

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ПРАВО И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА**

Методические указания по подготовке к практическим занятиям  
для студентов очной и очно-заочной форм обучения  
по направлению 37.03.01 «Психология»  
направленность (профиль) образовательной программы Психологическое  
консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология



Красноярск 2023

Издается по решению научно-методического совета факультета психологии  
АНО ВО СИБУП

**Рецензент:**

*В.А. Козловская,  
кандидат философских наук, доцент, профессор АНО ВО СИБУП,  
зав. кафедрой общественных наук*

Крылов И.И.

Право и правовое обеспечение работы психолога: Методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов очной и очно-заочной форм обучения по направлению 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2023. – 18 с.

Методические указания включают общий тематический обзор по дисциплине, содержание практических занятий, задания по подготовке к ним и задания для самостоятельной работы, а также требования к уровню освоения программы. Представлены контрольные вопросы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	4
Содержание разделов	6
Тема 1. Социальные нормы и место права в их системе	6
Тема 2. Понятие и определение права	6
Тема 3. Источники права, правоотношения	7
Тема 4. Основы конституционного права	8
Тема 5. Основы административного права	9
Тема 6. Основы трудового права	9
Тема 7. Основы гражданского права	10
Тема 8. Основы семейного права	11
Тема 9. Основы уголовного права	12
Тема 10. Правовая культура как условие профессионального становления психолога	12
Тема 11. Правовая культура в Российской Федерации	13
Тема 12. Правосознание, этические нормы и принципы деятельности психолога, правовая этика	14
Тема 13. Правовое регулирование профессиональной деятельности психолога	15
Вопросы для подготовки к экзамену	16
Список литературы	17

## Введение

Психология была и остается одной из важнейших наук о человеке, начало которой развивается еще в античности. Не уменьшая важности других гуманитарных наук (медицины, культурологии, социологии и т.д.), необходимо подчеркнуть особую значимость психологии для социального становления человека. Данная дисциплина разрабатывает пути социализации людей, отвечает на жизненно важные вопросы. Профессия психолога считается одной из самых сложных, она требует особой ответственности, уважения свободы и прав человека, обратившемуся за психологической помощью или участвующему в психологическом исследовании. Профессиональная деятельность психолога характеризуется высокой долей ответственности перед обществом. Доверие может быть достигнуто только при соблюдении правовых, этических основ поведения. Профессионализм психолога, его компетентность волнует сегодня как психологов-практиков и исследователей, так и тех, кто доверяется им и ожидает квалифицированной помощи и честного психологического обследования. Главными составляющими профессионализма и компетентности психолога являются сформированность правовой компетентности.

Данная работа предназначена для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по курсу «Право и правовое обеспечение работы психолога» и ориентирована на студентов всех специальностей очной формы обучения.

Семинарские занятия являются составной частью учебного курса «Право и правовое обеспечение работы психолога». Изучения правоведения является одной из важных задач для студента. Это обусловлено тем, что именно благодаря изучению правоведения молодой человек приобретает представление об основных принципах современного правового государства, получает знания о современной системе права, приобщается к правовой культуре, имеет представление о законопослушании и правовой легитимности. Изучение правоведения, знакомство с законотворчеством и законоприменением в государстве является одним из необходимых условий социализации в современном обществе, формирует его как личность, как дееспособного всесторонне развитого специалиста.

Целью работы познакомить студентов с основами права, сформировать у студентов целостное представление о правовых основах работы психолога.

Данная цель предполагает реализацию следующих практических задач:

- ознакомление студентов с основами права;
- рассмотреть деятельность психолога как объект правового регулирования;
- раскрыть особенности правового обеспечения деятельности психолога;
- способствовать развитию у студентов психологической готовности к решению прикладных задач профессиональной деятельности;
- осветить основы российского и международного права в области психологии.

Структура пособия построена в соответствии с обозначенными задачами и включает перечень тем семинарских занятий. В свою очередь, структура каждой из тем, построена таким образом, чтобы максимально способствовать самостоятельной подготовке студентов. Главными ориентирами в этом процессе являются пункты плана, опираясь на которые студенты должны готовить основной материал, данные пункты отражают темы сообщений, по которым студенты должны подготовить доклады. Основной и дополнительный списки литературы должны помочь студентам с подбором литературы и источников для подготовки к занятию. Особое внимание следует уделить ответам на контрольные вопросы и выполнение заданий, т.к. это поможет студентам проверить, насколько хорошо и всесторонне изучен основной материал. Выполнение заданий, связанных с заполнением таблиц, обязательно и считается неотъемлемой частью самостоятельной подготовки студентов к семинарскому занятию.

Данная учебная дисциплина нацелена на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Тема 1. Социальные нормы и место права в их системе.

### ***План занятия***

1. Социальные нормы.
2. Признаки социальных норм.
3. Социальные нормы: ритуал, обряды, мифы, обычаи, традиции, религиозные нормы, правовые нормы, моральные нормы.
4. Право и мораль.

### *Вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте несоциальные нормы.
2. Как социальные нормы регулируют отношения между людьми?
3. Раскройте роль обычая в регуляции поведения людей в обществе.
4. Какое значение в современном обществе играют религиозные нормы?
5. Что такое нормы права?
6. Из каких элементов состоит нормы права?
7. Рассмотрите какие социальные нормы люди используют в обществе?

### *Задание*

Заполните таблицу «Признаки нормы права».

Признаки нормы права
1...
2...
3...

Тема 2. Понятие и определение права.

### ***План занятия***

1. Понятие и определение права.
2. Признаки права.
3. Нормы права.
4. Структура права.
5. Система права.
6. Функции и Формы (источники) права.

## 7. Право публичное и частное.

### *Вопросы и задания:*

1. На какой стадии человеческого общества возникает право и почему?
2. Какие специфические признаки присущи праву?
3. Как связаны между собой право и закон?
4. Раскройте понятие нормы права и его признаки.
5. Как правовая норма регулирует поведение людей?
6. Каковы способы изложения норм права?
7. Что из себя представляет структура права?
8. Одним из необходимых признаков права является его системность, что понимается под системой права?
9. Что такое материальное право?
10. Что такое процессуальное право?
- 11.Что такое международное право?

### *Задание*

Используя литературу нарисуйте схему «Структура системы права».

## Тема 3. Источники права, правоотношения.

### **План занятия**

1. Источники права.
2. Нормативные акты и их виды.
3. Правоотношения.
4. Правонарушения и их виды.
5. Причины правонарушений.
6. Юридическая ответственность.

### *Вопросы и задания:*

1. Какие источники права выделяют?
2. Что такое нормативный акт?
3. Какими признаками характеризуются нормативные акты?
4. Какие требования предъявляются к нормативным актам?
5. Какие стадии проходит законотворческий процесс в России?
6. Что нам дает возникновение правоотношения?
7. Раскройте понятия: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
8. Какими признаками обладает правонарушение?
9. Что такое проступки?

10. Каковы причины правонарушений?
11. Рассмотрите понятие и признаки юридической ответственности.
12. Что такое принципы юридической ответственности?
13. Охарактеризуйте виды юридической ответственности.

*Задание*

Используя литературу создайте схему состава правоотношения, в которой отразите такие элементы как: субъекты; содержание; объекты правоотношения.

**Тема 4. Основы конституционного права.**

***План занятия***

1. Общая характеристика конституции Российской Федерации.
2. Конституционный строй России
3. Конституционный статус личности.
4. Классификация конституционных прав и свобод.
5. Конституционные обязанности.
6. Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание; Государственная Дума; Правительство; Органы судебной власти, местное самоуправление.

*Вопросы и задания:*

1. Раскройте особенности конституции Российской Федерации?
2. Признаки Конституции РФ как основного нормативного акта.
3. В какой главе конституции закреплены элементы конституционного строя России? Раскройте содержание данной главы.
4. Рассмотрите структуру конституционного статуса личности.
5. Каковы наиболее важные личные (гражданские) права и свободы?
6. Что такое социальные права?
7. Каковы конституционные обязанности гражданина?
8. Раскройте правовой статус Президента России.
9. Дайте общую характеристику Федеральному Собранию.
10. Какую функцию выполняет Совет Федерации?
11. Каковы полномочия Государственной Думы?
12. Какова компетенция Правительства?
13. Расскажите об особенностях судебной власти в РФ.
14. Рассмотрите понятие местного самоуправления.

*Задание*

Прочтите вторую главу конституции РФ и на ее основе заполните таблицу.

Конституционные права и свободы человека и гражданина				
социальные	политические	гражданские	экономические	культурные

Тема 5. Основы административного права.

### ***План занятия***

1. Понятие административного права.
2. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти.
3. Государственная служба.
4. Правовые акты в сфере управления.
5. Административные правонарушения.

#### *Вопросы и задания:*

1. Рассмотрите методы административного управления.
2. Каков конституционный статус органов исполнительной власти?
3. Охарактеризуйте систему федеральных органов исполнительной власти.
4. Раскройте понятие государственной службы и государственного служащего.
5. Какие виды государственных должностей существуют в Российской Федерации?
6. Расскажите о принципах государственной службы.
7. Какие признаки присущи правовым актам управления?
8. Каковы основные черты административной ответственности?
9. Что такое административное взыскание и когда оно применяется?

#### *Задание*

Используя литературу напишите основные признаки административного правонарушения.

Тема 6. Основы трудового права.

### ***План занятия***

1. Трудовое право, как отрасль.
2. Граждане как субъекты трудового права.
3. Работодатели: права и обязанности.
4. Трудовые коллективы и их полномочия.
5. Трудовые договоры.

## 6. Рабочее время и время отдыха.

### *Вопросы и задания:*

1. Что такое трудовое право?
2. Какой предмет регулирует трудовое право?
3. Расскажите о трудовом законодательстве.
4. Когда гражданин имеет право вступить в трудовые отношения?
5. Какие трудовые права имеют граждане?
6. Какие права имеет работодатель?
7. Что такое профсоюз?
8. Расскажите о содержании трудового договора.
9. Понятие рабочего времени и его виды.
10. Какие нормативы рабочего времени вы знаете?

### *Задание*

Используя литературу и Трудовой кодекс РФ напишите основания увольнения работника.

## Тема 7. Основы гражданского права.

### **План занятия**

1. Понятие гражданского права.
2. Граждане как субъекты гражданского права.
3. Юридические лица: понятие и виды. Характеристика юридических лиц.
4. Защита гражданских прав.
5. Гражданко-правовая ответственность.
6. Понятие, виды и исполнение обязательств.
7. Гражданко-правовой договор.

### *Вопросы и задания:*

1. Когда возник термин «гражданское право»?
2. Что является предметом гражданского права?
3. Расскажите о методе правового регулирования гражданско-правовых отношений.
4. Что означает дееспособность граждан? Перечислите виды дееспособности.
5. Каковы признаки юридического лица?
6. В чем особенности гражданско-правовой ответственности?
7. Расскажите о видах гражданско-правовой ответственности.
8. Расскажите об исполнении и обеспечении обязательств.

9. Какие способы обеспечения исполнения договора предусмотрены законодательством?

10. Какие существуют разновидности условий гражданско-правового договора?

11. Расскажите какие формы договора существуют?

### *Задание*

Прочтите данную статью: Козлова Н.В., Филиппова С.Ю. Договор об оказании психологической и психотерапевтической помощи: правовые аспекты // Национальный психологический журнал -2013.- №1(9)- с.83–88.  
<http://npsyj.ru/articles/detail.php?article=2518>

Кратко опишите с какими проблемами сталкиваются практикующие психологи при заключении договоров об оказании психологической помощи.

Тема 8. Основы семейного права.

### **План занятия**

1. Семейное право, как отрасль.

2. Понятие брака и семьи.

3. Личные права и обязанности родителей и детей.

4. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества

### *Вопросы и задания:*

1. Какие отношения регулируются семейным правом?

2. Расскажите о значении понятия «брак».

3. Каковы признаки брака?

4. Раскройте юридическое понимание семьи.

5. Охарактеризуйте юридические акты заключения и расторжения брака.

6. Какими правами личного характера обладают несовершеннолетние дети?

7. Какими правами и обязанностями личного характера обладают родители по отношению к детям?

8. Рассмотрите алиментные обязательства родителей и детей.

### *Задание*

Используя литературу и законодательные акты, в письменном виде, перечислите перечень ситуаций, когда родители могут быть лишены родительских прав.

Тема 9. Основы уголовного права.

## ***План занятия***

1. Уголовный закон и его действие.
2. Понятие преступления.
3. Состав преступления.
4. Соучастие в преступлении.
3. Понятие и цели наказания.

*Вопросы и задания:*

1. Что является источниками уголовного права.
2. Рассмотрите действие уголовного закона в Российской Федерации.
3. Что является преступлением?
4. Какие категории преступлений предусмотрены УК РФ.
5. В чем разница между объектом и предметом преступления?
6. В чем суть объективной стороны преступления?
7. Охарактеризуйте общественно опасное деяние.
8. Какие виды соучастников можно определить в зависимости от характера и степени (роли) участия в совместном преступлении?
9. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?

*Задание*

Вменяемостью лица обуславливается возможность признания его виновным и привлечения его к уголовной ответственности. Для того чтобы лицо считалось невменяемым, необходимо, чтобы его психическое состояние удовлетворяло двум критериям: медицинскому и психологическому.

Используя литературу в письменном виде, раскройте медицинский и психологический критерий вменяемости.

Тема 10. Правовая культура как условие профессионального становления психолога.

## ***План занятия***

1. Понятие правовой культуры.
2. Структура правовой культуры общества.
3. Правовая культура личности.
4. Соотношение правовой культуры с базовыми правовыми категориями: право, правовое поведение, правовая система, правовая жизнь, правовая политика.
5. Виды и типы правовых культур.

*Вопросы и задания:*

1. Раскройте понятие «правовая культура».
2. Что такое права человека?
3. Расскажите о фундаментальных правах человека.
4. Рассмотрите социально-экономические и культурные права.
5. Какие права имеет человек с инвалидностью?
6. Восточная и западная правовые традиции.
7. Какие основные черты присущи правовой культуре?
8. Какая глава в Конституции Российской Федерации посвящена правам и свободам человека и гражданина, раскройте ее содержание.
9. Как правовая культура связана с профессиональной деятельностью психолога?

*Задание*

Используя литературу, в письменном виде предложите свое определение правовой культуре в широком и узком смысле.

**Тема 11. Правовая культура в Российской Федерации.*****План занятия***

1. Исторические пути формирования правовой культуры в России.
2. Специфика развития правовой культуры в современной России.
3. Особенности развития правосознания в России.
4. Влияние правовой культуры на развитие законодательства в государстве.
5. Специфика развития правовой культуры в России в условиях глобального мира.
6. Правовая культура - важнейшее условие профессионального становления специалиста-психолога.

*Вопросы и задания:*

1. Каковы предпосылки развития правовой культуры в обществе?
2. Какое значение имеет правовое воспитание в современном российском обществе?
3. Какова взаимосвязь правовой культуры, общества и личности?
4. Какие факторы влияют на формирование правовой культуры в современной Российской Федерации?
5. Как связаны правовая культура и формирование правового государства?
6. Расскажите о видах деформации правового сознания.
7. Рассмотрите правовую культуру как часть культуры человечества.

8. Формирование правовой культуры как системы ценностей.
9. Каково взаимодействие правовых культур в условиях глобализации?

*Задание*

В письменном виде, раскройте как вы понимаете высказывание И. Канта: «Право может служить как средством ограничения произвола, так и средством попрания свободы человека».

Тема 12. Правосознание, этические нормы и принципы деятельности психолога, правовая этика.

**План занятия**

1. Понятие и сущность правосознания.
2. Этический кодекс практических психологов России.
3. Основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности психолога.
4. Этические нормы профессиональной психологической деятельности в западной культуре.
5. Правовая этика как необходимый элемент правовой культуры общества.

*Вопросы и задания:*

1. Рассмотрите правосознание как одну из форм общественного сознания.
2. В чем специфика правосознания по сравнению с другими видами общественного сознания?
3. Опишите основные элементы и функции правосознания.
4. Расскажите об основных этических нормах и принципах деятельности психолога.
5. Этический кодекс психологов России и его роль в профессиональной деятельности.
6. Какие принципы этики психолога характеризуют наиболее общие положения, которые он должен учитывать в своей научной, практической и педагогической деятельности?
7. Какие этические нормы выработаны психологами Европы и Северной Америки?
8. Какие документы в России регламентируют этическую деятельность психологов?

*Задание*

Используя литературу в письменном виде рассмотрите наиболее важные принципы профессиональной этики психолога.

Тема 13. Правовое регулирование профессиональной деятельности психолога.

***План занятия***

1. Права человека, функции прав человека по отношению к государству.
2. Основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности психолога.
3. Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога и характеристика нормативно-правовых актов.
4. Специальные законодательные акты.
5. Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах.
6. Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора.
7. Правовые основы деятельности психолога в государственном и коммерческом секторе.

*Вопросы и задания:*

1. Расскажите об общеобязательных законодательных актах.
2. Что собой представляет договор об оказании психологической помощи?
3. Расскажите о видах помощи психологической направленности в сфере социального обслуживания населения.
4. Расскажите о федеральных законах, которые закрепляют права граждан на психологическую помощь.
5. Рассмотрите правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах.
6. Раскройте правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора.
7. Расскажите о правовых основах деятельности психолога в государственном и коммерческом секторе.
8. Каковы права и обязанности работника психологической службы?

*Задание*

Используя литературу назовите 3-4 нормативных правовых документа, определяющих организацию работы и структуру службы практической психологи в государственных и коммерческих организациях. В соответствии с нормативными правовыми документами, что общего в организации работы и структуре службы практической психологи в государственных и коммерческих организациях?

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, сущность и признаки права.
2. Право и его роль в современном обществе.
3. Функции права. Система права.
4. Право публичное и частное.
5. Система российского права.
6. Основы конституционного (государственного) права России.
7. Основы гражданского права России.
8. Основы семейного права России.
9. Основы трудового права России.
10. Основы административного права России.
11. Основы уголовного права.
12. Фундаментальные права человека.
13. Правовая культура - важнейшее условие профессионального становления психолога.
14. Знание правовых основ деятельности как условие профессионального становления специалиста-психолога.
15. Этические принципы и правила профессиональной деятельности психологов РФ.
16. Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога и характеристика нормативно-правовых актов.
17. Общеобязательные законодательные акты.
18. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность практической психологии в РФ.
19. Правовые аспекты деятельности психолога в российских силовых структурах и правоохранительных органах.
20. Деятельность психолога как объект правового регулирования.
21. Состояние правового регулирования деятельности психолога на современном этапе.
22. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни.
23. Единство и отличительные черты этических принципов и правил работы психологов США, стран Западной Европы и России.
24. Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора.
25. Правовые основы деятельности психолога в государственном и коммерческом секторе.
26. Модели психологических служб в различных учреждениях.
27. Этические принципы деятельности социального психолога.
28. Статьи Трудового Кодекса РФ - основного Закона Российской Федерации о труде, - гарантирующие и защищающие права педагога-психолога и практического психолога.
29. Социальные гарантии деятельности практического психолога.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **а) основная литература**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/468417>.

2. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 459 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/519690>.

3. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 155 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/517152>.

### **б) дополнительная литература**

1. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г.С. Працко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 311 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916398>. – Режим доступа: по подписке.

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 221 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152>. – Режим доступа: по подписке.

Крылов Игорь Иванович

## ПРАВО И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов очной и очно-заочной форм обучения по направлению 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) образовательной программы  
Психологическое консультирование, Юридическая психология,  
Киберпсихология

Составитель *И.И. Крылов*  
Редактор *В.А. Козловская*  
Оригинал-макет и вёрстка *И.И. Крылов*

## ТЕКСТОВОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

Минимальные системные требования:

Процессор – 2,3 Гц;

Дата подписания/размещения:

Оперативная память – 512 Мб и выше;

Минимум 100 Мб свободного места на жестком диске;

Разрешение монитора - 800×600 и выше

Программное обеспечение: любой браузер

Дата подписания/размещения:

Объем издания – 448 Кбайт

---

Редакционно-издательский центр АНО ВО СИБУП.  
660037. Красноярск, ул. Московская, 7 «А», т. 223-33-13