

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Факультет психологии



В.Ф. Забуга

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

Квалификация выпускника Бакалавр

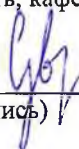
Форма обучения очная, очно-заочная

Кафедра психологии

Красноярск 2021

Рабочую программу воспитания составил(ли):

доцент кафедры психологии, канд. пед. наук  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)      Н.В. Суворова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
Психологии

Протокол от « 12 » 05 2021 г. № 03

И.о. заведующего кафедрой Психологии

  
(подпись)      Е.В. Наконечная  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена научно-методическим советом  
факультета Психологии

Протокол от « 25 » 05 2021 г. № 03

Председатель НМС      канд. пед. наук  
(учена степень, ученое звание)

  
(подпись)      Н.В. Суворова  
(инициалы, фамилия)

# **ОГЛАВЛЕНИЕ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО СИБУП.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО СИБУП.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО СИБУП**

2.1. Воспитывающая среда.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО СИБУП.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП.

2.5. Инфраструктура АНО ВО СИБУП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

2.6. Социокультурная среда АНО ВО СИБУП и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

## **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В АНО ВО СИБУП И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Система управления воспитательной работой в АНО ВО СИБУП.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в АНО ВО СИБУП.

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся АНО ВО СИБУП.

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП.

Приложения

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО СИБУП.**

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся АНО ВО СИБУП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП следует руководствоваться принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО СИБУП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП**

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООВО**

Целью воспитания в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01. Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО СИБУП**

### **2.1. Воспитывающая среда.**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда АНО ВО СИБУП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы следует широко применять новые информационные и коммуникационные технологии.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.**

*Направления воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП:*

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы представлены в таблице 1.

*Таблица 1. Направления воспитательной работы*

| № п/п                           | Направления воспитательной работы | Задачи                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Приоритетные направления</b> |                                   |                                                                                                                                                              |
| 1.                              | гражданское                       | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность                                    |
| 2.                              | патриотическое                    | развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3.                              | духовно-нравственное              | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня                                                 |
| <b>Вариативные направления</b>  |                                   |                                                                                                                                                              |
| 4.                              | физическое                        | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                                  |
| 5.                              | экологическое                     | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения                                                                                      |
| 6.                              | профессионально-трудовое          | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии                                                                   |
| 7.                              | культурно-просветительское        | на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры                                                                              |
| 8.                              | научно-образовательное            | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности                                                   |

### **Гражданское направление.**

**Цель:** развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность

**Задачи:**

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### **Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи с государственными и общественными деятелями, ветеранами, сотрудниками правоохранительных органов; участие в общественно значимых мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.

#### **Патриотическое направление.**

Цель: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- готовности к защите Отечества и труду на его благо;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

#### **Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи с государственными и общественными деятелями, ветеранами, сотрудниками правоохранительных органов; участие в общественно значимых гражданско-патриотических мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.

#### **Духовно-нравственное направление.**

Цель: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

#### **Задачи направления:**

- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства вуза;

- формирование у выпускников вуза духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и

выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей;

- воспитание у обучающихся гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;

- формирование у обучающихся осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;

- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;

- распространение среди обучающихся знаний о нравственных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;

- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;

- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в вузе;

- развитие различных форм сотрудничества университета с государственными, муниципальными, молодежными структурами, общественными объединениями.

### **Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары, практика и т.д.

Внеучебные формы: участие в социально значимых мероприятиях; разработка и реализация социальных проектов; добровольческая (волонтерская) деятельность; участие в деятельности студенческих объединений и органов студенческого самоуправления; кураторство старших курсов над младшими и т.д.

### **Физическое направление.**

**Цель:** формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

### **Задачи направления:**

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

- ориентироваться в основах физической культуры и здорового образа жизни;

- осознавать значение практических умений и навыков в сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержанию высокой работоспособности;

- – воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;

- – организацию активного отдыха студентов как формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;

- – популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

**Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: участие в работе Студенческого спортивного клуба, участие в работе спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях и т.д.

**Экологическое направление.**

**Цель:** развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

**Задачи направления:**

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;

- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды;

- формирование способности проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу (культуру переживаний и ценностные ориентации) по экологическим проблемам современности и пути их разрешения.

**Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары, учебно-исследовательская деятельность, олимпиады по экологии и т.д.

Внеучебные формы: участие в общественно значимых экологических мероприятиях, экологических акциях по охране природы и облагораживанию территорий (включая посадки зеленых насаждений, очистку рек, шефство над зонами отдыха в черте города); проектная деятельность в сфере экологии и охраны окружающей среды; экскурсии и туристические походы; открытые встречи с экологами и т.д.

**Профессионально-трудовое направление.**

**Цель:** развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии

**Задачи направления:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду;

- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

#### **Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары, научно-исследовательская деятельность, практика и т.д.

Внеучебные формы: профориентационные встречи с потенциальными работодателями; профессиональное наставничество; проблемные семинары в области профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства; разработка и реализация социальных проектов в области профессиональной деятельности; организация работы студенческих научных обществ; участие в студенческих конференциях; мастер-классы и тренинги от специалистов-практиков и т.д.

#### **Культурно-просветительское направление.**

**Цель:** на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

#### **Задачи направления:**

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в вузе, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;
- раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;
- оказание помощи обучающимися в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, вовлечение их в творческие коллективы вуза;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности института, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых, активных форм организации культурного досуга студенческой молодежи;

- формирование, сохранение и приумножение институтских корпоративных традиций, воспитывающих у обучающихся чувство единения, сопричастности к вузу, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника АНО ВО СИБУП;

- проведение различных конкурсов, фестивалей, и т.п.;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, конкурсах различного уровня.

#### **Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары, и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи деятелями культуры, участие в работе творческих коллективов института, участие в традиционных мероприятиях института, участие в творческих конкурсах различного уровня и т.п.

#### **Научно-образовательное направление.**

**Цель:** формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи направления:**

- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно–исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах;

- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;

- создание и развитие условий (правовых, финансово-экономических, организационных, ресурсных и т.д.), которые обеспечат возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве;

- обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки обучающихся, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической, изобретательской и рационализаторской деятельности.

#### **Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары, научно-исследовательская деятельность, практика и т.д.

Внеучебные формы: участие в выполнении НИР; участие в работе конференций, семинаров и круглых столов; подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций; участие в конкурсах различного уровня и т.п.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО СИБУП:

- проектная деятельность;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

- волонтерская (добровольческая) деятельность;

- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;

- студенческое и молодежное международное сотрудничество;

- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО СИБУП.**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Таблица 2. Методы воспитательной работы*

| <b>Методы формирования сознания личности</b>                                                                                   | <b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>                                                                      | <b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

### **2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП.**

*Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания*

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид ресурсного обеспечения</b> | <b>Содержание ресурсного обеспечения</b> |
|--------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
|--------------|-----------------------------------|------------------------------------------|

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | нормативно-правовое | <p>1. Рабочие программы воспитания (реализуемые как компонент основных образовательных программ).</p> <p>2. План воспитательной работы на учебный год.</p> <p>3. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.</p> <p>4. Положение о совете обучающихся;</p> <p>5. Положение о Союзе студентов СИБУП.</p> <p>6. Положение о Студенческом спортивном клубе СИБУП.</p> <p>5. Положение о психологическом центре «Сфера»</p> <p>7. Положение о системе кураторства СИБУП.</p> <p>8. Распоряжение декана факультета психологии СИБУП о назначении кураторов учебных групп</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | кадровое            | <p>1. Проректор по инновациям, научной и воспитательной работе.</p> <p>2. Отдел по работе со студентами.</p> <p>3. Заместитель декана факультета психологии, Дынько Маргарита Леонидовна</p> <p>4. Куратор групп первого курса направления подготовки 37.03.01 Психология Колпакова Татьяна Витальевна.</p> <p>5. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководитель вокальной студии «Эврика»;</li> <li>- руководитель СК СИБУП;</li> <li>- тренер по настольному теннису;</li> <li>- тренер по шахматам;</li> <li>- директор психологического центра «Сфера»</li> <li>- психолог психологического центра «Сфера»</li> <li>- тьютор психологического центра «Сфера».</li> </ul> <p>6. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования;</li> <li>- Профилактика терроризма и экстремизма в учебном заведении;</li> <li>- Современные психотехники обучения и развития детей разного возраста.</li> </ul> |
| 3. | финансовое          | <p>Финансовое обеспечение реализации ООП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.</p> <p>Финансовое обеспечение включает средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу;</li> <li>- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;</li> <li>- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;</li> <li>- на повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | информационное      | На официальном сайте АНО ВО СИБУП размещен раздел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           | <p>«Воспитательная работа», содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;</li> <li>- рабочую программу воспитания;</li> <li>- календарный план воспитательной работы;</li> <li>- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.;</li> </ul> <p><a href="https://sibup.ru/">https://sibup.ru/</a><br/> <a href="https://vk.com/club_sibup">https://vk.com/club_sibup</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/sibup7a/">https://www.instagram.com/sibup7a/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | научно-методическое и учебно-методическое | <p>1. Научно-методическое, учебно-методическое и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы по направлению 37.03.01 Психология, профиль (направленность) Юридическая психология имеется в полном объеме на кафедре психологии г. Красноярск, ул. Московская 7а, к. 307а, 314,</p> <p>2. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы ООВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль (направленность) Юридическая психология, Психология управления имеются и размещены на кафедре психологии г. Красноярск, ул. Московская 7а, к. 307а.</p> <p>3. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал работы куратора;</li> <li>- журнал посещаемости группы</li> </ul> |
| 6. | материально-техническое                   | <p>Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП по направлению 37.03.01 Психология, профиль (направленность) Юридическая психология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория 403</li> <li>- проектор, ноутбук,</li> <li>- психотест</li> <li>- муляжи</li> <li>- аудитория 402</li> <li>- метафорические ассоциативные карты по темам</li> <li>- психологическая игра «Невероятные приключения»</li> <li>- психологическая игра «Эмоциональный интеллект»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2.5. Инфраструктура ООВО, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- Корпус А (г. Красноярск, ул. Московская 7а);
- спортивный зал стадиона «Авангард»;
- стадион широкого профиля «Ветлужанка»;
- психологический центр «Сфера» (г. Красноярск, ул. Московская 7а, ауд. 102);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования: учебные занятия проводятся в аудиториях СИБУП, оборудованных демонстрационным оборудованием. За кафедрой

психологии закреплена 402 ауд. В ней находится учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор - 1шт., стол -16шт., стул -31шт., витрина с наглядными пособиями - 2шт., ноутбук - 1шт. Имеется беспроводной доступ сети. Учебные занятия студентов проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа – 303, 402; занятий семинарского типа – 201, 207, 206 403; курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – 307а; групповых и индивидуальных консультаций – 307а, 206, 207, 403; текущего контроля и промежуточной аттестации – 307а, 206, 207, 403; а также помещения для самостоятельной работы – 307а).

Мероприятия с приглашением значительного числа сторонних участников, проводятся в ауд. 402- актовом зале, также оборудованном демонстрационным и необходимым свето-техническим и звуковым оборудованием.

## **2.6. Социокультурная среда АНО ВО СИБУП и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Организации, с которыми заключены долгосрочные договора о сотрудничестве:

1. Договор № 43 Соглашение о сотрудничестве 26.12.2017 Муниципальное молодёжное автономное учреждение г.Красноярска «Центр Путешественников»

2. Договор № 2 соглашение о сотрудничестве 01.06.2018 ООО «Психологический центр развития, консультирования и коррекции «ПереСвет»

3. Договор № 2/1 соглашение об организации практики 04.12.2018 ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнев»

4. Договор № 8 соглашение о сотрудничестве в области образования 14.12.2018 Государственное учреждение – управление пенсионного фонда РФ в Кировском районе г. Красноярске

5. Договор № 17/1 соглашение о сотрудничестве 13.11.2019 НКО Фонд защиты материнства и поддержки людей в тяжёлых жизненных ситуациях «Дом Материнства»

6. Договор № 17/2 соглашение о сотрудничестве 13.11.2019 КРОО «Кризисный центр для женщин и их семей, подвергшихся насилию «Верба»

7. Договор № 22 от 15.10.2021 с Сибирским филиалом Федерального казённого учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

8. Договор №32 от 25.11.2021 с Межмуниципальным отделом МВД России «Березовский».

С 1 сентября 2021 года студенты АНО ВО СИБУП, в том числе и обучающиеся по направлению психология в возрасте до 22 лет включительно (в 2021 году возраст участника будут определять по состоянию на 1 сентября) смогут посещать музеи и театры по государственной программе «Пушкинская карта». При этом желающие приобрести Пушкинскую карту должны будут

создать учётную запись на портале Госуслуг. Получить карту можно с 1 сентября и до конца 2021 года.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Система управления воспитательной работой в АНО ВО СИБУР.**

Структура управления воспитательной работы выглядит следующим образом:

- Ученый совет;
- ректорат;
- факультеты, колледж, кафедры, отдел по работе со студентами.

Вся воспитательная деятельность в вузе регламентируется положениями, приказами, распоряжениями и прочими официальными документами.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в АНО ВО СИБУП**

Студенческое самоуправление в АНО ВО представлено следующими студенческими организациями:

- «Совет обучающихся»;
- «Союз студентов»;
- «Спортивный клуб СИБУП».

Основными целями самоуправления являются:

1. Организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни в институте.

2. Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

3. Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении институтом, оценке качества образовательного процесса.

4. Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами самоуправления являются:

1. Привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных кадров.

2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

3. Защита и представление прав и интересов обучающихся.

4. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

5. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

6. Содействие органам управления института в решении образовательных и научных задач в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.

7. Содействие структурным подразделениям института в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

8. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям института.

9. Информирование обучающихся о деятельности института.

10. Укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

11. Участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

12. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив и проектов Совета обучающихся и общественных организаций института.

13. Проведение студенческих и других молодежных мероприятий.

В своей деятельности органы самоуправления руководствуются Уставом института, приказами и распоряжениями ректора, проректоров, должностными инструкциями и соответствующими Положениями.

### **3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся АНО ВО СИБУП.**

*Волонтерская* (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Волонтерская деятельность в АНО ВО СИБУП осуществляется через работу студенческих организаций.

### **3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП.**

С целью выявления основных результатов воспитания обучающихся и последующей корректировки воспитательной работы проводится самоанализ воспитательной работы.

Самоанализ осуществляется ежегодно кафедрой, ответственной за реализацию основной профессиональной образовательной программы, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип ценностной направленности осуществляемого самоанализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, полученный обучающимся личный опыт и т.п.;

- принцип развивающего характера осуществляемого самоанализа, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации.

Дополнительными способами оценки достижимости результатов воспитательной работы на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- портфолио и др.

Анализ воспитательного процесса осуществляется кафедрой психологии, совместно с ответственными за воспитательную работу в образовательной организации с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры.

**Матрица внедрения в рабочую программу воспитания образовательных программ**  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

| Наименование дисциплины                               | Направления воспитательной работы |                |                      |            |               |                         |                            |                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------------|------------|---------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|
|                                                       | Гражданское                       | Патриотическое | Духовно-нравственное | Физическое | Экологическое | Профессионально-рудовое | Культурно-просветительское | Научно-образовательное |
| История (история России, всеобщая история)            |                                   | +              |                      |            |               |                         |                            |                        |
| Философия                                             |                                   |                | +                    |            |               |                         |                            |                        |
| Иностранный язык                                      |                                   |                |                      |            |               |                         |                            | +                      |
| Психология безопасности                               |                                   |                |                      |            | +             |                         |                            |                        |
| Физическая культура и спорт                           |                                   |                |                      | +          |               |                         |                            |                        |
| Основы экономики и финансовой грамотности             |                                   |                |                      |            |               |                         |                            | +                      |
| Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе   | +                                 |                |                      |            |               |                         |                            |                        |
| Дифференциальная и сравнительная психология           |                                   |                |                      |            |               |                         |                            | +                      |
| Педагогика и методика преподавания психологии         |                                   |                |                      |            |               |                         | +                          |                        |
| Религиозная антропология                              |                                   |                | +                    |            |               |                         |                            |                        |
| Политическая психология                               | +                                 |                |                      |            |               |                         |                            |                        |
| Право и правовое обеспечение работы психолога         | +                                 |                |                      |            |               |                         |                            |                        |
| История становления психологии и введение в профессию |                                   |                |                      |            |               | +                       |                            |                        |
| Логика                                                |                                   |                |                      |            |               |                         |                            | +                      |
| Математика и математическая статистика                |                                   |                |                      |            |               |                         |                            | +                      |
| Анатомия и физиология центральной нервной системы     |                                   |                |                      | +          |               |                         |                            |                        |
| Общая психология                                      |                                   |                |                      |            |               | +                       |                            |                        |
| Общепсихологический практикум                         |                                   |                |                      |            |               |                         |                            | +                      |
| Феноменология психического развития и онтогенеза      |                                   |                |                      |            |               | +                       |                            |                        |
| Конфликтология и медиация                             |                                   |                |                      |            |               | +                       |                            |                        |
| Социальная психология                                 |                                   |                |                      |            |               | +                       |                            |                        |
| Генетическая психофизиология                          |                                   |                |                      |            | +             |                         |                            |                        |
| Математические методы в психологии                    |                                   |                |                      |            |               |                         |                            | +                      |
| Основы научных исследований                           |                                   |                |                      |            |               |                         |                            | +                      |
| Нейропсихология                                       |                                   |                |                      |            | +             |                         |                            |                        |
| Психология личности                                   |                                   |                |                      |            |               | +                       |                            |                        |
| Психология социальных групп и этносов                 |                                   |                |                      |            |               |                         | +                          |                        |
| Психология труда                                      |                                   |                |                      |            |               | +                       |                            |                        |
| Экспериментальная психология                          |                                   |                |                      |            |               |                         |                            | +                      |
| Методологические основы психологии                    |                                   |                |                      |            |               |                         |                            | +                      |

|                                                                                  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы психологического консультирования                                         |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Русский язык и культура речи                                                     |  | + |   |   |   |   |   |   |
| Искусственный интеллект и информационные системы в профессиональной деятельности |  |   |   |   |   |   | + |   |
| Цифровая педагогика и психология                                                 |  |   |   |   |   |   |   | + |
| Информационные культура и безопасность                                           |  |   |   |   |   |   | + |   |
| Психология виртуальной реальности и киберпсихология                              |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                            |  |   |   | + |   |   |   |   |
| Экология                                                                         |  |   |   |   | + |   |   |   |
| История Сибири                                                                   |  | + |   |   |   |   |   |   |
| Этика современного человека                                                      |  |   | + |   |   |   |   |   |
| Современные психотехники                                                         |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Психодиагностика                                                                 |  |   |   |   |   |   |   | + |
| Клиническая психология с основами патопсихологии                                 |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Психология семьи                                                                 |  |   | + |   |   |   |   |   |
| Специальная психология с основами психокоррекционной работы                      |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Практикум по онлайн-психодиагностике                                             |  |   |   |   |   |   |   | + |
| Философские основы искусственного интеллекта                                     |  |   | + |   |   | + |   |   |
| Профилактика, диагностика и коррекция онлайн-девиаций                            |  |   |   |   |   |   |   | + |
| Нейроэргономика                                                                  |  |   |   |   | + |   |   |   |
| Мастерская психологического онлайн консультирования клиентов                     |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Основы профессионального консультирования                                        |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Нейрокогнитивная диагностика детей и взрослых                                    |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Психология цифровизации                                                          |  |   |   |   |   |   |   | + |
| Телеметрия функциональных состояний                                              |  |   |   |   |   |   |   | + |
| Психолого-педагогические основы инклюзивного образования                         |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Этика искусственного интеллекта                                                  |  |   | + |   |   |   |   |   |
| Психология рекламы                                                               |  |   |   |   |   |   |   | + |
| Маркетинг психологических услуг                                                  |  |   |   |   |   |   |   | + |
| Основы тренинговой работы                                                        |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Коучинг                                                                          |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Дистанционное консультирование                                                   |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Диагностика межличностных отношений                                              |  |   |   |   |   |   |   | + |
| Учебная практика: учебно-ознакомительная практика                                |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Производственная практика: производственная практика в профильных организациях   |  |   |   |   |   | + |   |   |
| Производственная практика: практика по получению                                 |  |   |   |   |   | + |   |   |

|                                                               |  |  |  |  |   |   |  |   |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|--|---|
| профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |  |  |   |   |  |   |
| Производственная практика: научно-исследовательская работа    |  |  |  |  |   |   |  | + |
| Производственная практика: преддипломная практика             |  |  |  |  |   | + |  |   |
| Психология здоровья                                           |  |  |  |  | + |   |  |   |
| Методы психологического воздействия                           |  |  |  |  |   | + |  |   |
| Практикум по трудоустройству                                  |  |  |  |  |   | + |  |   |

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

В рабочую программу воспитания по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология вносятся следующие изменения: обновлен календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии

Протокол от «11» мая 2022 г. № 09

И.о. зав. кафедрой психологии



(подпись)

Е.В. Наконечная

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета психологии

Протокол от «17» мая 2022 г. № 09

Председатель НМС канд. пед. наук



(подпись)

Н.В. Суворова

(инициалы, фамилия)

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

В рабочую программу воспитания по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология вносятся следующие изменения: обновлен календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии

Протокол от « 05 » 04 2023 г. № 08

И.о. зав. кафедрой психологии

  
(подпись)

Е.В. Наконечная  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета психологии

Протокол от « 25 » 04 2023 г. № 08

Председатель НМС канд. пед. наук

  
(подпись)

Н.В. Суворова  
(инициалы, фамилия)