

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО СИБУП
В. Ф. Забуга
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра Общественных наук

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от «13»08 2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:

Доцент, Общественных наук, к.и.н.

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


ПОДПИСЬ

И.И.Крылов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика Общественных наук
Протокол от «03» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой Общественных наук


(подпись)

В.А. Козловская

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Гражданского права и процесса
Протокол от «19» 04 2023 г. № 04

Заведующий кафедрой
Уголовного права и процесса


(подпись)

О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 40.03.01 Юриспруденция
Протокол от «19» 04 2023 г. № 04

Председатель НМС к.ю.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

Введение

Буквально термин «социология» означает – «наука (знание) об обществе». Мы все живем в обществе и поэтому, если хотим действовать эффективно, с максимальной отдачей, должны быть *социально компетентными*. Именно социология позволяет человеку приобрести это качество. Конечно, каждому из нас удавалось найти оптимальное решение какой-либо проблемы и без этой науки, базируясь на собственном опыте и здравом смысле. Между тем социология существенно отличается от взгляда на жизнь через призму обыденного сознания.

Социология и здравый смысл по-разному осмысляют социальные факты. Чаще всего обыденное сознание изображает сложные социальные процессы как результат помыслов и действий (или бездействий) нескольких людей. Социология *противостоит такой персонифицированной точке зрения на мир*.

Здравый смысл эффективен до тех пор, пока человек заключен в круг повседневной, монотонной, привычной жизни: знакомое не требует объяснений, не провоцирует вопросов. *Социология – наука, касающаяся каждого человека*, ибо она предоставляет нам возможность осмыслить те проблемы, с которыми мы сталкиваемся в обычной жизни, критически отнестись к тому, что кажется незыблемым и вечным. Социология дает возможность почувствовать вкус к науке и искусству анализа повседневности.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к социальному взаимодействию, анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой поведения.

Задачи дисциплины:

- знания основных исторических этапов развития социологии, основных социологических категорий, методов социологического исследования;
- уверенно оперировать социологическими категориями в научно-исследовательской деятельности;
- использовать имеющиеся социологические знания для анализа современных социальных проблем;
- умение грамотно выстраивать выступление, участвовать в дискуссии, используя арсенал социологического знания;
- умение использовать социологические методы и результаты социологических исследований в профессиональной деятельности.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, в результате освоения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции (УК-3, ПК-8):

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------

(группы) компетенций			
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Эффективно взаимодействовать с другими членами команды. УК-3.2. Участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. УК-3.3. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде.	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Профессиональные компетенции			
Правозащитная деятельность	ПК-8 - Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8.1. – Знает основные гарантии по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-8.2. – Реализовывает должностные обязанности при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности. ПК-8.3. - Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Знать: основные гарантии по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь: реализовывать должностные обязанности в своей профессиональной деятельности; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть: навыками реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка; навыками процедурного и процессуального оформления решений, принятых в рамках реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

			государства.
--	--	--	--------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой очной, очно-заочной и заочной форм обучения бакалавриата.

Индекс дисциплины «Социология» Б1.В.02.

Дисциплина реализуется на кафедре общественных наук на первом курсе в первом семестре – очная форма обучения, на пятом курсе в девятом семестре – очно-заочная форма обучения и на третьем курсе в пятом семестре заочная форма обучения.

Дисциплина «Социология» относится к реализации программы воспитания по направлению научно-образовательное направление.

Главной целью данной дисциплины в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины «Социология» в реализации воспитательной программы:

- развитие интереса к творческой деятельности, способностей выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы;
- формирование навыков самообразования и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, правильно оценивать смысл и последствия своих действий.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, истории, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующего перечня дисциплин: история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, безопасность жизнедеятельности и служит основой для освоения дисциплин философия, гражданское право, экологическое право и др.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

4. 1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1
			Семестр 1 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72 (2 з.е.)
Контактная работа с преподавателем		36,2	36,2
Всего:			
В том числе аудиторные занятия:		18/-	18/-
занятия лекционного типа/из них в			

форме практической подготовки			
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		18/-	18/-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		-	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		35,8	35,8
другие виды самостоятельной работы		35,8	35,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 5
			Семестр 9 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72 (2 з.е.)
Контактная работа с преподавателем Всего:		24,2	24,2
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		12/-	12/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		12/-	12/-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		-	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		47,8	47,8
другие виды самостоятельной работы		47,8	47,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 5 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72 (2 з.е.)
Контактная работа с преподавателем Всего:		8,2	8,2
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		4/-	4/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		4/-	4/-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		-	-

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		60	60
другие виды самостоятельной работы		60	60
Вид промежуточного контроля (зачет):		3,8	3,8

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								
1.	Социология как наука, история становления и развития	Предмет социологии. Социология и другие науки. Структура социологии. Функции социологии. Предыстория возникновения социологии. Классический период развития социологии. Современный этап развития социологии.	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	16	4	4		8
2.	Общество как социокультурная система	Общество как социальная система. Социокультурные характеристики общества. Типология обществ. Социальные институты, сущность и функции. Социальные группы: понятие, сущность и классификация. Основные способы коммуникации в группе. Социальные общности. Социальная	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	24	6	6		12

		стратификация и социальная мобильность.						
3.	Личность в системе социальных отношений	Основные факторы развития личности. Социальный статус личности. Социальные роли. Социализация индивида и формирование личности.	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	16	4	4		8
4.	Социальное взаимодействие	Понятие и структура социального действия. Социальное взаимодействие. Социальная коммуникация. Социальное поведение.	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	8	2	2		4
5.	Методология и организация социологического исследования	Структура и процесс социологического исследования. Структура программы социологического исследования. Классификация методов социологического исследования.	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	7,8	2	2		3,8
Итого часов:				71,8	18	18		35,8

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 курс 9 семестр								
1.	Социология как наука, история становления и развития	Предмет социологии. Социология и другие науки. Структура социологии. Функции социологии. Предыстория	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	14	2	2		10

		возникновения социологии. Классический период развития социологии. Современный этап развития социологии.						
2.	Общество как социокультурная система	Общество как социальная система. Социокультурные характеристики общества. Типология обществ. Социальные институты, сущность и функции. Социальные группы: понятие, сущность и классификация. Основные способы коммуникации в группе. Социальные общности. Социальная стратификация и социальная мобильность.	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	18	4	4		10
3.	Личность в системе социальных отношений	Основные факторы развития личности. Социальный статус личности. Социальные роли. Социализация индивида и формирование личности.	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	14	2	2		10
4.	Социальное взаимодействие	Понятие и структура социального действия. Социальное взаимодействие. Социальная коммуникация. Социальное поведение.	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	13	2	2		9
5.	Методология и организация социологического исследования	Структура и процесс социологического исследования. Структура программы	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1;	12,8	2	2		8,8

		социологического исследования. Классификация методов социологического исследования.	ПК8.2; ПК8.3					
Итого часов:				71,8	12	12		47,8

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компете ний	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Сам осто ятел ьная рабо та, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр								
1.	Социология как наука, история становления и развития	Предмет социологии. Социология и другие науки. Структура социологии. Функции социологии. Предыстория возникновения социологии. Классический период развития социологии. Современный этап развития социологии.	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	14	1	1		12
2.	Общество как социокультурная система	Общество как социальная система. Социокультурные характеристики общества. Типология обществ. Социальные институты, сущность и функции. Социальные группы: понятие, сущность и классификация. Основные способы коммуникации в группе. Социальные общности. Социальная стратификация и	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	14	1	1		12

		социальная мобильность.						
3.	Личность в системе социальных отношений.	Основные факторы развития личности. Социальный статус личности. Социальные роли. Социализация индивида и формирование личности.	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	14	1	1		12
4.	Социальное взаимодействие	Понятие и структура социального действия. Социальное взаимодействие. Социальная коммуникация. Социальное поведение.	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	13		1		12
5.	Методология и организация социологического исследования	Структура и процесс социологического исследования. Структура программы социологического исследования. Классификация методов социологического исследования.	УК-3: УК3.1; УК3.2; УК3.3 ПК-8: ПК8.1; ПК8.2; ПК8.3	13	1			12
Итого часов:				68	4	4		60

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Социология как наука, история становления и развития	Происхождение «термина социология». Объект социологии как науки. Понятие социального. Предмет социологии. Подходы к определению предмета социологии. Функции социологии. Уровни методов изучения социальных		

		<p>явлений и процессов. Социология в системе гуманитарных наук. Структура социологии.</p> <p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Классические социологические теории. Социологический проект О. Конта. Учение Э. Дюркгейма. Социологический антипозитивизм В. Дильтейя. «Понимающая социология» М. Вебера. Материалистическая социология К. Маркса. Формальная социология Г. Зиммеля. Социал-дарвинизм. Органическая теория Г. Спенсера. Общая характеристика современного этапа в развитии социологии. Структурный функционализм. Символический интеракционизм.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия.
2.	Общество как социокультурная система	<p>Эволюция понятия «общество» в истории социологической мысли. Социологические концепции культурно-исторического процесса (формационный подход, синтетическая модель Д. Белла, цивилизационный подход, учение К. Поппера, Ф. Тенниса). Признаки общества. Характеристика основных сфер общества. Общество и социальные институты. Условия возникновения социальных институтов, их основные функции и признаки, структурные элементы. Классификация социальных институтов. Институт гражданского общества. Гражданское общество в России: история и современность. Основные принципы типологии обществ. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества, их признаки.</p> <p>Социальные общности как элементы социальной структуры. Виды общностей. Социальные группы как элементы социальной структуры. Виды социальных групп.</p> <p>Социальное неравенство. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Сущность социальной мобильности.</p>	Формирование конспекта лекций	Проблемная лекция

3.	Личность в системе социальных отношений	Содержание понятий "личность", "человек", "индивид", "индивидуальность". Структура личности. Основные факторы развития личности: биологическая наследственность, физическое окружение, культура. Личность как деятельностный субъект. Взаимоотношения личности и общества. Социализация личности (формы социализации, первичная и вторичная социализация, ресоциализация, этапы социализации). Основные теоретические подходы к социализации личности (теория «зеркального Я» (Ч. Кули); теория «Обобщённого другого» (Дж. Мид); теория когнитивного развития (Ж. Пиаже); стадии развития личности Э. Эриксона). Социализация в течение жизненного цикла.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
4.	Социальное взаимодействие	Понятие и структура социального действия. Субъект социального действия. Социальное взаимодействие. Социальная интеракция. Теории социального действия (М. Вебер, Т. Парсонс). Социологическое понимание действия. Понятие и содержание процесса социальной коммуникации. Типы социальной коммуникации. Понятие социального поведения. Концепции человеческого поведения.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
5.	Методология и организация социологического исследования	Теоретическая подготовка исследовательской программы. Структура программы социологического исследования. Способы и методы социального измерения, системность, направленность и надежность информации. Методы сбора социальной информации. Способы анализа и интерпретации данных. Типология экспертных оценок. Обработка и формирование выводов, предложений и рекомендаций.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и	Формы образовательных технологий
-------	-------------------	---	--	----------------------------------

			развитию компетенции	, применяем ых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Социология как наука, история становления и развития	<p>Происхождение «термина социология». Объект социологии как науки. Понятие социального. Предмет социологии. Подходы к определению предмета социологии. Функции социологии. Уровни методов изучения социальных явлений и процессов. Социология в системе гуманитарных наук. Структура социологии.</p> <p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Классические социологические теории. Социологический проект О. Конта. Учение Э. Дюркгейма. Социологический антипозитивизм В. Дильтейя. «Понимающая социология» М. Вебера. Материалистическая социология К. Маркса. Формальная социология Г. Зиммеля. Социал-дарвинизм. Органическая теория Г. Спенсера. Общая характеристика современного этапа в развитии социологии. Структурный функционализм. Символический интеракционизм.</p>	Семинар-дискуссия	Доклады, работа в малых группах
2	Общество как социокультурная система	<p>Эволюция понятия «общество» в истории социологической мысли. Социологические концепции культурно-исторического процесса (формационный подход, синтетическая модель Д. Белла, цивилизационный подход, учение К. Поппера, Ф. Тенниса). Признаки общества. Характеристика основных сфер общества. Общество и социальные институты. Условия возникновения социальных институтов, их основные функции и признаки, структурные элементы. Классификация социальных институтов. Институт гражданского общества. Гражданское общество в России: история и современность.</p>	Семинар-дискуссия	Доклады, работа в малых группах

		<p>Основные принципы типологии обществ. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества, их признаки.</p> <p>Социальные общности как элементы социальной структуры. Виды общностей. Социальные группы как элементы социальной структуры. Виды социальных групп.</p> <p>Социальное неравенство. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Сущность социальной мобильности.</p>		
3	Личность в системе социальных отношений	<p>Содержание понятий "личность", "человек", "индивид", "индивидуальность". Структура личности. Основные факторы развития личности: биологическая наследственность, физическое окружение, культура. Личность как деятельностный субъект. Взаимоотношения личности и общества. Социализация личности (формы социализации, первичная и вторичная социализация, ресоциализация, этапы социализации). Основные теоретические подходы к социализации личности (теория «зеркального Я» (Ч. Кули); теория «Обобщённого другого» (Дж. Мид); теория когнитивного развития (Ж. Пиаже); стадии развития личности Э. Эриксона). Социализация в течение жизненного цикла.</p>	Проблемный семинар	Доклады, работа в малых группах
4.	Социальное взаимодействие	<p>Понятие и структура социального действия. Субъект социального действия. Социальное взаимодействие. Социальная интеракция. Теории социального действия (М. Вебер, Т. Парсонс). Социологическое понимание действия. Понятие и содержание процесса социальной коммуникации. Типы социальной коммуникации. Понятие социального поведения. Концепции человеческого поведения.</p>	Семинар-дискуссия	Доклады, работа в малых группах
5.	Методология и организация	<p>Теоретическая подготовка исследовательской программы.</p>	Проблемный	Доклады, работа в

	социологическое исследование	Структура программы социологического исследования. Способы и методы социального измерения, системность, направленность и надежность информации. Методы сбора социальной информации. Способы анализа и интерпретации данных. Типология экспертных оценок. Обработка и формирование выводов, предложений и рекомендаций.	семинар	малых группах
--	------------------------------	--	---------	---------------

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Социология как наука, история становления и развития	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка к тесту.	8
Общество как социокультурная система	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка к тесту.	12
Личность в системе социальных отношений	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка к тесту.	8
Социальное взаимодействие	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка к тесту.	4
Методология и организация социологического исследования	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка к тесту.	3,8
Итого:		35,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения).

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Социология как наука, история становления и развития	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Подготовка к тесту.	10
Общество как социокультурная система	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Подготовка к тесту.	10
Личность в системе социальных отношений	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Подготовка к тесту.	10
Социальное взаимодействие	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Подготовка к тесту.	9
Методология и организация социологического исследования	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Подготовка к тесту.	8,8
Итого:		47,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения).

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Социология как наука, история становления и развития	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка к тесту.	12
Общество как социокультурная система	Выполнение контрольной работы. Подготовка к тесту.	12
Личность в системе социальных отношений	Подготовка к докладу по самостоятельно изученной теме. Выполнение контрольной работы. Подготовка к тесту. Подготовка к зачету.	12
Социальное взаимодействие	Выполнение контрольной работы. Подготовка к тесту.	12
Методология и организация социологического	Выполнение контрольной работы. Подготовка к тесту.	12

исследования		
Итого:		60

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на выполнение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Целью самостоятельной работы является освоение в полном объеме образовательной программы, последовательная выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научной) деятельности, формирование способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний и способам адаптации к профессиональной работе в современном мире.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение тестов для самопроверки и т. д.);

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в проработке рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к учебным занятиям, дополнении информации, полученной на лекционных занятиях;
- в систематизации закреплении полученных теоретических знаний и практических материалов;
- в подготовке докладов и компьютерных презентаций по заданной теме
- в подготовке контрольных работ для студентов заочной формы обучения.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В рекомендациях представлены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, тестирование, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Выполнение контрольной работы является важной ступенью в подготовке к зачету по социологии и проводится для решения следующих задач:

- 1) для активизации и организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предмета в межсессионный период;

- 2) для проверки обучающегося уровня своих знаний и умений по дисциплине и степени своей готовности к зачету;
- 3) для проверки преподавателем качества самостоятельной работы обучающихся.

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

Список примерных тем докладов:

1. Предмет и уровни социологического знания.
2. Позитивизм О. Конта.
3. Органицизм Г. Спенсера.
4. Социология К. Маркса.
5. Социология М. Вебера.
6. Типология обществ.
7. Понятие семьи. Семья как социальная группа и как социальный институт.
8. Экономические институты и труд.
9. Социальные функции семьи.
10. Государство и политическая система общества.
11. Религия как социокультурный институт.
12. Образование как социальный институт.
13. Ценности и ценностные ориентации.
14. Общественное мнение и его изучение.
15. Формы массового поведения и коллективные действия.
16. Формы и содержание социальных конфликтов.
17. Классификация статусов и понятие статусной несовместимости.
18. Виды и формы социальных отношений.
19. Механизм социального контроля.
20. Классификация социальных норм.
21. Типология социальных санкций.
22. Девиантное поведение: природа и типология.
23. Понятие личности в социологии.
24. Социализация и ее стадии.
25. Агенты и институты социализации
26. Десоциализация и ресоциализация.
27. Понятие и классификация социальных групп.
28. Публика и толпа.
29. Специфика малой группа.
30. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.
31. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы.
32. Социальные классы.
33. Стратификационная модель современного российского общества.
34. Сущность и классификация видов социальной мобильности.

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Социология» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных

образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно- методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Социология» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- тестирование;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- контрольные работы (для студентов заочной формы обучения).

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4

<p>УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Эффективно взаимодействовать с другими членами команды. ИУК-3.2. Участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИУК-3.3. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде.</p>	<p>Начальный</p>	<p>Право социального обеспечения, социология, адвокатура, производственная практика, правоприменительная практика, преддипломная практика, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-8- Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-8.1. – Знает основные гарантии по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-8.2. – Реализовывает должностные обязанности при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности. ИПК-8.3. - Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	<p>Начальный</p>	<p>Теория государства и права, криминалистика, социология, правоохранительные органы, уголовно-исполнительное право, профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ, производственная практика, правоприменительная практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, основы демографии</p>

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 3):

- контрольные вопросы к разделам.
- примерная тематика докладов.
- тесты для текущего и итогового контроля.
- контрольные работы (для студентов заочной формы обучения).
- вопросы для промежуточного контроля (зачета).

Выполнение тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов, контрольной работы (заочная форма обучения) на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Не знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; не знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Не умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; не применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Не владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. Не знает основные гарантии по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; не отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Не сформированы навыки реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка.	Менее 50
2	Пороговые	Оценка	Сформированно	Обучающийся демонстрирует	От 51 до 70

	й (низкий) уровень сформированности компетенции	«удовлетворительно»/зачтено	сть компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	слабый уровень основных приемов и норм социального взаимодействия; допускает неточности в основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; Слабо устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; допускает недостаточно правильное применение основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, слабо владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. Слабо знает основные гарантии по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; не отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Недостаточно сформированы навыки реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка.	
3	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для	Обучающийся демонстрирует основные приемы и нормы социального взаимодействия; твердо знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; грамотно устанавливает и поддерживает контакты,	От 71 до 84

			<p>решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>обеспечивающие успешную работу в коллективе; правильно применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p>Знает основные гарантии по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Сформированы навыки реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка.</p>	
4	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует на высоком уровне основные приемы и нормы социального взаимодействия; глубоко усвоил основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; свободно применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, владеет на высоком уровне методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p>На высоком уровне знает основные гарантии по</p>	От 85 до 100

				<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Квалифицировано отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. На высоком уровне сформированы навыки реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка.</p>	
--	--	--	--	---	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Социология» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Социология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- Образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система Znanium.com (Znanium.com);
- eLIBRARY.RU– крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU).;
- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система Znanium.com, eLIBRARY.RU – электронная библиотека научных публикаций, CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программы дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (Приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4);
- учебно-методическое обеспечение по дисциплине (Социология: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы Гражданско-правовой, Уголовно-правовой / АНО ВО СИБУП. — Красноярск, 2023. — 20 с., Методические указания к семинарским занятиям для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы Гражданско-правовой, Уголовно-правовой / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2023. – 35 с.).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, произошедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля), а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д.. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Социология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой

№/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляро в/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Касьянов, В. В. Социология для юристов : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/518888 . - режим доступа: по подписке	-
2.	Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/510286 . - режим доступа: по подписке	-
3.	Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с.	ЭБС ZNANIUM.COM URL: https://urait.ru/bcode/510467 . - режим доступа: по подписке	-
4.	Социология для юристов : учебник для специалитета / под ред. О.Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с.	ЭБС ZNANIUM.COM URL: https://znanium.com/catalog/product/1203891 . - режим доступа: по подписке	-
5.	Добренков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с.	ЭБС ZNANIUM.COM URL: https://znanium.com/catalog/product/1930704 . - режим доступа: по подписке	-
6.	Тавокин, Е. П. Социология : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 202 с.	ЭБС ZNANIUM.COM URL: https://znanium.com/catalog/product/1056240 . - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва : ИНФРА-	ЭБС ZNANIUM.COM URL:	-

	М, 2023. — 654 с.	https://znanium.com/catalog/product/1987577 . - режим доступа: по подписке	
2.	Оганян, К. М. Социология : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/513503 . - режим доступа: по подписке	-
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Крылов И.И. Социология: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы Гражданско-правовой, Уголовно-правовой / АНО ВО СИБУП. — Красноярск, 2023. — 20 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	-
2.	Крылов И.И. Методические указания к семинарским занятиям для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы Гражданско-правовой, Уголовно-правовой / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2023. – 35 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	-
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России [Электронный ресурс]: Официальный сайт	https://minobrnauki.gov.ru/?&&	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992.	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com.	https://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт.	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA.	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная система.	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


(подпись)

(подпись)

В.А. Козловская

(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина

(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Социология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Социология	<p>303 аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 64 посадочных места)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол -32шт., стул - 64шт., кафедра-1шт., ноутбук -1шт., информационные стенды - 4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых- 8шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>от 07.03.2022 г, приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019</p>	
--	--	---	--

		г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).	
--	--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

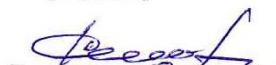
Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО


(подпись)

М.А. Смелянский
(инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, дисциплина реализуется на кафедре общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено – 36,2 часа, на самостоятельную работу - 35,8 часов, форма контроля - зачет; очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено – 24,2 часа, на самостоятельную работу – 47,8 часов, форма контроля – зачет; заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено – 8,2 часа, на самостоятельную работу - 60 часов, форма контроля - зачет.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины «Социология» Б1.В. 02.

Цель дисциплины: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к социальному взаимодействию, анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой поведения.

Задачи дисциплины:

- знания основных исторических этапов развития социологии, основных социологических категорий, методов социологического исследования;
- уверенно оперировать социологическими категориями в научно-исследовательской деятельности;
- использовать имеющиеся социологические знания для анализа современных социальных проблем;
- умение грамотно выстраивать выступление, участвовать в дискуссии, используя арсенал социологического знания;
- умение использовать социологические методы и результаты социологических исследований в профессиональной деятельности.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

- 1) Социология как наука, история становления и развития;
- 2) Общество как социокультурная система;
- 3) Личность в системе социальных отношений;
- 4) Социальное взаимодействие;
- 5) Методология и организация социологического исследования.

Дисциплина «Социология» нацелена на формирование следующих компетенций:

УК–3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-8. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий для текущего контроля, контрольных вопросов по темам разделов, докладов, выполнение тестов, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения) и промежуточный контроль в форме зачета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического
совета факультета направления
Протокол № _____ » 04 2023 г.
О.Х. Галимов
И.О. Фамилия



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.02 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра Общественных наук

Разработчик(и) И.И. Крылов к.и.н., доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)


подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук
Протокол № 08 от 03.04 2023 г.
Зав. кафедрой Козловская В.А.
(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Красноярск 2023

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Социология»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины: УК–3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-8. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК–3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИУК-3.1. Эффективно взаимодействовать с другими членами команды.	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы	Контрольные вопросы к разделам, примерная

реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.2. Участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>ИУК-3.3. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде.</p>	<p>конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	<p>тематика докладов, примерные тесты для текущего и итогового контроля по социологии, контрольные работы (для студентов заочной формы обучения), вопросы для промежуточного контроля (зачета)</p>
ПК-8 - Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>ИПК-8.1. – Знает основные гарантии по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-8.2. – Реализовывает должностные обязанности при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-8.3. - Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	<p>Знать: основные гарантии по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>Уметь: реализовывать должностные обязанности в своей профессиональной деятельности; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Владеть: навыками реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка; навыками процедурного и процессуального оформления решений, принятых в рамках реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, примерная тематика докладов, тесты для текущего и итогового контроля по социологии, контрольные работы (для студентов заочной формы обучения), вопросы для промежуточного контроля (зачета)</p>

		правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	
--	--	---	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- Контрольные вопросы к разделам.
- Примерная тематика докладов.
- Примерные тесты для текущего и итогового контроля.
- Контрольные работы (для студентов заочной формы обучения).
- Вопросы для промежуточного контроля (зачета).

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

Контрольные вопросы к разделам:

Раздел 1. Социология как наука, история становления и развития.

1. В чем состоит специфика предмета исследования социологии, и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
2. Почему общество не может быть объектом изучения только социологической науки?
3. Объясните значение социологической науки в современной жизни.
4. Всякое ли взаимодействие между людьми является социальным?
5. Опишите структуру современной социологии.
6. В чем специфика социального познания?
7. Расскажите о месте социологии в системе общественных и гуманитарных наук.
8. Расскажите об основных функциях социологии.
9. Сформулируйте основные достоинства и недостатки позитивистской социологии.
10. Почему совою социологию О. Конт назвал «позитивной»?
11. Раскройте сущность процесса социальной эволюции по Г. Спенсеру.

Раздел 2. Общество как социокультурная система.

1. Расскажите о трансформации понятия «общество» в истории социологической мысли.
2. Рассмотрите типологию общества с точки зрения разных концепций. (марксизм, цивилизационный подход, синтетическая модель Д. Белла, учение К. Поппера, Ф. Тенниса)
3. Дайте определение понятия «социальная структура». Перечислите основные элементы, которые составляют социальную структуру общества.
4. Рассмотрите исторические типы социальной стратификации.
5. Расскажите о видах социальной мобильности и механизмах её возникновения.
6. Перечислите основные критерии социальной стратификации.
7. Являются ли понятия «класс» и «страта» тождественными? Как они соотносятся между собой?
8. Охарактеризуйте сущность и значение социальных институтов в обществе.
9. Что такое индустриальное общество и когда оно возникло?
10. В чем суть методологического спора между конфликтологами и эволюционистами о движущих силах развития общества?

Раздел 3. Личность в системе социальных отношений.

1. В чем отличие понятий "личность", "человек", "индивид", "индивидуальность"?

2. Расскажите о структуре личности.
3. Рассмотрите основные факторы развития личности.
4. В чем проявляется единство и взаимосвязь личности и общества?
5. Что такое социализация и ресоциализация личности?
6. Расскажите о девиантном поведении.
7. Рассмотрите основные теоретические подходы к социализации личности: (теория «зеркального Я» (Ч. Кули); теория «Обобщённого другого» (Дж. Мид); теория когнитивного развития (Ж. Пиаже); стадии развития личности Э. Эриксона).

Раздел 4. Социальное взаимодействие.

1. Как понимал социальное действие М. Вебер? Какими характеристиками должно обладать действие, чтобы его можно было назвать по Веберу социальным действием?
2. В чем различие между содержанием понятий «социальное действие» и «социальное поведение»?
3. Как вы считаете, правы представители социального бихевиоризма в том, что человеческим поведением в обществе можно управлять, или нет?
4. Рассмотрите механизм совершения социального действия.
5. Охарактеризуйте такое понятие как «социальная интеракция».
6. Раскройте понятие и содержание процесса социальной коммуникации.
7. Какие типы социальной коммуникации существуют?
8. Что понимается под массовой коммуникацией?
9. Каковы особенности социального поведения?

Раздел 5. Методы социологического исследования.

1. Охарактеризуйте структурные элементы программы социологического исследования.
2. Что такое гипотеза социологического исследования, какова ее роль?
3. В каком виде могут быть представлены полученные результаты?
4. Что понимается под «методикой» и «методологией» социологического исследования?
5. Раскройте содержание программы социологического исследования.
6. Какие существуют модели выборок и их ошибки?
7. Перечислите виды опросных методов и дайте сравнительный анализ их достоинств и недостатков.
8. Каковы функции метода наблюдения?
9. Какие существуют виды документальных источников информации и как они используются в социологических исследованиях?

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ на вопрос дан в полном объеме, обучающийся демонстрирует степень осознанности и понимания изученного материала, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и научного языка.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал	«4» (хорошо, зачтено)

работы, умеет анализировать и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке тезисов; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

3.2.3. Оценочное средство (доклады).

Примерная тематика докладов

1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.
2. Взаимодействие общества, государства и СМИ в современном обществе.
3. Новые бедные и «новые богатые» в России.
4. Социальные последствия техногенных катастроф.
5. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.
6. Формирование и функционирование наднациональных институтов глобального общества.
7. Регрессивные и революционные движения.
8. Теории модернизации
9. Взаимодействия общества, государства и церкви в России.
10. Общественное мнение как форма социального контроля.
11. Процесс социализации: кризисные точки.
12. Социальные ценности и их значение.
13. Ролевая теория личности.
14. Групповая мобильность.

15. Индивидуальная мобильность.
16. Информатизация общества и глобальное «киберпространство».
17. Закрытость и открытость российского общества.
18. Процесс маргинализации в России.
19. Миграция и ее исторические формы.
20. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.
21. Эмиграция и иммиграция.
22. Миграционная картина современной России.
23. Рынок иностранной рабочей силы.
24. «Утечка мозгов» как социальная проблема.
25. Вынужденная миграция и беженцы.
26. Старый и новый средний класс.
27. Исторические этапы становления среднего класса в России.
28. Ценностные ориентации среднего класса.
29. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России.
30. «Челноки» как источник пополнения среднего класса.
31. Российская олигархия и «новые средние».
32. Правящий класс и номенклатура.
33. Теория циркуляции элит.
34. Предприниматели, социальный портрет и современные поколения российских предпринимателей.
35. Класс управляющих: теория революции менеджеров.
36. Социальные группы бедных.
37. Понятие и структура социального действия.
38. «Социальное дно» и маргиналы.
39. Каналы мобильности в российском обществе.
40. Социальный феномен нищенства
41. Бомжи и их социологическое изучение.
42. Стандарт жизни в XXI веке.
43. Социальное расслоение в советском и постсоветском обществе.
44. Социологическое изучение публики.
45. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.
46. Социальное пространство и время.
47. Исследование образа жизни и досуга.
48. Культурно-речевая стратификация.
49. Специфика молодежной культуры.
50. Образование как социальный институт общества.
51. Социальная роль университетов в Европе и России.
52. Кризис образования в современной России и выход из него.
53. Проблема религиозности и веры в современном российском обществе.
54. Профессиональные ориентации российской молодежи.
55. Распределение ролей в семье.
56. Семейная политика в современной России

3.2.4. Критерии оценивания докладов.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано	«5» (отлично, зачтено)

отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация).	От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

3.2.5. Оценочное средство (тестовое задание).

1. Примерные тесты для текущего контроля

Тест 1.

1. Понятие социологического факта ввел в науку

А. О. Конт

Б. Г. Спенсер

В. К. Маркс

Г. Э. Дюркгейм

2. Согласно К. Марксу, смена общественно-экономической формации происходит в итоге

А. Конфликта между эксплуататорами и эксплуатируемыми

Б. Неадекватности политической системы

- В. Конфликта между производительными силами и производственными отношениями
Г. Конфликта поведенческих стереотипов
3. В социологической теории Г. Спенсера общество уподобляется
А. Машине
Б. Семье
В. Живому организму
Г. Совокупности разрозненных молекул
4. Социология как наука формируется в
А. XVII веке
Б. XVIII веке
В. XIX веке
Г. XX веке
5. В соответствии с учением К. Маркса, история человечества есть история
А. Борьбы идей
Б. Борьбы классов
В. Борьбы держав за мировое господство
Г. Противостояния рас
6. Основу культуры, ее ядро составляет
А. Комплекс нормативных ценностей
Б. Плоды человеческого творчества
В. Политическое мировоззрение
Г. Религия
7. Теория, утверждающая, что нации формируются в результате целенаправленных усилий, называется
А. Примордиализм
Б. Конструктивизм
В. Мондиализм
Г. Этноцентризм
8. Гражданский национализм определяет национальность человека, исходя из
А. Его происхождения
Б. Его формального гражданства
В. Его культуры
Г. Его самосознания
9. Наиболее сплоченной формой социальных общностей является
А. Род
Б. Племя
В. Община
Г. Коллектив
10. Распространение культурных черт и образцов поведения от группы к группе и их освоение –
А. Дисперсия
Б. Диффузия
В. Адаптация

Г. Интерференция

11. Функция культуры, обеспечивающая сохранение общества как социокультурной системы - ... функция

- А. Коммуникативная
- Б. Ценностно-ориентационная
- В. Управленческая
- Г. Деятельностная

12. Идеи «правового государства» индивидуалистического общества противостоят идея ... общества коллективистского

- А. Государства Идеи
- Б. Государства Правды
- В. Государства Истины
- Г. Государства-Семьи

13. Усвоенные или навязанные с детства нормы поведения именуются

- А. Обычаями
- Б. Привычками
- В. Традициями
- Г. Церемониями

14. Слияние двух или более этнических групп, проживающих на одной территории в сходных условиях, есть

- А. Ассимиляция
- Б. Адаптация
- В. Амальгамизация
- Г. Симбиоз

15. Группы людей, объединяемых сходным положением в структуре общественного производства, называются

- А. Стратами
- Б. Статусными группами
- В. Профессиональными группами
- Г. Классами

Тест 2.

1. Низкий уровень массовой культуры объясняется ее

- А. Коммерческим характером
- Б. Иностранным происхождением
- В. Отсутствием цензуры
- Г. Деградацией культурных запросов общества

2. По классификации М. Вебера бессознательные психические импульсы характерны для

- А. Ценностно-рационального типа социального действия
- Б. Целе- рационального типа социального действия
- В. Аффективного типа социального действия
- Г. Традиционного типа социального действия

3. Разделение теоретической социологии на социальные механику, аналитику и генетику принадлежит
- А. О. Конту
 - Б. К. Марксу
 - В. Э. Дюркгейму
 - Г. П. Сорокину
4. Индикатором социального прогресса является
- А. Изобретение
 - Б. Усложнение общества
 - В. Возникновение классов
 - Г. Смена формации
5. Общество традиционного (коллективистского) типа строится по образцу
- А. Войска
 - Б. Рынка
 - В. Семьи
 - Г. Криминальной группировки
6. Согласно теории этногенеза Л. Гумилева, избыток пассионарности в обществе наблюдается в фазе
- А. Обскурации
 - Б. Инерционной
 - В. Подъема
 - Г. Надлома
 - Д. Акматической
7. Отсутствие четкой программы, а иногда и неспособность внятно представить свою систему ценностей, характерно для ... движений
- А. Политических
 - Б. Экологических
 - В. Экспрессивных
 - Г. Революционных
8. К числу культурных универсалий не относятся
- А. Рождение и смерть
 - Б. Семья и брак
 - В. Забота о детях
 - Г. Совместный труд
9. Конфликт, в основе которого лежит объективное расхождение целей и интересов работников разных учреждений, организаций, структур –
- А. Позиционный
 - Б. Социально-ролевой
 - В. Межролевой
 - Г. Профессиональный
10. Основным законом геополитики состоит в том, что
- а) Каждое государство имеет свои собственные международные интересы и отстаивает их на мировой арене

- б) В мире сложились два типа противостоящих друг другу цивилизационно-культурных комплекса – «цивилизация суши» и «цивилизация моря»
- в) Тип политического режима, стоящего у власти в стране, определяет ее национальные интересы
- г) Национальные интересы государства определяются этническим составом проживающего в нем населения

11. Экономические факторы являются основополагающими в системе международных отношений согласно:

- а) плюралистическому
- б) глобалистскому
- в) геополитическому
- г) реалистическому пониманию ее природы

12. Критерий истинности любой теории, по М. Веберу –

- А. Возможность опровержения
- Б. Соответствие практике
- В. Логическая стройность и непротиворечивость
- Г. Универсальная применимость

13. Раннесоциалистические теории именуются

- А. Докапиталистическими
- Б. Утопическими
- В. Руссоистскими
- Г. Метафизическими

14. Базовой категорией реалистического подхода к теории международных отношений является

- А. Мощь
- Б. Ресурс
- В. Экономическое положение
- Г. Влияние

15. Низкая самооценка, угнетенное, подавленное самочувствие характерны для ... типа личности

- А. Гедонистического
- Б. Идеалистического
- В. Фрустрированного
- Г. Инфантильного

II. Примерный тест для итогового контроля

1. Опорой стабильности и порядка в государстве Аристотель считал

- А. земледельцев
- Б. богатых людей
- В. средний класс
- Г. рабов

2. Признанным основоположником социологического позитивизма является

- А. Э. Дюркгейм
- Б. Ф. Энгельс

В. Г. Спенсер
Г. О. Конт

3. Идеалом общественного развития в социологии Э. Дюркгейма является
- А. развитие личности
 - Б. нарастание солидарности
 - В. социальная справедливость
 - Г. социальное равенство
4. Видами наблюдения как метода социологического исследования являются
- А. открытое и закрытое
 - Б. прямое и косвенное
 - В. включенное и не включенное
 - Г. целенаправленное и независимое
5. Закрытыми называются такие вопросы анкеты, которые ...
- А. дают возможность респонденту самому сформулировать ответ
 - Б. раскрывающие содержание гипотезы социологического исследования
 - В. дают возможность получения дополнительной информации
 - Г. предлагают сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов
6. Документом в социологии не является
- А. кино и фотодокументы
 - Б. лист бумаги
 - В. статистические документы
 - Г. письменные документы
7. По целям исследования бывают
- А. фундаментальные и прикладные
 - В. сравнительно-панельные и комплексные
 - Г. поисковые и пилотажные
 - Д. долгосрочные и среднесрочные
8. Теория социальной эволюции впервые обоснована в теории
- А. К. Маркса
 - Б. П. Сорокина
 - В. Э. Дюркгейма
 - Г. Г. Спенсера
9. Семья в социологии понимается как
- А. объединение индивидов для биологического воспроизводства населения
 - Б. государственная структура, основанная на браке и законах, регулирующих семейные отношения
 - В. союз двух лиц
 - Г. социальный институт, основанный на браке
10. Трудовой коллектив – это
- А. социально-политическое и экономическое объединение людей, организованных для выполнения общественно-значимых и личных целей деятельности
 - Б. коллективы, занятые трудом в семейном производстве
 - В. государственная структура, основанная на законах, регулирующих трудовые отношения

Г. организация, использующая имущество профсоюзных и других общественных организаций

11. Что из нижеперечисленного характеризует общество как систему?

- А. обособление от природы;
- Б. постоянное развитие;
- В. сохранение связи с природой;
- Г. наличие сфер и институтов.

12. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется...

- А. формированием рыночной экономики;
- Б. ограничением социальной мобильности;
- В. развитием средств массовой информации;
- Г. организацией фабричного производства.

13. Группа людей, оказавшихся в одном месте в одно и то же время, но не имеющих никаких определенных связей друг с другом, называется

- А. формальной организацией
- Б. социальной группой
- В. социальным агрегатом
- Г. малой группой

14. Социальная структура общества - это

- А. неиерархическая связь элементов социальной системы
- Б. набор элементов социальной системы
- В. устойчивая связь элементов социальной системы
- Г. социальный состав общества

15. Социально-классовая структура общества является основной в теории

- А. фрейдизма
- Б. марксизма
- В. О. Конта
- Г. М. Ковалевского

16. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется ___ мобильностью

- А. внутрипоколенной
- Б. горизонтальной
- В. межпоколенной
- Г. вертикальной

17. Несоциальным признаком личности является

- А. индивидуальность
- Б. духовность
- В. деятельность
- Г. темперамент

18. Процесс социализации личности исключает

- А. изоляцию личности
- Б. воспитание личности
- В. обучение личности

Г. культурное развитие человека

19. В основе конфликта лежит

А. противоречие сторон

Б. кооперация

В. спор

Г. сотрудничество

20. Социальные движения могут быть определены как

А. форма массовых пристрастий

Б. коллективный акт насилия

В. большая социальная группа

Г. коллективная попытка добиться общей цели посредством коллективного действия

21. Методы и стратегии, определяющие поведение людей в рамках общества, называются

А. групповым взаимодействием

Б. физическим контактом

В. социальным контролем

Г. деятельностью

22. Отклонение от нормы, рассматриваемое большей частью членов общества как предосудительное и недопустимое, называется

А. общением

Б. поведением

В. девиацией

Г. взаимодействием

23. Непрерывный процесс развития культуры от простого к сложному называется

А. культурной революцией

Б. культурной реформой

В. культурной эволюцией

Г. культурным взаимодействием

24. Социологическая концепция Г. Спенсера основывается на

А. ведущей роли общества по отношению к личности

Б. ведущей роли личности по отношению к обществу

В. распространении законов эволюции природы на общество

Г. базе взаимодействия общества и личности

3.2.6. Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно, зачтено).

Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено).
--------------------------------------	--

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Подробное описание контрольных вопросов, контрольных задач, тестов и докладов приводятся в учебно-практическом пособии и методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

3.2.7. Оценочное средство (выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)).

Темы контрольных работ

1. Предмет и уровни социологического знания.
2. Позитивизм О. Конта.
3. Органицизм Г. Спенсера.
4. Социология К. Маркса.
5. Социология М. Вебера.
6. Социология Э. Дюркгейма.
7. Социальный прогресс и регресс.
8. Типология обществ.
9. Понятие семьи. Семья как социальная группа и как социальный институт
10. Экономические институты и труд.
11. Социальные функции семьи.
12. Государство и политическая система общества.
13. Религия как социокультурный институт.
14. Образование как социальный институт.
15. Ценности и ценностные ориентации.
16. Общественное мнение и его изучение.
17. Формы массового поведения и коллективные действия.
18. Формы организованного и стихийного коллективного протеста.
19. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт.
20. Формы и содержание социальных конфликтов.
21. Классификация статусов и понятие статусной несовместимости.
22. Виды и формы социальных отношений.
23. Механизм социального контроля.
24. Классификация социальных норм.
25. Типология социальных санкций.
26. Девиантное поведение: природа и типология.
27. Понятие личности в социологии.

28. Социализация и ее стадии.
29. Агенты и институты социализации
30. Десоциализация и ресоциализация.
31. Понятие и классификация социальных групп.
32. Публика и толпа.
33. Специфика малой группа.
34. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.
35. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы.
36. Социальные классы.
37. Стратификационная модель современного российского общества.
38. Сущность и классификация видов социальной мобильности.

3.2.8. Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Студентом выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Обучающимся основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Имеются существенные отступления от требований оформления и защиты контрольной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа студентом не представлена. Низкое качество оформления и подачи материала.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к зачету.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету.

Формируемые компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
УК–3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обучающийся демонстрирует слабый уровень основных приемов и норм социального взаимодействия; допускает неточности в основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; Слабо устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; допускает недостаточно правильное применение основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, слабо владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Обучающийся демонстрирует основные приемы и нормы социального взаимодействия; твердо знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; грамотно устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; правильно применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Обучающийся демонстрирует на высоком уровне основные приемы и нормы социального взаимодействия; глубоко усвоил основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; свободно применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, владеет на высоком уровне методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
ПК-8. Способен к выполнению должностных обязанностей по	Слабо знает основные гарантии по обеспечению законности и	Знает основные гарантии по обеспечению законности и правопорядка,	На высоком уровне знает основные гарантии по обеспечению

обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правопорядка, безопасности личности, общества, государства; не отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Недостаточно сформированы навыки реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка	безопасности личности, общества, государства; отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Сформированы навыки реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Квалифицировано отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. На высоком уровне сформированы навыки реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка
---	---	---	--

Вопросы к промежуточному контролю (зачету)

1. Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии.
2. Социальные и философские предпосылки возникновения социологии как науки.
3. О. Конт – основоположник социологии.
4. Классические социологические теории.
5. Основные направления в развитии социологии в XX веке (функционализм, конфликтология, символический интеракционизм).
6. Этапы и основные проблемы развития социологии в России.
7. Понятие общества в социологии. Признаки общества.
8. Материалистический подход в понимании развития общества.
9. Цивилизационный подход к типологизации обществ (на примере учений Н.Я. Данилевского и О. Шпенглера).
10. Типология обществ. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества.
11. Социальные статусы и роли.
12. Социальные группы. Классификация групп. Групповая динамика
13. Социально-территориальная организация общества. Социологические проблемы города и села.
14. Понятие культуры. Сущность социологического подхода к изучению культуры.
15. Социальная организация. Виды социальных организаций. Структура организации.
16. Социализация личности. Понятие, этапы, значение социализации. Теории социализации личности.
17. Семья как социальный институт и малая группа.
18. Функции конфликта в обществе. Пути предупреждения и разрешения конфликтов.
19. Социальные нормы и девиации. Социально-психологические теории девиантного поведения.
20. Социальный контроль. Формы социального контроля.

21. Сущность, функциональная природа и измерение социальной стратификации (отношение к собственности, престиж, образование, власть).
22. Социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности.
23. Особенности социальной стратификации современного российского общества.
24. Социальные движения. Типы социальных движений.
25. Социальное взаимодействие.
26. Феномен глобализации и процессы глобальных изменений: основные концепции и методологические подходы.
27. Рост народонаселения и проблемы устойчивого развития общества.
28. Мировое сообщество и место в нём России.
29. Социологические исследования: основные этапы и принципы организации.
30. Характеристика основных методов социологического исследования.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Социология».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Социология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой», очной, заочной и очно-заочной форм обучения юридического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1011, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специфике дисциплины «Социология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Социология», составленная кандидатом исторических наук, доцентом Крыловым И.И. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Доктор культурологии, доцент
Зав.кафедрой рекламы и культурологии
СибГУ им. М.Ф. Решетнева

А.Н.Городищева



РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой», очной, заочной и очно-заочной форм обучения юридического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Общественных наук материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Социология», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Социология», составленный кандидатом исторических наук, доцентом Крыловым И.И., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

Доктор культурологии, доцент
Зав.кафедрой рекламы и культурологии
СибГУ им. М.Ф. Решетнева

А.Н.Городищева

