

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 08 2020 г. № 954

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры мировой экономики

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Д.Р. Мракова
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Мировой экономики

Протокол от 18 мая 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 Экономика

Протокол от 25 мая 2023 г. № 4

Председатель научно-методического совета
по направлению 38.03.01 Экономика,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Введение

В современном обществе эффективность трудовой деятельности человека связана с его умением использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранных языков. Поэтому дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование у будущих экономистов необходимых компетенций для использования возможностей знания иностранного языка (английского) в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль Юридическая психология). Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль Юридическая психология) и учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка студентов к эффективному применению в будущей профессиональной деятельности знаний иностранного языка включая терминологию, используемую при изложении экономической информации.

Задачами дисциплины являются:

- 1) сформировать у студентов навыки владения лексико-грамматическими явлениями изучаемого языка, в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;
- 2) научить студентов работать со справочными материалами по иностранному языку в целях расширения словарного запаса, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- 3) научить студентов применять разговорные и грамматические навыки, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (УК-4, ОПК-2):

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для	<u>Знать</u> : базовую лексику иностранного языка, представляющую нейтральный научный стиль и основную терминологию специальности; правила чтения на иностранном

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов УК-4.2 Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках УК-4.3 Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении	языке; основные грамматические структуры; орфографию и синтаксис простых предложений. <u>Уметь:</u> читать и переводить несложные тексты бытовой и страноведческой тематики; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации на иностранном языке по полученному заданию. <u>Владеть:</u> первичными навыками выражения своих мыслей на иностранном языке; первичными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; первичными навыками письма для ведения бытовой переписки.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Осуществляет сбор необходимых данных	<u>Знать:</u> способы сбора данных; <u>Уметь:</u> осуществлять сбор данных <u>Владеть:</u> навыками сбора данных

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к реализации программы воспитания по направлению: научно-образовательное направление.

Главной целью дисциплины в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание орфографических, речевых особенностей иностранного языка, владение лексикой в объеме программы средней школы, знание морфологии и синтаксиса;

умения строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств;

владение грамматическими навыками, навыками говорения, чтения, аудирования на изучаемом языке.

Содержание дисциплины является логической основой для освоения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной сфере, «Иностранный язык – второй».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 зачётных единицы, 360 академических часов.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1		Курс 2	
			Семестр 1 (з.е./час.)	Семестр 2 (з.е./час.)	Семестр 3 (з.е./час.)	Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины	10	360	108	108	72	72
Контактная работа с преподавателем	3,14	112,9	34,2	32,2	32,2	16,3
Всего:						
В том числе аудиторные занятия:	3,11	112	32	32	32	16
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки						
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	3,17	114	32	32	32	16
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки						
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,03	0,9	0,2	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	5,9	211,4	75,8	75,8	39,8	20
В том числе: курсовая работа						
Другие виды самостоятельной работы	5,9	211,4	75,8	75,8	39,8	20
Вид промежуточного контроля (экзамен/зачет):	0,99	35,7	Зачет	Зачет	Зачет	35,7 Экзамен

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1курс 1 семестр								
1.	Вводно-корректировочный курс	Специфика артикуляции звуков английского языка.	УК-4, ОПК-2	50		10		40

		Фонетика и фонология.						
2.	Основные грамматические явления английского языка	Части речи.	УК-4, ОПК-2	28,9		10		18,9
		Времена английского глагола.		28,9		12		16,9
Итого часов за 1 семестр:				107,8		32		75,8
1 курс 2 семестр								
3.	Модальность. Способы выражения будущего времени	Модальность.	УК-4, ОПК-2	53,9		16		37,9
		Способы выражения будущего времени		53,9		16		37,9
Итого часов за 2 семестр:				107,8		32		75,8
2 курс 3 семестр								
4.	Формы вида. Основные значения и функции глагольных форм вида и времени.	Инфинитив и причастие.	УК-4, ОПК-2	35,9		16		19,9
		Ing-формы в английском языке		35,9		16		19,9
Итого часов 3 семестр:				71,8		32		39,8
2 курс 4 семестр								
5.	Косвенная речь. Морфологические и синтаксические конструкции Залог. Грамматические формы	Косвенная речь	УК-4, ОПК-2	36		16		20
Итого часов за 4 семестр:				36		16		20
Итого часов				323,4		112		211,4

4.2.1. Лекционные занятия по дисциплине не предусмотрены.

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию	Формы образовательных технологий, применяемых на
-------	--	--	--

		и развитию компетенции	занятиях*
Раздел 1. Вводно-корректировочный курс			
1	Специфика артикуляции звуков английского языка. Специфика произношения английского языка. Фонетика и фонология. Артикуляции гласных и согласных звуков. Интонации в словах и предложениях	тестовые задания	Семинар-беседа
Раздел 2. Основные грамматические явления английского языка			
2	Части речи. Местоимение. Существительное. Единственное и множественное число. Числительные. Имя существительное. Артикль. Основные функции артиклей. Наречие. Степени сравнения наречий. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
3	Времена английского глагола. Настоящее время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Будущее время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Времена длительные. Прошедшее время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Перфектные времена. Настоящее перфектное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Перфектные времена. Прошедшее перфектное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
Раздел 3. Модальность. Способы выражения будущего времени			
4	Модальность. Модальные глаголы. Значение лексическое. Модальные глаголы. Значение грамматическое. Вопросительные, утвердительные и отрицательные формы. Глаголы can/could, have to (все формы)/ must, to be to (все формы), may/might, will/ shall, would/should, to be able to (все формы), ought to, need (все формы), лексические конструкции с модальными глаголами, сложности перевода модальных лексических конструкций на русский язык.	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
5	Способы выражения будущего времени. Способы выражения будущего действия в английском языке. Shall/will для выражения будущего действия (Simple Future). Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. Длительное будущее время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Лексические и грамматические конструкции со значением будущего времени. Перевод лексических и грамматических конструкций на русский язык.	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
Раздел 4. Формы вида. Основные значения и функции глагольных форм вида и времени			
6	Инфинитив и причастие. Грамматические формы инфинитива Инфинитивные конструкции в Simple, Perfect, Continuous. Complex Subject, Complex Object, For-the-Infinitive Construction. Инфинитивные	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа

	конструкции с for и of, Participle I and Participle II. Функции причастия: лексические и грамматические. Причастные конструкции. Трудности перевода инфинитивных и причастных конструкций на русский язык.		
7	Ing-формы в английском языке. Функции лексические грамматические. Отличие от причастия. Особенности перевода Ing-форм на русский язык. Ing-формы в Perfect и Continuous.	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
Раздел 5. Косвенная речь. Морфологические и синтаксические конструкции. Залог. Грамматические формы			
8	Косвенная речь. Практика использования грамматических форм при согласовании времен. Передача косвенной речи Залог и наклонение. Действительный (активный) залог. Настоящее, будущее, прошедшее время. Страдательный (пассивный) залог. Наклонение в английском языке. Сослагательное наклонение	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Тема 1. Специфика артикуляции звуков английского языка. Фонетика и фонология.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	40
Тема 2. Части речи.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	18,9
Тема 3. Времена английского глагола.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	16,9
Тема 4. Модальность.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по	37,9

	коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	
Тема 5. Способы выражения будущего времени	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	37,9
Тема 6. Инфинитив и причастие.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	19,9
Тема 7. Ing-формы в английском языке	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	19,9
Тема 8. Косвенная речь	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	20
Итого		211,4

¹ *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины*

Текущий контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде выполнения домашних практических (творческих) заданий.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Самостоятельное изучение темы заключается в выполнении домашнего задания по материалам, рассматриваемым на занятиях. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

4.2.6. Тематика реферативных работ.

Реферативные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействуют в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=843>

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- выполнение домашних практических (творческих) заданий.

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для текущей аттестации обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов в дискретные временные интервалы.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

- для очной формы обучения в первом, втором, третьем семестрах в форме зачета, в четвертом семестре в форме экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1 Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически	промежуточный	Иностранный язык , Русский язык и культура речи, Иностранный язык в профессиональной сфере, Иностранный язык – второй, Практика перевода, Перевод в профессиональной сфере, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа,

языке(ах)	непротиворечивых письменных и устных текстов УК-4.2 Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках УК-4.3 Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении		Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Осуществляет сбор необходимых данных	промежуточный	История (история России, всеобщая история), Философия, Иностранный язык , Правоведение, Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, Экономическая статистика, Безопасность жизнедеятельности, Культурология, Политология, Экономическая информатика, История Сибири, Страхование, Русский язык и культура речи, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- вопросы к зачету;
- вопросы к экзамену по дисциплине;
- домашние (творческие) задания для самостоятельных письменных работ (сочинений)
- практические (творческие) задания к экзамену.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Фрагментарные: <u>Знать:</u> базовую лексику иностранного языка, представляющую нейтральный научный стиль и основную терминологию специальности; правила чтения на иностранном языке; основные грамматические структуры; орфографию и синтаксис простых предложений. <u>Уметь:</u> читать и переводить несложные тексты бытовой и страноведческой тематики; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации на иностранном языке по полученному заданию. <u>Владеть:</u> первичными навыками выражения своих мыслей на иностранном языке; первичными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;	менее 50

				первичными навыками письма для ведения бытовой переписки. <u>Знать:</u> способы сбора данных; <u>Уметь:</u> осуществлять сбор данных <u>Владеть:</u> навыками сбора данных	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	В целом сформированные, но не систематические: <u>Знать:</u> базовую лексику иностранного языка, представляющую нейтральный научный стиль и основную терминологию специальности; правила чтения на иностранном языке; основные грамматические структуры; орфографию и синтаксис простых предложений. <u>Уметь:</u> читать и переводить несложные тексты бытовой и страноведческой тематики; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации на иностранном языке по полученному заданию. <u>Владеть:</u> первичными навыками выражения своих мыслей на иностранном языке; первичными навыками публичной речи,	51-63

				аргументации, ведения дискуссии; первичными навыками письма для ведения бытовой переписки. <u>Знать:</u> способы сбора данных; <u>Уметь:</u> осуществлять сбор данных <u>Владеть:</u> навыками сбора данных	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <u>Знать:</u> базовую лексику иностранного языка, представляющую нейтральный научный стиль и основную терминологию специальности; правила чтения на иностранном языке; основные грамматические структуры; орфографию и синтаксис простых предложений. <u>Уметь:</u> читать и переводить несложные тексты бытовой и страноведческой тематики; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации на иностранном языке по полученному заданию. <u>Владеть:</u> первичными навыками выражения своих мыслей на иностранном языке;	64-87

				первичными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; первичными навыками письма для ведения бытовой переписки. <u>Знать:</u> способы сбора данных; <u>Уметь:</u> осуществлять сбор данных <u>Владеть:</u> навыками сбора данных	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Сформированы в полном объеме: <u>Знать:</u> базовую лексику иностранного языка, представляющую нейтральный научный стиль и основную терминологию специальности; правила чтения на иностранном языке; основные грамматические структуры; орфографию и синтаксис простых предложений. <u>Уметь:</u> читать и переводить несложные тексты бытовой и страноведческой тематики; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации на иностранном языке по полученному заданию. <u>Владеть:</u> первичными навыками выражения своих мыслей на иностранном	От 88 до 100

				языке; первичными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; первичными навыками письма для ведения бытовой переписки. <u>Знать:</u> способы сбора данных; <u>Уметь:</u> осуществлять сбор данных <u>Владеть:</u> навыками сбора данных	
--	--	--	--	--	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Иностранный язык» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по философии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru/>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.

2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.

4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) образовательной программы «Юридическая психология»

п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Макрова, Е. В. Английский язык для психологов : учеб. пособ. для бакалавров / Е. В. Макарова. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 403 с	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/488977 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (В2-С1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 355 с. – URL: https://urait.ru/bcode/510518 (дата обращения: 23.03.2023).	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/488977 - режим доступа: по подписке	-
2.	Gilliland, Timothy Psychology. Career Paths (Психология. Пути Карьеры) : book 1 (учебник) / Timothy Gilliland, Jenny Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2017. - 41 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/488977 - режим доступа: по подписке	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanium.com: Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



подпись

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина
инициалы, фамилия

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) образовательной программы «Юридическая психология»

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Иностранный язык	206 кабинет иностранного языка, лингафонный кабинет, аудитория для психологического тестирования, мультимедийная лаборатория иностранного языка (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций) Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная-1шт., стол компьютерный – 14шт., стол ученический -12шт., стул - 38шт., трибуна -1шт., компьютер системный блок - 15шт., монитор -15шт., мультимедиа - лингафонный комплект оборудования и программного обеспечения Rinei -Libgo SX-108 Audio - 1шт., компьютерный комплекс НС- Психотест -1шт.,наушники -12шт., шкаф навесной с печатными пособиями -1шт. Проводной доступ сети. Программное обеспечение Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008(бессрочно). Пакет офисных программ Microsoft Office	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г.) (бессрочно)). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (Лицензия Microsoft № 45035931 от 16.01.2009 г.) (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно)). Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014 г., доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г., (бессрочно). Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно). Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022 г.) (подписка обновляется ежегодно).(подписка обновляется ежегодно). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программное обеспечение для психофизиологического тестирования «НС Психотест.NET» (Договор № 173 от 11.10.2013 г., Лицензионное соглашение № 1201MW (бессрочно)). Программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo (Сублицензионный договор № 301013 от 30.10.2013 г., Сертификат № 23101301 от 23.10.2013 г. (бессрочно)). Программное обеспечение для статистического анализа STADIA (Лицензионный паспорт № 1458 от 15.12.2013 г.; (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). 110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11 шт., стул - 11 шт., компьютер системный блок - 11 шт., монитор - 11 шт., принтер - 1 шт. стеложки с учебной литературой – 26 шт., газетница - 1 шт.	
--	--	---	--

		Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно)	
--	--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» ДОГОВОР №2021/24 ОТ 01.09.21 г.

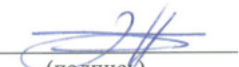
Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

Начальник ИТО


(подпись)


(подпись)

И.В. Молодан

инициалы, фамилия

Г. Ф. Субботина

инициалы, фамилия

Т.А. Попов

инициалы, фамилия

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Иностранный язык и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине по направлению подготовки 37.03.01. Психология направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология форма обучения очная, очно-заочная психологического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839, представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, включает в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании анализа результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык», составленная старшим преподавателем Карпухиной О.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профилю образовательных программ Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология и может быть использована в образовательном процессе.

Представленный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

Руководитель Студии японского и английского языков «SPEAK!» («СПИК»)


ПРАВКИНА
А.В.
2823034
А.В. Правкина