

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



КОЛЛЕДЖ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Среднего профессионального образования  
очная форма обучения  
(базовый уровень)

Красноярск  
2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 216-з).

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает

существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

***личностных:***

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;*

*самостоятельной работы обучающегося 39 часов, из них консультации 4 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>117</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>78</i></b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b><i>54</i></b>
практические занятия	<b><i>24</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>39</i></b>
<b>Консультации</b>	<b><i>4</i></b>
<i>Промежуточная аттестация в форме–дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности.	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Общее понятие о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу. Виды витаминов, их значение для нормального обмена веществ и жизнедеятельности в целом. Продукты питания в которых содержатся витамины.	2
<b>Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к алкоголю и наркотикам.	2
	<b>Практическое занятие</b> Деловая - ролевая игра. «Отказ от вредных привычек. Табакокурение».	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработать Федеральный закон от 23.02.2013 №15 ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	2
<b>Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2
<b>Тема 1.4 Правовые основы взаимоотношения полов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенции ООН «О правах ребенка».	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: «Политика государства по поддержке семей с детьми».	2

<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>36</b>
<b>Тема 2.1 Общая классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.</b>	<b>Содержания учебного материала.</b>	<b>2</b>
	Основные понятия и определения. Стихийные бедствия характерные для нашего региона. Основные принципы защиты населения.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Составление алгоритма действия населения во время стихийных бедствий своего региона	
<b>Тема 2.2 Вынужденное автономное существование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.	2
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>
	Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности. Подача сигналов бедствия с использованием имеющихся сигнальных средств.	2
	Кейс-метод - «Основные правила поведения при вынужденном автономном существовании»	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Приведите примеры (из жизни, книг или фильмов) оживания людей в природной среде.	2
<b>Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b>	<b>Содержания учебного материала</b>	<b>2</b>
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах.	1
	Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на радиационно опасных объектах.	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Отработка моделей поведения населения при выбросе АХОВ, радиации.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Рассмотреть классификацию бытовых химических препаратов, действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека, правила безопасного их использования.	
<b>Тема 2.4 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной</b>	<b>Содержания учебного материала</b>	<b>2</b>
	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>

<b>безопасности.</b>		Первичные средства пожаротушения. Изучение основных способов пожаротушения и различных видов огнегасящих веществ.	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Проектная работа. Разработка памятки «Пожарная безопасность», «Если вдруг произошел взрыв», «Вас завалило обломками»	
<b>Тема 2.5 Чрезвычайные ситуации социального характера</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
		Социальные опасности. Обеспечение безопасности своего жилища, личной безопасности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2
		<b>Практические занятия.</b>	2
		Работа в малых группах с применением кейс-метода.	2
		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.	
<b>Тема 2.6 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6
		Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1
		Гражданская оборона. Основные задачи ГО. Задачи гражданской обороны объекта.	1
		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1
		Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях.	1
		Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	1
		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Перечислите режимы функционирования РСЧС. Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов? Составление таблицы «Режимы функционирования РСЧС»	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>24</b>
<b>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил Российской</b>		<b>Содержания учебного материала</b>	2
		Национальная и военная безопасность. Военные реформы. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и структура.	2

<b>Федерации.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Приведите исторические примеры воинского долга, храбрости и героизма воинов Вооруженных Сил России (сообщение).	<b>4</b>
<b>Тема 3.2 Воинская обязанность</b>	<b>Содержания учебного материала</b>	<b>2</b>
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Призыв на военную службу.	2
<b>Тема 3.3. Прохождение военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба.</b>	<b>Содержания учебного материала</b>	<b>2</b>
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной службы.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2
<b>Тема 3.4 Воинская дисциплина и ответственность.</b>	<b>Содержания учебного материала</b>	<b>2</b>
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2
<b>Тема 3.5 Боевые традиции, ритуалы Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержания учебного материала</b>	<b>4</b>
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части. История знамени. Ритуал вручения Боевого знамени. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою, и военной службе. Государственные награды России. Дни воинской славы России.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Индивидуальный проект. Подготовить презентацию на тему «Символы воинской чести». Охарактеризовать символы воинской чести, показать их актуальность в настоящее время.	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>33</b>
<b>Тема 4.1 Правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержания учебного материала</b>	<b>2</b>
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2
<b>Тема 4.2 Травмы и их виды</b>	<b>Содержания учебного материала</b>	<b>4</b>
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь	4

		при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	
		<b>Самостоятельная работа</b> Первая помощь при повреждении электротоком и попадании молнии. Составить алгоритм действий.	2
<b>Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений</b>		<b>Содержания учебного материала</b>	2
		Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощи при артериальном и венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2
		<b>Практические занятия</b>	4
		Кейс-стади. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2
		Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Подготовить доклад на заданную тему: «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка».	
<b>Тема 4.4 Первая помощь при неотложных состояниях.</b>		<b>Содержания учебного материала</b>	6
		Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	4
		Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощи при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2
		<b>Практическое занятие</b>	2
		Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца.	1
		Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1
<b>Тема 4.5 Инфекционные болезни, классификация профилактика.</b>	<b>их и</b>	<b>Содержания учебного материала</b>	2
		Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат на заданную тему.	7

<b>Дифференцированный зачет</b>	<b><i>2</i></b>
<b>Консультации</b>	<b><i>4</i></b>
<b>Итого</b>	<b><i>117</i></b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - стол -18 шт.; стул -35 шт.; шкаф навесной с учебной информацией –2шт., таблицы и плакаты – 4шт., стрелковый тир (электронный) -1шт.

- рабочее место преподавателя.

Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:

- ноутбук-1шт., экран -1шт., проектор -1шт., доска меловая -1шт.,

-Проводной доступ сети.

Технические средства обучения:

- Программное обеспечение, Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mo-zilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (действующая редакция)

2. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» (действующая редакция)

3. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (действующая редакция)

4. Федеральный закон Российской Федерации «Об экологической безопасности» (действующая редакция)

5. Федеральный закон Российской Федерации «О радиационной безопасности населения» (действующая редакция)

6. Федеральный закон Российской Федерации « О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» (действующая редакция)

7. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне» (действующая редакция)

8. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция)

9. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих» (действующая редакция)

10. Федеральный закон Российской Федерации «Об альтернативной гражданской службе» (действующая редакция)

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 415с. (Среднее профессиональное образование). URL <https://znanium.com/img/reader/info-side.png> – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее

профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> – Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> – Режим доступа: по подписке.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт МЧС России

2. <https://24.mchs.gov.ru/> официальный сайт ГУ МЧС России по Красноярскому краю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (предметные, личностные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> </ul>	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщений;</li> <li>- оформленных рефератов.</li> </ul> <p>Защита рефератов</p>
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщений;</li> <li>- оформленных рефератов.</li> </ul> <p>Защита рефератов</p>
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос Собеседование Фронтальная беседа Наблюдение Тестирование Практическое занятие Зачетная работа</p>

отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.