

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Статистика

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Среднего профессионального образования
очная форма обучения
(базовый уровень)

Красноярск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Срок обучения 2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)
Базовый уровень среднего профессионального образования

Рабочую программу составил (а, и)
Сербинович В.В.

(подпись)

Рабочая программа согласована с кафедрой менеджмента

Заведующий кафедрой Погорелов И.З., к.э.н., доцент

(подпись)

«17» мая 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на учебно-методическом совете колледжа

«17» мая 2023 г.

Протокол № 09

Председатель учебно – методического совета колледжа _____ / Рыгина Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере экономической деятельности (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по рабочим профессиям Бухгалтер и Кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональному циклу специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих и профессиональных компетенций**:

Код компетенции	Наименование результата обучения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
<i>из них в форме практической подготовки</i>	-
курсовая работа (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
из них консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции.
Раздел 1. Введение в статистику		1	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.</p> <p>Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.</p>	1	ОК 01-05, 09-11
Раздел 2. Статистическое наблюдение		1	
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.</p> <p>Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.</p>	1	ОК 02,03,11 ОК 11, ПК 1.3, 4.4
Раздел 3. Сводка статистических данных		7	
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</p> <p>Порядок проведения группировки.</p> <p>Ряды распределения</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения <p>2. Решение и анализ задач на проведение группировок</p> <p>3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»</p>	2	ПК 1.3, 4.4

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		6	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</p> <p>Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 2 Построение и анализ таблиц и графиков</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений</p> <p>2. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»</p>	2	ОК 03,11 ПК 1.3, 4.4
Раздел 5. Статистические показатели		7	
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p> <p>Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов</p> <p>№ 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов</p>	2	ПК 1.3, 4.4
			ОК 03, 11
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.</p> <p>Мода. Медиана.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения 	2	ОК 02,03, 09-11
		1	

	<p>➤ Различие средних и относительных величин</p> <p>2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних</p>		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		4	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.</p> <p>Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.</p> <p>Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 5 Анализ динамики изучаемого явления</p> <p>№ 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики</p>	2	ОК 03, 11, ПК 1.3, 4.4
Раздел 7. Индексы в статистике		3	
Тема 7.1. Индексы в статистике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Индексы. Классификация индексов.</p> <p>Факторный анализ.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней</p>	1	ОК 03, 11, ПК 1.3, 4.4
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		3	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выборочное наблюдение. Виды выборки.</p> <p>Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения.</p> <p>Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 8 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки</p>	1	ОК 03, 11, ПК 1.3, 4.4
Раздел 9. Статистическое изучение связи между		6	

явлениями			
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	1	OK 03, 11, ПК 1.3, 4.4
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. Практические занятия: № 9 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи. Дифференцированный зачет	1	OK 01-05, 11 OK 09, 11
Всего:		2	
		2	
		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - стол -15 шт.; стул -30 шт.; информационные стенды -4 шт.
- рабочее место преподавателя.

Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:

- ноутбук-1шт., экран -1шт., проектор -1шт., доска меловая -1шт.;
- беспроводной доступ сети.

Технические средства обучения:

- Программное обеспечение, Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>. — Режим доступа: по подписке.
2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/437675>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практической работы № 1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	защита практических работ № 1 и № 2
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	защита практических работ № 3, 4, 5 оценивание выполнения тестовых заданий по соответствующим темам
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	защита практических работ № 6, 7, 8, 9 решение ситуационных задач; оценивание выполнения тестовых заданий по соответствующим темам
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	диктант оценивание выполнения тестовых заданий по соответствующим темам
общие основы статистической науки	устный и письменный опрос
принципы организации государственной статистики	устный опрос оценивание выполнения тестовых заданий по соответствующим темам
современные тенденции развития статистического учёта	Диктант
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	оценивание выполнения тестовых заданий по соответствующим темам защита практических работ № 1, 2
основные формы и виды действующей статистической отчётности	защита практических работ № 5, 6
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	защита практических работ № 3, 4, 5 оценивание выполнения тестовых заданий по соответствующим темам

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие и категории статистической науки.
2. Сущность и задачи статистического наблюдения. Основные этапы статистического наблюдения.
3. Формы организации статистического наблюдения.
4. Формы сбора статистических данных.
5. Виды статистического наблюдения.
6. Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения.

7. Программно-методические вопросы статистического наблюдения.
8. Организационные вопросы статистического наблюдения.
9. Содержание и задачи сводки статистических материалов.
10. Группировка статистических данных. Виды группировок.
11. Интервалы групп, их виды и порядок определения.
12. Статистическая таблица. Виды таблиц.
13. Основные правила оформления и составления таблиц.
14. Ряды распределения и их виды.
15. Графическое изображение статистических данных. Элементы графика.
16. Виды статистических графиков.
17. Абсолютные величины.
18. Относительные величины, их виды.
19. Виды степенных средних величин.
20. Структурные средние величины.
21. Показатели вариации.
22. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
23. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
24. Показатели рядов динамики.
25. Выравнивание рядов динамики методом укрупнения интервалов; методом скользящей средней.
26. Выравнивание рядов динамики по среднему абсолютному приросту и по среднему коэффициента роста.
27. Аналитическое выравнивание рядов динамики.
28. Сезонные колебания. Сезонная волна.
29. Понятие о статистических индексах. Структура общего индекса.
30. Индивидуальные индексы.
31. Общие индексы, необходимость их применения.
32. Правило построения индексов.
33. Средние индексы.
34. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
35. Расчет агрегатных индексов с переменными и постоянными весами.
36. Территориальные индексы.
37. Асимметрия: левосторонняя и правосторонняя.
38. Графическое изображение рядов распределения.
39. Виды и формы связи.
40. Корреляционно-регрессионный анализ.
41. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
42. Уровень жизни населения и субъекты его изучения.
43. Показатели уровня жизни.
44. Задачи и источники данных статистики населения.
45. Показатели естественного движения населения.
46. Показатели механического движения населения.
47. Статистика структуры и уровня доходов населения.
48. Статистика расходов населения.
49. Обобщающие и частные показатели эффективности общественного производства.
50. Показатели, характеризующие хозяйственный эффект.
51. Показатели эффективности использования основного капитала.
52. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
53. Понятие национального богатства.
54. Определение системы национальных счетов.
55. Система макроэкономических показателей экономической эффективности.
56. Статистика государственных финансов.

57. Статистика финансов предприятий.
58. Банковская статистика.
59. Статистика денежного обращения.
60. Биржевая статистика.