

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

*(указывается тип практики в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу практики составил(ли):


профессор кафедры мировой экономики, к.э.н., доцент  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Е.Э. Лобанова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры мировой экономики

Протокол от «18» мая 2022 г. № 09


Заведующий кафедрой  И.В. Молодан  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры мировой экономики

Протокол от «25» мая 2022 г. № 09

Заведующий кафедрой  И.В. Молодан  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»  
Протокол от «26» мая 2022 г. № 04

Председатель НМС, к.э.н., доцент  М. В. Полубелова  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Введение_____  | 4  |
| 1. Цели и задачи освоения практики_____  | 4  |
| 2. Результаты обучения по практике_____  | 5  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы_____   | 10 |
| 4. Структура и содержание практики_____  | 11 |
| 5. Формы контроля, оценка результатов освоения практики и фонд оценочных средств_16                      |    |
| 6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины_____                | 26 |
| 7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья_____ | 27 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики_____  | 27 |
| 10. Приложения к рабочей программе практики_____   | 28 |

## **Введение**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Производственная практика – практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая в организациях, деятельность которых соответствует профильным компетенциям в рамках ОПОП ВО.

Раздел ОПОП бакалавриата Блок 2. Практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильных организациях), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

База учебной практики может выбираться студентом самостоятельно, или же студент направляется заведующим выпускающей кафедры в одну из организаций, имеющих договор о предоставлении баз практик. Студенты направляются на практику в соответствии с направлением АНО ВО СИБУП. Практика может проводиться и в условиях структурных подразделений Института, в том числе Бизнес-инкубаторе. При проведении практики на базе вуза в форме образовательного проекта возможен как индивидуальный, так и командный способ его разработки, что определяется руководителем практики от вуза.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики направлено на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **1. Цели и задачи освоения практики**

Целью производственной практики является непосредственная практическая подготовка к самостоятельной работе по направлению профессиональной деятельности, закрепление, углубление умений и навыков, получаемых в процессе обучения и формирование универсальных и профессиональных компетенций, закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях, путем непосредственного участия в производственно-технологической (проектной) деятельности профильных организаций, проектной образовательной деятельности.

Для эффективного достижения вышеперечисленных целей, студенты, находящиеся на практике, должны решить следующие задачи:

- изучить деятельность, характеристику организации, вопросы управления организацией (включая проектные методы управления) и провести анализ ее деятельности;
- провести анализ внешней и внутренней среды предприятия (организации) и окружения проектов;

- изучить методы и инструментарий управления отдельными областями знаний по управлению проектами. в том числе управлению содержанием, стоимостью, сроками, качеством, человеческими ресурсами, рисками, поставками и контрактами, коммуникациями.
- освоить на практике технологии проведения различных форм экономического анализа и оценки отдельных участников экономической (внешнеэкономической) деятельности и их интерпретация;
- участие в разработке проектов олимпиад, квестов, конкурсных заявок и других форм активизации образовательной деятельности обучающихся.

## 2. Результаты обучения по практике

Целью освоения практики является формирования компетенций в результате достижения следующих результатов образования (РО):

| Наименование категории (группы) компетенций | Содержание компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции   |
|---|---|---|--|
| Системное и критическое мышление            | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач.<br>УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.<br>УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач. | <b>Знать:</b><br>1. актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;<br>2. методики поиска, сбора и обработки информации;<br>3. метод системного анализа.<br><b>Уметь:</b><br>1. применять методики поиска, сбора и обработки информации;<br>2. осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>3. применять системный подход для решения поставленных задач;<br>4. формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы.<br><b>Владеть навыками:</b><br>1. поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;<br>2. систематизации информации, полученной из разных источников;<br>3. критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов            | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,                            | УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.<br>УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач.<br>УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.  | <b>Знать:</b><br>1. научно-техническую документацию в соответствующей области знаний;<br>2. виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности;<br>3. основные методы оценки разных способов решения задач;<br>4. действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений  |   | <p>деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>2. формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности;</li> <li>3. сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности;</li> <li>4. проводить поиск правовых и нормативных документов;</li> <li>5. использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ol>  |
| Командная работа и лидерство                   | УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарные методы и приемы социального взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</li> </ul>   |
| Коммуникация                                   | УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). | УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;</li> <li>2. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»;</li> <li>3. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации;</li> <li>4. вести беседу на знакомую или интересующую тему;</li> </ol> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;</li> </ul> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурно  | УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей  | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</li> </ol>   |

|                                |   |  |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| грамотность                    |   | е разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | социально-исторического развития различных культур.<br>УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | <b>Уметь:</b><br>1. понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владеть:</b><br>1. простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>2. навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.   |
| Системное критическое мышление | и | УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1. Понимает и осознает планирование собственного времени.<br>УК-6.3. Применяет методы и приемы управления собственным временем.   | <b>Знать:</b><br>- основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем;<br><b>Уметь:</b><br>- эффективно планировать и управлять собственным временем;<br><b>Владеть:</b><br>- основными методами и приемами управления собственным временем;  |
| Системное критическое мышление | и | УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях.<br>У-8.3. Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.  | <b>Знать:</b><br>принципы организации безопасности труда на предприятии (организации), технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации;<br><b>Уметь:</b><br>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;<br>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; |
| Коммуникация                   |   | УК-9<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и  | УК-9.3.<br>Использует принципы эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.  | <b>Знать:</b><br>психофизические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью;<br><b>Уметь:</b><br>ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды;<br><b>Владеть:</b>   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | профессиональ<br>ной сферах  |  | принципами эффективного взаимодействия с<br>лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной<br>и профессиональной сферах;   |
| Разработка<br>реализация<br>проектов                                | и | УК-10<br>Способен<br>принимать<br>обоснованные<br>экономически<br>е решения в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятель<br>ности                                | УК - 10.1. Понимает базовые<br>принципы функционирования<br>экономики и экономического<br>развития, целей и формы участия<br>государства в экономике.  | <b>Знать:</b><br>- основы принципов экономического анализа<br>для принятия решений;<br><b>Уметь:</b><br>- воспринимать и анализировать информацию,<br>для принятия обоснованных экономических<br>решений;<br><b>Владеть навыками:</b><br>- принятия финансовых решений, с учетом<br>экономических последствий;  |
| Экономическая<br>культура, в том<br>числе финансовая<br>грамотность |   | УК-11<br>Способен<br>формировать<br>нетерпимое<br>отношение к<br>коррупционном<br>у поведению  | УК-11.3. Принимает<br>оптимальные решения с учетом<br>антикоррупционного<br>законодательства.  | <b>Знать:</b><br>- систему нормативных правовых актов и<br>особенности их содержания,<br>регламентирующих задачи и обязанности с<br>учетом антикоррупционного законодательства<br>и специфики конкретной ситуации.<br><b>Уметь:</b><br>- применять знания о правовом регулировании<br>деятельности с учетом антикоррупционного<br>законодательства и специфики конкретной<br>ситуации;<br><b>Владеть навыками:</b><br>- поиска оптимального варианта выбора<br>оптимальных решений, с учетом<br>антикоррупционного законодательства;  |
| Разработка<br>реализация<br>проектов                                | и | ПК-1<br>Способен<br>осуществлять<br>сбор,<br>мониторинг и<br>обработку<br>данных для<br>проведения<br>расчетов<br>экономических<br>показателей<br>организации. | ПК - 1.1 Осуществляет сбор и<br>обработку исходных данных для<br>составления проектов финансово-<br>хозяйственной,<br>производственной и<br>коммерческой деятельности<br>(бизнес-планов) организации<br>ПК-1.2 - Осуществляет<br>подготовку исходных данных для<br>проведения расчетов и анализа<br>экономических и финансово-<br>экономических показателей,<br>характеризующих деятельность<br>организации<br>ПК-1.3 – Выполняет расчеты по<br>материальным, трудовым и<br>финансовым затратам,<br>необходимым для производства и<br>реализации выпускаемой<br>продукции, освоения новых<br>видов продукции, производимых<br>услуг;<br>ПК-1.4 - Применяет методы<br>мониторинга изменения данных<br>для проведения расчетов<br>экономических показателей<br>организации | <b>Знать:</b><br>- методы мониторинга изменения данных для<br>проведения расчетов экономических<br>показателей организации, в том числе<br>осуществляющих внешнеэкономическую<br>деятельность;<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять подготовку исходных данных<br>для проведения расчетов и анализа<br>экономических и финансово-экономических<br>показателей, в том числе в области<br>внешнеэкономической деятельности;<br>- выполнять расчеты по материальным,<br>трудовым и финансовым затратам,<br>необходимым для производства и реализации<br>выпускаемой продукции, освоения новых<br>видов продукции, производимых услуг;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками сбора и обработки исходных<br>данных для составления проектов финансово-<br>хозяйственной, производственной и<br>коммерческой деятельности (бизнес-планов)<br>организации, в том числе осуществляющих<br>внешнеэкономическую деятельность |
| Разработка<br>реализация<br>проектов                                | и | ПК-2<br>Способен<br>осуществлять<br>расчет   | ПК-2.2 Выбирает и применяет<br>статистические, экономико-<br>математические методы и методы<br>маркетингового исследования   | <b>Знать:</b><br>- статистические, экономико-математические<br>методы и методы маркетингового<br>исследования количественных и  |



|                                  |   |  |  |   |
|----------------------------------|---|--|--|---|
|                                  |   | анализ экономических показателей результатов деятельности организации.   | количественных и качественных показателей деятельности организации<br>ПК-2.3- На основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей<br>ПК-2.4 - Применяет методики расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации<br>ПК-2.5 - Определяет экономическую эффективность организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения | качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;<br><b>Уметь:</b><br>- на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками применения методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br>- навыками определения экономической эффективности организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения |
| Разработка и реализация проектов | и | ПК-3<br>Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности. | ПК – 3.1 – использует навыки работы с международно-правовыми актами;<br>ПК – 3.4 – Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке<br>ПК – 3.5 – анализирует основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность  | <b>Знать:</b><br>- основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность<br><b>Уметь:</b><br>- применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками работы с международно-правовыми актами;<br>- навыками выявления особенности деятельности организации на мировом рынке   |
| Разработка и реализация проектов | и | ПК-4<br>Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.  | ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации<br>ПК-4.2. Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации<br>ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br>ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения.   | <b>Знать:</b><br>- различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками осуществления расчета экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br>- навыками определения экономической эффективности деятельности организации и резервы ее повышения.  |
| Системное критическое мышление   | и | ПК-5<br>Способен использовать отечественный  | ПК – 5.2 – проводит исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг  | <b>Знать:</b><br>- лучшие мировые практики регулирования финансовыми рынками; <b>Уметь:</b><br>- – проводить исследование международного  |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  | и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.   | (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)  | финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг<br><b>Владеть:</b><br>- навыками исследования действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации  |
| Коммуникация                     | ПК-6<br>Способен обеспечивать деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности.   | ПК – 6.1 Разрабатывает тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;  | <b>Знать:</b><br>-основы рекламы как на внутреннем, так и на внешних рынках;<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками разработки текстов рекламной информации о продукции организации на иностранном языке  |
| Разработка и реализация проектов | ПК-7<br>Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне. | ПК-7.1. Выявляет бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон;<br>ПК-7.2. Обосновывает выбор решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне;<br>ПК-7.3 Обеспечивает проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне | <b>Знать:</b><br>-основы анализа бизнес-проблем, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br>- обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне<br><b>Владеть:</b><br>- навыками обоснования выбора решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне; |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (Б2.В.01.01(П)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б2 «Практики», предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной формы обучения. Практика реализуется на кафедре мировой экономики на 3 курсе в 6 семестре – очная форма обучения.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) в реализации воспитательной программы в институте является - освоение студентами необходимых компетенций бакалавра в области прикладной информатики; а также, формирование у студентов знаний и умений, необходимых для конфигурирования и кодирования программных приложений в экономике.

Задачи практики производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)) в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как «Экономическая статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Информационные технологии в цифровой экономике», «Экономика предприятия» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для выполнения проектной деятельности, научных исследований при подготовке выпускной квалификационной работы.

#### 4. Структура и содержание практики

##### 4.1 Объем практики по видам учебной работы.

Очная форма обучения

| Виды учебной работы   | Всего<br>з.е. | Всего<br>часов | Курс 3                |
|---|---------------|----------------|-----------------------|
|   |               |                | Семестр 6 (з.е./час.) |
| 1   | 2             | 3              | 4                     |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 3             | 108            | 108                   |
| Контактная работа с преподавателем<br>Всего:  | 0,12          | 4,2            | 4,2                   |
| В том числе аудиторные занятия:<br>занятия лекционного типа/из них в<br>форме практической подготовки | -             | -              | -                     |
| занятия семинарского типа/из них в<br>форме практической подготовки                                   | -             | -              | -                     |
| занятия практического типа/из них в<br>форме практической подготовки                                  | 0,11          | 4 / 4          | 4 / 4                 |
| лабораторные занятия/из них в форме<br>практической подготовки  |               |                |                       |
| Контактная работа при проведении<br>промежуточной аттестации (зачет с<br>оценкой)                     | 0,01          | 0,2            | 0,2                   |
| Самостоятельная работа. Всего:  | 2,88          | 103,8          | 103,8                 |
| В том числе:<br>курсовая работа   |               |                |                       |
| другие виды самостоятельной работы  | 2,88          | 103,8          | 103,8                 |

|  |  |                 |                 |
|--|--|-----------------|-----------------|
| Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой): |  | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
|--|--|-----------------|-----------------|

## 4.2 Общий тематический план практики

Очная форма обучения

| №<br>п/п         | Разделы<br>(этапы)<br>практики                                | Виды работ на<br>практике  | Коды<br>компетен<br>ций   | Всего<br>часов | Контактная работа<br>с преподавателем,<br>час. |                      |                      | Самостоя<br>тельная<br>работа,<br>час. |
|------------------|---|--|---|----------------|--|----------------------|----------------------|--|
|                  |   |  |   |                | лекц<br>ии                                     | прак<br>тиче<br>ские | лабор<br>аторн<br>ые |  |
| 1                | 2   | 3  | 4   | 5              | 6  | 7                    | 8                    | 9                                      |
| 3 курс 6 семестр |   |  |   |                |  |                      |                      |  |
| 1.               | Организа<br>ция<br>практики,<br>подготов<br>ительный<br>этап» | Консультация по<br>организации практики  | УК-1;<br>УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4;<br>УК-5;<br>УК-6;<br>УК-8;<br>УК-9;<br>УК-10;<br>УК-11;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-7; | 4              |  | 2                    |                      | 2                                      |
|                  |   | Знакомство с местом<br>проведения практики   |   | 4              |  | 2                    |                      | 2                                      |
|                  |   | Инструктаж по технике<br>безопасности  |   | 2              |  |                      |                      | 2                                      |
| 2.               | Основной<br>этап  | Изучение теоретического<br>и нормативного<br>материала                                       |   | 15             |  |                      |                      | 15                                     |
|                  |   | Описание объекта<br>исследования<br>(организации),<br>проведение анализа его<br>деятельности |   | 25             |  |                      |                      | 25                                     |
|                  |   | Анализ внешней и<br>внутренней среды<br>предприятия<br>(организации) и<br>окружения проектов |   | 15             |  |                      |                      | 15                                     |
|                  |   | Изучение методов<br>управления отдельными<br>областями знаний по<br>управлению проектами.    |   | 13             |  |                      |                      | 13                                     |
| 3.               | Оформле<br>ние и<br>защита<br>отчета по<br>практике           | Составление отчета по<br>практике  |   | 28             |  |                      |                      | 28                                     |
|                  |   | Подготовка к защите<br>результатов<br>прохождения практики                                   |   | 1,8            |  |                      |                      | 1,8                                    |
| Итого часов:     |   |  |   | 107,8          |  | 4                    |                      | 103,8                                  |

### 4.2.1 Тематический план лекций

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

### 4.2.2. Тематический план практических занятий

| <b>№<br/>п/п</b>  | <b>Разделы (этапы) практики / Виды работ на практике</b>  | <b>Формы и<br/>методы<br/>обучения,<br/>способству<br/>ющие<br/>формирова<br/>нию и<br/>развитию<br/>компетенци<br/>и</b> | <b>Формы<br/>образовате<br/>льных<br/>технологий,<br/>применяе<br/>мых на<br/>занятиях*</b> |
|---|---|---|---|
| <b>Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап»</b> |   |   |   |
| <b>1</b>  | Консультация по организации практики<br>Проведение анализа деятельности объекта исследования, применение методик оценки внешней и внутренней среды объекта исследования, проектной среды. | Форма – самостоятельная работа<br>Методы практического обучения, поисковые  | Информационно-коммуникативная   |

#### **4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

#### **4.2.4. Занятия в форме практической подготовки**

Очная форма обучения

| <b>Разделы (этапы)<br/>практики / Виды работ<br/>на практике</b>  | <b>Вид занятий</b>   | <b>Трудоемкость, часов</b> |
|---|--|----------------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>                   |
| <b>Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап»</b>   |  |                            |
| Консультация по организации практики  | Практические занятия, в процессе которых обучающиеся осваивает технологию прохождения отдельных этапов практики  | 2                          |
| Проведение анализа деятельности объекта исследования; применение методик оценки внешней и внутренней среды объекта исследования, проектной среды. | Практические занятия, в процессе которых обучающиеся выполняют определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – методики расчета показателей характеризующих экономическую (внеэкономическую), проектную деятельность | 2                          |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>4</b>                   |

#### **4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

Очная форма

| <b>Виды работ на практике</b>        | <b>Вид самостоятельной работы</b> | <b>Трудоемкость, часов<sup>1</sup></b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Консультация по организации практики | Подготовка к прохождению практик  | 2                                      |
| Знакомство с местом проведения       | Вводное собеседование с           | 2                                      |

|  |   |    |
|--|---|----|
| практики   | руководителем практики от предприятия.<br>Знакомство организацией. Изучение истории становления и развития организации. Изучение структуры организации и органов управления. Изучение действующей системы получения, обработки и передачи информации между различными структурными подразделениями  |    |
| Инструктаж по технике безопасности   | Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка   | 2  |
| Изучение теоретического и нормативного материала                                 | Изучение научной и специальной профессиональной литературы, законодательных и нормативных документов, необходимых для выполнения учебной практики   | 15 |
| Описание объекта исследования (организации), проведение анализа его деятельности | Краткое и полное название объекта исследования, дать характеристику основным видам деятельности (если их несколько, привести график, демонстрирующий долю каждого из них), дать характеристику основным видам продукции (услуг, работ), которые производит (выполняет) объект исследований (если их несколько, можно привести график, демонстрирующий долю каждого из них), кратко охарактеризовать порядок работы (технология производства), при необходимости показать сезонность производства и реализации на предприятии; привести структуру подразделений объекта исследований (схему), можно дать краткую характеристику каждого из них; охарактеризовать основных поставщиков, подрядчиков, покупателей, заказчиков, схему взаимоотношений с ними; привести основные экономические показатели деятельности объекта исследования. Проанализировать основные технико-экономические показатели деятельности, в том числе внешнеэкономической деятельности | 25 |
| Анализ внешней и внутренней среды  | При выполнении анализа  | 15 |

|  |  |       |
|--|--|-------|
| предприятия (организации) и окружения проектов                                   | внешней и внутренней среды следует применить методику SWOT-анализа   |       |
| Изучение методов управления отдельными областями знаний по управлению проектами. | Применение методов и инструментов управления отдельными областями знаний по управлению проектами, в том числе управлению содержанием, стоимостью, сроками, качеством, человеческими ресурсами, рисками, поставками и контрактами, коммуникациями. в области разработке проектирования олимпиад, квестов, конкурсных заявок и других форм активизации образовательной деятельности обучающихся. | 13    |
| Составление отчета по практике   | Составление отчета и оформление по практике  | 28    |
| Подготовка к защите результатов прохождения практики                             | Повторение материала, составление доклада о результатах прохождения практики   | 1,8   |
| Итого  |  | 103,8 |

<sup>1</sup> *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема выполняемых работ по каждому разделу (этапу) практики через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по практике, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы практики.*

При прохождении производственной практики студент самостоятельно изучает имеющуюся в организации нормативную, экономическую документацию по тематике практики, а также знакомится со способами и методами ее выполнения.

По итогам практики студент составляет письменный отчет, в котором, присутствует отзыв руководителя практики от организации. На основании отчета проводится аттестация по итогам практики с выставлением оценки.

#### **4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.**

#### **4.2.7. Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.**

#### **4.2.8. Условия реализации практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=1262>.

## **5. Формы контроля, оценка результатов освоения практики и фонд оценочных средств**

Для проверки качества практической подготовки при проведении практики и оценки результатов обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции, проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по результатам освоения практики проходит:

1. Очная форма обучения:

- в 6 семестре в форме зачёта с оценкой.

Аттестация обучающихся происходит по итогам защиты результатов прохождения практики.

### **Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

| Код компетенции / описание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Этап формирования* | Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции  |
|--|---|--------------------|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач.<br>УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.<br>УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач. | промежуточный      | Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Экономическая статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Этика современного человека, Информационные технологии в цифровой экономике, Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы, Практика перевода, Перевод в профессиональной сфере, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2 Способен определять   | УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и   | промежуточный      | Правоведение, Математический анализ, Основы финансовых вычислений, Рынок ценных бумаг,  |



|   |  |               |  |
|---|--|---------------|--|
| круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений      | ограничений для решения профессиональных задач.<br>УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач.<br>УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. |               | Международное публичное и частное право, Налоги и налогообложение , Налоговый учет, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Тайм-менеджмент   |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.   | промежуточный | Менеджмент, Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по спортивным играм, Элективная дисциплина по циклическим видам спорта, Элективная дисциплина по физической культуре для лиц с ОВЗ и инвалидов , Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). | УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов.      | промежуточный | Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Иностранный язык в профессиональной сфере, Иностранный язык – второй, Практика перевода, Перевод в профессиональной сфере, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-  | УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и  | промежуточный | История (история России, всеобщая история), Философия, Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе , Культурология, Политология, История Сибири, Учебная практика (Научно-исследовательская работа   |

|   |   |               |   |
|---|---|---------------|---|
| историческом, этическом и философском контекстах  | особенностей социально-исторического развития различных культур.<br>УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |               | (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика, <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | УК-6.1. Понимает и осознает планирование собственного времени.<br>УК-6.3. Применяет методы и приемы управления собственным временем.  | промежуточный | Этика современного человека, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Тайм-менеджмент                     |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | УК-8.1. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях.<br>У-8.3. Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.   | промежуточный | Безопасность жизнедеятельности, Внешнеэкономическая безопасность, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|   |   |               |  |
|---|---|---------------|--|
| развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |   |               |  |
| УК-9<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.3. Использует принципы эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.            | промежуточный | Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. | промежуточный | Основы финансовых вычислений, Экономическая теория, Эконометрика, Финансы, Деньги, кредит, банки, Маркетинг, Корпоративные финансы, Экономика предприятия, Страхование, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Экономика труда, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Таможенно - тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Экономика Европейских стран, Международный рынок труда, Логистика внешнеэкономической деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

|  |   |               |   |
|--|---|---------------|---|
|  |   |               | квалификационной работы   |
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-11.3.<br>Принимает оптимальные решения с учетом антикоррупционного законодательства.   | промежуточный | Правоведение, Этика современного человека, Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Обеспечение противодействия коррупции  |
| ПК-1<br>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | ПК - 1.1<br>Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации<br>ПК-1.2 -<br>Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации<br>ПК-1.3 – Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;<br>ПК-1.4 - Применяет методы мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей | промежуточный | Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Таможенно - тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Международные стандарты финансовой отчетности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
|  | организации  |               |  |
| ПК-2<br>Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.  | <p>ПК-2.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>ПК-2.3- На основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей</p> <p>ПК-2.4 - Применяет методики расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>ПК-2.5 - Определяет экономическую эффективность организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения</p> | промежуточный | <p>Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Международные стандарты финансовой отчетности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (<b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b>, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ПК-3<br>Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической | <p>ПК – 3.1 – использует навыки работы с международно-правовыми актами;</p> <p>ПК – 3.4 – Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке</p> <p>ПК – 3.5 – анализирует основные мировые и российские тенденции изменения</p>   | промежуточный | <p>Рынок ценных бумаг, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Международное публичное и частное право, Таможенно - тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Международные стандарты финансовой отчетности, Международный рынок труда, Внешнеэкономическая безопасность, Налоги и налогообложение,</p>   |

|   |  |               |  |
|---|--|---------------|--|
| деятельности.   | законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность  |               | Налоговый учет, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ПК-4<br>Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации<br>ПК-4.2. Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации<br>ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации<br>ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения. | промежуточный | Экономическая теория, Экономика труда, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5<br>Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику  | ПК – 5.2 – проводит исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм  | промежуточный | Мировая экономика и международные экономические отношения, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Экономика Европейских стран, Международный рынок труда, Логистика   |

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
| проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.  | документации)  |               | внешнеэкономической деятельности, Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ПК-6<br>Способен обеспечивать деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности.   | ПК – 6.1<br>Разрабатывает тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;   | промежуточный | Иностранный язык в профессиональной сфере, Иностранный язык – второй, Практика перевода, Перевод в профессиональной сфере, Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-7<br>Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне. | ПК-7.1. Выявляет бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон;<br>ПК-7.2. Обосновывает выбор решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне;<br>ПК-7.3 Обеспечивает проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне | промежуточный | Эконометрика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Логистика внешнеэкономической деятельности, Производственная практика ( <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> , Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы       |

*Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего*

контроля успеваемости и промежуточной аттестации): аттестация обучающихся происходит по итогам защиты результатов прохождения практики.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к зачету с оценкой по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

## 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики.

### 5.1.1. Уровни сформированности компетенций

| № п\п | Уровни сформированности компетенций                     | Оценки сформированности компетенций | Общая характеристика сформированности компетенции  | Критерии оценивания*  | Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)** |
|-------|---|-------------------------------------|--|---|---|
| 1     | 2   | 3                                   | 4  | 5   | 6   |
| 1.    | Компетенция не сформирована                             | Оценка «неудовлетворительно»        | Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности  | Практика в установленные сроки не пройдена. Отчет о практике не представлен. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций не достигнуты.  | менее 50  |
| 2.    | Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно»          | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности | Программа практики завершена. Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Подобран, но не полностью, и обработан материал для отчета о практике. Имелись замечания руководителей практики от Института и Организации. Обучающийся в основном усвоил | 51-63   |



|    |  |                 |   |  |          |
|----|--|-----------------|---|--|----------|
|    |  |                 |   | <p>запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Отчет о практике представлен с опозданием. Отчет о практике защищён. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций в целом, достигнуты.</p>  |          |
| 3. | Базовый (средний) уровень сформированности компетенции | Оценка «хорошо» | <p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p> | <p>Программа практики завершена в полном объеме. Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Подобран и обработан материал для отчёта о практике. Выполнены указания руководителей практики от Института и Организации. Обучающийся усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Отчет о практике представлен своевременно. Отчет о практике защищён. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе достижения компетенций, достигнуты.</p> | 64-87    |
| 4. | Повышен  | Оценка          | Сформированность  | Программа практики   | От 88 до |

|  |  |                       |  |   |     |
|--|--|-----------------------|--|---|-----|
|  | ный<br>(высокий)<br>уровень<br>сформиро-<br>ванности<br>компетен-<br>ции | «отлично»/<br>зачтено | компетенции полностью<br>соответствует<br>требованиям<br>повышенному уровню.<br>Имеющихся знаний,<br>умений и навыков и<br>мотивации в полном<br>объеме достаточно для<br>решения сложных<br>профессиональных задач<br>в области<br>профессиональной<br>деятельности | завершена в полном<br>объеме. Выполнены в<br>установленные сроки все<br>виды работ согласно<br>рабочему графику<br>(плану) проведения<br>практики. Подобран и<br>обработан<br>исчерпывающий<br>материал для отчё та.<br>Выполнены указания<br>руководителей практики<br>от Института и<br>Организации.<br>Обучающийся усвоил<br>запланированные<br>теоретические знания и<br>овладел практическими<br>навыками работы по<br>направлению<br>подготовки. Отчет о<br>практике представлен<br>своевременно. Отчет о<br>практике успешно<br>защищё н. По<br>материалам практики<br>подготовлен<br>презентационный<br>материал или доклад.<br>Планируемые<br>результаты обучения по<br>практике, соотнесенные<br>с установленными в<br>программе<br>индикаторами<br>достижения<br>компетенций,<br>достигнуты. | 100 |
|--|--|-----------------------|--|---|-----|

## 6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)) направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;

– информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

– электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);

– электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru));

– электронная библиотечная система Znanium.com ([ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM));

– eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке литературного обеспечения дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mo-zilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе практики**

В приложениях к рабочей программе практики размещаются:

- справка о литературном обеспечении по практике (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы практики (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе практики**

В рабочую программу производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)) основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Справка о литературном обеспечении по производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

| № п/п  | Наименование  | Место хранения / электронный адрес  | Кл-во экземпляров / точек доступа |
|--|---|---|-----------------------------------|
| Перечень основной литературы                                     |   |   |                                   |
| 1.   | Игошина, И. А. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 391 с.  | ЭБС ZNANIUM.COM<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/1003449">http://znanium.com/catalog/product/1003449</a><br>режим доступа: по подписке                    | -                                 |
| 2.   | Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О.Н. Шихова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 126 с.   | ЭБС ZNANIUM.CO<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/917811">http://znanium.com/catalog/product/917811</a><br>режим доступа: по подписке                       |                                   |
| 3.   | Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с.   | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/496767">https://urait.ru/bcode/496767</a><br>режим доступа: по подписке  |                                   |
| 4.   | Лобанова Е.Э. Сквозная программа практик: методические указания по проведению учебной и производственной практик для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» очной формы обучения / сост. Лобанова Е.Э.; АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 43 с. | ЭИОС АНО ВО СИБУП<br><a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=840">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=840</a><br>Режим доступа: для зарегистрир. пользователей |                                   |
| Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы |   |   |                                   |
| 5.   | Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 470 с. 2.:– U  | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/466785">https://urait.ru/bcode/466785</a><br>режим доступа: по подписке  |                                   |
| 6.   | Зенков, А. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 201 с.  | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/454524">https://urait.ru/bcode/454524</a><br>режим доступа: по подписке  |                                   |
| 7.   | Экономическая информатика: учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 495 с.  | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/450398">https://urait.ru/bcode/450398</a><br>режим доступа: по подписке  |                                   |
| 8.   | Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство  | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/453617">https://urait.ru/bcode/453617</a>  |                                   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Юрайт, 2020. – 129 с.  | режим доступа: по подписке   |  |
| 9.   | Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 402 с.                                    | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/450774">https://urait.ru/bcode/450774</a><br>режим доступа: по подписке   |  |
| 10.  | Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 300 с.                                    | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/452431">https://urait.ru/bcode/452431</a><br>режим доступа: по подписке   |  |
| 11.  | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 409 с.  | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/450451">https://urait.ru/bcode/450451</a><br>режим доступа: по подписке   |  |
| 12.  | Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 297 с.   | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/455908">https://urait.ru/bcode/455908</a><br>режим доступа: по подписке   |  |
| 13.  | Евсин, М. Ю. Финансовые рынки. Практикум : учебное пособие / М. Ю. Евсин, В. А. Спесивцев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 168 с. – URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1013015">https://new.znanium.com/catalog/product/1013015</a> | ЭБС ZNANIUM.COM<br><a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1013015">https://new.znanium.com/catalog/product/1013015</a><br>режим доступа: по подписке |  |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных |  |  |  |
| 14.  | Электронная библиотечная система Znanium.com   | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>  |  |
| 15.  | Образовательная платформа юрайт  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |  |
| 16.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>  |  |
| 17.  | Электронная информационно-образовательная среда  | <a href="http://do.sibup.ru/">http://do.sibup.ru/</a>  |  |
| 18.  | КонсультантПлюс: справочно правовая система  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>локальная сеть института  |  |

Заведующий кафедрой

И.В. Молодан

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Л. П. Силина

## Приложение №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса по производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1     | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика))   | 301<br>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций) 31 посадочных мест.<br>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:<br>доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор - 1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт.<br>Беспроводной доступ сети.<br>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).<br>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 10.03.2019г., приложение к договору от 09.03.2021 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).<br>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).<br>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).<br>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)) | Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»  |

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности 14.05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор № 2021/24 от 01.09.2021 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.В. Молодан\_  
(инициалы, фамилия)

Согласовано

Проректор по АХЧ и ОВ

  
(подпись)

Г. Ф. Субботина  
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО

  
(подпись)

Т. А. Попов  
(инициалы, фамилия)

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
технологической (проектно-технологической) практики**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика.

дисциплина реализуется на кафедре Мировой экономики

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Целью производственной практики является непосредственная практическая подготовка к самостоятельной работе по направлению профессиональной деятельности, закрепление, углубление умений и навыков, получаемых в процессе обучения и формирование универсальных и профессиональных компетенций, закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях, путем непосредственного участия в производственно-технологической (проектной) деятельности профильных организаций, проектной образовательной деятельности.

Для эффективного достижения вышеперечисленных целей, студенты, находящиеся на практике, должны решить следующие задачи:

- изучить деятельность, характеристику организации, вопросы управления организацией (включая проектные методы управления) и провести анализ ее деятельности;
- провести анализ внешней и внутренней среды предприятия (организации) и окружения проектов;
- изучить методы и инструментарий управления отдельными областями знаний по управлению проектами. в том числе управлению содержанием, стоимостью, сроками, качеством, человеческими ресурсами, рисками, поставками и контрактами, коммуникациями.
- освоить на практике технологии проведения различных форм экономического анализа и оценки отдельных участников экономической (внешнеэкономической) деятельности и их интерпретация;
- участие в разработке проектов олимпиад, квестов, конкурсных заявок и других форм активизации образовательной деятельности обучающихся.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (Б2.В.01.01(П)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б2 «Практики».

Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как «Экономическая статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Информационные технологии в цифровой экономике», «Экономика предприятия» и др.

Прохождение производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)) направлено на получение универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10; УК-11, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Проведение производственной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия (в том числе в форме практической подготовки), самостоятельную работу студента, консультации, формирование отчета по практике, защита отчета.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: защита отчета по практике.

Программой практики предусмотрены следующий вид контроля – зачет с оценкой.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического  
совета направления 38.03.01 Экономика  
Протокол № 4 «26» мая 2022 г.

 М. В. Полубелова  
(подпись) И.О. Фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Б2.В.01.01(П)**  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика  
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
Программа подготовки Академический бакалавриат  
Форма обучения Очная  
Кафедра Мировой экономики

Разработчик(и) Е.Э. Лобанова, профессор, к.э.н., доцент  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

Рассмотрено на заседании кафедры мировой экономики  
Протокол № 9 от «25» мая 2022 г.

Зав. кафедрой Молодан И. В.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

  
(подпись)

г. Красноярск, 2022

## **1. Описание назначения и состава ФОС по практике**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по производственной практики (преддипломной практики):**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по практике путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по практике обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

#### **1.2. ФОС по практике разработан на основании следующих нормативных документов:**

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

ПК – 2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации;

ПК – 3 Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности;

ПК – 4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

ПК-5 Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций;

ПК-6 Способен обеспечивать деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности;

ПК-7 Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

| Код и наименование компетенции   | Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания   | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | <b>Знать:</b><br>1. актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;<br>2. методики поиска, сбора и обработки информации;<br>3. метод системного анализа.<br><b>Уметь:</b><br>1. применять методики поиска, сбора и обработки информации;<br>2. осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>3. применять системный подход для решения поставленных задач;<br>4. формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы.<br><b>Владеть навыками:</b><br>1. поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;<br>2. систематизации информации, полученной из разных источников;<br>3. критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. | – задания на практику;<br>контрольные вопросы при защите отчета. |
| УК-2 Способен определять   | <b>Знать:</b>  | – задания на практику;   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>  | <p>1. научно-техническую документацию в соответствующей области знаний;<br/>2. виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности;<br/>3. основные методы оценки разных способов решения задач;<br/>4. действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;<br/>2. формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности;<br/>3. сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности;<br/>4. проводить поиск правовых и нормативных документов;<br/>5. использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> | <p>– контрольные вопросы при защите отчета.</p>                            |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <p>- элементарные методы и приемы социального взаимодействия в команде.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</p>   | <p>– задания на практику;<br/>контрольные вопросы при защите отчета.</p>   |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;<br/>2. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»;<br/>3. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации;<br/>4. вести беседу на знакомую или интересующую тему;</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>1. создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;</p>                                | <p>– задания на практику;<br/>– контрольные вопросы при защите отчета.</p> |
| <p>УК-5 Способен</p>  | <p><b>Знать:</b></p>  | <p>– задания на практику;</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;   | 1. закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br><b>Уметь:</b><br>1. понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владеть:</b><br>1. простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>2. навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | контрольные вопросы при защите отчета.                             |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  | <b>Знать:</b><br>- основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем;<br><b>Уметь:</b><br>- эффективно планировать и управлять собственным временем;<br><b>Владеть:</b><br>- основными методами и приемами управления собственным временем;   | - задания на практику;<br>- контрольные вопросы при защите отчета. |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | <b>Знать:</b><br>принципы организации безопасности труда на предприятии (организации), технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации;<br><b>Уметь:</b><br>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;<br>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»;  | - задания на практику;<br>- контрольные вопросы при защите отчета. |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;  | <b>Знать:</b><br>психофизические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью;<br><b>Уметь:</b><br>ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды;<br><b>Владеть:</b><br>принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;   | - задания на практику;<br>- контрольные вопросы при защите отчета. |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;  | <b>Знать:</b><br>- основы принципов экономического анализа для принятия решений;<br><b>Уметь:</b><br>- воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений;<br><b>Владеть навыками:</b><br>- принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий;  | - задания на практику;<br>- контрольные вопросы при защите отчета. |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое  | <b>Знать:</b><br>- систему нормативных правовых актов и   | - задания на практику;<br>- контрольные вопросы при                |

|  |   |  |
|--|---|--|
| отношение к коррупционному поведению   | особенности их содержания, регламентирующих задачи и обязанности с учетом антикоррупционного законодательства и специфики конкретной ситуации.<br><b>Уметь:</b><br>- применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства и специфики конкретной ситуации;<br><b>Владеть</b> навыками:<br>- поиска оптимального варианта выбора оптимальных решений, с учетом антикоррупционного законодательства;   | защите отчета.   |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | <b>Знать:</b><br>- методы мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br>- выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность | – задания на практику;<br>– контрольные вопросы при защите отчета. |
| ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b><br>- статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;<br><b>Уметь:</b><br>- на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками применения методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br>- навыками определения экономической эффективности организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения                                | – задания на практику;<br>– контрольные вопросы при защите отчета. |
| ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,   | <b>Знать:</b><br>- основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность  | – задания на практику;<br>– контрольные вопросы при защите отчета. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  | <b>Уметь:</b><br>- применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками работы с международно-правовыми актами;<br>- навыками выявления особенности деятельности организации на мировом рынке  |  |
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  | <b>Знать:</b><br>- различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками осуществления расчета экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br>- навыками определения экономической эффективности деятельности организации и резервы ее повышения. | – задания на практику;<br>– контрольные вопросы при защите отчета. |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <b>Знать:</b><br>- лучшие мировые практики регулирования финансовыми рынками;<br><b>Уметь:</b><br>- – проводить исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг<br><b>Владеть:</b><br>- навыками исследования действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации  | – задания на практику;<br>– контрольные вопросы при защите отчета. |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  | <b>Знать:</b><br>-основы рекламы как на внутреннем, так и на внешних рынках;<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками разработки текстов рекламной информации о продукции организации на иностранном языке  | – задания на практику;<br>– контрольные вопросы при защите отчета. |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет   | <b>Знать:</b><br>-основы анализа бизнес-проблем, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>- выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br>- обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне<br><b>Владеть:</b>   | – задания на практику;<br>– контрольные вопросы при защите отчета. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | - навыками обоснования выбора решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне; |  |
|--|--|--|

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

– задания на практику;

3.2. Оценочные средства (задания на практику).

Критерии оценивания задания на практику.

| Критерии оценивания  | Количество баллов   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Задание выполнено с высоким качеством. Подобран и обработан исчерпывающий материал для отчёта. Выполнены указания руководителей практики от Института и Организации.                       | «5»<br>(отлично, зачтено)<br>От 85 до 100 баллов            |
| Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Задание выполнено. Подобран и обработан материал для отчёта о практике. Выполнены указания руководителей практики от Института и Организации.                  | «4»<br>(хорошо, зачтено)<br>От 71 до 85 баллов              |
| Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Задание выполнено. Подобран, но не полностью, и обработан материал для отчёта о практике. Имелись замечания руководителей практики от Института и Организации. | «3»<br>(удовлетворительно, зачтено)<br>От 51 до 70 баллов   |
| Отчет о практике не представлен. Задание не выполнено.   | «2»<br>(неудовлетворительно, не зачтено)<br>Менее 50 баллов |
| Итоговый балл  | 100   |

#### Задание на практику:

По итогам практики студент составляет письменный отчет, который должен содержать:

- титульный лист;
- задание на практику (выдается на кафедре);
- отзыв;
- план-график;
- содержание;
- текст отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем отчета 20-25 страниц.



В отчете следует сделать экономический или статистический анализ собранного материала в контексте проектной деятельности, чтобы обозначить наиболее проблемные аспекты разработки проекта. По результатам анализа обязательно нужно сделать выводы.

Специфика конкретной организации, направленность исследования определяет различную степень подробности рассмотрения отдельных составляющих общей характеристики и анализа исследуемого предмета, внешней и внутренней среды проекта (в том числе образовательного проекта).

Отчет должен содержать следующие разделы:

*Введение.* Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной тематики проектной деятельности, определить цели, задачи практики, сформированные при прохождении практики компетенции.

*Раздел 1. Краткая характеристика предприятия (организации) вопросы управления организацией (включая проектные методы управления), анализ ее деятельности.* Анализ деятельности предприятия (организации) содержит аналитические расчеты, таблицы, графики.

*Раздел 2. Анализ внешней и внутренней среды предприятия (организации) и окружения проектов* (под внешней средой понимают все условия и факторы, возникающие в окружающей среде, независимо от конкретной фирмы, но оказывающие или могущие оказать воздействие на ее функционирование и поэтому требующие принятия управленческих решений – необходимо их выделить и дать описание влияния на деятельность организации (предприятия); Внутренняя среда - это перечень всех внутриорганизационных факторов, процессов и ресурсов организации, влияющих на функционирование и развитие организации. Внутренняя среда включает организацию фирмы (ее структуру, культуру, механизмы контроля и стимулирования), ее сотрудников (человеческий капитал) и ее ресурсы (материальные и нематериальные активы).

*Раздел 3. Анализ методов и инструментариев управления отдельными областями знаний по управлению проектами* (рекомендуется в обязательном порядке использовать такой метод как SWOT- анализ. При проведении анализа на основе данного метода проводятся следующие шаги: Шаг 1: определения объекта SWOT-анализа; Шаг 2: анализ внутренней среды и деятельности объекта на предмет выявления его сильных и слабых сторон; Шаг 3: анализ внешней микро- и макросреды с целью выявления возможностей и угроз для объекта исследования; Шаг 4: сопоставительный анализ объекта на основе качественных и количественных оценок; Шаг 5: определение основных стратегических направлений и разработка рекомендаций для их практической реализации. В процессе SWOT-анализа формируются перечни внешних и внутренних факторов с их группировкой на позитивные и негативные. В итоге получаются четыре набора факторов: Позитивные внутренние факторы - сильные стороны предприятия; Негативные внутренние факторы - слабые стороны предприятия; Позитивные внешние факторы - возможности для предприятия; Негативные внешние факторы - угрозы для предприятия. Совокупность факторов можно представить в виде матрицы SWOT-анализа. В данный раздел включается и выполненное индивидуальное задание от руководителя практики от вуза).

*Заключение.* Этот раздел должен содержать: краткие выводы по выполнению цели и задач практики, по результатам выполненного исследования; обобщенное изложение основных результатов практики; авторскую оценку полноты решений поставленных в отчете, перспективы дальнейшей разработки темы (пути решения проблемы). Примерный объем заключения 1–3 страницы.

*Список использованных источников.* Список включает в себя нормативно-правовые акты, специальную научную и учебную литературу, источники из периодической печати другие материалы, и должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

*При разработке проектов в образовательной деятельности отчет в части основных разделов должен содержать следующие разделы:*

1. *Концептуальное проектирование* (формируется концепция и облик создаваемого продукта, область применения, цель, определяется структура, содержательная направленность представляемого в нем учебного материала, субъекты проектирования, сценарий проекта).

2. *Проектирование* (определяются принципы составления олимпиадных заданий (квестов и пр.), формирования комплектов олимпиадных заданий (сценариев), описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий (сценариев), перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, квестов и пр.). В данный раздел включается и выполненное индивидуальное задание от руководителя практики от вуза.

3. *Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий (квестов и пр.)* (определяются критерии выполнения заданий на разном уровне, критерии определения победителей). В данный раздел включается и выполненное индивидуальное задание от руководителя практики от вуза

4. *Разработанный набор заданий (сценарий) для участников образовательного проекта.*

Введение, заключение, список использованных источников для образовательного проекта выполняется в соответствии с вышеуказанными требованиями.

При выполнении образовательного проекта на базе вуза возможно как индивидуальное, так и командное проектирование. В любом случае студент оформляет и защищает собственный отчет по данной практике индивидуально.

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: контрольные вопросы при защите отчета.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы при защите отчета).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы при защите отчета.

| Формируемые компетенции  | Уровни сформированности компетенций  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)  | Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)  | Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)  |
| 1  | 2  | 3  | 4   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | В целом сформированные, но не систематические:<br><b>Знания</b> актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методик поиска, сбора и обработки информации; метода системного анализа.<br><b>Умения</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; формулировать и аргументировать выводы и | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:<br><b>Знания</b> актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методик поиска, сбора и обработки информации; метода системного анализа.<br><b>Умения</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на | Сформированы в полном объеме:<br><b>Знания</b> актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методик поиска, сбора и обработки информации; метода системного анализа.<br><b>Умения</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; формулировать и аргументировать выводы и |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>суждения со ссылками на информационные ресурсы.</p> <p><b>Владение навыками:</b> поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; систематизации информации, полученной из разных источников; критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</p>   | <p>информационные ресурсы.</p> <p><b>Владение навыками:</b> поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; систематизации информации, полученной из разных источников; критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</p>  | <p>суждения со ссылками на информационные ресурсы.</p> <p><b>Владение навыками:</b> поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; систематизации информации, полученной из разных источников; критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</p>  |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> | <p><b>В целом сформированные, но не систематические:</b></p> <p><b>Знания</b> научно-технической документации в соответствующей области знаний; видов ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p><b>Умения</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; проводить поиск правовых и нормативных документов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владение</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> | <p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>Знания</b> научно-технической документации в соответствующей области знаний; видов ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p><b>Умения</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; проводить поиск правовых и нормативных документов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владение</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> | <p>Сформированы в полном объеме:\</p> <p><b>Знания</b> научно-технической документации в соответствующей области знаний; видов ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p><b>Умения</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; проводить поиск правовых и нормативных документов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владение</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять</p>   | <p>В целом сформированные, но не систематические:</p>  | <p>Сформированы, но содержащие отдельные</p>  | <p>Сформированы в полном объеме:\</p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;   | <p><b>Знания</b> элементарных методов и приемов социального взаимодействия в команде.</p> <p><b>Умения</b> - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</p> <p><b>Владения</b> элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</p>  | <p>пробелы:</p> <p><b>Знания</b> элементарных методов и приемов социального взаимодействия в команде.</p> <p><b>Умения</b> - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</p> <p><b>Владения</b> элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</p>  | <p><b>Знания</b> элементарных методов и приемов социального взаимодействия в команде.</p> <p><b>Умения</b> - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</p> <p><b>Владения</b> элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</p>  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах); | <p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>Знания</b> основных норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка;</p> <p><b>Умения</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; вести беседу на знакомую или интересующую тему;</p> <p><b>Владение навыками:</b> создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;.</p> | <p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>Знания</b> основных норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка;</p> <p><b>Умения</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; вести беседу на знакомую или интересующую тему;</p> <p><b>Владение навыками:</b> создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;.</p> | <p>Сформированы в полном объеме:\</p> <p><b>Знания</b> основных норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка;</p> <p><b>Умения</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; вести беседу на знакомую или интересующую тему;</p> <p><b>Владение навыками:</b> создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;.</p> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-  | <p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>Знания</b> закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в</p>  | <p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>Знания</b> закономерностей и особенностей социально-исторического развития</p>  | <p>Сформированы в полном объеме:\</p> <p><b>Знания</b> закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в</p>  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| историческом, этическом и философском контекстах;  | этическом и философском контексте.<br><b>Умения.</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владение</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.   | различных культур в этическом и философском контексте.<br><b>Умения.</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владение</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.   | этическом и философском контексте.<br><b>Умения.</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владение</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  | В целом сформированные, но не систематические:<br><b>Знания</b> основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем;<br><b>Умения</b> - эффективно планировать и управлять собственным временем;<br><b>Владение</b> основными методами и приемами управления собственным временем;   | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:<br><b>Знания</b> основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем;<br><b>Умения</b> - эффективно планировать и управлять собственным временем;<br><b>Владение</b> основными методами и приемами управления собственным временем;   | Сформированы в полном объеме:\n <b>Знания</b> основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем;<br><b>Умения</b> - эффективно планировать и управлять собственным временем;<br><b>Владение</b> основными методами и приемами управления собственным временем;   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | В целом сформированные, но не систематические:<br><b>Знания</b> принципов организации безопасности труда на предприятии (организации), технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации;<br><b>Умения</b> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.<br><b>Владение</b> - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:<br><b>Знания</b> принципов организации безопасности труда на предприятии (организации), технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации;<br><b>Умения</b> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.<br><b>Владение</b> - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; | Сформированы в полном объеме:\n <b>Знания</b> принципов организации безопасности труда на предприятии (организации), технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации;<br><b>Умения</b> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.<br><b>Владение</b> - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной  | В целом сформированные, но не систематические:<br><b>Знания</b> психофизических особенностей лиц с ОВЗ и  | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:<br><b>Знания</b> психофизических   | Сформированы в полном объеме:\n <b>Знания</b> психофизических особенностей лиц с ОВЗ и  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| сферах;   | инвалидностью;<br><b>Умения</b><br>ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды;<br><b>Владение</b><br>принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;  | особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью;<br><b>Умения</b><br>ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды;<br><b>Владение</b><br>принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;  | инвалидностью;<br><b>Умения</b><br>ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды;<br><b>Владение</b><br>принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;   | В целом сформированные, но не систематические:<br><b>Знание</b><br>- основ принципов экономического анализа для принятия решений;<br><b>Умения</b><br>- воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений;<br><b>Владеть навыками:</b><br>- принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий;   | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:<br><b>Знание</b><br>- основ принципов экономического анализа для принятия решений;<br><b>Умения</b><br>- воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений;<br><b>Владеть навыками:</b><br>- принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий;  | Сформированы в полном объеме:\n <b>Знание</b><br>- основ принципов экономического анализа для принятия решений;<br><b>Умения</b><br>- воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений;<br><b>Владеть навыками:</b><br>- принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий;   |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | В целом сформированные, но не систематические:  | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:   | Сформированы в полном объеме:\n   |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | В целом сформированные, но не систематические:<br><b>Знать:</b><br>- методы мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br>- выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:<br><b>Знать:</b><br>- методы мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br>- выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, | Сформированы в полном объеме:\n <b>Знать:</b><br>- методы мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br>- выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>продукции, производимых услуг;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</li> </ul>  | <p>освоения новых видов продукции, производимых услуг;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</li> </ul>   | <p>продукции, производимых услуг;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</li> </ul>  |
| <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- навыками определения экономической эффективности организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения</li> </ul> | <p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- навыками определения экономической эффективности организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения</li> </ul> | <p>Сформированы в полном объеме:\</p> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- навыками определения экономической эффективности организации труда и производства (включая внедрение инновационных технологий) и резервы ее повышения</li> </ul> |
| <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических</p>  | <p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных мировых и российских тенденций</li> </ul>   | <p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных мировых и</li> </ul>  | <p>Сформированы в полном объеме:\</p> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных мировых и российских тенденций</li> </ul>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| разделов планов<br>расчеты,<br>обосновывать их и<br>представлять<br>результаты работы в<br>соответствии с<br>принятыми в<br>организации<br>стандартами  | изменения<br>законодательства,<br>регулирующего<br>экономическую и<br>финансовую деятельность<br><b>Умения</b><br>- применять нормы<br>международного права при<br>анализе проблем<br>современных<br>международных отношений;<br><b>Владение</b><br>- навыками работы с<br>международно-правовыми<br>актами;<br>- навыками выявления<br>особенности деятельности<br>организации на мировом<br>рынке  | российских тенденций<br>изменения законодательства,<br>регулирующего<br>экономическую и<br>финансовую деятельность<br><b>Умения</b><br>- применять нормы<br>международного права при<br>анализе проблем<br>современных международных<br>отношений;<br><b>Владение</b><br>- навыками работы с<br>международно-правовыми<br>актами;<br>- навыками выявления<br>особенности деятельности<br>организации на мировом<br>рынке   | изменения<br>законодательства,<br>регулирующего<br>экономическую и<br>финансовую деятельность<br><b>Умения</b><br>- применять нормы<br>международного права при<br>анализе проблем<br>современных международных<br>отношений;<br><b>Владение</b><br>- навыками работы с<br>международно-правовыми<br>актами;<br>- навыками выявления<br>особенности деятельности<br>организации на мировом<br>рынке  |
| ПК-4 способность на<br>основе описания<br>экономических<br>процессов и явлений<br>строить стандартные<br>теоретические и<br>эконометрические<br>модели,<br>анализировать и<br>содержательно<br>интерпретировать<br>полученные<br>результаты | В целом сформированные,<br>но не систематические:<br><b>Знания</b><br>- различных<br>инструментальных средств<br>для обработки<br>экономических показателей<br>результатов деятельности<br>организации, в том числе в<br>области<br>внешнеэкономической<br>деятельности;<br><b>Умения</b><br>- осуществлять анализ<br>экономических показателей<br>результатов деятельности<br>организации, в том числе в<br>области<br>внешнеэкономической<br>деятельности;<br><b>Владение</b><br>- навыками осуществления<br>расчета экономических<br>показателей результатов<br>деятельности организации, в<br>том числе в области<br>внешнеэкономической<br>деятельности;<br>- навыками определения<br>экономической<br>эффективности<br>деятельности организации и<br>резервы ее повышения. | Сформированы, но<br>содержащие отдельные<br>пробелы:<br><b>Знания</b><br>- различных<br>инструментальных средств<br>для обработки экономических<br>показателей результатов<br>деятельности организации, в<br>том числе в области<br>внешнеэкономической<br>деятельности;<br><b>Умения</b><br>- осуществлять анализ<br>экономических показателей<br>результатов деятельности<br>организации, в том числе в<br>области<br>внешнеэкономической<br>деятельности;<br><b>Владение</b><br>- навыками осуществления<br>расчета экономических<br>показателей результатов<br>деятельности организации, в<br>том числе в области<br>внешнеэкономической<br>деятельности;<br>- навыками определения<br>экономической<br>эффективности деятельности<br>организации и резервы ее<br>повышения. | Сформированы в<br>полном объеме:\n <b>Знания</b><br>- различных<br>инструментальных средств<br>для обработки<br>экономических показателей<br>результатов деятельности<br>организации, в том числе в<br>области<br>внешнеэкономической<br>деятельности;<br><b>Умения</b><br>- осуществлять анализ<br>экономических показателей<br>результатов деятельности<br>организации, в том числе в<br>области<br>внешнеэкономической<br>деятельности;<br><b>Владение</b><br>- навыками осуществления<br>расчета экономических<br>показателей результатов<br>деятельности организации,<br>в том числе в области<br>внешнеэкономической<br>деятельности;<br>- навыками определения<br>экономической<br>эффективности<br>деятельности организации и<br>резервы ее повышения. |
| ПК-5 способность<br>анализировать и<br>интерпретировать<br>финансовую,<br>бухгалтерскую и<br>иную информацию,<br>содержащуюся в<br>отчетности<br>предприятий<br>различных форм  | В целом сформированные,<br>но не систематические:<br><b>Знания</b><br>- лучших мировых практик<br>регулирования<br>финансовыми рынками;<br><b>Умение</b><br>- — проводить исследование<br>международного<br>финансового рынка и  | Сформированы, но<br>содержащие отдельные<br>пробелы:<br><b>Знания</b><br>- лучших мировых практик<br>регулирования финансовыми<br>рынками; <b>Умение</b><br>- — проводить исследование<br>международного финансового<br>рынка и изучение   | Сформированы в<br>полном объеме:\n <b>Знания</b><br>- лучших мировых практик<br>регулирования<br>финансовыми рынками;<br><b>Умение</b><br>- — проводить исследование<br>международного<br>финансового рынка и  |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  | изучение предложений финансовых услуг<br><b>Владение</b><br>- навыками исследования действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации   | предложений финансовых услуг<br><b>Владение</b><br>- навыками исследования действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации  | изучение предложений финансовых услуг<br><b>Владение</b><br>- навыками исследования действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации   |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | В целом сформированные, но не систематические:<br><b>Знания</b><br>-основ рекламы как на внутреннем, так и на внешних рынках;<br><b>Умения</b><br>- разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;<br><b>Владение</b><br>- навыками разработки текстов рекламной информации о продукции организации на иностранном языке  | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:<br><b>Знания</b><br>-основ рекламы как на внутреннем, так и на внешних рынках;<br><b>Умения</b><br>- разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;<br><b>Владение</b><br>- навыками разработки текстов рекламной информации о продукции организации на иностранном языке  | Сформированы в полном объеме:\n <b>Знания</b><br>-основ рекламы как на внутреннем, так и на внешних рынках;<br><b>Умения</b><br>- разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках;<br><b>Владение</b><br>- навыками разработки текстов рекламной информации о продукции организации на иностранном языке  |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        | В целом сформированные, но не систематические:<br><b>Знания</b><br>-основ анализа бизнес-проблем, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br><b>Умения</b><br>- выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br>- обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне<br><b>Владение</b><br>- навыками обоснования выбора решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне; | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:<br><b>Знания</b><br>-основ анализа бизнес-проблем, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br><b>Умения</b><br>- выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br>- обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне<br><b>Владение</b><br>- навыками обоснования выбора решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне; | Сформированы в полном объеме:\n <b>Знания</b><br>-основ анализа бизнес-проблем, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br><b>Умения</b><br>- выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;<br>- обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне<br><b>Владение</b><br>- навыками обоснования выбора решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне; |

### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Охарактеризуйте деятельность предприятия (организации), на котором вы проходили данную практику.
2. Какие документы вы обрабатывали для получения информации об особенностях ведения экономической деятельности на исследуемом предприятии (организации)?
3. Какие документы вы обрабатывали для получения информации об особенностях ведения внешнеэкономической предмета вашего исследования на предприятии (организации)?
4. Какими методами вы пользовались при проведении анализа деятельности организации (предприятия) ?
5. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду анализируемого предприятия (организации).
6. С какими методами проектирования вы познакомились при анализе управления отдельными областями знаний по управлению проектами
7. Представьте основные результаты отраженные в вашем отчете по данной практике.
8. Какие современные технические средства и информационные технологии были использованы вами для решения аналитических и исследовательских задач по данной практике?

*Для образовательного проекта:*

9. Как вы формулируете назначение, миссию вашего образовательного проекта?
10. Какова структура вашего образовательного проекта?
11. Кто является субъектами проектирования вашего образовательного проекта?
12. Каковы принципы формирования заданий для вашего проекта?
13. Какие требования к материально-техническому обеспечению реализации вашего проекта?
14. В чем суть методики оценивания выполненных заданий вашего проекта?

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ  
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика))» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
2. Обновлена структура и актуализирован справка о материально - техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой Мировой экономики,  
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
Мировой экономики

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой Мировой экономики,  
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом  
направления 38.03.01 Экономика

Протокол от 10 мая 2023 г. № 9

Председатель научно-методического совета  
по направлению 38.03.01 Экономика,  
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова