

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.В.03 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ***

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 08 2020 г. № 954

Рабочую программу составил:  
Старший преподаватель кафедры мировой экономики  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Ю.А. Радаев  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика Мировой экономики

Протокол от 18 мая 2023 г. № 8

И.о. заведующего кафедрой Мировой экономики



И.В. Молодан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 38.03.01 Экономика

Протокол от 25 мая 2023 г. № 9

Председатель НМС к.э.н., доцент



М.В. Полубелова

## Введение

Учебно-методический комплекс предназначен в помощь студентам в системном овладении ими знаниями по дисциплине “Международные валютно-кредитные отношения”. Изучение курса должно подготовить будущих специалистов теоретически и методически к решению сложных вопросов международных расчетов и кредита, валютных рисков и их страхования, международной позиции страны во внешнеэкономических операциях.

Рабочая программа входит в вариативную часть обязательного изучения дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль “Мировая экономика”. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану.

Учебно-методический комплекс содержит тематический план учебной дисциплины, методические пояснения к ее изучению, планы и краткое содержание лекционных и семинарских занятий, списки рекомендуемой литературы, планирование самостоятельной работы, вопросы к экзамену и т.д.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса МВКО состоит в том, чтобы дать студентам базовые знания о системе современных международных валютно-кредитных отношений, тенденциях ее развития, а также показать роль и степень участия РФ в международных валютно-кредитных отношениях. В процессе изучения курса студент должен приобрести основные компетенции в анализе тенденций и процессов, происходящих в системе международных валютно-кредитных отношениях, а также в применении основных методов и инструментов их организации и работе.

Наряду с международной торговлей, международным кредитом и движением капитала, валютные отношения являются составной частью системы экономических связей между странами современного мира.

Основные задачи курса:

- изучение теоретических основ международных валютно-кредитных отношений;
- освоение принципов и механизмов проведения валютно-кредитных операций;
- изучение методов и инструментов управления и контроля, используемых в международной и национальной практиках;
- приобретение умений решения задач и проведение расчетов по валютно-кредитным операциям и страхованию рисков.

Из этого следует, что без знания МВКО профессионального специалиста в области мировой экономики и международной торговли не получится. Больше того, в условиях широкого развития глобализации и зарубежных связей российских фирм, знание МВКО необходимо для специалистов в любой сфере экономики – будь-то производство, торговля, или какая-то другая область хозяйствования.

### 2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в результате освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОПК-2, ПК-6; ПК-8, ПК-11):

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	способен осуществлять сбор,	<u>Знать:</u>

	анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	особенности мировой валютной системы, ее эволюцию и институты; особенности валютно-кредитных отношений государств; роль и место России в системе международных валютно-кредитных отношениях. <u>Уметь</u> : проводить анализ информации в текстовом, графическом и цифровом виде из различных источников <u>Владеть</u> : навыками сбора информации в текстовом, графическом и цифровом виде из различных источников с целью анализа.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Знать</u> : баланс международных расчетов, его составление, сбор и анализ статей баланса, анализ платежного баланса и его составных частей; особенности функционирования валютных рынков, виды и формы валютно-обменных операций коммерческих банков. <u>Уметь</u> : выявлять современные тенденции, факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных отношений. <u>Владеть</u> : методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о функционирования валютных рынков, видов и форм валютно-обменных операций коммерческих банков.
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Знать</u> : виды, формы и способы международных расчетов. <u>Уметь</u> : пользоваться специализированными программами и базами данных. <u>Владеть</u> : навыками пользования специализированными программами и базами данных.
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом	<u>Знать</u> : основные положения закона о валютном регулировании и контроле, особенности его применения в межбанковской и межгосударственной практик; характер валютных отношений внутри

	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	государства и на межгосударственном уровне, роль международного кредита в финансировании государственного и частного сектора экономики; специфику страхования валютно-кредитных рисков. <u>Уметь</u> : анализировать валютные операции, управлять валютными рисками; разбираться в инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов. <u>Владеть</u> : навыками анализа валютных операций и управления валютными рисками.
--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к циклу профессиональных дисциплин (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины в реализации воспитательной программы:

- развитие интереса к предмету и индивидуальной деятельности, способностей выдвигать новые идеи, критически мыслить, формулировать основные цели выполняемой работы;
- формирование навыков самообразования и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, правильно оценивать смысл и последствия своих действий.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание общей экономики, географии зарубежных стран, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно и критически мыслить;
- способность выражать и отстаивать свое мнение, вести дискуссию, идти на компромисс.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», и дополняет освоение дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» составляет 5 зачётных единицы, 180 академических часов.

#### 4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего	Всего	Курс 4
--------------------	-------	-------	--------

	з.е.	часов	Семестр 7 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	180
Контактная работа с преподавателем Всего:	2,3	84,3	84,3
В том числе аудиторные занятия:	2,3	84	84
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,94	34	34
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	1,4	50	50
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	-	-	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,67	60	60
В том числе: курсовая работа	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	1,67	60	60
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

#### 4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 7 семестр								
1.	Мировая валютная система	Мировая валютная система	ОПК-2 ПК-6	10	2	3		5
		Эволюция мировой валютной системы		10	2	3		5
		Баланс международных расчетов		10	2	3		5
2.	Валютные рынки и валютные операции	Валютный рынок и его функционирование	ОПК-2 ПК-6 ПК-11	11	2	4		5
		Валютные операции		12	3	4		5
		Валютное регулирование и валютный контроль		12	3	4		5

3.	Международный кредит и рынок ссудных капиталов	Международные расчеты	ОПК-2 ПК-6 ПК-8	9	3	4		3
		Международный кредит, его роль, функции и значение		10	3	4		4
		Международный кредит. Факторинг, форфейтинг, лизинг		11	3	4		4
		Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок еврооблигаций и еврокредитов.		11	3	4		4
4.	Риски и страхование в международных валютно-кредитных операциях	Риски в МВКО и их виды	ОПК-2 ПК-11	10	2	4		4
		Страхование основных видов рисков в МВКО		11	2	5		4
5.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Международные финансовые организации	ОПК-2	15	4	4		7
Итого часов:				144	34	50		60

4.2.1 Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1 Мировая валютная система			
1	Мировая валютная система Понятие валютной системы. Элементы мировой валютной системы: мировой денежный товар, международная ликвидность, валютный курс, валютный рынок, международные валютно-финансовые операции, межгосударственные договоренности. Конвертируемость валют.	Экспресс-опрос	Лекция-визуализация
2	Эволюция мировой валютной системы	Экспресс-опрос	Лекция-визуализация

	Появление денег, история денежного обращения; Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская валютные системы. Их важные отличительные особенности. Кризисы валютных систем.		визуализация
3	Баланс международных расчетов Торговый баланс, баланс счета текущих операций, баланс счета движения капитала, баланс ликвидности, баланс официальных расчетов. Горизонтальный и структурный анализ баланса. Анализ международной позиции России	Экспресс-опрос	Лекция-визуализация.
Раздел 2. Валютные рынки и валютные операции			
4	Валютный рынок и его функционирование Международный валютный рынок форекс и Московская валютная биржа. Особенности, сходства и отличия торговли валютными контрактами на форекс и наличной валютой на бирже.	Экспресс-опрос	Лекция-визуализация.
5	Валютные операции Операции на рынке спот, реальный валютный курс, кросс-курс, сторидж; операции на срочном рынке, фьючерсные и форвардные контракты, форвардные своп пункты, опционные контракты; арбитражные сделки с валютой. Маржинальные требования по торговле валютными контрактами	Экспресс-опрос	Лекция-визуализация.
6	Валютное регулирование и валютный контроль Цель и задачи валютной политики. Виды валютной политики. Понятие и инструменты валютного регулирования.	Экспресс-опрос	Лекция-визуализация.
Раздел 3. Международный кредит и рынок ссудных капиталов			
7	Международные расчеты Банковский перевод, авансовый платеж, документарный аккредитив, торговля по открытому счету	Экспресс-опрос	Лекция-визуализация.
8	Международный кредит, его роль, функции и значение Банковский кредит; коммерческий, финансовый. Кредитование физических лиц (автокредит, потребительский кредит); экспортно-импортное кредитование	Экспресс-опрос	Лекция-визуализация.
9	Международный кредит. Факторинг, форфейтинг, лизинг Понятие, функции, источники и формы международного кредита. Позитивная и негативная роль международного кредита и влияние на макроэкономические процессы. Понятие, функции и договор факторинга. Понятие и применение форфейтинга. Понятие, особенности и классификация лизинговых операций.	Экспресс-опрос	Лекция-визуализация

10	Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок еврооблигаций и еврокредитов. Торговые операции на рынке по еврооблигациям	Экспресс-опрос	Лекция-визуализация
Раздел 4. Риски и страхование в международных валютно-кредитных операциях			
11	Риски в МВКО и их виды Группы рисков. Факторы, определяющие риски. Виды рисков.	Экспресс-опрос	Лекция-визуализация
12	Страхование основных видов рисков в МВКО Страхование валютных рисков. Инструменты: фьючерсные контракты на валюты и на товары. Опционные контракты на валюты	Экспресс-опрос	Лекция-визуализация
Раздел 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации			
13	Международные финансовые организации МВФ, МБРР, Парижский и Лондонский клуб кредиторов.	Экспресс-опрос	Лекция-визуализация

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1 Мировая валютная система			
1	Эволюция мировой валютной системы. Доклады студентов с презентациями: Появление денег, история денежного обращения; Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская валютные системы. Их важные отличительные особенности. Кризисы валютных систем.	Опрос	Доклады
2	Баланс международных расчетов Расчет основных сальдо Платежного баланса РФ за последний год (скачивается студентами самостоятельно с сайта ЦБ РФ): торговый баланс, баланс счета текущих операций, баланс счета движения капитала, баланс ликвидности, баланс официальных расчетов. Горизонтальный и структурный анализ баланса. Анализ международной позиции России. Решение задач по ПБ	Опрос	Тренинг
Раздел 2. Валютные рынки и валютные операции			
3	Валютный рынок и его функционирование. Демонстрация международного валютного рынка форекс и Московской валютной биржи (видео презентация). Обсуждение особенностей, сходства и отличия торговли валютными контрактами на форекс и наличной валютой на бирже.	Опрос	Семинар-беседа.

4	Валютные операции. Решение задач по основным валютным операциям: операции на рынке спот, реальный валютный курс, расчет кросс-курсов, расчет сториджа; операции на срочном рынке, расчет фьючерсных и форвардных контрактов, форвардных своп пунктов, опционных контрактов; арбитражные сделки с валютой. Расчет маржинальных требований по торговле валютными контрактами	Опрос	Тренинг
Раздел 3. Международный кредит и рынок ссудных капиталов			
5	Международные расчеты. Моделирование в виде деловой игры следующих операций: банковский перевод, авансовый платеж, документарный аккредитив, торговля по открытому счету	Опрос	Деловая игра
6	Международный кредит, его роль, функции и значение. Моделирование в виде деловой игры следующих операций: банковский кредит; коммерческий, финансовый. Кредитование физических лиц (автокредит, потребительский кредит); экспортно-импортное кредитование	Опрос	Деловая игра
7	Международный кредит. Факторинг, форфейтинг, лизинг. Доклады с последующим разбором. Моделирование факторинга и лизинга (работа в группах)	Опрос	Доклады
8	Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок еврооблигаций и еврокредитов. Торговые операции и их расчеты на рынке по еврооблигациям (Московская биржа)	Опрос	Тренинг
Раздел 4. Риски и страхование в международных валютно-кредитных операциях			
9	Страхование основных видов рисков в МВКО Решение задач и моделирование ситуаций на срочной секции Московской биржи по страхованию валютных рисков. Инструменты: фьючерсные контракты на валюты и на товары (золото, медь, нефть). Опционные контракты на валюты	Опрос	Тренинг
Раздел 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации			
10	Международные финансовые организации. Доклады: МВФ, МБРР, Парижский и Лондонский клуб кредиторов. Примеры кредитования со стороны МВФ (квоты, СДР)	Опрос	Доклады

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость <sup>1</sup> , часов
Мировая валютная система	1. Подготовка к практической теме №1: Поиск информации, создание докладов и презентаций по валютным системам; 2. Работа с сайтом ЦБ РФ: нахождение информации к практической теме №2	15
Валютные рынки и валютные операции	3. Подготовка к практическому занятию темы №4: домашнее задание (решение задач по валютным операциям) 4. Подготовка к текущему контролю	15
Международный кредит и рынок ссудных капиталов	5. Подготовка к практической теме №5: изучение основных форм международных расчетов, подготовка к деловой игре 6. Подготовка к практической теме №6: изучение основных форм международного кредитования (факторинг, лизинг), подготовка к деловой игре 7. Подготовка к текущему контролю	15
Риски и страхование в международных валютно-кредитных операциях	8. Подготовка к практическому занятию темы №9: домашнее задание (решение задач по страхованию валютных рисков) 9. Подготовка к текущему контролю	8
Международные валютно-кредитные и финансовые организации	10. Подготовка к практической теме №10: Поиск информации, создание докладов и презентаций;	7
Итого		60

<sup>1</sup>Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов, презентаций. Форма контроля – опрос.

Подготовка к текущему контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Текущий контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, поиск информации в сети интернет и других источников. Форма контроля – опрос, проверка доклада или презентации, решение задач.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

#### 4.2.6. Тематика реферативных работ.

Реферативные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействуют в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=209>

## **5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств**

Обучение по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- письменные домашние задания;
- тестирование

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

- в седьмом семестре в форме экзамена.

**Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции/ наименование компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	промежуточный	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Маркетинг, Экономическая информатика, Основы финансовых вычислений, Профессиональные компьютерные системы, <b>Международные валютно-кредитные отношения</b> , Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Логика, Информационные системы в экономике, Информационные технологии в менеджменте, Экономика недвижимости, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно - исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Анализ фондовых рынков
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	промежуточный	Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, <b>Международные валютно-кредитные отношения</b> , Международный бизнес, Иностранный деловой язык, Иностранный язык – второй, Иностранный деловой язык-второй, Биржевое дело, Производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	промежуточный	Методы оптимальных решений, Экономическая информатика, Профессиональные компьютерные системы, <b>Международные валютно-кредитные отношения</b> , Теория игр, Сравнительная эффективность функционирования

технические средства и информационные технологии		организационных систем, Информационные технологии в менеджменте, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-11 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	промежуточный	Методы оптимальных решений, Этика современного человека, Международные экономические отношения глобальной экономики, <b>Международные валютно-кредитные отношения</b> , Международный бизнес, Управление внешнеэкономической деятельностью, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Развитие адаптационного потенциала личности, Страхование, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- опросы;
- практические задания;
- письменные домашние задания (задачи);
- тесты;
- вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств, включающий виды средств, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в Приложении 4 к рабочей программе.

## 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенции	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки
-------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------	---------------------------------

	ций	й			(количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Не знает содержание основных теоретических тем дисциплины. Не умеет применять и использовать основной инструментарий (правила, формулы). Не владеет основными формами логического мышления, методами и средствами самоорганизации и самообразования правилами ведения диалога для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/ зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения теоретических задач в области профессиональной деятельности.	Знает: Обучающийся демонстрирует не глубокие или разрозненные знания по основным темам дисциплины. Умеет: Слабо ориентироваться в методах и средствах самоорганизации и самообразования; применять и использовать основной инструментарий (правила, формулы). Владеет: Определенными формами логического мышления, методами и средствами самоорганизации и самообразования, правилами ведения диалога для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами и средствами самоорганизации и самообразования.	От 50 до 70
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/ зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и	Знает: Обучающийся демонстрирует основные знания по всем темам дисциплины. Умеет: Применять основной инструментарий (правила, формулы) для решения практических задач. Ориентироваться в методах и средствах самоорганизации и	От 71 до 84

			навыков достаточно для решения стандартных теоретических и профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	самообразования. Владеет: Навыками логического мышления, методами и средствами самоорганизации и самообразования; различными коммуникативными стратегиями, правилами ведения диалога для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям по дисциплине. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных практических и профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Знает: Полностью владеет основными темами дисциплины и без пробелов, компетенции полностью сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует знание и применение основного инструментария (правила, законы, формулы) для решения теоретических, практических и профессиональных задач, различные коммуникативные стратегии в устной и письменной формах, правила ведения диалога. Умеет: Ориентироваться в методах и средствах самоорганизации и самообразования; в основах и самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий; в знаниях основных форм логического мышления, различных коммуникативных стратегиях в устной и письменной формах, в правилах ведения диалога.	От 85 до 100

#### **6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы по освоению дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические

указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com));
  - eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
  - CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)), электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории

для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra Pdf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

#### **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

#### **11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 534 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/449942">https://urait.ru/bcode/449942</a> - режим доступа: по подписке	-
2.	Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина ; под общ. ред. Н. П. Гусакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 351 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1032216">https://new.znanium.com/catalog/product/1032216</a> - режим доступа: по подписке	-
3.	Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: учебник/ Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/518978">https://new.znanium.com/catalog/product/518978</a> - режим доступа: по подписке	-
4.	Авагян Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов ; рекомендовано Мин. образования / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 704 с.	-	15 Библиотека АНО ВО СИБУП
Перечень дополнительной литературы			
1.	Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/450738">https://urait.ru/bcode/450738</a> - режим доступа: по подписке	-
2.	Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. – Москва : Издательство Юрайт,	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/426180">https://urait.ru/bcode/426180</a> - режим доступа: по	-

	2019. – 687 с.	подписке	
3.	Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кузнецова. – Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2019.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://new.znaniu.com/catalog/product/1026442">https://new.znaniu.com/catalog/product/1026442</a> - режим доступа: по подписке	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanium.com: Электронно-библиотечная система	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Внешняя сеть
5.	КонсультатПлюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

И.В. Молодан  
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Л.П. Силина  
инициалы, фамилия

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Международные валютно-кредитные отношения	<p>402. Актовый зал</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная -1шт., экран -1шт., проектор - 1шт., стол 65-шт., стул -130 шт., кафедра-1шт., компьютер системный блок -1шт., монитор -1шт.</p> <p>Проводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 107.03.2019г., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p>	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>110 Библиотека. Читальный зал          Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стелжи с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт.          Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.          Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.          Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).          Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))          Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обнавлена 28.02.2023г.)          Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой

  
 (подпись)

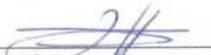
И.В. Молодан  
 инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:  
 Проректор по АХЧ и ОВ

  
 (подпись)

Г. Ф. Субботина  
 инициалы, фамилия

Начальник ИТО

  
 (подпись)

Т.А. Попов  
 инициалы, фамилия

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность профиль образовательной программы Мировая экономика.

Дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4з.е./144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

**очная** форма обучения: лекционные занятия (32 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа обучающегося (44 часов) и контроль (35,7 часа).

Дисциплина “Международные валютно-кредитные отношения” относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», и дополняет освоение дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики».

**Цель курса** МВКО состоит в том, чтобы дать студентам базовые знания о системе современных международных валютно-кредитных отношений, тенденциях ее развития, а также показать роль и степень участия РФ в международных валютно-кредитных отношениях.

**Основными задачами курса выступают:**

- изучение теоретических основ международных валютно-кредитных отношений;
- освоение принципов и механизмов работы валютно-кредитных операций;
- изучение методов и инструментов управления и контроля, использующихся в международной и национальной практиках;
- приобретение умений решения задач и проведение расчетов по валютно-кредитным операциям и страхованию рисков.

Содержание дисциплина охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировая валютная система
2. Эволюция мировой валютной системы
3. Баланс международных расчетов
4. Валютный рынок и его функционирование
5. Валютные операции
6. Валютное регулирование и валютный контроль
7. Международные расчеты
8. Международный кредит, его роль, функции и значение
9. Международный кредит. Факторинг, форфейтинг, лизинг
10. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок еврооблигаций и еврокредитов.
11. Риски в МВКО и их виды
12. Риски в МВКО и их виды
13. Международные финансовые организации

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.

УК - 10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ПК – 3 Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности.

ПК – 3.1 – использует навыки работы с международно-правовыми актами;

ПК-3.2 – применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений;

ПК-3.3 – Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта в соответствии с требованиями законодательства РФ и международных актов;

ПК – 3.4 – Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке;

ПК – 3.5 – анализирует основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность

ПК – 5 Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

ПК – 5.2 – проводит исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель научно-методического  
совета факультета/направления  
Протокол №«4» 25 мая 2023 г.

  
(подпись) Полубелова М.В.  
И.О. Фамилия

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

### **Б1.В.03 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Бакалавриат

Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

Разработчик(и) Е.Э. Лобанова к.экон.н., доцент, профессор  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

  
(подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол № 9 от 18 мая 2023 г.

Зав. кафедрой Молодан И.В.

(Ф.И.О.)

  
(подпись)

## **1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»:**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### ***Общепрофессиональные (ОПК):***

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

### ***Профессиональные (ПК):***

ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

*Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

<b>Компетенция</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, примерная тематика докладов, контрольный тест по курсу, выполнение контрольной работы.
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, задания для анализа с выданными материалами.
ПК-8 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, выполнение заданий в специализированных программах и компьютерной обработки
ПК-11 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, контрольный тест по курсу, практические задания на моделирование рисков.

**Показатель 1. Качество выполнения экспресс-опроса**

Данный показатель применяется в процессе текущего контроля успеваемости студентов, в том числе при модульно-рейтинговая система оценки успеваемости

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания, баллы / % по МРСО</b>
удельный вес правильных ответов менее 50 %	0-2 балла/ 0%-18 %
удельный вес правильных ответов от 50 % до 70 %	3 балла / 27%
удельный вес правильных ответов от 70 % до 90%	4 балла / 36 %
удельный вес правильных ответов свыше 90 %	5 баллов /45%

**Показатель 2. Качество выполнения домашнего задания (кейс-стади)**

Данный показатель применяется в процессе текущего контроля успеваемости студентов, в том числе при модульно-рейтинговая система оценки успеваемости

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания, баллы/% по МРСО</b>
----------------------------	--

удельный вес правильных ответов менее 50 %	0-2 балла /0%-8 %
удельный вес правильных ответов от 50 % до 70 %	3 балла/ 12 %
удельный вес правильных ответов от 71 % до 84%	4 балла/ 16 %
удельный вес правильных ответов от 85 %	5 баллов/ 20%

### Показатель 3. Качество выполнения теста

Данный показатель применяется в процессе текущего контроля успеваемости студентов, в том числе при модульно-рейтинговая система оценки успеваемости

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы / % по МРСО
удельный вес правильных ответов менее 50 %	0-2 балла/ 0%
удельный вес правильных ответов от 50 % до 70 %	3 балла/ 3%
удельный вес правильных ответов от 71 % до 84%	4 балла/ 4%
удельный вес правильных ответов от 85 %	5 баллов/ 5%

### Показатель 4. Качество ответа на экзаменационные вопросы.

Данный показатель применяется в процессе промежуточной аттестации обучающихся на экзамене, завершающем изучение дисциплины. Оценка экзамена производится по 4-балльной системе на основе следующих критериев:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Ответ на теоретический вопрос полный, правильный, показывает, что обучающийся правильно и исчерпывающе раскрывает содержание вопроса, конкретизирует его фактическим материалом. Практическое (творческое) задание к экзамену выполнено полностью в полном соответствии с образцом	5
Ответ на теоретический вопрос удовлетворяет уже названным требованиям, но есть неточности в изложении фактов, определении понятий, объяснении взаимосвязей. Однако, обучающийся может легко устранить неточности по дополнительным и наводящим вопросам экзаменатора. Практическое (творческое) задание к экзамену выполнено полностью в соответствии с образцом, однако имеются небольшие неточности	4
Ответ на теоретический вопрос в целом правильный, но нечётко формулируются понятия, имеют место затруднения в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагается материал. Практическое (творческое) задание к экзамену выполнено полностью, но имеются некоторые неточности, которые обучающийся не может устранить	3
При ответе на теоретический вопрос обнаружено значительное незнание основного фактического материала, грубые ошибки в	2

определении понятий, затруднения в понимании взаимосвязей; отказ ответов на дополнительные вопросы. Практическое (творческое) задание к экзамену не выполнено или не соответствует образцу	
--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Перечень вопросов к экспресс-опросу по всему курсу:***

1. Дайте определение международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
2. Финансово-кредитная система Российской Федерации порядок ее построения.
3. Характеристика основных сфер и звеньев финансово-кредитной системы России.
4. Что представляет собой мировая валютная система. На каких принципах базируется Ямайская валютная система?
5. Какие рынки формируют глобальную финансовую среду?
6. Какие закономерности прослеживаются в настоящее время в правовом регулировании международных валютно-финансовых и кредитных отношений?
7. Перечислите способы осуществления правового регулирования.
8. Перечислите теории, составляющие концептуальную основу международных финансов.
9. Что понимается под валютной политикой государства и каковы ее элементы? Перечислите цели стратегической и текущей валютной политики.
10. Управление инфляционными процессами и методами регулирования инфляции на уровне государства.
11. Понятие и виды государственного долга. Управление государственным долгом.
12. Виды долговых обязательств. Классификация государственного долга.
13. Какие операции проводятся на международном валютном рынке?
14. Что представляет собой национальное валютное регулирование? Организация валютно-финансового контроля в России.
15. Какие операции проводятся на международном валютном рынке?
16. Для каких целей используются форвардные валютнообменные контракты, свопы?
17. В чем состоит отличие валютных фьючерсов от валютных форвардов?
18. Назовите особенности опционных контрактов.
19. Международные кредиты: экономическое содержание, роль значение.
20. Виды рисков и международном кредитовании: оценка, страхование и управление.
21. Конъюнктура и особенности функционирования международного кредитного рынка на современном этапе.
22. МВФ: уставный фонд и заемные средства, принципы кредитования.
23. ЕБРР особенности создания, организационная структура, кредитно-инвестиционная политика.
24. Деятельность международных финансовых институтов в условиях глобализации мирового хозяйства.
25. Место и современная роль России в международных финансовых институтах.

**Тематика докладов и рефератов**

1. Мировая валютная система: пути преобразования на новом этапе глобального развития.
2. Россия и международные валютно-финансовые институты: характер и последствия взаимодействия.

3. Международный валютный фонд (МВФ).
4. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
5. Европейский банк реконструкции и развития.
6. Банк международных расчетов (Базель).
7. Доллар США в международных валютно-финансовых отношениях.
8. Финансовая глобализация и развивающиеся рынки.
9. Актуальные вопросы функционирования национальных систем государственного страхования и гарантирования экспортных кредитов.
10. Валютный рынок. Инструменты хеджирования валютных и кредитных рисков.
11. Мировые финансовые центры. Этапы формирования, структура, функции. Лондон, Нью-Йорк, Токио и др. (по выбору студентов)

### Тесты

№1. Какая валютная система основывалась на золотомонетном стандарте.

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1. Генуэзская | 2. Парижская       |
| 3. Ямайская   | 4. Бреттон-Вудская |

№2. Какая валютная система основывалась на системе фиксированных валютных курсов, при которой

курс ведущей валюты фиксировался к золоту.

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1. Генуэзская | 2. Парижская       |
| 3. Ямайская   | 4. Бреттон-Вудская |

№3. Какая валютная система основывалась на золотодевизном стандарте.

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1. Генуэзская | 2. Парижская       |
| 3. Ямайская   | 4. Бреттон-Вудская |

№4. Какая валютная система основывалась на системе формирования валютных курсов в результате

спроса и предложения.

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1. Генуэзская | 2. Парижская       |
| 3. Ямайская   | 4. Бреттон-Вудская |

№5. В каком году официально была введена единая европейская валюта (евро) в безналичное обращение.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. 1999г. | 2. 2000г. |
| 3. 2001г. | 4. 2002г. |

№6. В каком году были введены монеты и банкноты единой европейской валюты (евро).

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. 1999г. | 2. 2000г. |
| 3. 2001г. | 4. 2002г. |

№7. Йена является национальной валютой государства.

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. США       | 2. Великобритания |
| 3. Швейцария | 4. Япония         |

№8. Фунт стерлингов является национальной валютой государства.

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. США       | 2. Великобритания |
| 3. Швейцария | 4. Япония         |

№9. При какой валютной системе был основан Международный валютный фонд (МВФ).

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1. Генуэзская | 2. Парижская       |
| 3. Ямайская   | 4. Бреттон-Вудская |

№10. При какой валютной системе был основан Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1. Генуэзская | 2. Парижская       |
| 3. Ямайская   | 4. Бреттон-Вудская |

№11. В Баланс ликвидности не входит.

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Торговый баланс         | 2. Базисный баланс             |
| 3. Баланс текущих операций | 4. Баланс официальных расчетов |

№12. В Баланс текущих операций входит.

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. Торговый баланс    | 2. Базисный баланс             |
| 3. Баланс ликвидности | 4. Баланс официальных расчетов |

№13. Баланс, где отражается чистая стоимость экспорта только товаров за вычетом их импорта.

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Торговый баланс    | 2. Базисный баланс         |
| 3. Баланс ликвидности | 4. Баланс текущих операций |

№14. Баланс, где отражаются все потоки движения товаров и услуг.

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Торговый баланс         | 2. Базисный баланс             |
| 3. Баланс текущих операций | 4. Баланс официальных расчетов |

№15. Какая валютная операция характеризуется соглашением о будущей поставке валюты и заключается

вне биржи.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. Спот    | 2. Форвард |
| 3. Фьючерс | 4. Опцион  |

№16. Какая валютная операция характеризуется соглашением о покупке или продаже валюты по

заранее согласованной цене в будущем.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. Спот    | 2. Форвард |
| 3. Фьючерс | 4. Опцион  |

№17. Какая валютная операция характеризуется поставкой валюты на второй рабочий день со

дня заключения сделки по курсу, зафиксированному в момент ее совершения.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. Спот    | 2. Форвард |
| 3. Фьючерс | 4. Опцион  |

№18. Какая валютная операция характеризуется правом (но не обязательством) одному из

участников сделки купить или продать валюту по фиксированной цене в течение некоторого периода времени, а

другой участник за премию при необходимости обеспечивает реализацию этого права.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. Спот    | 2. Форвард |
| 3. Фьючерс | 4. Опцион  |

№19. Курс рубля к доллару США в прямой котировке составляет 20,00 руб. Определите курс рубля к

доллару в косвенной котировке.

Ответ: \_\_\_\_\_

№20. Курс пары EUR/USD составляет 1.3100 долл. Курс пары USD/JPY составляет 75.00 иен. Определить

кросс-курс для пары EUR/JPY

Кросс-курс составляет: \_\_\_\_\_

№21. Курс доллара США к фунту стерлингов составляет 1,60 долл. за 1 фунт. Определить курс фунта к

доллару в прямой и косвенной котировке по отношению к доллару США.

Прямая котировка: \_\_\_\_\_ Косвенная котировка: \_\_\_\_\_

№22. Курс пары USD/CHF составляет 0.9250 франков. Курс пары USD/JPY составляет 75.00 иен. Определить кросс-курс для пары CHF/JPY

Кросс-курс составляет: \_\_\_\_\_

№23. Форма кредитования экспорта банком путем покупки им без регресса на продавца векселей и других

долговых требований по внешнеторговым операциям.

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1. Факторинг | 2. Форфейтинг       |
| 3. Лизинг    | 4. Авансовый платеж |

№24. Финансовая комиссионная операция, при которой клиент (поставщик) переуступает дебиторскую

задолженность, вытекающую из соглашения о продаже товаров, заключенного между поставщиком

и его заказчиком.

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1. Факторинг | 2. Форфейтинг       |
| 3. Лизинг    | 4. Авансовый платеж |

№25. Внешнеэкономические операции страны А с другими странами выглядят следующим образом

(млн.долл.):

Покупка нерезидентами ценных бумаг страны А – 40;

Импорт товаров – 300;

Экспорт товаров – 380;

Перевод дивидендов от акций страны А за границу – 30;

Покупка иностранных ценных бумаг резидентами – 60;

Иностранная фирма оказала транспортные услуги фирме страны А – 30;

Определите баланс международных операций страны А и запишите цифру?

Ответ: \_\_\_\_\_ млн. долл.

№26. Внешнеэкономические операции страны А с другими странами выглядят следующим образом

(млн.долл.):

Покупка нерезидентами ценных бумаг страны А – 80;

Импорт товаров – 320;

Экспорт товаров – 440;

Перевод дивидендов от акций страны А за границу – 50;

Покупка иностранных ценных бумаг резидентами – 90;

Иностранная фирма оказала транспортные услуги фирме страны А – 80;

Определите баланс международных операций страны А и запишите цифру?

Ответ: \_\_\_\_\_ млн. долл.

№27. Курс доллара США к ведущим мировым валютам растет. С точки зрения мирового товарного рынка,

на которых валютой платежа является доллар США это выгодно:

1. Экспортерам
2. Импортерам
3. И тем и другим
4. Ни тем, ни другим

№28. Курс доллара США к ведущим мировым валютам растет. С точки зрения мирового товарного рынка,

на которых валютой платежа является национальная валюта других стран это выгодно:

1. Экспортерам
2. Импортерам
3. И тем и другим
4. Ни тем, ни другим

№29. Международная финансовая организация.

1. МВФ
2. ОЭСР
3. НАФТА
4. ЮНКТАД

№30. Международная экономическая организация.

1. МВФ
2. ОЭСР
3. НАФТА
4. ЮНКТАД

Инструкция к по проверке тестовых заданий.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	16	3
2	4	17	1
3	1	18	4
4	3	19	0,05 долл.
5	1	20	98.25
6	1	21	Пр: 0,625 Кос: 1,6
7	2	22	81.08
8	2	23	2
9	4	24	1
10	4	25	Баланс: 0
11	1	26	Баланс: -20

<b>12</b>	1	<b>27</b>	2
<b>13</b>	1	<b>28</b>	1
<b>14</b>	3	<b>29</b>	1
<b>15</b>	2	<b>30</b>	2

### **Показатель 5 Вопросы к экзамену**

Международные валютные отношения и национальные валютные системы

2. Эволюция мировой валютной системы
3. Парижская валютная система и ее характеристика
4. Генуэзская валютная система и ее характеристика
5. Бреттонвудская валютная система и ее характеристика
6. Ямайская валютная система и ее характеристика
7. Европейская валютная система и ее характеристика
8. Международная валютная ликвидность
9. Баланс международных расчетов
10. Методы регулирования платежного баланса
11. Особенности платежного баланса России
12. Валютный курс как экономическая категория
13. Виды и режимы валютных курсов
14. Валютный рынок и его характеристика
15. Основные валютные операции
16. Валютная политика государства, ее виды и формы
17. Инструменты валютного рынка
18. Закон РФ О валютном регулировании и валютном контроле
19. Международные расчеты и их основные формы
20. Международные платежные системы
21. Международный кредит, его основные функции и формы
22. Мировой рынок ссудных капиталов, основы формирования и структура
23. Еврорынки, общая характеристика и структура
24. Инструменты мирового рынка ссудных капиталов
25. Риски в проведении международных валютно-кредитных операциях
26. Методы снижения валютного риска
27. Международный валютный фонд
28. Группа всемирного банка
29. Региональные международные кредитно-финансовые организации
30. Лондонский и Парижский клубы кредиторов
31. Особенности международных валютно-кредитных и финансовых отношений России
32. Маржинальный принцип торговли на валютном рынке
32. Инструменты денежно-кредитной политики центрального банка

Соотнесение результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике с показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалами и процедурами оценивания, оценочными средствами, приведенных выше, представлено в таблице «Результаты обучения (в формате компетенций) на данном этапе их формирования», которая является приложением к фонду оценочных средств по дисциплине.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок формирования фондов оценочных средств и процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры в АНО ВО СИБУП определены в Методических рекомендациях по формированию фондов оценочных средств и процедурам оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, утвержденных ректором института.

Приложение к ФОС по дисциплине  
«Международные валютно-кредитные отношения»

**Результаты обучения (в формате компетенций) на данном этапе их формирования**

Компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. экспресс-опрос;</li> <li>2. письменные аудиторные задания ;</li> <li>3. тестирование;</li> <li>4. доклады и реферат;</li> <li>5. экзамен.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематика экспресс-опросов;</li> <li>2. комплект заданий;</li> <li>3. тесты;</li> <li>4. тематика докладов и рефератов;</li> <li>5. вопросы к экзамену.</li> </ol>
<p>ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. экспресс-опрос;</li> <li>2. письменные аудиторные задания ;</li> <li>3. тестирование;</li> <li>4. доклады и реферат;</li> <li>экзамен.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематика экспресс-опросов;</li> <li>2. комплект заданий;</li> <li>3. тесты;</li> <li>4. тематика докладов и рефератов;</li> <li>вопросы к экзамену.</li> </ol>
<p>ПК-8 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. экспресс-опрос;</li> <li>2. письменные аудиторные задания ;</li> <li>3. тестирование;</li> <li>4. доклады и реферат;</li> <li>экзамен.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематика экспресс-опросов;</li> <li>2. комплект заданий;</li> <li>3. тесты;</li> <li>4. тематика докладов и рефератов;</li> <li>вопросы к экзамену.</li> </ol>
<p>ПК-11 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. экспресс-опрос;</li> <li>2. письменные аудиторные задания ;</li> <li>3. тестирование;</li> <li>4. доклады и реферат;</li> <li>экзамен.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематика экспресс-опросов;</li> <li>2. комплект заданий;</li> <li>3. тесты;</li> <li>4. тематика докладов и рефератов;</li> <li>вопросы к экзамену.</li> </ol>

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность профиль образовательной программы Мировая экономика.  
Дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4з.е./144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

**очная** форма обучения: лекционные занятия (32 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа обучающегося (44 часов) и контроль (35,7 часа).

Дисциплина “Международные валютно-кредитные отношения” относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», и дополняет освоение дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики».

**Цель курса** МВКО состоит в том, чтобы дать студентам базовые знания о системе современных международных валютно-кредитных отношений, тенденциях ее развития, а также показать роль и степень участия РФ в международных валютно-кредитных отношениях.

**Основными задачами курса выступают:**

- изучение теоретических основ международных валютно-кредитных отношений;
- освоение принципов и механизмов работы валютно-кредитных операций;
- изучение методов и инструментов управления и контроля, использующихся в международной и национальной практиках;
- приобретение умений решения задач и проведение расчетов по валютно-кредитным операциям и страхованию рисков.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировая валютная система
2. Эволюция мировой валютной системы
3. Баланс международных расчетов
4. Валютный рынок и его функционирование
5. Валютные операции
6. Валютное регулирование и валютный контроль
7. Международные расчеты
8. Международный кредит, его роль, функции и значение
9. Международный кредит. Факторинг, форфейтинг, лизинг
10. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок еврооблигаций и еврокредитов.
11. Риски в МВКО и их виды
12. Риски в МВКО и их виды
13. Международные финансовые организации

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.

УК - 10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ПК – 3 Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности.

ПК – 3.1 – использует навыки работы с международно-правовыми актами;

ПК-3.2 – применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений;

ПК-3.3 – Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта в соответствии с требованиями законодательства РФ и международных актов;

ПК – 3.4 – Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке;

ПК – 3.5 – анализирует основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего

экономическую и финансовую деятельность

ПК – 5 Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

ПК – 5.2 – проводит исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса**: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Международные валютно-кредитные отношения и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине

по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

форма обучения очная

экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, включает перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов, на основании анализа результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения», составленная старшим преподавателем Радаевым Ю.А. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю образовательной программы Мировая экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Представленный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

Руководитель ООО «Альпари-Красноярск»



(подпись)

В.В. Волков  
(инициалы, фамилия)