

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 УЧЕТ И АНАЛИЗ

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

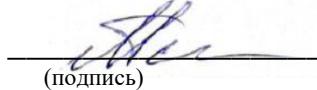
Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
утверженного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

 М. В. Полубелова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от 25 мая 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа менеджмента

Протокол от 18 мая 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой  Т. В. Дубровская
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 «Менеджмент»
Протокол от «26» июня 2018 г. № 04

Председатель НМС , к.э.н., доцент  Т. В. Дубровская
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	14
6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	20
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9. Приложения к рабочей программе дисциплины	21
Аннотация рабочей программы	26

Введение

Профессиональная деятельность бухгалтера осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.

Бухгалтер должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование на практике информации об активах, обязательствах, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организаций, учреждений и т.д., и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний, умений и навыков для ведения бухгалтерского учета, и проведения экономического анализа производственно-финансовой деятельности организаций различных правовых форм собственности.

Задачами освоения дисциплины является:

- освоение понятийного аппарата бухгалтерского учета и экономического анализа;
- изучение основных принципов бухгалтерского учета и элементов бухгалтерской отчетности; методики формирования учетных записей, процедуры бухгалтерского учета, ее учетно-технических аспектов и контрольных моментов;
- освоение способов и приемов экономического анализа и применение их к конкретному объекту исследования.

2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none">- законодательства и нормативных правовых актов в области бухгалтерского учета;- порядка организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; <u>умения:</u> <ul style="list-style-type: none">- использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования экономических

		<p>субъектов.</p> <p><u>владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки финансового состояния организаций.
Профессиональные компетенции		
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – логики отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учёта и в финансовой отчётности; – методов и основных направлений анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; – определять влияние фактов хозяйственной деятельности на показатели бухгалтерской отчетности организации; <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; – управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ» относится к дисциплинам базовой части, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7, очной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 2 курсе в 4 семестре – очная форма обучения, на 4 курсе в 8 семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Учет и анализ» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению и научно-образовательному.

Главной целью дисциплины «Международные стандарты аудита» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Учет и анализ» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Учет и анализ» формируются на основе программы дисциплин базовой части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика предприятия», «Статистика» и служит основой для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Разработка управленческих решений».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2	
			Семестр 4 (з.е./час.)	
1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины	6	216	6/216	
Контактная работа с преподавателем	2,23	80,3	80,3	
Всего:				
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	2,22 0,9	80 32	80 32	
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	1,33	48	48	
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки				
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,008	0,3	0,3	
Самостоятельная работа. Всего:	2,78	100	100	
В том числе: курсовая работа				
другие виды самостоятельной работы	2,78	100	100	
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7	

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4	
			Семестр 7 (з.е./час.)	Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	6	216	0,11 / 4	5,89/212
Контактная работа с преподавателем	0,62	22,3	4	18,3
Всего:				
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,61 0,28	22 10	4 2	18 8
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				

занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,33	12	2	10
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки				
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3		0,3
Самостоятельная работа. Всего:	5,14	185		185
В том числе:				
курсовая работа				
другие виды самостоятельной работы	5,14	185		185
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,24	8,7		8,7

4.2 Общий тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1.	Теория бухгалтерского учета	Сущность и задачи бухгалтерского учета	ОПК-5; ПК-14	35	2	5		28
		Предмет и метод бухгалтерского учета		21	6	8		7
		Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах, учетная политика		29	4	8		17
2.	Теория экономического анализа	Содержание и основные концепции экономического анализа	ОПК-5; ПК-14	17	2	7		8
		Организационные моменты проведения аналитических процедур.		16	2	6		8
		Метод и методика экономического анализа		34	8	8		18
		Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов		28	8	6		14
Итого часов:				180	32	48		100

Заочная форма обучения

№	Наименование	Тема раздела	Коды	Всего	Контактная работа с	Самост
---	--------------	--------------	------	-------	---------------------	--------

п/п	е раздела дисциплины	дисциплины	компетенций	часов	преподавателем, час.			оятельная работа, час.		
					лекции	практические	лабораторные			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
3 курс 5 семестр										
1.	Теория бухгалтерского учета	Сущность и задачи бухгалтерского учета	ОПК-5; ПК-14	1		1				
		Предмет и метод бухгалтерского учета		1		1				
		Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах, учетная политика								
Итого часов:				2		2				
3 курс 6 семестр										
1.	Теория бухгалтерского учета	Сущность и задачи бухгалтерского учета	ОПК-5; ПК-14	26		1		25		
		Предмет и метод бухгалтерского учета		27		2		25		
		Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах, учетная политика		32	2	2		28		
.	Теория экономического анализа	Содержание и основные концепции экономического анализа	ОПК-5; ПК-14	29	2	1		26		
		Организационные моменты проведения аналитических процедур.		31	2	2		27		
		Метод и методика экономического анализа		30	2	2		26		
		Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов		30		2		28		
Итого часов:				203	8	10		185		

4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*

		компетенции	
Раздел 1. Теория бухгалтерского учета			
1	Тема 1. Сущность и задачи бухгалтерского учета: бухгалтерский учет, как элемент хозяйственного учета, виды измерителей, используемые в учете, принципы бухгалтерского учета, требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и его задачи, этапы учетного процесса, кругооборот хозяйственных средств, система нормативного регулирования бухгалтерского учета.	формирован ие конспекта лекций	Лекция-визуализация
2	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета: классификация хозяйственных средств по составу и размещению, источникам образования и целевому назначению, элементы метода бухгалтерского учета (документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета двойная запись, баланс, бухгалтерская отчетность), типы изменений в бухгалтерском балансе, классификация счетов бухгалтерского учета, документирование хозяйственных операций.	формирован ие конспекта лекций	Лекция-визуализация, Лекция с разбором конкретных ситуаций
3	Тема 3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах, учетная политика: учетные регистры, способы исправления ошибок в учетных регистрах, формы бухгалтерского учета, организация работы аппарата бухгалтерии, права и обязанности главного бухгалтера, учетная политика организации. Основные компьютерные программы, используемые в бухгалтерском учете	формирован ие конспекта лекций	Лекция-визуализация
Раздел 2. Теория экономического анализа			
4	Тема 4. Содержание и основные концепции экономического анализа: понятие анализа, его роль в информационном обеспечении управления, основные концепции анализа, объект, предмет, задачи и функции анализа хозяйственной деятельности, классификация видов экономического анализа по различным признакам.	формирован ие конспекта лекций	Лекция-визуализация
5	Тема 5. Организационные моменты проведения аналитических процедур: основные правила организации анализа, организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности, планирование аналитической работы, информационное обеспечение экономического анализа, документальное оформление результатов анализа, основные компьютерные программы, используемые в экономическом анализе.	формирован ие конспекта лекций	Лекция-визуализация
6	Тема 6. Метод и методика экономического анализа: метод и методика науки, методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности, системный подход к анализу хозяйственной деятельности, система экономических показателей, методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения, экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение в решении типовых аналитических задач.	формирован ие конспекта лекций	Лекция-визуализация
7	Тема 7. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов: понятие, экономическая сущность, классификация и виды хозяйственных резервов, экстенсивные и интенсивные факторы роста объема производства, принципы организации поиска и оценки резервов, основные способы подсчета резервов повышения	формирован ие конспекта лекций	Лекция-визуализация

	эффективности производства.		
--	-----------------------------	--	--

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Теория бухгалтерского учета			
1	Тема 1. Сущность и задачи бухгалтерского учета: семинарское занятие.	тестовые задания	Семинар-беседа
2	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета: семинарское занятие, решение задач (построение бухгалтерского баланса, отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, построение оборонной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам и шахматной оборотной ведомости).	Контр. работы, тестовые задания	Работа в малых группах
3	Тема 3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах, учетная политика: семинарское занятие, решение задач (проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств организаций, исправления ошибок в учетных регистрах, формирование учетной политики организаций)	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 2. Теория экономического анализа			
4	Тема 4. Содержание и основные концепции экономического анализа: семинарское занятие.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
5	Тема 5. Организационные моменты проведения аналитических процедур: семинарское занятие.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
6	Тема 6. Метод и методика экономического анализа: решение задач (оценка влияния факторов в детерминированном и стохастическом факторном анализе, методы сравнительной комплексной оценки, построение и анализ сетевых графиков, анализ работы систем массового обслуживания, методы оптимизации показателей и принятия решений).	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
7	Тема 7. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов: семинарское занятие, решение задача (выявление и подсчет резервов способом прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, по результатам корреляционно-регрессионного анализа, расчетно-конструктивным способом	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Тема 1. Сущность и задачи бухгалтерского учета: семинарское занятие.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	28
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета: семинарское занятие, решение задач (построение бухгалтерского баланса, отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, построение обороной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам и шахматной оборотной ведомости).	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Тема 3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах, учетная политика: семинарское занятие, решение задач (проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств организаций, исправления ошибок в учетных регистрах, формирование учетной политики организаций)	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	17
Тема 4. Содержание и основные концепции экономического анализа: семинарское занятие.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Тема 5. Организационные моменты проведения аналитических процедур: семинарское занятие.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Тема 6. Метод и методика экономического анализа: решение задач (оценка влияния факторов в детерминированном и стохастическом факторном анализе, методы сравнительной комплексной оценки, построение и анализ сетевых графиков, анализ работы систем массового обслуживания, методы оптимизации показателей и принятия решений).	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Тема 7. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов: семинарское занятие, решение задача (выявление и подсчет резервов способом прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, по результатам корреляционно-регрессионного анализа, расчетно-конструктивным способом	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Итого		100

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Тема 1. Сущность и задачи бухгалтерского учета: семинарское занятие.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	25
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета: семинарское занятие, решение задач (построение бухгалтерского баланса, отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, построение обороной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам и шахматной оборотной ведомости).	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	25
Тема 3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах, учетная политика: семинарское занятие, решение задач (проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, исправления ошибок в учетных регистрах, формирование учетной политики организаций)	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	28
Тема 4. Содержание и основные концепции экономического анализа: семинарское занятие.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	26
Тема 5. Организационные моменты проведения аналитических процедур: семинарское занятие.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	27
Тема 6. Метод и методика экономического анализа: решение задач (оценка влияния факторов в детерминированном и стохастическом факторном анализе, методы сравнительной комплексной оценки, построение и анализ сетевых графиков, анализ работы систем массового обслуживания, методы оптимизации показателей и принятия решений).	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	26
Тема 7. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов: семинарское занятие, решение задача (выявление и подсчет резервов способом прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, по результатам корреляционно-регрессионного анализа, расчетно-конструктивным способом	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	28
Итого		185

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов учета и анализа не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведен в разделе 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» рабочей программы.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Тематика реферативных работ

1. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
2. История развития бухгалтерского учета.
3. Основные направления развития бухгалтерского учета в России.
4. Метод бухгалтерского учета, его элементы
5. Предмет, объекты и процедуры бухгалтерского учета.
6. План счетов бухгалтерского учета, принципы его формирования.
7. Принципы построения и характеристика основных форм бухгалтерского учета и отчетности.
8. Организация бухгалтерского учета на предприятиях. Права, обязанность и ответственность главного бухгалтера и руководителя организации.
9. Учетная политика организации.
10. График документооборота, хранение бухгалтерских документов. Реквизиты учетных документов, порядок их проверки.
11. Синтетические, аналитические счета, субсчета и их взаимосвязь.
12. Хозяйственные операции и хозяйственныe процессы.
13. Обоснование сущности двойственного отражения на счетах хозяйственных операций. Корреспонденция счетов.
14. Виды бухгалтерских балансов, их связь со счетами бухгалтерского учета.
15. Сущность оборотов и сальдо бухгалтерских счетов, логико-математические модели оборотов и сальдо счетов.
16. Сущность оценки имущества и обязательств.
17. Учетные регистры, назначение, виды.
18. Понятие экономического анализа, его роль в информационном обеспечении управления.
19. Научные основы, основные концепции экономического анализа, его место в системе экономической науки.
20. Виды экономического анализа.
21. Информационное обеспечение экономического анализа, документальное оформление результатов анализа.
22. История становления и перспективы развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.
23. Метод и методика науки. Методика комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.

24. Методы, способы и приемы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
25. Детерминированный факторный анализ: сущность, методика проведения.
26. Методы сравнительной комплексной оценки результатов производственно-финансовой деятельности предприятий и организаций.
27. Объект, предмет, задачи и функции анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций.
28. Организация проведения экономического анализа хозяйственной деятельности: основные правила, организационные формы, исполнители.
29. Понятие и классификация хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и оценки резервов.
30. Системный подход к экономическому анализу хозяйственной деятельности предприятий.

4.2.7. Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнобразовательной среде СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=102>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная форма обучения:
 - письменные домашние задания;
 - экспресс-опрос;
 - написание реферативных работ;
 - проверка контрольных работ.
2. Заочная форма обучения:
 - экспресс-опрос;
 - выполнение контрольных работ (контрольная работа для проверки и хранения загружается в ЭИОС).

Промежуточная аттестации по результат изучения дисциплин проходит:

1. Очная форма обучения:

- в 4 семестре в форме экзамена;

2. Заочная форма обучения:

в 8 семестре в форме экзамена;

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки уровней сформированности компетенций на экзамене.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ наименование компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	промежуточный	<p><i>Математика, Статистика, Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте, Учет и анализ, Финансовый менеджмент, Информационные системы в управлении, Основы финансовых вычислений, Корпоративное управление, Финансы и кредит, Налоговый учет, Международные стандарты финансовой отчетностиПроизводственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i></p>
ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	начальный	<p><i>Учет и анализ, Управленческий учет, Международные стандарты финансовой отчетности, Международные стандарты аудита, Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i></p>

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания для очной формы обучения;
- тесты;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
					1 2 3 4 5 6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Фрагментарные: знания плана счетов бухгалтерского учета; порядка документального оформления фактов хозяйственной жизни; порядка отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни; порядка организации учетного процесса, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности коммерческой организации основных нормативных правовых документов и законодательных актов по бухгалтерскому учету; методов анализа умения осуществлять документирование хозяйственных операций, в том числе по учету денежных средств отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности коммерческой организации; формировать бухгалтерские проводки, в том числе по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств	менее 50

				<p>организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций</p> <p>владение навыками оформления первичных документов и составления на их основе бухгалтерских проводок.</p> <p>навыками формирования бухгалтерских проводок, в том числе по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций</p>	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформиров аннысти компетенци и	Оценка «удовлетвор ительно»/ зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>знания плана счетов бухгалтерского учета; порядка документального оформления фактов хозяйственной жизни; порядка отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни; порядка организации учетного процесса, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности коммерческой организации основных нормативных правовых документов и законодательных актов по бухгалтерскому учету; методов анализа умения осуществлять документирование хозяйственных операций, в том числе по учету денежных средств отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности коммерческой организации; формировать бухгалтерские проводки, в том числе по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств</p>	51-63

				<p>организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций</p> <p>владение навыками оформления первичных документов и составления на их основе бухгалтерских проводок.</p> <p>навыками формирования бухгалтерских проводок, в том числе по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций</p>	
3.	Базовый (средний) уровень сформиров аннысти компетенци и	Оценка «хорошо»/ зачтено		<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>Сформированы, но содержащие отдельные проблемы:</p> <p>знания плана счетов бухгалтерского учета; порядка документального оформления фактов хозяйственной жизни; порядка отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни; порядка организации учетного процесса, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности коммерческой организации основных нормативных правовых документов и законодательных актов по бухгалтерскому учету; методов анализа умения осуществлять документирование хозяйственных операций, в том числе по учету денежных средств отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности коммерческой организации; формировать бухгалтерские проводки, в том числе по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств</p>	

				<p>организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций</p> <p>владение навыками оформления первичных документов и составления на их основе бухгалтерских проводок.</p> <p>навыками формирования бухгалтерских проводок, в том числе по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций</p>	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированных компетенций	Оценка «отлично»/ зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы:</p> <p>знания плана счетов бухгалтерского учета; порядка документального оформления фактов хозяйственной жизни; порядка отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни; порядка организации учетного процесса, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности коммерческой организации основных нормативных правовых документов и законодательных актов по бухгалтерскому учету; методов анализа умения осуществлять документирование хозяйственных операций, в том числе по учету денежных средств отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности коммерческой организации; формировать бухгалтерские проводки, в том числе по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; анализировать</p>	От 88 до 100

			<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций</p> <p>владение навыками оформления первичных документов и составления на их основе бухгалтерских проводок.</p> <p>навыками формирования бухгалтерских проводок, в том числе по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций;</p> <p>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций</p>	
--	--	--	--	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «*Учет и анализ*» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

– электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);

– электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);

– электронная библиотечная система ZnaniUM.com (ZNANIUM.COM);

– eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

9. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

– справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);

– справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);

– аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);

– фонд оценочных средств (Приложение 4).

10. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.

2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.

4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Учёт и анализ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/497661 - режим доступа: по подписке	-
2.	Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/489435 - режим доступа: по подписке	-
3.	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/489863 - режим доступа: по подписке	-
4.	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/488792 - режим доступа: по подписке	-
5.	Учет, анализ, аудит : учеб. пособие / под общ. ред. Т.Ю. Серебряковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 365 с.	ЭБС Znaniум https://znanium.com/catalog/product/960073 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н.В. Кобозева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 208 с.	ЭБС Znaniум https://znanium.com/catalog/product/1856738 - режим доступа: по подписке	-
2.	Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекназрова, Т. В. Бодрова [и др.] — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 103 с.	ЭБС Znaniум https://znanium.com/catalog/product/1081821 - режим доступа: по подписке	-
3.	Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебное пособие для вузов / Р. Б. Шахбанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/488233 - режим доступа: по подписке	-

4.	Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/ 495877 - режим доступа: по подписке	-
5.	Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/ 495879 - режим доступа: по подписке	-

Ресурсы сети интернет

1.		http://www.szrf.ru/	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanius.com: Электронно-библиотечная система	http://znanius.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой

(подпись)

M.B. Полубелова
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

(подпись)

Л.П. Силина
инициалы, фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Учёт и анализ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Учёт и анализ	<p style="text-align: center;">301</p> <p>кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности кабинет финансов, денежного обращения и кредита аудитория бухгалтерского учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p>	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)	
--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю , управление надзорной деятельности 14 05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск , ул. Парковая ,8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

М. В. Полубелова
(инициалы, фамилия)

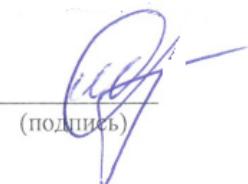
Согласовано

Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО


(подпись)

М. А. Смелянский
(инициалы, фамилия)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины
«Учет и анализ»

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Учет и анализ»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность профиль образовательной программы Финансовый менеджмент

дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Дисциплина **Учет и анализ** относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний, умений и навыков для ведения бухгалтерского учета, и проведения экономического анализа производственно-финансовой деятельности организаций различных правовых форм собственности.

Задачами освоения дисциплины является: освоение понятийного аппарата бухгалтерского учета и экономического анализа; изучение основных принципов бухгалтерского учета и элементов бухгалтерской отчетности; методики формирования учетных записей, процедуры бухгалтерского учета, ее учетно-технических аспектов и контрольных моментов; освоение способов и приемов экономического анализа и применение их к конкретному объекту исследования.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и задачи бухгалтерского учета
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах, учетная политика
4. Содержание и основные концепции экономического анализа
5. Организационные моменты проведения аналитических процедур.
6. Метод и методика экономического анализа.
7. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-5, и профессиональных компетенций ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического
совета направления 38.03.02
Менеджмент
Протокол № 04 «26 » июня 2018 г.

 Т. В. Дубровская
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)

Б1.Б.12 УЧЕТ И АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) И. И. Ивакина, к.п.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)


I. Ivakina
подпись

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 09 от «25» мая 2018 г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В.

(Ф.И.О.)  (подпись)

Красноярск 2018

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Учет и анализ»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3
ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом	Знания: – законодательства и нормативных правовых актов в области бухгалтерского учета; – порядка организации процесса	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос;

<p>последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организаций на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>формирования информации в системе бухгалтерского учета; умения: – использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; – аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования экономических субъектов. владеть навыками: – методами оценки финансового состояния организаций.</p>	<p>экзамен по дисциплине.</p>
<p>ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знания: – логики отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учёта и в финансовой отчётности; – методов и основных направлений анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов. Умения: – применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; – определять влияние фактов хозяйственной деятельности на показатели бухгалтерской отчётности организации; Владеть навыками: – составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организаций; – управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;</p>	<p>выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.</p>

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов

Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраниенные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Контрольные вопросы для самоконтроля:

1. Что такое бухгалтерский баланс и какую он несет информацию о деятельности организации?
2. Из каких частей состоит баланс?
3. Чем объясняется равенство итогов актива и пассива?
4. Что понимается под активом и из каких разделов он состоит?
5. По какой системе построены статьи актива?
6. Что понимается под пассивом и из каких разделов он состоит?
7. На какие два вида делятся обязательства?
8. Что такое чистые активы?
9. По какой системе построены статьи пассива?
10. Перечислите типы изменений, происходящих в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.
11. Что такое бухгалтерская (финансовая) отчетность организации?
12. Каков состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок ее формирования?
13. Раскройте понятия «отчетный период», «отчетная дата» составления отчетности.
14. Каковы основные характеристики промежуточной бухгалтерской отчетности?
15. Назовите основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
16. Принципы бухгалтерского учета и их содержание.
17. Учетная политика организации, порядок ее формирования и основные аспекты.
18. Стандарты бухгалтерского учета и их роль при формировании учетной политики организации.
19. Затраты в бухгалтерском учете и их классификация.
20. Методы учета затрат на производство продукции.
21. Прямые и косвенные затраты и их характеристика.
22. Использование данных бухгалтерского учета для выработки и принятия управленческих решений.
23. На каком счете учитывается продажа готовой продукции (работ, услуг) и какие он имеет субсчета?
24. Как отражается на счетах бухгалтерского учета продажа готовой продукции?
25. Какие счета используются для учета финансовых результатов деятельности организаций?

3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать	«5»

выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	(отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные практических заданий

Задание № 1

На основе данных для выполнения задачи требуется:

1) составить баланс обувной фабрики на 31 декабря 20... г.;

2) определить величину чистых активов, сравнить с Уставным капиталом, сделать вывод.

Исходные данные:

Таблица - Состав активов и источников их образования обувной фабрики

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Уставный капитал	7 800 000
2	Наличные деньги в кассе	1 000
3	Акции других организаций	17 000
4	Задолженность подотчетных лиц	3 000
5	Сайт организации	502 000
6	Облигации краткосрочного займа	75 000
7	Задолженность органам социального страхования	8 500
8	Задолженность работникам по оплате труда	34 000
9	Незавершённое производство	202 000
10	Основные средства	6 013 000
11	Основные материалы	1 300 000
12	Нераспределенная прибыль	120 000
13	Деньги на расчётном счёте в банке	40 000
14	Задолженность поставщикам за материалы	132 000
15	Краткосрочные ссуды банков	100 000
16	Готовая продукция	110 500
17	Долгосрочные ссуды банков	150 000
18	Депозит в банке сроком на 6 месяцев	800 000
19	Задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал	82 000
20	Задолженность бюджету по налогам	16 000
21	Добавочный капитал	130 000
22	Резервный капитал	655 000

Задание № 2

На основе данных для выполнения задачи требуется:

1) составить баланс ООО «Прогресс» на 31 марта 20... г. (заполнить форму «Бухгалтерский баланс»);

2) определить величину чистых активов, сравнить с Уставным капиталом и сделать вывод.

Исходные данные:

Таблица - Состав активов и источников их образования ООО «Прогресс», руб.

№	Состав активов и источников их образования	Сумма
1	Здание производственного цеха	81 000
2	Наличные деньги в кассе	2 000
3	Безвозмездно полученные основные средства	30 000
4	Задолженность поставщикам за материалы	98 000
5	Прибыль отчетного года	30 000
6	Задолженность персоналу организации по оплате труда	21 950
7	Основные материалы	9 500
8	Резервный капитал	20 000
9	Беспроцентный заем, предоставленный сотруднику	14 400
10	Задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал	400
11	Буровые установки для добычи полезных ископаемых	42 000
12	Задолженность банку по кредиту сроком на два года	90 000
13	Незавершенное производство	20 000
14	Задолженность покупателей за продукцию	27 310
15	Уставный капитал	64 330
16	Оборудование в производственных цехах	42 000
17	Задолженность бюджету по налогам	27 300
18	Готовая продукция	18 000
19	Денежные средства на расчетном счете в банке	29 000
20	Депозит до востребования	2 800
21	Лицензия на разработку месторождения полезных ископаемых	10 800
22	Материалы на складе	8 500
23	Резерв на оплату отпусков работникам	21 950
24	Вклад в уставный капитал другой организации	5 400
25	Акции ОАО «Луч»	60 370
26	Товарный знак	7 600
27	Займы, полученные у других юридических лиц, сроком до одного года	28 000
28	Незавершенное строительство	35 000
29	Резерв на выплаты работникам по итогам работы за год	7 300
30	Добавочный капитал	30 000
31	Патент на изобретение	9 600
32	Земельный участок, находящийся в собственности организации	42 500
33	Собственные акции, выкупленные у акционеров	10 000
34	Задолженность перед внебюджетными фондами	11 500
35	Нераспределенная прибыль	14 000
36	Денежные средства на валютном счете в банке	23 450
37	Резерв по сомнительным долгам	7 300

Задание № 3

На основе данных для выполнения задачи отразить изменения в бухгалтерском балансе, определить тип изменений. Решение задачи выполнить в таблице.

Исходные данные:

Таблица - Факты хозяйственной жизни ООО «Прогресс» за март 20... г.

№ п\п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.
1	Зачислена на расчетный счет выручка от покупателей	60 000
2	Получены в кассу с расчетного счета деньги на выдачу зарплаты	23 950

3	Выдано из кассы главному инженеру под отчет на командировку	2 000
4	Выдана из кассы зарплата рабочим	21 950
5	Отпущены со склада материалы в производство	16 000
6	Поступили материалы от поставщиков	16 000
7	За счет краткосрочного кредита банка оплачена задолженность поставщику	10 000
8	Начислена зарплата персоналу	25 000
9	Начислена задолженность за электроэнергию на технологические нужды	4 800
10	Удержан из зарплаты налог на доходы физических лиц	2 800
11	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности бюджету по налогам	30 100
12	Выпущена из производства готовая продукция	50 000
13	Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка	30 000
14	Отпущены в сборочный цех полуфабрикаты собственного производства	3 800
15	Поступили на склад материалы от поставщиков	10 000
16	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам	19 000
17	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности фондам социального страхования и обеспечения	9 880
18	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности за электроэнергию	5 000

Таблица - Типы изменения в бухгалтерском балансе

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Изменения в бухгалтерском балансе				Тип изменения (формула)	
		Актив		Пассив			
		Увеличение , (+)	Уменьшение e, (-)	Увеличение , (+)	Уменьшение e, (-)		
1.							
2.							
3.							
и т.д.							

Задание № 4

На основании данных таблиц 1.26 откройте счета синтетического учета, составьте журнал учета фактов хозяйственной жизни.

Произведите расчет транспортно-заготовительных расходов (ТЗР), подлежащих списанию на расходы отчетного периода (в произвольной форме).

Подсчитайте обороты и сальдо конечное по открытым счетам синтетического учета.
Исходные данные.

Таблица– Остатки по счетам на 1 марта 20__г.

Наименование счетов, субсчетов	Сумма, руб.	
	дебет	кредит
Материалы		
- оптовая цена	2 350 000	
- ТЗР	6 000	
Расчетный счет	5 860 000	
Расчеты с поставщиками и подрядчиками		40 800

Расчеты с подотчетными лицами	25 000
-------------------------------	--------

Таблица – Факты хозяйственной жизни организации

№	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.
1	Оприходованы поступившие от поставщика материалы по оптовым ценам	800 000
2	Отражены расходы за доставку материалов	64 500
3	Отражены расходы по разгрузке материалов, отплаченные подотчетным лицом	25 000
4	Оплачены счета поставщиков за поступившие материалы	864 500
5	Отпущены материалы по оптовым ценам - в основное производство на изготовление продукции - на общепроизводственные нужды - на общехозяйственные нужды	480 000 100 000 50 000
6	Списаны ТЗР, относящиеся к израсходованным материалам: - в основное производство на изготовление продукции - на общепроизводственные нужды - на общехозяйственные нужды	?

Задание № 5

На основании нижеприведенных данных о произведенных затратах и остатках незавершенного производства на конец отчетного периода определите себестоимость товарной продукции.

Исходные данные.

Затраты на производство продукции за март составили:

1. Сырье и материалы – 50 000 руб.
2. Возвратные отходы – 900 руб.
3. Покупные изделия и полуфабрикаты – 300 руб.
4. Технологическое топливо и энергия – 600 руб.
5. Основная заработная плата – 45 000 руб.
6. Дополнительная заработка – 8 000 руб.
7. Единый социальный налог – ?
8. Услуги вспомогательных производств – 3 300 руб.
9. Общепроизводственные расходы – 13 500 руб.
10. Общехозяйственные расходы – 17 600 руб.
11. потери от неисправимого брака – 940 руб.
12. Недостача материальных ценностей в основном производстве:
- в пределах норм – 920 руб.
- сверх норм – 2 150 руб.

Незавершенное производство на 1 марта – 0 руб., на 1 апреля – 24 600 руб.

Задание № 6

Составьте журнал учета фактов хозяйственной жизни за апрель 20__ г. на основе данных таблицы.

Исходные данные.

Таблица – Факты хозяйственной жизни организации

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.
----------	--------------------------------------	-------------

1	Отражена фактическая себестоимость выпущенных из производства и сданных на склад готовых изделий	35 000
2	Отражена выручка от продажи готовых изделий покупателю	46 020
3	Отражены расходы на продажу изделий: - железнодорожный тариф - услуги по перевозке	800 1 200
4	Начислен НДС с выручки от продажи готовых изделий покупателю	?
5	Оплачены с расчетного счета железнодорожный тариф и услуги по перевозке	?
6	Получены на расчетный счет денежные средства о покупателя за проданную продукцию	?
7	Списана фактическая себестоимость проданных готовых изделий	35 000
8	Списаны расходы на продажу продукции	?
9	Определен финансовый результат	?

Задание № 7

Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни за 1 квартал текущего года.

На основе журнала учета фактов хозяйственной жизни составить отчет о финансовых результатах по форме, представленной в Приложении Б за 1 квартал текущего года, используя данные о деятельности ООО «Енисей», приведенные в таблице.

Исходные данные.

Таблица - Журнал фактов хозяйственной жизни за первый квартал текущего года

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни (в общих суммах за квартал)	Сумма, тыс. ден. ед.	Корреспонденция счетов	
			дебет	кредит
1.	Отражена выручка от продажи всех поступивших в текущем квартале товаров покупателям, в т.ч. НДС	1 180		
2.	Списана себестоимость проданных товаров	750		
3.	Начислен НДС с продажи товаров покупателям	180		
4.	Списаны расходы, связанные с продажей товаров	150		
5.	Финансовый результат от продажи товаров	?		
6.	Получена от покупателей выручка на расчетный счет	1 180		
7.	Выявлены излишки товаров на складе при инвентаризации	5		
8.	Излишки отнесены на финансовый результат	?		
9.	Начислен налог на прибыль организаций за текущий квартал (20 %)	?		

Задание № 8

Рассчитать изменение основных экономических показателей деятельности ООО «Енисей» за ряд лет по данным, представленным в таблице. Результаты анализа проиллюстрировать графиком (диаграммой). По результатам анализа сделать выводы.

Исходные данные.

Таблица – Показатели деятельности ООО «Енисей», тыс. руб.

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Отклонение (+; -)	
				2017/ 2016	2018/ 2017

1. Выручка от продажи продукции (товаров, работ, услуг)	399 725	375 741	342 696		
2. Себестоимость продукции (товаров, работ, услуг)	379 174	368 113	358 439		
3. Валовая прибыль (стр. 1 – стр.2)					
4. Коммерческие расходы	-	15 057	6 538		
5. Прибыль от продажи продукции (товаров, работ, услуг) (стр. 3 – стр.4)					

Задание № 9.

Рассчитать долю представленных в таблице показателей в результирующем показателе. Результаты анализа проиллюстрировать графиком (диаграммой). По результатам анализа сделать выводы.

Исходные данные.

Таблица - Анализ себестоимости по элементам затрат ООО «Енисей»

Показатели	Абсолютные величины, тыс. руб.			Относительные величины, %		
	2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018 год
Материальные затраты	270 920	262 149	219 785			
Затраты на оплату труда	43 467	67 887	79 287			
Отчисления на социальные нужды	13 736	21 452	25 055			
Амортизационные отчисления	2 369	2 587	3 150			
Прочие расходы	48 682	29 095	37 700			
Полная себестоимость	378 174	383 170	364 977	100,0	100,0	100,0

Задание № 10

Рассчитать основные показатели деятельности ООО «Сибирь» за отчетный и предыдущие годы. По всем позициям определить абсолютное отклонение и темп роста. Сделать выводы о результатах деятельности организации.

Исходные данные.

Таблица – Основные экономические показатели деятельности ООО «Сибирь» в динамике.

Показатель	Предыду-щий год	Отчетный год	Отклонени е, (+ ; -)	Темп роста, %
Выручка, тыс. руб.	11 483,00	16 296,00		
Себестоимость, тыс. руб.	9 731,00	12 623,00		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	1 752,00	3 673,00		
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	1 353,00	3 640,00		
Чистая прибыль, тыс. руб.	1 082,00	2 912,00		
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	2 385,00	2 900,00		
Фондоотдача, руб./руб.				
Фондооруженность руб./руб.				
Фондорентабельность, %				
Среднегодовой фонд заработной платы, тыс. руб.	5 886,00	6 988,80		
Среднесписочная численность работников, чел.	25	32		
Среднемесячная заработка плата				

одного работника, руб.				
Материальные затраты, руб.	1300,00	1 950,00		
Материоемкость, руб./руб.				
Среднегодовая выработка на одного работника, тыс. руб.				
Рентабельность				
- продаж, %				
- собственного капитала, %				
- активов, %				
- основной деятельности, %				

3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
мене 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примеры тестовых заданий

1. Бухгалтерский баланс – это способ экономической группировки и итогового обобщения данных организаций

- а) в денежной оценке по составу и источникам образования за определенный период времени;
- б) в денежной оценке по составу и источникам формирования на определенную дату;
- в) в натурально-стоимостных показателях;
- г) по составу и по источникам формирования в натурально-вещественной форме.

2. Актив баланса – это группировка имущества организации по

- а) источникам образования и назначению;
- б) видам и источникам образования;
- в) составу и функциональной роли;
- г) видам и целевому назначению.

3. Пассив баланса – это группировка имущества организации по

- а) источникам образования и назначению;
- б) видам и источникам образования;
- в) составу и функциональной роли;
- г) видам и целевому назначению.

4. Валютой баланса называется ... баланса

- а) строка;
- б) актив;
- в) пассив;
- г) итог.

5. Статья баланса – это

- а) экономически разнородные виды активов;
- б) экономически разнородные виды обязательств;
- в) экономически однородные виды активов или источников;
- г) итог баланса.

6. Показатели баланса бывают

- а) натуральные;
- б) трудовые;
- в) стоимостные;
- г) натуральные и стоимостные.

7. Разделы в активе баланса расположены в порядке

- а) убывания ликвидности активов;
- б) возрастания ликвидности активов.

12. Наиболее ликвидные активы организации приведены в разделе

- а) первом;
- б) втором;
- в) третьем;
- г) четвёртом;
- д) пятом.

8. Наиболее срочные обязательства организации приведены в разделе

- а) первом;
- б) втором;
- в) третьем;
- г) четвёртом;
- д) пятом.

9. Баланс, в котором имущество отражается по остаточной стоимости – за минусом начисленной амортизации, называется

- а) предварительным;
- б) заключительным;
- в) баланс-брутто;
- г) баланс-нетто.

10. Капитальное (основное) уравнение бухгалтерского баланса – это

- а) активы = капитал + пассивы;
- б) активы = обязательства + права;
- в) пассивы = активы + обязательства;
- г) активы = капитал + обязательства.

11. Собственный капитал организации определяется как

- а) обязательства – активы;
- б) активы – обязательства;
- в) активы + обязательства;
- г) активы + пассивы.

12. Факты хозяйственной жизни второго типа связаны с

- а) перегруппировкой активов;
- б) перегруппировкой источников образования средств;
- в) увеличением активов;
- г) выбытием активов.

13. Факты хозяйственной жизни третьего типа связаны с

- а) перегруппировкой активов;
- б) перегруппировкой источников образования средств;
- в) увеличением активов;
- г) выбытием активов.

14. Факт хозяйственной жизни по получению на расчётный счёт долга дебиторов относится к типу

- а) первому;
- б) второму;
- в) третьему;
- г) четвёртому.

15. Факт хозяйственной жизни по удержанию из заработной платы налогов относится к типу

- а) первому;
- б) второму;
- в) третьему;
- г) четвёртому.

16. Факт хозяйственной жизни по перечислению с расчётного счёта налогов в бюджет относится к типу

- а) первому;
- б) второму;
- в) третьему;
- г) четвёртому.

17. Фактическая стоимость поступающих в организацию материалов включает в себя

- а) покупную стоимость материалов;
- б) зарплату работников завоудоупрления;
- в) чрезвычайные расходы и амортизацию;
- г) покупную стоимость материалов в пересчете на рыночную стоимость;
- д) транспортно-заготовительные расходы.

18. При списании материалов в производство, ТЗР списываются на

- а) издержки обращения;
- б) затраты производства в процентном отношении к стоимости отпущенных материалов;
- в) затраты производства и обращения выраженные в процентах;
- г) общепроизводственные расходы.

19. Способ списания материалов в производство влияет непосредственно на

- а) себестоимость готовой продукции;
- б) фактическую себестоимость;
- в) налогооблагаемую базу;
- г) себестоимость готовой продукции и на налогооблагаемую базу.

20. Списание материалов со склада в основное производство отражается в учете записью

- а) Дебет 23 Кредит 10;
- б) Дебет 10 Кредит 20;
- в) Дебет 10 Кредит 01;
- г) Дебет 20 Кредит 10.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Уровни сформированности компетенций			
Формируемые компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)

1	2	3	4
ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства и нормативных правовых актов в области бухгалтерского учета; – порядка организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; умения: – использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; – аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управлеченческих решений и получения оценки эффективности функционирования экономических субъектов. <p>владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки финансового состояния организаций. 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства и нормативных правовых актов в области бухгалтерского учета; – порядка организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; умения: – использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; – аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управлеченческих решений и получения оценки эффективности функционирования экономических субъектов. <p>владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки финансового состояния организаций. 	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства и нормативных правовых актов в области бухгалтерского учета; – порядка организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; – аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управлеченческих решений и получения оценки эффективности функционирования экономических субъектов. <p>владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки финансового состояния организаций.
ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организаций, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логики отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учёта и в финансовой отчётности; – методов и основных направлений анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организаций; – определять влияние фактов хозяйственной 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логики отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учёта и в финансовой отчётности; – методов и основных направлений анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организаций; – определять влияние фактов хозяйственной 	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логики отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учёта и в финансовой отчётности; – методов и основных направлений анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организаций; – определять влияние фактов хозяйственной

	<p>фактов хозяйственной деятельности на показатели бухгалтерской отчётности организации;</p> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; – управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; 	<p>деятельности на показатели бухгалтерской отчётности организации;</p> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; – управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; 	<p>деятельности на показатели бухгалтерской отчётности организации;</p> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; – управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
--	--	---	---

Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика бухгалтерского учёта.
2. Сходства и различия между различными видами бухгалтерского учёта.
3. Особенности организации бухгалтерского учета в современных условиях.
4. Предмет бухгалтерского учёта и его объекты.
5. Основные методические приёмы и правила ведения бухгалтерского учёта.
6. Пользователи бухгалтерской информацией и их характеристика.
7. Понятие бухгалтерского баланса, его содержание и структура.
8. Балансовое обобщение. Влияние хозяйственных операций на баланс.
9. Понятие и строение бухгалтерского счёта. Активные, пассивные и активно-пассивные счета.
10. Двойная запись операций на счетах. Корреспонденция счетов. Виды бухгалтерских записей (проводок).
11. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь. Субсчета.
12. Способы обобщения данных текущего бухгалтерского учёта, их назначение.
13. Общие понятия о документах бухгалтерского учёта. Основные требования, предъявляемые к документам.
14. Основы организации документооборота. Порядок хранения документов и их изъятия.
15. Понятие инвентаризации и её цели. Виды инвентаризации. Случай обязательного проведения инвентаризации.
16. Общие правила проведения инвентаризации и оформления её результатов.
17. Бухгалтерская отчётность организации и ее виды
18. Понятие и состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчётности.
19. Понятие учётной политики организации. Порядок формирования и раскрытия учётной политики.
20. Содержание учётной политики организации.
21. Учет процесса снабжения.
22. Особенности учета и распределения транспортно-заготовительных расходов.
23. Организация учета процесса производства. Учет прямых затрат.
24. Особенности учета и распределения накладных расходов.
25. Классификация расходов организации по различным признакам.
26. Содержание и особенности системы стандарт-кост и нормативного учета затрат
27. Содержание и особенности системы директ-костинг.
28. Классификация методов калькулирования. Выбор метода калькулирования.
29. Позаказный метод калькулирования.

30. Попередельный метод калькулирования.
31. Учет процесса продажи. Отражение финансовых результатов в учете.
32. Предмет, объекты и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности.
33. Метод и методика проведения экономического анализа.
34. Анализ динамики и структуры имущества и источников его формирования.
35. Расчет и оценка показателей ликвидности и платежеспособности организации.
36. Показатели рентабельности. Методика их расчета.
37. Показатели финансовых результатов деятельности организации, оценка и диагностика.
38. Показатели деловой активности организации. Методики расчета и анализа.
39. Анализ финансовых результатов организации.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Учет и анализ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 21 мая 2019 г. № 9

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент

М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей менеджмента.

Протокол от 21 мая 2019 г. № 9

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент

Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 менеджмент.

Протокол от 15 июня 2019 г. № 4

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.02 Менеджмент, канд. эконом. наук,
доцент

Т.В. Дубровская

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Учет и анализ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 26 мая 2020 г. № 9

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей менеджмента.

Протокол от 18 мая 2020 г. № 9

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 менеджмент.

Протокол от 15 июня 2020 г. № 4

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.02 Менеджмент, канд. эконом. наук,
доцент



Т.В. Дубровская

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Учет и анализ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

В связи с вступлением в силу локального нормативного акта АНО ВО СИБУ Положения от 25.08.2021 №91/3 «О порядке разработки и оформления рабочей программы дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой (итоговой) аттестации в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3+)», структура рабочей программы дисциплины приведена в соответствие с Положением. К рабочей программе дисциплины, в качестве приложения, добавлена рецензия на программу. Кроме того:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
2. Обновлена структура и актуализирован справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 03 сентября 2021 г. № 1

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 05 мая 2021 г. № 9

Заведующий кафедрой менеджмента, канд. эконом. наук,
доцент



И. З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 19 мая 2021 г. № 9

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.01 Экономика, канд. эконом. наук,
доцент



И. З. Погорелов

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Учет и анализ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 22 апреля 2022. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 2 марта 2022 г. № 7

Заведующий кафедрой менеджмента, канд. эконом. наук,
доцент



И. З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 менеджмент.

Протокол от 16 марта 2022 г. № 3

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.01 Экономика, канд. эконом. наук,
доцент



И. З. Погорелов

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Учет и анализ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент

М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 5 апреля 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой менеджмента, канд. эконом. наук,
доцент

И. З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 12 апреля 2023 г. № 3

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.01 Менеджмент, канд. эконом. наук,
доцент

И. З. Погорелов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Финансы и кредит
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент
форма обучения очная, заочная
экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.02 Менеджмент образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Финансы и кредит», составленная к.э.н., доцентом Прохоровым В. В. соответствует учебному плану и требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Начальник планово-экономического отдела
КГБУЗ «Красноярская городская детская
поликлиника №2»



Лукьянов И.В.
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Учет и анализ
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент
форма обучения очная, заочная
экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.02 Менеджмент образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала; лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Учет и анализ», составленная кандидатом педагогических наук, доцентом Ивакиной И. И. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Директор
ООО Торговый дом «Форэст»

И. Н. Дымченко
(инициалы, фамилия)

