

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.20 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Кафедра гражданского права и процесса

Красноярск, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:

старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

С.И. Василенко

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика гражданского права и процесса

Протокол № 08 от « 17 » 04 2024 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

  
(подпись)

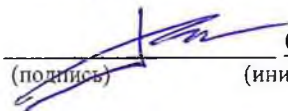
Т.В. Мельникова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от « 17 » 04 2024 г. № 08

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

О.Х. Галимов

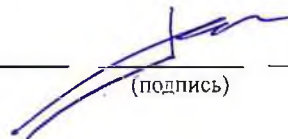
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 04 от « 17 » 04 2024 г.

Председатель НМС к.ю.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

## Содержание

Введение.....	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
5. Формы контроля освоения дисциплины и фонд оценочных средств.....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
8. Приложения к рабочей программе дисциплины.....	23
Приложение 1. Аннотация к рабочей программы.....	23
Приложение 2. Методические разработки по инновационным (интерактивным) занятиям по дисциплине «Предпринимательское право».....	27

## **ВВЕДЕНИЕ**

В современных экономических условиях каждый день, так или иначе, мы обращаемся к субъектам предпринимательской деятельности. Поэтому данная дисциплина направлена на формирование у будущих юристов необходимых компетенций для использования юридических знаний не только для организации предпринимательской структуры, но и для защиты предпринимателей в различных органах власти.

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Предпринимательское право» является подготовка обучающихся к эффективному применению в будущей профессиональной деятельности юридических знаний для защиты предпринимателей в различных органах власти.

В задачи дисциплины входят:

- формирование у обучающихся способности понимать сущность и значение предпринимательской деятельности;
- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области предпринимательских правоотношений;
- формирование у обучающегося конкретных практических умений и навыков для защиты предпринимателей в юридической деятельности.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» студенты должны приобрести знания:

- определений основных понятий, используемых при изучении курса «Предпринимательское право»;
- места данной отрасли права среди других отраслей права и их взаимосвязи друг с другом;
- основных положений изучаемого курса;
- действующего законодательства, регулирующего вопросы предпринимательского права;
- материального и процессуального действующего законодательства.

Наряду с получением указанных знаний, студенты должны приобрести умения и навыки:

- применения судебной практики в конкретных ситуациях;
- применения материальных норм права и процессуальных норм права в конкретных ситуациях;
- осуществления консультаций по вопросам предпринимательского и иного законодательства;
- умения пользоваться источниками правовой информации;
- умения пользоваться учебной и специальной литературой;
- анализа действующих материальных и процессуальных норм права.

В качестве методов педагогического контроля успеваемости студентов могут использоваться, в частности, опрос; контрольные задания; проверка преподавателем конспектов рекомендованной литературы или выполнения конкретных домашних заданий в виде решения задач или спорных ситуаций с применением норм права; лекций; семинаров; тестирование и другие способы и приемы, направленные на проверку их знаний по широкому кругу вопросов, предусмотренных программой обучения.

Структура дисциплины «Предпринимательское право» соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника института по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Передача информации по дисциплине «Предпринимательское право» предусмотрена и осуществляется посредством устоявшихся методических форм проведения аудиторных занятий (вводные, установочные, обзорные, информативно-проблемные лекции, семинары).

Вводная лекция читается для студентов, которые еще не знакомы с предметом изучения. Они направлены на ознакомление студента с предпринимательским правом. Задача такой лекции - приобретение студентом интереса к данной дисциплине, ее изучению.

Информативно-проблемные лекции читаются в связи с необходимостью передачи новой для студентов информации на основе отбора новейшего и важного нормативного материала, сопряженного с элементами подробного изучения материала и его анализа.

Семинары проводятся для закрепления и изучения знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельного изучения дисциплины. На них вырабатываются и развиваются самостоятельность мышления, умение формулировать выводы, отрабатываются навыки публичных выступлений, культуры речи, ведения полемики.

Важное место в процессе обучения занимают индивидуальные и групповые устные консультации студентов по вопросам изучаемого курса. Групповые консультации проводятся по расписанию занятий в связи с подготовкой к экзамену. Устные индивидуальные консультации даются студентам в дни и часы, предусмотренные графиком кафедры.

Большое значение имеет способность самостоятельно готовиться к занятиям с помощью лекционного материала и нормативной, учебной, специальной литературы, используя для этого фонды библиотеки института АНО ВО СИБУП, а также других библиотек г. Красноярск.

Итоговой формой контроля знаний студентов является экзамен, для подготовки которого преподаватель дисциплины изучает и разбирает со студентами во время учебного процесса материал изучаемого курса, а также все непонятные и сложные моменты.

Виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент на основе изучения содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм предпринимательского права; составление юридических документов, связанных с осуществлением и индивидуальным регулированием предпринимательской деятельности; представление интересов хозяйствующих субъектов в их взаимоотношениях с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами.

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере предпринимательства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов предпринимателей;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам предпринимательского права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере предпринимательства; оказание квалифицированной юридической помощи хозяйствующим субъектам

педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин гражданско-правового цикла, в частности учебной дисциплины «Предпринимательское право», осуществление правового воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-4).

профессиональных компетенций:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
- способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- навыков подготовки юридических документов (ПК-7)
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15)

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к профессиональному циклу, базовая (обязательная) часть БЗ ОП ВО.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Предпринимательское право» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,

умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;

умение осваивать учебную юридическую литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении заданных проблем;

умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;

наличие навыков выполнения письменных работ;

умение подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права Российской Федерации, административного, гражданского, трудового, финансового, уголовного права.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами. Знания, полученные в рамках учебной дисциплины «Предпринимательское право», необходимы в изучении таких отраслевых юридических наук, как: конкурентное, банковское, налоговое, международное частное право и арбитражный процесс.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Предпринимательское право» 5 зачетных единиц, трудоемкости (ЗЕТ), 180 академических часов.

#### Объем дисциплины по видам учебной работы

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	180
Аудиторные занятия (Контактная работа с преподавателем). Всего:	1,9	68	68
В том числе: занятия лекционного типа	0,4	16	16
В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме	0,1	4	4
Практические занятия (в т.ч. занятия семинарского типа)	1,5	52	52
В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме	0,3	10	10
Самостоятельная работа. Всего:	2,1	76	76
В том числе: курсовая работа (проект)			
другие виды самостоятельной работы	2,1	76	76
Вид промежуточного контроля (экзамен/ зачет)	1	36	Экзамен

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	180
Аудиторные занятия (Контактная работа с преподавателем). Всего:	0,6	20	20
В том числе: занятия лекционного типа	0,2	6	6
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>			
Практические занятия (в т.ч. занятия семинарского типа)	0,4	14	14
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>	0,1	4	4
Самостоятельная работа. Всего:	4,1	151	151
В том числе: курсовая работа (проект)			
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	4,1	151	151
Вид промежуточного контроля (экзамен/ зачет)	0,3	9	экзамен

### 4.1. Тематический план дисциплины.

#### Очная форма обучения

Номер темы	Раздел дисциплины (Тема)	Всего часов	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие, предмет, методы и система предпринимательского права	11	1	4	6
2.	Правовое положение субъектов предпринимательского права	12	1	5	6
3.	Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательской деятельности	11	1	4	6
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	15	2	5	8
5.	Виды рынков в предпринимательской деятельности	15	2	5	8
6.	Правовое регулирование аудиторской деятельности	13	2	5	6
7.	Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность	13	2	5	6
8.	Инновационная деятельность	12	1	5	6
9.	Внешнеторговая деятельность	12	1	5	6
10.	Правовая работа в сфере предпринимательства	12	1	5	6

11.	Законодательство о защите прав потребителей	9	1	2	6
12.	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	9	1	2	6
ИТОГО		144	16	52	76

Заочная форма обучения

Номер темы	Раздел дисциплины (Тема)	Всего часов	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа
			Лекции	практические	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие, предмет, методы и система предпринимательского права	15	1	1	13
2.	Правовое положение субъектов предпринимательского права	14	-	1	13
3.	Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательской деятельности	14	-	1	13
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	16	1	2	13
5.	Виды рынков в предпринимательской деятельности	16	1	2	13
6.	Правовое регулирование аудиторской деятельности	15	1	1	13
7.	Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность	15	1	1	13
8.	Инновационная деятельность	14	-	1	13
9.	Внешнеторговая деятельность	15	1	1	13
10.	Правовая работа в сфере предпринимательства	14	-	1	13
11.	Законодательство о защите прав потребителей	12	-	1	11
12.	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	11	-	1	10
ИТОГО		171	6	14	151



## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Понятие, предмет, методы и система предпринимательского права**

Понятие, предмет, методы предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Предпринимательское право как комплексная дисциплина. Соотношение со смежными отраслями права.

Источники предпринимательского права, виды источников, особенности применения источников предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.

Понятие, виды и структура предпринимательских правоотношений.

### **Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательского права**

Правовое положение субъектов предпринимательского права

Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов, их правоспособность, организационно-правовые формы.

Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Корпоративные формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Объединения в сфере предпринимательства. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовой режим отдельных видов имущества, режим капиталов, фондов и резервов организации.

Правовые основы приватизации.

Правовые основы несостоятельности (банкротства): признаки, субъектный состав. Правовой статус должника. Правовой статус кредитора. Собрание кредиторов. Правовой статус арбитражного управляющего. Арбитражный суд в делах о несостоятельности. Процедуры несостоятельности (банкротства). Восстановительные процедуры. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства

### **Тема 3. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательской деятельности**

Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках. Понятие товарного и фондового рынка. Понятие и виды конкуренции. Понятие и признаки доминирующего положения. Понятие и виды монополистической деятельности. Виды монополий. Запрещение монополистической деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. Правовые средства антимонопольного регулирования.

Естественные монополии, понятие, виды, правовое обеспечение деятельности.

Антимонопольное регулирование.

Правовое регулирование рекламной деятельности. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.

### **Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

Организационно-правовые основы механизма государственного регулирования. Правовые основы обеспечения окружающей природной среды. Правовые основы обращения с отходами. Обеспечение предпринимателями санитарных и гигиенических требований. Требования в области обеспечения пожарной безопасности.

Правовое обеспечение качества товаров, работ и услуг. Стандартизация, сертификация, обеспечение единства измерений. Ответственность за нарушение требований стандартов и правил сертификации.

Лицензирование отдельных видов деятельности.

Правовые основы ценообразования и цен. Регулирование цен на товары, работы, услуги. Реализация товаров, работ, услуг в целях обеспечения государственных нужд.

Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Субъекты, объекты, принципы, основы бухгалтерского учета.

Государственный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов. Государственная регистрация. Контроль за созданием, реорганизацией и ликвидацией предпринимателей.

### **Тема 5. Виды рынков в предпринимательской деятельности**

Товарный рынок в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование товарного рынка. Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности.

Биржевой товарный рынок. Функции, структура, права и обязанности товарной биржи. Виды биржевых сделок. Фондовый рынок. Правовой статус фондовой биржи.

Понятие и правовые основы регулирования рынка ценных бумаг. Объекты, субъекты, государственное регулирование.

Правовое регулирование валютного рынка. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.

Правовое регулирование рынка банковских услуг. Банковские услуги по привлечению средств. Банковские услуги по размещению средств.

Правовое регулирование рынка страховых услуг.

Понятие рынка страховых услуг. Значение страхования для предпринимательской деятельности. Страхование как вид предпринимательской деятельности. Классификация страховых услуг. Отдельные виды страхования.

## **Тема 6. Правовое регулирование аудиторской деятельности**

Правовое регулирование рынка аудиторских услуг.

Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Принципы, цели, правовая база аудиторской деятельности. Аудит: понятие, сущность, виды. Правовой статус проверяемых субъектов и аудиторских организаций. Понятие и виды аудиторских проверок. Порядок проведения аудита. Методы и источники аудиторских доказательств. Права, обязанности, ответственность аудиторов и проверяемых субъектов. Аудиторское заключение.

## **Тема 7. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.**

### **Инвестиционная деятельность**

Понятие и виды финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Государственное финансирование и кредитование. Самофинансирование. Правовые основы банковского, товарного и коммерческого кредитования. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений. Лизинговые инвестиции. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме соглашения о разделе продукции. Правовое регулирование иностранных инвестиций

### **Тема 8. Инновационная деятельность**

Понятие и виды инноваций, инновационной деятельности. Субъекты, предмет инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности. Законодательство в области охраны интеллектуальной собственности.

Правовые формы создания и реализации инноваций. Договоры об уступке патента, лицензионные, коммерческой концессии и др.

Государственное регулирование инновационной деятельности. основные направления государственного регулирования.

### **Тема 9. Внешнеторговая деятельность**

Понятие, принципы, цели и правовая база внешнеторговой деятельности. Источники правового регулирования внешнеторговой деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности, виды.

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Методы регулирования. Тарифное и нетарифное регулирование. Таможенное регулирование. Квотирование и лицензирование. Валютное регулирование внешнеторговой деятельности.

Защитные меры, применяемые при регулировании внешнеэкономической деятельности. Экспортный и импортный контроль.

Гражданско-правовое регулирование внешнеторговой деятельности. Правовой статус российских и иностранных участников внешнеторговой деятельности. Внешнеторговые сделки. Международная купля-продажа товаров. ИНКОТЕРМС. Принципы УНИДРУА. Договоры во внешнеэкономической деятельности. Основные формы расчетов. Органы по разрешению споров между участниками внешнеэкономической деятельности.

Понятие особой экономической зоны, правовое регулирование

### **Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательства**

Правовая работа в сфере предпринимательства. Понятие, основные задачи и формы правовой работы в сфере предпринимательства. Адвокатура.

Юридическая служба коммерческих организаций. Правовая основа, структура, функции юридической службы. Договорно-правовая, претензионно-исковая, локально-нормотворческая работа. Задачи юридической службы, связанные с корпоративной работой. Обеспечение социального партнерства в организации.

### **Тема 11. Законодательство о защите прав потребителей**

Общие положения законодательства о защите прав потребителей. Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей. Отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей.

Структура законодательства о защите прав потребителей. Классификации нормативных актов законодательства о защите прав потребителей. Общая характеристика Закона РФ «О защите прав потребителей». Соотношение Закона РФ «О защите прав потребителей» и иных нормативных актов законодательства о защите прав потребителей.

Субъектный состав законодательства о защите прав потребителей. Общая характеристика субъектного состава законодательства о защите прав потребителей.

Международные правовые акты в структуре законодательства о защите прав потребителей.

Особенности гражданско-правового договора с участием потребителя.

### **Тема 12. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности**

Понятие, формы и способы защиты прав предпринимателей. Гражданско-правовая защита прав участников предпринимательской деятельности. Судебные формы защит. Конституционный Суд РФ. Арбитражный суд. Суд общей юрисдикции.

Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

Административная ответственность за нарушения в сфере предпринимательской деятельности.

Уголовная ответственность за нарушения в сфере предпринимательской деятельности.

## **4.2. Инновационные занятия по дисциплине.**

*Технологии и формы преподавания.*

В рамках учебного процесса по дисциплине «Предпринимательское право» используются инновационные (активные и интерактивные) формы проведения занятий: на практических занятиях образовательный процесс строится в виде выполнения обучающимися практических (творческих) заданий и их защиты.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придает смысл обучению, мотивирует обучающихся. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для педагога, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для учащихся;
- связано с жизнью учащихся;
- вызывает интерес у учащихся;
- максимально служит целям обучения.

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Материалы для проведения занятий в инновационной (интерактивных) формах (практические (творческие) задания) содержатся в Приложении 2 к дисциплине «Предпринимательское право».

**Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Объем часов в инновационной форме</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Формы инновационного занятия</b>
1.	Общая часть	Практическое занятие	2	Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательского права	Кейс
2.	Общая часть	Практическое занятие	2	Тема. 3 Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательской деятельности	Кейс
3.	Общая часть	Практическое занятие	2	Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Кейс
4.	Общая часть	Практическое занятие	2	Тема 5. Виды рынков в предпринимательской деятельности	Кейс
5.	Особенная часть	Практическое занятие	2	Тема 6.Правовое регулирование аудиторской деятельности	Кейс
6.	Общая часть	Лекция	1	Тема 7. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность	Лекция-дискуссия
7.	Общая часть	Лекция	1	Тема 9. Внешнеторговая деятельность	Лекция-дискуссия
8.	Общая часть	Лекция	1	Тема 11. Законодательство о защите прав потребителей	Лекция-дискуссия
9.	Особенная часть	Лекция	1	Тема 12.Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	Лекция-дискуссия
Итого часов:			14		

**Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Объем часов в инновационной форме</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Формы инновационного занятия</b>
1.	Общая часть	Практическое занятие	2	Тема. 3 Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательской деятельности	Кейс
2.	Общая часть	Практическое занятие	2	Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Кейс
Итого часов:			4		

#### 4.3 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Самостоятельная работа студента.

##### Очная форма обучения

Тема, краткое содержание	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, предмет, методы и система предпринимательского права	1	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательского права	2	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
Тема 3. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательской деятельности	3	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	4	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Тема 5. Виды рынков в предпринимательской деятельности	5	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Тема 6. Правовое регулирование аудиторской деятельности	6	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
Тема 7. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность	7	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
Тема 8. Инновационная деятельность	8	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
Тема 9. Внешнеторговая деятельность	9	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательства	10	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
Тема 11. Законодательство о защите прав потребителей	11	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
Тема 12. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	12	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
<b>Итого часов:</b>			<b>76</b>

##### Заочная форма обучения

Тема, краткое содержание	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, предмет, методы и система предпринимательского права	1	Изучение теоретического материала по теме занятия	13
Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательского права	2	Изучение теоретического материала по теме занятия	13
Тема 3. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательской деятельности	3	Изучение теоретического материала по теме занятия	13
Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	4	Изучение теоретического материала по теме занятия	13
Тема 5. Виды рынков в	5	Изучение теоретического	13

предпринимательской деятельности		материала по теме занятия	
Тема 6. Правовое регулирование аудиторской деятельности	6	Изучение теоретического материала по теме занятия	13
Тема 7. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность	7	Изучение теоретического материала по теме занятия	13
Тема 8. Инновационная деятельность	8	Изучение теоретического материала по теме занятия	13
Тема 9. Внешнеторговая деятельность	9	Изучение теоретического материала по теме занятия	13
Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательства	10	Изучение теоретического материала по теме занятия	13
Тема 11. Законодательство о защите прав потребителей	11	Изучение теоретического материала по теме занятия	11
Тема 12. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	12	Изучение теоретического материала по теме занятия	10
<b>Итого часов:</b>			<b>151</b>

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседания кафедры.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов обеспечена наличием библиотечного фонда, предоставлением студентам квалифицированной помощи в подборе и выдаче необходимой учебной, методической и научной литературы, периодических изданий, доступом к ЭБС “Znanium.com”, «East View», «eLIBRARY.RU», «CYBERLENINKA» индивидуальным консультированием преподавателями, предоставлением специализированного класса с компьютерной и множительной техникой.

Объем внеаудиторной (самостоятельной) работы по предпринимательскому праву, определенный учебным планом является достаточным для подготовки к семинарским занятиям, выполнения контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы и формирования компетенций выпускника в результате их освоения.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведен в разделе 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» рабочей программы.

Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения, методические указания для написания контрольных работ для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция выставлены в информационной среде.

#### **4.5. Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.**

#### **4.6 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предпринимательское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы и система.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Частно-правовые и публично-правовые начала в предпринимательском праве.
4. Понятие, виды, структура предпринимательских правоотношений.
5. Понятие, особенности, виды источников предпринимательского права.
6. Понятие, признаки, классификация субъектов предпринимательского права.
7. Процедура создания субъектов предпринимательского права.
8. Основания и порядок реорганизации субъектов предпринимательского права.
9. Основания и порядок ликвидации субъектов предпринимательского права.
10. Общая характеристика лицензирования деятельности субъектов предпринимательского права.
11. Общая характеристика коммерческих организаций как субъектов предпринимательского права.
12. Общая характеристика некоммерческих организаций как субъектов предпринимательского права.

го права.

13. Правовое положение индивидуального предпринимателя без образования юридического лица.
14. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства как специфического субъекта предпринимательского права.
15. Правовое положение субъектов микро, малого и среднего предпринимательства.
16. Правовое положение товарных бирж и фондовых бирж.
17. Правовое положение финансово-промышленных групп и холдингов.
18. Публичные образования (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования) как субъекты предпринимательского права.
19. Право собственности, иные вещные и обязательственные права как основа осуществления предпринимательской деятельности.
20. Общая характеристика оценки имущества субъектов предпринимательского права.
21. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
22. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, формы, методы, средства.
23. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью.
24. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества: понятие, субъекты, объекты.
25. Порядок и способы проведения приватизации государственного, муниципального имущества.
26. Особенности правового регулирования «льготной» приватизации для субъектов микро, малого и среднего предпринимательства.
27. Правовое регулирование конкуренции на товарном рынке.
28. Правовое регулирование конкуренции на рынке финансовых услуг.
29. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
30. Правовое положение субъектов естественных монополий.
31. Понятие, цели, критерии, признаки несостоятельности (банкротства).
32. Общая характеристика основных субъектов несостоятельности (банкротства): должник, кредитор, арбитражный управляющий, арбитражный суд.
33. Наблюдение как процедура несостоятельности (банкротства).
34. Финансовое оздоровление как процедура несостоятельности (банкротства).
35. Внешнее управление как процедура несостоятельности (банкротства).
36. Конкурсное производство как процедура несостоятельности (банкротства).
37. Мировое соглашение.
38. Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства).
39. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
40. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности.
41. Заключение, изменение, расторжение договоров в сфере предпринимательской деятельности.
42. Общая характеристика отдельных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.
43. Правовое регулирование информации в предпринимательской деятельности.
44. Правовое регулирование рекламной деятельности субъектов рекламных правоотношений.
45. Общие и специальные требования, предъявляемые к отдельным видам рекламы.
46. Ненадлежащая реклама: понятие, виды, ответственность.
47. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
48. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг.
49. Правовое регулирование аудиторской деятельности (понятие, виды, принципы аудита, субъекты рынка аудиторских услуг, стадии проведения аудита).
50. Правовое регулирование банковской деятельности (понятие, признаки банковской деятельности, виды кредитных организаций, виды небанковских организаций, виды банковских услуг по привлечению и размещению средств).
51. Правовое регулирование инновационной деятельности (понятие, виды инновации, венчурное предпринимательство в инновационной деятельности, договоры в инновационной сфере).
52. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (понятие, виды инвестиций, субъекты и объекты инвестиционной деятельности, договоры в инвестиционной сфере).

53. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
54. Правовое регулирование страховой деятельности (понятие, формы, виды страхования, субъекты, объекты страхования, договоры страхования).
55. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (понятие, особенности, правовые формы, методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, договоры в сфере внешнеэкономической деятельности).
56. Правовое регулирование валютного рынка.
57. Правовое регулирование аграрной предпринимательской деятельности.
58. Правовое регулирование расчетов (понятие расчетов, особенности расчетов наличными деньгами, формы безналичных расчетов (платежные поручения, аккредитив, чеки, по инкассо)).
59. Судебные формы защиты прав предпринимателей: Конституционный суд РФ, Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции.
60. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей: прокурорский надзор, нотариат, досудебный (претензионный порядок) урегулирования споров, третейские суды.

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- тестирование
- решение ситуационных задач, тестов и их обсуждение;
- написание контрольной письменной домашней работы (заочная форма обучения)

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за написание контрольных работ, тестирование, за участие в дискуссиях на семинарских занятиях и др.);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100-балльной шкале в соответствии с критериями, установленными в АНО ВО СИБУПе и реализуется следующим образом:

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Баллы (рейтинговая оценка)</b>
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	86-100 (отлично)
Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	70-85 (хорошо)
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	51-69 (удовлетворительно)
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	0-50 (неудовлетворительно)



**Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования</b>
владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)	Промежуточный
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)	Промежуточный
способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	Промежуточный
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Промежуточный
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Промежуточный
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Промежуточный
способность толковать различные правовые акты (ПК-15)	Промежуточный

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические (творческие) задания для очной формы обучения;
- практические (творческие) задания для заочной формы обучения;
- вопросы к экзамену по дисциплине;
- практические (творческие) задания к экзамену.

Фонд оценочных средств, включающий практические (творческие) задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Пчелкин [и др. ]; под ред. А.В. Пчелкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468614>
2. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. А. Хохлова - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402007>

### **Дополнительная литература**

1. Ашмарина Е. М. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. В. Гущина, В. А. Баранова ; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 400 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=202407>
2. Батрова Т. А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] / Т. А. Батрова. – М. : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=253937>
3. Иванова, Е. В. Предпринимательское право [Текст] : учебник для бакалавров ; рекомендовано Мин. образования / Е. В. Иванова. - М. : Юрайт, 2013. - 267 с.
4. Иванова-Паленова, Е. В. Предпринимательское право [Текст] : учебник для бакалавров ; рекомендовано Мин. образования / Е. В. Иванова-Паленова ; Высшая школа экономики: национальный исследовательский ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 267 с.

5. Коммерческое право [Текст] : учебник для вузов / ред. М. М. Рассоловред. , И. В. Петровред. , П. В. Алексий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2010. - 504 с.
6. Предпринимательское право [Текст] : учебник для вузов ; рекомендовано Мин. образования / ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. - 535 с.
7. Кудинов О. А. Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 272 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354032>
8. Круглова, Н. Ю. Хозяйственное право [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Круглова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 875 с.
9. Пугинский, Б. И. Коммерческое право России [Текст] : учебник для вузов / Б. И. Пугинский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Юрайт-Издат, 2010. - 354 с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://xn--o1aabe.xn--p1ai/> - сайт российского союза промышленников и предпринимателей
2. <http://www.businesspravo.ru> - портал правовой поддержки предпринимательской деятельности;
3. <http://www.allmedia.ru> - российский деловой портал создан для информационной поддержки предпринимателей, развития делового партнерства, продвижения продукции и услуг.
4. <http://www.opora.ru/> - сайт Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "ОПОРА РОССИИ";
5. <http://smb.gov.ru/> - федеральный портал малого и среднего предпринимательства
6. <http://smallbusiness.ru/news/> - портал предпринимателей
7. <http://www.mosmp.ru/> - московский клуб молодых предпринимателей
8. <http://www.openbusiness.ru/> - портал интернет-проектов, содействующих развитию малого бизнеса
9. <http://www.pboul.net/> - сайт индивидуальных предпринимателей
10. Гарант, КонсультантПлюс
11. ЭБС: Znanium.com.
12. Научная электронная библиотека Elibrace.ru
13. Электронные журналы east view ( information services )

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая (в ред. от 31.01.2016 г. № 78) // СЗ РФ. 1994. № 32
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая (в ред. от 29.06.2015 г. № 54) // СЗ РФ. 1996. № 5
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья (в ред. от 15.02.2016 г. № 15) // СЗ РФ. 2001. № 49
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая (в ред. от 13.07.2015 г. № 15) // СЗ РФ. 2006. № 52
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. от 30.12.2015 г. № 147) // СЗ РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
7. Налоговый кодекс РФ (часть первая) (в ред. от 15.02.2016 г. № 80) // СЗ РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3824.
8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) (в ред. от 15.02.2016 г. № 187) // СЗ РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. от 15.02.2016 г. № 42) // Российская газета от 27.07.2002, № 137.
10. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ "О естественных монополиях" (в ред. от 05.10.2015 г. № 20) // СЗ РФ, 21.08.1995, N 34, ст. 3426.
11. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. от 31.01.2016 г. № 59) // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145.
12. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 29.12.2015 г. № 84) // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, N 6, ст. 492.
13. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в ред. от 30.12.2015 г. № 61) // Собрание законодательства РФ, N 17, 22.04.1996, ст. 1918.
14. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в ред. от 28.12.2013 г. № 13) // Собрание законодательства РФ, 01.03.1999, N 9, ст. 1096.

15. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке (Банке России)» (в ред. от 30.12.2015 г. № 51) // Собрание законодательства РФ, 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
16. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. от 29.12.2015 г. № 62) // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, N 43, ст. 4190.
17. Закон Российской Федерации от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в ред. от 05.10.2015 г. № 34) // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434.
18. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2015 г. № 16) // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, N 31, ст. 4006.
19. Федеральный закон от 01 декабря 2007 г. № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" (в ред. от 13.07.2015 г. № 13) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2007, N 49, ст. 6076.
20. Федеральный закон от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в ред. от 28.11.2015 г. № 46) // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6249.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – оснащены все аудитории.

### **2. Практические занятия:**

- компьютерный класс;  
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – оснащены все аудитории;  
- программное обеспечение: Microsoft, Pover Point  
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет  
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (ауд. 2-01, 1-05).

### **3. Самостоятельная работа:**

Класс самостоятельной работы, читальный зал библиотеки, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде института.

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 1);
- методические разработки по инновационным (интерактивным) занятиям по учебной дисциплине (Приложение 2).
- методические указания для написания контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция
- методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция
- методические рекомендации к лекционным занятиям для студентов очной заочной форм обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Предпринимательское право»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»**

«Предпринимательское право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется на юридическом факультете АНО ВО СИБУП кафедрой гражданского права и процесса.

Цель изучения курса заключается в овладении студентами теоретическими знаниями и навыками практического применения действующего законодательства применительно к правовому регулированию предпринимательской деятельности.

Задачи курса: 1) изучить действующее законодательство Российской Федерации, регламентирующее предпринимательскую деятельность; 2) проанализировать арбитражную и судебную практику с участием предпринимателей; 3) рассмотреть действующее международное законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность; 4) сформировать у студентов специальные знания по вопросам предпринимательской деятельности; 5) выработать навыки работы с источниками предпринимательского права, гражданского права, международного частного права, финансового права, трудового права; 6) приобрести навыки составления проектов предпринимательских договоров; 7) владеть методами самообразования, самостоятельного поиска, переработки и усвоения необходимой учебной и научной информации; 8) развить познавательные и исследовательские способности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, предопределяющих наличие следующих результатов образования (РО): знаний, теоретических и практических умений и навыков.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (результаты освоения дисциплины студентами: знания, теоретические и практические умения и навыки)	
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать:</b> методологические основы научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.</p>	<p><b>Знать:</b> методологические основы научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; навыками постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>
ОК-4	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Знать:</b> основы деловых и научных коммуникаций.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения устной и письменной речи, активного делового общения.</p>	<p><b>Знать:</b> основы деловых и научных коммуникаций в индивидуальном и групповом аспектах.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе при публичных деловых и научных коммуникациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками активного делового общения; проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний; осуществления деловой переписки, электронных коммуникаций; методами аргументации и презентации результатов научных исследований.</p>
ПК-1	Способен участвовать в разработке	<p><b>Знать:</b> основы правотворческой деятельности; порядок</p>	<p><b>Знать:</b> основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания правовых норм; компетенцию</p>

	нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	разработки и принятия нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, проводить правовую экспертизу их содержания. <b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	нормотворческих органов; порядок разработки и принятия нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать состояние правового регулирования, его влияние на практику правоприменения; выявлять пробелы правового регулирования, обосновывать нормотворческую инициативу; разрабатывать проекты нормативно-правовых актов; проводить правовую экспертизу их содержания. <b>Владеть:</b> навыками разработки и принятия нормативных правовых актов; навыками взаимодействия с участниками нормотворческого процесса; навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство, содержащее нормы предпринимательского права. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> законодательство, содержащее нормы предпринимательского права; акты высших органов судебной власти по вопросам применения правовых норм. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками критического анализа действующего законодательства в соответствующей отрасли профессиональной деятельности; навыками анализа содержания правовой нормы и ее соотношения с правовыми нормами других отраслей права, преодоления коллизии правовых норм; навыками совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов предпринимательского права. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно квалифицировать юридические факты. <b>Владеть:</b> навыками квалификации юридических фактов; установления и	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов предпринимательского права. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; определять тип правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно квалифицировать юридические факты; осуществлять их процедурное и процессуальное оформление. <b>Владеть:</b> навыками квалификации юридических фактов, их процедурного и процессуального оформления; установления и юридического закрепления точного

		юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве.	соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> теоретические вопросы подготовки и составления юридических документов, компетенцию уполномоченных субъектов. <b>Уметь:</b> осуществлять подготовку юридических документов; давать правовую оценку юридическую документов. <b>Владеть:</b> навыками разработки юридических документов.	<b>Знать:</b> теоретические вопросы подготовки и составления юридических документов, структуру, содержание и форму юридических документов, основные требования к ним; компетенцию уполномоченных субъектов; правила подготовки юридических документов. <b>Уметь:</b> разрабатывать юридические документы; применять правила, средства и приемы юридической техники; уяснять содержание документов; давать правовую оценку юридическую документов. <b>Владеть:</b> навыками разработки юридических документов; навыками взаимодействия с участниками процесса подготовки юридических документов.
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> основные виды, субъекты толкования норм предпринимательского права. <b>Уметь:</b> применять теоретические положения о толковании норм предпринимательского права. <b>Владеть:</b> навыками толкования конкретных норм предпринимательского права.	<b>Знать:</b> правила толкования норм предпринимательского права. <b>Уметь:</b> применять теоретические и практические навыки при толковании норм предпринимательского права. <b>Владеть:</b> навыками толкования норм предпринимательского права. в случае их конкуренции со смежными отраслями права.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение аудиторных занятий в виде лекций различного типа и практических семинаров, а также активных форм обучения студентов. Большое значение для изучения дисциплины имеет способность студентов самостоятельной подготовки к занятиям с помощью учебной и специальной литературы, справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», Интернет-ресурсов.

Контроль освоения дисциплины студентами осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка за семестр по дисциплине складывается из баллов, полученных по результатам текущей успеваемости в семестре, и баллов, полученных на экзамене.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Методические разработки по инновационным (интерактивным) занятиям по учебной дисциплине  
«Предпринимательское право»**

**Красноярск, 2021**

## **Интерактивные занятия в форме лекции-дискуссии**

Интерактивные занятия в форме лекции-дискуссии по дисциплине «Предпринимательское право» проводятся по следующим темам:

1. Тема 7. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность (1 час.)
2. Тема 9. Внешнеторговая деятельность (1 час.)
3. Тема 11. Законодательство о защите прав потребителей (1 час.)
4. Тема 12. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности (1 час.)

В процессе изложения лекционного материала по указанным темам преподаватель предлагает студентам:

1. Обсудить ряд ситуаций из судебной практики и предложить решение по каждой проблеме (после ответов студентов по каждой ситуации преподаватель доводит до студентов информацию о том, какое решение вынес суд (арбитражный суд);
2. Обсудить ситуации из судебной практики с различным их решением в судебной практике в отдельных субъектах Российской Федерации (при этом студенты должны высказать свое обоснованное мнение по поводу того, какое из решений является правильным).

### **Интерактивные занятия с использованием метода «кейса»**

Решение студентами задач по следующим темам:

- Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательского права - 2 часа
- Тема. 3 Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательской деятельности – 2 часа, в том числе заочная форма обучения
- Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности – 2 часа, в том числе заочная форма обучения
- Тема 5. Виды рынков в предпринимательской деятельности – 2 часа
- Тема 6. Правовое регулирование аудиторской деятельности – 2 часа

### **Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательского права**

#### **Практические ситуации (задачи)**

##### **Задача №1.**

Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации ООО «Рострейд» в связи с отсутствием разрешения на использование наименований «Россия» и «Российская Федерация» в соответствии с постановлением Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1463 «Об использовании в названиях организаций наименований «Россия», «Российская Федерация»<sup>1</sup> (ныне утратил силу), несмотря на то, что заявитель объяснял смысл первой части названия «Рострейд» образованием от слова «рост» (т. е. «быстро растущий»), а не «Россия».

Правомерно ли отказал регистрирующий орган в государственной регистрации ООО «Рострейд»?

##### **Задача №2.**

Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации в связи с ликвидацией юридического лица при представлении в регистрирующий орган ликвидационного баланса, в котором отсутствовали сведения о задолженности перед бюджетом.

Правомерно ли отказал регистрирующий орган в государственной регистрации?

##### **Задача №3.**

Акционерное общество обратилось в суд с иском о признании сделки недействительной в связи с признанием недействительными учредительных документов общества и свидетельства о регистрации.

Должен ли суд удовлетворить требования общества? Какое решение должен принять суд, если оспаривается сделка на основе признания недействительной государственной регистрации юридического лица? Какие нормы законодательства подлежат применению в данном случае?



#### **Задача №4.**

Два общества обратились в арбитражный суд с заявлениями о признании недействительными отказов регистрирующего органа во внесении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц о руководителях этих обществ. Мотивом отказа регистрирующего органа первому обществу явилось несовпадение сведений о руководителе, указанных в заявлении (вновь назначенный директор) и в Реестре (прежний директор); при этом заявление о внесении сведений в Реестр подписано вновь назначенным руководителем общества. Мотивом отказа второму обществу послужило нахождение регистрационного дела по другому адресу места нахождения общества.

Какое решение должен принять суд в каждом из указанных случаев?

#### **Задача №5.**

После передачи регистрирующему органу регистрационного дела в связи с переменой места нахождения хозяйственного общества регистрирующий орган по результатам проверки пришел к выводу об отсутствии хозяйственного общества по новому адресу. Он обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительной регистрации изменения места нахождения общества с привлечением в качестве заинтересованных лиц прежнего регистрирующего органа и общества в связи с предоставлением документов, содержащих недостоверные сведения о местонахождении общества.

Какое решение должен принять суд? Какие меры воздействия на нарушителя применимы в случае отказа суда в удовлетворении требования?

#### **Задача №6.**

При рассмотрении дела о признании индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом) в арбитражном суде к индивидуальному предпринимателю были предъявлены требования по обязательствам (о причинении вреда жизни, здоровью или имуществу граждан или юридических лиц, взыскании алиментов и т. п.).

Суд отказал кредиторам во включении кредиторов по таким требованиям в реестр кредиторов, поскольку они не связаны с осуществлением предпринимательской деятельности гражданина.

Правильное ли решение принял суд? Какие нормы права подлежат применению?

#### **Задача №7.**

Гражданину, являвшемуся ранее индивидуальным предпринимателем, предъявлены требования по другим обязательствам, не связанным с предпринимательской деятельностью, которые не были заявлены кредиторами при осуществлении процедуры банкротства.

Подлежат ли эти требования удовлетворению? Каким судом? Какие нормы права подлежат применению?

#### **Задача №8.**

После завершения расчетов с кредиторами в отношении индивидуального предпринимателя, признанного банкротом, суд принял определение о прекращении производства по делу о банкротстве. Судом не были удовлетворены требования арендодателя об уплате арендной платы за использование нежилого помещения, требования о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью одного из строителей, а также об уплате алиментов от бывшей жены предпринимателя. (При этом последние требования были предъявлены уже после принятия определения суда.)

Какие требования подлежат удовлетворению? Каким судом? Какие нормы права подлежат применению?

#### **Задача №9.**

В отношении индивидуального предпринимателя поступило заявление о признании его банкротом. Свои требования заявитель основывал на том, что предприниматель не оплатил за поставленные товары в течение четырех месяцев.

Суд отказал в удовлетворении требований на основании того, что сумма долга не превышает стоимость имущества предпринимателя.

Правильное ли решение принял суд? Какие нормы права подлежат применению?

#### **Задача №10.**

Заявитель обратился в суд о признании банкротом гражданина, утратившего статус индивидуального предпринимателя, в связи с невыплатой долга, возникшего в период и в результате занятия предпринимательской деятельностью гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. При этом

заявитель свои требования основывал на том, что предприниматель не уплатил за поставленные товары в течение четырех месяцев.

Суд отказал в удовлетворении требований на основании того, что сумма долга не превышает стоимость имущества предпринимателя.

Правильное ли решение принял суд?

### **Тема. 3 Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательской деятельности – 2 часа, в том числе заочная форма обучения**

## **1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Методическая разработка для проведения группового (практического) занятия по теме: «Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве» подготовлена в соответствии с тематическим планом рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право».

Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве регламентируется правовыми нормами Конституции РФ, Федерального закона от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» и Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции». Важное значение имеет уяснение понятий: «конкуренция», «монополистическая деятельность», «естественная монополия» и т.д. Особое внимание уделяется при изучении данной темы практической деятельности Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации.

Изучение данной темы в учебных группах рассчитано на 2-4 учебных часа. Первые два часа группового занятия по данной теме (занятие № 1) обучающиеся подробно обсуждают теоретическую часть по вопросам, предлагаемым в рабочей программе учебной дисциплины и сборнике планов семинарских и практических занятий. Следующие два часа (занятие № 2) обучающимся предлагается для решения несколько практических ситуаций (задач). Решение задач обсуждается на занятии.

Настоящая методическая разработка предлагается в помощь преподавателю для проведения второго практического занятия (занятие № 2).

### **1.2. Цель занятия:**

Углубленное изучение теоретического материала по теме путем рассмотрения (разбора) конкретных юридических ситуаций, возникающих на практике, формирование комплексных юридических знаний по изучаемой теме.

### **1.3. Задачи занятия:**

- проверка знания обучающимися теоретических положений института конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве;
- создание у обучающихся комплексных представлений о формах недобросовестной конкуренции и о способах защиты от недобросовестной конкуренции;
- формирование у обучающихся навыков работы с нормативными правовыми актами;
- выработка у обучающихся умений правильно квалифицировать конкретные жизненные обстоятельства;
- формирование у обучающихся способности применения полученных знаний при решении задач (разборе конкретных практических ситуаций).

### **1.4. Методы проведения занятия:**

Выявление уровня знаний обучающихся, анализ проблем по изучаемой теме, рассмотрение конкретных практических ситуаций, обсуждение актуальных проблем и вопросов темы. Также возможна игра (интеллектуальная, организационно-деятельностная), проблемно-поисковый метод, дискуссия.

### **1.5. Форма проведения занятия:**

Комбинированная (вопросно-ответная, работа в группах, индивидуальная работа, решение практических задач, обсуждение проблем, возникающих при определении статуса лиц, участвующих в гражданском судопроизводстве).

### **1.6. Место проведения занятия:**

Учебная аудитория.

### **1.7. Время проведения занятия:**

2 учебных часа

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ**

### **2.1. План проведения занятия:**

1. Вступительная часть занятия.	3 мин.
- Решение организационных вопросов	2 мин.
- Вступительное слово преподавателя	1 мин.
2. Основная часть занятия.	80 мин.
- Выявление уровня знаний обучающихся, анализ проблем по изучаемой теме	10-15 мин.
- Рассмотрение конкретных ситуаций, обсуждение проблем и актуальных вопросов (интеллектуальная, организационно-деятельностная игра)	60-70 мин.
3. Заключительная часть занятия	5 мин.
- Подведение итогов	5 мин.

### **2.1. Порядок проведения занятия:**

#### **1. Вступительная часть занятия.**

**Решение организационных вопросов.** Преподаватель принимает доклад старосты группы, проверяет численный состав обучающихся, присутствующих на занятии, выясняет наличие у обучающихся необходимых нормативных правовых актов, рабочей тетради и тетради для самостоятельной подготовки.

**Вступительное слово преподавателя.** Во вступительном слове преподаватель объявляет тему занятия, время его проведения, объясняет цели, задачи и порядок проведения. Преподаватель обращает внимание на значение хорошего знания теоретического материала по основным вопросам темы для решения задач (разбора практических ситуаций).

#### **2. Основная часть занятия.**

**Выявление уровня знаний обучающихся, анализ проблем по изучаемой теме.** В ходе опроса обучающихся выясняется знание ими правовых норм, регламентирующих конкуренцию и монополистическую деятельность в предпринимательстве. Наличие у обучающихся домашнего задания, а также проблемных вопросов по изучаемой теме.

#### **Опрос целесообразно проводить по следующим вопросам:**

1. Что представляет конкуренция как экономическая категория?
2. Какова взаимосвязь конкуренции и рынка?
3. Раскройте правовое обеспечение конкуренции и монополистической деятельности на товарных рынках.
4. Покажите правовое обеспечение конкуренции и монополистической деятельности на финансовых рынках.
5. Дайте понятие «товарный рынок».
6. Раскройте понятие «финансовый рынок».
7. Дайте понятие «конкуренции».
8. Охарактеризуйте виды конкуренции.
9. Какие формы недобросовестной конкуренции Вы знаете?
10. перечислите правовые средства защиты от недобросовестной конкуренции.
11. Назовите понятие и признаки доминирующего положения.
12. Раскройте субъектный состав конкурентных отношений по действующему законодательству Российской Федерации.
13. Какие виды монополий Вы знаете?
14. Дайте понятие монополистической деятельности и укажите ее виды.
15. Что понимается под естественной монополией?
16. Назовите виды естественных монополий.
17. Какие средства антимонопольного регулирования Вы знаете?
18. Дайте характеристику монополю высокой и монополю низкой цены.
19. Какие виды юридической ответственности за нарушение законодательства о конкуренции Вы знаете?
20. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие рекламную деятельность.

21. Дайте понятие и раскройте признаки рекламы.
22. Исследуйте субъектный состав рекламных отношений.
23. Какие виды ненадлежащей рекламы Вы знаете.
24. Какие виды юридической ответственности за нарушение законодательства о рекламе Вы знаете?

**Рассмотрение конкретных ситуаций, обсуждение проблем и актуальных вопросов (интеллектуальная, организационно-деятельностная игра).**

После повторения теоретических вопросов преподаватель предлагает разобрать несколько практических ситуаций (задач) (см. Приложение).

В качестве примера одна-две ситуации (задачи) решаются вместе всей группой с помощью преподавателя. Затем учебная группа делится на несколько подгрупп численностью 4-5 человек, каждой из которых выдается по 4-5 задач для самостоятельного решения. Задачи в подгруппах могут дублироваться. По истечении времени (10-15 мин.) участники подгруппы докладывают свое мнение по поводу решенных задач. Так как задания в группах дублируются, то остальные участники могут не только слушать, но и исправлять недостатки в решении, если таковые имеются. В результате, за 60 минут занятия при хорошей подготовке обучающихся возможно разобрать до 15 задач.

Подгруппа, правильно решившая наибольшее количество заданий, получает оценку отлично, подгруппа, занявшая 2-е место, – хорошо, 3-е и последующие места – удовлетворительно. При этом отличившимся обучаемым преподаватель вправе поставить большую оценку, чем остальным обучаемым их группы.

**3. Заключительная часть занятия.**

**Подведение итогов.** Завершая занятие, преподаватель сообщает, достигнуты ли цели занятия, высказывает свое мнение о работе обучающихся, отмечает положительные и отрицательные моменты в работе объявляет и аргументирует выставленные оценки. При оценке работы следует учитывать активность обучающихся, знание законодательства, теории по соответствующей теме, умение анализировать и логически мыслить.

**3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:**

**3.1. Материальное и дидактическое обеспечение:**

1. Мультимедийная техника.
2. Интернет, Консультант Плюс (иная информационно-правовая система).
3. Практические ситуации (задачи) (см. Приложение).

**3.2. Литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 июня 2002 // Российская газета от 27.07.2002, № 137.
8. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // Собрание законодательства РФ, 21.08.1995, N 34, ст. 3426.
9. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434.
10. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, N 31, ст. 4006.

**Практические ситуации (задачи)**

**Задача № 1.**

Организация обратилась в арбитражный суд с требованием о признании недействительным ре-

шения антимонопольного органа о включении ее в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%, поскольку ее доля не превышает указанную величину.

Суд установил, что истец является владельцем акций от 50 до 90% голосов в уставных капиталах дочерних АО аналогичного профиля, посчитав данную организацию и дочерние общества группой лиц.

*Как должен быть решен данный спор? Можно ли включить в Реестр организацию в составе группы лиц?*

#### **Задача № 2.**

Общество с ограниченной ответственностью «Диона» обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным решения антимонопольного органа о понуждении его заключить договор с потребителем.

Суд установил, что данное общество не было включено в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 50 %. Факт доминирующего положения был установлен антимонопольным органом, и последний принял решение о понуждении ООО «Диона» заключить договор с потребителем на основании ходатайства последнего.

*Как должен быть решен данный спор? Может ли хозяйствующий субъект быть признан занимающим доминирующее положение на рынке, если он ранее не был включен в Реестр?*

*Обладает ли антимонопольный орган полномочиями понуждать к заключению договора или это компетенция суда?*

#### **Задача № 3.**

Общество, являющееся субъектом естественной монополии, обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным предписания антимонопольного органа о заключении договора с потребителем, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий подлежит контролю со стороны специальных органов регулирования естественных монополий, а не антимонопольных органов.

*Обоснованны ли доводы истца? Распространяются ли на субъекта естественной монополии требования антимонопольного законодательства?*

#### **Задача № 4.**

Администрация города Красноярск обратилась в арбитражный суд Красноярского края с заявлением о признании недействительным предписания антимонопольного органа об отмене постановления главы администрации.

Антимонопольный орган заявил о пропуске истцом трехмесячного срока для обжалования, предусмотренного ст. 52 Федерального закона «О защите конкуренции».

Администрация города Красноярск ссылалась на необходимость применения трехлетнего срока исковой давности, установленного ст. 196 ГК РФ, так как признание недействительным ненормативного акта государственного органа является способом защиты гражданских прав.

*Как должен быть решен данный спор? Какой срок в данном случае подлежит применению?*

#### **Задача № 5.**

Антимонопольный орган обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными некоторых положений устава предприятия.

Положениями устава, которые истец требовал признать недействительными, закреплено, что предприятие осуществляет функции учреждения санитарно-эпидемиологической службы и хозяйственную деятельность на основе аренды государственного имущества, выполняет обязанности государственного санитарного надзора за соблюдением должностными лицами и гражданами санитарного законодательства, проводит противоэпидемиологические мероприятия в пределах компетенции учреждения санитарно-эпидемиологической службы, а также предусмотрена возможность совмещения одним лицом работы главного государственного санитарного врача и председателя правления предприятия.

*Соответствуют ли положения устава указанного хозяйствующего субъекта нормам законодательства о конкуренции?*

*Могут ли антимонопольные органы обращаться в суд с требованием об оспаривании учредительных документов юридических лиц?*

#### **Задача № 6.**

Общество, занимающее доминирующее положение на рынке, реализует производимые им изделия только через специализированные магазины и отказывает другим торговым заведениям (супермаркетам, универсамам) в поставке этих изделий.

*Противоречат ли подобные действия нормам антимонопольного законодательства РФ? Соглашаются ли действия предпринимателя с принципом свободы договора, закрепленным в ст. 421 ГК РФ?*

**Задача № 7.**

Общество с ограниченной ответственностью «Избранные вина — Нева» обратилось в антимонопольный орган с заявлением о недобросовестной конкуренции со стороны ООО «Лоскат».

Заявитель ссылался на то, что ООО «Лоскат» использовало в рекламных целях словосочетание «Избранные вина» в качестве названия Магазина без указания своего фирменного наименования. Антимонопольный орган установил, что ООО «Избранные вина — Нева» с 1995 г. использовало в качестве названия своего магазина словосочетание «Избранные вина» как часть фирменного наименования и имело хорошую деловую репутацию.

Общество с ограниченной ответственностью «Избранные вина — Нева» расценивало указанные действия ООО «Лоскат» как направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности, противоречащие ст. 14 Закона «О защите конкуренции» и ст. 10bis Парижской конвенции по охране промышленной собственности, поскольку они приводят к смещению в сознании потребителей торговой деятельности компаний-конкурентов и причинили убытки ООО «Избранные вина — Нева» в форме упущенной выгоды.

*Как должен быть решен спор? Какие нормы права подлежат применению? Какое решение должен принять антимонопольный орган?*

**Задача № 8.**

Администрация города Красноярска обратилась в арбитражный суд Красноярского края с иском о признании недействительными решения и предписания антимонопольного органа, вынесенных в отношении постановления главы администрации города. В этом постановлении предусматривалось, что хозяйствующие субъекты при подготовке и согласовании заданий на разработку проектной документации на строительство жилых домов в городе по типовым, индивидуальным проектам обязаны предусмотреть применение типов окон, производимых предприятием ОАО «РОСТ» по калькулированным ценам, утвержденным межведомственной комиссией города по ценовой и тарифной политике.

Заказчики в силу императивного характера данного постановления обязаны еще до стадии согласования проектной документации предусмотреть использование типов окон, производимых ОАО «РОСТ», а подрядчики вынуждены заключать договоры поставки только указанных типов окон.

*Как должен быть решен спор? Подлежит ли иск администрации города Красноярска удовлетворению?*

**Задача № 9.**

Антимонопольный орган признал действия организации, связанные с приобретением и использованием исключительных прав на название «Красный корень», недобросовестной конкуренцией. Роспатент направил организации уведомление о признании недействительным предоставления правовой охраны данному товарному знаку «Красный корень».

По мнению антимонопольного органа, на момент регистрации организацией в качестве товарного знака словосочетания «Красный корень» данное наименование было общеупотребляемым народным названием растения определенного вида. Недобросовестная конкуренция со стороны организации связана с регистрацией и использованием прав на товарный знак путем запрещения использования народного наименования растения «Красный корень» другим организациям. Следовательно, зарегистрировав словосочетание «Красный корень» в качестве товарного знака, организация приобрела право запрещать использование словосочетания «Красный корень», совпадающего с народным названием растения копеечника чайного, другим конкурентам — участникам рынка производства и реализации продуктов на основе указанного лекарственного растительного сырья.

Организация обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительными решений антимонопольного органа и Роспатента.

*Как должен быть решен данный спор? Являются ли действия организации недобросовестной конкуренцией?*

**Задача № 10.**

Федеральная антимонопольная служба обратилась с иском в арбитражный суд к учреждению «Заказчик» (первый ответчик) и учреждению «Исполнитель» (второй ответчик) о признании размещения заказа, проведенного путем торгов в форме открытого конкурса, недействительным. Истец также просил признать ничтожным государственный контракт, заключенный по результатам конкурса, и применить к контракту последствия недействительности ничтожной сделки.

При рассмотрении дела выяснилось, что конкурсная комиссия учреждения «Заказчик» при проведении процедуры рассмотрения заявок на участие в конкурсе допустила к участию в конкурсе учреждение «Исполнитель» (первый участник размещения заказа), но отказала Институту (второй участник размещения заказа). Заявка последнего была отклонена конкурсной комиссией в связи с ее несоответствием требованиям законодательства. Согласно протоколу рассмотрения заявок на участие в конкурсе Институт продекларировал неприостановление своей деятельности, предусмотренное КоАП РФ, на день рассмотрения заявки на участие в конкурсе, в то время как Закон «О размещении заказов на поставки товаров...» требует декларирования неприостановления деятельности «на день подачи» заявки на участие в конкурсе (ст. 11).

Учреждение «Заказчик» в отзыве на иск указало, что действовало в строгом соответствии с законом, и просило отказать в удовлетворении исковых требований.

Представитель учреждения «Исполнитель» пояснил в суде, что к моменту рассмотрения дела контракт полностью исполнен и восстановление сторон контракта в первоначальное положение невозможно. Поскольку работы (услуги) учреждением «Исполнитель» и его специалистами выполнены (оказаны) в полном объеме, а лишение оплаты приведет к несоразмерному причинению убытков этому учреждению, избранный истцом способ защиты является необоснованным.

*Какое решение должен принять суд? Какими нормами он должен руководствоваться при вынесении решения? Должно ли, по вашему мнению, учреждение «Исполнитель» выступать вторым ответчиком по данному делу? Как складывается судебная практика по требованиям о признании ничтожными уже исполненных контрактов?*

#### **Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности 2 часа, в том числе заочная форма обучения**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Методическая разработка для проведения группового (практического) занятия по теме: «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» подготовлена в соответствии с тематическим планом рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право».

Государственное регулирование предпринимательской деятельности представляет собой воздействие государства в лице его органов и должностных лиц на нее путем принятия нормативно-правовых актов, организации надзора и контроля за соблюдением требований законодательства к предпринимателям и применения мер стимулирования и ответственности к нарушителям этих требований.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности осуществляется на основе четко сформулированной государственной экономической политики, которая представляет собой основные направления деятельности государства в сфере экономики, в то время как государственное регулирование экономики - деятельность государства в лице его органов, направленная на реализацию государственной экономической политики с использованием специальных средств, форм и методов.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности регламентируется правовыми нормами Федерального закона от 4 мая 2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федерального закона от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Федерального закона 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» и т.д.

Изучение данной темы в учебных группах рассчитано на 2-4 учебных часа. Первые два часа группового занятия по указанной теме (занятие № 1) обучающиеся подробно обсуждают теоретическую часть по вопросам, предлагаемым в рабочей программе учебной дисциплины и сборнике планов семинарских и практических занятий. Следующие два часа (занятие № 2) обучающимся предлагается для решения несколько практических ситуаций (задач). Решение задач обсуждается на занятии. Решение задач – это очень важная часть практического занятия. Особенностью дисциплины «Предпринимательское право» является ее тесная связь с практикой. Именно в целях полного усвоения учебного материала требуется решать практические задачи, позволяющие применить полученные теоретические знания.

Настоящая методическая разработка предлагается в помощь преподавателю для проведения второго практического занятия (занятие № 2).

#### **1.2. Цель занятия:**

Углубленное изучение теоретического материала по теме путем рассмотрения (разбора) конкретных юридических ситуаций, возникающих на практике, формирование комплексных юридических зна-

ний по изучаемой теме.

### **1.3. Задачи занятия:**

- проверка теоретических знаний обучающихся по основным положениям темы: понятие, цели, задачи, методы, средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- создание у обучающихся комплексных представлений о месте и роли государственного регулирования предпринимательской деятельности в механизме регулирования предпринимательских отношений;
- формирование у обучающихся навыков работы с нормативными правовыми актами;
- выработка у обучающихся умений правильно квалифицировать конкретные жизненные обстоятельства;
- формирование у обучающихся способности применения полученных знаний при решении задач (разборе конкретных практических ситуаций).

### **1.4. Методы проведения занятия:**

Выявление уровня знаний обучающихся, анализ проблем по изучаемой теме, рассмотрение конкретных практических ситуаций, обсуждение актуальных проблем и вопросов темы. Также возможна игра (интеллектуальная, организационно-деятельностная), проблемно-поисковый метод, дискуссия.

### **1.5. Форма проведения занятия:**

Комбинированная (вопросно-ответная, работа в группах, индивидуальная работа, решение практических задач, обсуждение проблем, возникающих при анализе государственного регулирования предпринимательской деятельности).

### **1.6. Место проведения занятия:**

Учебная аудитория.

### **1.7. Время проведения занятия:**

2 учебных часа

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ**

### **2.1. План проведения занятия:**

1. Вступительная часть занятия.	3
	мин
- Решение организационных вопросов	2
	мин
- Вступительное слово преподавателя	1
	мин
2. Основная часть занятия.	80
	мин
- Выявление уровня знаний обучающихся, анализ проблем по изучаемой теме	10-15
	мин
- Рассмотрение конкретных ситуаций, обсуждение проблем и актуальных вопросов (интеллектуальная, организационно-деятельностная игра)	60-70
	мин
3. Заключительная часть занятия.	5
	мин
- Подведение итогов	5
	мин

### **2.2. Порядок проведения занятия:**

#### **1. Вступительная часть занятия.**

**Решение организационных вопросов.** Преподаватель принимает рапорт *командира*, проверяет численный состав обучающихся, присутствующих на занятии, выясняет наличие у обучающихся необходимых нормативных правовых актов, рабочей тетради.

**Вступительное слово преподавателя.** Во вступительном слове преподаватель объявляет тему занятия, время его проведения, объясняет цели, задачи и порядок проведения. Преподаватель обращает внимание на значение хорошего знания теоретического материала по основным вопросам темы для ре-



шения задач (разбора практических ситуаций).

## **2. Основная часть занятия.**

**Выявление уровня знаний обучающихся, анализ проблем по изучаемой теме.** В ходе опроса обучающихся выясняется знание ими норм предпринимательского права о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Наличие у обучающихся домашнего задания, а также проблемных вопросов по изучаемой теме.

### ***Опрос целесообразно проводить по следующим вопросам:***

1. В чем состоит объективная необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности?
2. Какие признаки характеризуют понятие «государственное регулирование предпринимательской деятельности»?
3. Каково соотношение государственной экономической политики и государственного регулирования предпринимательской деятельности?
4. Какова роль права в реализации государственной экономической политики?
5. Какие правовые формы взаимодействия предпринимателей с государством вы знаете?
6. Дайте краткую характеристику субъектов отношений по государственному регулированию предпринимательской деятельности.
7. Охарактеризуйте объекты государственного регулирования предпринимательской деятельности.
8. Охарактеризуйте методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
9. Назовите правовые средства, используемые при государственном регулировании предпринимательской деятельности.
10. Каковы особенности правового регулирования прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики?
11. Раскройте понятие лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
12. Какие цели достигаются с помощью государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
13. Как обеспечивается охрана окружающее среды при осуществлении предпринимательской деятельности?
14. Как регламентируется качество товаров, работ, услуг при осуществлении предпринимательской деятельности?
15. Какими правовыми средствами обеспечивается государственное регулирование цен на товары, работы, услуги при осуществлении предпринимательской деятельности?
16. Как регламентируется пожарная безопасность при осуществлении предпринимательской деятельности?
17. Как осуществляется государственный надзор и контроль за субъектами предпринимательской деятельности?
18. Как соотносятся понятия «прогнозирование» и «планирование»?
19. Что понимается под государственным контролем и надзором в сфере предпринимательской деятельности?
20. Обоснованно ли существование и использование понятия «государственное предпринимательство»? Сформулируйте собственную точку зрения по этому вопросу.
21. Можно ли считать современную рыночную экономику саморегулируемой?

### **Рассмотрение конкретных ситуаций, обсуждение проблем и актуальных вопросов (интеллектуальная, организационно-деятельностная игра).**

После повторения теоретических вопросов преподаватель предлагает разобрать несколько практических ситуаций (задач) (см. Приложение).

В качестве примера одна-две ситуации (задачи) решаются вместе всей группой с помощью преподавателя. Затем учебная группа делится на несколько подгрупп численностью 4-5 человек, каждой из которых выдается по 4-5 задач для самостоятельного решения. Задачи в подгруппах могут дублироваться. По истечении времени (10-15 мин.) участники подгруппы докладывают свое мнение по поводу решенных задач. Так как задания в группах дублируются, то остальные участники могут не только слушать, но и исправлять недостатки в решении, если таковые имеются. В результате, за 60 минут занятия при хорошей подготовке обучающихся возможно разобрать до 15 задач.

Подгруппа, правильно решившая наибольшее количество заданий, получает оценку отлично, подгруппа, занявшая 2-е место, – хорошо, 3-е и последующие места – удовлетворительно. При этом отличившимся обучаемым преподаватель вправе поставить большую оценку, чем остальным обучаемым их группы.

### **3. Заключительная часть занятия.**

**Подведение итогов.** Завершая занятие, преподаватель сообщает, достигнуты ли цели занятия, высказывает свое мнение о работе обучающихся, отмечает положительные и отрицательные моменты в работе объявляет и аргументирует выставленные оценки. При оценке работы следует учитывать активность обучающихся, знание законодательства, теории по соответствующей теме, умение анализировать и логически мыслить.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:**

#### **3.1. Материальное и дидактическое обеспечение:**

1. Мультимедийная техника.
2. Интернет, КонсультантПлюс (иная информационно-правовая система).
3. Практические ситуации (задачи) (см. Приложение).

#### **3.2. Литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 июня 2002 года // Российская газета от 27.07.2002, № 137.
10. Федеральный закон от 08 августа 2001 года «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Российская газета от 10.08.2001, № 153-154.
11. Федеральный закон от 04 мая 2011 года «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Российская газета от 06.05.2011, № 97.
12. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Российская газета от 30.12.2008, № 266.
13. Федеральный закон от 27 декабря 2002 года «О техническом регулировании» // Российская газета от 31.12.2002, № 245.

### **4. ПРИЛОЖЕНИЕ**

#### **Практические ситуации (задачи)**

##### **Задача №1.**

АО «Бурейская ГЭС» установило тарифы на услуги шлюзования с использованием принадлежащих ему на праве собственности шлюзов. Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний обратилось в антимонопольный орган, ссылаясь на необоснованное завышение тарифа на пропуск его плотов через шлюзы. По мнению Главного управления, субъект, входящий в систему органов государственной власти, имеет право на безвозмездный пропуск своих плотов.

В свою очередь, АО «Бурейская ГЭС» ссылалось на то, что цена на услуги по шлюзованию не является регулируемой, и оно свободно в определении величины тарифа и установлении льгот для отдельных категорий получателей такой услуги.

*Обоснованны ли заявления участников спора? Какие обстоятельства должен исследовать антимонопольный орган при рассмотрении данного спора?*

### **Задача №2.**

Государственное предприятие оказывает услуги населению по тарифу, утвержденному в соответствии с действующим законодательством органом исполнительной власти субъекта РФ. По распоряжению уполномоченного органа тариф на услуги предприятия был увеличен в полтора раза. Между тем предприятие, полагая, что новая цена может вызвать недовольство населения, продолжало реализовывать услуги по старым ценам, без применения коэффициента индексации, и в результате недополучило значительную прибыль.

*Можно ли принятое решение расценить как нарушение законодательства о регулировании цен или налогового законодательства? Если да, то какие санкции могут последовать для предприятия и его руководителя? Как избежать или минимизировать возможные санкции?*

### **Задача №3.**

В июле 2009 г. ООО «Причуда» приобрело у ООО «Помощник» производственное оборудование.

Общество с ограниченной ответственностью «Монтажник» обратилось в суд с требованием о признании договора купли-продажи недействительным и об истребовании производственного оборудования из незаконного владения ООО «Причуда». Свое требование ООО «Монтажник» мотивировало тем, что указанное оборудование является собственностью общества и числится до настоящего времени на его балансе в составе основных средств.

В то же время согласно данным финансовой отчетности, истребованной у ООО «Причуда», за период совершения сделки спорное оборудование к учету этим обществом не принималось и операции с ним в финансовой отчетности общества не отражены. В бухгалтерской отчетности ООО «Помощник» приобретенное по договору купли-продажи оборудование также не отражено.

*Являются ли достаточными доказательства, собранные ООО «Монтажник», для вынесения судебного решения в его пользу и почему?*

### **Задача №4.**

В июле 2009 г. АО «Разгуляй» реализовало принадлежащее обществу производственное здание. Сделка совершена генеральным директором общества Копилкиным по цене, равной балансовой (остаточной) стоимости здания, - 2,5 млн. руб.

Акционер Меньшикова оспорила договор купли-продажи в суде, утверждая, что генеральный директор в нарушение требований ст. 78 и 79 Закона «Об акционерных обществах» и устава АО заключил договор купли-продажи, не запросив одобрения Совета директоров общества. В то же время рыночная стоимость реализованного производственного здания составляет по оценке, проведенной по инициативе Меньшиковой независимым оценщиком, 6,2 млн. руб., что превышает 25% балансовой стоимости активов общества. Кроме того, на момент совершения сделки производственное здание являлось наиболее ценным имущественным объектом из всех принадлежащих на праве собственности АО «Разгуляй».

Генеральный директор представил суду бухгалтерский баланс АО «Разгуляй» за II квартал 2009 г., согласно которому балансовая стоимость активов общества составляла 14,8 млн. руб.

*Какие доказательства из представленных сторонами должны лечь в основу решения суда?*

### **Задача №5.**

Годовое общее собрание акционеров АО «Раздолье», состоявшееся 1 апреля 2009 г., приняло решение о направлении всей чистой прибыли общества, образовавшейся по итогам года, на выплату дивидендов акционерам. Решением общего собрания предусмотрено, что дивиденды должны быть выплачены обществом не ранее 90 и не позднее 100 дней с момента принятия решения о выплате.

Однако при составлении баланса общества за II квартал 2009 г. выяснилось, что величина чистых активов общества в связи с кризисными явлениями в экономике страны снизилась и сравнялась с размером его уставного капитала.

*Какое решение должен принять генеральный директор АО «Раздолье»?*

### **Задача №6.**

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным открытого конкурса на строительство объекта. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что при проведении конкурса была подана только одна конкурсная заявка (заявка общества). Однако организатор конкурса предложил обществу заключить контракт не по той цене, которая была указана в заявке.

*Нарушил ли организатор конкурса нормы Федерального закона от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных*

нужд»? Считаются ли торги состоявшимися, если в них принял участие лишь один участник? Возможно ли такие торги признать недействительными? Какое решение должен принять суд?

#### **Задача №7.**

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к Министерству сельского хозяйства области и Министерству финансов области об обязании Министерства финансов перечислить Министерству сельского хозяйства 1 млн. руб. на финансирование работ по государственному контракту и обязании Министерства сельского хозяйства оплатить работы, выполненные истцом в соответствии с заключенным контрактом.

Решением суда первой инстанции сумма задолженности взыскана в полном объеме с Министерства сельского хозяйства, в иске к Министерству финансов отказано, решениями же апелляционной и кассационной инстанций в иске отказано полностью. Вынесенные решения мотивированы отказом истца от иска в части взыскания задолженности с Министерства сельского хозяйства. По мнению суда, с Министерства финансов долг взысканию не подлежит, поскольку данное Министерство не выступало стороной заключенного государственного контракта.

Согласно постановлению Правительства области Министерство сельского хозяйства выступает государственным заказчиком по контракту, а на Министерство финансов возложена обязанность по финансированию работ по контракту.

*Каков состав сторон государственного (муниципального) контракта? Каким образом должен быть разрешен рассматриваемый спор?*

#### **Задача №8.**

Индивидуальный предприниматель Иванов И.А. был включен в Реестр недобросовестных поставщиков как уклонившийся от заключения государственного контракта. Спустя неделю после внесения записи об Иванове в указанный Реестр он зарегистрировал ООО «Профессионал» («компанию одного лица») и подал от имени этой организации за своей подписью (генерального директора) котировочную заявку при проведении государственным учреждением запроса котировок. В заявке предлагалась наиболее низкая цена контракта.

*Должна ли котировочная комиссия признать победителем в проведении запроса котировок ООО «Профессионал»? Вправе ли котировочная комиссия отклонить заявку ООО «Профессионал» на том основании, что ее генеральный директор и единственный учредитель Иванов включен в Реестр недобросовестных поставщиков? Будет ли отклонена заявка Иванова, если он подаст ее от своего собственного имени?*

#### **Задача №9.**

Котировочная заявка производственного кооператива «Строитель» отклонена котировочной комиссией в связи с ее несоответствием требованиям, установленным в извещении о проведении запроса котировок. Специалист кооператива, присутствовавший на заседании котировочной комиссии, уверен, что заявка отклонена необоснованно. Через 10 дней с победителем в проведении запроса котировок (другой организацией) будет заключен государственный контракт.

*Какие действия должен предпринять кооператив для защиты своих прав? О чем кооперативу необходимо ходатайствовать перед судом?*

#### **Задача №10.**

Территориальное управление ФАС России и ООО «Агропродукты» обратились в суд с заявлениями о признании недействительными распоряжений главы администрации края № 730-р «О регулировании вывоза отдельных видов сельскохозяйственной продукции за пределы края», № 1025-р «Об отмене распоряжения главы администрации № 730-р «О регулировании вывоза отдельных видов сельскохозяйственной продукции за пределы края», № 1044-р «О внесении дополнений в распоряжение главы администрации края № 1025-р «Об отмене распоряжения главы администрации № 730-р «О регулировании вывоза отдельных видов сельскохозяйственной продукции за пределы края». Заявители указывали на то, что обжалуемые распоряжения, предусматривающие вывоз за пределы края некоторых видов сельхозпродукции только при наличии разрешения правительства края, ограничивают права хозяйствующих субъектов в сфере реализации такой продукции, сырья и продовольствия, что не соответствует федеральным законам.

Решением краевого суда в удовлетворении заявлений было отказано. В кассационной жалобе ООО «Агропродукты» просило об отмене решения суда в связи с неправильным применением норм материального права. Проверив материалы дела и обсудив доводы кассационной жалобы, Судебная колле-

гия по гражданским делам Верховного Суда РФ отменила решение краевого суда.

*Какие основания, на ваш взгляд, позволили отменить решение суда?*

#### **Задача № 11.**

При проведении проверки (мероприятий по контролю) представителями органа государственного контроля были нарушены требования по порядку проведения мероприятий по контролю.

*Какие требования по порядку проведения мероприятий по контролю установлены нормами действующего законодательства? Какова продолжительность проведения мероприятий по контролю? В каких случаях проводятся внеплановые мероприятия по контролю?*

#### **Задача № 12.**

Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации акционерного общества «Поддержка», учрежденного одним лицом — общественной организацией инвалидов «Забота», мотивировав свой отказ отсутствием в уставе в нарушение ст. 11 Закона «Об акционерных обществах» сведений о структуре и компетенции органов управления общества, о порядке принятия ими решений, в том числе по вопросам, решения по которым принимаются квалифицированным большинством голосов или единогласно.

*Правильно ли поступил регистрирующий орган с учетом того обстоятельства, что АО «Поддержка» является «компанией одного лица»?*

#### **Задача №13.**

Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации ООО «Рострейд» в связи с отсутствием разрешения на использование наименований «Россия» и «Российская Федерация» в соответствии с постановлением Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1463 «Об использовании в названиях организаций наименований «Россия», «Российская Федерация»<sup>1</sup> (ныне утратил силу), несмотря на то, что заявитель объяснял смысл первой части названия «Рострейд» образованием от слова «рост» (т. е. «быстро растущий»), а не «Россия».

*Правомерно ли отказал регистрирующий орган в государственной регистрации ООО «Рострейд»?*

#### **Задача №14.**

Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации в связи с ликвидацией юридического лица при представлении в регистрирующий орган ликвидационного баланса, в котором отсутствовали сведения о задолженности перед бюджетом.

*Правомерно ли отказал регистрирующий орган в государственной регистрации?*

#### **Задача № 15.**

Два общества с ограниченной ответственностью обратились в арбитражный суд с заявлениями о признании недействительными отказов регистрирующего органа во внесении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц о руководителях этих обществ. Мотивом отказа регистрирующего органа первому обществу явилось несовпадение сведений о руководителе, указанных в заявлении (вновь назначенный директор) и в Реестре (прежний директор); при этом заявление о внесении сведений в Реестр подписано вновь назначенным руководителем общества. Мотивом отказа второму обществу послужило нахождение регистрационного дела по другому адресу места нахождения общества.

*Какое решение должен принять суд в каждом из указанных случаев?*

### **Тема 5. Виды рынков в предпринимательской деятельности**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Методическая разработка для проведения группового (практического) занятия по теме: «Виды рынка в предпринимательской деятельности» подготовлена в соответствии с тематическим планом рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право».

Государственное регулирование предпринимательской деятельности представляет собой воздействие государства в лице его органов и должностных лиц на нее путем принятия нормативно-правовых актов, организации надзора и контроля за соблюдением требований законодательства к предпринимателям и применения мер стимулирования и ответственности к нарушителям этих требований.

Современная рыночная экономика представляет собой сложный хозяйственный организм, состоящий из огромного количества разнообразных производственных, коммерческих, финансовых и информационных структур, взаимодействующих на фоне разветвленной системы правовых норм бизнеса и

объединяемых единым понятием - рынок.<sup>1</sup>

Выделяют различные виды рынков:

- рынок товаров, работ, услуг (товарный рынок);
- рынок банковских услуг;
- рынок страховых услуг;
- рынок ценных бумаг;
- валютный рынок;
- биржевой рынок;
- иные рынки.

Так, рынком товаров (работ, услуг) - товарным рынком признается сфера обращения товаров (работ, услуг), определяемая исходя из возможностей покупателя (продавца) реально и без значительных дополнительных затрат приобрести (реализовать) товар (работу, услугу) на ближайшей по отношению к покупателю (продавцу) территории РФ или за ее пределами (п. 5 ст. 40 НК РФ).<sup>2</sup>

Изучение данной темы в учебных группах рассчитано на 2-4 учебных часа. Первые два часа группового занятия по указанной теме (занятие № 1) обучающиеся подробно обсуждают теоретическую часть по вопросам, предлагаемым в рабочей программе учебной дисциплины и сборнике планов семинарских и практических занятий. Следующие два часа (занятие № 2) обучающимся предлагается для решения несколько практических ситуаций (задач). Решение задач обсуждается на занятии. Решение задач – это очень важная часть практического занятия. Особенностью дисциплины «Предпринимательское право» является ее тесная связь с практикой. Именно в целях полного усвоения учебного материала требуется решать практические задачи, позволяющие применить полученные теоретические знания.

Настоящая методическая разработка предлагается в помощь преподавателю для проведения второго практического занятия (занятие № 2).

### **1.2. Цель занятия:**

Углубленное изучение теоретического материала по теме путем рассмотрения (разбора) конкретных юридических ситуаций, возникающих на практике, формирование комплексных юридических знаний по изучаемой теме.

### **1.3. Задачи занятия:**

- проверка теоретических знаний обучающихся по основным положениям темы: понятие, цели, задачи, методы, средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- создание у обучающихся комплексных представлений о месте и роли различных видов рынков в предпринимательской деятельности в механизме регулирования предпринимательских отношений;
- формирование у обучающихся навыков работы с нормативными правовыми актами;
- выработка у обучающихся умений правильно квалифицировать конкретные жизненные обстоятельства;
- формирование у обучающихся способности применения полученных знаний при решении задач (разборе конкретных практических ситуаций).

### **1.4. Методы проведения занятия:**

Выявление уровня знаний обучающихся, анализ проблем по изучаемой теме, рассмотрение конкретных практических ситуаций, обсуждение актуальных проблем и вопросов темы. Также возможна игра (интеллектуальная, организационно-деятельностная), проблемно-поисковый метод, дискуссия.

### **1.5. Форма проведения занятия:**

Комбинированная (вопросно-ответная, работа в группах, индивидуальная работа, решение практических задач, обсуждение проблем, возникающих при анализе государственного регулирования предпринимательской деятельности).

### **1.6. Место проведения занятия:**

Учебная аудитория.

---

<sup>1</sup>Скворцова Т.А., Смоленский М.Б. Предпринимательское право: учебное пособие / под ред. Т.А. Скворцовой. - М.: Юстицинформ, 2014. - 402 с. // СПС «Консультант Плюс»

<sup>2</sup> Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.

### 1.7. Время проведения занятия:

2 учебных часа

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ

### 2.1. План проведения занятия:

1. Вступительная часть занятия.	3
	мин
- Решение организационных вопросов	2
	мин
- Вступительное слово преподавателя	1
	мин
2. Основная часть занятия.	80
	мин
- Выявление уровня знаний обучающихся, анализ проблем по изучаемой теме	10-15 мин
- Рассмотрение конкретных ситуаций, обсуждение проблем и актуальных вопросов (интеллектуальная, организационно-деятельностная игра)	60-70 мин
3. Заключительная часть занятия.	5
	мин
- Подведение итогов	5
	мин

### 2.2. Порядок проведения занятия:

#### 1. Вступительная часть занятия.

**Решение организационных вопросов.** Преподаватель принимает рапорт *командира*, проверяет численный состав обучающихся, присутствующих на занятии, выясняет наличие у обучающихся необходимых нормативных правовых актов, рабочей тетради.

**Вступительное слово преподавателя.** Во вступительном слове преподаватель объявляет тему занятия, время его проведения, объясняет цели, задачи и порядок проведения. Преподаватель обращает внимание на значение хорошего знания теоретического материала по основным вопросам темы для решения задач (разбора практических ситуаций).

#### 2. Основная часть занятия.

**Выявление уровня знаний обучающихся, анализ проблем по изучаемой теме.** В ходе опроса обучающихся выясняется знание ими норм предпринимательского права о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Наличие у обучающихся домашнего задания, а также проблемных вопросов по изучаемой теме.

#### *Опрос целесообразно проводить по следующим вопросам:*

1. Какие юридические признаки характеризуют понятие «товарного рынка в предпринимательской деятельности»?
2. Сформулируйте понятие биржи. Какие виды бирж Вы знаете?
3. Раскройте правовое положение фондовой биржи.
4. Что такое биржевые торги?
5. Какие биржевые Вы знаете? Дайте их характеристику.
6. Расскажите о роли маркетинга в предпринимательской деятельности.
7. Дайте понятие «рынок ценных бумаг».
8. В чем заключаются особенности процедуры эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг?
9. Каковы основания приостановления эмиссии ценных бумаг?
10. Как соотносятся между собой понятия «банковская деятельность» и «банковская услуга»? Раскройте содержание данных понятий.
11. Какие инструменты банковского регулирования и надзора Вы можете назвать?
12. Какие требования предъявляются к уставу кредитной организации?
13. Раскройте понятие банковских расчетов, назовите их виды и формы.
14. Что представляет собой рынок страховых услуг?
15. Как Вы можете охарактеризовать страховой риск.

16. Какие виды страхования Вы знаете?
17. Проведите классификацию страховых услуг.
18. Раскройте организацию и проведение операций на валютном рынке.
19. Кто и как осуществляет государственное регулирование на валютном рынке.
20. Дайте понятие и раскройте признаки коммерческой тайны.

**Рассмотрение конкретных ситуаций, обсуждение проблем и актуальных вопросов (интеллектуальная, организационно-деятельностная игра).**

После повторения теоретических вопросов преподаватель предлагает разобрать несколько практических ситуаций (задач) (см. Приложение).

В качестве примера одна-две ситуации (задачи) решаются вместе всей группой с помощью преподавателя. Затем учебная группа делится на несколько подгрупп численностью 4-5 человек, каждой из которых выдается по 4-5 задач для самостоятельного решения. Задачи в подгруппах могут дублироваться. По истечении времени (10-15 мин.) участники подгруппы докладывают свое мнение по поводу решенных задач. Так как задания в группах дублируются, то остальные участники могут не только слушать, но и исправлять недостатки в решении, если таковые имеются. В результате, за 60 минут занятия при хорошей подготовке обучающихся возможно разобрать до 15 задач.

Подгруппа, правильно решившая наибольшее количество заданий, получает оценку отлично, подгруппа, занявшая 2-е место, – хорошо, 3-е и последующие места – удовлетворительно. При этом отличившимся обучаемым преподаватель вправе поставить большую оценку, чем остальным обучаемым их группы.

**3. Заключительная часть занятия.**

**Подведение итогов.** Завершая занятие, преподаватель сообщает, достигнуты ли цели занятия, высказывает свое мнение о работе обучающихся, отмечает положительные и отрицательные моменты в работе объявляет и аргументирует выставленные оценки. При оценке работы следует учитывать активность обучающихся, знание законодательства, теории по соответствующей теме, умение анализировать и логически мыслить.

**3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:**

**3.1. Материальное и дидактическое обеспечение:**

1. Мультимедийная техника.
2. Интернет, КонсультантПлюс (иная информационно-правовая система).
3. Практические ситуации (задачи) (см. Приложение).

**3.2. Литература:**

7. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 июня 2002 года // Российская газета от 27.07.2002, № 137.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3824.
16. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, N 6, ст. 492.
17. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 14.01.1993, N 2, ст. 56.



18. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" // Собрание законодательства РФ, 22.04.1996, N 17, ст. 1918.

19. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // Собрание законодательства РФ, 15.07.2002, N 28, ст. 2790.

20. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ "О кредитных историях" // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 44.

21. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, N 10, ст. 1163.

22. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" // Собрание законодательства РФ, 15.12.2003, N 50, ст. 4859.

23. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ "Об организованных торгах" // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6726.

#### **4. ПРИЛОЖЕНИЕ**

##### **Практические ситуации (задачи)**

###### **Задача № 1.**

Между индивидуальным предпринимателем Селивановым и страховой компанией ООО «Гарантхозстрах» в августе был заключен договор страхования. По данному договору был застрахован урожай зерна в случае его недобора в текущем году. Поскольку еще в июле началась засуха, Селиванов действительно не смог собрать достаточное количество урожая зерна, в связи с чем 15 октября обратился к страховщику с требованием о выплате страхового возмещения, приложив к заявлению акт о недоборе урожая, датированный 13 октября.

Общество с ограниченной ответственностью «Гарантхозстрах» обратилось в арбитражный суд с иском к Селиванову о признании недействительным заключенного договора страхования в связи с тем, что предприниматель заранее знал о наступлении страхового случая: засухи, которая началась еще в июле. Следовательно, по мнению истца, предприниматель не мог не знать о наступлении страхового случая, что не соответствует ст. 9 Закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации», согласно которой страхователь должен находиться в добросовестном неведении относительно наступления события, в отношении которого производится страхование.

Арбитражный суд признал договор страхования ничтожным в связи с его несоответствием требованиям законодательства.

*Оцените позицию и доводы истца. Правильное ли решение вынес арбитражный суд?*

###### **Задача № 2.**

Общество с ограниченной ответственностью — частное охранное предприятие «Ночной дозор» заключило с ООО «Росиншуранс» договор страхования гражданской ответственности при осуществлении частной охранной деятельности в целях компенсации убытков страхователя, связанных с его обязанностью в порядке, установленном гражданским законодательством, возместить вред, причиненный потерпевшим при наступлении страхового случая. При этом страховой случай был определен как возникновение обязанности страхователя на основании документально обоснованной претензии потерпевшего возместить материальный ущерб, причиненный потерпевшему в результате совершения ООО «Ночной дозор» ошибки или небрежности при оказании услуг детективной или охранной деятельности. Однако, когда страхователь обратился в страховщика с требованием о выплате страхового возмещения в связи с выплатой по решению суда своему клиенту соответствующей компенсации за ненадлежащее исполнение сотрудниками ООО «Ночной дозор» своих обязанностей по охране перевозимых денег клиента, ООО «Росиншуранс» отказало страхователю по следующим основаниям.

По мнению ООО «Росиншуранс», риск ответственности ООО «Ночной дозор» за нарушение договорных обязательств третьими лицами не был застрахован, а со стороны страхователя имело место нарушение именно договорных обязательств. Страховщик полагал, что по договору страхования была застрахована ответственность самого страхователя, а не вред, причиненный имуществу третьего лица. Страхование ответственности за нарушение условий договора допускается только в случаях, предусмотренных законом, а действующее законодательство не содержит норм, предусматривающих страхование ответственности охранного предприятия по договору оказания услуг по охране.

*Оцените аргументы сторон договора. Должна ли быть выплачена сумма страхового возмещения охранному предприятию?*

###### **Задача № 3.**

Общество с ограниченной ответственностью «Офисная жизнь», основным видом деятельности которого является сдача в аренду под офисы принадлежащих ему в здании отдельных помещений, за-

ключило со страховой компанией АО «Сервис+» договор страхования помещений, в том числе на случай пожара. Договор был заключен посредством выдачи страхователю полиса на основании заявления последнего.

В период действия договора в одном из помещений произошел пожар, причиной которого была неисправность электропроводки. Выяснилось также, что в течение предшествующих трех лет в здании уже дважды были зафиксированы возгорания.

Акционерное общество «Сервис+» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Офисная жизнь» о признании договора страхования недействительным как сделки, совершенной под влиянием обмана, так как страхователь умышленно не сообщил о повышенной степени риска возникновения пожара из-за старой электропроводки. Ответчик представил свои возражения, в которых указал, что не скрывал данных обстоятельств, просто в бланке заявления о страховании не имелось соответствующих вопросов.

*Оцените доводы сторон. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд?*

#### **Задача № 4.**

Между ООО «Автодом» и страховой компанией ООО «Гарант люкс» путем выдачи полиса по страхованию транспортных средств был заключен договор страхования, в том числе по риску «угон», в отношении автомобиля, принадлежащего ООО «Автодом», и в его пользу. Через четыре месяца после заключения договора страхования в результате противоправных действий неизвестных лиц автомобиль был похищен. Однако в выплате страхового возмещения ООО «Автодом» страховщиком было отказано, поскольку страхователь в нарушение условий Правил страхования не представил полный комплект ключей застрахованного автомобиля. Общество с ограниченной ответственностью «Автодом» не согласилось с таким решением и обратилось в арбитражный суд.

*Какое решение должен принять арбитражный суд? Обоснуйте свою позицию.*

#### **Задача № 5.**

Индивидуальный предприниматель Соколов заключил договор имущественного страхования с ООО «Рискиншуранс». По риску «ущерб» был застрахован павильон, расположенный на земельном участке, принадлежащем на праве собственности Соколову. В результате по вине собственника, рядом стоящего павильона, произошел пожар, павильон Соколова тоже сгорел. Индивидуальный предприниматель Соколов обратился к страховщику с заявлением о выплате страхового возмещения. Однако ООО «Рискиншуранс» никак не отреагировало на указанное заявление, даже спустя два месяца. Тогда Индивидуальный предприниматель Соколов обратился в арбитражный суд с требованием о выплате страхового возмещения и о взыскании неустойки согласно Закону «О защите прав потребителей» за нарушение сроков выплаты страхового возмещения по договору имущественного страхования.

*Какое решение должен принять суд? Какие нормативные акты подлежат применению в данном случае?*

#### **Задача № 6.**

Между АО Банк «Универ» и страховой компанией ООО «Сачок» был заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого стороны осуществляют информационное взаимодействие по потребительским автокредитам. О заключении данного соглашения его участники не уведомили антимонопольный орган, поскольку считали, что такое соглашение было заключено ими в процессе осуществления обычной хозяйственной деятельности. Федеральная антимонопольная служба вынесла постановление о наложении штрафа. Не согласившись с привлечением к административной ответственности, АО Банк «Универ» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и об отмене указанного постановления.

*Являются ли такого рода соглашения заключаемыми в процессе обычной хозяйственной деятельности? Какое решение должен принять суд?*

#### **Задача № 7.**

Общество с ограниченной ответственностью «Северстрой» заключило кредитный договор с АО Банк «Бэст» на срок три месяца с выплатой процентов по окончании данного срока. Однако по истечении срока договора денежные средства не были возвращены, более того, ООО «Северстрой» не планировало возвращать их и спустя три месяца после окончания срока действия договора.

*Правомерно ли ограничить условиями договора срок начисления процентов на просроченную задолженность (например, в течение 180 дней), по истечении которого начисление процентов на просро-*

ченную задолженность прекращается? Почему банк может быть заинтересован в ограничении данного срока?

#### **Задача № 8.**

Банк заключил с клиентом договор кредитного финансирования под уступку денежных требований, согласно которому клиент уступает банку денежные требования к третьим лицам в качестве обеспечения исполнения обязательств клиента по возврату кредита и уплате процентов, а банк предоставляет клиенту финансирование. Платежи, получаемые банком от третьих лиц по уступленным денежным требованиям, перечисляются на счет клиента в банке. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения клиентом своих обязательств по возврату кредита или уплате процентов банк удерживает необходимые суммы из платежей, поступающих от третьих лиц по уступленным денежным требованиям, или безакцептно списывает их со счета клиента в банке.

*Вправе ли банк реализовывать указанную схему кредитования юридических лиц под уступку денежных требований?*

#### **Задача № 9.**

Индивидуальный предприниматель Гришин обратился в юридическую консультацию с просьбой дать заключение по вопросу о наличии у него права перечислить находящиеся во вкладе денежные средства другим лицам. Отказ банка в осуществлении данной операции Гришин считает неправомерным.

*Может ли индивидуальный предприниматель осуществлять операции по перечислению средств во вкладе на банковские счета третьих лиц?*

*Вправе ли банк на условиях вклада физического или юридического лица привлекать денежные средства от индивидуального предпринимателя?*

#### **Задача № 10.**

Иванов заключил с АО Банк «Золотой» договор банковского вклада сроком на один год с условием ежемесячной выплаты процентов. Однако до окончания срока договора Иванов изъявил желание расторгнуть договор и потребовал возврата вклада. Согласно условиям договора в случае досрочного востребования вклада проценты по вкладу выплачиваются в уменьшенном размере.

*Вправе ли банк при досрочном востребовании вкладчиком срочного банковского вклада произвести удержание из суммы вклада излишне выплаченных вкладчику процентов?*

### **Тема 6. Правовое регулирование аудиторской деятельности**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Методическая разработка для проведения группового (практического) занятия по теме: «Аудиторская деятельность» подготовлена в соответствии с тематическим планом рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право».

Переход Российской Федерации на рыночные условия хозяйствования обусловил возрождение ряда правовых институтов, к которым относится и финансовый институт аудита. Это, в свою очередь, потребовало разработки нового, адекватного финансово-экономическим потребностям общества механизма правового регулирования аудиторской деятельности.

Аудиторская деятельность – это деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемую аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами. К аудиторской деятельности не относятся проверки, осуществляемые в соответствии с требованиями и в порядке, отличными от требований и порядка, установленных стандартами аудиторской деятельности (ст. 1 Федерального закона от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (далее - Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ). Законодатель установил кардинально иную систему регулирования аудита, в основе которой лежит саморегулирование.

Обращает на себя внимание тот факт, что в указанном выше Федеральном законе от 30.12.2008 № 307-ФЗ понятие «сопутствующие аудиту услуги» законодатель не раскрыл. Вместе с тем, перечень таких услуг закреплён в Постановлении Правительства РФ от 23.09.2002 № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности». Данный подзаконный акт является достаточно объёмным, включает в себя 34 Правила (стандарта).

Также важное значение имеют при изучении аудиторской деятельности такие акты высшей юридической силы, как: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» и некоторые другие.

В Федеральном законе от 30.12.2008 № 307-ФЗ не удалось разрешить все накопившиеся в рассматриваемой сфере общественных отношений проблемы. В частности, данный акт не содержит правил регулирования внутреннего аудита, в связи, с чем на сегодняшний день в России сложилась ситуация,

при которой весьма важное для предпринимателей явление не имеет адекватного законодательного обеспечения.

Изучение данной темы в учебных группах рассчитано на 2-4 учебных часа. Первые два часа группового занятия по указанной теме (занятие № 1) обучающиеся подробно обсуждают теоретическую часть по вопросам, предлагаемым в рабочей программе учебной дисциплины и сборнике планов семинарских и практических занятий. Следующие два часа (занятие № 2) обучающимся предлагается для решения несколько практических ситуаций (задач). Решение задач обсуждается на занятии. Решение задач – это очень важная часть практического занятия. Особенностью дисциплины «Предпринимательское право» является ее тесная связь с практикой. Именно в целях полного усвоения учебного материала требуется решать практические задачи, позволяющие применить полученные теоретические знания.

Настоящая методическая разработка предлагается в помощь преподавателю для проведения второго практического занятия (занятие № 2).

### **1.2. Цель занятия:**

Углубленное изучение теоретического материала по теме путем рассмотрения (разбора) конкретных юридических ситуаций, возникающих на практике, формирование комплексных юридических знаний по изучаемой теме.

### **1.3. Задачи занятия:**

- проверка теоретических знаний обучающихся по основным положениям темы: понятие, признаки, субъекты аудиторской предпринимательской деятельности;
- создание у обучающихся комплексных представлений о месте и роли аудиторской деятельности в механизме регулирования предпринимательских отношений;
- формирование у обучающихся навыков работы с нормативными правовыми актами;
- выработка у обучающихся умений правильно квалифицировать конкретные жизненные обстоятельства;
- формирование у обучающихся способности применения полученных знаний при решении задач (разборе конкретных практических ситуаций).

### **1.4. Методы проведения занятия:**

Выявление уровня знаний обучающихся, анализ проблем по изучаемой теме, рассмотрение конкретных практических ситуаций, обсуждение актуальных проблем и вопросов темы. Также возможна игра (интеллектуальная, организационно-деятельностная), проблемно-поисковый метод, дискуссия.

### **1.5. Форма проведения занятия:**

Комбинированная (вопросно-ответная, работа в группах, индивидуальная работа, решение практических задач, обсуждение проблем, возникающих при анализе государственного регулирования предпринимательской деятельности).

### **1.6. Место проведения занятия:**

Учебная аудитория.

### **1.7. Время проведения занятия:**

2 учебных часа

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ**

### **2.1. План проведения занятия:**

1. Вступительная часть занятия.	3
	мин
- Решение организационных вопросов	2
	мин
- Вступительное слово преподавателя	1
	мин
2. Основная часть занятия.	80
	мин
- Выявление уровня знаний обучающихся, анализ проблем по изучаемой теме	10-
	15 мин
- Рассмотрение конкретных ситуаций, обсуждение проблем и актуальных	60-

вопросов (интеллектуальная, организационно-деятельностная игра)	70 мин
3. Заключительная часть занятия.	5
	мин
- Подведение итогов	5
	мин

## **2.2. Порядок проведения занятия:**

### **1. Вступительная часть занятия.**

**Решение организационных вопросов.** Преподаватель принимает доклад старосты группы, проверяет численный состав обучающихся, присутствующих на занятии, выясняет наличие у обучающихся необходимых нормативных правовых актов, рабочей тетради.

**Вступительное слово преподавателя.** Во вступительном слове преподаватель объявляет тему занятия, время его проведения, объясняет цели, задачи и порядок проведения. Преподаватель обращает внимание на значение хорошего знания теоретического материала по основным вопросам темы для написания проектов договоров, обобщения судебной практики и решения задач (разбора практических ситуаций).

### **2. Основная часть занятия.**

**Выявление уровня знаний обучающихся, анализ проблем по изучаемой теме.** В ходе опроса обучающихся выясняется знание ими норм предпринимательского права о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Наличие у обучающихся домашнего задания, а также проблемных вопросов по изучаемой теме.

#### ***Опрос целесообразно проводить по следующим вопросам:***

22. Дайте понятие «аудиторской деятельности».
23. Какие признаки характеризуют понятие «аудиторской деятельности»?
24. Раскройте принципы аудиторской деятельности.
25. Какие нормативные правовые акты регулируют аудиторскую деятельность?
26. Дайте краткую характеристику субъектов аудиторской деятельности.
27. Охарактеризуйте цели аудиторской деятельности.
28. Какими правами и обязанностями обладают индивидуальный аудитор и аудиторская организация?
29. Каков правовой статус аудируемого лица?
30. Какие функции закреплены за Советом по аудиторской деятельности?
31. Каков правовой статус саморегулируемой организации?
32. В каких случаях осуществляется обязательный аудит?
33. Раскройте понятие «сопутствующие аудиту услуги».
34. Из каких частей состоит аудиторское заключение?
35. Какие виды аудиторских заключений Вы знаете?
36. Как осуществляется контроль за субъектами аудиторской деятельности?
37. Что такое заведомо ложное аудиторское заключение?
38. Что такое аудиторская тайна?
39. В чем состоят особенности отдельных видов ответственности, применяемых к субъектам аудиторской деятельности?

### **Рассмотрение конкретных ситуаций, обсуждение проблем и актуальных вопросов (интеллектуальная, организационно-деятельностная игра).**

После повторения теоретических вопросов преподаватель предлагает задания по составлению проектов договоров об оказании аудиторских услуг (в одном случае одной из сторон является аудиторская организация, в другом случае - индивидуальный аудитор) (см. Приложение 1) и по обобщению судебной практики по вопросам заключения, изменения и расторжения договоров об оказании аудиторских услуг, а также по обобщению договоров об оказании аудиторских услуг по взысканию задолженности за работы, выполненные по договору об оказании аудиторских услуг (см. Приложение 2). Учебная группа делится на две подгруппы численностью 10-12 человек, каждая из которых коллективно составляет один проект договора об оказании аудиторских услуг и обобщает примеры судебной практики в соответствии с объявленными заданиями. По истечении времени (30-40 мин.) участники подгруппы докладывают свое мнение по поводу подготовленных проектов договоров и обобщения примеров из судебной практики.

Подгруппа, нашедшая и обосновавшая наибольшее количество примеров из судебной практики и более грамотно и точно составившая проект договора об оказании аудиторских услуг, получает оценку отлично или хорошо, другая подгруппа – оценку удовлетворительно. При этом отличившимся обучаемым преподаватель вправе поставить большую оценку, чем остальным обучаемым их группы.

Далее преподаватель предлагает разобрать несколько практических ситуаций (задач) (см. Приложение 3).

В качестве примера одна-две ситуации (задачи) решаются вместе всей группой с помощью преподавателя. Затем учебная группа делится на несколько подгрупп численностью 4-5 человек, каждой из которых выдается по 4-5 задач для самостоятельного решения. Задачи в подгруппах могут дублироваться. По истечении времени (10-15 мин.) участники подгруппы докладывают свое мнение по поводу решенных задач. Так как задания в группах дублируются, то остальные участники могут не только слушать, но и исправлять недостатки в решении, если таковые имеются. В результате, за 30 минут занятия при хорошей подготовке обучающихся возможно разобрать до 15 задач.

Подгруппа, правильно решившая наибольшее количество заданий, получает оценку отлично, подгруппа, занявшая 2-е место, – хорошо, 3-е и последующие места – удовлетворительно. При этом отличившимся обучаемым преподаватель вправе поставить большую оценку, чем остальным обучаемым их группы.

### **3. Заключительная часть занятия.**

**Подведение итогов.** Завершая занятие, преподаватель сообщает, достигнуты ли цели занятия, высказывает свое мнение о работе обучающихся, отмечает положительные и отрицательные моменты в работе объявляет и аргументирует выставленные оценки. При оценке работы следует учитывать активность обучающихся, знание законодательства, теории по соответствующей теме, умение анализировать и логически мыслить.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:**

#### **3.1. Материальное и дидактическое обеспечение:**

1. Мультимедийная техника.
2. Интернет, КонсультантПлюс (иная информационно-правовая система).
3. Практические ситуации (задачи) (см. Приложение).

#### **3.2. Литература:**

13. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
24. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 июня 2002 года // Российская газета от 27.07.2002, № 137.
25. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, N 1, ст. 15.
26. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ, 12.12.2011, N 50, ст. 7344.
27. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства РФ, 03.12.2007, N 49, ст. 6076.
28. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 30.09.2002, N 39, ст. 3797.

### **4. ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **Приложение 1.**

1. Подготовьте проект договора об оказании аудиторских услуг, в котором одной из сторон является аудиторская организация.
2. Подготовьте проект договора об оказании аудиторских услуг, в котором одной из сторон является индивидуальный аудитор.

## **Приложение 2.**

1. Обобщите судебную практику по вопросам заключения, изменения и расторжения договоров об оказании аудиторских услуг.
2. Обобщите судебную практику по договорам об оказании аудиторских услуг по взысканию задолженности за работы, выполненные по договору об оказании аудиторских услуг.

## **Приложение 3. Практические ситуации (задачи)**

### **Задача №1.**

А. Мэр Москвы подписал постановление Правительства Москвы о продаже с аукциона 100% акций гостиницы «Украина». Конкурс по подбору независимого оценщика для определения рыночной стоимости пакета акций поручено организовать департаменту имущества Правительства Москвы.

Б. «...Банк России опубликовал список претендентов на проведение аудита ЦБ... В конкурсную комиссию поступило рекордно малое количество заявок — всего четыре. ...По мнению экспертов, столь малое количество заявок на конкурс вызвано двумя причинами — жесткими требованиями к компаниям со стороны ЦБ и сложностью конкуренции с лидером «большой четверки» — компанией Pricewaterhouse Coopers (PwC), которая аудировала ЦБ последние два года совместно с компанией ФБК...».

*Идет ли речь в приведенных случаях собственно об аудите или оказании сопутствующих аудиту услуг? Какие вам известны способы заключения договора об оказании аудиторских услуг?*

*Является ли заключение договора по итогам открытого конкурса единственным возможным вариантом в описанных случаях?*

*В каких случаях проведение аудита обязательно и какие субъекты вправе проводить обязательный аудит?*

### **Задача №2.**

Общество с ограниченной ответственностью «Восток» обратилось в арбитражный суд с иском к территориальному управлению Федерального агентства по управлению государственным имуществом об обязании ответчика представить подлинный экземпляр аудиторского заключения, составленного аудиторской организацией ООО «Аудит и консалтинг» по итогам проведенного аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности ООО «Восток». Инициатором проведения аудита выступило названное Агентство, действуя в соответствии с полномочиями Российской Федерации, участника ООО «Восток».

Решением суда, оставленным без изменения постановлением апелляционной инстанции, в иске было отказано.

*Имеются ли основания для отмены обжалуемых судебных актов?*

### **Задача №3.**

По одному из дел аудиторская организация обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Юг» задолженности по договору оказания аудиторских услуг. В соответствии с положениями данного договора аудиторская организация (исполнитель) приняла на себя обязательство выполнить аудиторскую проверку деятельности ООО «Юг» (заказчика).

Принимая решение об отказе в иске, суд указал, что результаты работ не были сданы заказчику по акту, а потому отсутствуют основания для возникновения обязательств по оплате выполненных работ.

*Обоснованны ли выводы суда?*

### **Задача №4.**

Акционерное общество «Аудит» обратилось в арбитражный суд с иском к ФГУП о взыскании 1 млн. руб. долга по договору и 1 млн. руб. неустойки, предусмотренной договором.

Арбитражным судом было установлено, что по договору АО «Аудит» обязалось выполнить для ФГУП работы по подготовке аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской отчетности. Однако договор в полном объеме не был исполнен АО «Аудит» в связи с тем, что доступ аудиторов к документам был прекращен.

Акционерное общество «Аудит» составило акт приема-передачи выполненных работ, который ФГУП не подписало, сославшись на то, что при подписании договора были соблюдены не все условия, поэтому и был прекращен доступ аудиторов к документам.

Арбитражный суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска.

*Обоснованна ли позиция арбитражного суда?*

### **Задача №5.**

Грачев обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Плюс» об обязании ответчика обеспечить

избранному истцом аудитором условия для проведения аудиторской проверки ответчика путем предоставления аудитором финансовой бухгалтерской документации о деятельности ООО.

Истец обосновывал свои иски тем, что он дважды обращался к ответчику в порядке ст. 48 Закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» о проведении аудиторской проверки, однако его обращения оставлены без ответа.

Из материалов дела следовало, что Грачев, заключив с участниками ООО «Плюс» договоры купли-продажи доли в уставном капитале, стал обладателем 48,4% долей в уставном капитале ответчика.

Решением арбитражного суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением апелляционного суда, иски были удовлетворены. В кассационной жалобе представитель ООО «Плюс» просил решение и постановление отменить, считая их незаконными, поскольку судом не была применена норма, содержащаяся в п. 4 ст. 12 Закона «Об обществах с ограниченной ответственностью», согласно которой изменения, внесенные в учредительные документы общества, приобретают силу для третьих лиц с момента их государственной регистрации.

*Обоснованны ли доводы ответчика?*

#### **Задача №6.**

Потребительский кооператив «Инвестаудит» обратился в районную администрацию Березовского района с пакетом документов для получения лицензии на занятие аудиторской деятельностью.

*Оцените указанные действия на предмет соответствия действующему законодательству.*

#### **Задача №7.**

При осуществлении аудиторской проверки выяснилось, что аудитором, проводившим ее, были раскрыты третьему лицу сведения об операциях аудируемого лица.

*Какие виды юридической ответственности можно к нему применить по действующему законодательству? Как Кодекс этики аудиторов России регламентирует данный вопрос?*

#### **Задача №8.**

Аудиторская компания «Бестаудит» решила застраховать свою ответственность при проведении обязательного аудита в коммерческом банке «Севербанк» в страховой организации «Кипстрахование».

*Оцените указанные действия на предмет соответствия действующему законодательству.*

#### **Задача №9.**

После осуществления аудиторской проверки аудитором Халыгиным было обнаружено, что подписанное им аудиторское заключение является заведомо ложным, также выяснилось, что Халыгин получил квалификационный аттестат аудитора с использованием подложных документов.

*Оцените указанные действия на предмет соответствия действующему законодательству.*

#### **Задача №10.**

ООО «Аудиторская фирма «Эверест» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Российско-белорусский обороностроительный комплекс» о взыскании 469 822 рублей 50 копеек, составляющих: 230 000 рублей — задолженность по оплате услуг, оказанных по договору № ХЗ-001, 164 450 рублей — пени за просрочку оплаты, 41 112 рублей 50 копеек — процентов за пользование чужими денежными средствами, 34 260 рублей убытков. Как было установлено в судебном заседании, между сторонами был заключен договор, в соответствии с которым истец принял на себя обязательства по проведению аудиторской проверки финансовой документации по капитальному ремонту объекта «917—Л». Общая стоимость работ и услуг по договору составляла 460 000 рублей (п. 2.14). В соответствии с п. 2.15 договора ответчиком перечислен истцу аванс в размере 230 000 рублей.

В обоснование своих требований истец указал, что выполнил предусмотренные договором обязательства. Однако, несмотря на передачу отчета заказчику более двух месяцев назад, последний оплату оказанных услуг не производит. Вместо оплаты АО «Российско-белорусский обороностроительный комплекс» заявило об отказе от договора, что истец счел неправомерным, поскольку договор с его стороны был полностью исполнен. Требование о взыскании убытков истец основывал на договоре об оказании юридических услуг, заключенном с АО «Юридическая фирма «Лабеань», согласно которому последняя оказывала ему правовую помощь в разрешении возникшего с ответчиком спора.

Суд первой инстанции, разрешая спор, сделал вывод о ничтожности договора № ХЗ-001 ввиду



отсутствия у истца лицензии на осуществление аудиторской деятельности. Однако, исходя из фактического выполнения работ, подтверждением которому принят отчет аудиторской фирмы, суд пришел к выводу о правомерности требований о взыскании задолженности и процентов за пользование чужими денежными средствами. Требования о взыскании пени и убытков судом оставлены без удовлетворения.

При рассмотрении дела в апелляционной инстанции было установлено, что работы истцом произведены не в полном объеме по причине отсутствия у работников аудиторской фирмы допуска к работе с секретными документами. Данное обстоятельство послужило основанием к отказу ответчика от исполнения договора. В материалах дела отсутствовали доказательства, свидетельствующие о размере понесенных истцом расходов при исполнении договора № ХЗ-001.

*Решите дело.*