.
8. Цели, задачи психологического консультирования.
9. Особенности организации и проведения психологического консультирования
10. Модели, этапы и техники психологического консультирования.
11. Специфика, и особенности проведения организационного консультирования.
12. Возможности и особенности коучинг-консультирования в работе с руководителями.
13. Форматы консультирование в рамках НЛП, возможности применения, типология решаемых проблем.
14. Консультирование по проблемам внутрисемейных отношений. Особенности и модели проведения.
15. Виды, особенности подготовки и проведения психологического тренинга
16. Виды, цели, задачи, психологического тренинга.
17. Основные методические средства психологического тренинга.
18. Поведенческая диагностика: возможности использования упражнений и тренинговых процедур в диагностических целях.
19. Формы организации тренинговых занятий: преимущества и недостатки.
20. Позиции ведущего в различных видах тренинга.
21. Стили ведения различных видов тренинга.
22. Групповая динамика в тренинговой группе: понятие и особенности проявления.
23. Методические средства психологического тренинга.
24. Разогревающие упражнения в тренинге: предназначение, примеры упражнений и особенности их проведения.

25. Метод разыгрывания ролей : возможности и особенности проведения.
26. Групповая дискуссия: возможности и особенности проведения.
27. Мозговой штурм: возможности и особенности проведения
28. Мастерство публичного выступления психолога.
29. Тайм-менеджмент: особенности планирования и использования времени.
30. Технологии управления конфликтными ситуациями в организации.
31. Психотехники поведения в стрессовых ситуациях и способы снятия стресса.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Мастерская психологического консультирования».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Мастерская психологического консультирования» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Образовательные технологии соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология и специфике дисциплины «Мастерская психологического консультирования» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «Мастерская психологического консультирования», составленная доцентом кафедры психологии, канд. пед. наук Суворова Н.В., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Руководитель направления психосоциальной поддержки населения МО ООО» Российский Красный Крест» в городе Красноярске Красноярского края



В.В. Пугачева

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мастерская психологического консультирования» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы, Психологическое консультирование, Юридическая психология очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Психологии материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мастерская психологического консультирования», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные материалы оценки разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Мастерская психологического консультирования», составленный доцентом кафедры психологии, канд. пед. наук Суворова Н.В., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

Руководитель направления психосоциальной поддержки населения МО ООО «Российский Красный Крест» в городе Красноярске Красноярского края



В.В. Пугачева

(инициалы,
фамилия)