

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

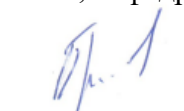
Кафедра менеджмента

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970.

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Доцент кафедры менеджмента, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

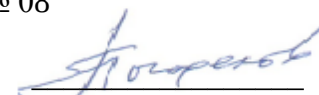

(подпись)

В.В. Прохоров
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры менеджмента

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой

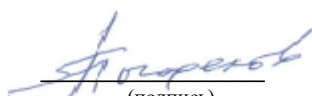

(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 10 мая 2023 г. № 04

Председатель НМС, к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

ВВЕДЕНИЕ

Целью государственно-частного партнерства является привлечение средств внебюджетных источников, материальных и интеллектуальных ресурсов частных партнеров для реализации приоритетных направлений социально-экономического развития субъектов федерации и муниципальных образований с использованием средств бюджета и (или) объектов государственной и муниципальной собственности.

Проблема привлечения средств внебюджетных источников, а также сложность процессов, регулирующих сферу государственно-частного партнерства, позволяют говорить об актуальности дисциплины «Управление проектами ГЧП». Для эффективного использования механизмов государственно-частного партнерства, необходимы специалисты с высшим образованием экономического профиля, владеющие специальными знаниями, способствующими развитию этой сферы деятельности, со своей методологией, терминологией и принципами анализа и исследований. Учебная дисциплина «Управление проектами ГЧП» призвана обеспечить подготовку таких специалистов.

В качестве объекта изучения дисциплины «Управление проектами ГЧП» выделяют все модели и формы государственно-частного партнерства, используемые на практике. Предметом дисциплины являются экономические механизмы взаимодействия объектов и субъектов на основе государственно-частного партнерства.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного представления о возможности использования механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих принятие управленческих решений при управлении инвестиционными проектами.

Задачи:

- наделить студентов знаниями и навыками по использованию механизмов государственно-частного партнерства в проектном управлении;
- дать знания и навыки применения моделей и форм государственно-частного партнерства при управлении проектами коммерческими и некоммерческими организациями различных организационно-правовых форм;
- ознакомить с методами анализа и способами использования различных источников информации для применения механизмов государственно-частного партнерства при управлении проектами;
- наделить студентов знаниями и навыками оценки и обоснования финансово-экономических показателей проекта при использовании государственно-частного партнерства;
- наделить студентов знаниями и навыками формирования оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм на основе комплексного экономического и финансового анализа при использовании механизмов государственно-частного партнерства;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями функционирования государственно-частного партнерства на всех уровнях государственной и муниципальной власти.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения дисциплины является формирования компетенций в результате достижения следующих результатов образования (РО):

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
---------------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------

компетенций		(закрепленный за дисциплиной)	
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	знать: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; уметь: – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; владеть: – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.	знать: – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; – виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; – основные методы оценки разных способов решения задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; уметь: – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; – сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; – проводить поиск правовых и нормативных документов; – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; владеть: – навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. - Устанавливает и поддерживает контакты,	знать: – элементарные методы и приемы социального взаимодействия; – технологии межличностной и групповой

	реализовывать свою роль в команде	обеспечивающие эффективную работу в команде	коммуникации в команде; уметь: – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; владеть: – элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; – знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.
		УК-3.2. - Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды	
		УК-3.3. - Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК - 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. - Осуществляет сбор необходимых данных	знать: – способы сбора данных; уметь: – осуществлять сбор данных; владеть: – навыками сбора данных.
		ОПК-2.2. - Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач	
		ОПК-2.3. - Применяет методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
	ОПК - 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1. - Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ	знать: – способы подготовки и реализации прикладных исследований; -количественные и качественные методы в исследования уметь: – анализировать прикладные исследования; - использовать качественные и количественные методы в исследованиях владеть: – оценивать прикладные исследований; - подготовкой и проведением прикладных исследований
		ОПК-3.2. - Понимает особенности современной экономике на макроуровне	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Управление проектами государственно-частного партнерства» относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных понятий, инструментов и категорий финансов; знание закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;

- умения применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических наук в профессиональной деятельности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- владение: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой математического анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление проектами», и служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Курс 4
			7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем. Всего:	1,01	36,3	36,3
Аудиторные занятия. Всего:	1,00	36	36
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа / из них в форме практической подготовки	0,50	18/-	18/-
занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	-/-	-/-	-/-
занятия практического типа / из них в форме практической подготовки	0,50	18/-	18/-
лабораторные занятия / из них в форме практической подготовки	-/-	-/-	-/-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	2,00	72	72
В том числе: <i>курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	2,00	72	72
Вид итогового контроля (экзамен):	0,99	35,7 экзамен	35,7 экзамен

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Курс 4
			8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем. Всего:	1,06	38,3	38,3
Аудиторные занятия. Всего:	1,05	38	38
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа / из них в форме практической подготовки	0,44	16/-	16/-
занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	-/-	-/-	-/-
занятия практического типа / из них в форме практической подготовки	0,61	22/-	22/-
лабораторные занятия / из них в форме практической	-/-	-/-	-/-

подготовки			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,94	70	70
В том числе: курсовая работа	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	1,94	70	70
Вид итогового контроля (экзамен):	0,99	35,7 экзамен	35,7 экзамен

4.2. Тематический план изучения дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час
					Лекции	Практические	Лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические аспекты государственно-частного партнерства	Тема 1 Модели государственно-частного партнерства Международная классификация моделей ГЧП. Модели BOT; BOOT; обратный BOOT; BTO; BBO; BOO; BLOT; DBFO; DBFT; DBFM; DBF; DBO; BOMT; DBOOT; DB; FO; OL; OMC; LTL; LDO	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2;	19	3	3	-	12
		Тема 2 Формы государственно-частного партнерства Классификация форм ГЧП. Формы ГЧП в зависимости от объекта соглашения. Формы ГЧП в зависимости от целей соглашения. Формы ГЧП в зависимости от прав собственности на объект соглашения. Контракты как административный договор. Аренда в ее традиционной форме (договора аренды) и в форме лизинга. Концессия (концессионное соглашение). Компания по управлению муниципальными активами. Контракт жизненного цикла. Сотрудничество. Проекты, предполагающие новое строительство	УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	19	3	3	-	12
2.	Методы выбора модели и формы государственно-частного партнерства в проектном управлении	Тема 3 Методы выбора государственно-частного партнерства на основе матрицы анализа проектного управления. Выбор показателей матрицы стратегического анализа Метод на основе учета функций частного партнера в ГЧП. Метод на основе учета функций государственно партнера в ГЧП.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	19	3	3	-	12
		Тема 4. Методы выбора государственно-частного партнерства основе факторного анализа проектного управления. Факторы, влияющие на выбор государственно частного партнерства. Оценка факторов. Методы факторного анализа	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	19	4	4	-	12
3.	Использование государственно-	Тема 5. Использование государственно-частного партнерства в проектном	УК-1.1; УК-1.2;	18	4	4	-	12

	частного партнерства в проектном управлении в условиях цифровой экономики	управлении в условиях цифровой экономики. Использование государственно-частного партнерства при выпуске с помощью ICO токенов и криптовалют. Использование государственно-частного партнерства при реализации венчурных проектов связанных с цифровой экономикой.	УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2;					
		Тема 6. Оценка эффективности государственно-частного партнерства в условиях цифровой экономики Оценка эффективности с точки зрения государственного партнера. Оценка эффективности с точки зрения частного партнера	ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	20	4	4	-	12
		Промежуточная аттестация (экзамен)		0,3 35,7	-	-	-	-
		Итого часов		144	18	18	-	72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час
					Лекции	Практические	Лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические аспекты государственно-частного партнерства	Тема 1 Модели государственно-частного партнерства Международная классификация моделей ГЧП. Модели BOT; BOOT; обратный BOOT; BTO; BBO; BOO; BLOT; DBFO; DBFT; DBFM; DBF; DBO; BOMT; DBOOT; DB; FO; OL; OMC; LTL; LDO	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2;	19	3	4	-	12
		Тема 2 Формы государственно-частного партнерства Классификация форм ГЧП. Формы ГЧП в зависимости от объекта соглашения. Формы ГЧП в зависимости от целей соглашения. Формы ГЧП в зависимости от прав собственности на объект соглашения. Контракты как административный договор. Аренда в ее традиционной форме (договора аренды) и в форме лизинга. Концессия (концессионное соглашение). Компания по управлению муниципальными активами. Контракт жизненного цикла. Сотрудничество. Проекты, предполагающие новое строительство	УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	20	3	5	-	12
2.	Методы выбора модели и формы государственно-частного партнерства в проектном управлении	Тема 3 Методы выбора государственно-частного партнерства на основе матрицы анализа проектного управления. Выбор показателей матрицы стратегического анализа Метод на основе учета функций частного партнера в ГЧП. Метод на основе учета функций государственно партнера в ГЧП.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	19	3	4	-	12
		Тема 4. Методы выбора государственно-частного партнерства основе	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	19	3	4	-	12

		факторного анализа проектного управления. Факторы, влияющие на выбор государственно частного партнерства. Оценка факторов. Методы факторного анализа	ОПК-3.1; ОПК-3.2					
3.	Использование государственно-частного партнерства в проектном управлении в условиях цифровой экономики	Тема 5. Использование государственно-частного партнерства в проектном управлении в условиях цифровой экономики. Использование государственно-частного партнерства при выпуске с помощью ICO токенов и криптовалют. Использование государственно-частного партнерства при реализации венчурных проектов связанных с цифровой экономикой.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	18	3	4	-	11
		Тема 6. Оценка эффективности государственно-частного партнерства в условиях цифровой экономики Оценка эффективности с точки зрения государственного партнера. Оценка эффективности с точки зрения частного партнера	ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	19	4	4	-	11
		Промежуточная аттестация (экзамен)		0,3 35,7	-	-	-	-
		Итого часов		144	16	22	-	70

4.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1.	Теоретические аспекты государственно-частного партнерства	Тема 1 Модели государственно-частного партнерства Международная классификация моделей ГЧП. Модели BOT; BOOT; обратный BOOT; BTO; BBO; BOO; BLOT; DBFO; DBFT; DBFM; DBF; DBO; BOMT; DBOOT; DB; FO; OL; OMC; LTL; LDO	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Тема 2 Формы государственно-частного партнерства Классификация форм ГЧП. Формы ГЧП в зависимости от объекта соглашения. Формы ГЧП в зависимости от целей соглашения. Формы ГЧП в зависимости от прав собственности на объект соглашения. Контракты как административный договор. Аренда в ее традиционной форме (договора аренды) и в форме лизинга. Концессия (концессионное соглашение). Компания по управлению муниципальными активами. Контракт жизненного цикла.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации

		Сотрудничество. Проекты, предполагающие новое строительство		
2.	Методы выбора модели и формы государственно-частного партнерства в проектном управлении	Тема 3 Методы выбора государственно-частного партнерства на основе матрицы анализа проектного управления. Выбор показателей матрицы стратегического анализа Метод на основе учета функций частного партнера в ГЧП. Метод на основе учета функций государственно партнера в ГЧП.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Тема 4. Методы выбора государственно-частного партнерства основе факторного анализа проектного управления. Факторы, влияющие на выбор государственно частного партнерства. Оценка факторов. Методы факторного анализа	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
3.	Использование государственно-частного партнерства в проектном управлении в условиях цифровой экономики	Тема 5. Использование государственно-частного партнерства в проектном управлении в условиях цифровой экономики. Использование государственно-частного партнерства при выпуске с помощью ICO токенов и криптовалют. Использование государственно-частного партнерства при реализации венчурных проектов связанных с цифровой экономикой.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Тема 6. Оценка эффективности государственно-частного партнерства в условиях цифровой экономики Оценка эффективности с точки зрения государственного партнера. Оценка эффективности с точки зрения частного партнера	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1.	Теоретические аспекты государственно-частного партнерства	Тема 1 Модели государственно-частного партнерства Международная классификация моделей ГЧП. Модели BOT; BOOT; обратный BOOT; BTO; BBO; BOO; BLOT; DBFO; DBFT; DBFM; DBF; DBO; BOMT; DBOOT; DB; FO; OL; OMC; LTL; LDO	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		Тема 2 Формы государственно-частного партнерства	Решение типовых заданий по теме,	Тренинг

		Классификация форм ГЧП. Формы ГЧП в зависимости от объекта соглашения. Формы ГЧП в зависимости от целей соглашения. Формы ГЧП в зависимости от прав собственности на объект соглашения. Контракты как административный договор. Аренда в ее традиционной форме (договора аренды) и в форме лизинга. Концессия (концессионное соглашение). Компания по управлению муниципальными активами. Контракт жизненного цикла. Сотрудничество. Проекты, предполагающие новое строительство	контрольные работы	
2.	Методы выбора модели и формы государственно-частного партнерства в проектном управлении	Тема 3 Методы выбора государственно-частного партнерства на основе матрицы анализа проектного управления. Выбор показателей матрицы стратегического анализа Метод на основе учета функций частного партнера в ГЧП. Метод на основе учета функций государственно партнера в ГЧП.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		Тема 4. Методы выбора государственно-частного партнерства основе факторного анализа проектного управления. Факторы, влияющие на выбор государственно частного партнерства. Оценка факторов. Методы факторного анализа	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
3.	Использование государственно-частного партнерства в проектном управлении в условиях цифровой экономики	Тема 5. Использование государственно-частного партнерства в проектном управлении в условиях цифровой экономики. Использование государственно-частного партнерства при выпуске с помощью ICO токенов и криптовалют. Использование государственно-частного партнерства при реализации венчурных проектов связанных с цифровой экономикой.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		Тема 6. Оценка эффективности государственно-частного партнерства в условиях цифровой экономики Оценка эффективности с точки зрения государственного партнера. Оценка эффективности с точки зрения частного партнера	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

4.4. Самостоятельная работа студента.

Очная форма обучения

Тема	Вид СРС	Трудоемкость*, часов
-1-	-2-	-3-
Тема 1 Модели государственно-частного партнерства Международная классификация моделей ГЧП. Модели BOT; BOOT; обратный BOOT; ВТО; ВВО; ВОО; ВЛОТ; DBFO; DBFT; DBFM; DBF; DBO; BOMT; DBOOT; DB; FO; OL; OMC; LTL; LDO	Изучение теоретического материала по теме занятия	13
Тема 2 Формы государственно-частного партнерства Классификация форм ГЧП. Формы ГЧП в зависимости от объекта соглашения. Формы ГЧП в зависимости от целей соглашения. Формы ГЧП в зависимости от прав собственности на объект соглашения. Контракты как административный договор. Аренда в ее традиционной форме (договора аренды) и в форме лизинга. Концессия (концессионное соглашение). Компания по управлению муниципальными активами. Контракт жизненного цикла. Сотрудничество. Проекты, предполагающие новое строительство	Изучение теоретического материала по теме занятия	13
Тема 3 Методы выбора государственно-частного партнерства на основе матрицы анализа проектного управления. Выбор показателей матрицы стратегического анализа Метод на основе учета функций частного партнера в ГЧП. Метод на основе учета функций государственно партнера в ГЧП.	Изучение теоретического материала по теме занятия	12
Тема 4. Методы выбора государственно-частного партнерства основе факторного анализа проектного управления. Факторы, влияющие на выбор государственно частного партнерства. Оценка факторов. Методы факторного анализа	Изучение теоретического материала по теме занятия	11
Тема 5. Использование государственно-частного партнерства в проектном управлении в условиях цифровой экономики. Использование государственно-частного партнерства при выпуске с помощью ICO токенов и криптовалют. Использование государственно-частного партнерства при реализации венчурных проектов связанных с цифровой экономикой.	Изучение теоретического материала по теме занятия	11
Тема 6. Оценка эффективности государственно-частного партнерства в условиях цифровой экономики Оценка эффективности с точки зрения государственного партнера. Оценка эффективности с точки зрения частного партнера	Изучение теоретического материала по теме занятия	11

Итого часов	72
-------------	----

** Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.*

Очно-заочная форма обучения

Тема	Вид СРС	Трудоемкость *, часов
-1-	-2-	-3-
Тема 1 Модели государственно-частного партнерства Международная классификация моделей ГЧП. Модели BOT; BOOT; обратный BOOT; BTO; BBO; BOO; BLOT; DBFO; DBFT; DBFM; DBF; DBO; BOMT; DBOOT; DB; FO; OL; OMC; LTL; LDO	Изучение теоретического материала по теме занятия	12
Тема 2 Формы государственно-частного партнерства Классификация форм ГЧП. Формы ГЧП в зависимости от объекта соглашения. Формы ГЧП в зависимости от целей соглашения. Формы ГЧП в зависимости от прав собственности на объект соглашения. Контракты как административный договор. Аренда в ее традиционной форме (договора аренды) и в форме лизинга. Концессия (концессионное соглашение). Компания по управлению муниципальными активами. Контракт жизненного цикла. Сотрудничество. Проекты, предполагающие новое строительство	Изучение теоретического материала по теме занятия	12
Тема 3 Методы выбора государственно-частного партнерства на основе матрицы анализа проектного управления. Выбор показателей матрицы стратегического анализа Метод на основе учета функций частного партнера в ГЧП. Метод на основе учета функций государственно партнера в ГЧП.	Изучение теоретического материала по теме занятия	12
Тема 4. Методы выбора государственно-частного партнерства основе факторного анализа проектного управления. Факторы, влияющие на выбор государственно частного партнерства. Оценка факторов. Методы факторного анализа	Изучение теоретического материала по теме занятия	12
Тема 5. Использование государственно-частного партнерства в проектном управлении в условиях цифровой экономики. Использование государственно-частного партнерства при выпуске с помощью ICO токенов и криптовалют. Использование государственно-частного партнерства при реализации венчурных проектов связанных с цифровой экономикой.	Изучение теоретического материала по теме занятия	11

Тема 6. Оценка эффективности государственно-частного партнерства в условиях цифровой экономики Оценка эффективности с точки зрения государственного партнера. Оценка эффективности с точки зрения частного партнера	Изучение теоретического материала по теме занятия	11
Итого часов		70

** Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.*

4.2.6. Реферативные работы учебным планом не предусмотрены.

4.2.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием. Занятия проводятся на с использованием бесплатного мессенджера Discord (discordapp.com). Возможно использование других платформ, таких как сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения – Zoom (zoom.us), бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами – Skype (skype.com) и т.д.;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/>. Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения:

- очная форма обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=1287>.
- очно-заочная форма обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=1290>.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программой дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в форме устного опроса, проверки выполнения практических заданий и контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач.	промежуточный	Экономическая статистика Информационные технологии в цифровой экономике Бизнес-планирование Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы Мировая экономика и международные экономические отношения Исследование систем управления Управление проектами Управление проектами государственно-частного партнерства Экономическая география и регионалистика Бухгалтерский учет Комплексный анализ хозяйственной деятельности Управление качеством Сравнительная эффективность функционирования организационных систем Финансовые рынки и институты Инвестиции Эконометрика Налоговый учет Основы научных исследований Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Управление устойчивым развитием организаций по Модели Совершенства
	УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.		
	УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и	промежуточный	Математика Бизнес-планирование Управление проектами

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ограничений для решения профессиональных задач.		Управление проектами государственно-частного партнерства Правоведение Управление качеством Сравнительная эффективность функционирования организационных систем Экономика недвижимости Финансовый менеджмент Основы научных исследований Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Управление устойчивым развитием организаций по Модели Совершенства
	УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач.		
	УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.		
УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. - Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде	промежуточный	Теория менеджмента Психология управления Управление проектами Управление проектами государственно-частного партнерства Антикризисное управление Корпоративное управление Организация предпринимательской деятельности Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социология управления
	УК-3.2. - Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды		
	УК-3.3. - Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде		
ОПК - 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. - Осуществляет сбор необходимых данных	Промежуточный	История России Философия Иностранный язык История Сибири Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе Русский язык и культура речи Культурология Экономическая информатика Управление проектами Управление проектами государственно-частного партнерства Правоведение Элективная дисциплина по циклическим видам спорта

			Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.2. - Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач	промежуточный	Математика Экономическая информатика Управление проектами государственно-частного партнерства Экономика предприятия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.3. - Применяет методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		Математика Экономическая информатика Управление проектами государственно-частного партнерства Экономика предприятия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК - 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1. - Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ	промежуточный	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Управление проектами Управление проектами государственно-частного партнерства Учебная практика Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.2. - Понимает особенности современной экономике на макроуровне		Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Управление проектами Управление проектами государственно-частного партнерства Учебная практика Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания для очной, очно-заочной форм обучения;
- контрольная работа;
- тесты;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Не знает: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; – виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; – основные методы оценки разных способов решения задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; – элементарные методы и приемы социального взаимодействия; – технологии межличностной и групповой коммуникации в команде; – способы сбора данных; – способы подготовки и реализации прикладных исследований; – количественные и качественные методы в исследованиях Не умеет: – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и	менее 50

				суждения со ссылками на информационные ресурсы; – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; – осуществлять сбор данных; – анализировать прикладные исследования; - использовать качественные и количественные методы в исследованиях Не владеет: – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; – сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; – проводить поиск правовых и нормативных документов; – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; – элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; – знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. – навыками сбора данных – оценивать прикладные исследований; - подготовкой и проведением прикладных исследований	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» / зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области	Демонстрирует знания минимум по двум из представленных пунктов: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; Показывает умения минимум по двум из представленных пунктов: – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; Владеет минимум двумя из представленных	51-63

			профессиональн ой деятельности	пунктов: – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников;	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо» / зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания минимум по четырем из представленных пунктов: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; Показывает умения минимум по четырем из представленных пунктов: – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; Владеет минимум четырьмя из представленных пунктов: – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;	64-87
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично» / зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Знает: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; – виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; – основные методы оценки разных способов решения задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; – элементарные методы и приемы социального взаимодействия; – технологии межличностной и групповой коммуникации в команде; – способы сбора данных; – способы подготовки и реализации прикладных	От 88 до 100

				исследований; -количественные и качественные методы в исследования Умеет: – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; – осуществлять сбор данных; – анализировать прикладные исследования; - использовать качественные и количественные методы в исследованиях Владет: – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; – сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; – проводить поиск правовых и нормативных документов; – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; – элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; – знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. – навыками сбора данных – оценивать прикладные исследований; - подготовкой и проведением прикладных исследований	
--	--	--	--	--	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту – ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- Образовательная платформа Юрайт (urait.ru);

- электронно-библиотечная система [znanium.com \(znanium.com\)](http://znanium.com);

- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));

- CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;

– информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- ◆ Приложение № 1. Справка о литературном обеспечении дисциплины;
- ◆ Приложение № 2. Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине.
- ◆ Приложение № 3. Аннотация рабочей программы дисциплины;
- ◆ Приложение № 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- ◆ Сведения об изменениях и дополнениях в рабочей программе дисциплины;
- ◆ Рецензия на рабочую программу дисциплины.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, произошедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля), а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д. Для этого ежегодно на

заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

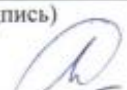
Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Управление проектами государственно-частного партнерства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Артяков, В. В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 192 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1078233 Режим доступа: по подписке	-
2.	Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/511519 Режим доступа: по подписке	-
3.	Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/512355 Режим доступа: по подписке	-
4.	Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 491 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/494945 Режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/519439 Режим доступа: по подписке	-
2.	Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 244 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1124349 Режим доступа: по подписке	-
3.	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с.	ЭБС znanium.com https://urait.ru/bcode/511434 Режим доступа: по подписке	-
4.	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/511407 Режим доступа: по подписке	-
Ресурсы сети интернет			

1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	http s :// минобрнауки.рф	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

Заведующий кафедрой
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий библиотекой


(подпись)

(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина
(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Управление проектами государственно-частного партнерства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление проектами государственно-частного партнерства	302 кабинет менеджмента и экономики организации кабинет предпринимательской деятельности аудитория менеджмента (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций) Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол -15шт., стул -30шт., кафедра-1шт., ноутбук 1шт., информационные стенды -4шт., витрина навесная учебной литературой. Беспроводной доступ сети Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно) Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)) Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов 110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный -1 шт., стул-1 шт., компьютер системный блок-1 шт., монитор-1 шт., принтер-1 шт. стелож с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., ; 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки DiALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD-дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог. Электронные журналы: Кадровое дело; Э.Б. Гребенников. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022г.) (подписка обновляется ежегодно). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно).	
--	--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.З. Погорелов
(подпись, ИМ, Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина
(подпись, ИМ, Фамилия)

Начальник ИТО


(подпись)

М.А. Смелянский
(подпись, ИМ, Фамилия)

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управление проектами государственно-частного партнерства»**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность профиль образовательной программы Финансовый менеджмент
дисциплина реализуется на кафедре Менеджмента

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

очная форма обучения: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа обучающегося (72 часа) и контроль (35,7 часа).

очно-заочная форма обучения: лекционные занятия (16 часов), практические занятия (22 часа), самостоятельная работа обучающегося (70 часов) и контроль (35,7 часа). Форма контроля - экзамен.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Управление проектами государственно-частного партнерства» относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания – основ применения механизмов государственно-частного партнерства, управления проектами государственно-частного партнерства, теоретических основ законодательства государственно-частного партнерства;

умения – осуществлять анализ управления проектами, связанными с механизмами государственно-частного партнерства,

владение навыками – проведения оценки эффективности управления проектами государственно-частного партнерства; поиска необходимой информации в справочно-правовых системах.

Цель - получение студентами необходимых компетенций (овладение базовым уровнем знаний, получение практических навыков) в области государственно-частного партнерства, а также приобретение навыков в работе с нормативно-законодательной документацией и умения использовать различные методы оценки эффективности проектов ГЧП.

Задачи - дать знания и навыки применения моделей и форм государственно-частного партнерства при управлении проектами коммерческими и некоммерческими организациями различных организационно-правовых форм; ознакомить с методами анализа и способами использования различных источников информации для применения механизмов государственно-частного партнерства при управлении проектами; наделить студентов знаниями и навыками оценки и обоснования финансово-экономических показателей проекта при использовании государственно-частного партнерства; наделить студентов знаниями и навыками формирования оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм на основе комплексного экономического и финансового анализа при использовании механизмов государственно-частного партнерства;

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты государственно-частного партнерства;
2. Методы выбора модели и формы государственно-частного партнерства в проектном управлении;
3. Использование государственно-частного партнерства в проектном управлении в условиях цифровой экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями управления и проведения оценки эффективности проектов ГЧП, а также выбора механизмов ГЧП при ведении предпринимательской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК - 1.1 - Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач;

УК - 1.2 - Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода;

УК - 1.3 - Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.

УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК - 2.1 - Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

УК - 2.2 - Использует основные методы оценки разных способов решения задач;

УК - 2.3 - Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1. - Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде;

УК-3.2. - Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды;

УК-3.3. - Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде;

ОПК - 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем:

ОПК-2.1. - Осуществляет сбор необходимых данных;

ОПК-2.2. - Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач;

ОПК-2.3. - Применяет методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК - 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:

ОПК-3.1. - Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ;

ОПК-3.2. - Понимает особенности современной экономики на макроуровне.

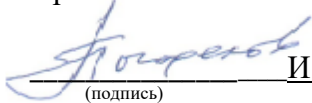
Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического
совета направления
Протокол № 04 от 10 мая 2023 г.


(подпись) И.З. Погорелов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**Б1.О.22 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО
ПАРТНЕРСТВА**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы: Финансовый менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная
Кафедра: Менеджмента

Разработчик:

Доцент кафедры Менеджмента


В.В. Прохоров

Рассмотрено на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой Менеджмента
канд. эконом. наук, доцент


И.З. Погорелов

Красноярск 2023

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Управление проектами государственно-частного партнерства»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмента (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК - 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК - 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач.	знать: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; уметь: – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; владеть: – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.
		УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.	
		УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.	знать: – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; – виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; – основные методы оценки разных способов решения задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; уметь: – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; – сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; – проводить поиск правовых и нормативных документов; – использовать нормативно-правовую
		УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач.	
		УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.	

			документацию в сфере профессиональной деятельности; владеть: – навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. - Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде	знать: – элементарные методы и приемы социального взаимодействия; – технологии межличностной и групповой коммуникации в команде; уметь: – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; владеть: – элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; – знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.
		УК-3.2. - Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды	
		УК-3.3. - Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК - 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. - Осуществляет сбор необходимых данных	знать: – способы сбора данных; уметь: – осуществлять сбор данных; владеть: – навыками сбора данных.
	ОПК - 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1. - Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ	знать: – способы подготовки и реализации прикладных исследований; -количественные и качественные методы в исследования уметь: – анализировать прикладные исследования; - использовать качественные и количественные методы в исследованиях владеть: – оценивать прикладные исследований; - подготовкой и проведением прикладных исследований
		ОПК-3.2. - Понимает особенности современной экономике на макроуровне	

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- задачи для текущего контроля
- примерная тематика докладов;

- контрольные тесты по дисциплине;
- задание для бизнес-тренинга;
- контрольная работа;
- вопросы для промежуточного контроля к экзамену.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

3.2.2. Оценочное средство - задачи для проведения текущего контроля

Критерии оценивания решения задач для текущего контроля.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся	4

способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	(хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные контрольные задачи

При проведении текущего контроля изучаются возможности использования для целей управления проектами, в том числе метод освоенного объема.

Задача 1. Бюджет проекта составляет 100 млн. руб. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 млн. руб., но фактически было израсходовано 22 млн. руб. При этом, согласно плану, стоимость фактически выполненных работ составляет всего 20 млн. руб. Необходимо на основе традиционного метода контроля стоимости и метода освоенного объема оценить состояния дел в проекте и сделать выводы.

Задача 2. Рассмотреть проект, основные показатели которого по состоянию на контрольную дату представлены в табл.

Работа	Плановые затраты	Освоенный объем	Фактические затраты
1	63 000	63 000	58 000
2	64 000	64 000	48 000
3	23 000	23 000	20 000
4	68 000	68 000	68 000
5	12 000	12 000	10 000
6	7 000	7 000	6 200
7	10 000	20 000	13 500
Итого	247 000	257 000	223 700

Рассчитать методом освоенного объема и сделать выводы:

- Отклонение по расписанию (SV), как в абсолютных значениях, так и относительных;
- отклонения по затратам (CV) как в абсолютных значениях, так и относительных;
- отклонение при завершении (VAC) как в абсолютных значениях, так и относительных;
- индекс выполнения расписания (SPI);
- индекс выполнения бюджета (CPI);
- индекс необходимой эффективности (TCPI);
- прогнозная продолжительность проекта (EAC_t);
- прогнозная стоимость проекта (EAC);
- прогноз затрат, необходимых для завершения проекта (ETC);
- критический коэффициент (CR).

Исходные данные.

Задание 1. Предприятие рассматривает инвестиционный проект, объем инвестируемого капитала по которому составляет 500 тыс. д.е., при этом за последующие пять лет ожидаются следующие чистые денежные потоки от реализации проекта: в первый год - 200 тыс. д.е., во второй год - 300 тыс. д.е., в третий год — 300 тыс. д.е., в четвертый год — 200 тыс. д.е., в пятый год — 100 тыс. д.е.

Требуется найти чистую дисконтированную стоимость и коэффициент рентабельности инвестиционного проекта при условии, что норма инвестиционной прибыли составляет 14%.

Задание 2. Построен новый жилой микрорайон и пока нет возможности подключить его к централизованному энергоснабжению. Необходимо построить местную котельную. Есть возможность воспользоваться топливом: уголь, газ, мазут или торф.

Норма инвестиционной прибыли составляет:

- при оптимистическом варианте развития событий - 10%.
- при пессимистическом варианте развития событий - 15%.

Срок жизни проекта 7 лет.

Данные по проектам

Схема электро-снабжения	ЧДП, млн.руб.							
	Затраты по проектам	1	2	3	4	5	6	7
Уголь	-1000	750	500	250	150	100	50	25
Газ	-1000	300	300	300	300	300	250	100
Мазут	-500	180	180	180	180	150	100	50
Торф	-800	220	220	220	220	220	220	220

Необходимо обосновать наиболее оптимальную схему энергообеспечения микрорайона по каждому варианту развития событий.

3.2.3. Оценочное средство (практические задания (доклады)),

Критерии оценивания практического задания (доклады).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов

Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примерная тематика докладов

1. Управление интеграцией проекта в ГЧП
2. Управление содержанием проекта в ГЧП
3. Управление временными параметрами проекта в ГЧП
4. Управление стоимостью проекта в ГЧП
5. Управление качеством в проекте в ГЧП
6. Управление человеческими ресурсами в ГЧП
7. Управление взаимодействием в проекте в ГЧП
8. Управление рисками проекта в ГЧП
9. Управление поставками в ГЧП
10. Организационная структура управления проектом. Команда проекта в ГЧП
11. Инициация проекта в ГЧП
12. Аудит проекта
13. Система и процессы управления проектом
14. Проектная деятельность в Российской Федерации и зарубежом
15. Финансирование проектов в Российской Федерации и зарубежом
16. Правовая система Российской Федерации по регулированию проектной деятельности
17. Опыт реализации крупнейших проектов в Российской Федерации в 2010-2022 годах
18. Опыт реализации инфраструктурных проектов в Российской Федерации в 2010-2022 годах
19. Использование механизмов государственно-частного партнерства в проектной деятельности
20. Опыт реализации проектов в ГЧП в Красноярском крае в 2010-2022 годах

3.2.4. Оценочное средство (тестовое задание).

Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно, зачтено).
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2

Примерные тестовые задания текущего контроля знаний обучающихся

Тест 1

1. Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя:

- а) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта;
- б) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками;
- в) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль;
- г) анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку;
- д) концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта.

2. Содержание проекта — это:

- а) совокупность целей, работ и участников проекта;
- б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;
- в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
- г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

14. При управлении продолжительностью проекта используется: а) дерево целей;

- б) сетевая матрица;
- в) структура стоимости;
- г) дерево решений;
- д) график денежных потоков.

3. Команда проекта — это:

- а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
- б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;
- в) персонал проекта.

4. В качестве финансового результата проекта можно рассматривать:

- а) стоимость произведенной продукции;
- б) достижение необходимого соотношения между доходами и расходами;
- в) внедрение системы бюджетирования проекта.

5. Бюджет проекта — это:

- а) себестоимость продукции проекта;
- б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;

в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.

6. Полный перечень ключевых аспектов качества проекта включает в себя:

- а) качество, обусловленное соответствием результатов проекта рыночным потребностям и ожиданиям; качество разработки и планирования проекта; качество выполнения работ; качество ресурсного обеспечения проекта;
- б) концентрацию усилий на удовлетворении потребностей клиента, участие высшего руководства в производстве продукции, постоянное совершенствование процессов, системный подход;
- в) планирование качества, обеспечение качества, контроль качества, анализ данных о качестве.

7. Управление закупками представляет собой:

а) деятельность, направленную на поиск и выбор поставщиков необходимых ресурсов, установление с ними деловых отношений, согласование договорной документации и приобретение прав на использование ресурсов;

б) деятельность, направленную на обеспечение работ всеми необходимыми материальными ресурсами при соблюдении ранее запланированных сроков и качества;

в) деятельность по своевременной доставке материальных ресурсов к местам их использования, организацию их приемки, входного контроля, хранения и передачи в использование.

8. Управление запасами представляет собой:

а) деятельность по поиску и выбору поставщиков ресурсов, по организации и проведению конкурсов (тендеров) на поставку, по управлению контрактами и договорами с поставщиками,

по организации поставок, приемки, учета, контроля, хранения и передачи ресурсов в производство;

б) совокупность процедур, правил и работ, направленных на обеспечение оптимального запаса ресурсов, необходимого для бесперебойного производства работ;

в) обеспечение своевременности поставок.

9. В рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки решаются такие задачи, как:

а) определение информационных потребностей участников проекта, проектирование структуры документации и баз данных, а также создание проекта информационной системы, включающей схемы аппаратной и программной составляющих;

б) разработка технического задания, разработка технического проекта информационной системы, создание информационной системы, включающей аппаратную и программную составляющие;

в) определение структуры баз данных, разработка проекта локальной вычислительной сети, выбор программного обеспечения, настройка программного обеспечения.

10. Снизить риски проекта позволяет:

а) функционально-стоимостный анализ;

б) метод сбалансированных показателей;

в) создание резервов;

г) календарное планирование;

д) управление конфликтами.

11. Субконтрактором является:

а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг;

б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;

в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта.

12. Детальные решения по организационной структуре управления проектом закрепляются:

а) в положениях о структурных подразделениях, в должностных инструкциях, матрицах разделения административных задач управления, сетевых матрицах, профессиограммах;

б) календарных планах, сетевых графиках и графиках Ганта;

в) технических спецификациях, технических заданиях и рабочих проектах.

13. Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя:

- а) согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовку предложений;
- б) инициацию, планирование, обеспечение, контроль;
- в) управление ресурсами, управление работами, управление результатами, управление рисками;
- г) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль.

14. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям, представляет собой подсистему:

- а) управления содержанием;
- б) управления качеством;
- в) управления ресурсами;
- г) управления рисками;
- д) управления персоналом.

15. Задача по управлению комплектацией решается в рамках подсистемы:

- а) управления коммуникациями;
- б) управления содержанием;
- в) управления качеством;
- г) управления материально-техническим обеспечением;
- д) управления рисками.

Тест 2

1. В рамках управления стоимостью проекта используются следующие управляющие модели:

- а) организационная структура, штатное расписание, матрица ответственности, сетевая матрица;
- б) структура продукции, структура потребностей (требований к продукции);
- в) структура расходов (дерево стоимости), структура доходов, бюджет, график денежных потоков

2. Укажите неверное утверждение из нижеперечисленных:

Ответы:

А. Чистый доход равен сумме расходов на потребление и сбережений

В. Часть чистого дохода, которая не расходуется на потребление, называется сбережениями

С. Величина сбережений зависит от величины полученного дохода

Д. Зависимость сбережений от величины дохода является линейной

3. Из нижеперечисленных укажите способы вложения свободных денежных средств, которые могут считаться инвестициями:

I. Приобретение холодильника;

II. Приобретение ювелирных изделий;

III. Вложение средств на банковский депозит;

IV. Предоставление кредита под процент;

V. Приобретение ценных бумаг.

Ответы:

А. Все, кроме I

В. Все, кроме I и II

С. III и IV

Д. III и V

4. Что такое ликвидность финансового актива?

Ответы:

А. Возможность быстрого обмена финансового актива на денежные средства без существенных потерь в стоимости

В. Возможность совершения сделок купли-продажи по данному финансовому активу

С. Установление равновесной цены на данный актив

Д. Получение регулярного дохода от вложений средств в данный актив

5. Что такое обращение финансового актива?

Ответы:

А. Обмен финансового актива на денежные средства без существенных потерь в стоимости

В. Совершение сделок купли-продажи финансового актива

С. Установление равновесной цены на данный актив

Д. Выкуп предприятием выпущенных им ранее ценных бумаг у владельцев этих бумаг

6. Какие источники привлечения дополнительных средств может использовать предприятие для финансирования потребностей в постоянном капитале?

I. Нераспределенная прибыль;

II. Банковские кредиты

III. Коммерческие векселя;

IV. Акции;

V. Средне- и долгосрочные облигации.

Ответы:

А. Все, кроме I и III

В. Все, кроме I и II

С. Все, кроме III

Д. Все перечисленное

7. Из перечисленных ниже долговых обязательств укажите инструменты денежного рынка США:

I. Казначейские векселя;

II. Коммерческие векселя;

III. Депозитные сертификаты;

IV. Среднесрочные корпоративные облигации.

Ответы:

А. I и II

В. I, II и IV

С. I, II и III

Д. Все перечисленное

8. Из нижеперечисленных укажите основные инвестиционные цели:

I. Создание регулярных потоков денежных доходов от владения ценными бумагами для покрытия текущих расходов;

II. Увеличение вложенных под текущие процентные ставки денежных средств путем реинвестирования полученного дохода;

III. Увеличение вложенных в актив денежных средств в связи с безусловным ростом стоимости актива в долгосрочном периоде безотносительно краткосрочных ценовых колебаний.

Ответы:

А. I

В. I и II

С. I и III

Д. Все перечисленное

9. Получение прибыли за счет разницы цен на одинаковые финансовые активы на различных рынках называется:

Ответы:

А. Спекуляция

- B. Хеджирование
- C. Арбитраж
- D. Диверсификация

10. Страхование рисков получения убытков от изменения цен на финансовые активы, процентных ставок или валютных курсов называется:

Ответы:

- A. Хеджирование
- B. Арбитраж
- C. Секьюритизация
- D. Диверсификация

Тест 3.

1. Подробное определение содержания проекта будет представлять:

- A) 1-уровневая структурная декомпозиция работ
- B) согласованное детальное планирование, включая планирование бюджетов, распределение ресурсов
- C) устав проекта
- D) 4-уровневая структурная декомпозиция работ

2. Понятие жизненного цикла проекта включает в себя следующие фазы:

- A) планирования, управления конфигурацией; завершения проекта
- B) постановки задач; сбора информации и завершения
- C) концепции, стандартизации; контроля
- D) концепции, планирования, завершения

3. Цели проекта должны быть...

- A) скорее общими, чем конкретными
- B) сформулированы без учета ограничений, накладываемых ресурсами
- C) реалистичными и достижимыми
- D) измеримыми, материальными и проверяемыми

4. Группа проектов, объединенных общими целями, называется:

- A) монопроект
- B) бизнес-план
- C) мегапроект
- D) мультипроект

5. Основным инструментом детального планирования содержания проекта является:

- A) 1-уровневая структурная декомпозиция работ
- B) бизнес-план
- C) устав проекта
- D) 4-уровневая структурная декомпозиция работ

6. Продвижение от уровня 3 к уровню 4 иерархической структуры работ приводит к...

- A) снижению точности оценок
- B) лучшей управляемости проекта
- C) увеличению вероятности каких-либо упущений при рассмотрении
- D) не приводит ни к чему из выше перечисленного

7. Проект может быть определен как...

- A) серия не взаимосвязанных операций, разработанных для достижения одной или нескольких целей
- B) скоординированный набор взаимосвязанных операций, разработанных для достижения некоторой цели и не имеющий четко определенного момента завершения
- C) набор операций от инициирования до завершения, которые должны быть выполнены менее чем за год и потреблять человеческие и нечеловеческие ресурсы

D) любое начинание с заданными временными границами и хорошо определенными целями, потребляющее человеческие и нечеловеческие ресурсы в рамках известных ограничений

8. Программа может быть наилучшим образом определена как...

A) группа взаимосвязанных операций, выполнение которых продолжается в течение двух лет или более

B) первая основная составная часть проекта

C) группа проектов, сходных по характеру, поддерживающих продукт или линейку продуктов

D) синоним проекта

9. В самом общем смысле успех проекта означает, что его исполнители смогли...

A) уложиться в расписание

B) уложиться в расписание и бюджет

C) уложиться в расписание, бюджет и технические требования

D) уложиться в расписание, бюджет, технические требования и получить принятие пользователем/заказчиком

E) ничто из вышеперечисленного не верно

10. К признакам проекта могут быть отнесены следующие:

A) ограниченность по времени

B) ограниченность целей

B) ограниченность бюджета

Г) все перечисленное верно

Тест 4

1. Операции нулевой продолжительности называются...

A) операциями критического пути

B) операциями не критического пути

C) контрольными точками

D) фиктивными операциями

2. Критический путь в проекте:

A) может быть только один

B) их может быть несколько

C) может отсутствовать

D) является прерывистым

3. Свободный резерв - это

A) срок, на который можно задержать работу без изменения сроков проекта в целом

B) общая сумма всех резервов по проекту

4. Управление сроками входит в сферу ответственности в большей степени:

A) менеджера проекта

B) руководителя этапа

C) координатора проекта

D) спонсора проекта

5. Различие между ПСЗР (плановой стоимостью запланированных работ) и ПСВР (плановой стоимостью выполненных работ) называется...

A) отклонением по расписанию

B) отклонением по стоимости

C) оценкой на момент завершения

D) фактической стоимостью выполненных работ

6. Возможно, самая большая проблема, с которой сталкивается команда проекта в ходе своей деятельности в матричной структуре, состоит в следующем:

A) в функциональных отделах нечетко понимаются технические требования

В) штат предприятия слишком активно участвует в проекте

С) имеет место двойное подчинение

Д) имеет место все вышеперечисленное

7. Главнейшая цель управления рисками проекта состоит в том, чтобы...

А) анализировать риски

В) смягчать последствия рисков

С) оценивать последствия рисков

Д) планировать действия в непредвиденных ситуациях

Е) все вышеперечисленное

8. Главное лицо, обеспечивающее информационный обмен, общение и взаимодействие в ходе выполнения проекта, - это...

А) спонсор

В) менеджер проекта

С) функциональный менеджер

Д) функциональная команда

Е) все вышеперечисленное

9. Как учитывается поправка на риск при оценке затратных проектов?

а) поправка на риск прибавляется к ставке дисконтирования;

б) поправка на риск умножается на ставку дисконтирования;

в) поправка на риск вычитается из ставки дисконтирования.

10. Анализ чувствительности позволяет:

а) оценить изменение эффективности проекта при изменении нескольких основных его параметров;

б) оценить изменение эффективности проекта при изменении одного из основных его параметров;

в) оценить изменение эффективности проекта при неизменности основных его параметров.

11. Проект можно определить как:

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

12. Окружающая среда проекта — это:

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

13. Руководитель проекта относится:

а) к активным непосредственным участникам;

б) пассивным участникам;

в) пассивным непосредственным участникам;

г) непосредственным участникам;

д) пассивным косвенным участникам.

14. Инициатором проекта является:

- а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;
- б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;
- в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

Тест 5

1. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:
 - а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
 - б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
 - в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
 - г) фазу разработки, фазу реализации.
2. Возможность участников проекта воздействовать на него:
 - а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;
 - б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;
 - в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.
3. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:
 - а) ресурсы, работы, результаты;
 - б) цели, ресурсы, работы;
 - в) время, стоимость, качество;
 - г) ресурсы, работы, результаты, риски;
 - д) цели и мероприятия по их достижению.
4. К видам управленческой деятельности проекта относятся:
 - а) анализ;
 - б) прогнозирование;
 - в) учет;
 - г) контроль;
 - д) администрирование.
5. Планирование проекта — это:
 - а) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов;
 - б) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели;
 - в) установление сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда;
 - г) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей.
6. Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект — это:
 - а) управление;
 - б) управление проектом;
 - в) администрирование;
 - г) координация;
 - д) управленческое решение.
7. Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя:
 - а) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта;

- б) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками;
- в) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль;
- г) анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку;
- д) концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта.

8. Содержание проекта — это:

- а) совокупность целей, работ и участников проекта;
- б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;
- в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
- г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

9. Ценность проекта определяется как:

- а) разница между притоками и оттоками реальных денег;
- б) разница между изменениями выгод и изменением затрат в результате проекта;
- в) суммой дисконтированного дохода.

10. В каком разделе бизнес-плана приводится график реализации проекта?

- а) маркетинг и сбыт продукции;
- б) финансовый план;
- в) организационный план.

11. Основные признаки проекта:

- а) НИОКР и наличие проектной документации;
- б) наличие определенного срока и ограниченного бюджета;
- в) цели заказчика, которые надо достичь.

3.2.5. Оценочное средство (бизнес-тренинг).

Критерии оценивания выполнения задания по бизнес-тренингу.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в	2 (неудовлетворительно, не зачтено)

решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерное задание для бизнес-тренинга

Биометрические решения вызывают повышенный интерес всех участников рынка, что способствует активному развитию как мире, так и в Российской Федерации. Так по статистическим данным, мировой рынок биометрических технологий вырастет в 2025 году до 15 145,5 млн долларов США (в 2016 году - 2 359,7 млн долларов США). Аналогичную динамику роста можно видеть и в Российской Федерации. В частности, за рассматриваемый период среднегодовой темпа роста составил 36%.

Согласно статистическому прогнозу консалтинговой компанией J'son & Partners Consulting, к концу 2022 года следует ожидать увеличение объема российского рынка биометрических технологий в 2,5 раза по сравнению с аналогичными показателями четыре года назад. Специалисты компании прогнозируют, что российский рынок биометрических технологий будет активно развиваться на протяжении последующих ряда лет и его темпы роста составят около 26%, что выше мировых показателей в 1,6 раза.

Предложенные российскими разработчиками технологии биометрической идентификации достаточно хорошо известны за рубежом. Технологические решения VisionLabs и NtechLab становились победителями международных соревнований в этой области. Они являются постоянными участниками конкурса FRVT NIST (Национальный институт стандартизации США).

Применяемые биометрические решения используют уникальные биологические модальности человека: радужную оболочку и сетчатку глаза, отпечатки пальцев, узор вен, изображение лица, голос. Эти паттерны разнообразны и уникальны для каждого человека. Так за более чем столетнюю историю дактилоскопии отпечатки пальцев у разных людей никогда не оказывались одинаковыми.

Следует сказать, что биометрические характеристики не повторяются даже у близнецов. Они остаются неизменными на протяжении всей жизни. Кроме того, разные пальцы одного и того же человека имеют различные отпечатки. Все это в целом делает биометрические признаки идеальным методом для идентификации личности человека.

При этом необходимо выделить и то, что в данных биометрических технологиях имеются и определенные недостатки. Так компания Gemalto выделила следующие недостатки:

- при распознавании лица наблюдается низкая точность и высокая стоимость применяемой технологии;
- при распознавании голоса наблюдается низкая точность и относительно высокая стоимость применяемой технологии;
- при распознавании губ точность относительно средняя при относительно высокой стоимости;
- при распознавании сетчатки глаз при высокой точности стоимость технологии достаточно высокая.

Вопросы

1. С какими биометрическими технологиями вы встречались в финансовой сфере? И какие на ваш взгляд биометрические технологии наиболее актуальны в Российской Федерации. Обоснуйте ваш ответ на примерах.

2. Почему на ваш взгляд Сбербанк в Российской Федерации является лидером в области применения биометрических технологий? Обоснуйте ваш ответ на примерах.

3. Какие бы вы предложили биометрические технологии, которые не применяются в настоящее время на практике? Обоснуйте свой ответ.

4. Какие области применения биометрических технологий в финансовой или в иной сфере вы можете предложить. Обоснуйте свой ответ.

3.2.5. Оценочное средство выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения).

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Обучающимся выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Обучающимся основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Имеются существенные отступления от требований оформления и защиты контрольной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа студентом не представлена. Низкое качество оформления и подачи материала.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Задание 1. Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Понятия и признаки проекта.
2. Система управления проектом.
3. Основные признаки проекта
4. Основные элементы инвестиционного проекта
5. Классификация инвестиционных проектов
6. Жизненный цикл инвестиционного проекта
7. Управляемые параметры проекта ГЧП
8. Система управления проектами ГЧП
10. Участники проекта ГЧП
11. Процессы управления проектами ГЧП
12. Процессы планирования проектом ГЧП
13. Основные подпроцессы планирования проектом ГЧП
14. Вспомогательные подпроцессы планирования.
15. Процессы организации выполнения работ по проекту ГЧП
16. Процессы контроля по проекту
17. Процессы завершения по проекту ГЧП
18. Организационная структура управления проектами
19. Цели проекта. Классификация целей. Методы определения целей.

20. Планирование стоимости проекта. Определение потребности в ресурсах.
21. Оценка стоимости проекта
22. Виды оценки стоимости проекта
23. Бюджет проекта. Виды бюджетов проекта
24. Метод освоенного объема.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросы к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Уровни сформированности компетенций			
Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач	Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. знать: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; уметь: – применять методики поиска, сбора и обработки информации; владеть: – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. знать: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; уметь: – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; владеть: – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников;	Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач. знать: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; уметь: – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; владеть: – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации

			информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.	Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. знать: – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; уметь: – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; владеть: – навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Использует основные методы оценки разных способов решения задач. знать: – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; – виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; уметь: – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; владеть: – навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. знать: – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; – виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; – основные методы оценки разных способов решения задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; уметь: – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; – сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; – проводить поиск правовых и нормативных документов;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде: УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологиями межличностной и групповой коммуникации в команде;	Обучающийся демонстрирует знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологиями межличностной и групповой коммуникации в команде; Умеет ориентироваться в установлении и	Обучающийся демонстрирует системные знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологиями межличностной и групповой коммуникации в команде; Умеет устанавливать и

эффективную работу в команде; УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды; УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде	Умеет слабо ориентироваться в применении основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; Владеет определенными знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	поддержании контактов, обеспечивающих социальное взаимодействие в успешной работе команды; применении основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; Владеет знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; Владеет элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.
ОПК - 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; ОПК-2.2. - Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач ОПК-2.3. - Применяет методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знать: – способы сбора данных; уметь: – осуществлять сбор данных; владеть: – навыками сбора данных.	знать: – способы сбора данных; уметь: – осуществлять сбор данных; владеть: – навыками сбора данных.	знать: – способы сбора данных; уметь: – осуществлять сбор данных; владеть: – навыками сбора данных.
ОПК - 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-	знать:– способы подготовки и реализации прикладных исследований;	знать:– способы подготовки и реализации прикладных исследований; -количественные и	знать:– способы подготовки и реализации прикладных исследований;

управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. ОПК-3.1. - Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ ОПК-3.2. - Понимает особенности современной экономики на макроуровне	уметь: – анализировать прикладные исследования; владеть: – оценивать прикладные исследований;	качественные методы в исследования уметь: – анализировать прикладные исследования; владеть: – оценивать прикладные исследований; - подготовкой и проведением прикладных исследований	-количественные и качественные методы в исследования уметь: – анализировать прикладные исследования; - использовать качественные и количественные методы в исследованиях владеть: – оценивать прикладные исследований; - подготовкой и проведением прикладных исследований
--	---	--	---

Вопросы к промежуточному контролю (экзамену)

1. Оперативное управление стоимостью проекта на основе метода освоенного объема
2. Управление рисками проекта ГЧП
3. Появление рисков в процессе реализации проекта
4. Уровни риска
5. Управление рисками проекта проекта
6. Анализ проектных рисков проекта
7. Основные понятия качества проекта
8. Управление качеством проекта ГЧП
9. Методы планирования качества
10. Виды контроля качества работ по проекту
11. Управление поставками проекта. Ресурсы проекта
12. Основные принципы материально-технического обеспечения проекта
13. Управление ресурсами проекта
14. Правовое регулирование закупок и поставок
15. Торги и их классификация
16. Управление запасами
17. Определение продолжительности проекта. Этапы определения продолжительности
18. Определение продолжительности проекта. Определения состава работ.
19. Определение продолжительности проекта.
20. Определение последовательности работ.
21. оценка продолжительности работ
22. Разработка расписания проекта

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

формы обучения: очная, очно-заочная

Экономического факультета, Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом № 970 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа включает в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. В ходе рассмотрения представленных документов, на основании анализа результатов проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы: в рабочей программе исчерпывающе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, приведена общая характеристика дисциплины, определено ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование полностью соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе, в категориях «знать», «уметь», «владеть», соответствует специфике и содержанию дисциплины, демонстрирует возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление проектами государственно-частного партнерства», соответствует специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства», составленная кандидатом экономических наук, доцентом, Прохоровым В.В., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Директор

ООО «АВТОТРАНСКРАСНОЯРСК»



Е.А. Давыдова