

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 01 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, Гражданско-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

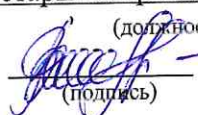
Кафедра гражданского права и процесса

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:

старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

 (подпись)
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

С.И. Василенко
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры гражданского права и процесса

Протокол № 08 от « 19 » 04 2023 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса


(подпись)

Т.В. Мельникова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры гражданского права и процесса

Протокол от « 19 » 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса


(подпись)

Т.В. Мельникова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от « 19 » 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой


(подпись)


О.Х. Галимов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 04 от « 19 » 04 2023 г.

Председатель НМС

К.Ю.Н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

О.Х. Галимов
(инициалы, фамилия)

Введение

Данный курс дает возможность расширения, углубления и практического использования знаний в сферах:

- основ государственной политики содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций на современном этапе развития общества, созданных и формирующихся институтов и механизмов;
- развития некоммерческого сектора и вовлечения ресурсов социально-ориентированных некоммерческих организаций (далее по тексту – СО НКО в решение острых социальных проблем современного общества, в том числе – путем оказания социальных услуг гражданам;
- повышения гражданской активности населения, направленной на созидание, консолидацию и улучшение качества жизни людей и сообществ;
- формирования и укрепления межсекторного социального партнерства государства и СО НКО как основного ресурса развития территорий.

Программа способствует формированию компетенций обучающихся по разработке и реализации комплексных мероприятий, направленных на развитие и поддержку деятельности СО НКО как поставщиков социальных услуг в сферах социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта с учетом современных требований.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностей работать на благо общества и государства; способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностей применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать знания по основам экономических наук для реализации деятельности государства в сфере некоммерческого сектора;
- овладеть азами финансовой грамотности для проведения расчетов в некоммерческом секторе;
- выработать умения применять основные положения экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности СО НКО;
- акцентировать внимание на тех разделах логики, которые связаны с профилем их будущей профессии;
- овладеть знаниями принципов социальной направленности профессии юриста, основных функций и принципов системы некоммерческого сектора; задач юридического сообщества в сфере построения некоммерческого сектора;
- умения определить и квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; социально-ориентированными методами работы;
- выработать знания федерального законодательства и законодательства Красноярского края по развитию некоммерческого сектора экономики и СО НКО; умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; свободно ориентироваться и правильно применять нормы законодательства, регулирующие деятельность СО НКО;
- выработать знания о сущности и содержании основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, связанных с регламентацией деятельности СО НКО; умение анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; определять тип правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно квалифицировать юридические факты; осуществлять их процедурное и процессуальное

оформление в сфере работы СО НКО; навыки квалификации юридических фактов, их процедурного и процессуального оформления; установления и юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве; навыки анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юристов в сфере некоммерческого сектора.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в результате освоения дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (ОК-2; ОПК-2; ПК-5; ПК-6):

Код компет енции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общекультурные компетенции		
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических наук для реализации деятельности государства в сфере работы некоммерческого сектора; овладеть азами финансовой грамотности для проведения расчетов социальных выплат в сфере деятельности СО НКО. Уметь: применять основные положения экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере деятельности СО НКО. Владеть: методами и приемами изучения экономических наук для разрешения вопросов в сфере деятельности СО НКО
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции и принципы деятельности СО НКО; задачи юридического сообщества в сфере построения системы некоммерческого сектора экономики. Уметь: определить и квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида Владеть: социально-ориентированными методами работы в сфере деятельности СО НКО.
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: федеральное законодательство и законодательство Красноярского края, содержащее нормы регламентации деятельности СО НКО. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; свободно ориентироваться и правильно применять нормы права регламентирующего деятельность СО НКО. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, а также совершения действий, связанных с реализацией норм, регламентирующих деятельность СО НКО.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать	Знать: сущность и содержание основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в

	факты и обстоятельства	связи с ними правовые отношения; определять тип правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно квалифицировать юридические факты; осуществлять их процедурное и процессуальное оформление. Владеть: навыками квалификации юридических фактов, их процедурного и процессуального оформления; установления и юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--	------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» относится к базовой части Блока «Факультативные дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы гражданско-правовой, уголовно-правовой очной, очно-заочной и заочной форм обучения программы бакалавриата. Индекс дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» ФТД.В.01.

Дисциплина реализуется на кафедре гражданского права и процесса на втором курсе в четвертом семестре – очная форма обучения, на третьем курсе в шестом семестре – очно-заочная форма обучения, на четвертом курсе в седьмом семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» относится к реализации программы воспитания по следующим направлениям: гражданское, профессионально-трудовое.

Целями дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» в реализации воспитательной программы в институте является развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Задачи дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» в реализации воспитательной программы:

- развитие интереса к творческой деятельности, способностей выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы;
- формирование навыков самообразования и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, правильно оценивать смысл и последствия своих действий.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание русского языка, истории, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования, а также теории государства и права, конституционного права, экономики, финансового права, трудового права, реализуемых на уровне высшего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Финансовое право» и др., которые определяют

основные положения и служат основой для освоения других профессиональных дисциплин. Овладение компетенциями, определенными рамками дисциплины необходимо для освоения отраслевых юридических дисциплин.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

4. 1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	2/72
Контактная работа с преподавателем Всего:	1.01	36,2	1.01/36,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0.5	18	0.5/18
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0.5	18	0.5/18
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0.01	0,2	0.01/0,2
Самостоятельная работа. Всего:	0.99	35.8	0.99/35.8
другие виды самостоятельной работы	0.99	35.8	0.99/35.8
Вид промежуточного контроля (зачет):	-	-	-

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	2/72
Контактная работа с преподавателем Всего:	1.01	36,2	1.01/36,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0.5	18	0.5/18
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0.5	18	0.5/18
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0.01	0,2	0.01/0,2

Самостоятельная работа. Всего:	0.99	35.8	0.99/35.8
другие виды самостоятельной работы	0.99	35.8	0.99/35.8
Вид промежуточного контроля (зачет):	-	-	-

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	2/72
Контактная работа с преподавателем Всего:	0.1	4,2	0.1/4,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0.05	2	0.05/2
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0.05	2	0.05/2
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0.01	0,2	0.01/0,2
Самостоятельная работа. Всего:	1.8	64	1.8/64
другие виды самостоятельной работы	1.8	64	1.8/64
Вид промежуточного контроля (зачет):	0.1	3.8	0.1/3.8

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компете ний	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоя тельная работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лаборатор ные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1.	-	Правовое регулирование деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации. Законодательство о некоммерческих организациях как развивающий комплексный институт права. Некоммерческие организации как форма объединения граждан и организаций. Принципы деятельности некоммерческих организаций в российском законодательстве (добровольность, самоуправление, законность, гласность). Понятие, признаки, классификация НКО; особенности создания и деятельности общественных организаций различных организационно-правовых форм. Правовое положение отдельных видов НКО. Понятие социально ориентированной некоммерческой организации. Правовые основы экономической и иной поддержки социально ориентированных организаций. Государственная регистрация НКО.	ОК-2 ОПК-2 ПК-5	25	8	8	-	9
2.	-	Финансово-экономические основы деятельности СО НКО Экономические основы функционирования некоммерческих организаций.	ОК-2 ОПК-2 ПК-5	17	4	4	-	9

		<p>Особенности управления финансами некоммерческих организаций. Системы и модели финансирования общественных объединений в Российской Федерации. Учет и отчетность СО НКО. Способы привлечения денег и нефинансовых ресурсов на социальные проекты (фандрайзинг), предусмотренные законодательством, и их правильное документальное оформление. Методики расчета собственного вклада СО НКО в социальные проекты. Экономическая эффективность СО НКО.</p>						
3.	-	<p>Формы государственной поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций</p> <p>Субсидии и гранты как инструмент формирования государственной социальной политики.</p> <p>Грант, субсидия, социальная услуга: юридические, финансовые, организационные различия. Нефинансовые формы поддержки СО НКО: имущественная, организационная, информационная.</p> <p>Рейтинг региональных программ поддержки СО НКО.</p> <p>Значимые социальные проекты региона на базе социального партнерства.</p> <p>Обеспечение доступа негосударственных организаций, к предоставлению услуг в социальной сфере (исполнение поручения Президента Российской Федерации от 08.12.2015 № Пр-2508).</p> <p>Социальное</p>	<p>ОК-2 ОПК-2 ПК-5 ПК-6</p>	17	4	4		9

		предпринимательство: решение социальных проблем и повышение устойчивости третьего сектора. Понятия "социальное предпринимательство", "социальное предприятие" и их закрепление в ФЗ от 26.07.2019 № 245-ФЗ. Роль государства в регулировании отношений с социальными предприятиями.						
4.	-	Волонтерская активность как ресурс развития социальной сферы и путь к воспитанию гражданственности Волонтерство: нормативное и содержательное определение понятия. Распространение волонтерства в зарубежных странах и в современной России. Основы государственной политики содействия волонтерству в РФ. Информационные ресурсы (Национальный информационный портал, ресурсы обучения онлайн), Развитие инфраструктуры (АВЦ, Конкурс «Доброволец РФ», специальные федеральные программы и проекты). Перспективные виды волонтерского участия (информационное, культурное, спортивное, корпоративное). Мотивация волонтеров. Особенности организации деятельности волонтеров: идеологические, организационные, финансовые, правовые. Лучшие практики и волонтерские проекты.	ОК-2 ОПК-2 ПК-5	12.8	2	2	-	8.8
Итого часов:				71.8	18	18	-	35.8

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компете ний	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоя тельная работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лаборатор ные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	-	Правовое регулирование деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации. Законодательство о некоммерческих организациях как развивающийся комплексный институт права. Некоммерческие организации как форма объединения граждан и организаций. Принципы деятельности некоммерческих организаций в российском законодательстве (добровольность, самоуправление, законность, гласность). Понятие, признаки, классификация НКО; особенности создания и деятельности общественных организаций различных организационно-правовых форм. Правовое положение отдельных видов НКО. Понятие социально ориентированной некоммерческой организации. Правовые основы экономической и иной поддержки социально ориентированных организаций. Государственная регистрация НКО.	ОК-2 ОПК-2 ПК-5	25	8	8	-	9
2.	-	Финансово-экономические основы деятельности СО НКО Экономические основы функционирования некоммерческих организаций.	ОК-2 ОПК-2 ПК-5	17	4	4	-	9

		<p>Особенности управления финансами некоммерческих организаций. Системы и модели финансирования общественных объединений в Российской Федерации. Учет и отчетность СО НКО. Способы привлечения денег и нефинансовых ресурсов на социальные проекты (фандрайзинг), предусмотренные законодательством, и их правильное документальное оформление. Методики расчета собственного вклада СО НКО в социальные проекты. Экономическая эффективность СО НКО.</p>						
3.	-	<p>Формы государственной поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций</p> <p>Субсидии и гранты как инструмент формирования государственной социальной политики.</p> <p>Грант, субсидия, социальная услуга: юридические, финансовые, организационные различия. Нефинансовые формы поддержки СО НКО: имущественная, организационная, информационная.</p> <p>Рейтинг региональных программ поддержки СО НКО.</p> <p>Значимые социальные проекты региона на базе социального партнерства.</p> <p>Обеспечение доступа негосударственных организаций, к предоставлению услуг в социальной сфере (исполнение поручения Президента Российской Федерации от 08.12.2015 № Пр-2508).</p> <p>Социальное</p>	<p>ОК-2 ОПК-2 ПК-5 ПК-6</p>	17	4	4		9

		предпринимательство: решение социальных проблем и повышение устойчивости третьего сектора. Понятия "социальное предпринимательство", "социальное предприятие" и их закрепление в ФЗ от 26.07.2019 № 245-ФЗ. Роль государства в регулировании отношений с социальными предприятиями.						
4.	-	Волонтерская активность как ресурс развития социальной сферы и путь к воспитанию гражданственности Волонтерство: нормативное и содержательное определение понятия. Распространение волонтерства в зарубежных странах и в современной России. Основы государственной политики содействия волонтерству в РФ. Информационные ресурсы (Национальный информационный портал, ресурсы обучения онлайн), Развитие инфраструктуры (АВЦ, Конкурс «Доброволец РФ», специальные федеральные программы и проекты). Перспективные виды волонтерского участия (информационное, культурное, спортивное, корпоративное). Мотивация волонтеров. Особенности организации деятельности волонтеров: идеологические, организационные, финансовые, правовые. Лучшие практики и волонтерские проекты.	ОК-2 ОПК-2 ПК-5	12.8	2	2	-	8.8
Итого часов:				71.8	18	18	-	35.8

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компете ний	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоя тельная работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лаборатор ные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 7 семестр								
1.	-	Правовое регулирование деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации. Законодательство о некоммерческих организациях как развивающий комплексный институт права. Некоммерческие организации как форма объединения граждан и организаций. Принципы деятельности некоммерческих организаций в российском законодательстве (добровольность, самоуправление, законность, гласность). Понятие, признаки, классификация НКО; особенности создания и деятельности общественных организаций различных организационно-правовых форм. Правовое положение отдельных видов НКО. Понятие социально ориентированной некоммерческой организации. Правовые основы экономической и иной поддержки социально ориентированных организаций. Государственная регистрация НКО.	ОК-2 ОПК-2 ПК-5	19	1	1	-	17
2.	-	Финансово-экономические основы деятельности СО НКО Экономические основы функционирования некоммерческих организаций.	ОК-2 ОПК-2 ПК-5	19	1	1	-	17

		<p>Особенности управления финансами некоммерческих организаций. Системы и модели финансирования общественных объединений в Российской Федерации. Учет и отчетность СО НКО. Способы привлечения денег и нефинансовых ресурсов на социальные проекты (фандрайзинг), предусмотренные законодательством, и их правильное документальное оформление. Методики расчета собственного вклада СО НКО в социальные проекты. Экономическая эффективность СО НКО.</p>						
3.	-	<p>Формы государственной поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций</p> <p>Субсидии и гранты как инструмент формирования государственной социальной политики.</p> <p>Грант, субсидия, социальная услуга: юридические, финансовые, организационные различия. Нефинансовые формы поддержки СО НКО: имущественная, организационная, информационная.</p> <p>Рейтинг региональных программ поддержки СО НКО.</p> <p>Значимые социальные проекты региона на базе социального партнерства.</p> <p>Обеспечение доступа негосударственных организаций, к предоставлению услуг в социальной сфере (исполнение поручения Президента Российской Федерации от 08.12.2015 № Пр-2508).</p> <p>Социальное</p>	ОК-2 ОПК-2 ПК-5 ПК-6	19	1	1	-	17

		предпринимательство: решение социальных проблем и повышение устойчивости третьего сектора. Понятия "социальное предпринимательство", "социальное предприятие" и их закрепление в ФЗ от 26.07.2019 № 245-ФЗ. Роль государства в регулировании отношений с социальными предприятиями.						
4.	-	Волонтерская активность как ресурс развития социальной сферы и путь к воспитанию гражданственности Волонтерство: нормативное и содержательное определение понятия. Распространение волонтерства в зарубежных странах и в современной России. Основы государственной политики содействия волонтерству в РФ. Информационные ресурсы (Национальный информационный портал, ресурсы обучения онлайн), Развитие инфраструктуры (АВЦ, Конкурс «Доброволец РФ», специальные федеральные программы и проекты). Перспективные виды волонтерского участия (информационное, культурное, спортивное, корпоративное). Мотивация волонтеров. Особенности организации деятельности волонтеров: идеологические, организационные, финансовые, правовые. Лучшие практики и волонтерские проекты.	ОК-2 ОПК-2 ПК-5	19	1	1	-	17
Итого часов:				68	2	2	-	64

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	-	Правовое регулирование деятельности социально- ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации. Законодательство о некоммерческих организациях как развивающий комплексный институт права. Некоммерческие организации как форма объединения граждан и организаций. Принципы деятельности некоммерческих организаций в российском законодательстве (добровольность, самоуправление, законность, гласность). Понятие, признаки, классификация НКО; особенности создания и деятельности общественных организаций различных организационно-правовых форм. Правовое положение отдельных видов НКО. Понятие социально ориентированной некоммерческой организации. Правовые основы экономической и иной поддержки социально ориентированных организаций. Государственная регистрация НКО.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
2.	-	Финансово-экономические основы деятельности СО НКО Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Особенности управления финансами некоммерческих организаций. Системы и модели финансирования общественных объединений в Российской Федерации. Учет и отчетность СО НКО. Способы привлечения денег и нефинансовых ресурсов на социальные проекты (фандрайзинг), предусмотренные законодательством, и их правильное документальное оформление. Методики расчета собственного вклада СО НКО в социальные проекты. Экономическая эффективность СО НКО.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
3.	-	Формы государственной поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций Субсидии и гранты как инструмент формирования государственной социальной политики. Грант, субсидия, социальная услуга: юридические, финансовые, организационные различия. Нефинансовые формы поддержки СО НКО: имущественная, организационная, информационная. Рейтинг региональных программ поддержки СО НКО.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

		<p>Значимые социальные проекты региона на базе социального партнерства.</p> <p>Обеспечение доступа негосударственных организаций, к предоставлению услуг в социальной сфере (исполнение поручения Президента Российской Федерации от 08.12.2015 № Пр-2508).</p> <p>Социальное предпринимательство: решение социальных проблем и повышение устойчивости третьего сектора. Понятия "социальное предпринимательство", "социальное предприятие" и их закрепление в ФЗ от 26.07.2019 № 245-ФЗ. Роль государства в регулировании отношений с социальными предприятиями.</p>		
4.	-	<p>Волонтерская активность как ресурс развития социальной сферы и путь к воспитанию гражданственности</p> <p>Волонтерство: нормативное и содержательное определение понятия. Распространение волонтерства в зарубежных странах и в современной России. Основы государственной политики содействия волонтерству в РФ.</p> <p>Информационные ресурсы (Национальный информационный портал, ресурсы обучения онлайн), Развитие инфраструктуры (АВЦ, Конкурс «Доброволец РФ», специальные федеральные программы и проекты).</p> <p>Перспективные виды волонтерского участия (информационное, культурное, спортивное, корпоративное).</p> <p>Мотивация волонтеров. Особенности организации деятельности волонтеров: идеологические, организационные, финансовые, правовые. Лучшие практики и волонтерские проекты.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.		Правовое регулирование деятельности социально- ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации. Законодательство о некоммерческих организациях как развивающий комплексный институт права. Некоммерческие организации как форма объединения граждан и организаций. Принципы деятельности некоммерческих организаций в российском законодательстве (добровольность, самоуправление, законность, гласность). Понятие, признаки, классификация НКО; особенности создания и деятельности общественных организаций различных организационно-правовых форм. Правовое положение отдельных видов НКО. Понятие социально ориентированной некоммерческой организации. Правовые основы экономической и иной поддержки социально ориентированных организаций. Государственная регистрация НКО.	Контр. задания Тесты	Доклады, работа в малых группах
2.		Финансово-экономические основы деятельности СО НКО Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Особенности управления финансами некоммерческих организаций. Системы и модели финансирования общественных объединений в Российской Федерации. Учет и отчетность СО НКО. Способы привлечения денег и нефинансовых ресурсов на социальные проекты (фандрайзинг), предусмотренные законодательством, и их правильное документальное оформление. Методики расчета собственного вклада СО НКО в социальные проекты. Экономическая эффективность СО НКО.	Контр. задания Тесты	Доклады, работа в малых группах
3.		Формы государственной поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций Субсидии и гранты как инструмент формирования государственной социальной политики. Грант, субсидия, социальная услуга: юридические, финансовые, организационные различия. Нефинансовые формы поддержки СО НКО: имущественная, организационная, информационная. Рейтинг региональных программ поддержки СО НКО. Значимые социальные проекты региона на базе	Контр. задания Тесты	Доклады, работа в малых группах

		<p>социального партнерства.</p> <p>Обеспечение доступа негосударственных организаций, к предоставлению услуг в социальной сфере (исполнение поручения Президента Российской Федерации от 08.12.2015 № Пр-2508).</p> <p>Социальное предпринимательство: решение социальных проблем и повышение устойчивости третьего сектора. Понятия "социальное предпринимательство", "социальное предприятие" и их закрепление в ФЗ от 26.07.2019 № 245-ФЗ. Роль государства в регулировании отношений с социальными предприятиями.</p>		
4.		<p>Волонтерская активность как ресурс развития социальной сферы и путь к воспитанию гражданственности</p> <p>Волонтерство: нормативное и содержательное определение понятия. Распространение волонтерства в зарубежных странах и в современной России. Основы государственной политики содействия волонтерству в РФ.</p> <p>Информационные ресурсы (Национальный информационный портал, ресурсы обучения онлайн), Развитие инфраструктуры (АВЦ, Конкурс «Доброволец РФ», специальные федеральные программы и проекты).</p> <p>Перспективные виды волонтерского участия (информационное, культурное, спортивное, корпоративное).</p> <p>Мотивация волонтеров. Особенности организации деятельности волонтеров: идеологические, организационные, финансовые, правовые. Лучшие практики и волонтерские проекты.</p>	Контр. задания, тесты	Доклады, работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов (очная/очно/заочная форма обучения)
1	2	3
Правовое регулирование деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации.	Доклад по самостоятельно изученной теме Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции.	9/9/17

Финансово-экономические основы деятельности СО НКО	Подготовка к выполнению контрольного задания Отчет по результатам выполненного задания Выполнение контрольных заданий	9/9/17
Формы государственной поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций	Подготовка к выполнению контрольного задания	9/9/17
Волонтерская активность как ресурс развития социальной сферы и путь к воспитанию гражданственности	Отчет по результатам выполненного задания. Подготовка к тесту	8.8/8.8/17
Итого:		35.8/35.8/64

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение заданий, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, диспута и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу по решению логических задач, письменные практические задания.

Самостоятельная работа предусматривает упражнения в решении заданий.

Прежде чем приступить к выполнению задач, рекомендуется следующее:

- 1) в решении заданий необходимо упражняться не после усвоения всего теоретического курса, а по мере последовательного изучения его отдельных разделов, небольших блоков;
- 2) внимательно изучив соответствующий раздел (блок), выписать определения, раскрывающие значение ключевых слов;
- 3) выписать основные положения (тезисы) прочитанного раздела и проследить, как и какими доводами они обосновываются;
- 4) решать задания следует поэтапно, по мере прохождения соответствующих разделов курса и в той последовательности, в какой эти задания сформулированы;

5) если возникают затруднения и неясна последовательность логических шагов в решении заданий, советуем перед выполнением каждого задания обращаться к анализу тех образцов, которые даны в рекомендуемой литературе;

6) для облегчения и упорядочения тренировок в работе со специальной терминологией и текстами следует использовать вспомогательные материалы: справочники и словари;

7) необходимо помнить, что ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными положениями нормативно-правовых актов. Важно не просто записать ответ на вопрос, но и указать те основания, в силу которых проверяющий ваши задания преподаватель должен признать ответы правильными. Тот или иной ответ зависит от выбора хода рассуждений и аргументов в пользу принятия того или иного решения. Именно поэтому и необходимо предъявить хотя бы краткое, но достаточное обоснование своих ответов на каждый из вопросов;

Выполнение контрольной работы является важной ступенью в подготовке к зачету по дисциплине и проводится для решения следующих задач:

1) для активизации и организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предмета в межсессионный период;

2) для проверки обучающегося уровня своих знаний и умений по дисциплине и степени своей готовности к зачету;

3) для проверки преподавателем качества самостоятельной работы обучающихся.

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

Список примерных тем докладов:

1. Эффективность как критерий успешности социальной политики региона. Методы учета запроса и мнения целевых групп.
2. Информационная открытость во взаимодействии. Роль экспертного сообщества.
3. Ресурсный центр поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций - ключевой элемент формирования инфраструктуры поддержки СО НКО. Роль ресурсного центра в построении общественного диалога.
4. Функции ресурсных центров: оказание информационной, консультационной, методической, организационной, технической, экспертно-аналитической поддержки СО НКО и инициативным группам граждан.
5. Привлечение внебюджетных ресурсов в некоммерческий сектор экономики; содействие обеспечению доступа СО НКО к бюджетным средствам.
6. Развитие взаимодействия между СО НКО и органами исполнительной власти, местного самоуправления, бизнесом.
7. Проведение исследований и выполнение иных аналитических работ; продвижение СО НКО в СМИ.
8. Создание оптимальной среды для развития сектора СО НКО.
9. Взаимодействие СО НКО и целевой аудитории: новые возможности.
10. Включение общества в процессы разработки и реализации региональных и муниципальных социальных проектов как средство повышения гражданской активности населения.
11. Перспективные виды волонтерского участия (информационное, культурное, спортивное, корпоративное).
12. Понятие и сущность гражданского общества.
13. Структура и особенности основных направлений развития гражданского общества.
14. Актуальные вопросы развития и тенденции развития гражданского общества.
15. Тенденции взаимного функционирования гражданского общества и правового государства.
16. Институты и субъекты гражданского общества: общественные объединения и их коалиции, гражданские активисты и их объединения, ресурсные центры, общественные палаты, общественные советы.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательная среда (sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

На указанных платформах размещены все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно-методическим материалам для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- тестирование;
- задания для текущего контроля;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный)/

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме pfxtnf.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции/ наименование компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	промежуточный	Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовное право Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Право социального обеспечения Экономика Коррупционная преступность Жилищное право Таможенное право Банкротство предприятий Страховое право Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	промежуточный	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Экологическое право Финансовое право Налоговое право Право социального обеспечения Физическая культура и спорт Экономика Социология Основы социального государства Коррупционная преступность Элективная дисциплина по спортивным играм Элективная дисциплина по циклическим видам спорта Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Политология Методы психологического воздействия Экология Жилищное право Исполнительное производство Банкротство предприятий Защита гражданских прав Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	промежуточный	Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Экологическое право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Международное частное право Криминалистика Право социального обеспечения Основы социального государства Уголовно-исполнительное право Наследственное право Право интеллектуальной собственности Семейное право Прокурорский надзор Жилищное право Административный процесс Исполнительное производство Банкротство предприятий Правовое регулирование труда государственных гражданских и муниципальных служащих Нотариат Защита гражданских прав Страхование Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Процессуальные документы в гражданском процессе Корпоративное право
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	промежуточный	История государства и права России Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Экологическое право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Право социального обеспечения Логика Римское право Право интеллектуальной собственности Семейное право Прокурорский надзор Основы оперативно-розыскной деятельности

		Жилищное право Таможенное право Административный процесс Защита гражданских прав Страхование право Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- задания для текущего контроля;
- примерная тематика докладов;
- контрольный тест;
- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение контрольных заданий, тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов на положительную оценку является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Не знает содержание основных понятий дисциплины, их структурные компоненты и виды, основные организационно-правовые формы СО НКО, виды деятельности СО НКО, особенности регистрации, ведения финансовой деятельности. Не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями. Не владеет: современными методами приобретения и использования новых знаний и умений; азами научной аргументации.	Менее 50

2.	Пороговый (низкий) уровень сформиро- ванности компетен- ции	Оценка зачтено	Сформированно- сть компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональ- ных задач в области профессиональ- ной деятельности.	Знает: теорию института НКО, сущность и содержание основных теоретических понятий, категорий некоммерческого сектора. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеет: современными методами приобретения и использования новых знаний и умений; азами научной аргументации.	От 51 до 70
3.	Базовый (средний) уровень сформиро- ванности компетен- ции	Оценка зачтено	Сформированно- сть компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональ- ных задач в области профессиональ- ной деятельности.	Знает: основные понятия института НКО, основные организационно-правовые формы, виды деятельности СО НКО. Умеет: обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам в сфере регулирования социально- обеспечительных и непосредственно связанных с ними отношений. Владеет: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению.	От 71 до 84
4.	Повышен- ный (высокий) уровень сформиро- ванности компетен- ции	Оценка зачтено	Сформированно- сть компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения	Знает: нормативно-правовое регулирование и регламентацию некоммерческого сектора на уровне национального законодательства, международные стандарты в сфере СО НКО. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; свободно ориентироваться и правильно применять нормы права социального обеспечения.	От 85 до 100

			сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, а также совершения действий, связанных с реализацией норм права социального обеспечения.	
--	--	--	---	--	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Логика» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательная среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);

– eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://HЭБ_eLIBRARY.RU));

- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra Pdf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программы дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- учебно методическое обеспечение по дисциплине (Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций: методические указания к семинарским занятиям для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 55 с.).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» основной профессиональной 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы гражданско-правовой, уголовно-правовой очной, очно-заочной и заочной форм обучения программы бакалавриата. Индекс дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» ФТД.В.01.

В установленном порядке были внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.

2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств (Приложение 4).

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы гражданско-правовой, уголовно-правовой

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Белановский Ю. Корпоративное и социальное волонтерство. Опыт брендов и мнения экспертов М.: Омега-Л, 2017. 320 с.	Korporativnoe-i-sotsialnoe-volonterstvo.pdf (volonter-school.ru) - режим доступа: неограниченный	-
2.	Концепция развития добровольчества (волонтерства) в России до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 года №2950-р. [Электронный ресурс].	e6LFLgABRP4MyQ8mW7HCICGR8esYBYgq.pdf (government.ru) - режим доступа: неограниченный	-
3.	Кочева О. Оценка эффективности и достаточности государственных мер поддержки СОНКО, оказывающих социальные услуги. // [Презентация]. URL: https://docplayer.ru/30338601-Ocenka-effektivnosti-i-dostatochnosti-gosudarstvennyh-mer-podderzhki-sonko-okazyvayushchih-socialnye-uslugi.html	«Оценка эффективности и достаточности государственных мер поддержки СОНКО, оказывающих социальные услуги» - PDF Скачать Бесплатно (docplayer.com) режим доступа: неограниченный	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Бочаров, В. А. Основы логики : учебник / В. А. Бочаров, В. И. Маркин. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 334 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1039167 . - режим доступа: по подписке	-
2.	Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/453804 . - режим	-

	Издательство Юрайт, 2020. — 171 с.	доступа: по подписке	
3.	Батурин, В. К. Логика : учебное пособие / В. К. Батурин. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 96 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znaniu.com/catalog/product/1002580 .- режим доступа: по подписке	-
4.	Воронцов, Е. А. Логика : учеб. пособие / Е.А. Воронцов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 134 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znaniu.com/catalog/product/1010611 .- режим доступа: по подписке	-
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Козловская В. А. Логика: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 41 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	-
2.	Козловская В. А. Логика: методические указания к семинарским занятиям для студентов очной формы обучения / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 55 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	-
Ресурсы сети интернет* в разделе необходимо указывать ссылки на порталы и сайты относящиеся к дисциплине, ссылки должны быть везде активные!			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	http s ://minoobrnauki.rf	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

(подпись)

Л.П. Силина
(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Логика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психология управления, Юридическая психология.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Логика	<p>303 аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации (учебная аудитория для проведения всех видов занятий 64 посадочных места)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол -32шт., стул -64шт., кафедра-1шт., ноутбук -1шт., информационные стенды -4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых-8шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2022 г, приложение к договору от 28.04.2020г (срок</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 1шт., стул - 1шт., компьютер системный блок - 1шт., монитор - 1шт., принтер -1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол - 1шт., стул -1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW - 203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный</p>	
--	--	--	--

		договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.) (ключ обновляется ежегодно)	
--	--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой	_____	<u>В.А. Козловская</u>
	(подпись)	(инициалы, фамилия)
СОГЛАСОВАНО:		
Проректор по АХЧ и ОВ	_____	<u>Г. Ф. Субботина</u>
	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Начальник ИТО	_____	<u>Т.А. Попов</u>
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психология управления, Юридическая психология, дисциплина реализуется на кафедре общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено - 34,3 часа, на самостоятельную работу - 38 часов, форма контроля - 35,7);

заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено - 10,3 часа, на самостоятельную работу - 89 часов, форма контроля - 8,7 часа).

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Логика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины «Логика» Б1.Б.15.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

- повысить общую культуру мышления обучающихся, развить и систематизировать их интуитивные навыки ясного, последовательного и доказательного мышления;

- акцентировать внимание на тех разделах логики, которые связаны с профилем их будущей профессии;

- раскрыть правила оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями и их использование в процессе ведения диалога с собеседниками и с аудиторией;

- дать обучающимся основные знания методов и средств самоорганизации и самообразования; приемов самоорганизации в индивидуальном и групповом общении.

- сформировать у обучающихся умение эффективно вести диалоги в процессе коммуникации в устной и письменной формах, критически воспринимать аргументацию оппонентов, умение находить свои нужные аргументы и логически грамотно опровергать ложные или недоказанные тезисы своих оппонентов.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1) Предмет, значение и язык логики. Понятие как форма мышления;

2) Суждение (высказывание) как форма мышления;

3) Умозаключение как форма мышления;

4) Логические основы аргументации.

Дисциплина «Логика» нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий для текущего контроля, контрольных задач, докладов, составление логических схем, выполнение тестов, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета факультета/направления
Протокол № «___» _____ 2017г.

(подпись) Н.В. Суворова
И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.Б.15 ЛОГИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Психология управления,

Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Кафедра Общественных наук

Разработчик(и) В.А. Козловская к.ф.н., доцент, зав. кафедрой
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук

Протокол № ___ от _____ 2017_ г.

Зав. кафедрой Козловская В.А. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Красноярск 2017

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Логика»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Психология управления, Юридическая психология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Обучающийся демонстрирует знание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды; различные коммуникативные стратегии, правила ведения диалога с собеседниками и с аудиторией. Умеет применять и	Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, примерная тематика докладов, варианты составления логических

для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	использовать основные формы логического мышления, их структурные компоненты и виды, различные коммуникативные стратегии, правила ведения диалога с собеседниками и с аудиторией. Владеет основными формами логического мышления, их структурными компонентами и видами, различными коммуникативными стратегиями, правилами ведения диалога с собеседниками и с аудиторией для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	схем, контрольный тест по логике, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), вопросы для промежуточного контроля (экзамена).
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся демонстрирует знания методов и средств самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Умеет применять методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеет методами и средствами самоорганизации и самообразования; приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыками самообразования.	Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, примерная тематика докладов, варианты составления логических схем, контрольный тест по логике, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), вопросы для промежуточного контроля (экзамена).

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- задачи для текущего контроля;
- примерная тематика докладов;
- варианты составления логических схем;
- контрольный тест по логике;
- контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).;

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с	4

незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	(хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы к разделам

Контрольные вопросы к I разделу:

1. Предмет и значение логики. Логика и психология.
2. Абстрактное мышление и его формы.
3. Понятие о логической форме и логическом законе.
4. Формальная правильность и объективная истинность мышления.
5. Основные черты правильного мышления.
6. Закон тождества.
7. Закон непротиворечия.
8. Закон исключенного третьего.
9. Закон достаточного основания.
10. Язык логик.
11. Значение логики для практической деятельности психолога.

Контрольные вопросы ко II разделу:

1. Понятие как форма мышления. Основные логические приемы формирования понятий.
2. Содержание и объем понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
3. Виды понятий.
4. Отношения между понятиями.
5. Определения понятий. Приемы, сходные с определениями понятий.
6. Правила явного определения. Ошибки в определении.
7. Обобщение и ограничение понятий.
8. Деление понятий. Правила деления. Ошибки в делении.

9. Операции с классами (с объектами понятий): объединение, пересечение, вычитание, дополнение.

10. Классификация и ее виды.

Контрольные вопросы к III разделу:

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Объединенная классификация простых категорических суждений по качеству и количеству.
3. Простое суждение и его виды.
4. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
5. Логические отношения между простыми категорическими суждениями.
6. Сложное суждение и его виды.
7. Условие истинности сложных суждений.
8. Логические отношения между сложными суждениями.
9. Деления суждений по модальности.

Контрольные вопросы к IV разделу:

1. Общая характеристика умозаключения. Виды умозаключений.
2. Непосредственные дедуктивные умозаключения, полученные посредством превращения, обращения, противопоставления (по «логическому квадрату»).
3. Простой категорический силлогизм. Состав силлогизма. Аксиома силлогизма.
4. Общие правила простого категорического силлогизма.
5. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
6. Чисто условные, условно-категорические умозаключения, разделительные умозаключения.
7. Общая характеристика индуктивного умозаключения.
8. Умозаключения по аналогии и его виды.
9. Структура доказательства и его виды.
10. Правила доказательства. Ошибки в доказательствах.
11. Гипотеза как форма развития знаний. Виды гипотез. Понятие версий.
12. Построение гипотезы и ее проверка.
13. Понятие аргументации. Виды аргументации.
14. Логически некорректные аргументы (к «личности», к «публики» и др.).
15. Использование аналогии в деятельности психолога.
16. Гипотеза в познавательном процессе.

Оценочное средство (задачи для текущего контроля).

Критерии оценивания решения задач для текущего контроля.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов

основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные контрольные задачи

Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям:

Наследственность.

Задание 2. Определите отношения между понятиями и выразите эти отношения с помощью круговых схем:

Деятельность, профессиональная деятельность, психологическая деятельность.

Задание 3. Обобщите понятия:

Хитрость.

Задание 4. Ограничьте следующие понятия:

Психология.

Задание 5. Укажите правильность следующих определений (в неправильных укажите, какое правило нарушено):

Адаптация – приспособление строения и функций организма.

Задание 6. Соблюдено ли правило деления в следующем случае:

Головной мозг состоит из большого мозга, мозжечка, варолиева моста и продолговатого мозга.

Задание 7. Определите вид суждения, приведите схему атрибутивных суждений и суждений с отношением:

Выдающаяся душа не чужда безумию (Аристотель).

Задание 8. Дайте объединенную классификацию суждений, изобразите отношение между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распространенность субъекта и предиката.

Есть определенные слои населения, которые нуждаются в психологической помощи.

Задание 9. При помощи логического квадрата установите все возможные суждения данному суждению. Определите их истинность или ложность:

Не многие знают самих себя.

Задание 10. Установите термины, входящие в состав данного сложного суждения и напишите его в символической форме, используя логические знаки конъюнкции, дизъюнкции, импликации и эквиваленции:

Жить надо согласно с природой, и это то же самое, что жить согласно с добродетелью (Зенон Китийский).

Задание 11. Проверьте, правильно ли произведено превращение приведенного ниже суждения, укажите, в чем заключается ошибка, если превращение произведено неправильно:

Некоторые науки являются фундаментальными. Следовательно, некоторые науки не являются таковыми.

Задание 12. Сделайте вывод с помощью превращения, обращения и противопоставления предикату из следующей посылки, составьте схему вывода:

Хороший работник ценится высоко.

Задание 13. Определите, что пропущено в энтимеме: заключение или посылка (большая или меньшая)?

Работа психолога отличается от других видов деятельности, так как носит социальный характер.

Задание 14. Установите вид условного умозаключения, сделайте вывод и определите его правильность:

Если человек оказался в сложной жизненной ситуации, то он нуждается в поддержке.

Семенов не оказался в сложной жизненной ситуации ...

Оценочное средство (практические задания (доклады)),

Критерии оценивания практического задания (доклады).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примерная тематика докладов

1. Создание логики как важнейший этап становления гуманитарной науки.
2. Цель и задачи логического теоретизирования.
3. Логико-методологические формы научного познания: доказательство и опровержение, проблема, гипотеза, теория.
4. Методологическое значение логики в области гуманитарного знания.
5. Логическая культура мышления: основные проблемы и задачи.

6. Проблемы эффективности стратегии и тактики в конфликтном интеллектуальном взаимодействии.
7. Логическая форма.
8. Правильные и неправильные рассуждения.
9. Логическая корректность рассуждения.
10. Логическая характеристика основных понятий в психологической практике.
11. Роль операций установления логических отношений между суждениями в области научной практики и социокультурного общения.
12. Основные законы и способы правильных рассуждений.
13. Доказательство как логико-методологическая форма научного познания.
14. Доказательство и опровержение как диалектические формы ведения проблематического диалога в социокультурной практике интеллектуальной коммуникации.
15. Логическая структура опровержения: контраргументы, формы критики и контрдемонстрации, контртезис.
16. Роль индуктивных рассуждений в различных интеллектуальных сферах психологической практики.
17. Софизмы.
18. Парадоксы в научном и гуманитарном познании.
19. Гипотеза как логико-методологическая форма решения или объяснения проблемы в научной и социокультурной практике интеллектуальной деятельности психолога.
20. Концепция как интеллектуальная форма выражения позиции, точки зрения на обсуждаемую проблему в социокультурном диалоге.
21. Понятие интерпретации.
22. Силлогистика, понятие и язык силлогистики.
23. Энтимема, понятие и роль в дискуссии.
24. Диалог, виды и структура диалога в психологии.
25. Конструктивные тактические приемы и средства обоснования и защиты тезиса в публичном диалоге.
26. Логико-этические нормы ведения корректного диалога.
27. Этически некорректные приемы, методы и средства, используемые в сфере диалога.
28. Остроты и шутки в диалоге.
29. Общение и понимание в профессиональной деятельности психолога.
30. Логика и интуиция, их взаимоотношение.
31. Факты как примеры и иллюстрации в психологии.
32. Убеждение как основа аргументированного процесса доказывания в практике психолога.
33. Эмоционально-психологические факторы аргументации в деятельности психолога.
34. Аргумент к традиции и сфера его применения.
35. Аргумент к авторитету.
36. Роль интуиции в теории и практике аргументации.
37. Интуиция, вера, аргументация.
38. Аргументы к здравому смыслу и вкусу и область их приложения.
39. Корректная и некорректная аргументация.
40. Логические и психологические основы ошибок в деятельности психолога.
41. Аргументация и другие методы изменения убеждений.
42. Спор как частный случай аргументации.
43. Логические требования к информации. Логические барьеры общения.
44. Культура вопросов и ответов в споре.

Подробное описание контрольных вопросов, контрольных задач, тестов и докладов приводятся в учебно-практическом пособии и методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-

библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательная среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

Оценочное средство (составление логических схем).

Критерии оценивания составления логических схем.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Схема выполнена в полном объеме. Раскрыты все необходимые структурные элементы. Правильная формулировка понятий и определений. Обучающийся умеет использовать классификацию. Высокое качество подачи материала (презентация). Работа выполнена в срок и самостоятельно.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Схема выполнена в полном объеме. Раскрыты все необходимые структурные элементы. Правильная формулировка понятий и определений. В схеме незначительно нарушена классификация. Высокое качество подачи материала (презентация). Работа выполнена в срок и самостоятельно.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Выполненная логическая схема имеет значительные недочеты, сдана с нарушениями графика. Имеются недостатки в оформлении, структуре схемы, определении понятий. Схема выполнена только частично, нет презентации.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Схема выполнена только частично. Не раскрыты все необходимые структурные элементы. Большое количество существенных ошибок в демонстрации структурных элементах схемы. Работа сдана с нарушением графика.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Варианты составления логических схем

1. Логические операции с понятиями.
2. Виды суждений.
3. Отношения между простыми категорическими суждениями.
4. Виды умозаключений.
5. Индуктивные умозаключения.
6. Виды вопросов и ответов.

Оценочное средство (тестовое задание).

Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно, зачтено)
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2

Вопросы к тесту (примерный перечень)

1. Перечислите секторы гражданского общества:

- а) государственный, б) коммерческий,**
- в) средства массовой информации, г) общественный.**

2. К формам государственно-частного партнёрства относятся:

(выделите верные)

- а) любые взаимовыгодные формы взаимодействия государства и бизнеса; б) государственные контракты;**
- в) арендные отношения;**
- г) финансовую аренду (лизинг);**
- д) государственно-частные предприятия; е) гранты на реализацию проектов,**
- ж) соглашения о разделе продукции (СРП); з) субсидии,**
- е) субвенции,**
- и) концессионные соглашения.**

3. В соответствии с Законом об НКО каждая некоммерческая организация должна иметь:

- а) уставный капитал;**
- б) самостоятельный баланс или смету;**
- в) зарегистрированную в установленном порядке эмблему; г) печать с полным наименованием НКО на русском языке.**

4. Какой признак не свойствен некоммерческой организации:

- а) наличие юридического лица; б) получение прибыли;**
- в) распределение прибыли между участниками организации.**

5. Может ли некоммерческая организация вести предпринимательскую деятельность:

- а) да;**
- б) нет;**

в) может, при соблюдении определенных условий. Некоммерческая организация ведет общий учет доходов и расходов по основной и предпринимательской деятельности:

- а) да;**
- б) нет.**

6. Некоммерческая организация может использовать государственные субсидии и субвенции на осуществление любых целей, связанных с основной деятельностью:

- а) да;**
- б) нет.**

7. Некоммерческая организация может иметь доход от приобретения и реализации ценных бумаг:

- а) да;**
- б) нет.**

8. Статьи расходов средств, полученных от благотворительного фонда на выполнение конкретной программы, могут быть изменены самостоятельно некоммерческой организацией:

- а) да;**
- б) нет.**

9. Некоммерческая организация, не ведущая предпринимательскую деятельность, полностью освобождает от уплаты всех налогов:

- а) да;**
- б) нет.**

10. Участник попечительского совета осуществляет свою деятельность на основе трудового договора:

- а) да;**
- б) нет.**

11. Общественное объединение – это объединение граждан, которое учреждается государством для реализации некоммерческих целей:

- а) да;**
- б) нет.**

12. Некоммерческая организация, созданная в форме общественного объединения, может функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица:

- а) да;**
- б) нет.**

13. Участники общественных организаций сохраняют право собственности на членские взносы:

- а) да;**

б) нет.

14. Решение об изменении устава общественной организации принимает:

а) президент;

б) общее собрание (съезд); в) правление.

Благотворительная организация имеет право использовать на оплату труда административно-управленческого персонала в течение финансового года:

а) не более 20% средств, расходуемых организацией за финансовый год; б) все средства, расходуемые организацией в течение финансового года; в) не более 80% средств, расходуемых организацией за финансовый год.

15. Диалог в его современном понимании, это:

а) договор,

б) коммуникация,

в) общение,

г) взаимодействие.

д) письменное закрепление обязанностей сторон.

16. Для осуществления конструктивного диалога между властью и обществом необходимы следующие условия:

а) наличие двусторонних коммуникаций и общего смыслового информационного пространства;

б) состязательность мнений и идей;

в) видение общего совместного будущего; г) письменное закрепление обязанностей сторон; д) генерация консолидированного действия.

17. К социально ориентированным некоммерческим организациям (СО НКО) не относятся:

а) государственные корпорации,

б) некоммерческие организации, созданные в соответствии с требованиями № 7-ФЗ, в) государственные компании,

г) общественные объединения, являющиеся политическими партиями,

д) некоммерческие организации деятельность которых, направлена на решение социальных проблем,

е) некоммерческие организации, деятельность которых направлена на развитие гражданского общества,

18. Реестры СО НКО формируют и ведут:

а) федеральные органы исполнительной власти,

б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

в) местные администрации,

г) уполномоченные органы, которые непосредственно оказывают поддержку СО НКО.

19. Механизм социального партнерства определяет методы взаимодействия социальных партнеров к которым относятся (выделите все правильные ответы):

а) проведение консультаций;

б) выдвижение требований и предложений сторон;

в) юридический контроль за деятельностью партнерской организации,

г) участие в коллективных переговорах;

д) использование примирительных процедур;

е) оформление достигнутых договоров и соглашений; ж) контроль над выполнением договоров и соглашений,

з) финансовый контроль за расходованием средств партнерской организацией.

20. Определяющими характеристиками волонтерской деятельности для организаторов добровольцев НЕ являются:

А) первоочередная важность охвата, масштаб привлечения непрофессионалов – волонтеров в проект, деятельность организации

Б) обязательность временных затрат на работу с волонтерами

В) необходимость материальных затрат на подготовку и сопровождение деятельности волонтеров

Г) безвозмездный характер труда волонтеров, не требующий экономических и организационных затрат

Е) наличие реального трудового вклада волонтеров, его измеримость

21. Определяющими характеристиками волонтерской деятельности для самих волонтеров являются:

а) необязательность взятых обязательств перед организаторами

б) обязательность временных затрат на волонтерскую работу

в) добровольность выбора этого вида деятельности

г) обязательное, ответственное отношение

е) обязательное наличие нематериальных выгод для самого волонтера

д) безвозмездный характер труда

22. В соответствии с российским законодательством НЕ могут привлекать добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности:

- а) некоммерческие организации
- б) коммерческие организации
- в) государственные органы
- г) органы местного самоуправления
- д) физические лица

23. Что такое толерантность в сфере межрелигиозных отношений, а также в отношениях между верующими и неверующими?

- а) это недопустимость публичного выражения своей религиозной позиции и мировоззрения, отказ от сравнения религий и межрелигиозных дискуссий;
- б) это последовательное проведение в жизнь принципа терпимости к выражению любых религиозных взглядов и публичным религиозно мотивированным действиям;
- в) это уважение права человека на религиозно-мировоззренческий выбор, признание права иметь любые религиозные убеждения и отстаивать их.

24. В п. 12 Доктрины Информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ № 646 от 05.12.2016, идет речь, по сути, об «информационной войне». Какой вид воздействия указывается в данном пункте настоящей Доктрины:

- а) информационный;
- б) информационно-психологический;
- в) информационно-психический;
- г) все вышеперечисленные.

25. Отличительные признаки взятки от подарка: а)

размер предоставляемой имущественной выгоды; б)

отсутствие встречного предоставления;

- в) должностное положение взяткополучателя.

26. Некоммерческая организация создается:

- а) для получения прибыли в качестве основной цели деятельности; б) удовлетворения материальных и иных потребностей ее участников;
- в) достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и иных целей, направленных на достижение общественных благ;
- г) осуществления предпринимательской деятельности.

27. Главная цель социального предпринимательства:

- а) достижение социального эффекта;
- б) прибыль;
- в) и то, и другое обязательно.

28. В какой форме из нижеперечисленных может быть создана некоммерческая социально ориентированная организация:

- а) общество с ограниченной ответственностью;**
- б) полное товарищество;**
- в) автономная некоммерческая организация;**
- г) потребительский кооператив.**

29. В какой форме НЕ может быть осуществлена экономическая поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций:

- а) размещение у некоммерческих организаций заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;**
- б) предоставление гражданам и юридическим лицам, оказывающим некоммерческим организациям материальную поддержку, льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах;**
- в) предоставление льгот по уплате налогов и сборов в индивидуальном порядке отдельным некоммерческим организациям, а также отдельным гражданам и юридическим лицам, оказывающим этим некоммерческим организациям материальную поддержку.**

30. При осуществлении каких видов деятельности социально ориентированная некоммерческая организация может получить государственную поддержку (укажите несколько ответов):

- а) охрана окружающей среды и защита животных;**
- б) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;**
- в) оказание возмездной помощи беженцам и вынужденным переселенцам;**
- г) развитие межнационального сотрудничества, сохранение и защита самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации;**
- д) охрана территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение;**
- е) оказание юридической помощи гражданам и некоммерческим организациям;**
- ж) профилактика девиантных форм поведения граждан.**

31. Отличительные черты социально ориентированной некоммерческой организации: а) сформулированная миссия и запрет на распределение доходов от предпринимательской деятельности;

- б) налоговые льготы;**
- в) отнесение к государственной собственности.**

32. Признаки субъекта социального предпринимательства в понимании Федерального закона от 26 июля 2019 г. № 245-ФЗ (отметьте все правильные ответы):

- а) обеспечивает занятость социально незащищенных категорий граждан при условии, что их число составляет не менее 50 %;
- б) обеспечивает реализацию товаров, производимых гражданами социально незащищенных категорий;
- в) внедряет инновации, использует новые методики, которые позволяют увеличить степень социального воздействия на общество;
- г) осуществляет деятельность по производству товаров (работ, услуг), предназначенных для граждан социально незащищенных категорий;
- д) осуществляет деятельность, направленную на достижение общественно полезных целей и способствующую решению социальных проблем общества;
- е) имеет устойчивые социальные результаты позитивного характера, которые можно измерить.

Оценочное средство (выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)).

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Решены все задачи, правильно сформулированы понятия и определения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Высокое качество подачи материала.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, несущественные ошибки в определении понятий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Хорошее качество подачи материала.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены не все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, существенные ошибки в определении понятий. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Содержание ответа не соответствует заданным вопросам. В ответе не отражены дидактические единицы, предусмотренные заданием. Вопросы не раскрыты, большое количество существенных ошибок при решении задач. Обучающийся не использует основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения размещены в ЭИОС.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательная среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Формируемые компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды; различные коммуникативные стратегии, правила ведения диалога с собеседниками и с аудиторией. Умеет слабо использовать основные формы логического мышления, их структурные компоненты и виды, различные коммуникативные стратегии, правила ведения диалога с собеседниками и с аудиторией. Владеет определенными навыками логического мышления, их структурными компонентами и видами, различными коммуникативными стратегиями, правилами ведения диалога с собеседниками и с аудиторией для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует знания основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды; различные коммуникативные стратегии, правила ведения диалога с собеседниками и с аудиторией. Умеет использовать основные формы логического мышления, их структурные компоненты и виды, различные коммуникативные стратегии, правила ведения диалога с собеседниками и с аудиторией. Владеет навыками логического мышления, их структурными компонентами и видами, различными коммуникативными стратегиями, правилами ведения диалога с собеседниками и с аудиторией для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует системные знания основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды; различные коммуникативные стратегии, правила ведения диалога с собеседниками и с аудиторией. Умеет использовать основные формы логического мышления, их структурные компоненты и виды, различные коммуникативные стратегии, правила ведения диалога с собеседниками и с аудиторией. Владеет способностью использовать формы логического мышления, их структурные компоненты и виды, различные коммуникативными стратегиями, правилами ведения диалога с собеседниками и с аудиторией для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-7 способностью к	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует знания	Обучающийся демонстрирует

самоорганизации и самообразованию	<p>неглубокие знания методов и средств самоорганизации и самообразования; основ и структур самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий.</p> <p>Умеет слабо применяет методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеет определенными методами и средствами самоорганизации и самообразования; приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении</p>	<p>методов и средств самоорганизации и самообразования; основ и структур самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий.</p> <p>Умеет применять методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеет методами и средствами самоорганизации и самообразования; приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении</p>	<p>системные знания методов и средств самоорганизации и самообразования; основ самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий.</p> <p>Умеет применять методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеет навыками применения методов и средств самоорганизации и самообразования; приемов самоорганизации в индивидуальном и групповом общении</p>
-----------------------------------	--	--	---

Вопросы к промежуточному контролю (экзамену)

1. История возникновения и развития логики. Значение логики для научной и практической деятельности.
2. Мышление как главный предмет изучения логики.
3. Понятие о формах и законах мышления.
4. Формы познания. Особенности абстрактного мышления. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений.
5. Формальный язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.
7. Содержание и объем понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
8. Виды понятий и отношения между ними.
9. Определение понятий. Виды определения. Приемы, сходные с определением понятий.
10. Правила определения понятий и возможные ошибки в определении.
11. Деление понятий. Правила деления понятий и возможные ошибки в делении.
12. Ограничение и обобщение понятий.
13. Суждение как форма мышления. Логическая структура суждения и его виды.
14. Виды простых суждений.
15. Категорические суждения и их виды. Объединенная классификация простых суждений. Распределенность терминов в суждениях.
16. Отношения между суждениями по значениям истинности («логический квадрат»).
17. Характеристика и виды сложных суждений. Пропозициональные связки.

18. Условия истинности сложных суждений. Тождественно-истинные, тождественно-ложные и выполнимые формулы.
19. Содержание формально-логических законов и основные требования к мыслительному процессу, вытекающие из них.
20. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.
21. Понятие дедуктивного умозаключения. Понятие логического следования.
22. Непосредственные умозаключения: обращение, превращение, противопоставление предикату, выводы по «логическому квадрату».
23. Категорический силлогизм: правила, фигуры, модусы.
24. Правила силлогизма. Ошибки, возникающие при их нарушении.
25. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).
26. Условно-категорическое умозаключение, его структура, модусы и правила.
27. Разделительное умозаключение, его логическая структура модусы и правила.
28. Индуктивное умозаключение, его виды, логическая структура, правила и роль в познании.
29. Индуктивные методы установления причинных связей явлений: виды, логическая структура и правила.
30. Логические ошибки, возможные при нарушении требований к научной индукции.
31. Умозаключение по аналогии. Его логическая структура, виды, правила и роль в познании.
32. Логические основы теории аргументации. Виды и функции аргументации.
33. Понятие доказательства как способа обоснования истинности суждения и теорий. Доказательство и убеждение.
34. Виды доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы (доводы), демонстрации.
35. Опровержение и его виды. Способы опровержения: прямой, косвенный.
36. Правила доказательного рассуждения и логические ошибки, возникающие при их нарушении.
37. Спор как разновидность аргументации. Полемика и дискуссия, допустимые и недопустимые приемы спора.
38. Диалог: общая характеристика и виды. Структура диалога.
39. Вопрос как форма выражения проблемы. Виды вопросов. Правила постановки вопросов.
40. Логическая структура и виды ответов.
41. Гипотеза и ее виды. Построение гипотезы и этапы ее развития.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Логика».

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Логика» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психология управления, Юридическая психология внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественных наук
Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой общественных наук _____ В.А. Козловская
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Психологии
Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой психологии _____ Е.В. Наконечная
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления 37.03.01 Психология
Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____

Председатель НМС к.пед.н. _____ Н.В. Суворова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Логика» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психология управления, Юридическая психология очной и заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» 08 2014 г. № 946, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «логика», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Представленный фонд оценочных средств соответствует предъявляемым требованиям и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Логика», составленная кандидатом философских наук, доцентом Козловской В.А. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использована в образовательном процессе.

Необходимо прописать заключение по ФОС. Таким образом представленные материалы позволяют объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность общих компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС..... и указать в заголовке, что рецензия на рабочую программу и фонды оценочных средств или рецензию сделать отдельно на ФОС. Так как файлы будем отдельно прикреплять, соответственно и рецензии к каждому документу отдельно.

Должность работодателя
(представителя работодателя,
указать наименование организации
учреждения, предприятия)

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)

(МП)

(инициалы, фамилия)