

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии



В.Ф. Забуга

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 Работа психолога в системе ОВД

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Психологии

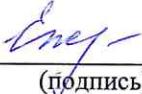
Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839.

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

доцент кафедры психологии

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

N.B. Ежова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от «12» 05 2021 г. № 09

И.о. заведующего кафедрой Психологии



(подпись)

E.V. Наконечная

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета Психологии

Протокол от «25» 05 2021 г. № 09

Председатель НМС

канд. пед. наук

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

N.B. Суворова

(инициалы, фамилия)

Введение

Учебная дисциплина «Работа психолога в органах внутренних дел» представляет собой одну из дисциплин по выбору студентов профессионально-образовательной программы подготовки психологов-практиков. Её роль и место: наряду с другими дисциплинами она дает возможность создать основу для практической деятельности психологов в системе МВД.

Изучение дисциплины начинается с рассмотрения различных функций, осуществляемых психологами в системе МВД, методов и форм их реализации, а также целей и задач, стоящих перед психологической службой МВД.

Исходным пунктом изучения данной дисциплины является знание структуры психологической службы в органах внутренних дел, ее целей и задач, а также освоение практических навыков психологического сопровождения личного состава ОВД.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся способность определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дальнейших правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; познакомить студентов с психологическим обеспечением профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с общими принципами деятельности психологической службы МВД, ее основными функциями и задачами;

В результате изучения данного курса у студентов должно быть сформировано целостное представление о психологическом обеспечении деятельности органов внутренних дел.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в результате освоения дисциплины «Работа психолога в ОВД» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции (УК-2, ПК – 4, ПК - 6):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач стоящих перед психологической службой ОВД УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм, регулирующих деятельность полиции	Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность полиции. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных

		УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в работе с личным составом ОВД; определяет ожидаемые результаты	результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности психологов ОВД Владеть методиками разработки цели и задач стоящими перед психологической службой ОВД; методами оценки потребности в ресурсах, психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции			
Психологическое сопровождение	ПК-4 Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	ПК.4.1. Консультирует сотрудников по вопросам психологических аспектов оперативно-служебной деятельности ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения сотрудников, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудников ОВД ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения сотрудников ОВД	Знать основные теории оказания психологический помощи сотрудникам полиции (консультативной, коррекционной, просветительской). Этапы сопровождения профессиональной деятельности полицейских при выполнении оперативно-служебных задач Уметь оценивать потребность сотрудников в тех или иных видах оказания психологической помощи и уровень её эффективности. Владеть навыками проведения занятий, консультаций по вопросам учета психологических аспектов, возникающих при выполнении оперативно-служебных задач, психокоррекционных мероприятий с сотрудниками, имеющими признаки нарушений психической адаптации или переутомления; навыками использования психологического оборудования.
Психологическая диагностика	ПК-6 Способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	ПК-6.1. Описывает базовые методы психологической диагностики лиц и служебных коллективов с учетом служебных и личностных особенностей. ПК-6.2. Выбирает адекватный целям и задачам обследования	Знать правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии; методологию диагностики ПТСР. Уметь обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать

		<p>диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики ПК-6.3. Проводит психологические обследование сотрудников и коллективов в рамках профессиональных этических норм</p>	<p>полученные результаты. Владеть критериями выбора психодиагностических методик при диагностике сотрудников, как в плановом порядке, так и при выполнении служебных задач в условиях ЧО, а также переживших экстремальные ситуации оперативно-служебной деятельности; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования.</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Работа психолога в ОВД» изучается студентами очной иочно-заочной форм обучения, обучающимися очно на 3 курсе по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы: Юридическая психология в 5 семестре. И на 3 курсе в 5 и 6 семестре очно-заочно и относится к базовому циклу вариативной части дисциплин по выбору.

Программа дисциплины ориентирована на теоретическую подготовку профессионального психолога. Дисциплина «работа психолога в ОВД» содержит достаточно большой объем базовых тем, являющихся основой формирования и развития представлений и навыков, необходимых в других областях психологии, способствующих формированию представлений о профессиональной деятельности психолога. Изучив данную дисциплину, специалист должен знать основы психоdiagностики, психологического консультирования и психокоррекции, основные закономерности развития личности, функционирования психики и познавательных процессов.

В процессе практических занятий студенты овладевают приемами проведения групповых занятий, самостоятельного анализа результатов психоdiagностики, обобщения результатов и подготовки заключений, работой с применением техник арт-терапии.

Полученные знания выступают основой формирования и развития последующих представлений и навыков, осваиваемых в других областях психологии, формируются основные представления о профессиональной деятельности психолога. Практические занятия способствуют формированию практических навыков, профессионально важных качеств, самопознанию и саморазвитию.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Профессиональная этика», «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психокоррекция», «Психология развития и возрастная психология», «Психологическое консультирование».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 5 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем. Всего:		78,3	78,3
В том числе: аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		32/-	32/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			

занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		46/-	46/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:		30	30
Другие виды самостоятельной работы		30	30
Вид промежуточного контроля (экзамен):		35,7	35,7

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем. Всего:		50,3	50,3
В том числе: аудиторные занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		16	16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		34/-	34/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:		58	58
Другие виды самостоятельной работы		58	58
Вид промежуточного контроля (экзамен):		35,7	35,7

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр								
1.	Функции и задачи психологической службы ОВД	Функции, выполняемые психологической службой в ОВД.	УК-2	12	4	4	-	4
		Организация работы кабинета психологической регуляции.	УК-2 ПК-4 ПК-6	14	4	6	-	4
		Отбор кандидатов на службу в ОВД.	ПК-6	16	6	6	-	4
2.	Методы работы, применяемые на базе кабинета психологической регуляции	Диагностика в ОВД	УК-2 ПК-6	16	4	8	-	4
		Методы психокоррекции применяемые в ОВД	УК-2 ПК-4	20	6	8	-	6
		Психологическое	УК-2	16	4	8	-	4

	консультирование в ОВД	ПК-4						
	Экстренная психологическая помощь после экстремальной ситуации оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД	УК-2 ПК-4	14	4	6	-		4
Итого часов:			108	32	46	-	30	

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс								
1.	Функции и задачи психологической службы ОВД	Функции, выполняемые психологической службой в ОВД.	УК-2 (УК 2.1; УК 2.2 – 2.3)	5 семестр 12	5 семестр 2	5 семестр 2	-	5 семестр 8
				6 семестр 4	6 семестр -	6 семестр 2		6 семестр 2
		Организация работы кабинета психологической регуляции.	УК-2 (УК 2.1; УК 2.2 – 2.3)	5 семестр 10	5 семестр 2	5 семестр 2	-	5 семестр 6
				ПК-4 (ПК 4.1; ПК – 4.2; ПК – 4.3)	6 семестр 3	6 семестр -		6 семестр 1
			ПК-6 (ПК 6.1; ПК – 6.2; ПК – 6.3.)	5 семестр 10	5 семестр 2	5 семестр 2	-	5 семестр 6
		Отбор кандидатов на службу в ОВД.	ПК-6 (ПК 6.1; ПК – 6.2; ПК – 6.3.)	6 семестр 4	6 семестр -	6 семестр 2		6 семестр 2
2.	Методы работы, применяемые на базе кабинета психологической регуляции	Диагностика в ОВД	УК-2 (УК 2.1; УК 2.2 – 2.3)	5 семестр 12	5 семестр 2	5 семестр 2	-	5 семестр 8
				6 семестр 3	6 семестр -	6 семестр 2		6 семестр 1
		Методы психокоррекции применяемые в ОВД	УК-2 (УК 2.1; УК 2.2 – 2.3)	5 семестр 10	5 семестр -	5 семестр 4	-	5 семестр 6
		Психологическое консультирование в ОВД		6 семестр 7	6 семестр 2	6 семестр 3		6 семестр 2
		УК-2 (УК 2.1; УК 2.2 – 2.3)	5 семестр 10	5 семестр -	5 семестр 4	-	5 семестр 6	
			6 семестр 9	6 семестр 4	6 семестр 3		6 семестр 2	

		Экстренная психологическая помощь после экстремальной ситуации оперативно- служебной деятельности сотрудников ОВД	УК-2 (УК 2.1; УК 2.2 – 2.3) ПК-4 (ПК 4.1; ПК – 4.2; ПК – 4.3)	5 семестр 8	5 семестр -	5 семестр 2		5 семестр 6
				6 семестр 6	6 семестр 2	6 семестр 2	-	6 семестр 2
Итого часов:				108	16	34	--	58

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательн ых технологий, применяемых на занятиях
			1	2
1.	Функции и задачи психологиче ской службы ОВД	Цели и задачи психологической службы ОВД. Изучение, анализ и оценка индивидуально-психологических особенностей кандидатов на службу, сотрудников ОВД. Оказание психологической помощи сотрудникам. Проведение занятий по психологической тематике с личным составом. Разработка предложений (рекомендаций) для руководящего состава. Психологическое консультирование по вопросам оперативно-служебной деятельности, а так же по вопросам психологических аспектов при регулировании семейно-бытовых отношений, профилактике и разрешению межличностных конфликтов. Документация и виды отчетности психолога в ОВД.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
		Назначение кабинета психологической регуляции. Требования к оформлению помещения. Психологическое оборудование, используемое для комплектования КПР (назначение, принцип действия, противопоказания к применению)	Формирование конспекта лекций	
		Изучение Постановления Правительства РФ от 06.12.2012 № 1259 «Об утверждении правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел РФ». Категории выводов комиссии по профессиональному психологическому отбору (КППО). Первичная беседа с	Формирование конспекта лекций	

		кандидатом. Психофизиологическое исследование с применением полиграфа.		
2.	Методы работы, применяемые на базе кабинета психологической регуляции	Основания и периодичность проведения психодиагностических исследований в ОВД. Методики, утвержденные ДГСК МВД для проведения психодиагностических исследований. Подготовка и оформление заключения по результатам психоdiagностического обследования. Категории выводов по результатам психоdiagностики. Правила и ограничения к ознакомлению с заключением психолога должностных лиц ОВД. Условия и продолжительность хранения результатов психоdiagностических исследований.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
		Психокоррекция: цели и задачи. Принципы составления программы психокоррекции свойств личности сотрудника и оценка эффективности.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
		Психологическое консультирование в деятельности психологов ОВД. Индивидуальное психологическое консультирование как форма работы по повышению психологической устойчивости сотрудников ОВД. Психологическое консультирования по внеслужебным вопросам .	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
		Основные понятия кризисной и экстремальной ситуации. Типы ситуационных реакций на стресс. Экстренная психологическая помощь при кризисной и экстремальной ситуации. Психологический дебriefинг.		

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Функции и задачи психологической службы ОВД	Ведение переговоров с преступниками и террористами	Доклад Контрольные задания	Дискуссия, работа в малых группах.
		Использование прибора аудиовизуальной стимуляции НОВО-ПРО 100. Использование прибора АПЭК-3, Применение прибора «Релана –Эрго»	Доклад Контрольные задания	Работа в малых группах

		Личные и деловые качества, подлежащие изучению в рамках прохождения КППО кандидатом на службу в ОВД. Факторы риска подлежащие изучению в рамках прохождения КППО кандидатом на службу в ОВД.	Доклад Контрольные задания	Работа в малых группах
2.	Методы работы, применяемые на базе кабинета психологической регуляции	Применение диагностических методик, интерпретация результатов, подготовка заключений	Доклад Контрольные задания	Работа в малых группах
		Методы арт-терапии. Телесно-ориентированная психотерапия. ДПДГ (метод Ф.Шапиро). Кататимные предметы.	Доклад Контрольные задания	Дискуссия, работа в малых группах
		Профилактическое консультирование. Диагностическое консультирование. Психотерапевтическое консультирование. Развивающее консультирование. Этапы консультирования. Техники консультирования.	Доклад Контрольные задания	Работа в малых группах
		Метод «Ключ» Х.Алиева. Неадекватные психические состояния, возникающие в экстремальных ситуациях. Разбивка деструктивных состояний.	Доклад Контрольные задания	Дискуссия, работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Функции и задачи психологической службы ОВД	Работа с рекомендуемой литературой	2
	Выполнение домашних заданий по заданной теме	6
	Подготовка к обсуждению. Конспектирование	4
Методы работы, применяемые на базе кабинета психологической регуляции	Работа с рекомендуемой литературой	2
	Выполнение домашних заданий по заданной теме	6
	Подготовка к обсуждению. Конспектирование	4
	Подготовка к итоговому контролю	6
Итого:		30

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Функции и задачи	Работа с рекомендуемой литературой	10

психологической службы ОВД	Выполнение домашних заданий по заданной теме	8
	Подготовка к обсуждению. Конспектирование	6
Методы работы, применяемые на базе кабинета психологической регуляции	Работа с рекомендуемой литературой	10
	Выполнение домашних заданий по заданной теме	8
	Подготовка к обсуждению. Конспектирование	6
	Подготовка к итоговому контролю	10
Итого:		58

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, подготовка докладов и выполнение домашних заданий);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (дискуссии и т. д.).

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Работа психолога в ОВД», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу по подготовке докладов, письменные практические задания.

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Работа психолога в ОВД» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Google Meet и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-](http://eios.sibup.ru)

[образовательная среда \(sibup.ru\)](#) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](#).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно-методическим материалам для обучающихся очной иочно-заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося, в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Работа психолога в ОВД» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем в следующих формах:

- выполнение контрольных заданий;
- подготовка докладов;
- выполнение домашних заданий.

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице:

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач, стоящих перед психологической службой ОВД УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм, регулирующих деятельность полиции УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в работе с личным составом ОВД; определяет ожидаемые результаты	промежуточный	методологические основы психологии, искусственный интеллект и информационные системы в профессиональной деятельности, производственная практика: производственная практика в профильных организациях, производственная практика: преддипломная практика,

			подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-4 Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	<p>ПК.4.1. Консультирует сотрудников по вопросам психологических аспектов оперативно-служебной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения сотрудников, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудников ОВД</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения сотрудников ОВД</p>	Промежуточный	Психологическое консультирование, общая психология, конфликтология и медиация, психология личности, юридическая психология, производственная практика в профильной организации, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-6 Способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	<p>ПК-6.1. Описывает базовые методы психологической диагностики лиц и служебных коллективов с учетом служебных и личностных особенностей.</p> <p>ПК-6.2. Выбирает адекватный целям и задачам обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики</p> <p>ПК-6.3. Проводит психологические обследование сотрудников и коллективов в рамках профессиональных этических норм</p>	Промежуточный	Практикум по психодиагностике, основы научных исследований, экспериментальная психология, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика в профильной организации, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- перечень контрольных заданий;
- подготовка докладов;
- тематика домашних заданий;
- примерная тематика докладов;

- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение контрольных заданий, домашних заданий, подготовка докладов на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации и экзамена.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.
 5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице:

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована.	Оценка «неудовлетворительно»/не зачтено.	Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформированы. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Не знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа; научный аппарат психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования. Не умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. Не владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; не осуществляет поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования, анализировать информацию, полученную в процессе психологического исследования.	менее 50

	Пороговый (низкий) уровень сформированных компетенций.	Оценка «удовлетворительно»/ зачтено.	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющимся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	<p>Знает: Обучающийся демонстрирует не глубокие знания системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методами поиска информации, ее системного и критического анализа; научного аппарата психологического исследования, основных методологических принципов научной психологии, стандартов научного психологического исследования.</p> <p>Умеет: Слабо ориентируется в методах поиска информации из разных источников; ее критического анализа и синтеза; в системном подходе; не достаточно умеет использовать научный аппарат психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования.</p> <p>Владеет: Определенными методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; осуществляет поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования, может анализировать информацию, полученную в процессе психологического исследования.</p>	
2.	Базовый (средний) уровень сформированных компетенций.	Оценка «хорошо» / зачтено.	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции в целом соответствует требованиям пороговому уровню. Имеющимся знаний, умений и навыков достаточно для	<p>Знает: Обучающийся демонстрирует знания системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, методики системного подхода и критического анализа; научного аппарата психологического исследования, основных методологических принципов научной психологии, стандартами научного психологического исследования.</p>	От 51 до 70
3.					От 71 до 84

			решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Умеет: Ориентироваться в методах поиска информации из разных источников; ее критического анализа и синтеза; использовать научный аппарат психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования. Владеет: Методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; осуществляет поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования,	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций.	Оценка «отлично»/ зачтено.	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Знает: Полностью освоено содержание теоретического курса, без пробелов, компетенции полностью сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует системные знания связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, методики системного подхода и критического анализа; научного аппарата психологического исследования, основных методологических принципов научной психологии, стандартами научного психологического исследования. Умеет: Ориентироваться в методах поиска информации из разных источников; ее критического анализа и синтеза; в системном подходе Ориентироваться в методах поиска информации из разных источников; ее критического анализа и синтеза; использовать научный	От 85 до 100

			<p>психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования.</p> <p>Владеет: Методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; осуществляет поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования, основными методологическими принципами научной психологии, стандартами научного психологического исследования; анализом информации, полученной в процессе психологического исследования.</p>	
--	--	--	--	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Работа психолога в ОВД» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим занятиям и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](#).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Работа психолога в системе ОВД» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- Образовательная платформа Юрайт ([ugait.ru](#));
- электронно-библиотечная система [znanium.com](#) ([znanium.com](#));

– eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](#)), электронно-библиотечная система [znaniум.com](#) ([znaniум.com](#)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3).

11. Дополнение и изменения в рабочей программе дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, произшедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с

изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д.. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

Приложение №1

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Работа психолога в ОВД» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология.

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Елбаев, Ю. А. Психологическая диагностика в силовых структурах: учебное пособие для вузов / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 330 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/467456 - режим доступа по подписке	
2.	Немов, Р. С. Психологическое консультирование: учебник для вузов / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.– 440 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/468602 - режим доступа по подписке	
3.	Мандель, Б. Р. Общая психокоррекция: учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 349 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1789530 – Режим доступа: по подписке.	
4.	Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Л. Цветков, А. Г. Кааяни, Т. А. Хрусталева [и др.] ; под ред. В. Л. Цветкова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 263 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1376372 – Режим доступа: по подписке.	
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 222 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/472937 - режим доступа по подписке	
2.	Мищенко, Л. В. Психическая травма : практическое пособие / Л. В. Мищенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 156 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/474124 - режим доступа по подписке	
3.	Зуб, А. Т. Психология управления : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 372 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/468996 - режим доступа по подписке	
4.	Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 222 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/472937 - режим доступа по подписке	

Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	https://minobrnauki.gov.ru/?&&	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanius.com	https://znanius.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

И.о. заведующего кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Н.В. Суворова
(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина
(инициалы, фамилия)

Приложение № 2

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине Работа психолога в системе ОВД основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы /наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Работа психолога в системе ОВД	<p>308 кабинет гражданского права и процесса кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (учебная аудитория для проведения всех видов занятий 30 посадочных мест)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная-1шт., экран-1шт., проектор -1шт., ноутбук-1шт., стол -15шт., стул -30шт., кафедра-1шт., информационные стенды -6шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 09.03.2021г (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7»А»

	<p>Lesser General Public License (бессрочно)</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов 110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стеллажи с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013г, выданное Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности 14 05.2013г., бессрочно.

И.о. заведующего кафедрой
психологии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по АХЧ и ОВ

Начальник ИТО

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Н.В. Суворова

(инициалы, фамилия)

Г.Ф. Субботина

(инициалы, фамилия)

Т.А. Попов

(инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Работа психолога в ОВД»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология дисциплина реализуется на кафедре Психологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения: аудиторные занятия составляют 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 32 часа, практические занятия – 46 часов, самостоятельная работа студентов – 30 часов.

Очно-заочная форма обучения: аудиторные занятия составляют 50 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа студентов – 58 часов.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Работа психолога в ОВД» является частью вариативного блока дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология. Индекс дисциплины «Работа психолога в ОВД» Б1.В.ДЭ.03.02.

Цель курса - сформировать у обучающихся способность определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дальнейших правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; познакомить студентов с психологическим обеспечением профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Задачи курса:

- познакомить студентов с общими принципами деятельности психологической службы МВД, ее основными функциями и задачами;

В результате изучения данного курса у студентов должно быть сформировано целостное представление о психологическом обеспечении деятельности органов внутренних дел.

Дисциплина «Работа психолога в ОВД» изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения, обучающимися очно на 3 курсе по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы: Юридическая психология в 5 семестре. И на 3 курсе в 5 и 6 семестре очно-заочно и относится к базовому циклу вариативной части дисциплин по выбору.

Программа дисциплины «Работа психолога в ОВД» ориентирована на теоретическую и практическую подготовку профессионального психолога.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК – 4: способность обеспечивать психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций;

ПК – 6: способность планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения контрольных заданий, подготовки докладов, выполнения домашних заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета факультета Психологии

Протокол № 09 «26» 05 2021 г.


подпись

Н.В. Суворова
И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДЭ.03.02 Работа психолога в системе ОВД

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Психологии

Разработчик(и)

Н.В. Ежова, доцент кафедры психологии

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)


подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Психологии

Протокол № 09 от «12» 05 2021 г.

И.о. зав. кафедрой

Е.В. Наконечная

(Ф.И.О.)



(подпись)

Красноярск 2021

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-2: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4: способность обеспечивать психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций;

ПК-6: способность планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства

1	2	3	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность задач, стоящих перед психологической службой ОВД</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм, регулирующих деятельность полиции</p> <p>УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в работе с личным составом ОВД; определяет ожидаемые результаты</p>	<p>Обучающийся демонстрирует системные знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность полиции.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности психологов ОВД. Владеет в полном объеме методиками разработки цели и задач стоящими перед психологической службой ОВД; методами оценки потребности в ресурсах, психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	Выполнение контрольных заданий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, вопросы для промежуточного контроля (экзамена).
ПК-4 Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	<p>ПК.4.1. Консультирует сотрудников по вопросам психологических аспектов оперативно-служебной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует системные знания основных теории оказания психологический помощи сотрудникам полиции (консультативной, коррекционной, просветительской). Этапы сопровождения профессиональной деятельности полицейских при выполнении</p>	Выполнение контрольных заданий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, вопросы для промежуточного контроля (экзамена).

	<p>сотрудников, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудников ОВД</p> <p>ПК-4.3.</p> <p>Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения сотрудников ОВД</p>	<p>оперативно-служебных задач.</p> <p>Умеет ориентироваться в оценивании потребностей сотрудников в тех или иных видах оказания психологической помощи и уровень её эффективности.</p> <p>Владеет в полном объеме навыками проведения занятий, консультаций по вопросам учета психологических аспектов, возникающих при выполнении оперативно-служебных задач,</p> <p>психокоррекционных мероприятий с сотрудниками, имеющими признаки нарушений психической адаптации или переутомления; навыками использования психологического оборудования.</p>	
<p>ПК-6</p> <p>Способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	<p>ПК-6.1.</p> <p>Описывает базовые методы психологической диагностики лиц и служебных коллективов с учетом служебных и личностных особенностей.</p> <p>ПК-6.2. Выбирает адекватный целям и задачам обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики</p> <p>ПК-6.3. Проводит психологические обследование сотрудников и коллективов в рамках профессиональных этических норм</p>	<p>Обучающийся демонстрирует системные знания правовых и этических норм при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии; методологию диагностики ПТСР.</p> <p>В полном объеме обладает умениями обработки полученных данных современными качественными и количественными методами, критическим оцениванием полученных результатов.</p> <p>В полном объеме владеет критериями выбора психодиагностических методик при диагностике сотрудников, как в плановом порядке, так и при выполнении служебных задач в условиях ЧО, а также</p>	<p>Выполнение контрольных заданий, подготовка докладов, выполнение домашних заданий, вопросы для промежуточного контроля (экзамена).</p>

		переживших экстремальные ситуации оперативно-служебной деятельности; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования.	
--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- контрольные задания,
- примерная тематика докладов;
- домашние задания;
- вопросы для промежуточного контроля (экзамена).

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные задания).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устранные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70

4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные задания

1. Раскрыть роль психолога ОВД в переговорной деятельности с преступниками и террористами при захвате заложников.
2. Описать на чем построен принцип действия прибора аудиовизуальной стимуляции НОВО-ПРО 100.
3. Описать на чем построен принцип действия прибора АПЭК, назначение очков различного цвета.
4. Описать на чем основан принцип действия прибора «Релана – Эрго».
5. Описать показания и противопоказания к использованию прибора НОВО-ПРО 100.
6. Описать показания и противопоказания к использованию прибора АПЭК.
7. Описать показания и противопоказания к использованию прибора «Релана- Эрго».
8. Категории выводов комиссии по профессиональному психологическому отбору на службу в ОВД.
9. Описать принцип работы со стажерами, имеющих вывод комиссии по профессиональному психологическому отбору «Рекомендуется условно».
10. Подбор и обоснование диагностических методик для исследования: интеллектуальной сферы, самооценки, эмоционально-волевой сферы, коммуникативной сферы, направленности личности, характерологических особенностей личности.
11. Описать принципы и методы работы с кататимными предметами.
12. Описать показания к применению метода десенсибилизации и переработки движением глаз (ДПДГ).
13. Описать принципы организации психологического консультирования в ОВД.
14. Охарактеризовать особенности консультирования по служебным и личным запросам.
15. Описать основные принципы оказания экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях.

Оценочное средство (практические задания (доклады)),

Критерии оценивания практического задания (доклады).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет- ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов

Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Список тем для доклада:

1. Психокоррекция с использованием психологического оборудования в МВД
2. Метод «Ключ» Х. Алиева
3. Методы арт-терапии
4. Диагностика ПТСР
5. Причины возникновения ОСР и ПТСР при выполнении служебных обязанностей сотрудниками ОВД
6. Виды психологического консультирования и их особенности в МВД
7. Особенности проведения психологического консультирования с сотрудниками ОВД
8. Особенности консультирования руководящего состава ОВД
9. Дыхательные техники при саморегуляции психического состояния
10. Детерминанты развития профессиональной деформации в ОВД
11. Методы диагностики профессиональной деформации
12. Методы и формы профилактики профессиональной деформации
13. Виды экстремальных ситуаций
14. Неадекватные психические состояния
15. Психологический дебriefинг

Оценочное средство (самостоятельной работы (домашнее задание)),
Критерии оценивания (домашнее задание).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Тематика домашних заданий:

1. История становления и развития психокоррекции и психотерапии.

2. Психодинамический подход в психокоррекции.
3. Поведенческое направление в психокоррекции.
4. Гештальттерапия Ф. Перлза.
5. Трансактный анализ Э. Берна.
6. Когнитивное направление в психокоррекции.
7. Психоаналитический подход.
8. Понятие и характеристики ПТСР
9. Понятие и характеристики ОСР
10. Цели и задачи психологического консультирования
11. Отличия психологического консультирования от других областей практической психологии
12. Этапы психологической консультации
13. Дыхательная гимнастика
14. Активная мышечная релаксация
15. Аутотренинг
16. Понятие и причины возникновения профдеформации
17. Формы проявления профессиональной деформации у сотрудников ОВД
18. Понятие и виды экстренной психологической помощи
19. Отличие экстренной психологической помощи от других видов психологической помощи
20. Виды экстренной психологической помощи

Подробное описание контрольных вопросов, контрольных задач, тестов и докладов приводятся в учебно-практическом пособии и методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](#).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- 4.1. Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства: вопросы к экзамену.
- 4.2. Оценочные средства.
 - 4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).
 - 4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Уровни сформированности компетенций			
Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности и индикаторов достижения компетенции (оценка «удовлетворительно»/зачтено 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенции (оценка «хорошо»/зачтено, 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции (оценка «отлично»/зачтено, 5 баллов)
1	2	3	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность полиции.	Обучающийся демонстрирует знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность полиции.	Обучающийся демонстрирует системные знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность полиции.

	<p>деятельность полиции. Слабо умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности психологов ОВД. Слабо владеет методиками разработки цели и задач стоящими перед психологической службой ОВД; методами оценки потребности в ресурсах, психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности психологов ОВД. На среднем уровне владеет методиками разработки цели и задач стоящими перед психологической службой ОВД; методами оценки потребности в ресурсах, психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности психологов ОВД. Владеет в полном объеме методиками разработки цели и задач стоящими перед психологической службой ОВД; методами оценки потребности в ресурсах, психологического сопровождения оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
ПК-4 Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	<p>Обучающийся демонстрирует неглубокие знания основных теории оказания психологический помощи сотрудникам полиции (консультативной, коррекционной, просветительской). Этапы сопровождения профессиональной деятельности полицейских при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p>Умеет слабо ориентироваться в оценивании потребностей сотрудников в тех или иных видах оказания психологической помощи и уровень её эффективности.</p> <p>Владеет навыками проведения занятий, консультаций по вопросам учета психологических аспектов, возникающих</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания основных теории оказания психологический помощи сотрудникам полиции (консультативной, коррекционной, просветительской). Этапы сопровождения профессиональной деятельности полицейских при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p>Умеет ориентироваться в оценивании потребностей сотрудников в тех или иных видах оказания психологической помощи и уровень её эффективности.</p> <p>Владеет навыками проведения занятий, консультаций по вопросам учета психологических аспектов, возникающих при выполнении оперативно-служебных задач,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует системные знания основных теории оказания психологический помощи сотрудникам полиции (консультативной, коррекционной, просветительской). Этапы сопровождения профессиональной деятельности полицейских при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p>Умеет ориентироваться в оценивании потребностей сотрудников в тех или иных видах оказания психологической помощи и уровень её эффективности.</p> <p>Владеет в полном объеме навыками проведения занятий, консультаций по вопросам учета психологических аспектов, возникающих при выполнении оперативно-служебных задач, психокоррекционных мероприятий</p>

	<p>при выполнении оперативно-служебных задач, психокоррекционных мероприятий с сотрудниками, имеющими признаки нарушений психической адаптации или переутомления; навыками использования психологического оборудования.</p>	<p>задач, психокоррекционных мероприятий с сотрудниками, имеющими признаки нарушений психической адаптации или переутомления; навыками использования психологического оборудования.</p>	<p>сотрудниками, имеющими признаки нарушений психической адаптации или переутомления; навыками использования психологического оборудования.</p>
ПК-6 Способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	<p>Обучающийся демонстрирует неглубокие знания правовых и этических норм при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии; методологию диагностики ПТСР. Не достаточно обладает умениями обработки полученных данных современными качественными и количественными методами, критическим оцениванием полученных результатов. Слабо владеет критериями выбора психодиагностических методик при диагностике сотрудников, как в плановом порядке, так и при выполнении служебных задач в условиях ЧО, а также переживших экстремальные ситуации оперативно-служебной деятельности; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания правовых и этических норм при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии; методологию диагностики ПТСР. Обладает в достаточной степени умениями обработки полученных данных современными качественными и количественными методами, критическим оцениванием полученных результатов. Владеет критериями выбора психодиагностических методик при диагностике сотрудников, как в плановом порядке, так и при выполнении служебных задач в условиях ЧО, а также переживших экстремальные ситуации оперативно-служебной деятельности; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует системные знания правовых и этических норм при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии; методологию диагностики ПТСР. В полном объеме обладает умениями обработки полученных данных современными качественными и количественными методами, критическим оцениванием полученных результатов. В полном объеме владеет критериями выбора психодиагностических методик при диагностике сотрудников, как в плановом порядке, так и при выполнении служебных задач в условиях ЧО, а также переживших экстремальные ситуации оперативно-служебной деятельности; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования.</p>

Вопросы к промежуточному контролю (экзамену)

- Формы реализации просветительской функции психолога в ОВД.
- Основные виды документации психолога ОВД.
- Норма положенности служебных помещений для осуществления психологической работы в ОВД.
- Задачи, стоящие перед психологом ОВД при ведении переговоров с преступниками.

5. Категории выводов комиссии по профессионально-психологическому отбору в отношении кандидатов на службу в органы внутренних дел.
6. Категории выводов комиссии по профессиональнно-психологическому отбору с которыми допустим прием кандидата на службу в ОВД.
7. Этапы психологического отбора кандидатов на службу в ОВД.
8. Для каких категорий кандидатов на службу в ОВД применяется психофизиологическое обследование с применением полиграфа.
9. Периодичность прохождения психодиагностического осмотра сотрудниками.
10. Какие психодиагностические методики могут быть использованы психологом ОВД.
11. Категории выводов штатного психолога ОВД по результатам психодиагностического обследования в отношении сотрудников.
12. О чём говорит примерно равное количество баллов, набранное по разнонаправленным тенденциям, в ИТО Собчик Л.Н.
13. Фазы эмоционального выгорания по Бойко В.В.
14. Наименование основного психологического оборудования, используемого на базе кабинета психологической регуляции в системе МВД
15. Назначение прибора НОВО-ПРО 100.
16. Назначение прибора биологической обратной связи «Релана».
17. Основные требования к оформлению кабинета психологической регуляции.
18. Основные направления работы, осуществляемые в кабинете психологической регуляции.
19. Сколько раз в год сотрудник должен посетить кабинет психологической регуляции.
20. Признаки, делающие ситуацию экстремальной.
21. Виды экстремальных ситуаций по А.М. Столяренко.
22. Экстренная психологическая помощь при нервной дрожи.
23. Экстренная психологическая помощь при ступоре.
24. Правила поведения сотрудников ОВД в отношении людей с психическими расстройствами.
25. Этапы психологического сопровождения сотрудников, командируемых на территорию Северокавказского региона.
26. В какой период времени после психотравмирующих событий возникает острое стрессовое расстройство (OCP), его длительность.
27. В какой период времени после психотравмирующих событий возникает ПТСР.
28. Основные этапы дебрифинга.
29. Основные этапы проведения тренинга.
30. Примеры методов саморегуляции психических состояний.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Работа психолога в ОВД».

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Работа психолога в системе ОВД» по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) Юридическая психология внесены следующие изменения и дополнения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии

Протокол от « 11 » 05 2022 г. № 09

И.о. зав. кафедрой психологии


(подпись)

E.V. Наконечная

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета психологии

Протокол от 17 » 05 2022 г. № 09

Председатель НМС канд. пед. наук


(подпись)

N.V. Суворова

(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Работа психолога в системе ОВД» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология, очной иочно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Образовательные технологии соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

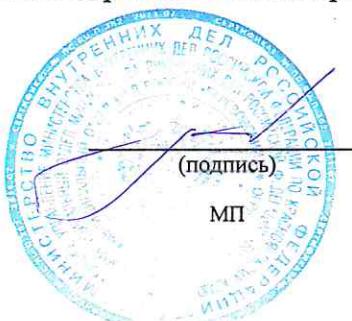
Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология и специфике дисциплины «Работа психолога в системе ОВД» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «Работа психолога в системе ОВД», составленная доцентом кафедры психологии Ежовой Н.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Начальник МО МВД России «Березовский»,
полковник полиции

«_____» _____ 20__ г.



Е.В. Павлов
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Работа психолога в системе ОВД» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология, очной иочно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Психологии материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Работа психолога в системе ОВД», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Работа психолога в системе ОВД», составленный доцентом кафедры психологии Ежовой Н.В., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры
психологии развития и консультирования
ИППС СФУ



(подпись)

МП

О.А. Бенькова
(инициалы, фамилия)