

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

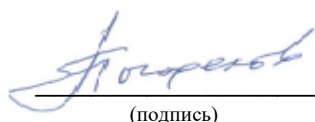
Кафедра менеджмента

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 970

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Заведующий кафедрой менеджмента, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

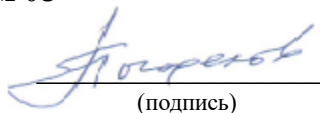
И.И. Погорелов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры менеджмента

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой



(подпись)

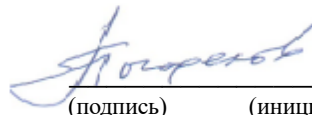
И.И. Погорелов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 10 мая 2023 г. № 04

Председатель НМС, к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

И.И. Погорелов

(инициалы, фамилия)

Введение

В настоящее время антикризисное управление является неотъемлемой частью управления социально-экономической системой и призвано предупреждать и смягчать кризисы, обеспечивать выживание фирмы в условиях кризиса и ликвидировать потери при выходе из кризиса. Антикризисное управление в России должно обеспечивать равновесие на российском рынке, которое позволит сохранить надежную финансовую устойчивость и даст возможность дальнейшего бескризисного развития производства.

Особенностью антикризисного управления является ускоренная и действенная реакция на существенные изменения внешней среды на основе заранее разработанной процедуры альтернативных вариантов принятия решений в условиях ограниченных финансовых средств, большой степени неопределенности и риска в зависимости от конкретной ситуации. Менеджер, решающий подобные задачи, сталкивается с необходимостью действовать своевременно и быстро, возрастает уровень его ответственности.

Дисциплина «Антикризисное управление» призвана содействовать формированию у обучающихся основ антикризисного управления в современных условиях, а также усвоению основных категорий, понятий, терминов и их классификации.

В результате изучения дисциплины обучающиеся овладевают системой теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им самостоятельно анализировать и проводить диагностику банкротства организации при этом использовать зарубежный опыт антикризисного управления, разрабатывать антикризисную стратегию организации.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Антикризисное управление» – формирование новых теоретических знаний и практических навыков по принятию и оценке последствий управленческих решений в кризисных условиях, а также профилактике кризисных явлений.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися ясного и четкого представления о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- выработка у обучающихся навыков применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями;
- получение обучающимися практических навыков и умений принимать рациональные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях, конкурентной борьбе, дефиците ресурсов, неплатёжеспособности предприятий;
- формирование у обучающихся умения работать с персоналом при опоре на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, в результате освоения дисциплины «Антикризисное управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции (УК-3, УК-6, ПК-1):

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде; УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды; УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.	знать: – элементарные методы и приемы социального взаимодействия; – технологии межличностной и групповой коммуникации в команде; уметь: – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; владеть: – элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; – знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает и осознаёт планирование собственного времени УК-6.2. Использует основные методы и приёмы траектории саморазвития на основе принципов образования. УК-6.3. Применяет методы и приёмы управления собственным временем.	знать: – основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем; – основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; уметь: – эффективно планировать и управлять собственным временем; – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования; владеть: – основными методами и приемами управления собственным временем; – навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.
Профессиональные компетенции			
Управление рисками организации	ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.5. Использует методы управленческого учёта и бюджетирования	Знать: – порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организации; – различные инструментальные средства, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; – порядок анализа экономических показателей результатов деятельности организации;

			уметь: – осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации; – использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; – осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации; владеть: – навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации; – навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент очной, очно-заочной и заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины Б.1.В.04.

Дисциплина реализуется на кафедре Менеджмент на четвертом курсе в седьмом и восьмом семестрах – очная форма обучения, на четвертом и пятом курсах в восьмом и девятом семестрах - очно-заочная форма обучения.

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Задачи дисциплины «Антикризисное управление» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: законодательных основ антикризисного управления, мирового и отечественного опыта разработки программ финансового оздоровления; как организовать службу управления персоналом, логистикой и финансами предприятия в условиях кризиса; вопросов управления материальными и информационными потоками в условиях кризиса; организацию контроля в процессе проектирования, производства и реализации продукции и услуг; научных подходов к пониманию общей сути управленческих проблем в условиях кризиса, функций и процессов, методик анализа системообразующих

элементов менеджмента в современной экономической ситуации в стране и регионе, в условиях быстрого развития менеджмента как науки и изменяющейся социально-экономической и социально-психологической управленческой практики;

умения: применять ранее полученные знания и навыки в практике антикризисного управления коммерческих предприятий и организаций; организовать и анализировать коммуникативные процессы и процессы принятия управленческих решений в условиях неопределенности, риска; разрабатывать и реализовывать (предлагать пути реализации) программу финансового оздоровления, обеспечивающую достижение хозяйственных и социальных целей организации; проявлять готовность к приобретению новых знаний по законодательному обеспечению антикризисного управления, используя современные информационные образовательные технологии; формулировать цели проекта, критерии и показатели достижения целей, рассчитывать экономическую и бюджетную эффективность предлагаемых проектов, строить структуры их взаимосвязи, выявлять приоритеты решения задач, использовать соответствующие пакеты прикладных программ; проектировать и совершенствовать коммуникационные процессы организации.

владение: современными методами и инструментами прогнозирования вероятности банкротства, предупреждения наступления кризисов в различных сферах деятельности предприятий и организаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» составляет 7 зачётных единиц трудоемкости (ЗЕТ), 252 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4	
			Семестр 7 (з.е./час.)	Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	7	252	108	144
Контактная работа с преподавателем. Всего	2,24	80,5	48,2	32,3
В том числе аудиторные занятия:				
занятия лекционного типа / из них в форме практической подготовки	0,89/-	32/-	16/-	16/-
занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	-	-	-	-
занятия практического типа / из них в форме практической подготовки	1,33/-	48/-	32/-	16/-
лабораторные занятия / из них в форме практической подготовки	-	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	-	0,3
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2	-
Самостоятельная работа. Всего:	3,77	135,8	59,8	76
В том числе: курсовая работа	1,0	36	-	36
Другие виды самостоятельной работы	2,77	99,8	59,8	40
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен):	0,99	35,7	-	35,7

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4	
			Семестр 8 (з.е./час.)	Семестр 9 (з.е./час.)
Общая трудоемкость дисциплины	7	252	108	144
Контактная работа с преподавателем. Всего:	2,51	90,5	48,2	42,3
В том числе аудиторные занятия:				
занятия лекционного типа / из них в форме практической подготовки	0,83	30/-	16/-	14/-
занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	-	-	-	-
занятия практического типа / из них в форме практической подготовки	1,67	60/-	32/-	28/-
лабораторные занятия / из них в форме практической подготовки	-	-	-	--
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,2	0,2	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	3,49	125,8	59,8	66
В том числе: курсовая работа	1,0	36	-	36
Другие виды самостоятельной работы	2,49	89,8	59,8	30
Вид итогового контроля (зачет, экзамен):	0,99	35,7	-	35,7

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компе тenci й И индик аторо в дости жения компе тenci й	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самосто я- тельная работа, час
					Лекци и	Практ и- ческие	Лабора- торные	
1	2	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-
4 курс 7 семестр								
1	1. Основы теории и методологии курса	Лекция 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6	10	2	2	-	6
		Лекция 2. Разновидности кризисов.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	14	2	4	-	8
		Лекция 3. Особенности и виды экономических кризисов	ПК-1 ПК-1.5	14	2	4	-	8
		Лекция 4. Потребность и необходимость в антикризисном управлении		12	2	2	-	8
2	2. Механизм антикризисного управления	Лекция 5. Механизм антикризисного управления.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1 ПК-1.5	16	2	4	-	10
		Лекция 6. Государственное регулирование кризисных ситуаций		12	2	2	-	8
		Лекция 7. Банкротство предприятий и банков.		12	2	2	-	8
		Лекция 8. Диагностика банкротства.		14	2	4		8

4 курс 8 семестр								
3	3.Технологии антикризисного управления	Лекция 9. Санация предприятий	УК-3	12	2	2	-	8
		Лекция 10. Управление рисками	УК-3.1 УК-3.2	13	2	2	-	9
		Лекция 11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1 ПК-1.5	14	2	4	-	8
	4. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Лекция 12. Стратегия в антикризисном управлении	УК-3 УК-3.1 УК-3.2	16	2	4	-	10
		Лекция 13. Тактика в антикризисном управлении	УК-3.3 УК-6	16	2	4	-	10
		Лекция 14. Взаимодействие с профсоюзами в антикризисном управлении	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1	12	2	2	-	8
		Лекция 15. Человеческий фактор антикризисного управления	ПК-1.5	12	2	2	-	8
		Лекция 16. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.		16,8	2	4	-	10,8
Итого часов:				252	32	48	-	135,8

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компет енций И индика торов дости жения компет енций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самосто я- тельная работа, час
					Лекци и	Практ и- ческие	Лабора- торные	
1	2	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-
4 курс 7 семестр								
1	1. Основы теории и методологии курса	Лекция 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	10	2	3,75	-	6
		Лекция 2. Разновидности кризисов.	УК-6	12	2	3,75	-	8
		Лекция 3. Особенности и виды экономических кризисов	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	14	4	3,75	-	8
		Лекция 4. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	ПК-1 ПК-1.5	12	2	3,75	-	8
2	2. Механизм антикризисно го управления	Лекция 5. Механизм антикризисного управления.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2	16	4	3,75	-	8
		Лекция 6. Государственное регулирование кризисных ситуаций	УК-3.3 УК-6 УК-6.1	12	2	3,75	-	8
		Лекция 7. Банкротство предприятий и банков.	УК-6.2 УК-6.3 ПК-1	14	4	3,75	-	8
		Лекция 8. Диагностика банкротства.	ПК-1.5	16	4	3,75	-	8
4 курс 8 семестр								
3	3.Технологии антикризисно го управления	Лекция 9. Санация предприятий	УК-3	12	2	3,75	-	8
		Лекция 10. Управление рисками	УК-3.1 УК-3.2	14	4	3,75	-	8
		Лекция 11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2	14	4	3,75	-	8

			УК-6.3 ПК-1 ПК-1.5					
4	4. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Лекция 12. Стратегия в антикризисном управлении	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1 ПК-1.5	14	2	3,75	-	8
		Лекция 13. Тактика в антикризисном управлении		14	4	3,75	-	8
		Лекция 14. Взаимодействие с профсоюзами в антикризисном управлении		11	2	3,75	-	7
		Лекция 15. Человеческий фактор антикризисного управления		10	2	3,75	-	6
		Лекция 16. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.		18,8	4	3,75	-	10,8
Итого часов:				252	48	60	-	125,8

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1.	Основы теории и методологии курса	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Разновидности кризисов.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Особенности и виды экономических кризисов	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
2.	Механизм антикризисного управления	Механизм антикризисного управления.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Государственное регулирование кризисных ситуаций	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Банкротство предприятий и банков.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Диагностика банкротства.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
3.	Технологии и антикризисного управления	Санация предприятий	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Управление рисками	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
4.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Стратегия в антикризисном управлении	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Тактика в антикризисном управлении	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Взаимодействие с профсоюзами в антикризисном управлении	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Человеческий фактор антикризисного управления	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1.	Основы теории и методологии курса	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос
		Разновидности кризисов	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос
		Особенности и виды экономических кризисов	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
2.	Механизм антикризисного управления	Механизм антикризисного управления	Решение типовых заданий	Тренинг
		Государственное регулирование кризисных ситуаций	Анализ практических ситуаций	Тренинг, опрос
3.	Технологии антикризисного управления	Банкротство предприятий и банков	Анализ практических ситуаций	Тренинг
		Диагностика банкротства	Решение типовых заданий	Тренинг
		Санация предприятий	Анализ практических ситуаций	Тренинг
		Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Анализ практических ситуаций	Тренинг
4.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Стратегия в антикризисном управлении	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос
		Тактика в антикризисном управлении	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос
		Взаимодействие с профсоюзами в антикризисном управлении	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос
		Человеческий фактор антикризисного управления	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос
		Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос
		Антикризисное управление персоналом организации	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		Маркетинг в антикризисном управлении	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
1.1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	6
1.2. Разновидности кризисов.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к	8

	текущему контролю	
1.3. Особенности и виды экономических кризисов	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
1.4. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
2.1. Механизм антикризисного управления.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	10
2.2. Государственное регулирование кризисных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
2.3. Банкротство предприятий и банков.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
2.4. Диагностика банкротства.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
3.1. Санация предприятий	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
3.2. Управление рисками	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	9
3.3. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
4.1. Стратегия в антикризисном управлении	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	10
4.2. Тактика в антикризисном управлении	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	10
4.3. Взаимодействие с профсоюзами в антикризисном управлении	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
4.4. Человеческий фактор антикризисного управления	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
4.5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	10,8
Итого:		135,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
1.1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
1.2. Разновидности кризисов.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к	8

	текущему контролю	
1.3. Особенности и виды экономических кризисов	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
1.4. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
2.1. Механизм антикризисного управления.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
2.2. Государственное регулирование кризисных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
2.3. Банкротство предприятий и банков.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
2.4. Диагностика банкротства.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
3.1. Санация предприятий	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
3.2. Управление рисками	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
3.3. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
4.1. Стратегия в антикризисном управлении	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
4.2. Тактика в антикризисном управлении	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	8
4.3. Взаимодействие с профсоюзами в антикризисном управлении	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	7
4.4. Человеческий фактор антикризисного управления	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	7
4.5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы. Подготовка к текущему контролю	7,8
ИТОГО:		125,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и

для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов менеджмента не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для самопроверки и т.д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений;
- применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях, подготовке докладов. Форма контроля – опрос.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Антикризисное управление», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные практические задания, подготовку к зачету, экзамену и др.

Методические указания к практическим занятиям.

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области экономики;
- 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным для менеджера проблемам;
- 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам в области менеджмента.

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Окончательный выбор темы курсовой работы осуществляется обучающимся после выполнения бизнес-анализа и анализа финансового состояния объекта исследования. В том случае, если организация находится предбанкротном или банкротном состоянии и невозможно финансовое оздоровление, то темой курсовой работы является «Конкурсное производство предприятия». Если же анализ показывает принципиальную возможность финансового оздоровления организации, то темой курсовой работы является «Разработка плана финансового оздоровления предприятия». В ситуации, когда организация находится в «хорошей» финансовой форме и имеются отдельные проблемы финансового характера, то темой курсовой работы выбирается: «Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния (финансовой

устойчивости) предприятия». В качестве теоретического вопроса, раскрываемого в курсовой работе, обучающийся по согласованию с руководителем выбирает один из следующий вопросов:

1. Антикризисное управление: проблемы и пути их решения.
2. Особенности нормативно-правовой базы, регулирующей процессы несостоятельности в России и за рубежом.
3. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций.
4. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике.
5. Финансовое оздоровление организации.
6. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.
7. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
8. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии организации.
9. Маркетинговая программа бизнес-плана финансового оздоровления организации.
10. Финансовая политика неплатежеспособной организации.
11. Управление денежными потоками, дебиторской и кредиторской задолженностями в период финансового оздоровления организации.
12. Разработка антикризисной инвестиционной политики.
13. Разработка антикризисной инновационной политики.
14. Организационно-производственный менеджмент в неплатежеспособной организации.
15. Разработка технологий антикризисного управления.
16. Управление ресурсами фирмы в кризисных условиях.
17. Мотивация персонала в условиях неопределенности.
18. Управление конфликтами в условиях антикризисного управления организацией.
19. Ликвидация организаций.
20. Упрощенные процедуры банкротства.
21. Конкурсное производство на неплатежеспособном предприятии.
22. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в антикризисном управлении.
23. Мероприятия по выводу организации из кризиса.
24. Риск-менеджмент в неплатежеспособной организации.
25. Особенности процедуры банкротства в условиях санкционного режима со стороны «недружественных» стран.
26. Особенности выбора дискриминантной методики, используемой в дальнейшем при прогнозировании вероятности банкротства предприятия (организации).

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Антикризисное управление» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в

электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://Электронная_информационно-образовательная_среда_(sibup.ru)) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://Образование_(sibup.ru)).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно - методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Антикризисное управление» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся производится преподавателем, в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- доклад по самостоятельно изученной теме;
- проверка курсовой работы.

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета, экзамена.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и знаний, проявленных во время экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице:

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде;	промежуточный	Теория менеджмента Психология управления Управление проектами Управление проектами государственно-частного партнерства Антикризисное управление Корпоративное управление Организация предпринимательской деятельности Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая)
	УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей		

	роли внутри команды;		практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социология управления
	УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает и осознаёт планирование собственного времени УК-6.2. Использует основные методы и приёмы траектории саморазвития на основе принципов образования. УК-6.3. Применяет методы и приёмы управления собственным временем.	промежуточный	Теория менеджмента Психология управления Антикризисное управление Корпоративное управление Организация предпринимательской деятельности Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социология управления
ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.5. Использует методы управленческого учёта и бюджетирования	промежуточный	Экономика труда Антикризисное управление Инновационный менеджмент Комплексный анализ хозяйственной деятельности Управленческий учет Управление человеческими ресурсами Стратегический менеджмент Корпоративная социальная ответственность Рынок ценных бумаг Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- практические задания;
- вопросы к тестам по темам;
- тематика курсовой работы;
- задание для бизнес-тренинга
- вопросы для промежуточного контроля зачета, экзамена.

Выполнение тестовых заданий, курсовой работы, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации, зачета и экзамена.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенций	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде; не умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; не владеет терминологией антикризисного управления, элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде; слабо владеет терминологией, умеет частично устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; умеет частично применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; знания в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	51-63
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области	Обучающийся демонстрирует теоретические знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде; умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для	64-87

			профессиональной деятельности	реализации своей роли в команде; владеет элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды.	
4.	Повышенны й (высокий) уровень сформирова нности компетенци и	Оценка «отлично»/ зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, элементарные методы и приемы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в команде; умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; владеет элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	От 88 до 100

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Антикризисное управление» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких

лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- Образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU));
- CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDF, браузер Mozilla Firefox,

архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- учебно-методическое обеспечение по дисциплине.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, произошедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля), а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Антикризисное управление» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность профиль образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 214 с.	ЭБС ZNANIUM https://znanium.com/catalog/product/1091188 - режим доступа: по подписке	
2.	Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 343 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/5236041 . - режим доступа: по подписке	-
3.	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.– 367 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/511054 режим доступа: по подписке	-
4.	Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 378 с.	ЭБС ZNANIUM https://znanium.com/catalog/product/1085324 режим доступа: по подписке	-
5.	Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/489493 режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/517055 режим доступа: по подписке	-
2.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/517056 режим доступа: по подписке	-
3.	Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/	-

	И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с.	512864 - режим доступа: по подписке	
4.	Балдин, К. В. Антикризисное управление: макро и микроуровень: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 6 е изд., испр. – Москва : Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 268 с.	ЭБС ZNANIUM https://znanium.com/ catalog/product/4155 55 режим доступа: по подписке	-
5.	Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/ 510543 режим доступа: по подписке	-
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Погорелов И.З. «Антикризисное управление». Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент очной и заочной форм обучения / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2022. – 61 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ -доступ неограниченный	
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	http s :// минобрнауки.рф	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary. ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.r u/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/log in/index.php	-

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой


(подпись)

И.З. Погорелов
(Инициалы, Фамилия)


(подпись)

Л.П. Силина
(Инициалы, Фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Антикризисное управление» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Антикризисное управление	302 кабинет менеджмента и экономики организации кабинет предпринимательской деятельности аудитория менеджмента (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций) Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол -15шт., стул -30шт., кафедра-1шт., ноутбук 1шт., информационные стенды -4шт., витрина навесная учебной литературой. Беспроводной доступ сети Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно) Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)) Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов 110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный -11шт., стул-11шт., компьютер системный блок-11шт., монитор-11шт., принтер-1шт. стелож с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул - 1шт., настольная лупа -1шт., ; 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки DiALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD-дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог. Электронные журналы: Кадровое дело; Э.Б. Гребенников. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022г.) (подписка обновляется ежегодно). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно).	
--	--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

Начальник ИТО


(подпись)

И.З. Погорелов
(подпись, фамилия)


(подпись)

Г. Ф. Субботина
(подпись, фамилия)


(подпись)

М.А. Смелянский
(подпись, фамилия)

**Аннотация
рабочей программы
по дисциплине «Антикризисное управление»**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность профиль образовательной программы Финансовый менеджмент
дисциплина реализуется на кафедре Менеджмента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачётных единицы, 252 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

очная форма обучения: лекционные занятия (32 часа), практические занятия (48 часов), самостоятельная работа обучающегося (135,8 часов) и контроль (35,7 часа).

очно-заочная форма обучения: лекционные занятия (30 часов), практические занятия (60 часов), самостоятельная работа обучающегося (125,8 часов) и контроль (35,7 часа).

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины Б.1.В.04.

Цель изучения дисциплины «Антикризисное управление» – формирование новых теоретических знаний и практических навыков по принятию и оценке последствий управленческих решений в кризисных условиях, а также профилактике кризисных явлений.

Задачи дисциплины:

- получение студентами ясного и четкого представления о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- выработка у студентов навыков применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями;
- получение студентами практических навыков и умений принимать рациональные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях, конкурентной борьбе, дефиците ресурсов, неплатёжеспособности предприятий;
- формирование у студентов умения работать с персоналом при опоре на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1. Основы теории и методологии курса;
2. Механизм антикризисного управления;
3. Технологии антикризисного управления;
4. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде;

УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды;

УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1. Понимает и осознает планирование собственного времени;

УК-6.2. Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования;

УК-6.3. Применяет методы и приемы управления собственным временем.

ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками:

ПК-1.5. Использует методы управленческого учета и бюджетирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа.

Формой промежуточной аттестации является зачет и экзамен, курсовая работа.

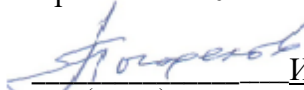
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета направления

Протокол № 04 от 10 мая 2023 г.


(подпись) И.З. Погорелов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Б1.В.04 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы: Финансовый менеджмент

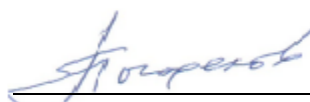
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Кафедра: Менеджмента

Разработчик:

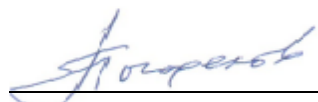
Заведующий кафедрой Менеджмента


И.З. Погорелов

Рассмотрено на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой Менеджмента
канд. эконом. наук, доцент


И.З. Погорелов

Красноярск 2023

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Антикризисное управление»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмента (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
--------------------------------	-------------------------------	--	--------------------

	достижения компетенции		
1	2	3	4
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде;	знать: – элементарные методы и приемы социального взаимодействия; – технологии межличностной и групповой коммуникации в команде; уметь: – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; владеть: – элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; – знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.
	УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды;		
	УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает и осознаёт планирование собственного времени	знать: – основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем; – основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; уметь: – эффективно планировать и управлять собственным временем; – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования; владеть: – основными методами и приемами управления собственным временем; – навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.
	УК-6.2. Использует основные методы и приёмы траектории саморазвития на основе принципов образования.		
	УК-6.3. Применяет методы и приёмы управления собственным временем.		
ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.5. Использует методы управленческого учёта и бюджетирования	Знать: – порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организации; – различные инструментальные средства, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; – порядок анализа экономических показателей результатов деятельности организации; уметь:	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.

		– осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации; – использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; – осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации; владеть: – навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации; – навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации.	
--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- задачи для текущего контроля
- примерная тематика докладов;
- контрольные тесты по дисциплине;
- задание для бизнес-тренинга;
- контрольная работа (для студентов заочной формы обучения);
- вопросы для промежуточного контроля к зачету и экзамену.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов

Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

3.2.2. Оценочное средство - задачи для проведения текущего контроля

Критерии оценивания решения задач для текущего контроля.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные контрольные задачи

При проведении текущего контроля изучаются возможности использования для целей антикризисного управления, в том числе финансового планирования эффекта операционного рычага.

Задача 1. В отчётном периоде при годовом объёме выручки (ВР_о) 90 млн. руб. общая сумма условно-постоянных затрат предприятия (С_о) составила 50 млн. руб., общая

сумма условно-переменных затрат (V_o) – 30 млн. руб. В плановом году объём реализации (BP_1) составит 99 млн. руб. С использованием понятия эффекта операционного рычага, силы его воздействия, рассчитайте сумму прибыли (Π_1), планируемую к получению в плановом году.

Данные для расчёта задачи 1 по вариантам

№ п/п	Выручка от реализации отчётного периода (BP_o)	Условно-постоянные затраты (C_o)	Условно-переменные затраты (V_o)	Выручка от реализации планового периода (BP_1)
1	85	40	35	95
2	80	40	30	90
3	75	40	30	85
4	70	40	25	77
5	65	35	25	80
6	60	30	20	80
7	55	30	20	77

Задача 2. Отчётном году при годовом объёме выручки (BP_o) 70 млн. руб., общая сумма условно-постоянных затрат составила 45 млн. руб., а общая сумма условно-переменных затрат (V_o) составила 20 млн.руб. В плановом году сумму получаемой прибыли решили увеличить в 1,5 раза по сравнению с уровнем, достигнутым в отчётном году. С использованием понятия эффект операционного рычага, силы его воздействия, рассчитайте выручку от реализации планового года (BP_1).

Данные для расчёта задачи 2 по вариантам

№ п/п	Выручка от реализации отчётного периода (BP_o)	Условно-постоянные затраты (C_o)	Условно-переменные затраты (V_o)	Коэффициент увеличения суммы получаемой прибыли в плановом году
1	85	45	35	1,3
2	90	50	35	1,4
3	95	55	35	1,7
4	100	60	30	1,2
5	70	50	15	1,4
6	60	40	10	1,8
7	65	40	15	1,9

Расчётное задание по курсу «Антикризисное управление»

Исходные данные.

У ПАО УК по состоянию на 01.01.2022 года составлял 7 млрд. руб. и состоял из 6 млрд. руб. по номинальной стоимости обыкновенных акций (ОА) и из 1 млрд. руб. по номинальной стоимости привилегированных акций (ПА). У предприятия имеется долгосрочный банковский кредит (ДБК) в размере 2 млрд.руб. Для реализации инвестиционной программы 2022 года необходимо привлечение дополнительных 2 млрд. руб. одним из четырёх способов:

1. Дополнительный выпуск ОА – 1 млрд. руб. + дополнительный выпуск ПА – 1 млрд. руб.;
2. Дополнительный выпуск ОА – 1 млрд. руб. + ДБК – 1 млрд. руб.;
3. Дополнительный выпуск ОА- 0,5 млрд. руб. + ДБК – 1 млрд. руб. + выпуск облигаций - 0,5 млрд. руб.;
4. Выпуск облигаций – 2 млрд. руб.

Стоимость привлекаемых ресурсов: Ставка фиксированных дивидендов по привилегированным акциям- 10% годовых к номинальной стоимости акций;

среднегодовая ставка процента по кредитным ресурсам – 9% годовых; купонная ставка по облигационному займу- 8% годовых.

Сценарии развития событий: 1. Оптимистический – ЭР_а=12% годовых; 2. Наиболее вероятный – ЭР_а=10% годовых. 3. Пессимистический – ЭР_а=7% годовых.

Требуется выбрать и обосновать выбор оптимальные варианты финансирования инвестиционной программы ПАО в 2022 году по критерию чистой рентабельности собственных средств (ЧРСС) для каждого из рассматриваемых сценариев развития событий.

3.2.3. Оценочное средство (практические задания (доклады)),

Критерии оценивания практического задания (доклады).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет- ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примерная тематика докладов

1. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятий.
2. Организационно-правовые основы антикризисного управления.
3. Причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий.

4. Механизм приспособления предприятий к неблагоприятным условиям хозяйствования.
5. Пути финансового оздоровления предприятия.
6. Необходимость и цели оценки бизнеса.
7. Механизм маркетинга в условиях санации предприятия.
8. Инвестиционная политика в процессе осуществления реорганизационных процедур.
9. Стратегия организации антикризисного производства.
10. Управление персоналом кризисного предприятия.
11. Стратегия поведения антикризисного управляющего.
12. Организационный механизм ликвидации предприятия.
13. Зарубежный опыт антикризисного управления предприятиями.
14. Рационализация финансовых потоков в процессе антикризисного управления.
15. Разработка процедур финансового оздоровления в процессе антикризисного управления.
16. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия и его место в диагностике банкротства.
17. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
18. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии.
19. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия.
20. Повышение эффективности антикризисного управления.
21. Формирование и использование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
22. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
23. Антикризисное управление риском.
24. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
25. Модель менеджера в антикризисном управлении.

3.2.4. Оценочное средство (тестовое задание).

Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно, зачтено).
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено).

Примерные тестовые задания текущего контроля знаний обучающихся

Тест 1

1. Назовите две группы задач, решаемых антикризисным менеджментом фирмы.
 - 1.1. Распродажа активов фирмы.
 - 1.2. Ослабление, преодоление кризисного состояния ПС и профилактика, терапия кризиса.
 - 1.3. Преодоление, недопущение кризисного состояния фирмы.
 - 1.4. Ослабление и преодоление кризиса.
2. Дайте понятие антикризисного управления в «узком» смысле.

- 2.1. Изменение миссии и статуса фирмы.
- 2.2. АУ в «узком» смысле решает задачи ослабления и преодоления кризисного процесса.
- 2.3. АУ в «узком» смысле направлено на сдерживание ударов возмущений, быстрое восстановление.
- 2.4. Разработка мероприятий с целью преодоления кризиса.
3. Дайте понятие антикризисного управления в «широком» смысле.
 - 3.1. Профилактика и подготовка фирмы.
 - 3.2. АУ в «широком» смысле решает задачи профилактики и терапии кризиса, недопущения кризисного состояния.
 - 3.3. АУ в «широком» смысле использует превентивные, упреждающие меры с целью достижения высокой степени приспособляемости фирмы к возмущениям.
 - 3.4. Превентивные, упреждающие меры.
4. Назовите основные отличия реактивного и превентивного антикризисного менеджмента.
 - 4.1. Управление кризисным состоянием фирмы.
 - 4.2. По периоду действия (во время или до кризиса), по содержанию, широте и масштабу применяемых мер и используемых ресурсов.
 - 4.3. Реактивное управление в период кризиса, быстрые действия с целью выживания фирмы. Превентивное управление до кризиса с целью его предупреждения.
 - 4.4. Временем, активностью, силой.
5. Назовите, на каких периодах деятельности фирмы должно применяться антикризисное управление в «узком» и «широком» смысле.
 - 5.1. Во время кризиса.
 - 5.2. До и во время кризиса.
 - 5.3. В период до воздействия возмущений и на начальном этапе их действия.
 - 5.4. Всех.
6. Опишите кратко последовательность действий в процедуре антикризисного управления.
 - 6.1. Оценка имущества, распродажа активов фирмы.
 - 6.2. Наблюдение за состоянием ПС → диагностика причин → выбор способа (цели) управления → задание метода, алгоритма, правила выработки и принятия решения → расчет, выработка управляющих воздействий → наблюдение за результатом → при необходимости повторение цикла.
 - 6.3. Наблюдение за состоянием ПС → диагностика причин → выбор способа (цели) управления → задание метода, алгоритма, правила выработки и принятия решения → расчет, выработка управляющих воздействий.
 - 6.4. Наблюдение → диагностика → управление.
7. Покажите значение свойства «устойчивость» системы управления.
 - 7.1. Большое.
 - 7.2. Подвергаясь воздействию возмущений система управления быстро восстанавливает либо прежнее, либо достаточно близкое к нему состояние фирмы.
 - 7.3. При возмущениях состояние фирмы возвращается в окрестность исходного состояния.
 - 7.4. Состояние фирмы мало колеблется около заданного состояния.
8. Укажите кратко основные способы управления объектом (фирма), в условиях внешних и внутренних возмущений.
 - 8.1. По отклонению состояния фирмы.

- 8.2. Устранить причину (возмущение), компенсировать отрицательный эффект от возмущения, уменьшить чувствительность, выровнять функциональные возможности.
- 8.3. Устранить причину (возмущение), компенсировать отрицательный эффект от возмущения, уменьшить чувствительность.
- 8.4. Устранить причину, компенсировать эффект.
9. Назовите три варианта поведения руководителя фирмы при столкновении с возможной угрозой кризиса.
 - 9.1. Активное и реактивное.
 - 9.2. Активное, запаздывающее и плановое управление.
 - 9.3. Активное управление, плановое управление, реактивное управление.
 - 9.4. Активное и запаздывающее.
10. Назовите три экономические задачи антикризисного управления по Драккеру
 - 10.1. Реализовать активы, привлечь инвестиции
 - 10.2. Бизнес сделать эффективным, найти и реализовать потенциал, существующий бизнес трансформировать в новый.
 - 10.3. Найти и реализовать потенциал, существующий бизнес трансформировать в новый.
 - 10.4. Восстановить и добиться эффективности бизнеса.

Тест 2

1. Назовите пять основных групп, определяющих развитие фирмы.
 - 1.1. Стабильность политики, политические, психографические формы конкуренции.
 - 1.2. Международные, национальные, рыночные, конкурентная позиция фирмы, ресурсы и их использование.
 - 1.3. Национальные, рыночные, конкурентная позиция фирмы, ресурсы и их использование.
 - 1.4. Международные, национальные, рыночные.
2. Назовите внешние факторы, которые оказывают наибольшее влияние на бизнес и состояние фирмы.
 - 2.1. Принципы деятельности экономические → финансовый менеджмент.
 - 2.2. Международная конкуренция, экономические и демографические, научно-технические, форма конкуренции.
 - 2.3. Экономические и демографические, научно-технические, форма конкуренции.
 - 2.4. Стабильность политики, психографические, демографические.
3. Дайте понятия: «состояние» ПС и наблюдение за состоянием ПС.
 - 3.1. Совокупность показателей ПС, полученных по данным бухучета.
 - 3.2. Совокупность значений в фиксированный момент времени переменных параметров и показателей ПС. Наблюдать за состоянием ПС выполнять регулярные измерения, расчеты, оценку переменных параметров и показателей ПС.
 - 3.3. Совокупность значений переменных параметров и показателей ПС. Наблюдать за состоянием ПС означает выполнять измерения, расчеты, оценку переменных параметров и показателей ПС.
 - 3.4. Множество переменных параметров, показателей ПС, которые необходимо наблюдать.
4. Кратко назовите последовательность передачи по цепочке воздействия параметра (любого) внешней среды на характеристики ПС.
 - 4.1. Падение спроса → удержание высокой цены → высокая прибыль.
 - 4.2. Снизился спрос на продукт → упали цены, уменьшился объем продаж → снизилась выручка → снизилась прибыль → уменьшилась рентабельность активов и капитала → снизилась платежеспособность ПС.

- 4.3. Снижился спрос на продукт → снизилась выручка → снизилась прибыль → уменьшилась рентабельность активов и капитала → снизилась платежеспособность ПС.
- 4.4. Упал спрос → уменьшилась выручка → снизилась прибыль.
5. Назовите основные причины отклонения от расчетных значений состояния ПС при действии внутренних возмущений.
- 5.1. Маркетинг и реклама слабые, отсутствие мероприятий.
- 5.2. Частично исполненная работа и полученная продукция, некачественно выполненная функция, недополученные и недоиспользованные ресурсы, включая финансовые, ошибочные управленческие воздействия, нерациональная функционально-структурная организация, устаревшая технология.
- 5.3. Некачественно выполненная функция, недополученные и недоиспользованные ресурсы, включая финансовые, ошибочные управленческие воздействия, нерациональная функционально-структурная организация, устаревшая технология.
- 5.4. Частично исполненная работа, ошибки в руководстве, слабый контроль.
6. Назовите два основных способа защиты от кризисного состояния ПС при действии внешних и внутренних возмущений.
- 6.1. Непрерывный контроль и наблюдение.
- 6.2. Усиление устойчивости и уменьшение чувствительности ПС к внешним и внутренним возмущениям.
- 6.3. Снижение чувствительности, рост устойчивости.
- 6.4. Снижение чувствительности и устойчивости ПС.
7. Дайте кратко понятие «устойчивость» ПС к возмущениям.
- 7.1. Устойчивость ПС к возмущениям.
- 7.2. Способность удержать состояние ПС вблизи расчетного за короткий период после воздействия возмущения.
- 7.3. Способность стабилизировать состояние ПС после воздействия возмущения.
- 7.4. Возможность изменять состояние ПС в сторону желаемого.
8. Назовите основные структурные решения, которые обеспечивают достижение требуемых устойчивости и чувствительности ПС к возмущениям.
- 8.1. Контроль и наблюдение.
- 8.2. Использование механизма обратной связи.
- 8.3. Структурное решение с обратной связью.
- 8.4. Обратная связь.
9. Назовите три основные причины, от которых зависит уровень потерь ПС при возмущениях.
- 9.1. Финансовый менеджмент.
- 9.2. Уровень устойчивости и чувствительности ПС к внешним и внутренним возмущениям, уровень качества корпоративного управления.
- 9.3. Уровень устойчивости и чувствительности ПС, уровень качества корпоративного управления.
- 9.4. Устойчивость и чувствительность.
10. Назовите, сколько основных способов можно использовать для усиления устойчивости и снижения чувствительности ПС к возмущениям
- 10.1. Два.
- 10.2. Семь основных
- 10.3. Шесть
- 10.4. Пять.

1. Дайте понятие – объект антикризисного управления.
 - 1.1. Производственная система.
 - 1.2. Производственная система, описываемая в пространстве состояний.
 - 1.3. Производственная система, описываемая в пространстве состояний (переменные, параметры, показатели).
 - 1.4. Производственная система и ее формализация.
2. Приведите определение системы антикризисного управления.
 - 2.1. Следящая система.
 - 2.2. Система в составе объекта (фирма), управляющей подсистемы, субъектов управления, каналов приема/передачи информации.
 - 2.3. Система в составе объекта (фирма), управляющей подсистемы, субъектов управления.
 - 2.4. Система управления поддерживает состояние ПС в пределах допуска.
3. Приведите определение кризисного состояния производственной системы.
 - 3.1. Когда фирма – банкрот.
 - 3.2. Когда ПС не имеет возможности платить по своим обязательствам, а группа определенных показателей выходит за свои допуски.
 - 3.3. Когда ПС не имеет возможности платить по своим обязательствам.
 - 3.4. Когда показатели выходят за свои допустимые значения.
4. Что такое допустимое изменение переменной, параметра и показателя ПС?
 - 4.1. Задаваемые нормативными документами.
 - 4.2. При котором ПС сохраняет свой нормальный бизнес-режим.
 - 4.3. Допускается требованиями нормативных документов.
 - 4.4. Изменение не больше заданного.
5. На каких двух основных принципах должна строиться система антикризисного управления?
 - 5.1. Слежения за состоянием фирмы.
 - 5.2. «Следящей» системы и принципе допусков.
 - 5.3. Следящей и допусков.
 - 5.4. Отслеживание допусков.
6. Что выступает в качестве задания для «следящей» САУ?
 - 6.1. Входное задание.
 - 6.2. Траектория эффективных состояний ПС при переходе ее из начального в заданное конечное состояние.
 - 6.3. Траектория эффективных состояний ПС.
 - 6.4. Заданная траектория движения.
7. Каким типом, видом изменений факторов внешней и внутренней среды ограничено действие «следящей» САУ?
 - 7.1. Большим изменением.
 - 7.2. Гладким, плавным, постепенным.
 - 7.3. Постепенным, положим.
 - 7.4. Небольшим постепенным изменениям.
8. При скачкообразном изменении параметров и/или показателей ПС антикризисное управление должно использовать меры какого уровня?
 - 8.1. Высокого уровня.
 - 8.2. Стратегического уровня.
 - 8.3. Стратегическое управление.
 - 8.4. Стратегического и тактического.
9. Что такое точки контроля и моменты контроля для ПС?
 - 9.1. Места для измерения.
 - 9.2. Точки, в которых необходимо проводить измерение состояния ПС.
 - 9.3. Точки, в которых необходимо проводить измерение состояния ПС

в заданные моменты, периоды времени.

9.4. Точки и моменты контроля состояния ПС.

10. Назовите кратко исходные предпосылки при разработке «следающей» САУ

10.1. Расчет траектории эффективных состояний ПС

10.2. САУ строится как оптимальная система управления, используется траектория эффективных состояний ПС, синтез САУ проводится в два этапа.

10.3. Оптимальная система управления, используется траектория эффективных состояний ПС, синтез САУ проводится в два этапа.

10.4. Оптимальность системы управления, двухэтапность расчета.

11. Назовите кратко составляющие 1-го этапа синтеза САУ.

11.1. Расчеты траекторий, матриц.

11.2. Расчет траектории и матрицы эффективных состояний, матрицы изменения состояния ПС, допусков.

11.3. Расчет траектории и матрицы эффективных состояний, матрицы изменения состояния ПС.

11.4. Расчет траектории эффективных состояний, матриц, допусков.

12. Назовите кратко составляющие 2-го этапа синтеза САУ.

12.1. Управляющие воздействия.

12.2. Наблюдение, диагностика причин изменения состояния, оценка отклонений, расчет и реализация корректирующих (управляющих) воздействий.

12.3. Наблюдение, оценка отклонений, расчет и реализация корректирующих (управляющих) воздействий. 12.4. Наблюдение, диагностика, управление.

Тест 4

1. Дайте понятие «качество объекта, системы».

1.1. Свойства, ценные для потребителя.

1.2. Состояние совокупности потребительных свойств объекта, системы в сравнении с их базовыми значениями

1.3. Состояние совокупности потребительных свойств объекта, системы в сравнении с их базой.

1.4. Множество потребительных свойств объекта.

2. Назовите факторы, которые необходимо учитывать при рассмотрении понятия «качество корпоративного управления».

2.1. Свойства, ценные для потребителей.

2.2. Результаты, эффекты от управления ПС и свойства непосредственно самого управления.

2.3. Эффекты и свойства управления.

2.4. Показатели деятельности ПС.

3. Назовите две составляющие результатов, эффекта от корпоративного управления.

3.1. Прибыльность, рентабельность фирмы.

3.2. Результаты производственно-коммерческой деятельности фирмы и результаты, относящиеся к процессу, системе управления.

3.3. Результаты производственно-коммерческой деятельности фирмы и результаты управления.

3.4. Результаты хозяйственной деятельности фирмы.

4. Результаты системы управления необходимо оценивать, рассматривая совместно, во взаимодействии два элемента. Назовите их.

4.1. Фирма и потребители.

4.2. Функционально-структурная организация ПС и система управления.

4.3. Система управления и организация.

4.4. Управление организацией.

5. Перечень №1 потребительных свойств ПС и характеристик.

1. Уровень и темп роста продаж продуктов.
2. Уровень эффективности, прибыльности продаж.
3. Уровень оборачиваемости активов и капитала ПС.
4. Уровень платежеспособности ПС.
5. Устойчивость к возмущениям ПС.
6. Чувствительность ПС к возмущениям.
7. Уровень конкурентоспособности и дифференцированности продуктов.
8. Уровень стабильности качества продуктов ПС.

Выделите и укажите в виде комбинации из четырех цифр (номера из перечня) две группы свойств, в одной из которых находятся свойства, являющиеся причинами при образовании свойств (следствие) из другой группы.

5.1. (1,2,7,8) – (1,2,3,4)

5.2. (1,2,3,4) – (5,6,7,8)

5.3. (1,2,3,6) – (4,5,7,8)

5.4. (3,4,5,6) – (1,2,7,8)

6. Для перечня №1 свойств ПС – выделите и укажите в виде комбинации из четырех цифр две группы свойств, коэффициенты значимости которых (веса) лежат условно в следующих диапазонах: 0,1-0,4 и 0,5-0,9.

6.1. (1,2,7,8) – (1,2,3,4)

6.2. (1,2,3,4) – (5,6,7,8)

6.3. (1,2,3,6) – (4,5,7,8)

6.4. (3,4,5,6) – (1,2,7,8)

7. Перечень № 2 показателей оценки качества корпоративного управления.

1. Степень адаптивности управления.
2. Уровень управляемости состояния.
3. Уровень устойчивости ПС.
4. Уровень чувствительности ПС.
5. Уровень функциональной организованности ПС.
6. Уровень функционального запаса.
7. Уровень адекватности управления.
8. Степень реактивности управления.
9. Стоимость управления.
10. Эффективность системы управления.

Выделите и укажите в виде комбинации из пяти цифр (номера из перечня № 2) две группы показателей с существенно разными коэффициентами значимости (веса), условно: 0,1-0,4 и 0,5-0,9.

7.1. (1,2,3,6,7,8) – (6,7,8,9,10).

7.2. (6,7,8,9,10) – (1,2,3,4,5)

7.3. (5,6,7,8,9) - (1,2,3,4,10)

7.4. (1,5,6,7,8) – (2,3,4,9,10)

8. Выделите и укажите в виде комбинации из трех цифр (номера из перечня № 2) три группы показателей, коэффициенты значимости которых лежат в диапазонах: 0,1-0,2; 0,3-0,6; 0,7-0,9.

8.1. (1,2,3) – (4,5,6) – (8,9,10)

8.2. (8,9,10) – (4,6,7) – (1,2,5)

8.3. (8,9,10) – (1,6,7) – (4,2,5)

8.4. (8,9,10) – (1,2,5) – (4,6,7)

9. Назовите, что необходимо для практического применения при оценке качества корпоративного управления двух перечней №1 и 2 свойств и характеристик ПС.

9.1. Произвести расчеты.

- 9.2. Разработать систему единичных и обобщающих показателей для свойств ПС.
- 9.3. Разработать систему показателей для свойств ПС.
- 9.4. Система показателей.
- 10. Назовите, каким образом в развитых странах осуществляется оценка качества корпоративного управления фирм. компаний.
 - 10.1. С помощью консалтинговых компаний.
 - 10.2. Используется рейтинговая оценка определенной совокупности свойств фирмы.
 - 10.3. Используется рейтинговая оценка свойств фирмы.
 - 10.4. С помощью рейтинга.
- 11. Укажите, какая связь имеется между качеством корпоративного управления и уровнем риск-менеджмента фирмы.
 - 11.1. Пропорциональная.
 - 11.2. Высокое качество корпоративного управления → низкий уровень риск-менеджмента фирмы.
 - 11.3. Высокое качество корпоративного управления → низкий уровень риска.
 - 11.4. Качество определяет риск
- 12. Назовите направления для решения задач антикризисного управления на современном этапе.
 - 12.1. Всеобщий контроль.
 - 12.2. Повышение уровня качества корпоративного управления.
 - 12.3. Качество корпоративного управления
 - 12.4. Путем качества управления.

Тест 5

- 1. Если величины возмущений находятся в заданных интервалах, то чем определяется отрицательный эффект от их воздействия на ПС.
 - 1.1. Зависимостью результатов ПС от возмущений
 - 1.2. Достигнутым уровнем базовых свойств ПС «устойчивость и низкая чувствительность(.)»
 - 1.3. Достигнутым уровнем базовых свойств ПС «устойчивость и чувствительность (.)»
 - 1.4. Свойствами устойчивости и чувствительности.
- 2. Чем определяется достигаемый уровень базовых свойств.
 - 2.1. Внутренними свойствами
 - 2.2. Степенью исполнения и качеством функционирования соответствующей базовой функции.
 - 2.3. Степенью исполнения и функционирования соответствующей базовой функции.
 - 2.4. Соответствующий базовой функцией.
- 3. В каких случаях следует создавать функциональный запас для группы базовых функций ПС.
 - 3.1. С целью подстраховки.
 - 3.2. Когда определенные возмущения могут превысить заданные для них пределы.
 - 3.3. Когда возмущение превышает заданный для него предел.
 - 3.4. Когда неизвестна сила возмущения.
- 4. Что необходимо для достаточной результативности решения антикризисного управления в ПС.
 - 4.1. Функционирование в ПС.
 - 4.2. Качественное исполнение совокупности внутренних функций для всего множества из 10-ти базовых функций ПС.

- 4.3. Качественное исполнение совокупности внутренних функций для базовых функций.
- 4.4. Исполнение всех базовых функций.

5. Назовите основные способы управления для решения задач антикризисного управления.

- 5.1. Реактивное, плановое, активное
- 5.2. Устранение причин, компенсация отрицательных эффектов, усиление устойчивости и уменьшение чувствительности, выравнивание функциональных возможностей и качества функционирования, создание функционального запаса
- 5.3. Устранение причин, компенсация отрицательных эффектов, усиление устойчивости и уменьшение чувствительности, выравнивание функциональных возможностей, функционального запаса.
- 5.4. Устранение причин, компенсация эффектов, выравнивание и функциональный запас.

6. Назовите пять возможностей как условий результативности решения задач АУ при создании в ПС базовой ФСО,

- 6.1. Возможности совершенствования ФСО ПС.

Достижение требуемого уровня базовых свойств, управляемость, устойчивость, низкая чувствительность, контроль за процессами исполнения функции, требуемый уровень адаптивности управления, функционального запаса, возможность совершенствования ФСО ПС.

- 6.2 Достижение требуемого уровня базовых свойств, управляемость, устойчивость, низкая чувствительность, контроль за процессами исполнения функции, требуемый уровень функционального запаса, возможность совершенствования ФСО ПС.

- 6.3 Управляемость, устойчивость, адаптивность, низкая чувствительность, запас функций.

7. В отсутствие внешних и внутренних возмущений достаточно обеспечить достижение 7 базовых свойств ПС. Назовите их.

- 7.1. Рентабельность, прибыльность, платежеспособность.
- 7.2. Оптимальность ТП, эффективность использования ресурсов, активов, капитала, платежеспособность ПС, конкурентоспособность и дифференцированность продуктов.
- 7.3. Оптимальность ТП, эффективность использования ресурсов, активов, капитала, платежеспособность ПС, конкурентоспособность продуктов.
- 7.4. Эффективность ресурсов, активов, капитала и платежеспособность

8. Назовите, какие три дополнительных базовых свойства требуется иметь ПС при наличии возмущений.

- 8.1. Адаптивность.
- 8.2. Управляемость, устойчивость и низкая чувствительность.(•)
- 8.3. Управляемость, устойчивость и чувствительность. (•)
- 8.4. Устойчивость и чувствительность.

9. При реализации в ФСО ПС базовых функций «обеспечить управляемость, устойчивость и низкую чувствительность (•)» уменьшаются риски ошибочных управленческих решений и потерь. Укажите, за счет чего это достигается?

- 9.1. Снижения чувствительности ПС к возмущениям.
- 9.2. За счет переноса управления с оперативного на стратегический уровень и превентивных мер.
- 9.3. За счет переноса управления с оперативного на стратегический уровень.
- 9.4. Путем превентивных мер.

10. Что можно рассматривать в качестве способа решения задач АУ в узком и широком смысле одновременно.

10.1. Контроль и наблюдение.

10.2. Создание в ПС ФСО для базовых функций «обеспечить управляемость, устойчивость и низкую чувствительность (•)».

10.3. Создание базовых функций «обеспечить управляемость, устойчивость и низкую чувствительность (•)».

10.4. Базовые функции управляемость, устойчивость, чувствительность.

3.2.5. Оценочное средство (бизнес-тренинг).

Критерии оценивания выполнения задания по бизнес-тренингу.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерное задание для бизнес-тренинга

Нужно разработать варианты создания механизма предотвращения недружественного поглощения публичной корпорации и обосновать выбор одного из них для реализации.

Консалтинговая компания получила задание по разработке механизма предотвращения недружественного поглощения от руководства публичной корпорации.

Описание исходной ситуации: публичная корпорация (в дальнейшем – ПК) по состоянию на 01.01.2022 года имеет уставный капитал в размере 300 млн. руб., который состоит из 300 тыс. обыкновенных акций номиналом 1000 руб. каждая. Цена продажи по состоянию на 01.03.2022 года – 30 тыс. руб. за одну обыкновенную акцию. Общая численность акционеров - около 4000, из которых четыре человека из числа руководителей ПА, составляют контролирующую группу (в дальнейшем – КГ) контролируют около 40% выпущенных обыкновенных акций, трём юридическим лицам принадлежат порядка 14% обыкновенных акций.

С 1 апреля 2022 года недружественные инвесторы начали активную скупку акций и по состоянию на 01.07.2022 года структура акционеров выглядела следующим образом: 43% -КГ, 18% - недружественные инвесторы и 7% акций владели крупные спекулянты. Цена продажи выросла до 300 тыс. руб. за одну обыкновенную акцию.

Директор предприятия, входящий в состав КГ, дал задание консалтинговой компании разработать и внедрить механизм предотвращения недружественного поглощения. Однако, анализ ситуации показал, что в условиях июля 2022 года невозможно создание такого механизма. Обучающимся предстоит разработать такой механизм в условиях 01.10.2022 года. В качестве основных требований для механизма выступают следующие:

- быстрота включения в работу;
- «обратимость» - возможность возвращения в исходное состояния структуры акционеров;
- юридическая чистота механизма;
- «дешевизна» создания и эксплуатации механизма;
- максимально возможная степень защиты членов КГ;
- максимально возможная эффективность механизма ;
- простота создания и объяснения механизма для акционеров.

Цель механизма – недопущение попадания в руки недружественных инвесторов 25% процентов голосов на общем собрании акционеров.

3.2.5. Оценочное средство выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения).

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Обучающимся выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Обучающимся основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Имеются существенные отступления от требований оформления и защиты контрольной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа студентом не представлена. Низкое качество оформления и подачи материала.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Задание 1. Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Предмет, цели и методы регулирования правоотношений, возникающих при банкротстве.
2. Социально – экономические предпосылки банкротства.
3. Государственные органы управления, их функции и задачи в регулировании кризисного состояния предприятий.
4. Аналитические возможности российских положений по бухгалтерскому учёту, их применение в диагностическом анализе.
5. Бухгалтерская (финансовая) отчётность – информационная база анализа.
6. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.
7. Российские и за рубежные методы прогнозирования банкротства.
8. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия.
9. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчётов при преобразовании, присоединении, слиянии.
10. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения.
11. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего.
12. Бухгалтерский учет операций в ходе процедуры внешнего управления
13. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации.
14. Определение конкурсной массы и требований

Задание 2. Презентация проектов на тему: Разработка антикризисных направлений развития организации (на примере компаний РФ).

Структура проекта: 1. Характеристика исследуемого предприятия. 2. Результаты SWOT-анализа. 3. Результаты экспресс-диагностики предприятия с указанием кризисных полей. 4. Прогнозирование банкротства предприятия (необходимо применить 4-5 методик). 5. Дерево целей предприятия. Обязательно выделить стратегические, тактические цели, установить под них индикаторы достижения.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросы к зачету и к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету и к экзамену).

Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету и к экзамену.

Уровни сформированности компетенций			
Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде: УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологиями межличностной и групповой коммуникации в команде; Умеет слабо ориентироваться в	Обучающийся демонстрирует знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологиями межличностной и групповой коммуникации в команде; Умеет ориентироваться в установлении и поддержании контактов, обеспечивающих социальное взаимодействие в	Обучающийся демонстрирует системные знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологиями межличностной и групповой коммуникации в команде; Умеет устанавливать и поддерживать контакты,

в команде; УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды; УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде	применении основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; Владеет определенными знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	успешной работе команды; применении основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; Владеет знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; Владеет элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.
УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни: УК-6.1. Понимает и осознает планирование собственного времени; УК-6.2. Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования; УК-6.3. Применяет методы и приемы управления собственным временем.	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем; – основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; Умеет слабо ориентироваться в эффективности планировать и управлять собственным временем; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования; Владеет определенными основными методами и приемами управления собственным временем; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.	Обучающийся демонстрирует знания основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем; основных методов и приемов самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; Умеет ориентироваться в эффективности планировать и управлять собственным временем; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования; Владеет основными методами и приемами управления собственным временем; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования	Обучающийся демонстрирует знания основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем; – основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; Умеет эффективно планировать и управлять собственным временем; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования; Владеет основными методами и приемами управления собственным временем; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования
ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками: ПК-1.5. Использует методы управленческого учета и бюджетирования.	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания порядка расчета экономических показателей результатов деятельности организации; различных инструментальных средств, используемых для обработки экономических показателей результатов деятельности	Обучающийся демонстрирует знания порядка расчета экономических показателей результатов деятельности организации; различных инструментальных средств, используемых для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; порядка анализа экономических показателей	Обучающийся демонстрирует системные знания порядка расчета экономических показателей результатов деятельности организации; различных инструментальных средств, используемых для обработки экономических показателей результатов деятельности

	организации; порядка анализа экономических показателей результатов деятельности организации; Умеет слабо ориентироваться в осуществлении расчета экономических показателей результатов деятельности организации; использовании различных инструментальных средств для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; осуществлении анализа экономических показателей результатов деятельности организации; Владеет определенными навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации; навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации.	результатов деятельности организации; Умеет ориентироваться в осуществлении расчета экономических показателей результатов деятельности организации; использовании различных инструментальных средств для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; осуществлении анализа экономических показателей результатов деятельности организации; Владеет навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации; навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации.	организации; порядка анализа экономических показателей результатов деятельности организации; Умеет ориентироваться в осуществлении расчета экономических показателей результатов деятельности организации; использовании различных инструментальных средств для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; осуществлении анализа экономических показателей результатов деятельности организации; Владеет навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации; навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации.
--	--	--	--

Вопросы к промежуточному контролю (зачету)

- Определение понятие “кризис”. Его роль в жизнедеятельности природных и социальных систем.
- Кризисы в социально-экономических системах, их типология.
- Структурные проблемы в антикризисном управлении.
- Основные составляющие модели антикризисного управляющего.
- Роль стратегии в антикризисном управлении.
- Прогнозирование, предвидение кризисов: методы, принципы, возможности.
- Методика анализа социально-экономического состояния предкризисной фирмы.
- Объективная необходимость и рациональные границы риска.
- Понятие экономического партнерства. Субъекты партнерских отношений.
- Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория. Роль государства в предотвращении кризисных ситуаций.
- Банкротство предприятий, его цели и функции.
- Диагностика банкротства предприятий.
- Методология разработки инвестиционной стратегии.
- Основные факторы конфликтогенности кризисного предприятия.
- Принципы подбора эффективной антикризисной команды.
- Концепция антикризисного управления.
- Методики оценки привлекательности инновационных проектов.

19. Инновационный потенциал предприятия.
20. Составление и реализация программ управления рисками.
21. Принципы и методы управления рисками.
22. Классификация рисков. Расчет и оценка рисков в антикризисном управлении.
23. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
24. Роль данного курса в повышении профессионализма управленческих кадров.
24. Предмет изучения дисциплины «Антикризисное управление».

Вопросы к промежуточному контролю (экзамену)

1. Законодательные акты, регламентирующие вопросы несостоятельности (банкротства).
2. Понятие и признаки банкротства.
3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
4. Лица, в отношении которых может быть возбуждено дело о банкротстве.
5. Состав денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых при подаче заявления о признании должника банкротом.
6. Очередность удовлетворения требований кредиторов в соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
7. Критерии и признаки банкротства, используемые в мировой практике и в России.
8. Меры санации, используемые в мировой практике и в России.
9. План внешнего управления и требования предъявляемые к нему.
10. Особенности возбуждения дела о банкротстве по заявлению должника.
11. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: статус, основные функции.
12. Структура плана внешнего управления.
13. Последствия введения процедуры наблюдения.
14. Права и обязанности временного управляющего.
15. Фиктивное и преднамеренное банкротство как административные правонарушения.
16. Особенности управления должником во внешнем управлении.
17. Особенности управления должником при проведении финансового оздоровления.
18. План финансового оздоровления. Требования, предъявляемые к плану финансового оздоровления. График погашения задолженности.
19. Основные функции оценки и объекты оценки в арбитражном управлении.
20. Основания для досрочного окончания и прекращения финансового оздоровления.
21. Основания и порядок введения внешнего управления. Срок внешнего управления.
22. Последствия введения внешнего управления.
23. Основания недействительности сделок, предусмотренные федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
24. Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.
25. Особенности банкротства градообразующих предприятий.
26. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
27. Особенности банкротства финансовых организаций.
28. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
29. Особенности банкротства граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей.
30. Банкротство ликвидируемого должника.
31. Процедура банкротства отсутствующего должника и ее особенности.
32. Особенности проведения оценки при продаже предприятия в процедуре внешнего управления.
33. Порядок ведения реестра требований кредиторов.
34. Участие третьих лиц в восстановлении платежеспособности должника в различных процедурах банкротства.
35. Права и обязанности административного управляющего.
36. Права и обязанности конкурсного управляющего.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Антикризисное управление».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Антикризисное управление»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент
формы обучения: очная, очно-заочная
Экономического факультета, Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом № 970 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа включает в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. В ходе рассмотрения представленных документов, на основании анализа результатов проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы: в рабочей программе исчерпывающе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, приведена общая характеристика дисциплины, определено ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование полностью соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе, в категориях «знать», «уметь», «владеть», соответствует специфике и содержанию дисциплины, демонстрирует возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление», соответствует специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета, экзамена. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление», составленная кандидатом экономических наук, доцентом, Погореловым И.З., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Директор

ООО «АВТОТРАНСКРАСНОЯРСК»



Е.А. Давыдова