

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВ
Ректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 08 2020 г. № 954

Рабочую программу составил:
Профессор кафедры мировой экономики, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Э.Лобанова
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры разработчика, кафедры Мировой экономики

Протокол от 18 мая 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Бухгалтерского учета

Протокол от 18 мая 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 Экономика

Протокол от 25 мая 2023 г. № 4

Председатель научно-методического совета
по направлению 38.03.01 Экономика,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Введение

В современном обществе эффективность трудовой деятельности экономиста связана с его умением использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношения к трудовой сфере, кадрового потенциала организации.

Поэтому данная дисциплина направлена на формирование у будущих экономистов необходимых компетенций для использования возможностей трудового потенциала организации (предприятия).

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учитывает специфику профиля подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов комплексного подхода к решению проблем социально-экономического аспектов трудовой деятельности для повышения эффективности использования живой рабочей силы в производственной среде.

В задачи дисциплины входят:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, связанных с трудовыми показателями;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по трудовым показателям;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности предприятий с учетом правовых, административных и других ограничений, в том числе связанных с процессами изменения численности персонала.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в результате освоения дисциплины «Экономика труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (УК-10, ПК-4):

Наименование категории (группы)	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения
---------------------------------	------------------------	-----------------------------------	--

компетенции			компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<u>Знать:</u> экономические аспекты использования труда, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; показателей оценки использования трудовых ресурсов организации; основы построения, расчета и анализа современной системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- макроуровне; <u>Уметь:</u> рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организации; <u>Владеть:</u> методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организации;
ПК-4	Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ПК-4.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.3 Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.4 Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения	<u>Знать:</u> подходы к определению экономической эффективности труда; методы оптимизации использования трудовых ресурсов; <u>Уметь:</u> разрабатывать меры по обеспечению повышения производительности труда в организации; <u>Владеть:</u> методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной по выбору вариативной части, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания - основных теоретических положений осуществления экономической деятельности в трудовой сфере;

умения – проводить экономические расчеты, связанные с трудовыми показателями как на микро, так и на макро-уровнях;

владение навыками – расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик относительно трудовых ресурсов с учетом действующей нормативно-правовой базы. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Экономика предприятия» и служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,95	34,2	34,2
В том числе аудиторные занятия:	0,94	34	34
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,5	18	18
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,05	73,8	73,8
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2,05	73,8	73,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			зачет

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108

Контактная работа с преподавателем Всего:	0,23	8,2	8,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,22 0,06	8 2	8 2
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,17	6	6
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,67	96	96
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2,67	96	96
Вид промежуточного контроля (зачет):	0,11	3,8	3,8 зачет

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,89	32,2	32,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,89 0,44	32 16	32 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,11	75,8	75,8
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2,11	75,8	75,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			зачет

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименован ие раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компет енций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоя тельная работа, час.
					лекц ии	практи ческое	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1.	Труд и социально-т рудовые отношения	Социально-экономиче ская сущность труда	УК-10, ПК-4	11	1	0		10
		Рынок труда		13	3	0		10
		Трудовой потенциал предприятия (организации)		9	1	4		4
		Система регулирования социально-трудовых отношений в России		11	1	0		10
2.	Организаци я труда	Организация труда	УК-10, ПК-4	12	2	0		10
		Нормирование труда		8	2	4		4
		Организация оплаты труда		11,8	2	4		5,8
3.	Оценка эффективно сти труда и аудит в социально-т рудовой сфере	Производительность труда и его эффективность	УК-10, ПК-4	8	2	2		4
		Издержки предприятия (организации) на рабочую силу		13	1	2		10
		Анализ социально-трудовых показателей		9	1	2		6
Итого часов:				107,8	16	18		73,8

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименован ие раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компет енций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоя тельная работа, час.
					лекц ии	практич еское	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1.	Труд и социально-т рудовые	Социально-экономиче ская сущность труда	УК-10, ПК-4	8				8
		Рынок труда		11	1			10

	отношения	Трудовой потенциал предприятия (организации)		10				10
		Система регулирования социально-трудовых отношений в России		8				8
2.	Организация труда	Организация труда	УК-10, ПК-4	12	1	1		10
		Нормирование труда		11		1		10
		Организация оплаты труда		11		1		10
3.	Оценка эффективности труда и аудит в социально-трудовой сфере	Производительность труда и его эффективность	УК-10, ПК-4	11		1		10
		Издержки предприятия (организации) на рабочую силу		11		1		10
		Анализ социально-трудовых показателей		11		1		10
Итого часов:				104	2	6		96

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практическое	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	Труд и социально-трудовые отношения	Социально-экономическая сущность труда	УК-10, ПК-4	5,8	1	1		3,8
		Рынок труда		10	1	1		8
		Трудовой потенциал предприятия (организации)		10	1	1		8
		Система регулирования социально-трудовых отношений в России		10	1	1		8
2.	Организация труда	Организация труда	УК-10, ПК-4	12	2	2		8
		Нормирование труда		12	2	2		8
		Организация оплаты труда		12	2	2		8

3.	Оценка эффективно сти труда и аудит в социально-т рудовой сфере	Производительность труда и его эффективность	УК-10, ПК-4	12	2	2		8
		Издержки предприятия (организации) на рабочую силу		12	2	2		8
		Анализ социально-трудовых показателей		12	2	2		8
Итого часов:				107,8	16	16		75,8

4.2.1 Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1 Труд и социально-трудовые отношения			
1	Социально-экономическая сущность труда. Сущность труда и его роль в развитии человека и общества. Общественная форма труда. Характер и содержание труда. Условия труда и их формирование. Особенности процесса труда рабочих и управленческого персонала. Понятие "качество трудовой жизни". Классификация показателей уровня качества трудовой жизни с позиций: персонала, администрации организации, общества в целом. Оценка трудового потенциала в экономике.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
2	Рынок труда. Население и трудовые ресурсы. Трудоспособное и экономически активное население. Трудоспособный возраст, его критерии. Актуальность рационального использования трудовых ресурсов. Субъекты рынка труда. Структура рынка труда: открытый рынок (официальная и неофициальная части), скрытый рынок. Инфраструктура рынка труда. Основные теории рынка труда. Занятость. Продуктивная и социально-полезная занятость. Полная и неполная занятость. Категории занятого населения. Виды и значение неполной занятости для общества. Факторы снижения занятости. Виды и издержки безработицы. Деятельность международной организации труда по регулированию трудовых отношений на рынке труда. Виды политики	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация, Лекция с разбором конкретных ситуаций

	правительства государства в отношении безработицы. Правовые основы занятости в РФ. Федеральная и региональная программа занятости. Управление занятостью на предприятии (организации). Состояние, факторы, тенденции, прогноз развития российского рынка труда. Состояние и конъюнктура регионального рынка труда.		
3	Трудовой потенциал предприятия (организации). Трудовой потенциал общества, организации, человека. Уровни трудового потенциала: трудовой потенциал работника, трудовой потенциал организации (предприятия), трудовой потенциал общества. Структура трудового потенциала. Методы измерения трудового потенциала. Факторы эффективного использования трудового потенциала. Численность персонала как основа формирования трудового потенциала предприятия (организации). Виды численности персонала, методы определения.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
4	Система регулирования социально-трудовых отношений в России. Сущность социально-трудовых отношений. Факторы, влияющие на их формирование. Социальное партнерство в рыночной экономике как особый тип социально-трудовых отношений. Основные принципы, элементы и органы системы социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения, их взаимосвязь с рынком труда. Государство в системе социального партнерства, законодательная и правовая основа социального партнерства. Система регулирования социально-трудовых отношений в России.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация.
Раздел 2. Организация труда			
5	Организация труда. Элементы процесса труда: предметы и средства труда, технология, продукт труда. Производственный, технологический и трудовые процессы Структура трудовых процессов Трудовая операция как основной элемент труда. Организационные и технологические аспекты повышения эффективности труда. Закон роста производительности труда. Краткий исторический очерк развития организации труда персонала Сущность и значение организации труда на предприятии, ее место в системе организации деятельности. Научная организация труда – понятие, содержание, задачи и принципы. Организация процесса труда, разделение и кооперация труда. Работоспособность работника, режим труда и отдыха. Рабочее место, принципы рационализации труда на рабочем месте. Условия труда и их оценка.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация. Лекция с разбором конкретных ситуаций

6	Нормирование труда. Рабочее время, его структура. Календарный фонд рабочего времени и пути улучшения использования. Общая характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, баланс рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда на предприятии. Понятие норм труда. Система норм и нормативов по труду, дифференцированные и укрупненные нормативы. Структура нормы времени. Взаимосвязь норм времени и выработки. Основные направления совершенствования нормирования труда на предприятии. Методы оценки роста производительности труда на основе повышения трудовой активности работников в результате пересмотра, внедрения комплексно обоснованных норм, расширения сферы нормирования труда.	формировани е конспекта лекций	Лекция-визуа лизация. Лекция с разбором конкретных ситуаций
7	Организация оплаты труда. Уровень жизни и формирование доходов населения. Понятия «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы», «вознаграждение за труд». Сущность, элементы и функции заработной платы, регулирование заработной платы в рыночной экономике. Сущность тарифной системы. Доплаты и надбавки, предусмотренные в тарифной системе, районный коэффициент и пр. . Бестарифные формы оплаты труда. Основные элементы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда работников. Основы начисления и удержания из заработной платы. Специфика коллективной формы организации оплаты труда. Состав и структура фонда заработной платы. Способы формирования фонда оплаты труда. Методы планирования фонда оплаты труда: метод прямого счета; нормативный метод; приростный метод.	формировани е конспекта лекций	Лекция-визуа лизация. Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 3. Оценка эффективности труда и аудит в социально-трудовой сфере			
8	Производительность труда и его эффективность. Эффективности и производительности труда. Виды и показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Трудоемкость и ее виды Факторный анализ уровня и динамики производительности труда, классификации факторов повышения уровня производительности труда, общая методология оценки степени их влияния на показатель производительности труда. Понятие резервов роста производительности труда.	формировани е конспекта лекций	Лекция-визуа лизация. Лекция с разбором конкретных ситуаций

9	Издержки предприятия (организации) на рабочую силу. Анализ затрат организации как база для принятия управленческих решений. Определение и использование понятий издержки, затраты, расходы и себестоимость. Законодательное и нормативное регулирование вопросов управления затратами на персонал. Структура затрат организации на персонал, их классификация по различным признакам. Методы регулирования и снижения отдельных составляющих затрат организации на персонал.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация. Лекция с разбором конкретных ситуаций
10	Анализ социально-трудовых показателей. Сущность, принципы, виды, значение анализа трудовой деятельности. Трудовые показатели, факторы, их определяющие. Методика анализа трудовых показателей. Взаимосвязь трудовых показателей и их влияние на деятельность предприятия. Планирование повышения эффективности труда	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация. Лекция с разбором конкретных ситуаций

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Труд и социально-трудовые отношения			
1	Рынок труда. Состав и характеристика категорий «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «занятые», «безработные». Основные понятия теории занятости и труда. Тестирование Управление занятостью на предприятии (организации). Основные элементы издержек работодателя на рабочую силу. Факторный анализ занятости на предприятии: методы максимальной прибыли и стоимости предельного продукта при определении оптимальной занятости. Разбор, решение и моделирование ситуаций.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
2	Трудовой потенциал предприятия (организации). Уровни трудового потенциала: трудовой потенциал работника, трудовой потенциал организации (предприятия), трудовой потенциал общества. Опрос и тестирование. Анализ состава и структуры кадров предприятия. Определение видов численности персонала. Определение среднесписочной численности персонала. Разбор и решение задач.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
Раздел 2. Организация труда			
3	Организация труда. Элементы процесса труда: предметы и средства труда, технология, продукт труда. Сущность и значение организации труда на предприятии.	Тесты, контрольные задания	Семинар. Работа в малых

	Организация процесса труда, разделение и кооперация труда. Опрос и тестирование. Работоспособность работника. Разработка рационального режима труда и отдыха. Разбор и решение задач.	(задачи)	группах
4	Нормирование труда. Рабочее время, его структура. Разработка баланса рабочего времени работника. Методы непосредственного изучения затрат рабочего времени. Этапы проведения и обработки фотографии рабочего времени. Этапы проведения и обработки хронометража трудовой операции. Цель и основные задачи анализа нормирования труда. Основные направления анализа и количественная оценка уровня нормирования труда на предприятии. Методика расчета различного вида норм затрат труда. Опрос и тестирование. Разбор и решение задач.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
5	Организация оплаты труда. Прямая сдельная и сдельно-премиальная системы оплаты труда. Расчет заработка. Сдельно-прогрессивная и косвенная сдельная системы. Расчет заработка. Аккордная, аккордно-премиальная системы оплаты труда. Расчет заработка. Повременная форма оплаты труда, условия ее эффективного применения. Виды заработной платы, удержания из заработной платы. Состав и структура фонда заработной платы. Способы формирования фонда оплаты труда. Методы планирования фонда оплаты труда: метод прямого счета; нормативный метод; приростный метод. Опрос и тестирование. Разбор и решение задач.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
Раздел 3. Оценка эффективности труда и аудит в социально-трудовой сфере			
6	Производительность труда и его эффективность. Эффективность и производительность труда. Виды, показатели производительности труда. Методика анализа производительности труда на предприятии. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Опрос и тестирование. Разбор и решение задач.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
7	Издержки предприятия (организации) на рабочую силу. Классификации затрат на рабочую силу. Основные и дополнительные затраты на рабочую силу. Оценка окупаемости средств на рабочую силу. Опрос и тестирование. Разбор и решение задач.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
8	Анализ социально-трудовых показателей. Трудовые показатели, факторы, их определяющие. Методика анализа трудовых показателей. Планирование повышения эффективности труда. Опрос и тестирование. Разбор и решение задач.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость ¹ , часов
Тема 1. Социально-экономическая сущность труда	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата	10
Тема 2. Рынок труда	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Тема 3. Трудовой потенциал предприятия (организации)	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	4
Тема 4. Система регулирования социально-трудовых отношений в России.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата	10
Тема 5. Организация труда	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Тема 6. Нормирование труда	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	4
Тема 7. Организация оплаты труда	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	5,8
Тема 8. Производительность труда и его эффективность	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	4
Тема 9. Издержки предприятия (организации) на рабочую силу	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю Подготовка и оформление реферата	10
Тема 10. Анализ социально-трудовых показателей предприятия (организации)	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	6
Итого:		73,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость ¹ , часов
Тема 1. Социально-экономическая сущность труда	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата	8
Тема 2. Рынок труда	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Тема 3. Трудовой потенциал предприятия (организации)	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Тема 4. Система регулирования	Самостоятельное изучение отдельных тем	8

социально-трудовых отношений в России.	раздела. Подготовка и оформление реферата	
Тема 5. Организация труда	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Тема 6. Нормирование труда	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Тема 7. Организация оплаты труда	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Тема 8. Производительность труда и его эффективность	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Тема 9. Издержки предприятия (организации) на рабочую силу	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю Подготовка и оформление реферата	10
Тема 10. Анализ социально-трудовых показателей предприятия (организации)	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Итого:		96

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость ¹ , часов
Тема 1. Социально-экономическая сущность труда	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата	3,8
Тема 2. Рынок труда	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	8
Тема 3. Трудовой потенциал предприятия (организации)	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	8
Тема 4. Система регулирования социально-трудовых отношений в России.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата	8
Тема 5. Организация труда	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	8
Тема 6. Нормирование труда	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	8
Тема 7. Организация оплаты труда	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	8
Тема 8. Производительность труда и его эффективность	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	8
Тема 9. Издержки предприятия (организации) на рабочую силу	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю Подготовка и оформление реферата	8
Тема 10. Анализ социально-трудовых показателей предприятия (организации)	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	8

Итого:	75,8
--------	------

¹ *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.*

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов экономики труда не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка рефератов. Форма контроля – опрос, для рефератов – проверка.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Тематика рефератов.

При выполнении студентами самостоятельной работы в форме реферата предусмотрены следующая примерная их тематика по разделам дисциплины.

Тема «Социально-экономическая сущность труда»

1. Сущность труда и его роль в развитии человека и общества.
2. Особенности процесса труда рабочих и управленческого персонала.
3. Качество трудовой жизни.

Тема «Рынок труда»

1. Население и трудовые ресурсы.
2. Основные понятия рынка труда (субъекты, инфраструктура, занятость, безработица).
3. Виды и значение неполной занятости для общества. Факторы снижения занятости.
4. Виды и издержки безработицы.
5. Виды политики правительства государства в отношении безработицы.
6. Правовые основы занятости в РФ.
7. Состояние, факторы, тенденции, прогноз развития российского рынка труда.

Тема «Система регулирования социально-трудовых отношений в России: основные понятия, практика применения»

1. Социальное партнерство на рынке труда.
2. Взаимодействие субъектов рынка труда.
3. Права и льготы увольняемых работников.
4. Изменение приоритетов работы с персоналом в условиях рыночной экономики.
5. Массовые высвобождения работников.
6. Кадровая политика предприятия.

Тема «Организация труда»

1. Элементы процесса труда: предметы и средства труда, технология, продукт труда.
2. Организационные и технологические аспекты повышения эффективности труда.
3. Работоспособность работника, режим труда и отдыха.
4. Рабочее место, принципы рационализации труда на рабочем месте. Условия труда и их оценка.

Тема «Издержки предприятия (организации) на рабочую силу»

1. Структура и сущность расходов предприятия на рабочую силу.
2. Классификация затрат предприятия на рабочую силу.
3. Основные затраты предприятия на рабочую силу.
4. Дополнительные затраты предприятия на рабочую силу.
5. Оценка окупаемости средств на рабочую силу.
6. Издержки, связанные с выходом персонала на работу.
7. Издержки, связанные с увольнением персонала.
8. Издержки, связанные с повышением уровня профессионализма работников.
9. Издержки, связанные с социальными льготами работников

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=138>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Экономика труда» предусматривает следующие формы текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- Экспресс-опросы;
- подготовка и выполнение реферата;
- тестирование;
- решение задач, моделирование ситуаций.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

- для очной формы обучения в четвертом семестре в форме зачёта.
- для заочной формы обучения в четвертом семестре в форме зачёта.
- для очно-заочной формы обучения в шестом семестре в форме зачёта.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и знаний, проявленных во время зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	промежуточный	Экономическая теория, Эконометрика, Финансы, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Корпоративные финансы, Управление запасами, Экономика труда , Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических	ПК-4.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов	промежуточный	Корпоративные финансы, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент, Управление запасами, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономика труда ,

данных в соответствии с поставленной задачей	деятельности организации ПК-4.3 Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.4 Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения		Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- Экспресс-опросы;
- практические задания (задачи);
- тематика рефератов;
- тесты;
- вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения	Фрагментарные: <u>Знать:</u> экономические аспекты использования труда, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих	менее 50

			профессиональных задач в области профессиональной деятельности	трудовые отношения; показателей оценки использования трудовых ресурсов организации; основы построения, расчета и анализа современной системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-макроуровне; <u>Уметь:</u> рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организации; <u>Владеть:</u> методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организации; <u>Знать:</u> подходы к определению экономической эффективности труда; методы оптимизации использования трудовых ресурсов; <u>Уметь:</u> разрабатывать меры по обеспечению повышения производительности труда в организации; <u>Владеть:</u> методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области	В целом сформированные, но не систематические: <u>Знать:</u> экономические аспекты использования труда, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; показателей оценки	51-63

			профессиональной деятельности	использования трудовых ресурсов организации; основы построения, расчета и анализа современной системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-макроуровне; <u>Уметь:</u> рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организации; <u>Владеть:</u> методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организации; <u>Знать:</u> подходы к определению экономической эффективности труда; методы оптимизации использования трудовых ресурсов; <u>Уметь:</u> разрабатывать меры по обеспечению повышения производительности труда в организации; <u>Владеть:</u> методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <u>Знать:</u> экономические аспекты использования труда, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; показатели оценки использования трудовых ресурсов организации;	64-87

				основы построения, расчета и анализа современной системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-макроуровне; <u>Уметь:</u> рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организации; <u>Владеть:</u> методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организации; <u>Знать:</u> подходы к определению экономической эффективности труда; методы оптимизации использования трудовых ресурсов; <u>Уметь:</u> разрабатывать меры по обеспечению повышения производительности труда в организации; <u>Владеть:</u> методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Сформированы в полном объеме: <u>Знать:</u> экономические аспекты использования труда, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; показатели оценки использования трудовых ресурсов организации; основы построения, расчета и анализа современной системы	От 88 до 100

				трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-макроуровне; <u>Уметь:</u> рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организации; <u>Владеть:</u> методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организации; <u>Знать:</u> подходы к определению экономической эффективности труда; методы оптимизации использования трудовых ресурсов; <u>Уметь:</u> разрабатывать меры по обеспечению повышения производительности труда в организации; <u>Владеть:</u> методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации	
--	--	--	--	---	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Экономика труда» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra Pdf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Экономика труда» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Экономика труда» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Михалкина, Е. В. Экономика труда : учебник / Е. В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 273 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/949262 - режим доступа: по подписке	-
2.	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 387 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/488926 - режим доступа: по подписке	-
3.	Генкин, Б. М. Экономика труда : учебник / Б.М. Генкин. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 352 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1683183 - режим доступа: по подписке	-
4.	Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 259 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/493029 - режим доступа: по подписке	-
5.	Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 400 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1036569 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. А.М. Асалиева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 336 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1851445 - режим	-

		доступа: по подписке	
2.	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник для бакалавров ; рекомендовано методсоветом по направлению / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с.	-	41 Библиотека АНО ВО СИБУП
3.	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 486 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/495709 - режим доступа: по подписке	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znaniyum.com: Электронно-библиотечная система	http://znaniyum.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



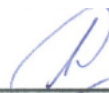
подпись

И.В. Молодан

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина

инициалы, фамилия

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Экономика труда» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Экономика труда	301. Кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Кабинет финансов, денежного обращения и кредита. Аудитория бухгалтерского учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности. (Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций). Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно).	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)) 110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно))	
--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» ДОГОВОР №2021/24 ОТ 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

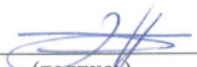
И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина
инициалы, фамилия

Начальник ИТО


(подпись)

Т.А. Попов
инициалы, фамилия

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Экономика труда»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов – 3/108, на контактную работу предусмотрено – 34,2 часа, на самостоятельную работу – 73,8 часов

заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов – 3/108, на контактную работу предусмотрено – 8,2 часа, на самостоятельную работу – 96 часов, форма контроля 3,8

очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов – 3/108, на контактную работу предусмотрено – 32,2 часа, на самостоятельную работу – 75,8 часов

Дисциплина «Экономика труда» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений части.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Экономика предприятия» и служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Цель изучения дисциплины «Экономика труда» – формирование у студентов комплексного подхода к решению проблем социально-экономического аспектов трудовой деятельности для повышения эффективности использования живой рабочей силы в производственной среде.

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, связанных с трудовыми показателями;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по трудовым показателям;
- обработка массивом экономических данных по трудовой сфере в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности предприятий с учетом правовых, административных и других ограничений, в том числе связанных с процессами изменения численности персонала.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Социально-экономическая сущность труда
2. Рынок труда
3. Трудовой потенциал предприятия (организации)
4. Система регулирования социально-трудовых отношений в России.
5. Организация труда.
6. Нормирование труда
7. Организация оплаты труда
8. Производительность труда и его эффективность
9. Издержки предприятия (организации) на рабочую силу
10. Анализ социально-трудовых показателей

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных общекультурных компетенций УК-10; и профессиональных компетенций ПК-4 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента и контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.