

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Финансы

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

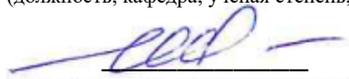
Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

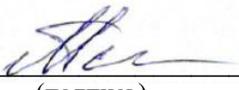
Старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М. А. Байкоданова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-
разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей
кафедры, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой  И. В. Молодан
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-
методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «25» мая 2021 г. № 04

Председатель НМС, к.э.н., доцент  М. В. Полубелова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	13
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	17
Аннотация рабочей программы	22

Введение

Развитие экономики зависит от рационального построения финансовой системы государства. Поэтому актуальными становятся вопросы изучения теоретических основ и приобретения практических навыков в такой области знания, как финансы.

Финансы сегодня являются важнейшими атрибутами цивилизации, поскольку позволяют соединить в непрерывный процесс производство, потребление, обмен и потребление общественного продукта. Являясь частью общей экономической системы, финансы отображают закономерности и проблемы общественного развития, которые невозможно рассматривать изолированно от состояния экономики в целом.

На современном этапе развития рыночных отношений все большее значение приобретает бесперебойное функционирование финансово-кредитной системы, ее основных составляющих элементов.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансы» является формирование у студентов общего представления о финансах, финансовом рынке и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы.

В ходе освоения материала студенты должны получить знания о финансах, финансовом рынке и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы банковской, валютной и налоговой системы; о бюджетной системе РФ, об основных механизмах бюджетной системы; о управлении финансами корпораций, о финансовой отчетности при решении профессиональных задач в ходе деятельности различных субъектов; о финансах домашних хозяйств.

Таким образом, основная **задача** в процессе изучения данной дисциплины – помочь студенту осмыслить и понять роль и значение финансов в деятельности государства и любого хозяйствующего субъекта, а также личных хозяйств.

2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 10.2. Применяет методы личного финансового	знать: – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; – основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и

		<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>неопределенности при работе с ними; уметь: – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; – применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных; владеть: – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; – навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; – навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта. ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений. ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: – систему экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности; – методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики; – причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. уметь: – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений. владеть: – навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической</p>	<p>знать: – систему экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности; – методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики; – причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. уметь: – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений. владеть: – навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической</p>

			деятельности; – навыками применения типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной формы обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 2 курсе в 4 семестре – очная форма обучения.

Дисциплина «Финансы» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Финансы» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Финансы» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания - порядка формирования и распределения финансов в разных уровнях финансовой системы;

умения – понимать базовые понятия и показатели финансового планирования и финансовых результатов деятельности государства и предприятий;

владение навыками – построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих финансовое планирование хозяйствующих субъектов; поиска необходимой информации в справочно-правовых системах.

Изучение курса данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как: «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Экономическая статистика», и служит основой для изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Международные валютно-кредитные отношения», «Современные финансовые рынки» и др.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	2
			Семестр 4 (з.е./час.)

1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	4 / 144
Контактная работа с преподавателем	1,79	64,3	64,3
Всего:			
В том числе аудиторные занятия:	1,78	64	64
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,22	44	44
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	1,22	44	44
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

4.2 Общий тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1	Понятие и функции финансов. Финансовый механизм и ресурсы	Понятие и назначение финансов. Функции финансов	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	8	2	2		4
		Финансовый механизм		10	3	3		4
		Финансовые ресурсы и финансовый рынок		10	3	3		4
2.	Финансовая система РФ	Финансовая система, ее функции		10	3	3		4
		Структура финансовой системы		10	3	3		4
		Бюджетная система		10	3	3		4
		Внебюджетные фонды		10	3	3		4
		Государственный кредит		10	3	3		4
	Финансы предприятий	10		3	3		4	
3.	Управление	Методы		10	3	3		4

	финансами	финансирования оборотных средств, капитальных вложений коммерческих предприятий					
		Функциональные основы управления финансами	10	3	3		4
Итого часов:			108	32	32		44

4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Понятие и функции финансов. Финансовый механизм и ресурсы			
1	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Функции финансов Финансы: определение, сущность. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства, основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы. Виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Контрольная функция финансов, ее содержание.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
2	Тема 2. Финансовый механизм Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура, предъявляемые требования.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
3	Тема 3. Финансовые ресурсы и финансовый рынок Сущность финансовых ресурсов. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы. Источники их образования.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 2. Финансовая система РФ			
4	Тема 4. Финансовая система, ее функции Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

5	Тема 5. Структура финансовой системы Уровни финансовой системы. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Становление и развитие финансовой системы РФ. Региональные финансы: понятие, функции, составные части.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
6	Тема 6. Бюджетная система Бюджетная система: понятие, принципы построения, бюджетная система федеративного государства, бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика. Модели построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
7	Тема 7. Внебюджетные фонды Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Источники финансирования расходов на социальное обеспечение	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
8	Тема 8. Государственный кредит Социально – экономическая сущность государственного кредита. Государственные заимствования. Государственные гарантии. Государственный долг: содержание, основные формы, направление гашения. Государственный внутренний и внешний долг.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
9	Тема 9. Финансы предприятий Финансы коммерческих предприятий в финансовой системе страны: сущность, функции. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий: понятие, состав, использование. Доходы, расходы, прибыль предприятия. Методы финансирования оборотных средств, капитальных вложений коммерческих предприятий. Современные методики оценки эффективности финансовой деятельности организаций и финансовых инструментов на практике	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 3. Статистика финансовых результатов предприятия			
10	Тема 10. Методы финансирования оборотных средств, капитальных вложений коммерческих предприятий . Современные методики оценки эффективности финансовой деятельности организации и финансовых инструментов на практике .Содержание, значение, цель, задачи, принципы проведения финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Финансовая политика России на современном этапе развития. Составные части финансовой политики: бюджетная, налоговая, инвестиционная, социальная,	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

	таможенная. Решения в определении источников финансирования		
11	Тема 11. Функциональные основы управления финансами Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Современные системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Организационно-правовые основы управления финансами	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Понятие и функции финансов. Финансовый механизм и ресурсы ельности			
1	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Функции финансов Задание по классификации различных финансовых фондов	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
2	Тема 2. Финансовый механизм Задание по анализу финансовой политики РФ. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
3	Тема 3. Финансовые ресурсы и финансовый рынок Задание по классификации источников образования финансовых ресурсов	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 2. Финансовая система РФ			
4	Тема 4. Финансовая система, ее функции Задание по классификации финансовой системы РФ. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

5	Тема 5. Структура финансовой системы Задание по классификации структуры финансовой системы	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
6	Тема 6. Бюджетная система Решение задач по анализу структуры доходов и расходов бюджетов разных уровней. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
7	Тема 7. Внебюджетные фонды Решение задач по анализу доходов и расходов государственных внебюджетных фондов. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
8	Тема 8. Государственный кредит Решение задач по анализу состояния государственного долга РФ. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
9	Тема 9. Финансы предприятий Решение задач по финансовому планированию хозяйствующих субъектов. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 3. Статистика финансовых результатов предприятия			
10	Тема 10. Методы финансирования оборотных средств, капитальных вложений коммерческих предприятий . Решение задач по выбору методов финансирования капитальных вложений хозяйствующих субъектов	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
11	Тема 11. Функциональные основы управления финансами Задание по классификации финансового регулирования экономических процессов	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Понятие и назначение финансов. Функции финансов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Финансовый механизм	Подготовка к практическим занятиям.	4
Финансовые ресурсы и финансовый рынок	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Финансовая система, ее функции	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Структура финансовой системы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Бюджетная система	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Внебюджетные фонды	Подготовка к практическим занятиям.	4

	Подготовка к контролю	
Государственный кредит	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Финансы предприятий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Методы финансирования оборотных средств, капитальных вложений коммерческих предприятий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Функциональные основы управления финансами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Итого		44

¹ *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.*

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов аудита не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При

использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=99>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Финансы» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная форма обучения:

- опроса;

- тестирования;

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- в 4 семестре в форме экзамена.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на экзамене.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	промежуточный	<i>Основы финансовых вычислений, Экономическая теория, Эконометрика, Финансы, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы, Экономика предприятия, Страхование, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Экономика труда, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Таможенно-тарифное регулирование, Управление</i>

	контролирует собственные экономические и финансовые риски.		<i>внешнеэкономической деятельностью, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Экономика Европейских стран, Международный рынок труда, Логистика внешнеэкономической деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта. ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений. ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	начальный	Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Корпоративные финансы, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания;
- тесты по темам;

- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует незнание теоретических основ финансов, не владеет терминологией финансов, допускает ошибки в решении задач, не может исправить даже при коррекции преподавателем	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, слабо владеет терминологией финансов, допускает ошибки в решении задач, которые может исправить только при коррекции преподавателем	51-63
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией финансов, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.	64-87
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией финансов.	От 88 до 100

6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Финансы» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке литературного обеспечения дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mo-zilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Финансы» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.

2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.

4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Финансы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 548 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/488707 - режим доступа: по подписке	-
2.	Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 491 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/489127 - режим доступа: по подписке	-
3.	Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 449 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/496772 - режим доступа: по подписке	-
4.	Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 448 с.	ЭБС Znanium https://znanium.com/catalog/product/1845362 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Нешитой, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 352 с.	ЭБС Znanium https://znanium.com/catalog/product/1093021 - режим доступа: по подписке	-
2.	Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 912 с.	ЭБС Znanium https://znanium.com/catalog/product/1044526 - режим доступа: по подписке	-
3.	Байкоданова М.А. Финансы: электронный ресурс для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / М.А. Байкоданова; АНО ВО	http://do.sibup.ru/course/view.php?id=99	Для зарегистрированных пользователей

	СИБУП – Красноярск :2020. – URL : http://do.sibup.ru/course/view.php?id=99		
Ресурсы сети интернет			
1.	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс]: Официальный сайт	http://www.szrf.ru/	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanium.com: Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.В.Полубелова

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина

инициалы, фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Финансы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Финансы	<p>Кабинет № 301. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций. 31 посадочных мест.</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями-2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web(Сублицензионный договор № 528 от 107.03.2019г ., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю , управление надзорной деятельности 14.05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск , ул. Парковая ,8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.В.Полубелова
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по АХЧ и ОВ



(подпись)

Г. Ф. Субботина
инициалы, фамилия

Начальник ИТО



(подпись)

Т.А. Попов
инициалы, фамилия

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Финансы»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Мировая экономика

дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Дисциплина «Финансы» включена в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания - порядка формирования и распределения финансов в разных уровнях финансовой системы;

умения – понимать базовые понятия и показатели финансового планирования и финансовых результатов деятельности государства и предприятий;

владение навыками – построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих финансовое планирование хозяйствующих субъектов; поиска необходимой информации в справочно-правовых системах.

Изучение курса данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как: «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Экономическая статистика», и служит основой для изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Международные валютно-кредитные отношения», «Современные финансовые рынки» и др.

Целью дисциплины - формирование у студентов общего представления о финансах, финансовом рынке и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы.

Задачи - студенты должны получить знания о финансах, финансовом рынке и финансовой системе; о бюджетной системе РФ; о управлении финансами корпораций, о финансовой отчетности при решении профессиональных задач в ходе деятельности различных субъектов; о финансах домашних хозяйств.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- Понятие и назначение финансов. Функции финансов
- Финансовый механизм
- Финансовые ресурсы и финансовый рынок
- Финансовая система, ее функции
- Структура финансовой системы
- Бюджетная система
- Внебюджетные фонды
- Государственный кредит
- Финансы предприятий
- Методы финансирования оборотных средств, капитальных вложений коммерческих предприятий
- Функциональные основы управления финансами

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-10, общепрофессиональных компетенций ОПК-4 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета направления 38.03.01

Экономика

Протокол № «25» мая 2021 г.


М. В. Полубелова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)

Б1.Б.15 Финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) М. А. Байкоданова, старший преподаватель
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)


подпись

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 09 от «18» мая 2021_ г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В. 
(Ф.И.О.) (подпись)

Красноярск 2021

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Финансы»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования	знать: – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;	выполнение практических заданий; выполнение

<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; – основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; – применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; – навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; – навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла. 	<p>тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта. ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности; – методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики; – причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, 	<p>выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.</p>

	<p>предлагаемых организационно-управленческих решений. ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений. владеть: – навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности; – навыками применения типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
<p>Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.</p>	<p>«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов</p>
<p>Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок</p>	<p>«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов</p>
<p>Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.</p>	<p>«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов</p>
<p>Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.</p>	<p>«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов</p>
<p>Итоговый балл</p>	<p>100</p>

Контрольные вопросы для самоконтроля:

1. Какие функции выполняют финансы?
2. Дайте определение экономической категории «финансы»
3. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?

4. В чем различие между проверкой, ревизией, надзором?
5. В чем заключается государственный финансовый контроль?
6. В чем заключается негосударственный финансовый контроль?
7. Какие формы и методы финансового контроля вы знаете?
8. Назовите органы финансового контроля, их полномочия.
9. В чем заключается сущность управления финансами?
10. В чем заключается содержание финансовой политики?
11. Объясните термин «финансовая политика».
12. Назовите типы финансовой системы.
13. Охарактеризуйте задачи финансовой политики.
14. Какова цель финансовой политики?
15. Назовите принципы проведения финансовой политики.
16. Кто является объектом и субъектом управления финансами?
17. Что такое внебюджетные фонды?
18. Назовите функции и составные части региональных финансов.
19. Какие элементы включаются в региональные финансы?
20. Назовите и дайте характеристику составным частям финансовой политики.
21. Назовите и дайте характеристику звеньям государственных финансов.
22. Назовите принципы выделения подсистем финансовой системы.
23. Какие функции выполняет бюджет?
24. Перечислите и охарактеризуйте виды бюджетных систем.
25. Дайте определение консолидированного бюджета.
26. Что означает бюджетная классификация?
27. Что такое дефицит и профицит бюджета?
28. Перечислите источники финансирования дефицита федерального бюджета.
29. Что такое бюджетный процесс?
30. Дайте определение дотации, субсидии, субвенции, бюджетной ссуды, бюджетному кредиту.
31. Назовите принципы бюджетного устройства.
32. Назовите состав собственных и регулирующих доходов.
33. Дайте определение таким понятиям как дотации, субсидии и субвенции.
34. Охарактеризуйте структуру доходов федерального бюджета.
35. Обоснуйте задачи бюджета.
36. По каким признакам классифицируются расходы бюджета?
37. Назовите основные направления сокращения бюджетных расходов.
38. Перечислите причины дефицита.
39. Дайте определение понятия бюджетный федерализм.
40. Назовите модели бюджетного федерализма, дайте им характеристику.
41. Обоснуйте особенности российской модели бюджетного федерализма.
42. В чем состоят особенности горизонтального и вертикального бюджетного выравнивания?
43. Назовите цель, источники образования и направления использования Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния.
44. Назовите цель создания резервных фондов Правительства РФ и Президента РФ.
45. Назовите параметры критического значения бюджетного дефицита в международной практике.
46. Назовите направления использования средств Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ, Федерального фонда софинансирования расходов, Федерального фонда компенсаций.
47. Цели создания внебюджетных фондов
48. Дать определение понятия государственный внебюджетный фонд.
49. Назовите источники формирования ресурсов Пенсионного фонда.

50. Назовите источники формирования ресурсов Фонда обязательного медицинского страхования.
51. Назовите источники формирования ресурсов Фонда социального страхования.
52. Назовите направления использования средств Пенсионного фонда
53. Назовите направления использования средств Фонда социального страхования
54. Назовите направления использования средств Фонда обязательного медицинского страхования
55. Цель создания Территориальных Фондов обязательного медицинского страхования
56. Какие виды пенсий предусмотрены в РФ
57. Для чего предусмотрен персонифицированный учет в системе пенсионного страхования?
58. Назовите источники финансирования медицинской помощи
59. Какие виды помощи включает бесплатный пакет, предусмотренный федеральным законодательством?
60. 1.Перечислите функции государственного кредита.
61. 2.Назовите формы и виды государственного кредита.
62. 3.Назовите границы опасного заимствования для государства, субъектов федерации, муниципальных образований
63. 4. Что понимают под управлением государственным долгом?
64. 5.Какие направления гашения государственного долга Вы знаете?
65. 6.Дайте определение реструктуризации долга.
66. 7.Дайте определение государственной гарантии.
67. 8.Какие органы управления управляют государственным долгом?
68. 9.Назовите состав долга РФ.
69. Какие функции выполняют финансы предприятий?
70. Дать определение: финансовые ресурсы предприятий.
71. Перечислить принципы организации финансов предприятий.
72. Что означает эффект финансового рычага?
73. Что показывает порог рентабельности?
74. В чем заключается действие операционного рычага?
75. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций.
76. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
77. Формы экономической и финансовой поддержки органов государственной власти и местного самоуправления некоммерческих организаций.
78. Можно ли назвать финансы домашнего хозяйства одним из элементов финансовой системы? Обоснуйте вашу точку зрения.
79. Могут ли возникнуть финансовые отношения в домашнем хозяйстве?
80. Что является объектом действия распределительной функции финансов домашнего хозяйства?
81. Какие особенности отличают финансы домашнего хозяйства от других сфер финансовой системы?
82. Что входит в структуру финансовых ресурсов домашнего хозяйства?
83. В чем заключаются принципиальные отличия финансовых решений принимаемых домашними хозяйствами и организациями бизнеса?
84. Какие факторы влияют на экономические и финансовые решения домашних хозяйств?
85. В чем состоит особенность видов деятельности домашних хозяйств?
86. В чем заключается связь между доходами и расходами домашних хозяйств?
87. В чем состоит преимущество доходов домашних хозяйств в денежной форме?
88. Какие показатели используются для измерения доходов домашних хозяйств? Какие из них наиболее точно отражают доходную часть бюджета?
89. Для каких целей используется понятие минимального размера оплаты труда?
90. В каких формах предоставляется государственная социальная помощь?

91. Какова сущность предпринимательских доходов домашних хозяйств?
92. Какие налоги и другие обязательные платежи выплачивают физические лица? Как они влияют на величину располагаемого дохода домашних хозяйств?
93. Какую структуру имеют потребительские расходы домашнего хозяйства?
94. Какие факторы влияют на уровень сбережений домашнего хозяйства?
95. Дайте определение финансового рынка.
96. Характеристика элементов структуры финансового рынка?
97. Дайте определение кредитной системы.
98. Перечислите банковские операции и сделки, осуществляемые кредитными организациями.
99. Какую роль играет Банк России в кредитной системе?
100. Цели деятельности Банка России
101. Функции, выполняемые Банком России?
102. Назовите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
103. Кому подотчетен Банк России?
104. Каковы функции Совета директоров Банка России?
105. Назовите компетенции НБС.
106. Дайте определение коммерческого банка.
107. Назовите функции коммерческого банка.
108. Принципы деятельности коммерческого банка.
109. Функции коммерческого банка:
110. Какие функции выполняет кредит?
111. Перечислить принципы кредитования.
112. Перечислить формы кредитов.
113. Что такое ссудный процент?
114. Дайте определение контокоррентного кредита.
115. Дайте характеристику кредитной линии.
116. Что такое овердрафт?
117. Назовите отличительные особенности ипотечного кредита.
118. Кому предоставляется потребительский кредит?
119. Что открывается клиенту при получении кредита?
120. Какие документы предоставляются в банк для получения кредита?
121. Цель привлечения межбанковских кредитов?
122. Дайте характеристику факторинговым операциям банка.
123. Назовите основные разделы кредитного договора.
124. Виды и способы исчисления процентных ставок.
125. Дайте определение кредитоспособности заемщика.
126. Какие показатели рассчитываются для оценки кредитоспособности заемщика?
127. Назовите способы обеспечения кредита.
128. Кто предоставляет коммерческий кредит?
129. Что такое бланковый кредит?

3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов

собственные обобщения, заключения и выводы.	
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные практических заданий

Задание 1

Определить, какие из денежных фондов, сформированных на различных уровнях управления, относятся к централизованным и децентрализованным.

Пенсионный фонд РФ

Фонд социального страхования РФ

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ;

Федеральный бюджет

Краевой бюджет Красноярского края

Резервы на возможные потери по ссудам ПАО Банк «ФК Открытие»

Страховой фонд страховой организации АО «СОГАЗ»

Уставный капитал АО «АЛЬФА-БАНК»

Фонд обязательных резервов ПАО «Сбербанк» в ЦБ РФ

Резервный капитал ПАО «Ресурс»

Уставный капитал АО «Рыбак»

Фонд оплаты труда ООО «Одуванчик»

Фонд накопления домашнего хозяйства

Страховые резервы ООО СК «ВТБ Страхование»

Средства пенсионных резервов АО Негосударственный пенсионный фонд «Сафмар»

Резервный фонд губернатора Красноярского края

Фонд национального благосостояния РФ

Резервный фонд Правительства РФ

Целевой капитал Некоммерческой организации «Жертвователю»

Бюджет Емельяновского района

Бюджет города Красноярска

Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Красноярского края

Фонд накопления домашнего хозяйства

Московский фонд реновации жилой застройки

Благотворительный фонд «Город спорта»

Задание 2

Основываясь на нормах бюджетного кодекса РФ, регламентирующих размер бюджетного дефицита и объём государственного долга субъектов РФ, выполнить расчёты.

Доходы бюджета субъекта РФ в планируемом периоде 360,5 млрд руб., в том числе финансовая помощь – 40,2 млрд руб.

Для финансирования бюджетного дефицита в планируемом периоде предполагается использовать кредиты коммерческих банков на сумму 1,2 млрд руб., выпуск облигационных займов на сумму 2,8 млрд руб., суммы в погашение долга составят 10,5 млрд руб. На начало

планируемого периода государственный долг субъекта РФ составляет 276,2 млрд руб.

Определить предельную сумму дефицита бюджета субъекта федерации, предельный размер государственного долга субъекта федерации и максимальный размер государственных гарантий от имени субъекта РФ.

Задание 3

Указать в таблице виды бюджетов, в которые должны зачисляться соответствующие источники доходов.

Источник дохода	Норматив зачисления		
	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Местный бюджет
Налог на прибыль организаций			
Налог на доходы физических лиц			
Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ			
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории РФ			
Налог на имущество юридических лиц			
Налог на имущество физических лиц			
Налог на добычу полезных ископаемых			
Земельный налог			
Единый налог при упрощенной системе налогообложения			
Прибыль Банка России			
Доходы от внешнеэкономической деятельности			
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности			

Задание 4

У физического лица в течение 2021 года было три годовых депозита в трех банках.

Банк 1: 500 тыс рублей под 4,5% годовых, проценты выплачиваются в конце срока действия депозита 1 декабря 2021 года.

Банк 2: 1 миллион рублей под 5,0% годовых, проценты выплачиваются в конце срока действия депозита 31 декабря 2021 года.

Банк 3: 700 тыс рублей под 4,0% годовых, проценты выплачиваются в конце срока действия депозита 1 декабря 2022 года.

Определить совокупный процентный доход гражданина в 2021 году и рассчитать сумму НДФЛ.

Задание 5

Директору ООО "Одуванчик" начисляют заработную плату в размере 500 000 рублей в месяц. В июле ему начислена премия в сумме 120 000 рублей. Рассчитать сумму НДФЛ, удержанного с доходов директора за год.

Рабочей Ласкиной Н.А. ежемесячно начисляют 35 000 рублей, на иждивении у нее трое несовершеннолетних детей. Ласкина Н.А. состоит в браке. По итогам года в декабре она получила премию 12 000 руб. и материальную помощь 4 000 руб. Рассчитать сумму НДФЛ, удержанного с доходов Ласкиной Н.А. за год.

Сумма заработной платы бухгалтера Свиридовой И. Г. в ООО «Инком» составила 58 000 руб. Единственный ребенок является студентом 3 курса очной формы обучения. За обучение ребенка плата составляет 80 000 рублей в год. Рассчитать сумму НДФЛ, удержанного с доходов Свиридовой И. Г.

Инженер Иванова И.А. воспитывает сына одна в связи с тем, что отец лишен родительских прав. Сын имеет инвалидность, возраст 5 лет. Заработная плата, начисляемая ежемесячно, составляет 52 000 рублей. Материальная помощь в марте 15 000 рублей. Премия в апреле 20 000 рублей. В июле оплачено лечение сына в платной клинике в сумме 60 000 рублей. Рассчитать сумму НДФЛ, удержанного с доходов Ивановой И.А. за год.

Задание 6

Петров Н.К. получил за прошедший год доход в размере 2 400 000 рублей, при этом его работодатель уплатил с его доходов НДФЛ по ставке 13% в размере 312 000 рублей. В течение года Петров Н.К. перечислил на благотворительные цели 130 000 рублей. В начале следующего года Петров Н.К. подал в налоговый орган по месту жительства налоговую декларацию с заявлением и копиями банковских выписок о перечислении денежных средств на благотворительность.

Рассчитать максимально возможный размер вычета Петрову Н.К.; сумму фактического налогового вычета Петрову Н.К. ; сумму возврата Петрову Н.К. излишне удержанного НДФЛ.

Сидоров А.П. перечислил взносы по договору негосударственного пенсионного обеспечения за себя в сумме 42 000 руб. Кроме того, он заплатил 27 500 руб. за лечение жены в медицинском учреждении РФ и 93 000 руб. за обучение 21-летней дочери по очной форме. Рассчитать социальный налоговый вычет Сидорову А.П. в соответствии с действующим законодательством.

Андронов А.Д. в 2019 года купил жилую недвижимость стоимостью 4 миллиона руб., на 2,5 миллиона была оформлена ипотека. В этом же году он выплатил проценты по ссуде – 128 000 руб. За год владелец квартиры получил доход в размере 1,5 миллиона руб., из заработной платы был удержан НДФЛ – 195 000 рублей. Определить сумму имущественного вычета Андронову А.Д.

Кокошкиной У.И. организация выдала беспроцентный займ в сумме 100 000 руб. Дата подписания договора и выдачи денег – 15.09.2019 г., срок действия соглашения истекает 15.09.2021 г. Получатель денег является налоговым резидентом. Рассчитать сумму НДФЛ с материальной выгоды.

Яблочкиной А.Н, организацией выдан заем в сумме 200 000 рублей по ставке 2% годовых на срок 1 год 10.02.20. Получатель денег является налоговым резидентом. Рассчитать сумму НДФЛ с материальной выгоды.

Задание 7

ООО «Транспорт» и ООО «Пассажир» подписали договор на сумму 220 000 рублей. НДС 20% на оказание услуг транспортной экспедиции. Предоплата по договору составляет 50% от стоимости контракта. Бухгалтер ООО «Пассажир», составляя платежное поручение, указывает в поле «Назначение платежа» НДС из суммы авансового платежа.

Рассчитать сумму НДС с аванса к уплате.

Задание 8

ООО «Пластик» занимается производством и продажей пластиковой посуды. За последний квартал продано 4570 комплектов посуды для пикника по цене 320 рублей за штуку

без НДС. Ставка налога – 20%. Затраты на материалы составили 110 рублей на один комплект, приобретены у организации, работающей по упрощенной системе налогообложения и не является плательщиком НДС.

Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет:

Задание 9

АО «Сладкоежка» занимается продажей сахара (облагается по ставке НДС 10%) и кофе (облагается по ставке НДС 20%). В течение 1 квартала выручка от реализации сахара составила 160000 рублей, а кофе – 320000 рублей без НДС. Организация приобрела товары у поставщика, стоимость сахара без НДС составила 115 000 рублей, стоимость кофе без НДС составила 224 000 рублей.

Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет:

Задание 10

Организация АО «Мастер» производит корпусную мебель. Применяет общую систему налогообложения, являясь плательщиком НДС. Ставка НДС на выпускаемую продукцию составляет 20%. За квартал было произведено 70 шкафов. Цена реализации без НДС – 40 000 рублей за шкаф. За налоговый период отгружено покупателям 60 шкафов. Получены авансы от покупателей на сумму 700 000 рублей в соответствии с условиями договоров. Приобретен станок, не требующий установки, за 600 000 рублей, в т.ч. НДС 100 000 рублей. Станок принят к учету и введен в эксплуатацию. Поступили и оприходованы материалы от поставщиков для производства шкафов на сумму 480 000 рублей, в т.ч. НДС 80 000 рублей.

Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет:

3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
мене 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примеры тестовых заданий

1. Соответствие названия функции финансов ее содержанию:

1 распределительная	А воздействие государства на социально - экономическое развитие территорий, отраслей, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств
2 регулирующая	Б образование фондов денежных средств в процессе распределения совокупного дохода
3 аккумулирующая	В концентрация денежных средств в централизованных и децентрализованных фондах

2. Финансовые ресурсы – это:

- а) денежные сбережения населения
- б) денежные доходы, имеющие целевой характер
- в) накопленные доходы, оставшиеся после покрытия расходов

3. Объект финансового перераспределения:

- а) все денежные доходы
- б) финансовые ресурсы
- в) денежные доходы организаций
- г) денежные доходы населения

4. Формы первичных доходов участников материального производства:

- а) заработная плата работников
- б) депозитные доходы
- в) дисконтные платежи
- г) доходы субъектов хозяйствования

5. Обособившаяся часть денежных средств, имеющая целевое назначение и относительную самостоятельность функционирования:

- а) денежные отношения
- б) целевые денежные средства
- в) фонд денежных средств
- г) бюджетные отношения

6. Оценка и анализ эффективности использования финансовых ресурсов – это ... функция финансов:

- а) стимулирующая
- б) стабилизационная
- в) контрольная
- г) регулирующая

7. Финансово - бюджетный метод распределения доходов организации осуществляется посредством:

- регламентации рентабельности продаж
- изъятия части дохода
- сумм использования прибыли
- безвозмездного финансирования

8. Экономические рычаги воздействия государства на развитие домашних хозяйств:

- а) субсидии
- б) трансферты
- в) премирование
- г) предпринимательский доход

9. Типы финансовой системы в зависимости от экономической политики: а) фондовый

- б) банковский
- в) рыночный
- г) кредитный
- д) эмиссионный
- е) бюджетный

10. Тип финансовой системы, при котором основная часть дохода страны перераспределяется через рынок ссудных капиталов:

- а) рыночный
- б) бюджетный

11. Федеральные службы, входящие в структуру Министерства финансов РФ:

- а) Федеральная налоговая служба
- б) Федеральная служба управления оборотом драгоценных металлов
- в) Федеральная таможенная служба
- г) Федеральное казначейство
- д) Федеральное агентство по управлению государственным [имуществом](#)
- е) Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка
- ж) Федеральная пробирная [палата](#)

12. Оценка эффективности финансовых операций и целесообразности произведенных расходов – это... контроль:

- а) финансовый
- б) бюджетный
- в) налоговый
- г) текущий

13. Сфера финансового контроля:

- а) бартерные сделки
- б) размеры налоговых платежей
- в) прибыль предприятий
- г) расходы предприятий

14. Финансовый контроль по регламенту осуществления:

- а) предварительный
- б) обязательный
- в) текущий
- г) налоговый

15. Финансовый контроль по объекту контроля:

- а) президентский
- б) налоговый
- в) ведомственный
- г) текущий

16. Оценка результатов финансовой деятельности субъекта экономики, эффективности использования его капитала:

- а) проверка
- б) мониторинг
- в) ревизия
- г) анализ

17. Метод финансового контроля, осуществляемый инспекциями Федеральной налоговой службы:

- а) обследование
- б) мониторинг
- в) проверка
- г) анализ финансового состояния

18. ... ревизия – проверка одних участков деятельности субъекта экономики сплошным методом, других – выборочным:

- а) полная
- б) комплексная
- в) комбинированная

19. Постоянно действующий орган государственного финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием и подотчетный ему:

- а) Счетная палата
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Министерство финансов
- г) Федеральное казначейство

20. Предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций:

- а) аудит
- б) ревизия
- в) наблюдение

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК - 10.2.</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; – основные финансовые 	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида;

<p>Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>индивида; – основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними; Умения: – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; – применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных; Владение: – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; – навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; – – навыками</p>	<p>инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними; Умения: – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; – применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных; Владение: – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; – навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; – – навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения</p>	<p>– основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними; Умения: – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; – применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных; Владение: – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; – навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; – – навыками</p>
---	---	--	---

	планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.	основных событий жизненного цикла.	планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности; – методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики; – причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности; – навыками применения типовых методик и расчета экономических и 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности; – методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики; – причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности; – навыками применения типовых методик и расчета 	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности; – методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики; – причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности; – навыками применения типовых методик и расчета

	финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.		
--	--	--	--

Вопросы к экзамену

1. Понятие финансов как экономической категории.
2. Функции финансов.
3. Финансовый контроль.
4. Финансовая политика государства.
5. Государственный финансовый контроль.
6. Типы финансовых политик.
7. Современная финансовая политика РФ.
8. Финансовый механизм, составные части, основные типы.
9. Управление финансами.
10. Сущность финансовой системы государства.
11. Основные виды финансовых систем.
12. Современная финансовая система РФ.
13. Сущность государственного бюджета.
14. Доходы и расходы государственного бюджета: состав и структура.
15. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
16. Бюджетное устройство РФ и организация межбюджетных отношений.
17. Основы бюджетного процесса в РФ.
18. Сущность и значение территориальных финансов.
19. Структура доходов и расходов территориальных бюджетов.
20. Принципы взаимоотношений между территориальными финансами.
21. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
22. Государственный Пенсионный Фонд РФ.
23. Государственный Фонд социального страхования.
24. Фонд обязательного медицинского страхования.
25. Экономические основы социального обеспечения в РФ.
26. Принципы организации социального обеспечения в РФ.
27. Государственные пенсии в РФ.
28. Социальные пособия в РФ.
29. Сущность и функции государственного кредита.
30. Формы государственного кредита.
31. Управление государственным долгом.
32. Российская Федерация как заемщик, гарант и кредитор.
33. Международная финансовая система.
34. Международные финансовые организации.
35. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций.
36. Принципы организации финансов предприятий.
37. Источники финансовых ресурсов.
38. Финансы некоммерческих организаций.

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирован справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 22 апреля 2022 г. № 08

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры мировой экономики.

Протокол от 22 апреля 2022 г. № 04

Заведующая кафедрой мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.01 Экономика.

Протокол от 26 апреля 2022 г. № 03

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.01 Экономика,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

