

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета

г. Красноярск

2021 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу государственной итоговой аттестации составил(ли):

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, к.э.н., доцент

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М. В. Полубелова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой



(подпись)

М. В. Полубелова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры бухгалтерского учета

Протокол о расчетов с персоналом по оплате труда Т «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой



(подпись)

М. В. Полубелова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «25» мая 2021 г. № 04

Председатель НМС, к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М. В. Полубелова

(инициалы, фамилия)

## Содержание

Введение _____	4
1. Цели и задачи освоения практики _____	4
2. Результаты обучения по практике _____	4
3. Место практики в структуре образовательной программы _____	15
4. Структура и содержание практики _____	15
5. Формы контроля, оценка результатов освоения практики и фонд оценочных средств _____	19
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины _____	34
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья _____	35
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики _____	35
10. Приложения к рабочей программе практики _____	35

## **Введение**

Программа государственной итоговой аттестации является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «12» августа 2020 г. № 954, государственная итоговая аттестация обучающегося является неотъемлемой частью образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям актуализированного ФГОС ВО по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

При прохождении государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация «Бакалавр».

Результаты освоения образовательной программы по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

У выпускника программы бакалавриата должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель - установление соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), разработанной в АНО ВО СИБУП, требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Задачи итоговой аттестации:

- проверка способности и умения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные знания и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- проверка уровня теоретических знаний и навыков осуществления бухгалтерского учета и документального оформления хозяйственных операций деятельности экономического субъекта и отражения его в отчетности;
- проверка уровня теоретических знаний и навыков осуществления анализа бухгалтерских данных организации;
- проверка уровня теоретических знаний и навыков осуществления аудита бухгалтерских данных организации.

### **2. Результаты обучения по государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является формирования компетенций в результате достижения следующих результатов образования (РО):

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач; УК-1.2 Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного; УК-1.3 Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач;	<b>знать:</b> – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; <b>уметь:</b> – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; <b>владеть:</b> – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач УК-2.2 Использует основные методы оценки разных способов решения задач УК-2.3 Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели	<b>знать:</b> – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; – виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; – основные методы оценки разных способов решения задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <b>уметь:</b> – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; – сравнивать и выбирать

			<p>методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить поиск правовых и нормативных документов;</li> <li>– использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде;</p> <p>УК-3.2 Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды;</p> <p>УК-3.3 Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде;</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные методы и приемы социального взаимодействия;</li> <li>– технологии межличностной и групповой коммуникации в команде;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды;</li> <li>– применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</li> <li>– знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</li> </ul>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов;</p> <p>УК-4.2 Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.3 Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении;</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации;</li> <li>– выразить свое мнение, точку зрения или отношение в межличностном и деловом общении;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и особенности</li> </ul>

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур УК-5.2 Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; <b>уметь:</b> – понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>владеть:</b> – простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает и осознает планирование собственного времени; УК-6.2 Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования; УК-6.3 Применяет методы и приемы управления собственным временем;	<b>знать:</b> – основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем; – основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <b>уметь:</b> – эффективно планировать и управлять собственным временем; – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования; <b>владеть:</b> – основными методами и приемами управления собственным временем;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества УК-7.2 Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	<b>знать:</b> – роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; – виды физических упражнений; – научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; <b>уметь:</b> – применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; – использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного

			<p>развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>УК-8.2 Устанавливает причины, признаки, последствия и способы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.3 Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>– причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>– выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»;</li> <li>– приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты;</li> <li>– навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях.</li> </ul>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Понимает основные подходы применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами безбарьерной среды</p> <p>УК-9.3 Использует принципы эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия в области дефектологии для социальной и профессиональной сфер;</li> <li>– психофизические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>– актуальные подходы построения безбарьерной среды во взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидностью;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды;</li> <li>– выделять трудные моменты во взаимодействии с людьми с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>– навыками методами и приемами базовых дефектологических знаний применительно к социальной и профессиональной сферам.</li> </ul>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;</li> <li>– действующую нормативно-правовую базу деятельности фирмы;</li> <li>– типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- применять нормативно-правовую базу деятельности фирмы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний о микроэкономике в различных сферах деятельности;</li> <li>– навыками применения типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих</li> </ul>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	<p>УК-11.1 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.2 Применяет познания в области антикоррупционного</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия в области противодействия коррупции;</li> <li>– организационные основы противодействия коррупции;</li> <li>– меры по профилактике</li> </ul>

	поведению	законодательства УК-11.3 Принимает оптимальные решения с учетом антикоррупционного законодательства	коррупции; <b>уметь:</b> – применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства и специфики конкретной ситуации; – анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации и антикоррупционного законодательства; – правильно квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления; <b>владеть:</b> – навыками поиска оптимального варианта выбора оптимальных решений, с учетом антикоррупционного законодательства; – навыками мониторинга возможных коррупционных ситуаций.
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Понимает основные характеристики рыночной экономики; ОПК-1.2 Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков; ОПК-1.3 Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя;	<b>знать:</b> – основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории; – основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; <b>уметь:</b> – выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты; <b>владеть:</b> – навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор необходимых данных ОПК-2.2 Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач ОПК-2.3 Применяет методы статистического анализа данных,	<b>знать:</b> – основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>уметь:</b> – осуществлять сбор данных в соответствии для решения поставленных экономических задач – осуществлять первичную

	экономическ их задач	необходимых для решения поставленных экономических задач	обработку собранных для анализа данных; <b>владеть:</b> – навыками статистического анализа данных в соответствии для решения поставленных экономических задач; – навыками интерпретации результатов статистического анализа и обосновывать полученные выводы
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ; ОПК-3.2 Понимает особенности современной экономике на макроуровне;	<b>знать:</b> – основные теоретические положения и концепции микро- и макроэкономики; <b>уметь:</b> – используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние; <b>владеть:</b> – навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты
	ОПК-4 Способен предлагать экономическ и и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта ОПК-4.2 Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> – систему экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности; – методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики; – причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. <b>уметь:</b> – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений. <b>владеть:</b> – навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности; – навыками применения

			типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Осуществляет выбор программных средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.2 Применяет современные программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему технических, программных и информационных средств современных информационных технологий;</li> <li>– назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования современных технических средств информационных технологий;</li> <li>– навыками получения, систематизации и использования информации из электронных источников;</li> <li>– пакетами прикладных программ, ориентированных на решения профессиональных задач</li> </ul>
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы современных информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с профессиональными задачами ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для обработки экономических данных для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>– направления использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования современных информационных технологий для решения задач</li> </ul>

			профессиональной деятельности.
	<p>ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического</p>	<p>ПК-1.1 Применяет методы бухгалтерского учета;</p> <p>ПК-1.2 Применяет корреспонденцию счетов бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет формирование числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-1.4 Применяет методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического;</p> <p>ПК-1.5 Использует методы управленческого учета и бюджетирования;</p> <p>ПК-1.6 Разрабатывает рекомендации по организации бухгалтерского учета экономического субъекта;</p> <p>ПК-1.7 Использует компьютерные программы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы и законодательные акты по бухгалтерскому учету;</li> <li>– методы бухгалтерского учета;</li> <li>– план и корреспонденцию счетов;</li> <li>– порядок документального оформления, организации документооборота и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственных жизни;</li> <li>– формировать на основе плана счетов бухгалтерского учета организации бухгалтерские проводки по учету фактов хозяйственных жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни.</li> </ul>
	<p>ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план аудиторской проверки</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет проведение аудиторской проверки</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов аудиторской проверки</p> <p>ПК-2.4 Применяет процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности;</li> <li>– законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность;</li> <li>– методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания;</li> <li>– способы планирования аудиторской проверки;</li> <li>– методы проведения аудиторской проверки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания;</li> <li>– планировать аудиторскую проверку;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется,</li> </ul>

			включая систему внутреннего контроля; – навыками планирования аудиторской проверки
	ПК-3 Способен вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты и составление налоговых деклараций ПК-3.2 Применяет способы организации налогового учета	<b>знать:</b> – законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц; – порядок налогообложения юридических и физических лиц; – порядок расчета основных налогов; <b>уметь:</b> – производить расчет налогов; – пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехнологией; <b>владеть:</b> – навыками расчета налогов; – навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета
	ПК-4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ПК-4.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.2 Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.3 Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.4 Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения	<b>знать:</b> – порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организации; – различные инструментальные средства, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; – порядок анализа экономических показателей результатов деятельности организации; <b>уметь:</b> – пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехнологией; – осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации; – использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; – осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации; <b>владеть:</b>

			– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета; – навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации; – навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации;
--	--	--	--

### 3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация входит в обязательную часть блока Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Практика реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 4 курсе в 8 семестре – очная форма обучения, на 5 курсе в 9 семестре – очная-заочная форма обучения, на 5 курсе в 10 семестре – заочная форма обучения.

Для прохождения государственной итоговой аттестации требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как «Правоведение», «Теория бухгалтерского учета», «Основы аудита», «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и др.

### 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

#### 4.1 Объем государственной итоговой аттестации по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	9	324	9 / 324
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,14	5	5
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,11 0,11	4 4	4 4
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки			
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,03	1	1
Самостоятельная работа. Всего:	6,89	248	248
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	6,89	248	248
Вид промежуточного контроля	1,97	71	71

(экзамен):			
------------	--	--	--

Очная-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 5
			Семестр 9 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	9	324	9 / 324
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,14	5	5
В том числе аудиторные занятия:	0,11	4	4
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,11	4	4
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки			
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,03	1	1
Самостоятельная работа. Всего:	6,89	248	248
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	6,89	248	248
Вид промежуточного контроля (экзамен):	1,97	71	71

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 5
			Семестр 10 (з.е./час.)
1	2	3	5
Общая трудоемкость дисциплины	9	324	9 / 324
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,14	5	5
В том числе аудиторные занятия:	0,11	4	4
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,11	4	4
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки			
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,03	1	1
Самостоятельная работа. Всего:	6,89	248	248
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	6,89	248	248
Вид промежуточного контроля экзамен):	1,97	71	71



#### 4.2 Общий тематический план государственной итоговой аттестации

## Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоя тельная работа, час.
				лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 курс 8 семестр							
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	72	2			70
у.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК- 11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК- 1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК- 5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	180	2			178
Итого часов:			252	4			248

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоя- тельная работа, час.
				лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8
5 курс 9 семестр							

1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	72	2			70
у.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	180	2			178
Итого часов:			252	4			248

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
				лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8
5 курс 10 семестр							
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	72	2			70

у.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	180	2		178
Итого часов:			252	4		248

Перед государственным экзаменом ведущими преподавателями кафедры проводится лекция-консультация студентов в объеме 2 часа.

Перед защитой выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты зав. кафедрой проводится лекция-консультация студентов в объеме 2 часа.

Практические занятия, лабораторные и практические работы учебным планом не предусмотрены.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействуют в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страниц государственной итоговой аттестации на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=690> и <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=691>.

## **5. Формы контроля, оценка результатов государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск к государственному экзамену оформляется распоряжением по институту.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным вопросам, которое устанавливает соответствие уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку выпускника к основным видам профессиональной деятельности.

Подготовка и успешная сдача государственного экзамена наряду с защитой выпускной квалификационной работы завершает процесс освоения бакалавром основной образовательной программы подготовки, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Бухгалтерский финансовый учет;
- Аудит,
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности.

При приеме государственного экзамена ГЭК обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся, и условия для объективной оценки качества освоения обучающимися соответствующей образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы, утвержденной в установленном порядке;
- предоставление проштампованной бумаги для подготовки к ответу на государственном экзамене;
- при подготовке к ответу размещение обучающихся в аудитории на удалении друг от друга, на местах, указанных ГЭК;
- оценка в ходе государственного экзамена собственных знаний обучающегося, для чего ГЭК обязана исключить применение, а так же попытки применения обучающимся учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата).

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется распоряжением ректора института. Список обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, представляется в ГЭК.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

До начала заседания в ГЭК по защите ВКР должны быть представлены: пояснительная записка, графический материал, отзыв руководителя ВКР, акт проверки ВКР на объем заимствования, зачетная книжка, оценочная ведомость ГЭК. 3

ащита начинается с представления обучающимся темы ВКР и доклада по ней. Докладчик должен изложить основное содержание своей ВКР свободно, не читая письменного текста.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, связанные с темой ВКР. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей ВКР. После ответов на вопросы заслушивается оценка рецензента, которую зачитывает секретарь ГЭК.

Решения ГЭК по защите ВКР принимаются на закрытых заседаниях комиссии и оформляются протоколами защиты ВКР на каждого обучающегося. Решение ГЭК об итоговой оценке защиты ВКР основывается на:

- отзыве руководителя ВКР;
- рецензии;
- оценках членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки результатов защиты ВКР входят в состав фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации. Результаты защит ВКР объявляются в тот же день после закрытого заседания ГЭК и заносятся в оценочную ведомость.

Защищенные ВКР хранятся в на выпускающей кафедре в течение 5 лет. Диплом бакалавра с отличием выдается обучающемуся прошедшему государственную итоговую аттестацию с отличными оценками, при отсутствии удовлетворительных оценок и наличии 75 % отличных оценок по итогам промежуточных аттестаций.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

#### **Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач; УК-1.2 Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного; УК-1.3 Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию,	заключительный	<i>Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Основы финансовых вычислений, Эконометрика, Экономическая статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы, Информационные технологии в цифровой экономике,</i>

	необходимую для решения поставленных задач;		Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Учебная практика Ознакомительная практика, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1</p> <p>Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач</p> <p>УК-2.2</p> <p>Использует основные методы оценки разных способов решения задач</p> <p>УК-2.3</p> <p>Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели</p>	заключительный	<p>Правоведение, Математический анализ, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1</p> <p>Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде;</p> <p>УК-3.2</p> <p>Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды;</p> <p>УК-3.3</p> <p>Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде;</p>	заключительный	<p>Менеджмент, Политология, Учебная практика Ознакомительная практика, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы , Тайм-менеджмент</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1</p> <p>Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов;</p>	заключительный	<p>Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Учебная практика Ознакомительная практика, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p>

	<p>УК-4.2 Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.3 Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении;</p>		<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур</p> <p>УК-5.2 Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	заключительный й	<i>История (история России, всеобщая история), Философия, Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, История Сибири, Культурология, Политология, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Понимает и осознает планирование собственного времени;</p> <p>УК-6.2 Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования;</p> <p>УК-6.3 Применяет методы и приемы управления собственным временем;</p>	заключительный	<i>Менеджмент, Этика современного человека, Учебная практика Ознакомительная практика, Производственная практика (Технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Тайм-менеджмент</i>

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>УК-7.2 Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>		<p><i>Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по спортивным играм, Элективная дисциплина по циклическим видам спорта, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>УК-8.2 Устанавливает причины, признаки, последствия и способы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.3 Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</p>	заключительный	<p><i>Безопасность жизнедеятельности, Учебная практика Ознакомительная практика, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Понимает основные подходы применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с</p>	заключительный	<p><i>Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, Производственная практика Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>



	<p>принципами безбарьерной среды</p> <p>УК-9.3</p> <p>Использует принципы эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью</p>		
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1</p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2</p> <p>Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	заключительный	<p><i>Экономическая теория, Эконометрика, Финансы, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Корпоративные финансы, Управление запасами. Экономика труда, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.2</p> <p>Применяет познания в области антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.3</p> <p>Принимает оптимальные решения с учетом антикоррупционного законодательства</p>	заключительный	<p><i>Правоведение, Этика современного человека, Производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Понимает основные характеристики рыночной экономики;</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков;</p>	промежуточный	<p><i>Основы финансовых вычислений, Экономическая теория, Экономическая статистика, Учебная практика -Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

	ОПК-1.3 Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя;		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор необходимых данных ОПК-2.2 Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач ОПК-2.3 Применяет методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	заключительный	<i>История (история России, всеобщая история), Философия, Иностранный язык, Правоведение, Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, Линейная алгебра, Безопасность жизнедеятельности, Экономическая информатика, Физическая культура и спорт, История Сибири, Русский язык и культура речи, Культурология, Политология, Этика современного человека, Элективная дисциплина по спортивным играм, Элективная дисциплина по циклическим видам спорта, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ; ОПК-3.2 Понимает особенности современной экономике на макроуровне;	заключительный	<i>Экономическая теория, Мировая экономика и международные экономические отношения, Учебная практика Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта ОПК-4.2 Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-	заключительный	<i>Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

	<p>управленческих решений</p> <p><b>ОПК-4.3</b></p> <p>Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-5.1</b></p> <p>Осуществляет выбор программных средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>ОПК-5.2</b></p> <p>Применяет современные программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>	заключительный	<p><i>Экономическая информатика, Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы, Информационные технологии в цифровой экономике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1</b></p> <p>Понимает принципы современных информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с профессиональными задачами</p> <p><b>ОПК-6.2</b></p> <p>Использует современные информационные технологии для обработки экономических данных для решения профессиональных задач</p>	заключительный	<p><i>Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы, Информационные технологии в цифровой экономике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
<p><b>ПК-1</b> Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического</p>	<p><b>ПК-1.1</b></p> <p>Применяет методы бухгалтерского учета;</p> <p><b>ПК-1.2</b></p> <p>Применяет корреспонденцию счетов бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни экономического</p>	заключительный	<p><i>Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Комплексный анализ хозяйственной деятельности,</i></p>

	<p>субъекта; ПК-1.3 Осуществляет формирование числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-1.4 Применяет методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического; ПК-1.5 Использует методы управленческого учета и бюджетирования; ПК-1.6 Разрабатывает рекомендации по организации бухгалтерского учета экономического субъекта; ПК-1.7 Использует компьютерные программы в профессиональной деятельности</p>		<p>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Международные стандарты финансовой отчетности, Бухгалтерское дело, Анализ финансовой отчетности, Управление затратами, 1С: бухгалтерия, Автоматизированное рабочее место бухгалтера, Бухгалтерский учет и аудит в торговле, Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных организациях, Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса, Бухгалтерский учет и налогообложение ВЭД, Бухгалтерский учет в строительстве, Бухгалтерский учет в промышленности, Учебная практика (Ознакомительная практика), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, <b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план аудиторской проверки ПК-2.2 Осуществляет проведение аудиторской проверки ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов аудиторской проверки ПК-2.4 Применяет процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля</p>	заключительный	<p>Основы аудиторской деятельности, Аудит, Бухгалтерский учет и аудит в торговле, Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных организациях, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, <b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>
ПК-3 Способен вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование	<p>ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты и составление налоговых деклараций ПК-3.2</p>	заключительный	<p>Бухгалтерский финансовый учет, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоги и налогообложение, Налоговый</p>

	Применяет способы организации налогового учета		учет, Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса, Бухгалтерский учет и налогообложение ВЭД, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты квалификационной работы
ПК-4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<p>ПК-4.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.2 Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.4 Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения</p>	заключительный	<p>Корпоративные финансы, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент, Управление запасами, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономика труда. Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Программой государственной итоговой аттестации предусмотрены следующие виды контроля: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

## 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках государственной итоговой аттестации.

### 5.1.1. Уровни сформированности компетенций

Оценка государственного экзамена.

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответы на все вопросы (основные и дополнительные) исходя из степени раскрытия сути поставленных вопросов и глубины рассматриваемых проблем, обоснованности, действующей практики учёта, анализа и аудита.

№ п\п	Уровни сформированности	Оценки сформированности	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*
-------	-------------------------	-------------------------	---	----------------------

	компетенций	компетенций		
1	2	3	4	5
1.	Компетенции не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенции недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	заслуживают ответы, в которых не наблюдаются последовательности и определённой систематизации излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание теоретических основ бухгалтерского учета, анализ а и аудита и правовых нормативных актов, на основе которых осуществляется учёт аудит соответствующего объекта бухгалтерского наблюдения. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый не продемонстрировал определённой системы знаний по соответствующей дисциплине и допускает большое количество неточных или неправильных ответов. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	заслуживают ответы, в которых допущены нарушения в последовательности изложения материала, демонстрируется недостаточное знание теоретических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита или правовых нормативных актов, на основе которых осуществляется учёт и аудит соответствующего объекта бухгалтерского наблюдения. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый допускает значительное количество неточных или неправильных ответов. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи.
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области	заслуживают ответы, которые излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объёме демонстрируется знание теоретических основ бухгалтерского учета, анализ а и аудита или правовых нормативных актов, на основе которых осуществляется учёт и аудит соответствующего объекта бухгалтерского наблюдения. Демонстрируется умение

			профессиональной деятельности	критического анализа действующей практики учётно-аналитической работы, но направления совершенствования этой работы мало доказательны. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменующийся допускает небольшое количество неточных или неправильных ответов. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи.
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	заслуживают ответы, в которых демонстрируются глубокие знания теоретических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также правовых нормативных актов, на основе которых осуществляется учёт и аудит соответствующего объекта бухгалтерского наблюдения, излагается действующая практика, отмечаются имеющие место недостатки в учётно-аналитической работе и обосновываются пути их устранения. На вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменующийся отвечал точно и правильно, проявил творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на закрытом заседании ГЭК.

Члены ГЭК оценивают работы, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд.

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*
1	2	3	4	5
1.	Компетенции не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенции недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области	доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в

			<p>профессиональной деятельности</p>	<p>заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. Слабое применение и использование информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.</p>
2.	<p>Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную</p>



				самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.
4.	Повышенный (высокий) уровень	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям	доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки

сформированности компетенций		повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	исследования, логику вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада
------------------------------	--	--	--

## **6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по государственной итоговой аттестации**

Методические материалы по государственной итоговой аттестации направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы по государственной итоговой аттестации на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по государственной итоговой аттестации представлена в приложении 1.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. При создании безбарьерной среды в институте учитываются потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронная библиотечная система Znanium.com ([ZNANIUM.COM](http://ZnANIUM.COM));
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации отражено в справке литературного обеспечения дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение по государственной итоговой аттестации представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе практики**

В приложениях к рабочей программе практики размещаются:

- справка о литературном обеспечении по государственной итоговой аттестации (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы по государственной итоговой аттестации (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе государственной итоговой аттестации**

В программу государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.

2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.

3. Материально-техническое обеспечение по государственной итоговой аттестации, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.

4. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации Приложение 4.

Справка о литературном обеспечении по государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кл-во экземпляров / точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 471 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/469108">https://urait.ru/bcode/469108</a> режим доступа: по подписке	-
2.	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 610 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/468070">https://urait.ru/bcode/468070</a> режим доступа: по подписке	
3.	Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 559 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007973">https://znanium.com/catalog/product/1007973</a> режим доступа: по подписке	
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
4.	Полубелова М. .В. Итоговый государственный экзамен: электронный ресурс для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / М.В. Полубелова; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2021. – ЭИОС	ЭИОС АНО ВО СИБУП <a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=690">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=690</a> Режим доступа: для зарегистрир. пользователей	
5.	Полубелова М. .В. Защиты выпускных квалификационных работ: электронный ресурс для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / М.В. Полубелова; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2021. – ЭИОС	ЭИОС АНО ВО СИБУП <a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=691">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=691</a> Режим доступа: для зарегистрир. пользователей	
6.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 438 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/468842">https://urait.ru/bcode/468842</a> режим доступа: по подписке	
7.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 528 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/477342">https://urait.ru/bcode/477342</a> режим доступа: по подписке	
8.	Бухгалтерский (финансовый) учет : учебно-практическое пособие / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко, И. А. Кислая [и др.]. - Москва : РИОР	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.com/catalog/product/1204597">https://znanium.com/catalog/product/1204597</a>	

	: ИНФРА-М, 2021. - 1032 с.	режим доступа: по подписке	
9.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/468686">https://urait.ru/bcode/468686</a> режим доступа: по подписке	
10.	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 225 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/468860">https://urait.ru/bcode/468860</a> режим доступа: по подписке	
11.	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 250 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/473017">https://urait.ru/bcode/473017</a> режим доступа: по подписке	
12.	Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 281 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.com/catalog/product/1709434">https://znanium.com/catalog/product/1709434</a> режим доступа: по подписке	
13.	Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 375 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086762">https://znanium.com/catalog/product/1086762</a> режим доступа: по подписке	
14.	Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 409 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/469125">https://urait.ru/bcode/469125</a> режим доступа: по подписке	
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
15.	Электронная библиотечная система Znanium.com	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	
16.	Образовательная платформа юрайт	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	
17.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	
18.	Электронная информационно-образовательная среда	<a href="http://do.sibup.ru/">http://do.sibup.ru/</a>	
19.	КонсультантПлюс: справочно правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> локальная сеть института	

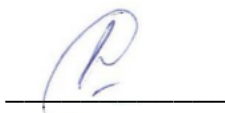
Заведующий кафедрой



М. В. Полубелова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



Л. П. Силина


Справка о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса по государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	301 (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций) 31 посадочных мест. Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор - 1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензи-онный договор № 528 от 107.03.2019г ., приложение к договору от 09.03.2021 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности 14.05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор № 2021/24 от 01.09.2021 г.

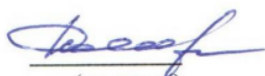
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

М. В. Полубелова\_  
(инициалы, фамилия)

Согласовано

Проректор по АХЧ и ОВ

  
(подпись)

Г. Ф. Субботина  
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО

  
(подпись)

Т. А. Попов  
(инициалы, фамилия)

### **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ аудит.

дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетные единицы, 324 часов.

Государственная итоговая аттестация входит в обязательную часть блока Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Для прохождения государственной итоговой аттестации требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как «Правоведение», «Теория бухгалтерского учета», «Основы аудита», «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и др.

Цель - установление соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), разработанной в АНО ВО СИБУП, требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Задачи итоговой аттестации:

- проверка способности и умения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные знания и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- проверка уровня теоретических знаний и навыков осуществления бухгалтерского учета и документального оформления хозяйственных операций деятельности экономического субъекта и отражения его в отчетности;

- проверка уровня теоретических знаний и навыков осуществления анализа бухгалтерских данных организации;

- проверка уровня теоретических знаний и навыков осуществления аудита бухгалтерских данных организации.

Прохождение государственной итоговой аттестации направлено на оценку универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9, УК-10, УК-11; общепрофессиональных компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Проведение государственной итоговой аттестации предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического  
совета направления 38.03.01

Экономика

Протокол № «25 » мая 2021 г.

 М. В. Полубелова  
(подпись) И.О. Фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет,  
анализ и ауди

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная


Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) М. В. Полубелова, к.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 09 от «18» мая 2021\_ г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В. 

(Ф.И.О.)

(подпись)

  
подпись

Красноярск 2021

## **1. Описание назначения и состава ФОС по государственной итоговой аттестации**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по государственной итоговой аттестации:**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе обучения с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по государственной итоговой аттестации разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического.

ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;

ПК-3 Способен вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование;

ПК-4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

## 2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач; УК-1.2 Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного; УК-1.3 Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач;	<b>знать:</b> – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; <b>уметь:</b> – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации;	–примерная тематика выпускных квалификационных работ – требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

		<p>полученной из разных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</li> <li>– навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</li> </ul>	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач</p> <p>УК-2.2 Использует основные методы оценки разных способов решения задач</p> <p>УК-2.3 Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-техническую документацию в соответствующей области знаний;</li> <li>– виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ поставленной</li> </ul>	<p>– примерная тематика выпускных квалификационных работ</p> <p>требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

		<p>цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить поиск правовых и нормативных документов;</li> <li>– использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul>	
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде;</p> <p>УК-3.2 Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды;</p> <p>УК-3.3 Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде;</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные методы и приемы социального взаимодействия;</li> <li>– технологии межличностной и групповой коммуникации в команде;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды;</li> <li>– применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными</li> </ul>	<p>–примерная тематика выпускных квалификационных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</li> </ul>

		<p>методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</p> <p>– знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов;</p> <p>УК-4.2 Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.3 Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении;</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>– основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации;</p> <p>– выразить свое мнение, точку зрения или отношение в межличностном и деловом общении;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>–примерная тематика выпускных квалификационных работ</p> <p>– требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур</p> <p>УК-5.2 Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>– закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-</p>	<p>–примерная тематика выпускных квалификационных работ</p> <p>требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

	<p>разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>– навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</li> </ul>	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Понимает и осознает планирование собственного времени;</p> <p>УК-6.2 Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования;</p> <p>УК-6.3 Применяет методы и приемы управления собственным временем;</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем;</li> <li>– основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно планировать и управлять собственным временем;</li> <li>– использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и приемами управления собственным временем;</li> </ul>	<p>–примерная тематика выпускных квалификационных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</li> </ul>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>УК-7.1 Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>УК-7.2 Применяет разнообразные средства</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>– виды физических</li> </ul>	<p>–примерная тематика выпускных квалификационных работ</p> <p>требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре</p>

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>упражнений;</p> <p>– научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p>– использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1 Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>УК-8.2 Устанавливает причины, признаки, последствия и способы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.3 Планирует меры предупреждения опасности и поддержания</p>	<p><b><i>знать:</i></b></p> <p>– принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p>– причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от</p>	<p>–примерная тематика выпускных квалификационных работ</p> <p>– требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>



<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасных условий жизнедеятельности;</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; <b>уметь:</b> – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <b>владеть:</b> – навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; – приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты; – навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях.</p>	
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Понимает основные подходы применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами безбарьерной среды УК-9.3 Использует принципы эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p><b>знать:</b> – базовые понятия в области дефектологии для социальной и профессиональной сфер; – психофизические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью; – актуальные подходы построения безбарьерной среды во взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидностью; <b>уметь:</b> – разбираться в психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной деятельности; – ориентироваться в условиях для создания</p>	<p>–примерная тематика выпускных квалификационных работ – требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

		<p>безбарьерной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять трудные моменты во взаимодействии с людьми с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>– навыками методами и приемами базовых дефектологических знаний применительно к социальной и профессиональной сферам.</li> </ul>	
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;</li> <li>– действующую нормативно-правовую базу деятельности фирмы;</li> <li>– типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и</li> </ul>	<p>–примерная тематика выпускных квалификационных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</li> </ul>

		<p>нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- применять нормативно-правовую базу деятельности фирмы;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками применения знаний о микроэкономике в различных сферах деятельности;</p> <p>- навыками применения типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих</p>	
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.2 Применяет познания в области антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.3 Принимает оптимальные решения с учетом антикоррупционного законодательства</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>– основные понятия в области противодействия коррупции;</p> <p>– организационные основы противодействия коррупции;</p> <p>– меры по профилактике коррупции;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства и специфики конкретной ситуации;</p> <p>– анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации и антикоррупционного законодательства;</p> <p>– правильно квалифицировать</p>	<p>– примерная тематика выпускных квалификационных работ</p> <p>– требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>

		<p>коррупционные правонарушения и преступления;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска оптимального варианта выбора оптимальных решений, с учетом антикоррупционного законодательства;</li> <li>– навыками мониторинга возможных коррупционных ситуаций.</li> </ul>	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1 Понимает основные характеристики рыночной экономики;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков;</p> <p>ОПК-1.3 Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя;</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории;</li> <li>– основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.</li> </ul>	–примерная тематика выпускных квалификационных работ –требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор необходимых данных</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3 Применяет методы статистического</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	–примерная тематика выпускных квалификационных работ –требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

	анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор данных в соответствии для решения поставленных экономических задач</li> <li>– осуществлять первичную обработку собранных для анализа данных;</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками статистического анализа данных в соответствии для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– навыками интерпретации результатов статистического анализа и обосновывать полученные выводы</li> </ul>	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1 Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ;</p> <p>ОПК-3.2 Понимает особенности современной экономике на макроуровне;</p>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и концепции микро- и макроэкономики;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние;</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне;</li> <li>предлагать способы их решения и оценивать результаты</li> </ul>	–примерная тематика выпускных квалификационных работ –требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет финансово-экономическую оценку</p>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему экономических и финансовых показателей субъекта деятельности;</li> <li>– методику расчета экономических и финансовых</li> </ul>	–примерная тематика выпускных квалификационных работ –требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

	предлагаемых организационно- управленческих решений ОПК-4.3 Применяет типовые методики обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности	показателей деятельности субъекта экономики; – причинно- следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. <b>уметь:</b> – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно- управленческих решений. <b>владеть:</b> – навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности; – навыками применения типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности	
ОПК-5 Способен использовать	ОПК-5.1 Осуществляет выбор программных	<b>знать:</b> – систему технических,	–примерная тематика выпускных

современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.2 Применяет современные программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности	программных и информационных средств современных информационных технологий; – назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах. <b>уметь:</b> – осуществлять выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных. <b>владеть:</b> – навыками использования современных технических средств информационных технологий; – навыками получения, систематизации и использования информации из электронных источников; – пакетами прикладных программ, ориентированных на решения профессиональных задач	квалификационных работ – требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-6.1 Понимает принципы современных информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии	<b>знать:</b> – принципы работы современных информационных технологий; – направления использования	– примерная тематика выпускных квалификационных работ – требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре

для решения задач профессиональной деятельности	профессиональными задачами ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для обработки экономических данных для решения профессиональных задач	современных информационных технологий в профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> – выбирать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. <b>владеть:</b> – навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического	ПК-1.1 Применяет методы бухгалтерского учета; ПК-1.2 Применяет корреспонденцию счетов бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; ПК-1.3 Осуществляет формирование числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК-1.4 Применяет методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического; ПК-1.5 Использует методы управленческого учета и бюджетирования; ПК-1.6 Разрабатывает рекомендации по организации бухгалтерского учета экономического субъекта; ПК-1.7 Использует компьютерные программы в профессиональной	<b>знать:</b> – основные нормативные правовые документы и законодательные акты по бухгалтерскому учету; – методы бухгалтерского учета; – план и корреспонденцию счетов; – порядок документального оформления, организации документооборота и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни; <b>уметь:</b> – отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственных жизни; – формировать на основе плана счетов бухгалтерского учета организации бухгалтерские проводки по учету фактов хозяйственных жизни; <b>владеть:</b> – навыками отражения	–примерная тематика выпускных квалификационных работ – требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы



	деятельности	на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни.	
ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план аудиторской проверки</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет проведение аудиторской проверки</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов аудиторской проверки</p> <p>ПК-2.4 Применяет процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности;</li> <li>– законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность;</li> <li>– методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания;</li> <li>– способы планирования аудиторской проверки;</li> <li>– методы проведения аудиторской проверки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания;</li> <li>– планировать аудиторскую проверку;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</li> <li>– навыками планирования аудиторской проверки</li> </ul>	–примерная тематика выпускных квалификационных работ требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен	ПК-3.1 Осуществляет	<b>знать:</b>	–примерная тематика

вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование	налоговые расчеты и составление налоговых деклараций ПК-3.2 Применяет способы организации налогового учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок налогообложения юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок расчета основных налогов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет налогов;</li> <li>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета налогов;</li> <li>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета</li> </ul>	<p>выпускных квалификационных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</li> </ul>
ПК-4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<p>ПК-4.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.2 Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.4 Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– различные инструментальные средства, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– порядок анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	<p>–примерная тематика выпускных квалификационных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</li> </ul>

		<p>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</p> <p>– осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета;</p> <p>– навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</p>	
--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- \_\_\_\_\_ во  
просы к государственному экзамену;
- \_\_\_\_\_ пр  
имерная тематика выпускных квалификационных работ;

требования к выпускной квалификационной работе, к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### 3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

3.2.1 Для определения качества ответа обучающегося на государственном экзамене используются следующие основные показатели- аргументированное и обоснованное представление ответов с опорой на теоретические знания, нормативно-правовые документы, организующие профессиональную деятельность; полнота и обоснованность ответа; системность и логичность ответа; позитивная направленность на профессиональную деятельность..

### 3.2.2 Критерии оценивания по уровням сформированности компетенций

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно» / зачтено, 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо» / зачтено, 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций (оценка «отлично» / зачтено, 5 баллов)
1	2	3	4
<p>ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического</p> <p>ПК-1.1 Применяет методы бухгалтерского учета;</p> <p>ПК-1.2 Применяет корреспонденцию счетов бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет формирование числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-1.4 Применяет методы финансового анализа для контроля финансового</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы и законодательные акты по бухгалтерскому учету;</li> <li>– методы бухгалтерского учета;</li> <li>– план и корреспонденцию счетов;</li> <li>– порядок документального оформления, организации документооборота и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственных жизни;</li> <li>– формировать на основе плана счетов бухгалтерского учета организации бухгалтерские проводки по учету фактов хозяйственных жизни;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отражения на счетах бухгалтерского учета фактов</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы и законодательные акты по бухгалтерскому учету;</li> <li>– методы бухгалтерского учета;</li> <li>– план и корреспонденцию счетов;</li> <li>– порядок документального оформления, организации документооборота и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственных жизни;</li> <li>– формировать на основе плана счетов бухгалтерского учета организации бухгалтерские проводки по учету фактов хозяйственных жизни;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни.</li> </ul>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы и законодательные акты по бухгалтерскому учету;</li> <li>– методы бухгалтерского учета;</li> <li>– план и корреспонденцию счетов;</li> <li>– порядок документального оформления, организации документооборота и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственных жизни;</li> <li>– формировать на основе плана счетов бухгалтерского учета организации бухгалтерские проводки по учету фактов хозяйственных жизни;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни.</li> </ul>

состояния экономического; ПК-1.5 Использует методы управленческого учета и бюджетирования; ПК-1.6 Разрабатывает рекомендации по организации бухгалтерского учета экономического субъекта; ПК-1.7 Использует компьютерные программы в профессиональной деятельности	хозяйственных жизни.		
ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью  ПК-2.1 Разрабатывает план аудиторской проверки ПК-2.2 Осуществляет проведение аудиторской проверки ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов аудиторской проверки ПК-2.4 Применяет процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля	В целом сформированные, но не систематические: <b>знания:</b> – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; – законодательные, нормативные и организационно- распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; <b>умения:</b> – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; <b>владение:</b> – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>знания:</b> – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; – законодательные, нормативные и организационно- распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; <b>умения:</b> – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; <b>владение:</b> – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;	Сформированы в полном бьеме: <b>знания:</b> – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; – законодательные, нормативные и организационно- распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; <b>умения:</b> – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; <b>владение:</b> – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;

	систему внутреннего контроля; – навыками планирования аудиторской проверки	– навыками планирования аудиторской проверки	– навыками планирования аудиторской проверки
<p>ПК-3 Способен вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты и составление налоговых деклараций</p> <p>ПК-3.2 Применяет способы организации налогового учета</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок налогообложения юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок расчета основных налогов;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет налогов;</li> <li>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета налогов;</li> <li>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок налогообложения юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок расчета основных налогов;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет налогов;</li> <li>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета налогов;</li> <li>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета</li> </ul>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок налогообложения юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок расчета основных налогов;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет налогов;</li> <li>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета налогов;</li> <li>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК-4.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.2 Использует различные инструментальные средства для</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– различные инструментальные средства, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– порядок анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– различные инструментальные средства, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– порядок анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– различные инструментальные средства, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– порядок анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться</li> </ul>

<p>обработки экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.3</p> <p>Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.4</p> <p>Определяет экономическую эффективность деятельности организации и ее резервы повышения</p>	<p>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</p> <p>– осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета;</p> <p>– навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</p>	<p>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</p> <p>– осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета;</p> <p>– навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</p>	<p>информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</p> <p>– осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета;</p> <p>– навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</p>
---	---	---	--

### 3.3. Шкала оценивания для государственного экзамена

Для выставления итоговой оценки члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответ обучающегося на государственном экзамене, исходя из степени раскрытия вопросов и способности ориентироваться в дисциплинах по представленным критериям.

Оценку «отлично» заслуживают ответы, в которых демонстрируются глубокие знания теоретических основ бухгалтерского учета, анализ а и аудита, а также правовых нормативных актов, на основе которых осуществляется учёт и аудит соответствующего объекта бухгалтерского наблюдения, излагается действующая практика, отмечаются имеющие место недостатки в учётно-аналитической работе и обосновываются пути их устранения. На вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый отвечал точно и правильно, проявил творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует ответы, которые излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объёме отражают знание теоретических основ бухгалтерского учета, анализ а и аудита или правовых нормативных актов, на основе которых осуществляется учёт и аудит соответствующего объекта бухгалтерского наблюдения. Демонстрируется умение критического анализа действующей

практики учётно-аналитической работы, но направления совершенствования этой работы мало доказательны. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый допускает небольшое количество неточных или неправильных ответов. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых допущены нарушения в последовательности изложения материала, демонстрируется недостаточное знание теоретических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита или правовых нормативных актов, на основе которых осуществляется учёт и аудит соответствующего объекта бухгалтерского наблюдения. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый допускает значительное количество неточных или неправильных ответов. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не наблюдается последовательности и определённой систематизации излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание теоретических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита и правовых нормативных актов, на основе которых осуществляется учёт аудит соответствующего объекта бухгалтерского наблюдения. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый не продемонстрировал определённой системы знаний по соответствующей дисциплине и допускает большое количество неточных или неправильных ответов. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи

### 3.4 Контрольно-измерительные материалы для государственного экзамена

#### 3.4.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

##### Бухгалтерский учет

1. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
2. Сущность активов и пассивов баланса, их связь с бухгалтерскими счетами.
3. Классификация счетов. Двойная запись. Корреспонденция счетов.
4. Учет товаров.
5. Учет поступления и выбытия основных средств.
6. Учет начисления амортизации основных средств.
7. Учет нематериальных активов: общая характеристика, классификация, оценка и типовые проводки.
8. Учет запасов: общая характеристика, классификация, оценка и типовые проводки.
9. Учетная политика организации: понятие, структура, изменение.
10. Учет прямых и косвенных затрат.
11. Учет выпуска готовой продукции.
12. Порядок формирования финансовых результатов от реализации продукции (работ и услуг).
13. Учет дебиторской задолженности.
14. Учет кредиторской задолженности.
15. Синтетический и аналитический учет кассовых операций.
16. Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах организации в банках.
17. Учет краткосрочных и долгосрочных заемных средств.
18. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.
19. Учет собственного капитала: резервного капитала, добавочного капитала, уставного капитала.
20. Состав, содержание и предъявляемые требования к бухгалтерской отчетности.
21. Учет нераспределенной прибыли. Реформация баланса.
22. Учет прочих доходов и расходов.
23. Учет страховых взносов.
24. Учет налогов и сборов.
25. Инвентаризация, отражение в учете ее результатов.

##### Аудит

1. Сущность аудита, основные принципы, цели.
2. Организация подготовки аудиторской проверки



3. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
4. Планирование аудита.
5. Аудиторские доказательства.
6. Аудит учета основных средств.
7. Аудит учета запасов.
8. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности.
9. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
10. Аудит учета затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
11. Аудит учета готовой и реализованной продукции (работ, услуг).
12. Аудит учета товаров и расходов, связанных с их продажей.
13. Аудит учета финансовых результатов.
14. Аудит денежных средств и финансовых вложений.
15. Аудит учетной политики.
16. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
17. Аудит операций по расчетному и прочим счетам в банке.
18. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
19. Аудит учета долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.
20. Аудит учета кредитов и займов.
21. Аудит нематериальных активов.
22. Аудит расчетов с бюджетом.
23. Аудиторское заключение. Виды аудиторских заключений.
24. Сопутствующие аудиту услуги.

#### Экономический анализ

1. Понятие и содержание экономического анализа.
2. Система показателей анализа хозяйственно-финансовой деятельности.
3. Методы, способы и приемы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
4. Содержание и задачи анализа финансового состояния.
5. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса предприятия.
6. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
7. Анализ финансовой устойчивости.
8. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов..
9. Оценка деловой активности.
10. Операционный анализ (анализ безубыточности).
11. Анализ ритмичности производства продукции.
12. Анализ производства и продажи продукции.
13. Анализ состава и динамики материальных ресурсов. Анализ состояния запасов материальных ресурсов.
14. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы
15. Анализ уровня использования фонда рабочего времени.
16. Анализ производительности труда.
17. Анализ фонда заработной платы
18. Анализ обеспеченности организации основными средствами.
19. Анализ движения основных средств.
20. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ показателей эффективности использования основных средств:
21. Анализ рентабельности предприятия
22. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
23. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
24. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ отдельных статей затрат
25. Анализ качества продукции.

#### 4. Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы

4.1. Фонд оценочных для выпускной квалификационной работы включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

4.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.

4.2.1. Для определения качества подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося на защите выпускной квалификационной работы используются следующие основные показатели – соответствие содержание выпускной квалификационной работы утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования, практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы, качество презентации и защиты выпускной квалификационной работы, качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы.

4.2.2. Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы при защите отчета.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно» / зачтено, 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо» / зачтено, 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций (оценка «отлично» / зачтено, 5 баллов)
1	2	3	4
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.2 Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного;</p> <p>УК-1.3 Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач;</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</li> <li>– навыками критического</li> </ul>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</li> <li>– навыками критического</li> </ul>

	– навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.	анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.	анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач</p> <p>УК-2.2 Использует основные методы оценки разных способов решения задач</p> <p>УК-2.3 Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-техническую документацию в соответствующей области знаний;</li> <li>– виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>– формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить поиск правовых и нормативных документов;</li> <li>– использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-техническую документацию в соответствующей области знаний;</li> <li>– виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>– формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить поиск правовых и нормативных документов;</li> <li>– использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовой документацией роли в команде.</li> </ul>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-техническую документацию в соответствующей области знаний;</li> <li>– виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>– формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить поиск правовых и нормативных документов;</li> <li>– использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>
УК-3 Способен	В целом	Сформированы, но	Сформированы в

<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде;</p> <p>УК-3.2 Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды;</p> <p>УК-3.3 Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде;</p>	<p>сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные методы и приемы социального взаимодействия;</li> <li>– технологии межличностной и групповой коммуникации в команде;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды;</li> <li>– применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде;</li> </ul> <p><b>владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</li> <li>– знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</li> </ul>	<p>содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные методы и приемы социального взаимодействия;</li> <li>– технологии межличностной и групповой коммуникации в команде;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды;</li> <li>– применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде;</li> </ul> <p><b>владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</li> <li>– знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</li> </ul>	<p>полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные методы и приемы социального взаимодействия;</li> <li>– технологии межличностной и групповой коммуникации в команде;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды;</li> <li>– применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде;</li> </ul> <p><b>владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</li> <li>– знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</li> </ul>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации;</li> <li>– выразить свое мнение, точку зрения или отношение в межличностном и деловом общении;</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации;</li> <li>– выразить свое мнение, точку зрения или отношение в межличностном и деловом общении;</li> </ul> <p><b>владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками извлечения</li> </ul>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации;</li> <li>– выразить свое мнение, точку зрения или отношение в межличностном и деловом общении;</li> </ul> <p><b>владения:</b></p>

<p>непротиворечивых письменных и устных текстов; УК-4.2 Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках; УК-4.3 Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении;</p>	<p><b>владения:</b> – навыками извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>– навыками извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур</p> <p>УК-5.2 Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Использует</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические: <b>знания:</b> – закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; <b>умения:</b> – понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>владение:</b> – простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>знания:</b> – закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; <b>умения:</b> – понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>владение:</b> – простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения..</p>	<p>Сформированы в полном бьеме: <b>знания:</b> – закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; <b>умения:</b> – понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>владение:</b> – простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>

навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Понимает и осознает планирование собственного времени;</p> <p>УК-6.2 Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования;</p> <p>УК-6.3 Применяет методы и приемы управления собственным временем;</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем;</li> <li>– основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно планировать и управлять собственным временем;</li> <li>– использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования;</li> </ul> <p><b>владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и приемами управления собственным временем;</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем;</li> <li>– основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно планировать и управлять собственным временем;</li> <li>– использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования;</li> </ul> <p><b>владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и приемами управления собственным временем;</li> </ul>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем;</li> <li>– основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно планировать и управлять собственным временем;</li> <li>– использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования;</li> </ul> <p><b>владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и приемами управления собственным временем;</li> </ul>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>УК-7.2 Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>– виды физических упражнений;</li> <li>– научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>– использовать средства и</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>– виды физических упражнений;</li> <li>– научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>– использовать средства и</li> </ul>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>– виды физических упражнений;</li> <li>– научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>– использовать средства и методы физического</li> </ul>

психофизической подготовки УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессио-нально-личностного развития, физического самосовершенствов ания, формирования здорового образа и стиля жизни	методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; <b>владение:</b> – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; <b>владение:</b> – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; <b>владение:</b> – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  УК-8.1 Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях; УК-8.2 Устанавливает причины, признаки, последствия и способы защиты от опасностей, в том числе при возникнове-нии чрезвычайных ситуаций; УК-8.3 Планирует меры	В целом сформированные, но не систематические: <b>знания:</b> – принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации; – классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; <b>умения:</b> – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <b>владения:</b> – навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; – приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>знания:</b> – принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации; – классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; <b>умения:</b> – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <b>владения:</b> – навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; – приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты; – навыками анализа	Сформированы в полном бьеме: <b>знания:</b> – принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации; – классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; <b>умения:</b> – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <b>владения:</b> – навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; – приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты;

предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности;	защиты; – навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях.	развития событий при различных опасных ситуациях.	– навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях.
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.1 Понимает основные подходы применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами безбарьерной среды</p> <p>УК-9.3 Использует принципы эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия в области дефектологии для социальной и профессиональной сфер;</li> <li>– психофизические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>– актуальные подходы построения безбарьерной среды во взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидностью;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды;</li> <li>– выделять трудные моменты во взаимодействии с людьми с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>– навыками методами и приемами базовых дефектологических знаний применительно к социальной и профессиональной сферам.</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия в области дефектологии для социальной и профессиональной сфер;</li> <li>– психофизические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>– актуальные подходы построения безбарьерной среды во взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидностью;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды;</li> <li>– выделять трудные моменты во взаимодействии с людьми с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>– навыками методами и приемами базовых дефектологических знаний применительно к социальной и профессиональной сферам.</li> </ul>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия в области дефектологии для социальной и профессиональной сфер;</li> <li>– психофизические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>– актуальные подходы построения безбарьерной среды во взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидностью;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды;</li> <li>– выделять трудные моменты во взаимодействии с людьми с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>– навыками методами и приемами базовых дефектологических знаний применительно к социальной и профессиональной сферам.</li> </ul>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономики,</li> </ul>



<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>– основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;</p> <p>– действующую нормативно-правовую базу деятельности фирмы;</p> <p>– типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- применять нормативно-правовую базу деятельности фирмы;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками применения знаний о микроэкономике в различных сферах деятельности;</p> <p>– навыками применения типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих</p>	<p>– основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;</p> <p>– действующую нормативно-правовую базу деятельности фирмы;</p> <p>– типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- применять нормативно-правовую базу деятельности фирмы;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками применения знаний о микроэкономике в различных сферах деятельности;</p> <p>– навыками применения типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих</p>	<p>технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;</p> <p>– действующую нормативно-правовую базу деятельности фирмы;</p> <p>– типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- применять нормативно-правовую базу деятельности фирмы;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками применения знаний о микроэкономике в различных сферах деятельности;</p> <p>– навыками применения типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.2 Применяет познания в области антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.3 Принимает оптимальные решения с учетом</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– основные понятия в области противодействия коррупции;</p> <p>– организационные основы противодействия коррупции;</p> <p>– меры по профилактике коррупции;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства и специфики конкретной ситуации;</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– основные понятия в области противодействия коррупции;</p> <p>– организационные основы противодействия коррупции;</p> <p>– меры по профилактике коррупции;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства и специфики конкретной ситуации;</p>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– основные понятия в области противодействия коррупции;</p> <p>– организационные основы противодействия коррупции;</p> <p>– меры по профилактике коррупции;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства и специфики конкретной ситуации;</p> <p>– анализировать</p>

антикоррупционног о законодательства	<p>– анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации и антикоррупционного законодательства;</p> <p>– правильно квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления; <b>владение:</b></p> <p>– навыками поиска оптимального варианта выбора оптимальных решений, с учетом антикоррупционного законодательства;</p> <p>– – навыками мониторинга возможных коррупционных ситуаций</p>	<p>– анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации и антикоррупционного законодательства;</p> <p>– правильно квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления; <b>владение:</b></p> <p>– навыками поиска оптимального варианта выбора оптимальных решений, с учетом антикоррупционного законодательства;</p> <p>– навыками мониторинга возможных коррупционных ситуаций</p>	<p>правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации и антикоррупционного законодательства;</p> <p>– правильно квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления; <b>владение:</b></p> <p>– навыками поиска оптимального варианта выбора оптимальных решений, с учетом антикоррупционного законодательства;</p> <p>– навыками мониторинга возможных коррупционных ситуаций</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.1 Понимает основные характеристики рыночной экономики;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков;</p> <p>ОПК-1.3 Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя;</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические: <b>знания:</b></p> <p>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории;</p> <p>– основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</p> <p><b>владения:</b></p> <p>– навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>знания:</b></p> <p>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории;</p> <p>– основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</p> <p><b>владения:</b></p> <p>– навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.</p>	<p>Сформированы в полном бьеме: <b>знания:</b></p> <p>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории;</p> <p>– основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</p> <p><b>владения:</b></p> <p>– навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	<p>В целом сформированные, но не систематические: <b>знания:</b></p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>знания:</b></p>	<p>Сформированы в полном бьеме: <b>знания:</b></p> <p>– основы построения,</p>

<p>анализ данных, необходимых для решения поставленных</p> <p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор необходимых данных</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3 Применяет методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>– основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– осуществлять сбор данных в соответствии для решения поставленных экономических задач</p> <p>– осуществлять первичную обработку собранных для анализа данных;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками статистического анализа данных в соответствии для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– навыками интерпретации результатов статистического анализа и обосновывать полученные выводы</p>	<p>– основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– осуществлять сбор данных в соответствии для решения поставленных экономических задач</p> <p>– осуществлять первичную обработку собранных для анализа данных;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками статистического анализа данных в соответствии для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– навыками интерпретации результатов статистического анализа и обосновывать полученные выводы</p>	<p>расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– осуществлять сбор данных в соответствии для решения поставленных экономических задач</p> <p>– осуществлять первичную обработку собранных для анализа данных;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками статистического анализа данных в соответствии для решения поставленных экономических задач;</p> <p>– навыками интерпретации результатов статистического анализа и обосновывать полученные выводы</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.1 Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ;</p> <p>ОПК-3.2 Понимает особенности современной экономики на макроуровне;</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– основные теоретические положения и концепции микро- и макроэкономики;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– основные теоретические положения и концепции микро- и макроэкономики;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты</p>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– основные теоретические положения и концепции микро- и макроэкономики;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– систему экономических</p>

<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.3 Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>– систему экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности;</p> <p>– методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики;</p> <p>– причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов.</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>– моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений.</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности;</p> <p>– навыками применения типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>– систему экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности;</p> <p>– методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики;</p> <p>– причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов.</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>– моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений.</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности;</p> <p>– навыками применения типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>и финансовых показателей субъекта экономической деятельности;</p> <p>– методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики;</p> <p>– причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов.</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>– моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений.</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности;</p> <p>– навыками применения типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– систему технических,</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– систему технических,</p>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– систему технических, программных и</p>

<p>программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет выбор программных средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-5.2 Применяет современные программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>программных и информационных средств современных информационных технологий;</p> <p>– назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах.</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– осуществлять выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных.</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками использования современных технических средств информационных технологий;</p> <p>– навыками получения, систематизации и использования информации из электронных источников;</p> <p>– пакетами прикладных программ, ориентированных на решения профессиональных задач</p>	<p>программных и информационных средств современных информационных технологий;</p> <p>– назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах.</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– осуществлять выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных.</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками использования современных технических средств информационных технологий;</p> <p>– навыками получения, систематизации и использования информации из электронных источников;</p> <p>– пакетами прикладных программ, ориентированных на решения профессиональных задач</p>	<p>информационных средств современных информационных технологий;</p> <p>– назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах.</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– осуществлять выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных.</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками использования современных технических средств информационных технологий;</p> <p>– навыками получения, систематизации и использования информации из электронных источников;</p> <p>– пакетами прикладных программ, ориентированных на решения профессиональных задач деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1 Понимает принципы современных информационных технологий для</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>– направления использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>умения:</b></p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>– направления использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>умения:</b></p>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>– направления использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– выбирать современные</p>

<p>обработки экономических данных в соответствии профессиональным и задачами ОПК-6.2</p> <p>Использует современные информационные технологии для обработки экономических данных для решения профессиональных задач</p>	<p>– выбирать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– выбирать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического</p> <p>ПК-1.1 Применяет методы бухгалтерского учета;</p> <p>ПК-1.2 Применяет корреспонденцию счетов бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет формирование числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>ПК-1.4 Применяет методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического;</p> <p>ПК-1.5 Использует методы управленческого учета и</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– основные нормативные правовые документы и законодательные акты по бухгалтерскому учету;</p> <p>– методы бухгалтерского учета;</p> <p>– план и корреспонденцию счетов;</p> <p>– порядок документального оформления, организации документооборота и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственных жизни;</p> <p>– формировать на основе плана счетов бухгалтерского учета организации бухгалтерские проводки по учету фактов хозяйственных жизни;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни.</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– основные нормативные правовые документы и законодательные акты по бухгалтерскому учету;</p> <p>– методы бухгалтерского учета;</p> <p>– план и корреспонденцию счетов;</p> <p>– порядок документального оформления, организации документооборота и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственных жизни;</p> <p>– формировать на основе плана счетов бухгалтерского учета организации бухгалтерские проводки по учету фактов хозяйственных жизни;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни.</p>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– основные нормативные правовые документы и законодательные акты по бухгалтерскому учету;</p> <p>– методы бухгалтерского учета;</p> <p>– план и корреспонденцию счетов;</p> <p>– порядок документального оформления, организации документооборота и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственных жизни;</p> <p>– формировать на основе плана счетов бухгалтерского учета организации бухгалтерские проводки по учету фактов хозяйственных жизни;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственных жизни.</p>

<p>бюджетирования;  ПК-1.6 Разрабатывает рекомендации по организации бухгалтерского учета экономического субъекта;  ПК-1.7 Использует компьютерные программы в профессиональной деятельности</p>			
<p>ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-2.1 Разрабатывает план аудиторской проверки</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет проведение аудиторской проверки</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет документирование результатов аудиторской проверки</p> <p>ПК-2.4 Применяет процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности;</li> <li>– законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность;</li> <li>– методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания;</li> <li>– способы планирования аудиторской проверки;</li> <li>– методы проведения аудиторской проверки;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания;</li> <li>– планировать аудиторскую проверку;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</li> <li>– навыками планирования аудиторской проверки</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности;</li> <li>– законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность;</li> <li>– методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания;</li> <li>– способы планирования аудиторской проверки;</li> <li>– методы проведения аудиторской проверки;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания;</li> <li>– планировать аудиторскую проверку;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</li> <li>– навыками планирования аудиторской проверки</li> </ul>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности;</li> <li>– законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность;</li> <li>– методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания;</li> <li>– способы планирования аудиторской проверки;</li> <li>– методы проведения аудиторской проверки;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания;</li> <li>– планировать аудиторскую проверку;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</li> <li>– навыками планирования аудиторской проверки</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен вести налоговый учет, осуществлять</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p>

<p>налоговое планирование</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты и составление налоговых деклараций</p> <p>ПК-3.2 Применяет способы организации налогового учета</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок налогообложения юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок расчета основных налогов;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет налогов;</li> <li>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета налогов;</li> <li>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета</li> </ul>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок налогообложения юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок расчета основных налогов;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет налогов;</li> <li>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета налогов;</li> <li>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок налогообложения юридических и физических лиц;</li> <li>– порядок расчета основных налогов;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет налогов;</li> <li>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета налогов;</li> <li>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК-4.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.2 Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– различные инструментальные средства, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– порядок анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой;</li> <li>– осуществлять расчет</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– различные инструментальные средства, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– порядок анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой;</li> <li>– осуществлять расчет экономических</li> </ul>	<p>Сформированы в полном бьеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– различные инструментальные средства, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</li> <li>– порядок анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехниккой;</li> <li>– осуществлять расчет экономических</li> </ul>



<p>ПК-4.3 Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.4 Определяет экономическую эффективность деятельности организации и ее резервы повышения</p>	<p>экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета;</p> <p>– навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</p>	<p>показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета;</p> <p>– навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</p>	<p>показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p><b>владение:</b></p> <p>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета;</p> <p>– навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</p>
---	---	---	---

### 4.3 Шкала оценивания для выпускной квалификационной работы

4.3.1 Для выставления итоговой оценки члены государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускную квалификационную работу по представленным выше критериям.

Оценка «отлично» выставляется в том случае если, выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае если, выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не

влияют на полное раскрытие темы. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае если, выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае если, выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. Слабое применение и использование информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

#### **4:5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

4.5.1 Оценка качества выпускной квалификационной работы осуществляется по следующим критериям: качество характеристики предмета исследования, качество анализа используемых данных, их достоверность, оценка результатов проведенного анализа, эффективность предлагаемых рекомендаций.

4.5.2 Требования к защите выпускной квалификационной работы – логика изложения материала, структурированность доклада, раскрытие причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задачи, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода; отражение в заключительной части доклада перспектив и задач дальнейшего исследования данной темы, освещение вопросов практического применения и внедрения результатов исследования аргументированное и обоснованное представление разработанных рекомендаций, применение информационных технологий.

Примерная тематика выпускной квалификационной работы:

1. Совершенствование учета расчетов с персоналом по оплате труда по материалам аудита.
2. Совершенствование учета расчетов с персоналом по оплате труда.
3. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
4. Учет и налогообложение расчетов с персоналом по оплате труда.
5. Совершенствование учета запасов по материалам аудита.
6. Совершенствование учета запасов.
7. Учет и налогообложение запасов.
8. Учет и анализ запасов.
9. Совершенствование учета основных средств по материалам аудита.
10. Совершенствование учета основных средств.
11. Учет и анализ основных средств.
12. Учет и налогообложение основных средств.
13. Организация бухгалтерского учета вновь созданной коммерческой организации.

14. Организация налогового учета и планирования в организации.
15. Совершенствование налогового учета.
16. Разработка методики аудиторской проверки расчетов с персоналом по оплате труда в образовательных учреждениях.
17. Разработка методики аудиторской проверки расчетов с персоналом оплаты труда в торговой организации.
18. Разработка методики аудиторской проверки расчетов с персоналом оплаты труда в строительной организации.
19. Совершенствование бухгалтерского учета затрат организации по материалам аудита.
20. Совершенствование бухгалтерского учета затрат организации.
21. Совершенствование управленческого учета организации.
22. Разработка рекомендаций по внедрению элементов управленческого учета организации.
23. Совершенствование учета товаров торговой организации.
24. Совершенствование учета товаров торговой организации по материалам аудита.
25. Организация учета и анализа в торговой организации.
26. Организация учета и налогообложение в торговой организации.
27. Совершенствование учета дебиторской и кредиторской задолженности организации.
28. Совершенствование учета дебиторской и кредиторской задолженности организации по материалам аудита.
29. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых результатов организации по материалам аудита.
30. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых результатов организации.
31. Разработка методики аудиторской проверки учета затрат организации.
32. Совершенствование методики аудита промышленного предприятия.
33. Разработка рабочих документов аудитора для аудита учета затрат организации.
34. Разработка рабочих документов аудитора для аудита торговой организации.
35. Совершенствование рабочих документов аудитора для аудита строительной организации.
36. Совершенствование системы внутреннего контроля учета организации.
37. Совершенствование форм внутренней отчетности для целей налогового учета.
38. Совершенствование форм внутренней отчетности для целей управленческого учета.
39. Разработка рекомендаций по совершенствованию налоговых регистров по налогу на прибыль предприятия.
40. Рекомендации по совершенствованию организации первичного учета на предприятии.
41. Организация первичного учета на предприятии и пути его совершенствования.
42. Трансформация бухгалтерской отчетности организации в соответствии с МСФО.
43. Совершенствование учетной политики организации.
44. Рекомендации по выбору системы налогообложения организации.
45. Рекомендации по организации системы бюджетирования на предприятии.

46. Рекомендации по совершенствованию системы бюджетирования на предприятии.
47. Рекомендации по составлению и анализу финансовых бюджетов на предприятии.
48. Совершенствование системы внутреннего контроля организации.
49. Совершенствование системы внутреннего контроля организации при осуществлении торговой деятельности.
50. Разработка учетной политики предприятия и оценка ее эффективности.
51. Организация первичного учета на предприятии и пути его совершенствования.
52. Организация управленческого учета и анализа движения товаров.
53. Совершенствование учет нематериальных активов по материалам аудита.
54. Анализ финансового состояния организации и разработка рекомендаций по его улучшению.
55. Анализ финансовых результатов организации и разработка рекомендаций по их увеличению.

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В рабочую программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирован справка о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент

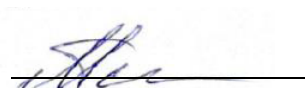


М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент

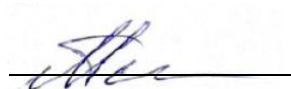


М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.01 Экономика.

Протокол от 26 апреля 2022 г. № 3

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.01 Экономика,  
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01. Экономика направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит форма обучения очная, очно-заочная, заочная экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа Государственной итоговой аттестации разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.01 Экономика образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи Государственной итоговой аттестации, общая характеристика Государственной итоговой аттестации, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию Государственной итоговой аттестации и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Фонды оценочных средств, соответствуют специфике Государственной итоговой аттестации и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа Государственной итоговой аттестации, составленная к.э.н., доцентом Полубеловой М. В. соответствует учебному плану и требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Директор  
ООО «Империя вкуса»



  
(подпись)

Вакунов С. А.  
(инициалы, фамилия)