Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «СИБУП
_____ В. Ф. Забуга
«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ФТД.04 ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Общественных наук

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» 07 2020 г. № 839.

Рабочую программу составил:

Зав. каф. Общественных наук, к.ф.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

_____ В.А. Козловская
(подпись) (инициалы, фамилия)

)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика Общественных наук
Протокол от «03» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой Общественных наук _____ В.А. Козловская
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии
Протокол от «05» 04 2023 г. № 08

И.о. заведующего кафедрой Психологии _____ Е.В. Наконечная
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 37.03.01 Психология
Протокол от «21» 04 2023 г. № 08

Председатель НМС к.пед.н. _____ Н.В. Суворова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Введение

Образовательный модуль «Основы демографии» включен в программы высшего образования. Включение изучения вопросов демографии в основные образовательные программы высшего образования обусловлено реализацией Указов Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Основы демографии направлены на изучение основных закономерностей воспроизводства населения в их социально-исторической обусловленности. Данный курс опирается как на мировой опыт развития демографической науки, так и на практику российских демографических исследований.

Модуль реализуется исходя из базовых принципов и направлений семейно-демографической политики и состоит из основных разделов демографии, тем по формированию семейных ценностей, самосохранительного и репродуктивного поведения, анализу семейно-демографической политики.

1. Цели и задачи освоения модуля

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний в области демографических процессов, необходимых для того, чтобы выстраивать и реализовывать их траекторию саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и самосохранительного поведения. а также представлений о тенденциях и факторах демографических процессов и развитии социальной и семейно-демографической политики.

Задачи изучения модуля:

– развитие у обучающихся знаний о тенденциях и взаимосвязях демографических процессов;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на формирование и развитие брачно-семейных отношений, воспроизводство традиционных семейных ценностей, сохранение здоровья, благополучное родительство;

– раскрытие аналитических навыков прочтения показателей, характеризующих брачность, рождаемость, самосохранительное поведение и миграцию населения в разных регионах;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного выявления факторов, влияющих на социально-демографические процессы;

– выработка способностей к оценке вклада социальной и семейно-демографической политики в решение демографических проблем.

2. Результаты обучения модуля

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология, в результате освоения модуля «Основы демографии» у обучающихся должны быть сформированы универсальные компетенция (УК-6, УК-7):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за	Планируемые результаты обучения

		дисциплиной)	
Универсальные компетенции			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	**Знать:** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. **Уметь**: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. **Владеть**: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-7.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-7.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	**Знать:** виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни **Уметь:** применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. Место модуля в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Основы демографии» относится к обязательной части Блока 3 «Факультативные дисциплины» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология очной и очно-заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины «Основы демографии» ФТД. 04.

Дисциплина реализуется на кафедре Общественных наук на первом курсе во втором семестре – очная и очно-заочная форма обучения.

Дисциплина «Основы демографии» относится к реализации программы воспитания по направлению духовно-нравственное направление, формирование представлений о тенденциях и факторах демографических процессов и развитии социальной и семейно-демографической политики.

Главной целью модуля в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся мотивации и способностей для самостоятельного выявления факторов, влияющих на социально-демографические процессы.

Задачи основ демографии в реализации воспитательной программы:

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, уважения к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан;
- формирование понимания тенденций и факторов демографических процессов, происходящих в мире и в современной России;
- выработки способностей к оценке вклада социальной и семейно-демографической политики в решение демографических проблем.

Воспитательная работа со студентами по дисциплине основы демографии реализуется как в учебное, так и во внеучебное время в таких формах как: лекции, практические занятия, круглые столы, дискуссии, подготовка докладов и научных стаей для участия в студенческих конференциях и др.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, истории, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования;
- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, основы российской государственности, экология, религиозная антропология, этика современного человека и служит основой для освоения дисциплин психология развития, социальная психология и др.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля «Основы демографии» составляет 1 зачётная единица, 36 академических часа.

4.1. Объем дисциплин по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1
			Семестр 2 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	1	36	36
Контактная работа с преподавателем Всего:		20,2	20,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в		10/-	10/-

форме практической подготовки			
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		10/-	10/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		15,8	15,8
другие виды самостоятельной работы		15,8	15,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			Зачет

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 3 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	1	36	36
Контактная работа с преподавателем Всего:		18	18
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		18/-	18/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)			
Самостоятельная работа. Всего:		18	18
другие виды самостоятельной работы		18	18
Вид промежуточного контроля (зачет):			Зачет

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций и индикаторов достижения компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					Лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 2 семестр								
1.	Раздел 1. Введение в демографию	Актуальность демографической проблематики. История становления (возникновение и развитие) демографии как науки	УК-6: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7: УК-7.1;	8	2	2	-	4

		Задача демографии как науки. Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Современное состояние демографической науки, главные институты и центры, новые направления демографических исследований (в т.ч. в России).	УК-7.2; УК-7.3.					
2.	Раздел 2. Современные тенденции воспроизводства населения России	Воспроизводства населения. Факторы, влияющие на процессы естественного движения населения. Брачность. Типы и формы брака. Молодежь и брачный статус. Брак и семья в контексте воспроизводства населения. Показатели и факторы рождаемости. Тенденции брачности и разводимости в России и других странах. Продолжительность жизни.	УК-6: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3.	12	4	4	-	4
3.	Раздел 3. Семья – важная составляющая ценностного ядра молодых оссиян	Значение и сущность института семьи. Семья и домохозяйство. Типология семей и домохозяйств. Функции и состав семьи, виды семей. Жизненный цикл развития семьи. Семья в системе ценностей студенческой молодежи. Профилактика разводов и семейного неблагополучия.	УК-6: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3.	4 6 2 8	4 2	2	-	4
4.	Раздел 4. Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов	Демографическая ситуация в России. Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Актуальные направления современной демографической политики. Демографическая политика в области семьи и рождаемости. Государственная поддержка российской детной (многодетной) семьи. Роль миграционных процессов в современном обществе.	УК-6: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3.	7,8	2	2	-	3,8
Итого часов:				35,8	10	10	-	15,8

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций и индикаторов достижения компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					Лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 2 семестр								
1.	Раздел 1. Введение в демографию	Актуальность демографической проблематики. История становления (возникновение и развитие) демографии как науки Задача демографии как науки. Население как объект изучения общественных и естественных наук. Современное состояние демографической науки, главные институты и центры, новые направления демографических исследований (в т.ч. в России).	УК-6: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3.	8		4	-	4
2.	Раздел 2. Современные тенденции воспроизводства населения России	Воспроизводства населения. Факторы, влияющие на процессы естественного движения населения. Брачность. Типы и формы брака. Молодежь и брачный статус. Брак и семья в контексте воспроизводства населения. Показатели и факторы рождаемости. Тенденции брачности и разводимости в России и других странах. Продолжительность жизни.	УК-6: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3.	8		4	-	4
3.	Раздел 3. Семья – важная составляющая ценностного ядра молодых россиян	Значение и сущность института семьи. Семья и домохозяйство. Типология семей и домохозяйств. Функции и состав семьи, виды семей. Жизненный цикл развития семьи. Семья в системе ценностей студенческой молодежи. Профилактика разводов и семейного неблагополучия.	УК-6: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3.	16 4 2 12	4	6	-	6

4.	Раздел 4. Государст енн я политика в сфере регулирования демографических процессов	Демографическая ситуация в России. Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Актуальные направления современной демографической политики. Демографическая политика в области семьи и рождаемости. Государственная поддержка российской детной (многодетной) семьи. Роль миграционных процессов в современном обществе.	УК-6: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3.	8		4	-	4
Итого часов:				36		18	-	18

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Р здел 1. Введ ние в демографию	Актуальность демографической проблематики. История становления (возникновение и развитие) демографии как науки Задача демографии как науки. Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Современное состояние демографической науки, главные институты и центры, новые направления демографических исследований (в т.ч. в России).	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
2.	Раздел 2. Современные тенденции воспроизводства населения России	Воспроизводства населения. Факторы, влияющие на процессы естественного движения населения. Брачность. Типы и формы брака. Молодежь и брачный статус. Брак и семья в контексте воспроизводства населения. Показатели и факторы рождаемости. Тенденции брачности и разводимости в России и других странах. Продолжительность жизни.	Формирование конспекта лекций	Лекция – визуализация
3.	Раздел 3. Семья – важная составляющая ценностного ядра молодых	Значение и сущность института семьи. Семья и домохозяйство. Типология семей и домохозяйств. Функции и состав семьи, виды семей. Жизненный цикл развития семьи. Семья в системе ценностей студенческой молодежи.	Формирование конспекта лекций	Лекция визуализация

	россиян	Профилактика разводов и семейного неблагополучия.		
4.	Раздел 4. Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов	Демографическая ситуация в России. Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Актуальные направления современной демографической политики. Демографическая политика в области семьи и рождаемости. Государственная поддержка российской детной (многодетной) семьи. Роль миграционных процессов в современном обществе.	Формирование конспекта лекций	Лекция визуализация

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Введение в демографию	Актуальность демографической проблематики. История становления (возникновение и развитие) демографии как науки Задача демографии как науки. Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Современное состояние демографической науки, главные институты и центры, новые направления демографических исследований (в т.ч. в России).	Контр. задания.	Доклады, работа в малых группах
2.	Раздел 2. Современные тенденции воспроизводс ва населения Рос ии	Воспроизводства населения. Факторы, влияющие на процессы естественного движения населения. Брачность. Типы и формы брака. Молодежь и брачный статус. Брак и семья в контексте воспроизводства населения. Показатели и факторы рождаемости. Тенденции брачности и разводимости в России и других странах. Продолжительность жизни.	Контр. задания	Доклады, тесты
3	Раздел 3. Семья – важная составляющая ценностного ядра молодых россиян	Значение и сущность института семьи. Семья и домохозяйство. Типология семей и домохозяйств. Функции и состав семьи, виды семей. Жизненный цикл развития семьи. Семья в системе ценностей студенческой молодежи. Профилактика разводов и семейного неблагополучия.	Контр. задания	Доклады
4.	Р здел 4.	Демографическая ситуация в России.	Контр. задания	Доклады

	Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов	Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Актуальные направления современной демографической политики. Демографическая политика в области семьи и рождаемости. Государственная поддержка российской детной (многодетной) семьи. Роль миграционных процессов в современном обществе.		

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице: (очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость[1], часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в демографию	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение раздела	4
Раздел 2. Современные тенденции воспроизвод тва населения России	Подготовка к обсуждению, составление схемы-конспекта, конспектирование источников, работа с дополнительной литературой	4
Раздел 3. Семья –важная составляющая ценностного ядра молодых россиян	6 2 4 Самостоятельное изучение раздела. Подготовка к докладу.	4 4
Раздел 4. Государственная политика в сфере регу ирования демографич ских процессов	Самостоятельное изучение раздела. Подготовка к докладу. Подготовка к тесту. Выполнению творческих заданий	3,8
	Итого:	15,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость[1], часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в демографию	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Самостоятельное изучение раздела	4
Раздел 2. Современные тенденции воспроизводства населения России	Подготовка к обсуждению, составление схемы-конспекта, конспектирование источников, работа с дополнительной литературой	4
Раздел 3. Семья –важная	6 2 4 Самостоятельное изучение раздела. Подготовка к	4 6

составляющая ценностного ядра молодых россиян	докладу.	
Раздел 4. Государственная политика в сфере регулирования демографических проце сов	Самостоятельное изучение раздела. Подготовка к докладу. Подготовка к тесту. Выполнению творческих заданий	4
	Итого:	15,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования компетенций у обучающихся.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы демографии» по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные практические задания, доклады, подготовка к экзамену и др.

По мере завершения каждого блока программы проводятся тестовые срезы, которые позволяют объективно и всесторонне оценить результаты обучения и выявить аспекты, требующие дополнительной проработки. Выполнение тестовых заданий на положительную оценку является обязательной формой контроля, условием аттестации и получения зачета.

Контроль и консультирование студентов по самостоятельной работе производится на текущих консультациях во время семестра.

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

Список примерных тем докладов:

1. Динамика роста населения России за 100 лет.
2. Проблемы рождаемости в России: современная ситуация, причины и факторы, на нее влияющие.
3. Смертность в России: современная ситуация, причины и факторы, на нее влияющие.
4. Население крупного города: воспроизводство населения.
5. Продолжительность жизни и факторы, на нее влияющие.
6. Теория Мальтуса и неомальтузианство.
7. Миграция населения в условиях экономических преобразований в России
8. Молодежь и социально-демографические проблемы Российской Федерации.
9. Современная демографическая ситуация в России: ее анализ, основные тенденции.
10. Демографическое и экономическое развитие России.
11. Население и экономика: рост численности населения и его последствия.
12. Демографическая политика во Франции (Германии, США, Китае и др. зарубежных странах).
13. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и странах ближнего зарубежья. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения

14. Увеличение уровня смертности в периоды войн, эпидемий.
15. Динамика естественного движения населения в некоторых странах мира.
16. Рост уровня НТП и производительных сил - предпосылки формирования более высокого качества населения.
17. Интерес к изучению качества населения в 70-е годы нашего столетия.
18. Возрастно-половая структура населения и проблема экономического развития; требования к возрасту и полу различных производств.
19. Влияние возрастной структуры населения на объем и структуру потребления, существующие специфические черты в структуре потребления у лиц средних и старших возрастов, у женщин и мужчин.
20. Учет потребностей различных половозрастных групп населения в планировании производства.
21. История, закономерности, показатели и тенденции развития расселения на территории России.
22. Урбанизация отдельных регионов России и мира, основные тенденции, особенности и размер.
23. Демографические проблемы больших и малых городов.
24. Демографическая политика - составная часть социально-экономической политики государства.
25. Учет демографических факторов в социально-экономическом планировании.
26. Демографическая политика в России, ее региональные аспекты.
27. Демографическая политика в ряде зарубежных стран Западной Европы, Индии, Китае и т. д.
28. Демографическая политика в области социального и территориального движения населения.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации модуля «Основы демографии» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно бразовательной среде СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательноя среда (sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

На указанных платформах размещены все разделы дисциплины, лекции, а также виды занятий и формы контрольных мероприятий для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении модуля обязательным является выполнение следующих организационных требований:

обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;

ведение конспекта лекций, практических занятий;

активная работа во время занятий;

регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;

получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Основы демографии» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- тестирование;
- индивидуальные (творческие) задания, в том числе отчет по результатам выполненного задания (индивидуального или группового), по научно-исследовательским тематикам;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- опрос;

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Начальный	Педагогика и методика преподавания психологии, производственная практика, История становления психологии и введение в профессию, Русский язык и культура речи, производственная практика в профильной организации, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-7.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-7.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Начальный	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- контрольные вопросы к разделам;
- практические задания (доклады);
- тест для текущего контроля;
- вопросы к промежуточному контролю.

Выполнение тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы на положительную оценку является обязательной формой контроля, условием аттестации и экзамена.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций.

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено	Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформированы. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Не знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни Не умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы	менее 50

				саморегуляции, саморазвития и самообучения; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Не владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/ зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни Слабо ориентируется в эффективном планировании и контролировании собственным временем; в использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения; в применении на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; в средствах и методах физического воспитания для профессионально-личностного развития,	От 51 до70

				физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеет определенными методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции в целом соответствует требованиям пороговому уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в	От 71 до 84

				течение всей жизни. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/ зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; видов физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	От 85 до 100

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению модуля «Основы демографии» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательноя среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основам демографии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

–электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://do.sibup.ru);

– электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);

– электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);

– eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

– перечень основной литературы;

– перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;

– учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;

– ресурсы сети интернет;

– информационные справочные системы.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система Znanium.com, eLIBRARY.RU – электронная библиотека научных публикаций, CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программы дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:
– аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, происшедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля), а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д.. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

Приложение №1

Справка

о литературном обеспечении модуля «Основы демографии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология,

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 288 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1925524 - режим доступа: по подписке	
2.	Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 251 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/515627 - режим доступа: по подписке	
3	Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/515629 - режим доступа: по подписке	
4	Социология семьи : учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 637 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1932287 - режим доступа: по подписке	
5	Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 405 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://urait.ru/bcode/510929 - режим доступа: по подписке	
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Медков, В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 332 с.	ЭБС Юрайт https://znanium.com/catalog/product/1109586 - режим доступа: по подписке	
2	Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 287 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/511431 - режим доступа: по подписке	
3	Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных	ЭБС	Режим

	институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 299 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/517395 - режим доступа: по подписке	доступа: по подписке
4	Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 153 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/511395 - режим доступа: по подписке	Режим доступа: по подписке
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 287 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/511395 - режим доступа: по подписке	
Ресурсы сети интернет			
1.	Пример: Минобрнауки России [Электронный ресурс]: Официальный сайт	https://minobrnauki.gov.ru/?&&	
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992.	доступ из локальной сети института	
2	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	
3	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	
5	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	
6	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	

Заведующий кафедрой _____ (подпись) В.А. Козловская (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий библиотекой _____ (подпись) Л.П. Силина (инициалы, фамилия)

Приложение №2

Справка
о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса модуля «Основы демографии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология,

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы демографии	303 аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа) Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол -32шт., стул -64шт., кафедра-1шт., ноутбук -1шт., информационные стенды -4шт.,витрина с учебной литературой, портреты ученых- 8шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно) Сведения о помещениях самостоятельной	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		работы студентов 110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стеложи с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обнавлена 28.02.2023г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)	

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) В.А. Козловская (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по АХЧ и ОВ _____ (подпись) Г. Ф. Субботина (инициалы, фамилия)

Начальник ИТО _____ (подпись) М.А. Смелянский (инициалы, фамилия)

Приложение №3

Аннотация рабочей программы модуля «Основы демографии»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология, дисциплина реализуется на кафедре Общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: (общее количество зачетных единиц/часов - 1/36 на контактную работу предусмотрено – 20,2 часов, на самостоятельную работу - 15,8 часов, форма контроля - зачет);

очно-заочная форма обучения: (общее количество зачетных единиц/часов – 1/36, на контактную работу предусмотрено - 18 часов, на самостоятельную работу - 18 часов, форма зачет).

Место дисциплины в ОПОП

Модуля «Основы демографии» относится к обязательной части Блока 3 «Блока 3 «Факультативные дисциплины»)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины «Основы демографии» ФТД. 04.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний в области демографических процессов, необходимых для того, чтобы выстраивать и реализовывать их траекторию саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и самосохранительного поведения. а также представлений о тенденциях и факторах демографических процессов и развитии социальной и семейно-демографической политики.

Задачи изучения модуля:

– развитие у обучающихся знаний о тенденциях и взаимосвязях демографических процессов;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на формирование и развитие брачно-семейных отношений, воспроизводство традиционных семейных ценностей, сохранение здоровья, благополучное родительство;

– раскрытие аналитических навыков прочтения показателей, характеризующих брачность, рождаемость, самосохранительное поведение и миграцию населения в разных регионах;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного выявления факторов, влияющих на социально-демографические процессы;

– выработка способностей к оценке вклада социальной и семейно-демографической политики в решение демографических проблем.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1) Раздел 1. Введение в демографию;

2) Раздел 2. Современные тенденции воспроизводства населения России;

3) Семья – важная составляющая ценностного ядра молодых россиян;

4) Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов.

Дисциплина «Основы демографии» нацелена на формирование следующих универсальных компетенций:

УК–6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК–7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации).*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *индивидуальных (творческих) заданий, докладов, заданий научно-исследовательского характера, тестирование и* промежуточный контроль в форме *зачета.*

Приложение №4

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета факультета/направления
Протокол № 08 «21» 04 2023г.
_____ Н.В. Суворова
подпись И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

ФТД. 04. ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Общественных наук

Разработчик(и) В..А. Козловская, к. ф.н., доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность) _____
(подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук
Протокол № 08 от 03.04 2023 г.
Зав. кафедрой Козловская В.А. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Красноярск 2023

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология уровень бакалавриата, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

1. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

3.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины: УК–6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие крите и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК–6 Способен управлять своим	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей	Обучающийся демонстрирует знания основных приемов эффективного управления	Контрольные вопросы к разделам, практические

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, выполнение вопросы к зачету.
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-7.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-7.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Обучающийся демонстрирует знания видов физических упражнений; роли и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Контрольные вопросы к разделам, практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, выполнение вопросы к зачету.

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- контрольные вопросы к разделам;
- практические задания (доклады);
- тесты письменные и компьютерные для текущего контроля;
- вопросы к зачету (промежуточный контроль).

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы к разделам

Контрольные вопросы к I разделу:

1. Демография: предмет, цели и задачи курса.
2. История развития демографии.
3. Области научных исследований демографии.
4. Научное и практическое значение демографии.
5. Место демографии среди других наук, их прямые и обратные взаимосвязи.
6. Население как объект изучения многих общественных и естественных наук.
7. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения.
8. Задачи демографии.
9. Методы демографических исследований.

Контрольные вопросы ко II разделу:

1. Динамика численности населения мира.
2. Естественное движение (воспроизводство) населения. Типы воспроизводства.
3. Факторы, влияющие на естественное движение населения.
4. Причины воспроизводственных «взрывов» и «кризисов»
5. Депопуляция: причины, география, последствия.
6. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2025г.
7. Классификация миграций по их формам, причинам, направлениям, степени контроля, составу мигрантов.
8. История миграционных процессов в России
9. Оценка факторов, влияющих на миграционные процессы.
10. География международных миграций.

Контрольные вопросы к III разделу:

1. Что представляют собой эндогенные и экзогенные причины смертности?
2. Какая закономерность наблюдается в половозрастных показателях смертности?
3. Как определить общий и повозрастные коэффициенты смертности?
4. Что представляет собой таблица смертности и средней продолжительности жизни населения?
5. Какие различия в показателях смертности в развитых и развивающихся странах?
6. Взаимосвязь современной экономической ситуации и смертности населения в России.
7. Здоровье населения: методы его определения.
8. Понятие семьи, ее сущность, функции и структура
9. Как Вы понимаете экономические, социальные, демографические и рекреационные функции семьи?
10. Что такое семья и что такое домохозяйство?
11. Что представляет собой нуклеарная и сложная семья?
12. Какие существуют социально-демографические показатели, характеризующие семью?
13. Как рассчитывается коэффициент брачности, разводимости?
14. Какие тенденции характерны современной семье?
15. Что такое развод и разводимость?
16. Перечислите основные причины и факторы разводимости в нашей стране.
17. . Что такое «пробный брак» и как он влияет на устойчивость так называемого «настоящего» брака?

Контрольные вопросы к IV разделу:

1. Как понимаете политику народонаселения и демографическую политику?
2. Почему государству необходимо регулировать демографические процессы?
3. Основные различия демографической политики в развитых и развивающихся странах.
4. Понятие «демографическая политика», ее особенности в разных странах.
5. Законодательные основы демографической политики в России.
6. Демографическое прогнозирование и планирование.

7. Законодательные основы демографической политики в субъектах РФ.
8. Особенности демографического развития РФ в современный период.
9. Почему в большинстве регионов РФ наблюдается депопуляция населения?
10. Оценка причин высокой рождаемости и низкой смертности населения в отдельных регионах РФ.
11. Межнациональные и межрегиональные конфликты: причины их возникновения и пути разрешения.
12. Демографическая политика в России и за рубежом.
13. Роль государственных органов в организации учета населения.
14. Демографическая политика в России и пути ее реализации в регионах.

Оценочное средство (практические задания (доклады)),
Критерии оценивания практического задания (доклады).

Критерии оценивания	Количество балов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерный перечень докладов

1. Динамика роста населения России за 100 лет.
2. Проблемы рождаемости в России: современная ситуация, причины и факторы, на нее влияющие.
3. Смертность в России: современная ситуация, причины и факторы, на нее влияющие.
4. Население крупного города: воспроизводство населения.
5. Продолжительность жизни и факторы, на нее влияющие.
6. Теория Мальтуса и неомальтузианство.

7. Миграция населения в условиях экономических преобразований в России
8. Молодежь и социально-демографические проблемы Российской Федерации.
9. Современная демографическая ситуация в России: ее анализ, основные тенденции.
10. Демографическое и экономическое развитие России.
11. Население и экономика: рост численности населения и его последствия.
12. Демографическая политика во Франции (Германии, США, Китае и др. зарубежных странах).
13. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и странах ближнего зарубежья. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения
14. Увеличение уровня смертности в периоды войн, эпидемий.
15. Динамика естественного движения населения в некоторых странах мира.
16. Рост уровня НТП и производительных сил - предпосылки формирования более высокого качества населения.
17. Интерес к изучению качества населения в 70-е годы нашего столетия.
18. Возрастно-половая структура населения и проблема экономического развития; требования к возрасту и полу различных производств.
19. Влияние возрастной структуры населения на объем и структуру потребления, существующие специфические черты в структуре потребления у лиц средних и старших возрастов, у женщин и мужчин.
20. Учет потребностей различных половозрастных групп населения в планировании производства.
21. История, закономерности, показатели и тенденции развития расселения на территории России.
22. Урбанизация отдельных регионов России и мира, основные тенденции, особенности и размер.
23. Демографические проблемы больших и малых городов.
24. Демографическая политика - составная часть социально-экономической политики государства.
25. Учет демографических факторов в социально-экономическом планировании.
26. Демографическая политика в России, ее региональные аспекты.
27. Демографическая политика в ряде зарубежных стран Западной Европы, Индии, Китае и т. д.
28. Демографическая политика в области социального и территориального движения населения.

Подробное описание контрольных вопросов, контрольных задач, тестов и докладов приводятся в учебно-практическом пособии и методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательноя среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

Оценочное средство (тестовое задание).
Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно,

	зачтено).
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено).

Вопросы к тесту (примерный перечень)

Вопрос 1**. Демография – это …**

1) наука, изучающая население Земли и ее отдельных частей

2) наука, изучающая закономерности воспроизводства населения Земли, ее отдельных частей, структуру и развитие населения в их общественно-исторической обусловленности

3) наука о закономерностях социального движения

4) наука о развитии населения

Вопрос 2. **Объект демографии – это …**

1) население

2. естественное движение

3. миграция

4) воспроизводство.

Вопрос 3. **Единицей наблюдения переписи с 2000 г. служит …**

1)**домохозяйство**

2)семья

3) член семьи

4)индивид

5) совершеннолетние члены семьи.

Вопрос 4. **Миграционное сальдо** – **это:**

1. отношение объема миграции к числу жителей

2. разница между числом прибывших и выбывших людей за определенное время

3. соотношение общей численности населения к числу мигрантов

4) отношение прибывших и выбывших людей к числу мигрантов

Вопрос 5. **Чем характеризуется процесс депопуляции?**

1) стабилизацией населения

2) постарением населения

3) усилением миграционных процессов

4) сокращением численности населения

Вопрос 6. **Возрастная структура населения** – **это:**

1. соотношение полов в населении

2. распределение населения по возрастным группам и возрастным контингентам

3. распределение населения по брачным группам

4. сосредоточение в отдельных возрастах численностей населения, существенно больших, чем в соседних.

Вопрос 7. **Естественный прирост (убыль) населения – это:**

1. самовоспроизводящаяся совокупность людей

2. разность между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени

3. процесс непрерывного возобновления численности и структуры населения
4. разность между числом выбывших и прибывших за определенный период времени

Вопрос 8. **В каких субъектах РФ наблюдается наибольший прирост населения?**

1. Республика Калмыкия
2. Краснодарский край
3. Республика Ингушетия
4. Чеченская Республика
5. Республика Дагестан.

Вопрос 9. **К основным показателям качества жизни населения относят:**
1) уровень жизни населения (среднедушевые доходы, заработная плата и т. д.)
2) уровень обеспеченности жильем и обеспеченности населения товарами
3) уровень занятости населения
4) уровень социальной защищенности населения
5) уровень образования, здравоохранения, культуры и экологии
6) все вышеперечисленные показатели.

Вопрос 10. **Какой вид движения населения изучает демография?**
1. миграционное
2. социальное
3. естественное
4. территориальное

Вопрос 11. **Совокупность лиц, постоянно проживающих в данной местности, независимо от того, где они реально находятся в момент проведения переписи и состоят ли они в списках жителей этой территории, - это…**
1. постоянное население
2. наличное население
3. юридическое (приписное) население.

Вопрос 12. **Согласно Федеральному закону «О гражданстве в РФ», для получения гражданства России необходимо:**
1. вид на жительство с учетом 3- летнего срока проживания
2. вид на жительство, с учетом непрерывного 5-летнего срока проживания
3. знание русского языка
4. временная регистрация на территории Российской Федерации.

Вопрос 13. **Теория, согласно которой все страны и народы проходят в своей истории через одни и те же этапы, каждому из которых соответствует определенный тип воспроизводства населения:**
1) **демографический переход**
2) демографический взрыв
3) дифференциальная рождаемость
4) демографический баланс.

Вопрос 14. **Научно организованная операция, проводимая с целью сбора данных о численности и составе населения, – это …**
1) текущий учет демографических событий
2) специальные выборочные обследования,
3) списки и регистры населения

4) перепись населения.

Вопрос 15. **Отношение числа живорожденных детей к средней численности населения – это…**

1) коэффициент общего прироста
2) коэффициент естественного прироста
3) коэффициенты миграционного прироста
4) общий коэффициент рождаемости.

Вопрос 16. **Число девочек, рожденных одной женщиной в течение фертильного возраста и доживших до своего фертильного возраста, измеряется …**

1) общим коэффициентом рождаемости
2) суммарным коэффициентом рождаемости 3) брутто-коэффициентом
4)**нетто-коэффициентом**
5) коэффициентом фертильности.

Вопрос 17**. Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются …**

1)**повышение рождаемости**
2) снижение рождаемости 3
) снижение продолжительности жизни населения
4)**повышение естественного прироста**
5) снижение естественного прироста

Вопрос 18**. Фиксированным максимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является … лет (год)**

1) 71
2) 79
3) **85**
4) 88.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательноя среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.
4.2. Оценочные средства.
4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету).
4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету.
.

	Уровни сформированности компетенций		
Формируемые компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
УК–6	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	демонстрирует неглубокие знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Слабо ориентируется в планировании и контролировании собственного время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, в методах саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеет определенными методами методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	демонстрирует знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Ориентируется в планировании и контролировании собственного время; в использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения, в методах саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеет простейшими методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	демонстрирует системные знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания видов физических упражнений; роли и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни Слабо применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; слабо использует средства и методы физического воспитания для профессионально-	Обучающийся знания основных видов физических упражнений; роли и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни Ориентируется в применении на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-	Обучающийся демонстрирует системные знания видов физических упражнений; роли и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического

	личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеет определенными средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеет простейшими средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Вопросы к промежуточному контролю (зачету)

1. Демография как наука и учебная дисциплина.
2. Связь демографии с другими науками и учебными дисциплинами.
3. Методы демографических исследований.
4. Разработка зарубежными учеными демографических проблем.
5. Развитие демографической науки в России.
6. Источники информации о населении и демографических процессах.
7. Переписи населения за рубежом и в России.
8. Численность, плотность, размещение населения России.
9. Воспроизводство населения мира. Факторы, влияющие на естественное движение населения.
10. Оценка процессов воспроизводства в России в целом и регионах.
11. Миграция населения. Виды и причины. География международной миграции.
12. Демографическая политика, ее особенности в разных странах.
13. Демографическая политика в России, ее законодательная основа.
14. Половой и возрастной состав населения мира и России.
15. Трудовые ресурсы, их роль в развитии хозяйства.
16. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни.
17. Особенности расселения в России.
18. Экономика и население: оценка процессов взаимного влияния.
19. Региональные аспекты демографической политики в России.
20. Причины депопуляции населения в России. Основные показатели, пути выхода из демографического кризиса.
21. Социальная и демографическая политика: взаимосвязь и различие целей.
22. Брачная структура населения.
23. Семейная структура населения.
24. Особенности демографического развития Красноярского края в современный период.
25. Половой и возрастной состав жителей Красноярского края.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются**.** Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе модуля «Основы демографии».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы демографии» по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль подготовки «Психологическое консультирование», «Юридическая психология», «Киберпсихология»), очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология и специфике дисциплины «Основы демографии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Основы демографии», составленная кандидатом философских наук, доцентом Козловской В.А.

соответствует учебному плану и требования ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:
канд. филос. наук. доцент
Зав. кафедрой ФСН СибГУ им. М.Ф. Решетнева О. В. Летунова

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы демографии» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психология управления, Юридическая психология очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Основы демографии», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Основы демографии», составленный кандидатом философских наук, доцентом Козловской В.А., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:
канд. филос. наук. доцент
Зав. кафедрой ФСН СибГУ им. М.Ф. Решетнева О. В. Летунова