Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО СИБУП
_____ В.Ф. Забуга
(подпись) (Ф.И.О. Фамилия)
«___» _____ 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль, специализация) Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра уголовного права и процесса

Красноярск, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:
к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Ермолаев И.Е.
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

_____ И.Е. Ермолаев
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика уголовного права и процесса

Протокол № 08 от « 17 » 04 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ О.Х. Галимов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от « 17 » 04 2024 г. № 08

Заведующий кафедрой _____ О.Х. Галимов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом юридического факультета

Протокол № 04 от « 17 » 04 2024 г.

Председатель НМС к.ю.н., доцент _____ О.Х. Галимов
(подпись) (инициалы, фамилия)

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Криминалистика» на формирование знаний у будущих специалистов, способствующих оптимальному использованию норм уголовного и уголовно-процессуального закона, комплекса юридических и других наук, применяя свои рекомендации при предупреждении, обнаружении и раскрытии преступлений.

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки40.03.01 Юриспруденция. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденцияи учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуруи содержания учебного материала,определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; получение навыков работы с доказательствами; усвоение правил проведения отдельных следственных действий.

Основными задачами изучения дисциплины являются:изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики; изучение развития ее общих и частных теорий как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; практическое усвоение приемов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления; получение навыков использования криминалистических учетов для расследования и раскрытия преступлений; усвоение тактики проведения отдельных следственных действий и методики расследования различных видов преступлений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающиеся должны

знать:

– способы обнаружения, обобщения, анализа и восприятия информации;

– проблемные аспекты выявления, хранения, восприятия, анализа и использования информации в ходе постановки цели и выборе путей её достижения;

– правила правоприменения в соответствующей деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

– возможные причины нарушения правил правоприменения в соответствующей деятельности и условия способствовавшие этому;

– основные положения криминалистической теории;

– сущность и содержание основных понятий и категорий криминалистики при раскрытии криминалистической идентификации и диагностики; выдвижении криминалистических версий и

обеспечении криминалистической деятельности;

– общие положения криминалистической техники, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений;

– криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений;

– технико-криминалистические средства и методы, тактику производства отдельных следственных действий;

– действующее уголовно-процессуальное и международное законодательство в области расследования преступлений;

– тенденции формирования уголовно-процессуальной политики в Российской Федерации в области расследования преступлений;

– процедуры взаимодействия и согласования норм уголовно-процессуального и международного законодательства в области расследования преступлений;

– положения действующего законодательства в области криминалистического исследования документов, признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия);

– основы юридической техники;

– правила подготовки процессуальных документов в области расследования преступлений;

– должностные обязанности работников и административные регламенты в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– возможные причины нарушения должностных обязанностей работников и административных регламентов в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и условия, способствующие этому;

– понятие и сущность методики расследования преступлений, в частности, методику расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; убийств, изнасилований, краж;

– способы пресечения, раскрытия, расследования преступлений, тактику осмотра места происшествия, обыска и выемки, тактику допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших, приёмы организации оперативно-розыскной и следственной работы;

– содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью.

уметь:

– применять способы обобщения, анализа, восприятия информации;

– ставить цели и выбирать пути их достижения посредством применения способов обобщения, анализа, восприятия информации;

– выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение, и совершать юридические действия;

– применять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение, и совершать юридические действия;

– оперировать криминалистическими понятиями и категориями при раскрытии криминалистической идентификации и диагностики; выдвижении криминалистических версий и обеспечении криминалистической деятельности;

– использовать общие положения криминалистической методики и методики расследования отдельных видов преступлений;

– применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника;

– планировать следственные действия и иные мероприятия;

– применять и реализовывать действующие нормы уголовно-процессуального и международного законодательства в области расследования преступлений;

– критически оценивать понятийный аппарат, категории в области расследования преступлений;

– анализировать межотраслевое согласование терминов и понятий в области расследования преступлений;

– применять и реализовывать действующие нормы уголовно-процессуального и международного законодательства в случаях их коллизии;

– применять правила, средства и приемы юридической техники;

– составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в области расследования преступлений;

– уяснять и корректировать содержание документов, составленных другими лицами;

– должным образом исполнять обязанности в своей профессиональной деятельности;

– должным образом закреплять результаты исполнения должностных обязанностей в своей профессиональной деятельности;

– правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

–планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию.

обучаемый должен владеть:

– навыками восприятия, обобщения, анализа информации

– навыками восприятия, обобщения, анализа информации с постановкой цели и выбором путей её достижения

– методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий

– навыками самостоятельного принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий

– понятийным аппаратом в области криминалистики;

– навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

– методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;

– навыками работы и юридического анализа действующего уголовно-процессуального

– навыками подготовки процессуальных документов в области расследования преступлений

– навыками сбора, обработки и подготовки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

– навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

– навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

–основными методами выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступлений

–инновационными методами выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступлений

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определеннымифедеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программподготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профили подготовки Уголовно-правовой, Гражданско-правовой), разработанными в АНО ВО СИБУП, в результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы (должны формироваться)следующие

профессиональные компетенции(ПК):

- способность применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения(ПК-10);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Криминалистика» является учебной дисциплинойпрофессионального цикла, составляющей его нормативную часть.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Криминология, которое определяет основные положения и служит основой для освоения данной дисциплины; и Уголовно-процессуальное право, в котором детализирован порядок предусмотренный уголовно-процессуальным законом по расследованию и разбирательству уголовных дел, и отношения, возникающие в ходе этой деятельности между участниками уголовного судопроизводства по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.

Овладение компетенциями, определенными рамками дисциплины необходимо для освоения отраслевых юридических дисциплин.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Криминалистика» составляет 7 зачётных едиництрудоемкости (ЗЕТ), 252академических часа.

Объем дисциплины по видамучебной работы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестр6	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины	7	252	108	144
Аудиторные занятия (Контактная работа с преподавателем). Всего:	2,78	100	44	56
В том числе: занятия лекционного типа	0,78	28	14	14
В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме	–	8	4	4
Практические занятия (в т.ч. занятия семинарского типа)	2,0	72	30	42
В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме		16	8	8
Лабораторные работы	–	–	–	–
Самостоятельная работа. Всего:	2,72	98	64	34
В том числе: *курсовая работа*	–	+	–	+
Другие виды самостоятельной работы	–	–	–	–
Вид промежуточного контроля (экзамен/ зачет):	1,5	54	Зач.	Экз.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего	Семестр 9

		часов	
Общая трудоемкость дисциплины	7	252	252
Аудиторные занятия (Контактная работа с преподавателем). Всего:	0,72	26	26
В том числе: занятия лекционного типа	0,17	6	6
В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме	–	–	–
Практические занятия (в т.ч. занятия семинарского типа)	0,55	20	20
В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме	-	6	6
Лабораторные работы	–	–	–
Самостоятельная работа. Всего:	6,03	217	217
В том числе: *курсовая работа*	–	+	+
Другие виды самостоятельной работы	–	–	–
Вид промежуточного контроля (экзамен/ зачет):	0,25	9	Экз.

4.1.Тематический план дисциплины.

Очная форма обучения

№п/п	Раздел дисциплины	Тема,краткое содержание	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические	Лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические и методические основы криминалистики	**Тема 1.**Криминалистика как наука и учебная дисциплина (введение в науку криминалистика).Криминалистическая идентификация и диагностика.	24	2	6	-	16
		Тема 2. Криминалистическая версия и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	28	4	8	-	16
2.	Крминалистическая техника	**Тема 3.** Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трасология.	28	4	8	-	16
		Тема 4. Криминалистическое исследование документов.Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности	28	4	8	-	16

		человека (габитоскопия).					
Итого за 6 семестр:			108	14	30	-	64
3.	Криминалисти-ческая тактика	**Тема 5.** Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций.Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.	30	4	14	-	12
		Тема 6. Тактика допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших.	30	4	14		12

4.	Криминалисти-ческаяметодикарасследования преступлений	**Тема 7.** Понятие методики расследования преступлений и структура раздела. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; методика расследования убийств, изнасилований, краж.	30	6	14	-	10
Итого часов за 7 семестр:			90	14	42		34
Итого часов:			198	28	72		98

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Тема,краткое содержание**	**Всего часов**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа**
				Лекции	**Практические**	**Лабораторные**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Теоретическиеи методические основы криминалистики	**Тема1.** Криминалистика как наука и учебная дисциплина (введение в науку криминалистика). Криминалистическая идентификация и диагностика.	24	2	2	-	20
		Тема 2. Криминалистическая версия и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности .	22		2	-	20
2.	Криминалисти-ческая техника	**Тема 3 .** Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трасология.	36	2	4	-	30
		Тема 4. Криминалистическое исследование документов.Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности	42		2	-	40

		человека (габитоскопия).					

3.	Криминалистическая тактика	**Тема 5.** Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций.Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.	34		4	-	30
		Тема 6. Тактика допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших.	42		2	-	40
4.	Криминалистическаяметодикарасследования преступлений	**Тема 7.** Понятие методики расследования преступлений и структура раздела. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; методика расследования убийств, изнасилований, краж.	43	2	4	-	37
Итого часов:			243	6	20	-	217

ПРОГРАММА КУРСА
ПЛАНЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина (введение в науку криминалистика). Криминалистическая идентификация и диагностика.

Теоретические вопросы:

1. Понятие, предмет и объекты криминалистики. Функции, источники и принципы криминалистики. Понятие методов криминалистики. Характеристика общенаучных и специальных методов. Критерии использования методов.
2. Криминалистика в системе юридических наук.
3. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
5. Объекты и процесс криминалистической идентификации.
6. Виды идентификационных исследований
7. Криминалистическая диагностика.

Тема 2. Криминалистическая версия и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности

Теоретические вопросы:

1. Криминалистическая версия.

2. Планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности.

3. Организационные основы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трасология.

Теоретические вопросы:

1. Понятие «технического средства» и «технических приемов».

2. Классификация технических приемов.

3. Уголовно-процессуальное регулирование применения технических средств и приемов.

4. Понятие «следа» в трасологии и их классификация

5 Следы пальцев рук. Классификация и технические приемы, и их комбинации по выявлению и фиксации.

6. Следы обуви и передвижения человека. Классификация и технические приемы и комбинации по выявлению и фиксации.

7. Следы орудий преступления. Классификация и технические приемы и комбинации по выявлению и фиксации.

8. Иные трасологические следы. Технические приемы и комбинации по выявлению и фиксации.

Тема 4. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия).

Теоретические вопросы:

1. Понятие «оружия» и его классификация.

2. Криминалистическая баллистика. Понятие, следы и технические приемы обнаружения и фиксации.

3. Холодное оружие. Понятие и классификация. Цели и задачи исследования. Следы и технические приемы обнаружения и фиксации.

4. Взрывные устройства и взрывные вещества. Понятие и классификация, следы применения. Технические приемы обнаружения и фиксации.

5. Признаки внешнего облика человека и их использование в криминалистике.

6. Источники информации о признаках внешнего облика и технические приемы получения информации.

7. Фотопортретная экспертиза.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 5. Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.

Теоретические вопросы:

1. Понятие «следственного действия» и его познавательная структура.

2. Классификация следственных действий.

3. Понятие «тактического приема» и их классификация.

4. Понятие «места происшествия». Общие и специальные цели осмотра места происшествия.

5. Организация осмотра места происшествия в органах МВД РФ и Генеральной прокуратуры РФ.

6. Тактические приемы и их комбинации осмотра места происшествия.
7. Способы фиксации процесса и результатов осмотра места происшествия.
8. Организация обыска.
9. Тактические приемы и комбинации обыска.
10. Тактические приемы и их применение при отдельных видах обыска.
11. Технические средства и приемы, применяемые при производстве обыска.
12. Способы фиксации процесса и результатов обыска и выемки.

Тема 6. Тактика допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших.

Теоретические вопросы:

1. Формы защитной доминанты обвиняемого (подозреваемого).
2. Подготовка к допросу и рефлексия при допросе.
3. Понятие и приемы установления психологического контакта.
4. Тактические приемы и их комбинации, применяемые при допросе обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших.
5. Тактическое значение свободного рассказа.
6. Тактические приемы анализа установки на дачу ложных показаний.
7. Тактические приемы анализа добросовестного заблуждения и оказания помощи допрашиваемому в воспоминании забытого.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений

Тема 7.Понятие методики расследования преступлений и структура раздела. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; методика расследования убийств, изнасилований, краж.

Теоретические вопросы:

1. Понятие методики расследования преступлений.
2. Структура раздела.
3. Виды структур организованной преступности:
4. Исходные ситуации и правовые цели расследования.
5. Собирание и фиксация исходной информации о событии преступления.
6. Поиск лица, совершившего преступление.
7. Установление виновности (невиновности) лица, совершившего преступление.
8. Исходные ситуации и правовые цели расследования.
9. Собирание и фиксация исходной информации о событии преступления.
10. Поиск лица, совершившего преступление.
11. Установление виновности (невиновности) лица, совершившего преступление.
12. Исходные ситуации и правовые цели расследования.
13. Собирание и фиксация исходной информации о происшедшем событии.
14. Тактические операции в ситуации, когда лицо задержано при совершении кражи.
15. Тактические операции в ситуации, когда определен круг лиц, которые могли совершить преступление.
16. Тактические операции при поиске лица, совершившего преступление.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина (введение в науку криминалистика). Криминалистическая идентификация и диагностика.

Теоретические вопросы:

1. Понятие, предмет и объекты криминалистики. Функции, источники и принципы криминалистики. Понятие методов криминалистики. Характеристика общенаучных и специальных методов. Критерии использования методов.

2. Криминалистика в системе юридических наук.

3. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.

4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

5. Объекты и процесс криминалистической идентификации.

6.Виды идентификационных исследований

7. Криминалистическая диагностика.

Тема 2. Криминалистическая версия и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности

Теоретические вопросы:

1. Криминалистическая версия.

2. Планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности.

3. Организационные основы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трасология.

Теоретические вопросы:

1. Понятие «технического средства» и «технических приемов».

2. Классификация технических приемов.

3. Уголовно-процессуальное регулирование применения технических средств и приемов.

4. Понятие «следа» в трасологии и их классификация

5. Следы пальцев рук. Классификация и технические приемы, и их комбинации по выявлению и фиксации.

6. Следы обуви и передвижения человека. Классификация и технические приемы и комбинации по выявлению и фиксации.

7. Следы орудий преступления. Классификация и технические приемы и комбинации по выявлению и фиксации.

8. Иные трассологические следы. Технические приемы и комбинации по выявлению и фиксации.

Тема 4. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия).

Теоретические вопросы:

1.Понятие «оружия» и его классификация.

2.Криминалистическая баллистика. Понятие, следы и технические приемы обнаружения и фиксации.

3.Холодное оружие. Понятие и классификация. Цели и задачи исследования. Следы и технические приемы обнаружения и фиксации.

4.Взрывные устройства и взрывные вещества. Понятие и классификация, следы применения. Технические приемы обнаружения и фиксации.

5. Признаки внешнего облика человека и их использование в криминалистике.

6. Источники информации о признаках внешнего облика и технические приемы получения

информации.

7. Фотопортретная экспертиза.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 5. Классификация следственных действий и тактических приемов и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.

Теоретические вопросы:

1. Понятие «следственного действия» и его познавательная структура.
2. Классификация следственных действий.
3. Понятие «тактического приема» и их классификация.
4. Понятие «места происшествия». Общие и специальные цели осмотра места происшествия.
5. Организация осмотра места происшествия в органах МВД РФ и Генеральной прокуратуры РФ.
6. Тактические приемы и их комбинации осмотра места происшествия.
7. Способы фиксации процесса и результатов осмотра места происшествия.
8. Организация обыска.
9. Тактические приемы и комбинации обыска.
10. Тактические приемы и их применение при отдельных видах обыска.
11. Технические средства и приемы, применяемые при производстве обыска.
12. Способы фиксации процесса и результатов обыска и выемки.

Тема 6. Тактика допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших.

Теоретические вопросы:

1. Формы защитной доминанты обвиняемого (подозреваемого).
2. Подготовка к допросу и рефлексия при допросе.
3. Понятие и приемы установления психологического контакта.
4. Тактические приемы и их комбинации, применяемые при допросе обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших.
5. Тактическое значение свободного рассказа.
6. Тактические приемы анализа установки на дачу ложных показаний.
7. Тактические приемы анализа добросовестного заблуждения и оказания помощи допрашиваемому в воспоминании забытого.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений

Тема 7. Понятие методики расследования преступлений и структура раздела. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; методика расследования убийств, изнасилований, краж.

Теоретические вопросы:

1. Понятие методики расследования преступлений.
2. Структура раздела.
3. Виды структур организованной преступности:
4. Исходные ситуации и правовые цели расследования.
5. Собирание и фиксация исходной информации о событии преступления.
6. Поиск лица, совершившего преступление.
7. Установление виновности (невиновности) лица, совершившего преступление.
8. Исходные ситуации и правовые цели расследования.
9. Собирание и фиксация исходной информации о событии преступления.

10. Поиск лица, совершившего преступление.
11. Установление виновности (невиновности) лица, совершившего преступление.
12. Исходные ситуации и правовые цели расследования.
13. Собирание и фиксация исходной информации о происшедшем событии.
14. Тактические операции в ситуации, когда лицо задержано при совершении кражи.
15. Тактические операции в ситуации, когда определен круг лиц, которые могли совершить преступление.
16. Тактические операции при поиске лица, совершившего преступление.

4.2.Инновационныезанятия по дисциплине.

В рамках учебного процесса по дисциплине «Криминалистика» используются инновационные (интерактивные) формы проведения занятий.

(Технологии преподавания, а также Материалы для проведения занятий в интерактивной форме содержатся в Приложении № 2)

Критерии оценивания знаний студентов содержатся в Приложении № 3к рабочей программе и в Приложении 7. В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебного занятия	Объем часов в инновационной форме	Тема занятия	Формы инновационного занятия
1	Криминалистическая техника	Лекция	2	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трассология	Лекция-дискуссия
2	Криминалистическая техника	Практическое занятие	4	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трассология	Деловая игра
3	Криминалистическая техника	Лекция	2	Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия).	Лекция-дискуссия
4	Криминалистическая техника	Практическое занятие	4	Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия).	Деловая игра
5	Криминалистическая тактика	Лекция	4	Классификация следственных действий и	Лекция-дискуссия

				тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.	
6	Криминалистическая тактика	Практическое занятие	8	Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.	Деловая игра
Итого часов:			**24**		

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Вид учебного занятия**	**Объем часов в инновационной форме**	**Тема занятия**	**Формы инновационного занятия**
1	Криминалистическая техника	Практическое занятие	2	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трассология	Деловая игра
2	Криминалистическая техника	Практическое занятие	2	Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия).	Деловая игра
3	Криминалистическая тактика	Практическое занятие	2	Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.	Деловая игра
Итого часов:			**6**		

4.3 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студента.

Объем самостоятельной работы по темам представлен в таблице в разделе 4.1. Тематический план дисциплины.

Основным видом СРС является изучение теоретического материала по теме занятия.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов представлены в *Приложение №*5к рабочей программе.

4.5.Тематика рефератов. Рефераты рабочим планом не предусмотрены.

4.6. Курсовые работы (проекты).Указания по оформлению и тематика курсовых работ

содержится в Методических указаниях по написанию курсовых работ(*Приложение № 6*)

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Обучение по дисциплине «Криминалистика» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- тестирование;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение курсовой работы.

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для текущей аттестации обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентовв дискретные временные интервалы.

Промежуточнаяаттестациипо результатам изучения дисциплины проходит:

- в 6 семестре в форме зачёта;вседьмом семестре в форме экзамена (для дневной формы обучения); в форме экзамена на 5 курсе (для заочной формы обучения).

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этап формирования
способность применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	промежуточный
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	промежуточный
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	промежуточный
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.(ПК-10)	промежуточный
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	промежуточный

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания для очной формы обучения;
- практическиезадания для заочной формы обучения;
- тесты;
- задание для курсовой работы;
- вопросы к зачету по дисциплине;
- вопросы к экзаменупо дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические (творческие) задания, описание: процедур текущегоконтроляуспеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в *Приложении 7*к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред. А. Г. Филиппов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 463 с.

2. Ермалович, В.Ф. Криминалистическая характеристика преступлений. / В.Ф. Ермалович - Минск, 2011.

3. Зинин, А.М., Майлис, Н.П. Научные и правовые основы судебной экспертизы: курс лекций. – М., 2013.

4. Савельева, М.В., Смушкин, А.Б. Криминалистика. – издат. «Дашков и Ко», 2014.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

5. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; под ред. Н. П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.URL: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=418155

6. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 232 с.URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451251

7. Топорков А. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Топорков. - М. : НИЦ Инфра-М : Контракт, 2012. - 464 с.URL: http://www.twirpx.com/file/1115438/

Дополнительная литература:

1. Аверянова, Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М: Норма, 2006.

2. Андреева, Л.А., Густов, Т.А., Степанов, А.Г., Филиппов, А.П. Расследование изнасилований. – Л., 1980.

3. Арцишевский, Г.В. Выдвижение и проверка следственных версий. – М., 1978.

4. Астапкина, С.М. Тактика обыска и выемки. – М., 1989.

5. Асташкина, Е.Н., Марочкин, Н.А. Квартирные кражи: проблемы оптимизации и алгоритмизации первоначального этапа расследования. – М: Юрлитинформ, 2005.

6. Байэтт, Р., Уоттс, Р. Расследование дорожно-транспортных происшествий. – М., 1983.

7. Белкин, Р.С., Белкин, А.Р. Эксперимент в уголовном судопроизводстве. – М., 1997.

8. Белкин, Р.С., Лившиц, Е.М. Тактика следственных действий. – М.: Новый Юристъ, 1997.

9. Беляков, А.А. Криминалистическое взрывоведение: проблемы теории и практики. – Красноярск, 2003

10. Бородулин, А.И. Убийство по найму. – М: Новый юрист, 1997.

11. Васильев, А.Н., Яблоков, Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики. – М., 1984.

12. Волчецкая, Т.С. Криминалистическая ситуалогия / Т.С. Волчецкая. – М.: Калининград,

13. Воронин, С.Э. Личность организатора преступного сообщества и ее криминалистическое значение: Монография / С.Э. Воронин, Е.В. Байыр-оол. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2014. – 168 с.

14. Воронин, С.Э. Теория и практика расследования преступлений, связанных с незаконной добычей водных биоресурсов: Монография / С.Э. Воронин, М.Н. Токарев. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2014. – 278 с.

15. Воронин, С.Э. Организация преступного сообщества: уголовно-правовые и криминалистические аспекты: Монография / С.Э. Воронин, Е.С. Воронина, А.М. Железняков. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2015. – 328 с.

16. Воронин, С.Э. Психотипологический подход в системе криминалистического знания аспекты: Монография / С.Э. Воронин, Р.Л. Ахмедшин, Т.А. Алексеева. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2015. – 323 с.

17. Воронин, С.Э. Теория и практика расследования преступлений в сфере миграционной безопасности: Монография / С.Э. Воронин, И.В. Никитенко, Д.Д. Каплун, В.Н. Скорик. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2015. – 488 с.

18. Вул С.М. Теоретические и методические вопросы криминалистического исследования письменной речи. – Харьков, 1975.

19. Головин, А.Д., Рожков, В.Д., Тишутина, И.В., Эрекаев, А.Я. Расследование вооруженных разбоев и бандитизма. – М: Юрлитинформ, 2004.

20. Гончаренко, Н.И. Научно-технические средства в следственной практике. – Киев, 1984.

21. Гуреев, М.С. Убийство на «разборках» (Методика расследования). – С.-Петербург, 2001.

22. Дактилоскопическая экспертиза. Современное состояние и перспективы развития. – Красноярск, 1990.

23. Дубягин, Ю.П., Дубягина, О.П., Логинов, С.Г. Особенности методики расследования неочевидных убийств. – М: Юрлитинформ, 2004.

24. Ермалович, В.Ф. Криминалистическая характеристика преступлений. / В.Ф. Ермалович – Минск, 2008.

25. Зинин, А.М., Майлис, Н.П. Научные и правовые основы судебной экспертизы: курс лекций. – М., 2001.

26. Использование следователем учетов, карточек и иных банков данных: справочное пособие. М., 1994.

27. Ищенко, Е.П., Ищенко, П.П., Зайцев, В.А. Криминалистическая фотография и видеозапись: Учебно-практическое пособие. / Под ред. проф. Е.П. Ищенко. – М., 1999.

28. Качанов, А.Ш. Криминалистическая экспертиза звукозаписи. – М.: Юрлитинформ, 2005.

29. Колдин, В.Я. Судебная идентификация. – М.: Лексдет, 2002.

30. Кучерков, И.А., Махов, В.Н. Расследование преступных нарушений правил безопасности в строительстве. – М.: Юрлитинформ, 2005.

31. Ларин, А.М. Расследование по уголовному делу. Планирование, организация. – М., 1970.

32. Ложкевич, В.А., Снетков В.А., Чиванов, В.А., Шаршунский, В.Л. Криминалистическое исследование фонограмм. – М., 1976.

33. Майлис, Н.П. Судебно-трасологическая экспертиза. – М., 2000.

34. Матышев, А.А. Осмотр трупа на месте его обнаружения. – С.-Петербург, 1997.

35. Москвин, Е.Ю. Тактический прием. – М.: Юрлитинформ, 2006.

36. Образцов, В.А., Богомолова, С.Н. Допрос потерпевшего и свидетеля на предварительном следствии. – М.: Омега-Л, 2003

37. Орлова, В.Ф. Теория судебно-почерковедческой идентификации // Труды ВНИИ СЭ, вып. 6, – М., 1973.

38. Осмотр места происшествия: Практическое пособие. – М., 2000.

39. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М: Норма, 2006

40. Россинский, С.Б. Обыск в форме специальной операции. – М: Закон и право, 2003.

41. Ручкин, В.А. Оружие и следы его применения. Криминалистическое учение. – М.: Юрлитинформ, 2003.

42. Самолаева, Е.Ю. Теория и практика предъявления для опознания людей. –

М.:Юрлитинформ, 2004.

43. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Учебник / под ред. А.Г. Егорова. – Саратов, 1998.

44. Судебно-почерковедческая экспертиза (общая часть) – М., 1989.

45. Технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений / под ред. Е.П. Ищенко, П.Т. Скорченко.- М., 2000.

46. Топорков, А.А. Криминалистическая фоноскопия // Криминалистическое исследование нетрадиционных криминалистических объектов. – М., 1994.

47. Турчин, Д.А. Теоретические основы учения о следах в криминалистике. – Владивосток, 1993.

48. Уваров, В.Н. Проверка показаний на месте. – М., 1982

49. Хижняк, Д.С. Процессуальные и криминалистические проблемы развития тактики следственных действий. – М.: Юрлитинформ, 2004.

50. Хлынцов, М.Н. Проверка показаний на месте. – М., 1971.

51. Яблоков, Н.П. Исследование обстоятельств преступных нарушений правил безопасности труда. – М., 1980.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические занятия:

Компьютерный класс.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1) компьютерный класс(программноеобеспечениеMicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint);

2) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – оснащены все аудитории;

3) материалы уголовных дел (28 шт.): крим. лаборатория (ауд. 3-05).

2. Самостоятельная работа:

Класс самостоятельной работы, читальный зал библиотека и т.п. – рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде института и информационно-правовым базам «Консультант Плюс», «Гарант».

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 1);
- материалы по проведению занятий в инновационной форме (Приложение 2)
- критерии оценивания (Приложение 3);
- методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция приведены в (Приложение 4);
- методические указания для самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 5)
- методические указания по написанию курсовых работ для студентов очной и заочной формы обучения(Приложение 6);
- фонд оценочных средств(Приложение 7);

- методические указания к лекционным занятиям для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 8);

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Криминалистика»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»

Дисциплина «Криминалистика» является частью профессионального цикла дисциплин по подготовкебакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется на юридическом факультете АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» кафедрой уголовного права и процесса.

Целью изучения дисциплины является:

приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; получение навыков работы с доказательствами; усвоение правил проведения отдельных следственных действий.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1)изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;

2)изучение развития ее общих и частных теорий как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; 3)практическое усвоение приемов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;

4)получение навыков использования криминалистических учетов для расследования и раскрытия преступлений;

5) усвоение тактики проведения отдельных следственных действий и методики расследования различных видов преступлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общекультурных и профессиональных компетенций в зависимости от порогового и повышенного уровней.

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (результаты освоения дисциплины студентами: знания, теоретические и практические умения и навыки)	
		Пороговый уровень	Повышенный уровень
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**Знать:** – правила правоприменения в соответствующей деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. **Уметь:** – выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение, и совершать юридические действия. **Владеть:** – методикой принятия	**Знать:** – возможные причины нарушения правил правоприменения в соответствующей деятельности и условия способствовавшие этому. **Уметь:** – применять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение, и совершать юридические действия. **Владеть:** – навыками самостоятельного принятия юридически значимых решений и выполнения юридических

		юридически значимых решений и выполнения юридических действий.	действий.
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** – основные положения криминалистической теории; – сущность и содержание основных понятий и категорий криминалистики при раскрытии криминалистической идентификации и диагностики; выдвижении криминалистических версий и обеспечении криминалистической деятельности; – общие положения криминалистической техники, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений; – криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений; – технико-криминалистические средства и методы, тактику производства отдельных следственных действий; – действующее уголовно-процессуальное и международное законодательство в области расследования преступлений. **Уметь:** – оперировать криминалистическими понятиями и категориями при раскрытии криминалистической идентификации и диагностики; выдвижении криминалистических версий и обеспечении	**Знать:** – тенденции формирования уголовно-процессуальной политики в Российской Федерации в области расследования преступлений; – процедуры взаимодействия и согласования норм уголовно-процессуального и международного законодательства в области расследования преступлений. **Уметь:** – критически оценивать понятийный аппарат, категории в области расследования преступлений; – анализировать межотраслевое согласование терминов и понятий в области расследования преступлений; – применять и реализовывать действующие нормы уголовно-процессуального и международного законодательства в случаях их коллизии. **Владеть:** – навыками критического анализа действующего уголовно-процессуального законодательства и способностью обосновывать собственные принимаемые решения.

		криминалистической деятельности; – использовать общие положения криминалистической методики и методики расследования отдельных видов преступлений; – применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника; – планировать следственные действия и иные мероприятия; – применять и реализовывать действующие нормы уголовно-процессуального и международного законодательства в области расследования преступлений. **Владеть:** – понятийным аппаратом в области криминалистики; – навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; – методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений; – навыками работы и юридического анализа действующего уголовно-процессуального и международного законодательства в области расследования преступлений.	
ПК-8	Готов к выполнению	**Знать:** – должностные обязанности	**Знать:** – возможные причины нарушения

	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	работников и административные регламенты в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **Уметь:** – должным образом исполнять обязанности в своей профессиональной деятельности. **Владеть:** – навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	должностных обязанностей работников и административных регламентов в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и условия, способствующие этому. **Уметь:** – должным образом закреплять результаты исполнения должностных обязанностей в своей профессиональной деятельности. **Владеть:** – навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонару-шения	**Знать:** – понятие и сущность методики расследования преступлений, в частности, методику расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; убийств, изнасилований, краж; – способы пресечения, раскрытия, расследования преступлений, тактику осмотра места происшествия, обыска и выемки, тактику допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших, приёмы организации оперативно-розыскной и следственной работы. **Уметь:** – правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	**Знать:** – содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью. **Уметь:** –планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию. **Владеть:** –инновационными методами выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступлений.

		Владеть: –основными методами выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступлений.	
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональ-ной деятельности в юридической и иной документации	**Знать:** правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов **Уметь:** правильно использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов **Владеть:** навыками составления юридической и иной документации по установленным бланкам	**Знать:** формальные и неформальные требования к разным видам документов **Уметь:** полно отражать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов **Владеть:** способность самостоятельно составлять юридическую и иную документацию

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовые работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты обучающимися практических заданийи промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачётных единицы, 252 часа.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины
«Криминалистика»

Материалы по проведению занятий в интерактивной форме

Интерактивные занятия по дисциплине «Криминалистика» проводятся в следующихформах:
- лекция-дискуссия;
- деловая игра.

Интерактивное занятие в форме **лекции-дискуссии** по дисциплине «Криминалистика» проводится по очной форме обучения по темам:

- «Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Трасология» (2 часа);
- «Криминалистическое исследование документов.Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия)» (2 часа);
- «Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций.Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки» (4 часа).

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем в рамках исследуемой темы и предлагает студентам коротко обсудить, затем произвести краткий анализ вышеизложенного, подытожить дискуссию соответствующими промежуточными выводами и лекция продолжается.

Положительным в дискуссии является, то, что обучаемые согласятся с точкой зрения преподавателя с большой охотой, скорее в ходе дискуссии, нежели во время беседы, когда преподаватель лишь указывает на необходимость принять его позицию по обсуждаемому вопросу.

Интерактивное занятие в форме **деловой игры** по дисциплине «Криминалистика» проводится по очной и заочной формам обучения по темам:

Очная форма обучения:

- «Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Трасология» (4 часа); - «Криминалистическое исследование документов.Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия)» (4 часа);
- «Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций.Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки» (8 часов).

Заочная форма обучения:

- «Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Трасология» (2 часа); - «Криминалистическое исследование документов.Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия)» (2 часа);
- «Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций.Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки» (2 часа).

Данная техника обучения, использующая описание реальных ситуаций, реализуется путем решения задач методом коллективной генерации идей. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем

ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Практические задания для проведения занятий в форме деловой игры

Форма обучения	Тема	Задачи
Очная	Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Трасология (4 часа)	Осуществить по правилам криминалистической фотографии фотосъёмку произвольного объекта. Составить фототаблицу (приложение к протоколу осмотра места происшествия). Осуществить выявление и фиксацию с помощью гипса следа обуви на грунте.
	Криминалистическое исследование документов.Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия) (4 часа)	Выявить признаки подделки на представленных объектах. Заполнить информационно-поисковую карту на лицо, пропавшее без вести.
	Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций.Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки» (8 часов)	Произвестис составлением соответствующих протоколов: - осмотр места происшествия; - обыск; - выемку
Заочная	Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Трасология (2 часа)	Осуществить по правилам криминалистической фотографии фотосъёмку произвольного объекта. Составить фототаблицу (приложение к протоколу осмотра места происшествия). Осуществить выявление и фиксацию с помощью гипса следа обуви на грунте.
	Криминалистическое исследование документов.Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия) (2 часа)	Выявить признаки подделки на представленных объектах. Заполнить информационно-поисковую карту на лицо, пропавшее без вести.
	Классификация следственных действий и тактических приемов и тактических приемов и комбинаций.Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки (2 часа)	Произвестис составлением соответствующих протоколов: - осмотр места происшествия; - обыск; - выемку

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины
«Криминалистика»

Критерии оценивания

Вид работы	**Баллы**
Посещение, конспектирование	1
Активное участие в обсуждении вопросов на лекции и семинарском занятии	2-3
Полный развернутый ответ на вопрос семинара, доклад	2-3
Выполнение научно-исследовательских, творческих работ, тестовых заданий. Задание выполнено верно на 80-100%	6-7
Задание выполнено верно на 60-80%	4-5
Задание выполнено верно на 40-60%	3
Задание выполнено на 10-40%	0
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекционные и семинарские занятия	5
Составление тестов для самоконтроля	2
Аннотирование и конспектирование монографий, отдельных глав или статей	2-5
Составление библиографии и реферирование научной литературы по заданной теме	2-5
Оппонирование доклада на семинаре	4-5
Выступление с докладом на конференции гуманитарного профиля	10
Опубликование тезисов доклада в материалах конференции	10

- правильное решение менее 2 задач – 0 баллов,
- каждая правильно решенная задача при общем количестве решенных задач более 2 оценивается в 0,5 балл.

Основаниями для снижения количества баллов за одну задачу в диапазоне от 0,5 до 0,2 являются:

- небрежное выполнение,
- несвоевременное выполнение

Рубежный контроль

Рубежная аттестация студентов производится по окончании каждой темы в форме тестирования.

Критерии оценивания теста:

- удельный вес правильных ответов менее 50 % - 2 балла;
- удельный вес правильных ответов от 50 % до 70 % - 3 балла
- удельный вес правильных ответов от 70 % до 90% - 4 балла.
- удельный вес правильных ответов свыше 90 % - 5 балла.