

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

**ЭТИКА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

Методические указания по подготовке к практическим занятиям  
и самостоятельному изучению дисциплины  
для студентов очной и очно-заочной форм обучения  
по направлению 37.03.01 «Психология»  
направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология



Красноярск 2023

Издаётся по решению научно-методического совета факультета психологии  
АНО ВО СИБУП

Рецензент:

В.А. Козловская, кандидат философских наук, доцент,  
зав. кафедрой общественных наук Сибирского института бизнеса,  
управления и психологии

**Мясоутов О.В.**

Этика искусственного интеллекта: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплины для студентов очной и очно-заочной форм обучения по направлению 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2023. – 16 с.

Методические указания включают общий тематический обзор по дисциплине, содержание практических занятий, задания по подготовке к ним и задания для самостоятельной работы, а также требования к уровню освоения программы, к выполнению практических работ и самостоятельных заданий. Представлены контрольные вопросы.

© АНО ВО СИБУП, 2023  
© Мясоутов О.В., 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Планы практических занятий.....	6
Раздел I. Информационные технологии и цифровое общество.....	6
Раздел II. Основы искусственного интеллекта.....	8
Раздел III. Этические аспекты искусственного интеллекта.....	10
Вопросы к итоговому контролю.....	13
Заключение.....	14
Библиографический список.....	15

## **ВВЕДЕНИЕ**

Курс «Этика искусственного интеллекта» является частью социально-гуманитарного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 37.03.01 Психология АНО ВО СИБУП для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

В рамках курса этики искусственного интеллекта очерчивается круг проблем, с которыми человек столкнулся при первых попытках создания искусственного интеллекта, способного в той или иной мере принимать самостоятельные решения. В сферу интересов этики искусственного интеллекта попадают вопросы об этических ограничениях, которые могут быть заложены в искусственные интеллектуальные системы при программировании.

Изучение курса этики искусственного интеллекта предполагает получение студентами профессиональных знаний в ходе освоения ими этических аспектов феномена искусственного интеллекта. Кроме того, изучение курса этики искусственного интеллекта способствует формированию у будущих психологов критического мышления и этического подхода в вопросах формирования новой технологической реальности.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины** является понимание ценностей и этических принципов, представляющих собой важнейший гуманитарный аспект разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов обобщенной системы представлений о ценностях и этических принципах технологий искусственного интеллекта;
- ознакомление с позитивными и негативными аспектами внедрения искусственного интеллекта;
- анализ влияния искусственного интеллекта на психологическое развитие общества;
- способствование формированию у будущих психологов духовно-нравственных ценностей и культуры в свете новой технологической реальности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций:

УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-3 – способность оказывать психологическую помощь нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека;

ПК-5 – способность разрабатывать и реализовывать программы

психологического просвещения и профилактики среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

# ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## *Раздел I* **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО**

### *Семинар 1* **История информационных технологий**

#### *План*

1. Информационные революции в истории человечества.
2. Этапы развития информационных технологий по видам инструментария технологии.
3. Появление и развитие компьютерных технологий: механическая вычислительная машина, машина на электромеханическом реле, электронная вычислительная машина.
4. История возникновения и развития информатики и кибернетики.

#### *Доклады:*

1. Готфрид Вильгельм Лейбниц – «основатель информатики».
2. Чарльз Бэббидж – изобретатель первой вычислительной машины.
3. Норберт Винер – основоположник кибернетики и теории искусственного интеллекта.

### *Семинар 2*

#### **Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека**

#### *План*

1. Информационное общество как культурно-исторический этап развития цивилизации.
2. Основные концепции информационного общества.
3. Цифровизация общества: ключевые тренды и вызовы.
4. Цифровая трансформация общества: тренды и риски.

#### *Доклады:*

1. Культура Digital: ценности и установки.

### *Семинар 3*

#### **Новая технологическая реальность как социокультурный феномен**

#### *План*

1. Новая технологическая реальность: социокультурный аспект.
2. Принципы новой технологической реальности.
3. Новая технологическая реальность: вызовы и возможности.

4. Цифровое поколение молодежи: потери и приобретения.

*Доклады:*

1. Технологии будущего, которые уже начали менять мир.

*Семинар 4*

**Психология сознания в цифровом обществе**

*План*

1. Интернет и сознание: концепция виртуального человека.
2. Трансформация морального сознания «цифрового общества»: новые стратегии и риски.
3. Виртуальная реальность и ее влияние на сознание человека.
4. «Виртуальный человек» как феномен новой социокультурной реальности.

*Доклады:*

1. «Антициф: цифровые технологии и мозг» (по одноименной книге Манфреда Шпилцера).

*Раздел II*  
**ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

*Семинар 5*  
**Введение в искусственный интеллект**

*План*

1. Понятие и принципы работы искусственного интеллекта.
2. Основы функционирования интеллектуальных информационно-поисковых систем.
3. Основные виды интеллектуальных систем.
4. Принцип действия интеллектуальных систем на нейронных сетях.

*Доклады:*

1. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.

*Семинар 6*  
**Базы знаний**

*План*

1. Искусственный интеллект и системы, основанные на знаниях.
2. Модели представления знаний: определение и основные виды.
3. Логические модели представления знаний.
4. Сетевая модель представления знаний. Семантические сети.

*Доклады:*

1. Искусственные нейронные сети.

*Семинар 7*  
**Инженерия знаний**

*План*

1. Технологии компьютерного зрения.
2. Технологии анализа и обработки естественного языка.
3. Технологии распознавания и синтеза речи.
4. Технологии интеллектуальной поддержки принятия решений.
5. Технологии построения систем анализа и обработки больших данных.

*Доклады:*

1. Машинное обучение искусственных нейронных сетей.

*Семинар 8*  
**Интеллектуальные информационные системы**

*План*

1. Классификация интеллектуальных информационных систем.
2. Экспертные системы.
3. Нейронные сети: основные понятия, классификация, применение.
4. Модели нейронных сетей.

*Доклады:*

1. Интеллектуальные информационные системы: история развития и виды.

## *Раздел III* **ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

### *Семинар 9*

#### **Этапы развития и основные проблемы компьютерной этики**

##### *План*

1. Компьютерная этика: основные понятия и исторический обзор.
2. Этапы развития компьютерной этики.
3. Этика поведения в сети.
4. Риски и ответственность компьютерных систем.

##### *Доклады:*

1. Компьютерные игры в этическом измерении.
2. Хакерство как технология и явление в информационном обществе.

### *Семинар 10*

#### **Искусственный интеллект как субъект права и морали**

##### *План*

1. Воздействие искусственного интеллекта на право.
2. Проблема необходимости правового регулирования искусственного интеллекта.
3. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.
4. Морально-этические аспекты теории искусственного интеллекта.

##### *Доклады:*

1. Станет ли искусственный интеллект самостоятельным субъектом права: проблематизация вопроса.
2. К возможности морали искусственного интеллекта.

### *Семинар 11*

#### **Искусственный интеллект и государство**

##### *План*

1. Искусственный интеллект в государственном управлении.
2. Основы национального регулирования искусственного интеллекта: сравнительный анализ.
3. Цифровизация экономики: искусственный интеллект как субъект экономических отношений.
4. Отдельные аспекты государственной политики в сфере развития технологий искусственного интеллекта.

*Доклады:*

1. Искусственный интеллект на службе государства: за и против.

*Семинар 12*  
**Искусственный интеллект и общество**

*План*

1. Влияние искусственного интеллекта на общество: вызовы и возможности.
2. Образование в Интернете: возможности и перспективы.
3. Оригинальные формы Интернет-творчества: характеристики и нравственные принципы.
4. Интеллектуальная собственность и искусственный интеллект.

*Доклады:*

1. «Восстание машин», или Искусственный интеллект: угроза или спасение?

*Семинар 13*  
**Цифровое неравенство как глобальная этическая проблема цифрового общества**

*План*

1. Цифровое неравенство как современный вид дискриминации?
2. Критерии и факторы цифрового неравенства населения.
3. Цифровое неравенство Интернет-пользователей в России.
4. Ресурсы снижения и способы преодоления цифрового неравенства.

*Доклады:*

1. Тиктокеры, ютуберы и прочие блогеры: борьба за внимание или новый социальный класс?
2. «Большой Брат следит за тобой...»: этические аспекты использования и хранения цифровых данных.

*Семинар 14*  
**Информационно-коммуникационная приватность**

*План*

1. Определение приватности и причины возникновения проблем информационно-коммуникационной приватности.
2. Электронная коммуникация: безопасность и этичность поведения в сети.
3. Способы решения проблем информационно-коммуникационной приватности.

4. Информационная безопасность и защита информации в современном обществе.
5. Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта.

*Доклады:*

1. Цифровой след и право на забвение.

### *Семинар 15*

#### **Отраслевая этика в контексте цифровых технологий**

*План*

1. Искусственный интеллект в образовании: этический аспект.
2. «Цифровая этика» в пространстве высшей школы.
3. Цифровая трансформация подготовки специалистов-психологов.
4. Психология и искусственный интеллект: киберпсихология.

*Доклады:*

1. Новые ценностные ориентиры студенческой культуры в современном цифровом обществе.

### *Семинар 16*

#### **Искусственный интеллект как возможный источник вреда**

*План*

1. Искусственный интеллект: угрозы и риски.
2. Явные и скрытые опасности искусственного интеллекта для человека.
3. Этические проблемы искусственного интеллекта.
4. «Все умрут, а я останусь»: заменит ли искусственный интеллект человека?

*Доклады:*

1. Искусственный интеллект: научный прорыв или гуманистическая катастрофа.

## ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ

1. Характеристика этической позиции «компьютерного профессионала», «инженера знания» и «доменного эксперта».
2. Этические проблемы использования информационных технологий в сфере медицинского знания.
3. Характеристика принципа «имплицитного информационного согласия».
4. Этическая проблема копирования компьютерных программ.
5. Философские основания «компьютерной этики».
6. Характеристика биоцентричной этики.
7. Характеристика основных ценностей информационной этики.
8. Оформление технологических новшеств в этических кодексах.
9. Социальные контакты в компьютерных сетях.
10. Виртуальное сообщество «друзей» в онлайновом режиме.
11. Нарушение прав человека через цифровые технологии.
12. Отрицательные моменты «цивилизации третьей волны» для пользователей «всемирной паутины».
13. Социально-этические и гуманистические проблемы современной науки.
14. Базовые проблемы развития Интернета.
15. Коммуникация как предмет моральной философии.
16. Киберпространство: его виды и характеристики.
17. Виртуальная и константная реальность.
18. Интернет: история создания и социокультурные характеристики.
19. Интернет в России: динамика развития и моральные проблемы.
20. Прикладная этика в сфере средств массовой коммуникации.
21. Компьютерная этика.
22. Виртуальная этика.
23. Компьютерные игры в этическом измерении.
24. Информационная этика.
25. Отражение норм информационной этики в международных документах по правам человека.
26. Сетевая этика.
27. Сетевое общение с точки зрения этической теории.
28. Сетевой этикет: принципы, нормы, ценностное основание.
29. Авторские права в Интернете: специфика соблюдения и защиты.
30. Компьютерные преступления.
31. Хакерство как преступная и профессиональная деятельность.
32. Виртуальная коммуникация: виды, характеристики и моральные проблемы.
33. Нравственные принципы виртуального общения.
34. Образование в Интернете: возможности и перспективы.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Во всякий исторический период существовали технологии прорыва. Однако риски и уязвимости, которые открываются при переходе общества в «цифру», вполне сопоставимы с открывающимися возможностями. Реализация цифровой трансформации должна происходить с ориентацией на этические принципы, потому что за возможные ошибки будут расплачиваться самые уязвимые группы. На данном этапе рано делать какие-либо выводы и говорить о путях решения этических проблем. Можно наметить лишь несколько общих направлений, на которые так или иначе указано почти во всех разделах данного курса.

Очевидным, но неоднозначным решением являются те или иные формы регулирования. Любое регулирование должно находить баланс между поддержкой технологических инноваций и необходимостью защищать общество от возможных рисков, связанных с их внедрением. Когда речь идет о новых технологиях, проблематично заранее предсказать все риски, которые могут возникнуть при их использовании, и максимально точно определить вероятность их наступления. Соответственно, невозможно установить разумные правовые требования и ограничения для деятельности, связанной с использованием технологий, поэтому вопрос адекватного регулирования такой деятельности остается открытым.

Другое важное направление – создание разного рода этических кодексов и руководств применительно как к определенным технологиям, так и к различным сферам деятельности. Важно, чтобы этические кодексы разрабатывались с участием заинтересованных групп граждан и активных общественных объединений.

Третье направление связано с доступностью цифровых услуг для граждан. Важно понимать, что доступ не равен доступности. Поэтому серьезным вызовом для государства является как обеспечение гражданам полноценной доступности цифровых услуг, так и создание к ним «аналоговых интерфейсов» - вариантов альтернативного, нецифрового, доступа к услуге. В этом случае сам процесс предоставления услуги остается полностью цифровым, но категории граждан, не имеющих доступа к цифровым услугам, получают их в привычном, нецифровом виде.

И последнее – это включение этики в образование, причем именно в области технологий. В учебные программы по тем или иным цифровым технологиям (независимо от того, является ли оно школьным, вузовским или входит в дополнительное профессиональное образование) нужно вносить прикладную этику технологий, давать учащимся знания об этических рисках и последствиях применения данных технологий.

Очевидно, что государство не может предусмотреть все этические риски цифровой трансформации и преодолеть их, но оно должно сделать этические принципы цифровизации (в первую очередь контроля за данными и оказания цифровых услуг) своим приоритетом на ближайшее будущее.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### **а) основная литература:**

1. Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний : учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 278 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/512382> (дата обращения: 30.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Пенькова, Т. Г. Модели и методы искусственного интеллекта : учебное пособие / Т. Г. Пенькова, Ю. В. Вайнштейн. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. – 116 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816605> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

1. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 424 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/514879> (дата обращения: 30.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 236 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/519744> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Миненко, Г.Н. Этика. Научно-теоретическая этика : курс лекций для обучающихся по / Г.Н. Миненко. – Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. – 179 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041192> (дата обращения: 30.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

*Учебно-методическое издание*

Мясоутов Олег Валерьевич

## ЭТИКА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Методические указания по подготовке к практическим занятиям  
и самостоятельному изучению дисциплины  
для студентов очной и очно-заочной форм обучения  
по направлению 37.03.01 «Психология»  
направленность (профиль) образовательной программы  
Киберпсихология

Составитель О.В. Мясоутов

Редактор В.А. Козловская

Оригинал-макет и вёрстка Т.В. Колпакова

## ТЕКСТОВОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

Минимальные системные требования:

Процессор – 2,3 Гц;

Дата подписания/размещения:

Оперативная память – 512 Мб и выше;

Минимум 100 Мб свободного места на  
жестком диске;

Разрешение монитора - 800×600 и  
выше

Программное обеспечение: любой  
браузер

Дата подписания/размещения:

Объем издания – \_\_\_\_\_ Кбайт