

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 08 2020 г. № 954

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры мировой экономики, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

И.И. Зырянова
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Мировой экономики

Протокол от 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 Экономика

Протокол от 2023 г. № 9

Председатель научно-методического совета
по направлению 38.03.01 Экономика,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Введение

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является одной из дисциплин основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (профиль – Мировая экономика).

Предметом изучения дисциплины являются: мировое хозяйство, его сущность, особенности, тенденции и закономерности развития на современном этапе, особенности международных экономических отношений в условиях глобализации.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

. Цель: получение студентами необходимых компетенций (овладение базовым уровнем знаний, получение практических навыков) в области мировой экономики и международных экономических отношений, а также приобретение навыков в работе с отечественными и зарубежными источниками экономической и статистической информации и умения использовать различные экономические модели при анализе состояния мировой экономики и между- народных экономических отношений.

Задачи:

- получить знания о теоретических основах общих закономерностей развития мирового хозяйства и особенностей международных экономических отношений в эпоху глобализации на примере отдельных стран и в целом мировой экономики;

- получить знания о природноресурсном потенциале и отраслевой структуре, а так же месте и роли стран в мировом хозяйстве;

- изучить особенности проявления международных экономических отношений и их форм, функционирования мировых рынков товаров и услуг, международную миграцию трудовых ресурсов и капитала, мировую валютную системы и интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Роль и значение международных организаций в эпоху глобализации.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (УК-1;ОПК-3;ОПК-4;ПК-5; ПК-7):

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач УК-1.2 Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода УК-1.3 Применяет методику критического	<u>Знать:</u> экономические основы мирового хозяйства, его законы и тенденции; формы проявления международных экономических отношений <u>Уметь:</u> применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития мирового хозяйства <u>Владеть:</u> умением аналитического восприятия экономической информации и ее приме-

		анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач	нения для решения поставленных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>ОПК-3.1 Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ</p> <p>ОПК-3.2 Понимает особенности современной экономики на макроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>ОПК-3.4 Ориентируется в основных современных тенденциях развития мировой экономики, понимает их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом</p> <p>ОПК-3.5 Использует математические модели при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных экономических отношений</p>	<p><u>Знать:</u> экономические процессы, происходящие в мировом хозяйстве, его законы и тенденции</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные положения и методы микро и макроэкономики для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития мирового хозяйства</p> <p><u>Владеть:</u> умением аналитического восприятия экономической информации для объяснения процессов, касающихся мирохозяйственных проблем</p>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1 Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.3 Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> основные модели функционирования мирового хозяйства</p> <p><u>Уметь:</u> решать прикладные задачи по дисциплине; давать комплексную оценку экономических явления и процессов, происходящих в мировом хозяйстве</p> <p><u>Владеть:</u> навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по проблемам мировой экономики</p>
ПК-5	Способен исполь-	ПК-5.1 Использует	<u>Знать:</u>

	зовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения	лучшие мировые практики подготовки и заключения внешнеторгового договора ПК-5.2 Проводит исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	основные формы международных экономических отношений и их количественные параметры <u>Уметь:</u> применять основные положения и методы экономической теории для анализа процессов, касающихся внешней торговли товарами и услугами <u>Владеть:</u> навыками изучения и анализа отечественного и зарубежного опыта международной хозяйственной деятельности, также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций
ПК-7	Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне	ПК-7.1 Выявляет бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон ПК-7.2 Обосновывает выбор решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне ПК-7.3 Обеспечивает проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне	<u>Знать:</u> основы бизнес-проблем современного мирового хозяйства и их источники <u>Уметь:</u> давать комплексную оценку направлений решения возникающих бизнес-проблем в мировом хозяйстве, и в этом контексте, оценку направлений внешнеэкономической политики государства <u>Владеть:</u> Навыками проведения изменений в организации с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к реализации программы воспитания по направлению: профессионально-трудовое.

Главной целью дисциплины в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в реализации воспитательной программы:

- развитие интереса к творческой деятельности, способностей выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы;
- формирование навыков самообразования и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, правильно оценивать смысл и последствия своих действий.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания - основных понятий и законов экономической теории;

умения - использовать понятийный аппарат экономической теории, основные макроэкономические и статистические показатели при изучении проблем мирового хозяйства;

владение навыками - экономического анализа.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Иностранный язык» и служит основой для выполнения выпускной бакалаврской квалификационной работы.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Международные экономические отношения глобальной экономики», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Международные валютно-кредитные отношения».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часов.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 3 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,34	48,3	48,3
В том числе аудиторные занятия:	1,33	48	48
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,67	60	60
В том числе: курсовая работа	0,5	18	18
Другие виды самостоятельной работы	1,17	42	42
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7 экзамен

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 3 семестр								
1.	Становление и сущность мирового хозяйства	Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-7	9	1	2		6
		Основные черты мировой экономики		9	1	2		6
		Классификация стран по уровню социально-экономического развития		10	2	4		6
2.	Международные экономические отношения и их формы	Теории международной торговли	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-7	10	2	4		4
		Международная торговля и ее особенности		10	2	4		4
		Международная миграция капиталов и ее черты		10	2	4		4
		Международная миграция рабочей силы		10	2	4		4
		Международные валютно-расчетные отношения		10	1	4		4
3.	Международное сотрудничество и его формы	Международная экономическая интеграция и ее формы	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-7	10	1	2		7
		Международные экономические организации		9	1	1		7
		Экономические аспекты глобальных проблем		10,8	1	1		8
Итого часов:				107,8	16	32		60

4.2.1 Тематический план лекций представлен в таблице:

п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Становление и сущность мирового хозяйства			
1	Мировая экономика: становление, сущность и тенден-	Формирова-	Лекция дис-

	ции развития Сущность мирового хозяйства. Возникновение мирового хозяйства и этапы его становления. Международное разделение труда и его формы. Основные черты мирового хозяйства и тенденции развития в современных условиях.	ние конспекта лекций	куссия
2	Основные черты мировой экономики Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
3	Классификация стран по уровню социально-экономического развития Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития; место России в мировом хозяйстве.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
Раздел 2. Международные экономические отношения и их формы			
4	Теории международной торговли Международные экономические отношения; формы международных экономических отношений; теории международной торговли.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
5	Международная торговля и ее особенности Международная торговля и внешнеторговая политика государства; государственное регулирование внешней торговли; ценообразование в международной торговле; платежный баланс. Международная торговля товарами и услугами.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
6	Международная миграция капиталов и ее черты Сущность и формы вывоза капитала; роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны; транснациональные корпорации; свободные экономические зоны; международный кредит; кризис внешней задолженности.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
7	Международная миграция рабочей силы Международная миграция рабочей силы; преимущества экспорта, импорта рабочей силы для экономики страны; влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Мировые центры миграции рабочей силы; проблема «утечки умов».	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
8	Международные валютно-расчетные отношения Международные валютно-расчетные отношения; понятие иностранной и национальной валюты; валютные рынки; валютная политика государства; эволюция мировой валютной системы; валютный курс и платежный баланс.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
Раздел 3. Международное сотрудничество и его формы			
9	Международная экономическая интеграция и ее формы Международное сотрудничество и его формы. Понятие международной экономической интеграции; формы международной экономической интеграции и особенности на современном этапе. Европейский со-	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

	юз. Региональные интеграционные группировки.		
10	Международные экономические организации Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве. Причины возникновения, этапы становления и роль в современном мировом хозяйстве. Взаимоотношения России с международными экономическими организациями (МВФ, МБ, ВТО/ГАТТЮ, ЕБРР и другие)	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
11	Экономические аспекты глобальных проблем Экономические аспекты глобальных экономических проблем в мировом хозяйстве: экологический кризис, продовольственные проблемы; глобализация и ее проблемы.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Становление и сущность мирового хозяйства			
1	Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития Сущность мирового хозяйства. Возникновение мирового хозяйства и этапы его становления. Международное разделение труда и его формы. Основные черты мирового хозяйства и тенденции развития в современных условиях.	Контр. задания составления логических схем	Доклады, работа в малых группах
2	Основные черты мировой экономики Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства.	Контр. задания составления логических схем. Тесты	Доклады, работа в малых группах
3	Классификация стран по уровню социально-экономического развития Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития; место России в мировом хозяйстве.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
Раздел 2. Международные экономические отношения и их формы			
4	Теории международной торговли Международные экономические отношения; формы международных экономических отношений; теории международной торговли.	Контр. задания и решение задач	Доклады, работа в малых группах

5	Международная торговля и ее особенности Международная торговля и внешнеторговая политика государства; государственное регулирование внешней торговли; ценообразование в международной торговле; платежный баланс. Международная торговля товарами и услугами.	Контр. задания , решение задач и тестов	Доклады, работа в малых группах
6	Международная миграция капиталов и ее черты Сущность и формы вывоза капитала; роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны; транснациональные корпорации; свободные экономические зоны; международный кредит; кризис внешней задолженности.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
7	Международная миграция рабочей силы Международная миграция рабочей силы; преимущества экспорта, импорта рабочей силы для экономики страны; влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Мировые центры миграции рабочей силы; проблема «утечки умов».	Контр. задания , решение задач и тесты	Доклады, работа в малых группах
8	Международные валютно-расчетные отношения Международные валютно-расчетные отношения; понятие иностранной и национальной валюты; валютные рынки; валютная политика государства; эволюция мировой валютной системы; валютный курс и платежный баланс.	Контр. задания решение задач и тесты	Доклады, работа в малых группах
Раздел 3. Международное сотрудничество и его формы			
9	Международная экономическая интеграция и ее формы Международное сотрудничество и его формы. Понятие международной экономической интеграции; формы международной экономической интеграции и особенности на современном этапе. Европейский союз. Региональные интеграционные группировки.	Контр. задания . Тесты	Доклады, работа в малых группах
10	Международные экономические организации Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве. Причины возникновения, этапы становления и роль в современном мировом хозяйстве. Взаимоотношения России с международными экономическими организациями (МВФ, МБ, ВТО/ГАТТЮ, ЕБРР и другие)	Контр. задания, тесты	Доклады, работа в малых группах
11	Экономические аспекты глобальных проблем Экономические аспекты глобальных экономических проблем в мировом хозяйстве: экологический кризис, продовольственные проблемы; глобализация и ее проблемы.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Мировая экономика: становление,	Изучение теоретического курса,	6

сущность и тенденции развития	экспресс-опрос Решение задач / тестирование Подготовка курсовой работы	
Основные черты мировой экономики	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос Решение задач / тестирование Подготовка курсовой работы	6
Классификация стран по уровню социально-экономического развития	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос Решение задач / тестирование Подготовка курсовой работы	6
Теории международной торговли	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос Решение задач / тестирование Подготовка курсовой работы	4
Международная торговля и ее особенности	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос Решение задач / тестирование Подготовка курсовой работы	4
Международная миграция капиталов и ее черты	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос Решение задач / тестирование Подготовка курсовой работы	4
Международная миграция рабочей силы	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос Решение задач / тестирование Подготовка курсовой работы	4
Международные валютно-расчетные отношения	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос Решение задач / тестирование Подготовка курсовой работы	4
Международная экономическая интеграция и ее формы	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос Решение задач / тестирование Подготовка и оформление курсовой работы Подготовка к экзамену	7
Международные экономические организации	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос Решение задач / тестирование Подготовка и оформление курсовой работы Подготовка к экзамену	7
Экономические аспекты глобальных проблем	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос Решение задач / тестирование Подготовка и оформление курсовой работы Подготовка к экзамену	8
Итого		60

¹ *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины*

по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к текущему контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Текущий контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Тематика реферативных работ.

Реферативные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы выполняются студентами в 4 семестре. На выполнение курсовой работы отводится 18 часов.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.
2. Место и роль развивающихся стран в мировом хозяйстве.
3. Развивающиеся страны в мировой экономике.
4. Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.
6. Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.
7. Процесс глобализации мирового хозяйства.
8. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития в современных условиях.
9. Современные теории мировой экономики.
10. Хозяйственный механизм развитых стран и его реформы (любая страна по выбору).
11. Реформы в развивающихся странах (любая страна по выбору).
12. Проблемы осуществления экономических реформ в странах с переходной экономикой (любая страна по выбору).
13. Новые индустриальные страны в мировой экономике.
14. Необходимость либерализации экономики стран Латинской Америки.
15. Особенности экономических реформ в Чили.
16. Либеральные реформы Бразилии в 80-90-е годы.
17. Экономическая стабилизация в Аргентине.
18. Проблемы перехода Сянган под юрисдикцию Китая.
19. Финансово-промышленные группы Южной Кореи.
20. Особенности пути развития экономики Тайваня.
21. Рыночные реформы Китая в 80-90-е годы.
22. Свободные зоны Китая как двигатель экономических реформ.

23. Экономические проблемы объединения Германии.
24. Пути развития экономик Чехии и Словакии.
25. Экономическая политика Японии в эпоху низких темпов роста.
26. Польша как динамично развивающаяся европейская держава.
27. Великобритания как мировой финансовый центр.
28. Особенности экономики Великобритании в современных условиях.
29. Место и роль США в мировой экономике.
30. Экономические реформы в Китае и их влияние на положение страны в мировой экономике.
31. Место России в мировой экономике.
32. Особенности российской модели рыночной экономики.
33. Современные тенденции социально-экономического развития России.
34. Международная торговля как форма международных экономических отношений в современных условиях.
35. Основные направления в теории мировой экономики.
36. Классические теории международной торговли.
37. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера - Б. Олина.
38. Теорема Рыбчинского и ее проявление в современной мировой экономике.
39. Парадокс В. Леонтьева.
40. Формы и методы международной торговли.
41. Международный рынок услуг в современных условиях.
42. Мировой рынок нефти и газа в современных условиях.
43. Мировой рынок цветных металлов в современных условиях.
44. Мировой рынок продовольствия в современных условиях.
45. Международная торговля машинами и оборудованием.
46. Мировой рынок технологий.
47. Индустрия международного туризма и ее развитие в современных условиях.
48. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ): принципы и итоги деятельности.
49. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в создании либеральных правил международной торговли.
50. ВТО: история, цели создания и особенности функционирования.
51. Роль ГАТТ-ВТО в регулировании международной торговли.
52. Внешнеторговая политика стран с развитой рыночной экономикой и средства ее осуществления.
53. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
54. Проблема вступления России в ВТО.
55. Место и роль России в международной торговле.
56. Иностранные инвестиции в мировой экономике: динамика, структура, методы привлечения.
57. Основные формы международного движения капитала.
58. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
59. Транснациональные банки и их роль в мировой экономике.
60. Транснациональные корпорации и развивающиеся страны.
61. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
62. Опыт создания и функционирования свободных экономических зон в России.
63. Мировой опыт развития свободных экономических зон и его использование в России.
64. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.
65. Прямые и портфельные иностранные инвестиции в России.
66. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
67. Инвестиционный климат России: современное состояние и перспективы.
68. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование в современных условиях.
69. Платежный баланс: сущность, принципы и особенности формирования в разных странах.
70. Эволюция мировой валютной системы.
71. Место и роли золота в международных валютных

отношениях: история и современные проблемы.

72. Европейская валютная система: сущность, этапы становления и проблемы функционирования в современных условиях.

73. Современные рынки золота.

74. Основные черты платежных балансов промышленно-развитых стран (на примере группы или отдельных стран).

75. Основные черты платежных балансов развивающихся стран (на примере группы или отдельных стран).

76. Платёжный баланс России.

77. Международный рынок ссудных капиталов в современных условиях.

78. Мировые финансовые центры.

79. Внешняя задолженность России, пути и перспективы её урегулирования.

80. Участие России в деятельности международных валютно-финансовых и кредитных организаций.

81. Место России на мировом рынке ссудных капиталов.

82. Россия на мировом рынке золота.

83. Международная миграция населения.

84. Мировой рынок рабочей силы.

85. Регулирование международной трудовой миграции.

86. Россия и международная трудовая миграция.

87. Возрастная проблема в воспроизводстве населения мира.

88. Проблемы занятости в мировой экономике.

89. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

90. Экономическая интеграция в рамках Европейского союза.

91. Особенности формирования НАФТА.

92. Экономические блоки стран Латинской Америки.

93. Интеграционные объединения Азиатско-Тихоокеанского региона.

94. Экономическая интеграция в рамках СНГ.

95. Россия и региональные интеграционные группировки.

96. Международные экономические организации: цели, принципы формирования и виды.

97. Международные организации системы ООН.

98. Многосторонние торгово-экономические организации.

99. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

100. Международный валютный фонд.

101. Международный банк реконструкции и развития.

102. Региональные банки развития: функции, роль, политика.

103. Группа Мирового банка.

104. Европейский банк реконструкции и развития.

105. Специализированные международные организации.

106. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

107. Международная организация труда (МОТ).

108. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО).

109. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): состав, комитеты, проблемы.

110. Россия и международные экономические организации.

111. Глобальные экономические проблемы и попытки их решения.

112. Продовольственная проблема мировой экономики.

113. Энергетическая проблема мировой экономики.

114. Демографическая проблема мировой экономики.

115. Проблема изучения и освоения Мирового океана.

116. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействуют в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=204>

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- опроса;
- тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

- для очной формы обучения в третьем семестре в форме экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач УК-1.2 Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода УК-1.3 Применяет методику критического анализа и синтезирует ин-	промежуточный	Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Экономическая статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения , Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Этика современного человека, Информационные технологии в цифровой экономике, Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы, Практика перевода, Перевод в профессиональной сфере, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской ра-

	формацию, необходимую для решения поставленных задач		боты), Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>ОПК-3.1 Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ</p> <p>ОПК-3.2 Понимает особенности современной экономики на макроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>ОПК-3.4 Ориентируется в основных современных тенденциях развития мировой экономики, понимает их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом</p> <p>ОПК-3.5 Использует математические модели при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных экономических отношений</p>	промежуточный	<p>Экономическая теория, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономика предприятия, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1 Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического	промежуточный	<p>Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Корпоративные финансы, Стратегическое планирова-</p>

управленческие решения в профессиональной деятельности;	субъекта ОПК-4.2 Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		ние, Рынок ценных бумаг, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	ПК-5.1 Использует лучшие мировые практики подготовки и заключения внешнеторгового договора ПК-5.2 Проводит исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	промежуточный	Мировая экономика и международные экономические отношения , Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Экономика Европейских стран, Международный рынок труда, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне	ПК-7.1 Выявляет бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон ПК-7.2 Обосновывает выбор решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом	промежуточный	Эконометрика, Мировая экономика и международные экономические отношения , Логистика внешнеэкономической деятельности, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	уровне ПК-7.3 Обеспечивает проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне		
--	--	--	--

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания для очной формы обучения;
- тесты;
- защита курсовой работы;
- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Не знает содержание основных понятий, явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, их качественные и количественные характеристики, методы анализа МЭО, основные теории внешней торговли, инструменты и механизмы осуществления мирохозяйственной деятельности. Не умеет применять и использовать основные макроэкономические показатели для анализа состояния мировой экономики. Не владеет	менее 50

				аналитического восприятия экономической информации и ее применения для решения поставленных задач	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Знает: Обучающийся демонстрирует не глубокие знания содержания основных понятий, явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, их качественные и количественные характеристики, методы анализа МЭО, основные теории внешней торговли, инструменты и механизмы осуществления мирохозяйственной деятельности.</p> <p>Умеет: Слабо ориентируется в методах и направлениях использования основных макроэкономических показателей для анализа состояния мировой экономики</p> <p>Владеет: Определенными формами экономической информации и ее применением для решения поставленных задач.</p>	51-63
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Знает: Обучающийся демонстрирует знание основных понятий, явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, их качественные и количественные характеристики, методы анализа МЭО, основные теории внешней торговли, инструменты и механизмы осуществления мирохозяйственной деятельности.</p> <p>Умеет: Ориентироваться в методах и средствах использования статистической информации для анализа мирохозяйст-</p>	64-87

				венных процессов. Владеет: Навыками использования макроэкономической информации для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Знает: Полностью освоено содержание теоретического курса, без пробелов, компетенции полностью сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует знание всех тем курса. Умеет: Ориентироваться методах и направлениях использования основных макроэкономических показателей для анализа состояния мировой экономики и национальной экономики отдельной страны. Владеет: Навыками логического мышления, методами и средствами самоорганизации и самообразования; может использовать различные источники макроэкономической информации для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	От 88 до 100

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указа-

ния по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по философии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru/>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web,

7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экзеп- пляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. – Москва : Инфра-М, 2022. – 350 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1844274 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1844274 - режим доступа: по под- писке	-
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 370 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1167878 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1167878 - режим доступа: по под- писке	-
3.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 240 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1093448 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1093448 - режим доступа: по под- писке	-
4.	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 350 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1093013 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1093013 - режим доступа: по под- писке	-

5.	Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 259 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1133997 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1133997 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894743 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1010820 - режим доступа: по подписке	-
2.	Кудров, В. М. Мировая экономика: учебное пособие / В. М. Кудров. – Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 416 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1010820 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/48923 2 - режим доступа: по подписке	-
3.	Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.— URL: https://www.urait.ru/bcode/511126 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/465998 - режим доступа: по подписке	-
4.	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — URL: https://www.urait.ru/bcode/507496 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/494633 - режим доступа: по подписке	-
5.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. - URL: https://www.urait.ru/bcode/511321 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1018341 - режим доступа: по подписке	-

6.	1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — URL: https://www.urait.ru/bcode/519325 (дата обращения: 24.01.2023). — Режим доступа: по подписке.		
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
	Znaniy.com: Электронно-библиотечная система	http://znaniy.com/	Внешняя сеть
1.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
2.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
3.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
4.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



подпись

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина
инициалы, фамилия

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>402. Актальный зал</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная -1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол - 65 шт., стул -130 шт., кафедра-1шт., компьютер системный блок -1шт., монитор -1шт. Проводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft No 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор No 528 (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Москвская, 7 «А»

		<p>1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» ДОГОВОР №2021/24 ОТ 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина
инициалы, фамилия

Начальник ИТО


(подпись)

Т.А. Попов
инициалы, фамилия

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Мировая экономика.

дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 4/144, на контактную работу предусмотрено – 48,3 часа, на самостоятельную работу – 60 часов, форма контроля 35,7

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Иностранный язык» и служит основой для выполнения выпускной бакалаврской квалификационной работы.

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» – получение студентами необходимых компетенций (овладение базовым уровнем знаний, получение практических навыков) в области мировой экономики и международных экономических отношений, а также приобретение навыков в работе с отечественными и зарубежными источниками экономической и статистической информации и умения использовать различные экономические модели при анализе состояния мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- получить знания о теоретических основах общих закономерностей развития мирового хозяйства и особенностей международных экономических отношений в эпоху глобализации на примере отдельных стран и в целом мировой экономики;

- получить знания о природно-ресурсном потенциале и отраслевой структуре, а так же месте и роли стран в мировом хозяйстве;

- изучить особенности проявления международных экономических отношений и их форм, функционирования мировых рынков товаров и услуг, международную миграцию трудовых ресурсов и капитала, мировую валютную системы и интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Роль и значение международных организаций в эпоху глобализации.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития
2. Основные черты мировой экономики
3. Классификация стран по уровню социально-экономического развития
4. Теории международной торговли
5. Международная торговля и ее особенности
6. Международная миграция капиталов и ее черты
7. Международная миграция рабочей силы
8. Международные валютно-расчетные отношения
9. Международная экономическая интеграция и ее формы
10. Международные экономические организации
11. Экономические аспекты глобальных проблем

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных универсальных компетенций УК-1; общепрофессиональных компетенций ОПК-3, ОПК-4 и профессиональных компетенций ПК-5; ПК-7 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.