

*Приложение 5  
к рабочей программе дисциплины  
«Международное право»*

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Международное право

**Методические рекомендации**

к интерактивным занятиям для студентов очной, очно-заочной и заочной  
форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция



Красноярск, 2021

Издаётся по решению научно-методического совета юридического факультета АНО ВО СИБУП

**Фарафонтова Екатерина Львовна, старший преподаватель**

Международное право: методические рекомендации к интерактивным занятиям для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2021 г. – 25 с.

Аннотация: Методические рекомендации для подготовки преподавателя и студентов к интерактивным занятиям, особенности проведения лекционных и практических занятий в интерактивной форме, описание технологий их проведения.

© АНО ВО СИБУП, 2021  
© Фарафонтова Е.Л., 2021

**Лекция, тема № 1. Международные отношения и международное право (2 часа).**

**Вид лекции: лекция с заранее запланированными ошибками.**

В содержание лекции вносится определенное количество ошибок содержательного характера. Студентам заранее объясняется задание: по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции.

Перечень ошибок строится на определении различий, касаемых природы публичного и частного права. В лекции следует использовать такие неверные высказывания, как:

- публичным отраслям права свойственен диспозитивный метод правового регулирования;
- участники публично-правовых отношений обладают автономией воли;
- отношения публично-правовой сферы возникают в области экономической деятельности;
- примером публичных отношений является заключение сделки предпринимателями разных государств;
- предметом правового регулирования международного права являются международные отношения с иностранным элементом, участники которых граждане и юридические;
- международное право не связано с внутренним правом государства;
- международное право ни чем не отличается от других отраслей российского права;
- нормы международного права создаются в результате властной деятельности государственных органов;
- если возникает коллизия между нормами международного и национального права, то приоритетно применяются нормы национального права.

Список таких ошибок преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно.

**Лекция, тема №2. Система международного права: его сущность, принципы, источники.**

**Вид занятия – лекция (2 часа).**

**Форма интерактивного занятия: проблемная лекция.**

Преподаватель создает проблемную ситуацию в процессе объяснения нового материала, что способствует появлению у студентов познавательной потребности в изучении нового, осознания необходимости знания теоретического материала и его применения в практической деятельности.

При рассмотрении темы можно остановиться на обсуждении проблемы противоречивости принципа территориальной целостности государств, принципа нерушимости границ и принципа равноправия и самоопределения народов в современном международном праве. Рассмотреть данное противоречие на примере событий Косово и Крыма. Дать оценку современного статуса Крыма, определить перспективы его изменения.

Остановиться на критериях теории международного права, позволяющих отличить право наций на самоопределение от явлений сепаратизма, рассмотреть проблему Квебека.

Обсуждая принцип уважения прав и основных свобод человека проанализировать проблему обеспечения соблюдения минимальных международных стандартов в области прав человека в ходе борьбы с незаконной миграцией. Рассмотреть проблемы,

возникающие при обнаружении незаконных мигрантов на транспорте, осуществляющем международные перевозки, например, в открытом море.

Рассматривая положения о правах народов Венской декларации и программы действий, принятых на Всемирной конференции прав человека 1993 г., остановиться на международно-правовых проблемах национальных меньшинств и коренных народов.

Все проблемы и вопросы рассматриваются и обсуждаются в процессе подачи нового материала.

## **Практическое занятие, тема № 1. Международные отношения и международное право. Субъекты международного права. (2 часа).**

### **Вид занятия: КВН**

Для участия в КВНе студенты заранее делятся на две команды, каждая команда должна выбрать капитана. Кроме того, преподаватель выбирает помощника из студентов, который будет подсчитывать баллы и вести учет участия каждого студента в занятии.

К занятию, на котором будет проводится КВН, команды должны подготовиться в соответствии с выданными заданиями.

По каждому заданию заранее определяется критерий оценки.

План занятия:

### **Этап 1: Приветствие команд.**

Каждая команда определяет свое название, которое должно быть связано с темой занятия (Субъекты международного права). Участники должны обыграть приветствие команды.

Критерий оценки: по одному баллу выставляется за -связь с темой занятий;- артистичность; - наглядность; - остроумие.

### **Этап 2: Разминка.**

Преподаватель задает командам вопросы по теме занятия. Та команда, которая ответила на вопрос первой, получает один балл.

Критерий оценки: - знание предмета; - полнота ответа - активность команды.

### **Этап 3: Конкурс капитанов.**

Задание 1.

1. Капитанам предлагается перевести латинское изречение, озвучить и объяснить принцип международного права:

Pastasuntservanda – (договоры должны соблюдаться);

Parinparemnonhabetimperium – (равный не имеет власти над равным).

Критерий оценки: - знание предмета; - полнота ответа.

Задание 2.

Капитанам предлагается вытянуть слово или словосочетание из предложенных и при помощи жестов и мимики показать его своей команде. Представители команд могут задавать вопросы, на которые капитан имеет право ответить только «Да» или «Нет». Конкурс проводится на время, выигрывает та команда, которая потратила меньше времени на поиски ответа.

Предлагаемые слова:

1. БЕЖЕНЕЦ
2. КОМБАТАНТ

3. НЕРУШИМСТЬ ГРАНИЦ
4. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ МОРЕ
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
6. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СУД СНГ

Критерий оценки: - знание предмета; - находчивость.

#### **Этап 4: Домашнее задание.**

##### **Задание 1. Квалификация правовой ситуации.**

Команды по очереди разыгрывают подготовленную заранее правовую ситуацию по теме «Субъекты международного права», затем дается время на ее квалификацию.

Критерии оценки:

1. По квалификации ситуации: - знание предмета.
2. По разыгрываемой ситуации: - артистизм; - наглядность; связь с темой.

##### **Задание 2. Творческое.**

Командам предлагается проявить свое творчество по теме «Субъекты международного права», исполнить песню, сказать речевку, продекламировать стихотворение, другое.

Критерии оценки: - связь с темой - артистизм; - наглядность; остроумие.

#### **Этап 5: Подведение итогов.**

#### **Приложение:**

##### **Этап 2: Разминка.**

1. **Какие существуют виды субъектов международного права?** (Условно различаются первичные и производные субъекты международного права. К первичным относятся, прежде всего, государства и в некоторых случаях народы и нации. Их появление - объективная реальность, результат естественно-исторического процесса. Производные субъекты международного права создаются первичными. Объем их международной правоспособности зависит от воли и намерения их создателей. Это могут быть межправительственные организации либо государственно-подобные образования типа вольных городов. К категории особых субъектов международного права следует относить индивидов).
2. **Какие способы образования новых государств вы знаете?** (смена государств одного исторического типа другим; возникновение государства в результате достижения колониальным народом своей независимости; территориальные изменения, связанные с объединением нескольких государств в одно, либо с распадом государства на несколько государств, либо с отделением одного государства от другого).
3. **Какие универсальные договоры регулируют вопросы правопреемства государств?** (основные вопросы правопреемства государств урегулированы в двух универсальных договорах: Венской конвенции о правопреемстве государств в отношении договоров от 23 августа 1978 года и Венской конвенции о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов от 8 апреля 1983 года).
4. **Государственно-подобные образования – это...** (особые политико-религиозные или политико-территориальные единицы, которые на основе международного акта или международного признания имеют относительно самостоятельный международно-правовой статус).
5. **Приведите пример современных государственно-подобных образований.** (Ватикан, Мальтийский орден)
6. **Как определяется правосубъектность международных межправительственных организаций?** Любая межправительственная

(межгосударственная) организация является субъектом международного права прежде всего потому, что государства согласились наделить ее соответствующими правами и обязанностями, которые четко определены в учредительных актах (уставах, статутах, договорах, конвенциях и других) и полностью соответствуют основным принципам международного права. Поэтому международные организации как субъекты международного права вторичны, производны по отношению к государствам.

Межправительственные организации являются субъектами международного права и потому, что их учредительные акты регулируют отношения между организациями и их государствами-членами, то есть межгосударственные по своему характеру отношения.

**7. Является ли индивид самостоятельным субъектом международного права?** Проблема признания индивида субъектом международного права является дискуссионной и во многом спорной. В доктрине существуют различные мнения о том, может ли индивид быть субъектом международного права. В целом же заслуживает внимания и одобрения концепция признания самостоятельного международно-правового статуса личности, свидетельствующая о его специфической международной правосубъектности. Нынешнее состояние международного права позволяет констатировать прямое включение в договоры норм, ориентированных на индивида. Они касаются как устанавливаемых договорами основных прав и свобод человека, так и его обязанностей и ответственности.

**8. В чем особенности международной правосубъектности?** Нет единого механизма наделения правосубъектностью (и, соответственно, ее прекращения). Разные субъекты международного права, даже с формально-правовой точки зрения, обладают разным набором прав и обязанностей, поэтому справедливо говорить об ограниченной международной правосубъектности (например, в отношении индивидов).

**9. Почему государства являются основными субъектами международного права?** Исторически государства полагаются основными субъектами международного права. Государства обладают исключительным и неотъемлемым свойством, базирующимся на политической организации власти, - государственным суверенитетом. Из этого, как подчеркивает проф. О.И. Тиунов, "вытекает, что государство как субъект международного права не может осуществлять своей власти в отношении другого государства (*pari paratem non habet imperium* - равный не имеет власти над равным)". Из этого принципа вытекает, в частности, правило иммунитета государства, равное участие государств в деятельности международных организаций, равенство сторон международных договоров.

**10. Раскройте правосубъектность народов, борющихся за самоопределение.** Принцип самоопределения народов рассматривается в международном праве, исходя из принципов территориальной целостности государств и соблюдения прав человека. Как отмечает проф. О.И. Тиунов, "субъектами международного права... являются народы, ... находящиеся в колониальной зависимости..., но борющиеся за независимость и создание суверенного государства... Такой народ обладает как способностью иметь международные права и обязанности, так и способностью самостоятельно осуществлять их... Одним из основных прав народа... является право на международно-правовую защиту и получение поддержки от других субъектов международного права". Дж. Фицморис полагает, что способность заключения международных договоров свойственна "парагосударственным образованиям, которые считаются обладающими определенной, хотя и ограниченной формой международной правосубъектности, - например, восставшей стороне, которая признается имеющей статус воюющего и является властью де-факто, контролирующей определенную территорию".

**11. Какие существуют виды международных межправительственных организаций?** МПО могут быть универсальными. Их отличает множественность целей: политические, экономические, социальные, военные и другие. Известны два типа таких МПО. Членом одних может стать любое государство. Примером служит ООН. Членство в

других ограничено тем или иным параметром, чаще всего географическим (Организация африканского единства, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии), но не только (Организация Исламская конференция, Британское Содружество наций).

Другой тип – функциональные МПО. Они имеют специальные цели, относящиеся к той или иной конкретной сфере. Многие из таких МПО созданы ООН и являются её специализированными учреждениями: Международная организация труда, Всемирная организация здравоохранения и т.д. Другие возникли в результате межправительственных соглашений вне рамок ООН. Например, Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

## **12. Перечислите виды неправительственных международных организаций.**

Неправительственные акторы разнородны по своим целям и интересам. Их подразделяют на международные неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации (ТНК), внутригосударственные регионы.

МНПО исключительно разнообразны. Это гуманитарные организации (Международный Красный Крест), религиозные (Всемирный Совет Церквей), профессиональные (Международная организация журналистов), спортивные (Международный Олимпийский комитет) и др. МНПО способны оказывать существенное влияние на общественное мнение и могут выступать как значимая политическая сила. ТНК, в отличие от других негосударственных акторов, имеют главной целью извлечение прибыли и поэтому их деятельность на международной арене особенно противоречива. С одной стороны, она ведёт к развитию мировой торговли и экономики развивающихся стран, что объективно способствует распространению демократических процессов, уменьшению разрыва между «Севером» и «Югом». ТНК заинтересованы в стабильности и бесконфликтности международных отношений, поддерживают внедрение процедур мирного разрешения конфликтных ситуаций.

С другой стороны, стремясь к гарантированно стабильной и возрастающей прибыли, они заинтересованы в сохранении дешёвой рабочей силы в развивающихся странах, а значит – в сдерживании социально-экономического развития «Юга», «замораживании» отставания его от «Севера». Ради собственных интересов ТНК готовы поддерживать деспотические и авторитарные режимы и дестабилизировать демократические. Хорошо известна роль ТНК в свержении чилийского президента С.Альенде.

Внутригосударственные регионы наиболее активно проявляют себя в экономической сфере, а поскольку в современном мире экономические, финансовые, торговые и другие отношения тесно переплетаются с политическими, внутригосударственные регионы вовлекаются и в мировую политику. Самостоятельность способствует их развитию, но в то же время создаёт опасность ослабления государственного единства, возникновения конфликтных ситуаций. Особенно чревата негативными для государства последствиями ситуация, когда связи пограничных регионов с соседней страной становятся более тесными, чем внутрирегиональные. Это может привести к «ползучей аннексии» и межгосударственным конфликтам.

**13. Являются ли субъекты Российской Федерации самостоятельными участниками международных отношений?** В современных условиях Российской Федерации общегосударственное регулирование ограничивается констатацией того, что республики в составе Российской Федерации, края, области и другие субъекты РФ являются самостоятельными участниками международных и внешнеэкономических отношений (связей). Это положение Федеративного договора не перенесено в новую Конституцию, но оно и не противоречит ей, поскольку в п. "о" ч. 1 ст. 72 Конституции к совместному ведению РФ и ее субъектов отнесена "координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации". Следовательно, Конституция исходит из признания международной деятельности субъектов РФ, но не конкретизирует формы этой деятельности, относя соответствующую регламентацию к компетенции самих субъектов в пределах их самостоятельных полномочий. Для

нормативной унификации принципиальных вопросов предусмотрен Федеральный закон "О координации международных и внешнеполитических связей субъектов Российской Федерации".

**14. Как субъекты РФ участвуют в заключении международных договоров РФ?** Самостоятельный аспект международно-правового статуса субъектов РФ — их участие в заключении и выполнении международных договоров Российской Федерации. Конституция РФ (п. "о" ч. 1 ст. 72) относит к предметам совместного ведения РФ и ее субъектов выполнение международных договоров РФ. Согласно Федеральному закону "О международных договорах Российской Федерации" (ч. 3 ст. 32) органы государственной власти соответствующих субъектов РФ обеспечивают в пределах своих полномочий выполнение международных договоров РФ. В ст. 4 этого Закона подробно регламентируется участие субъектов РФ в заключении договоров РФ, затрагивающих их полномочия. Имеется в виду прежде всего согласование соответствующих вопросов с органами государственной власти заинтересованных субъектов. При этом разграничиваются вопросы, относящиеся к ведению субъектов, и договоры, затрагивающие полномочия субъектов по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов. Однако конкретные процедуры согласования не предусматривают применительно к первому случаю такой регламентации, при которой получение согласия заинтересованного субъекта квалифицировалось бы как необходимая предпосылка разработки и подписания международного договора РФ, а ведь речь идет о сфере, в которой по ст. 73 Конституции субъекты РФ "обладают всей полнотой государственной власти".

**15. Какое государство является постоянно-нейтральным? Приведите примеры.** постоянно нейтральных государствах — добровольно приняло на себя обязательство соблюдать постоянный нейтралитет, т.е. не вступать в военные союзы и не допускать на своей территории военного присутствия иностранных государств в мирное и военное время. Среди таких государств можно, в частности, назвать: Швейцария, Австрия, Мальта, Туркменистан, Ватикан, Сан-Марино, Камбоджа.

**16. Что является признанием государства в международном праве?** Международно-правовое признание (признание в международном праве) — формальный акт (или действие) государства, констатирующий какой-либо конкретный факт, с которым данное государство связывает наступление определенных юридических последствий в сфере международных отношений. Это признание в соответствии с международным правом существующими государствами или государствами или правительствами или другими органами, позволяющее установить с ними официальные или неофициальные, полные или неполные, постоянные или временные отношения.

**17. Перечислите виды международно-правового признания государства.** Видами международно-правового признания являются: признание государства; признание правительства; признание восставшей (воюющей) стороны; признание органов национального освобождения; признание организаций сопротивления и др.

**Вид занятия – практическое занятие №№ 9, 13, 15.**

**Форма интерактивного занятия: кейс-стади.**

Суть технологии состоит в том, что в основе его используются описания конкретных ситуаций или случаев. Представленный для анализа случай должен желательно отражать правовую ситуацию в сфере реализации рассматриваемого вида интеллектуальных прав. В описании ситуации должна присутствовать проблема или ряд прямых или косвенных затруднений, противоречий, скрытых задач для решения студентом. Для решения задачи студент должен овладеть предварительным комплексом

теоретических знаний для преломления их в практическую плоскость решения конкретной проблемы или ряда проблем. В процессе работы над кейсом требуется часто дополнительная информационная подпитка самих участников работы над анализом ситуации. В конечном итоге учащиеся находят собственные выводы, решения из проблемной ситуации, обоснованные правовой нормой.

## **Практическое занятие № 9. Право международных договоров (2 часа)**

### **Задача 1**

Из числа других основных источников международного права ст. 38 (п. 1-а) Статута Международного Суда ООН выдвигает на первое место «международные конвенции и, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные... государствами», причем термин «конвенции» используется в расширительном значении, охватывая все известные формы закрепления договоренности между субъектами международного права, обобщаемые понятием «международный договор».

*Вопросы к задаче 1:*

1. *Что понимается под международным договором?*
2. *Каковы цели и объекты, на регулирование которых направлены международные переговоры?*
3. *Кто может выступать стороной международного договора?*
4. *Что понимается под формой и структурой международного договора?*

### **Задача 2**

Процесс достижения субъектами международного права согласия по тому или иному вопросу их взаимоотношений, именуемый заключением договора, подразделяется на ряд этапов, каждый из которых регламентируется как самостоятельный и важный, но подчиненный общей конечной цели этап переговорного процесса. Решающее значение имеет этап вступления заключаемого договора в силу, а также сопровождающие его процедурные условия.

*Вопросы к задаче 2:*

1. *Какие существуют стадии заключения международного договора и каково их содержание?*
2. *Каков порядок вступления договоров в силу?*

### **Задача 3**

Истории международных отношений известно немало договоров, действие которых планировалось сохранить «на вечные времена» и которые тем не менее рано или поздно прекращали свое действие независимо от намерения их создателей (например, Договор о вечном мире - «Никиев мир», - заключенный в 421 г. до н. э. между Афинами и Спартой, просуществовал только 50 лет).

*Вопросы к задаче 3:*

1. *Каково содержание понятия прекращения действия международного договора и договорных обязательств?*
2. *В чем состоит признание договора недействительным, основанное на положениях современного международного права?*

### **Задача 4**

5 ноября 1997 г. Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон «О ратификации Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении», принятой в Париже 13 января 1993 г. Согласно ст. 4 данного Закона:

1. В случае возникновения споров относительно права использования права проверки в отношении Российской Федерации, отказов со стороны Организации по запрещению химического оружия по заявкам Российской Федерации относительно конверсии объектов или в случае принятия других мер, наносящих ущерб Российской

Федерации, Российская Федерация в целях защиты своих интересов применяет процедуры в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

2. В случае, если чрезвычайные события, в том числе экономического или техногенного характера, касающиеся предмета Конвенции, поставят под угрозу высшие интересы Российской Федерации, используются процедуры, установленные разделом V «Прекращение или приостановление действующих международных договоров Российской Федерации» Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации».

*Вопросы к задаче 4:*

1. *Какое заключение может быть дано на основе сравнительного анализа положений применимых международных и внутригосударственных актов относительно легитимности данной статьи приведенного закона о ратификации?*

Нормативные акты:

1. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.

2. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г.

3. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

#### **Задача 5**

1 апреля 1993 г. Правительство РФ и США, являющиеся депозитариями Договора о нераспространении ядерного оружия, заключенного 1 июля 1968 г., выступили с совместным заявлением в связи с объявлением Корейской Народно-демократической Республикой о своем намерении выйти из состава участников этого многостороннего международного соглашения. В упомянутом заявлении, в частности, высказано сомнение, что причины этой акции КНДР действительно представляют собой исключительно обстоятельства, связанные с содержанием Договора; указано также, что сохранение членства в Договоре и полное соблюдение его положений было бы в интересах самой КНДР, так как ей - неядерному государству - в этом случае предоставляются гарантии ядерной безопасности; наконец, особо отмечено, что сохранение членства КНДР в Договоре содействовало бы большей уверенности международного сообщества в мирном характере ядерной программы этой страны и наличия у нее стремления к позитивным международным отношениям, включая мирное сотрудничество в ядерной области.

Аналогичные сообщения были высказаны в сделанном ранее заявлении МИД РФ по этому же вопросу.

*Вопрос к задаче 5:*

1. *Какое суждение может быть высказано на основе положений ст. 10 названного Договора относительно обоснованности выхода КНДР из состава его участников в свете требований формирующегося принципа разоружения, а также в сопоставлении с применимыми положениями права международных договоров?*

Нормативные акты:

1. Договор о нераспространении ядерного оружия от 1 июля 1968 г.

2. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г., ст. 42, 43, 54, п. 1 ст. 62.

#### **Задача 6**

После Великой Октябрьской социалистической революции Советское правительство заявило о расторжении тайных договоров царской России (с Японией 1906 г. - о совместных колониалистских действиях на территории Китая, с Англией - о разделе сфер влияния в Иране и Афганистане 1907 г. и др.) и аннулировало займы свергнутого революцией Временного правительства, полученные у западных держав на подавление революционного движения в России, отказалось от уплаты странам Антанты «военных

долгов». Вместе с тем Советское правительство подтвердило участие в договорах, способствующих развитию добрососедских отношений между государствами, таких, как Всемирная почтовая конвенция 1878 г., международные конвенции Красного Креста, Конвенции 1911 г. об охране котиков, Брюссельские конвенции 1910 г. относительно столкновения судов и оказания помощи и спасания на море и др.

В 1978 г. в Иране был свергнут антинародный шахский режим. 13 февраля 1979 г. правительство Ирана заявило, что оно пересмотрит все международные договоры кабального, неправомерного характера, заключенные монархическим режимом, особенно с США и другими западными странами. Вскоре было объявлено о выходе Ирана из военного блока СЕНТО и ликвидации в Иране всех его военных органов. Затем был аннулирован ирано-американский договор 1955 г., по которому США предоставлялись широкие возможности для эксплуатации природных богатств Ирана.

Вместе с тем правительство Ирана подтвердило свое участие во всех других международных организациях, а также во всех универсальных международных договорах.

#### *Вопросы к задаче 6*

1. *Как в контексте применимых норм международного права решается вопрос о прекращении действия международных договоров.*
2. *Какие фактические основания могут рассматриваться в качестве легитимных для признания международного договора прекратившим свое действие?*
3. *Как соотносится институт прекращения действия международных договоров и договорных обязательств с институтом признания международного договора недействительным?*
4. *Каковы конкретные основания признания международного договора недействительным и какие правовые последствия могут иметь место в случае наступления таких обстоятельств?*

#### *Нормативные акты:*

1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

#### **Задача 7**

Генпрокуратура Украины в 1994 г. возбудила уголовное дело по факту срыва выполнения межправительственного соглашения между Украиной и Узбекистаном о поставках хлопка в обмен на украинский сахар. По сообщению пресс-центра Генпрокуратуры, основным виновником невыполнения соглашения является Национальный банк Украины (НБУ). Он не выполнил постановление кабинета министров об обеспечении оплаты поставляемого текстильного сырья. Этот документ предписывал НБУ предоставить Госкомитету по легкой и текстильной промышленности помощь в получении кредитов для оплаты сахара. Помощь оказана не была, а в результате от простоя предприятий государство понесло убытки в размере 3 трлн. карбованцев.

В интервью газете «Киевские ведомости» первый зам председателя правления НБУ Владимир Стельмах отверг обвинения в адрес банка. Он заявил, что в конце 1993 г. НБУ вообще не открывал новых кредитных линий, за исключением тех, которые обеспечивали финансирование конверсионных программ. Было также отмечено, что согласно украинскому законодательству Госкомлегтекспром вообще не имел права брать кредит у НБУ. Необходимые средства, по мнению банкира, правительство Украины должно было перечислить Комитету целевым назначением.

#### *Вопросы к задаче 7*

1. *Распространяется ли на межправительственные соглашения, подобные описанному в настоящей задаче, действие основных правовых принципов права международных договоров?*

2. *Какие конкретно положения применимых международно-правовых актов могут быть использованы при выработке позиции для оценки ситуации, описанной в настоящей задаче?*
3. *Какие из упоминаемых в настоящей задаче субъектов международного и внутригосударственного права являются ответственными за выполнение обязательств, установленных соглашением Украины и Узбекистана?*
4. *Имеют ли международно-правовое значение юридические факты, на базе которых украинская прокуратура возбудила уголовное дело, о котором говорится в настоящей задаче?*
5. *Может ли быть дело о невыполнении украинской стороной соглашения с Узбекистаном передано на рассмотрение какой-либо международной судебной инстанции?*

Нормативные акты:

1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
2. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г.
3. Статут Международного Суда ООН.
4. Устав ООН.
5. Устав СНГ.
6. Соглашение о статуте Экономического суда СНГ 1992 г.
7. Положение об Экономическом суде СНГ 1992 г.

### **Практическое занятие № 13. Право внешних сношений (2 часа).**

#### **Задача 1**

Одна из старейших (быть может, самая древняя) отраслей международного права - дипломатическое и консульское право, именуемое также как право посольское или право внешних сношений, - в настоящее время представляет собой одну из наиболее кодифицированных областей данной правовой системы, составные элементы которой закреплены в ряде многосторонних международно-правовых актов и поэтому могут характеризоваться как общепризнанные нормы международного права. В частности, к числу таких положений относятся правила, посредством которых определяется юридический статус органов внешних сношений государств, сам перечень таких органов и др.

*Вопросы и задания к задаче 1*

1. *Составьте перечень органов внешних сношений Российской Федерации.*
2. *Можете ли вы прокомментировать основные элементы юридического статуса каждого из внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений?*

Нормативные акты:

- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.  
Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.  
Венская конвенция о представительстве государств и их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. Конституция Российской Федерации.

#### **Задача 2**

К числу наиболее четко разработанных положений дипломатического и консульского права относятся нормы, регулирующие процедуру учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, их состав, функции.

*Вопрос к задаче 2*

*На каких конкретных примерах из дипломатической практики и по результатам анализа соответствующих международно-правовых документов вы могли бы осветить*

*порядок учреждения зарубежных органов внешних сношений государства, начала и окончания деятельности таковых, а также их функции?*

Нормативные акты:

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
2. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
3. Венская конвенция о представительстве государств и их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.

### **Задача 3**

31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившийся в том, что Постоянный представитель Российской Федерации при ООН С. В. Лавров был на время лишен физической возможности на своем служебном автомобиле проехать к зданию ООН, куда он направлялся для выполнения своей официальной миссии - участия в заседании

Совета Безопасности этой организации. В связи с этим инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомашину указанного дипломата (у водителя был отнят ключ зажигания) и серьезно обеспокоена бездейтельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствующих подобным преследованиям российских представителей. Было также заявлено, что из происшедшего может сложиться впечатление, что грубое нарушение Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. совершено в Нью-Йорке сознательно, причем Государственный департамент США делает вид, что ничего заслуживающего внимания с его стороны не происходит.

*Вопросы к задаче 3*

*Какую вы могли бы дать юридическую оценку имевшего место инцидента в свете конкретных положений Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и других применимых международно-правовых актов, устанавливающих перечень привилегий и иммунитетов дипломатических представительств и дипломатических представителей государств в стране их аккредитования?*

Нормативные акты:

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
2. Венская конвенция о представительстве государств и их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.

### **Задача 4**

Из Москвы в Прагу 2 января 1948 г. вылетел рейсовый самолет ГВФ № 1003, на борту которого находился аргентинский дипломат Конде Педро, имевший выданные ему Министерством иностранных дел СССР дипломатический паспорт, дипломатическую визу и курьерский лист на провоз дипломатической почты, предоставлявший ему право на освобождение от таможенного досмотра.

В пути между Москвой и Киевом находившиеся на борту самолета пассажиры слышали стук в стенку большого чемодана, принадлежащего Конде Педро. В связи с этим крышку этого чемодана пришлось немного приоткрыть для доступа воздуха находящемуся в нем человеку, начинавшему задыхаться.

По прибытии самолета на аэродром в Киев, где должен был производиться таможенный досмотр самолета, начальник контрольно-пропускного пункта пограничных войск МВД вскрыл чемодан, в котором был обнаружен человек, оказавшийся Туньоном Альбертосом Хосе Антонио, по национальности испанец; был обнаружен также пистолет браунинг чешского производства с девятью патронами.

Туньоном Альбертос, убежденный коммунист, приехал из Испании в СССР в 1939 г. как политический эмигрант. Приняли его в СССР хорошо и отнеслись к нему с доверием. Работал он сначала на заводе Министерства авиационной промышленности, а потом - художником на киностудии «Союзмультфильм». Однако через несколько лет он захотел

уехать в Мексику и обратился в официальные органы СССР с просьбой выдать ему визу на выезд за границу для постоянного места жительства, но получил отказ.

Аргентинский атташе Конде Педро давать какие-либо объяснения на контрольно-пропускном пункте в Киевском аэропорту отказался, ссылаясь на незнание русского языка. Отказался он также отвечать на английском и французском языках.

*Вопросы к задаче 4*

1. *Какими преимущественными правами и льготами международное право наделяет лиц, обладающих дипломатическим паспортом?*
2. *Каков юридический статус предметов, перемещаемых из одного государства в другое от имени дипломатического представительства какой-либо страны?*
3. *Правомерны ли действия начальника пограничного контрольно-пропускного пункта в аэропорту Киева, вскрывшего чемодан, который перевозил аргентинский дипломат в числе других объектов, значившихся в его курьерском листе?*
4. *Какая с точки зрения современного международного права оценка может быть дана позиции официальных органов СССР, отказавших Туньону Альбертосу в разрешении на выезд за границу? Основателен ли отказ Конде Педро давать объяснения в связи с происшедшим инцидентом по причине незнания им русского, английского и французского языков? Распространяются ли и в каком объеме преимущественные права и льготы, которыми наделяются дипломатические агенты, на работников посольств, имеющих ранг атташе? В чем состоят сходство и различия правового статуса лиц, имеющих какой-либо класс дипломатического представителя, и лиц, имеющих тот или другой дипломатический ранг?*

*Нормативные акты:*

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах
4. 1966 г.
5. Положение о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР 1966 г. Таможенный кодекс РФ 1993 г.
6. Закон РФ «О Государственной границе РФ» 1993 г. (с последующими изменениями).

#### **Задача 5**

Близ гор. Улан-Удэ (Бурятия) 12 мая 1994 г. ночью было совершено дерзкое нападение на должностных лиц генерального консульства Монголии: группа неизвестных напала на монгольских дипломатов и членов их семей, когда те остановились на отдых на перевале Убиенный. Избив вице-консула Яйчылына Батсууре, преступники, угрожая холодным оружием, завладели дипломатической почтой, а также крупной суммой валюты, полученной в Монголии на строительство в Улан-Удэ здания консульского представительства.

Машина финансового атташе посольства Мадагаскара была угнана вечером на проспекте Мира в г. Москве.

По информации ГУВД столицы, 57-летний атташе Селестен Андриамандимби Ракутундрамбула лишился служебного «Мерсе-деса-200Е» в период между 17.15 и 18.45, пока авто стояло у дома 28. Задержать угонщиков не удалось.

Ранним московским утром 9 марта 1997 г. чернокожий комендант американского дипломатического жилого комплекса, что прямо напротив резиденции российского правительства - Белого дома, совершал последний за прошедшие сутки обход. Каково же было его удивление, когда в душевой одной из квартир под струями теплой воды он обнаружил бессмысленно улыбающегося голого молодого человека, явно не американского происхождения. Висевшая в ванной на крючке форма (с погонами российского солдата), сапоги и портянки, валявшиеся на полу, а также характерный

русский мат погасили послам т. сомнения: в посольство пробрался абориген. Прибежавшие на вызов и взволнованные предстоящей взбучкой начальства американские морские пехотинцы, которым в охрану вверен весь комплекс посольских зданий, надели на нетрезвого гостя наручники и уже через полчаса передали его в руки обалдевших представителей российских властей.

Русский солдат отводил душу в апартаментах временного поверенного в делах посольства США в Москве Джона Теффта и его жены Мариэллы, которых в тот день дома не было. Воина зовут Василий, служит он в Рязани, а в апартаменты именно этого американского дипломата его привлек богатый бар с напитками (которые Василий истреблял всю ночь) и мягкий диван, располагающий к отдыху. Вася рассказал следователю ФСБ, что он дезертир, а в американское логово попал, преодолев двухметровый забор, движимый исключительно желанием культурно отдохнуть.

#### *Вопросы к задаче 5*

- 1. Какие положения применимых международно-правовых и внутригосударственных нормативных актов должны быть использованы при оценке ситуации, описанной в настоящем задании?*
- 2. Какие преимущества и льготы предоставляются иностранным дипломатическим представительствам, учреждаемым на территории иностранного государства пребывания, и к какой категории прав та кие преимущества и льготы следует причислять?*
- 3. В чем состоят конкретные обязанности государства по отношению к иностранным дипломатическим представительствам, расположенным на его территории?*
- 4. Какая правовая оценка может быть дана действиям московских компетентных органов в связи с инцидентом, выразившимся во вторжении на территорию американского посольства российского военнослужащего?*
- 5. Может ли и при каких обстоятельствах самочинное проникновение физического лица на территорию иностранного дипломатического представительства рассматриваться как деликт международного характера, влекущий за собой международную или иную ответственность?*
- 6. Какие категории индивидов подпадают под конвенционное определение понятия «лицо, пользующееся международной защитой»?*
- 7. Какие категории индивидов подпадают под конвенционное определение понятия «предполагаемый преступник»?*
- 8. В чем состоят признаки объективной стороны деяний, которые могут квалифицироваться в качестве преступлений против лиц, пользующихся международной защитой?*
- 9. В каких формах может осуществляться сотрудничество государств в деле предотвращения и пресечения преступлений против лиц, пользующихся международной защитой?*

#### *Нормативные акты:*

1. Венская конвенция о Дипломатических сношениях 1961 г.
2. Положение о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР 1966 г.
3. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г.
4. Уголовный кодекс РФ (глава 34).

#### **Задача 6**

В марте 1998 г. пятеро российских дипломатов в Норвегии были объявлены нежелательными лицами, что привело к охлаждению дружественных отношений между двумя странами. Подобные инциденты, когда из Норвегии высылались в большом

количестве советские, и российские сотрудники дипломатических учреждений Осло, случались и ранее. В общей сложности за послевоенный период число высланных превысило 50 человек. Как правило, норвежский МИД принимал такие решения на основании сведений, поступающих от перебежчиков - бывших сотрудников КГБ. Многочисленная высылка - восьми дипломатов - произошло осенью 1991 г. в результате получения спецслужбами информации от 11 перебежчика Михаила Буткова, бывшего сотрудника газеты «Раборибуна», работавшего в Осло. Разоблачение высокопоставленного госчиновника Арне Трехольта, обвиненного в шпионской деятельности в пользу СССР в начале 80-х годов, привело к высылке из Норвегии в общей сложности шести дипломатов, а еще четверем был запрещен въезд в страну. Основная мотивировка, используемая норвежскими властями при принятии подобных крайних мер, заключалась в обвинении дипломатов в попытках вербовки норвежцев для сотрудничества с КГБ. Однако при высылке четырех советских дипломатов в 1987 г. их обвинили еще и в промышленном шпионаже. После распада СССР был зарегистрирован лишь один случай высылки из страны официального российского лица, когда в октябре 1992 г. Осло был вынужден покинуть 3-й секретарь посольства России Виктор Федик. Нынешний резкий шаг норвежского МИД, судя по всему, основывается на донесениях секретных служб, продолжающих вести слежку за российскими дипломатами. Кроме того, будучи верным партнером США по НАТО, Норвегия использует сведения, поступающие по каналам ЦРУ.

#### *Вопросы к задаче 6*

1. *Какие функции, выполняемые членом дипломатического персонала зарубежного органа внешних сношений государства, могут рассматриваться как правомерные?*
2. *В чем состоят основные конвенционные обязанности лиц, пользующихся дипломатическими привилегиями и иммунитетами, по отношению к государству, на территории которого такие лица находятся?*
3. *В каких случаях официальная миссия дипломатического агента может считаться окончившейся?*
4. *Каковы процедурные условия, соблюдение которых является обязательным со стороны государства пребывания дипломатического агента для оформления факта прекращения официальной миссии последнего?*
5. *В чем состоит содержание понятия «дисмисл» и каковы правовые последствия возникновения подобной ситуации?*

#### *Нормативные акты:*

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
2. Конвенция о специальных миссиях 1969 г.
3. Венская конвенция о представительстве государств и их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
4. Положение о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР 1966 г.

#### **Задача 7**

Автомобиль Чрезвычайного и Полномочного Посла Чешской Республики на Украине Павла Маши в октябре 1994 г. в Днепропетровской области остановила группа пьяных милиционеров. На правив на окна пистолеты и ругаясь матом, они заставили посла выйти из автомобиля, потребовали заплатить штраф за якобы совершенное нарушение дорожных правил, уточнять которое стражи закона не стали.

Чешский посол направлялся в село Чехоград Запорожской области, в котором проживают потомки чехов, переселившихся сюда около ста лет назад. Г-н Маша вез бывшим соотечественникам личное послание президента Чешской Республики Вацлава Гавела.

Не желая ввязываться в бесполезную словесную перепалку с представителями закона и подвергать опасности жизни своих спутников, посол выдал милиционерам затребованную ими пачку карбованцев и отправился со своей миссией дальше. Кстати, его автомобиль был оснащен всеми необходимыми посольскими атрибутами.

Чешский МИД выразил украинской стороне официальный протест в связи с этим грубым инцидентом.

Бывшего грузинского дипломата Георгия Махарадзе, обвиненного в непредумышленном убийстве подростка в США и отбывающего заключение в американской тюрьме, ждут новые испытания. Мать убитой девочки Вивиан Вагнер возбуждает против него гражданское дело, требуя компенсации в сумме 15 млн долл.

3 января 1997 г. советник грузинского посольства в США Махарадзе, находившийся за рулем служебной машины «Форд-Таурус», врезался на одном из перекрестков американской столицы в колонну машин, стоявших у светофора. В результате столкновения погибла 16-летняя Джовиана Уолтрик, а четверо других людей получили ранения. Махарадзе возвращался с бизнес-ужина, где, как выявило следствие, он выпил слишком много вина и под его воздействием почти в три раза превысил разрешенную в городе скорость.

Против Махарадзе было возбуждено уголовное дело. Дипломат был лишен властями Грузии дипломатического иммунитета, осужден и заключен в тюрьму.

Но Вагнер на этом не успокоилась. Сейчас она возбуждает гражданскую тяжбу против бывшего дипломата. Среди ответчиков значатся сам Махарадзе, Грузия, компания «Форд моторз» и ее дилер, сдавший машину в лизинг посольству Грузии (Махарадзе заявил после аварии, что у машины отказали тормоза), а также ресторан «Греческая таверна», в котором ужинал дипломат.

В случае победы Вагнер намерена все деньги пустить на создание фонда имени ее дочери, который будет оказывать помощь семьям тех, кто пострадал от пьяных водителей.

*Вопросы к задаче 7*

1. *Какими преимущественными правами и льготами международное право наделяет глав дипломатических представительств государства, аккредитованных на территории какой-либо страны?*

2. *Зависит ли объем привилегий и иммунитетов, предоставляемых дипломатическому агенту, от категории дипломатического класса, которой он обладает?*

3. *Какие обязанности вменяются государству пребывания иностранного дипломатического агента положениями применимых нормативных актов в части обеспечения таковому нормальных условий для осуществления им своих функций и для предупреждения каких-либо посягательств на его личность, свободу и достоинство?*

4. *Могут ли применяться властями принимающего государства по отношению к иностранному дипломатическому агенту какие-либо исполнительные меры, процессуальные действия в связи с делами, возбужденными в порядке уголовного или административного преследования, включая задержание, допрос, арест, наложение штрафа и др.?*

5. *Вправе ли дипломатический агент самостоятельно отказаться от иммунитета от юрисдикции государства, в котором он аккредитован?*

6. *Означает ли отказ аккредитующего государства от дипломатического иммунитета конкретного дипломата на территории государства его пребывания от юрисдикции над ним самого аккредитующего государства? Распространяется ли дипломатический иммунитет на официально используемые дипломатом транспортные средства?*

Нормативные акты:

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

**Практическое занятие, тема № 15. Права человека и международное право (2 часа).**

**Задача 1**

4 апреля 1998 г. своим распоряжением Президент Российской Федерации с учетом изданного им же в 1997 г. указа «О мероприятиях, связанных с проведением года прав человека в Российской Федерации» поручил Министерству иностранных дел России и Комиссии по правам человека при Президенте РФ совместно с заинтересованными органами исполнительной власти подготовить доклад о прогрессе, достигнутом Россией в осуществление положений Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., а также положений Венской декларации и Программы действий, принятых Всемирной конференцией по правам человека в 1993 г. Данный доклад предназначается для представления очередной 53-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в рамках празднования юбилея - 50-летия принятия Всеобщей декларации прав человека.

*Вопросы к задаче 1*

1. *Какие выводы могут быть сделаны по результатам сравнительного анализа положений вышеупомянутых международно-правовых актов, а также Международного пакта о правах человека от 16 декабря 1966 г.?*
2. *Какие конкретные предложения по тексту проекта доклада о прогрессе в области прав человека, достигнутого в России, могут быть вами сделаны на базе изученного нормативного материала?*

Нормативные акты:

Конституция РФ

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с изменениями и дополнениями, внесенными Законом от 17 октября 2003 г.).

**Задача 2**

27 января 1998 г. в Государственной думе Российской Федерации прошли парламентские слушания, посвященные рассмотрению существующего состояния и перспектив урегулирования международно-правового положения российских соотечественников в странах Содружества Независимых Государств и Балтии. В программном докладе, с которым выступил председатель Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ академик О. Е. Кутафин, на основе обстоятельного анализа сложившейся в данной области ситуации сделан вывод о том, что законодательство новых независимых государств бывших республик СССР, затрагивающее положение населения не титульной национальности, не учитывает демографическую и этнокультурную специфику постсоветского пространства, не содержит норм, которые должны были бы отражать обстоятельства переходного к независимости периода - возможность свободного волеизъявления индивидов при выборе ими гражданства или приобретении двойного гражданства, лояльное отношение властей к национальному происхождению соискателей, их политическим или религиозным взглядам, оптимизация требований, предъявляемых к соискателям гражданства указанных стран в части знания такими лицами коренных языков и т. п. От имени возглавляемой им Комиссии докладчик выдвинул предложение о гармонизации правового статуса граждан в странах СНГ согласно духу и букве Устава Содружества, а также об урегулировании положения россиян в странах Балтии на базе международных принципов и стандартов, о приверженности которым эти страны неоднократно заявляли.

*Вопрос к задаче 2*

*Какие собственные соображения о возможной конкретизации выдвинутого предложения вы можете высказать и обосновать с учетом применимых положений*

*международных многосторонних правовых актов, определяющих юридический статус человека и гражданина.*

Нормативные акты:

1. Предложения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ о поддержании соотечественников, проживающих за рубежом // Дипломатический вестник. 1994. № 17-18. С. 36-38.

2. Перспективы развития института российского гражданства и реализация действующего в этой области законодательства // Дипломатический вестник. 1998. № 2. С. 41-46.198

### **Задача 3**

3 и 8 марта 1998 г. в столице Латвийской Республики г. Риге по отношению к участникам митинга протеста - представителям 700-тысячной группы русскоязычного населения, постоянно проживающего в этой стране, с санкции либо по прямому указанию местных властей была осуществлена силовая акция - разгон, сопровождавшаяся избиением манифестантов, в основном лиц пенсионного возраста. В связи с этим обе палаты Федерального Собрания Российской Федерации - Государственная дума и Совет Федерации - опубликовали заявления, в которых имевшие место инциденты характеризуются как произвол, насилие, грубое нарушение прав человека, целенаправленное ущемление прав российских соотечественников, откровенное проявление дискриминационной политики правящих кругов Латвии.

В постановлениях подчеркивается, что оба инцидента не могут быть оправданы с точки зрения общепризнанных принципов международного права, что они свидетельствуют о нарушении законодательством Латвийской Республики конкретных положений Всеобщей декларации прав человека, Международных пактов и правах человека, а также применимых актов Совета Европы.

*Вопрос к задаче 3*

*Какая юридическая аргументация обвинительных тезисов, содержащихся в упомянутых постановлениях Федерального Собрания, может быть дана с учетом конкретных положений применимых многосторонних международно-правовых актов?*

Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.

2. Международный пакт о политических и гражданских правах от 16 декабря 1966 г.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

### **Задача 4**

Анализ политики, проводимой в странах Балтии - бывших прибалтийских республиках СССР - по отношению к представителям русской диаспоры, которая по своей численности составляет до 30% всего населения таковых, свидетельствует о наличии в данном регионе стойких конфронтационных тенденций, препятствующих развитию плодотворного взаимовыгодного сотрудничества с Российской Федерацией. В присутствии подобных крайне негативных, с точки зрения целей, принципов и норм международного права, факторов убеждают многие конкретные положения законов о гражданстве Литвы, Латвии и Эстонии, а также неоднократно высказывавшиеся некоторыми прибалтийскими государственными деятелями их официальные позиции по указанному вопросу.

*Вопросы к задаче 4*

*Какие конкретные предложения, направленные на формирование политической линии в отношениях Российской Федерации со странами Балтии в части обеспечения интересов русскоязычного населения, постоянно проживающего в этих странах, вы могли бы выдвинуть, базируясь на общепризнанных принципах и нормах международного*

*права, закрепленных в универсальных либо региональных межгосударственных документах?*

Нормативные акты и литература:

1. Меморандум РФ «О положении русскоязычного населения в Латвии и Эстонии», распространенный 14 декабря 1992 г. на сессии Совета министров иностранных дел СБСЕ в Стокгольме // Дипломатический вестник. 1993. № 1-2. С. 32-35.
2. Заявление Президента РФ от 24 июня 1993 г. // Дипломатический вестник. 1993. № 13-14. С. 3.
3. Материалы Комиссии ООН по правам человека (54-я сессия) // Дипломатический вестник. 1998. № 5. С. 25-29.
4. Елизаров Н. М. Заграничные паспорта (справка) // Дипломатический вестник. 1998. № 5. С. 42-45.
5. Зотов С. С. О российско-латвийских переговорах // Дипломатический вестник. 1993. № 7-8. С. 29-32.
6. Свиринов В. В. Российско-эстонские переговоры // Дипломатический вестник. 1993. № 13-14. С. 23-25.
7. Андреев В. В. Аиучин-Тимофеев А. С. Ближнее зарубежье: Россия и соотечественники // Дипломатический вестник. 1993. № 15-16. С. 45-50.
8. Полоскова Т. В. Русская диаспора стран Балтии // Дипломатический вестник. 1997. № 3. С. 39-41.
9. Дадаев О. К. Положение соотечественников за рубежом как фактор внешней политики // Дипломатический вестник. 1998. № 5. С. 27-29.
10. Заявление МИД РФ от 4 июля 1994 г. // Дипломатический вестник. 1994. № 13-14. С. 52, 73-74.

#### **Задача 5**

5.1. Устав от вечных российских неурядиц и переживаний за будущее своих детей, 32-летний Роберт Чингизович Асадуллин надумал перебраться из Башкортостана в благополучную и безопасную Францию. Процветающий бизнесмен, начавший свою трудовую карьеру прорабом, по совету друзей намеревался открыть в Париже компанию и получить вид на жительство. Адвокат Жан-Бернар Терсу, с которым Асадуллин познакомился в Уфе, выразил готовность взять на себя все связанные с этим бюрократические хлопоты во французских инстанциях. Действительно, спустя какое-то время Терсу лично привез в Уфу французские паспорта для Асадуллиных.

Они поселились в парижском пригороде Сен-Ном ля Бретеш. Роберт Чингизович открыл счет в банке, положив на него 400 тыс. франков, и занялся бизнесом. Горизонт казался безоблачным, ничто не предвещало бури. Но вот однажды Асадуллины решили провести уик-энд в соседней Бельгии, куда отправились на собственном авто. При возвращении назад на границе их машину остановил таможенник. Удивился, что обладатели французских паспортов совершенно не говорят по-французски, а изъясняются лишь кое-как на английском. Снял фотокопии с документов и отпустил.

В сентябре 1999 г. глава семьи в сопровождении домочадцев отправился с туристическими целями в Швейцарию. На КПП вблизи Базеля швейцарцы их задержали и после допроса передали французской полиции, которая до выяснения обстоятельств дела всех упрятала за решетку. Правда, жену и детей скоро выпустили, самому же Асадуллину предъявили обвинение в нарушении закона о пребывании во Франции и во владении поддельными документами.

Уже из тюрьмы в эльзасском городе Мюлуз, недалеко от швейцарской границы, Роберт Чингизович отправил российскому послу во Франции страстный призыв о помощи. Наш несчастный соотечественник горько жаловался на свою участь, клялся, что не совершил ничего криминального и стал жертвой подлого обмана. Вскоре арестовали и истинного виновника этой истории - адвоката Жана-Бернара Терсу. Согласно одной из

версий, последний намеревался каким-то образом нагреть руки на капиталах, которыми располагал Асадуллин, для чего его заманил во Францию.

5.2. Геннадий М. уехал из Москвы в 1994 г. школьником по программе учебы в израильских школах. Уехал на время - только поучиться в тамошней школе, а потому не оформил по всем правилам выезда из РФ на ПМЖ. Но, закончив израильскую школу, Геннадий М. домой возвращаться не стал, принял израильское гражданство, а по достижении 18 лет был призван на воинскую службу в элитную бригаду «Галани».

Неприятности начались позже. В марте 1998 г., уже будучи сержантом, Геннадий попросил в своей части месячный отпуск, чтобы навестить родителей в Москве, и такое разрешение получил.

Но прибытии в Москву в аэропорту «Шереметьево-2» он был арестован милицией, которая предъявила ему обвинение в уклонении от службы в российской армии. За решеткой тюрьмы молодой израильтянин провел три месяца. До тех пор, пока родителям не удалось найти чиновника, посодействовавшего его освобождению.

Прежняя родина произвела на Геннадия малоприятное впечатление, и он немедленно вылетел на родину историческую. Однако и там его ждали неприятности. Опять-таки в аэропорту, на этот раз имени Бен-Гуриона, его задержали как дезертира, не вернувшегося в свою часть в установленный срок. Израильский суд, впрочем, его оправдал, учитывая, что неявка произошла по не зависящим от военнослужащего обстоятельствам.

5.3. В ноябре 1998 г. парламент ЮАР одобрил «Закон о беженцах», регламентирующий правила предоставления политического убежища и проживания беженцев в стране.

Законом установлено, что политическое убежище предоставляется лицам, подвергающимся на родине политическим, религиозным, расовым или национальным преследованиям. Кроме того, оговаривается, что иностранец, жизнь и здоровье которого подвергается опасности на родине, не может быть выслан из ЮАР. Политическим беженцам официально предоставляются равные с южноафриканскими гражданами права, в том числе право на труд, образование и медицинское обслуживание, за исключением права избирать и быть избранным. С просьбой о предоставлении убежища к южноафриканским властям смогут обращаться несовершеннолетние, а также психически неполноценные.

Законом предусмотрено создание специального комитета по делам беженцев, который будет рассматривать ходатайства о предоставлении убежища. Законом регламентируется порядок рассмотрения дел, в том числе и в плане гарантий прав ходатай. В частности, предусматриваются специальные гарантии в том случае, если претендент на убежище не знает государственных языков ЮАР - английского или африканас. В случае отказа в статусе беженца МВД ЮАР обязано в двухнедельный срок представить такому лицу письменное обоснование причин отказа.

5.4. Загадочное убийство в Афинах известного российского киллера Александра Солоника оказалось чревато дипломатическими последствиями. Как сообщила местная печать, министерство иностранных дел Греции приняло решение отозвать на родину всех своих служащих посольств и консульств в странах Восточной Европы, в том числе и в России, отработавших там три года. Причина - многочисленные обвинения в выдаче фальшивых документов о греческом происхождении просителей, что часто позволяло довольно сомнительным лицам получать въездные визы в Грецию.

Как выяснилось, именно на основании такого документа о происхождении получил въездную визу и Солоник (он же Саша Македонский, прозванный так из-за умения метко стрелять сразу с двух рук - «по-македонски»).

В Греции действует так называемый «закон крови», согласно которому любой иностранец, если он в состоянии доказать свое греческое происхождение, может стать гражданином Эллады. В силу этого закона греческими гражданами уже стали десятки

тысяч греков, переселившихся сюда из бывшего СССР. Однако таким законом воспользовались и преступные элементы, которые при помощи фальшивых документов получали право на проживание в Греции. При этом особую ценность греческий паспорт имеет в связи с тем, что он дает право свободного передвижения внутри стран - членов ЕС.

По сообщениям местных средств массовой информации, на особом подозрении находятся у местной полиции советские паспорта, выданные ранее в Грузии. Там за время бурных событий последних лет из ОВИРов было похищено множество документов, в том числе и бланков загранпаспортов.

Судя по всему, такое же происходило и в России. Один из переехавших сюда понтийских греков заявил в интервью местному телеканалу «Стар, что греческий паспорт можно купить в Москве всего за 2-3 тыс. долл.

Между тем греческая полиция обнаружила в афинском пригороде Лагониси уже целые три роскошные виллы, которые снимал Саша Македонский вместе с подельниками. Там найдено оружие и боеприпасы. Полиция полагает, что его убийство - труп задушенного Солоника был обнаружен в афинском пригороде Варибоби - связано с подрядом на уничтожение одного известного бизнесмена в Италии.

#### *Вопросы к задаче 5*

1. *В чем заключается понятие гражданства в контексте положений применимых нормативных актов и между народно-правовой доктрины?*
2. *Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке рождения?*
3. *Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке натурализации?*
4. *Как регулируется приобретение гражданства на основе положений международных договоров?*
5. *В чем состоит и при каких обстоятельствах возникает двойное гражданство?*
6. *Как возникает и под действие какого правового режима подпадают лица, не имеющие гражданства?*
7. *Какие виды правового режима применяются к индивидам, находящимся на территории государства?*
8. *Какие из гражданских прав применяются к индивидам, имеющим статус беженцев и вынужденных переселенцев?*
9. *Какое определение понятия политического убежища дает международное право?*
10. *Каким юридическим статусом наделяется физическое лицо, обладающее паспортом, законно выданным ему компетентными властями данного государства?*
11. *Какова процедура получения иностранцами паспортов какого-либо другого государства, с точки зрения положений применимых международно-правовых актов?*
12. *Может ли незнание физическим лицом государственного языка страны пребывания (особенно в случае наличия у такого лица паспорта этой страны) рассматриваться в качестве основания для обвинений его в незаконном присвоении себе юридического статуса ее гражданина?*
13. *Какие соображения правового характера могут быть приведены в обоснование законности просьбы Роберта Асадуллина о помощи со стороны российского дипломатического представительства во Франции?*
14. *В чем заключаются функции зарубежных органов внешних сношений государства применительно к факту приведенного казуса?*
15. *Правомерны ли действия швейцарских пограничных властей, задержавших семейство Асадуллиных и затем передавших его членов французским властям?*

*16. Каков вероятный исход дела семейства Асадуллиных в части решения вопроса об их гражданской принадлежности?*

Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.

3. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 г. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г. Конвенция о статусе апатридов от 28 сентября 1954 г. Соглашение о помощи беженцам и вынужденным переселенцам от 24 октября 1993 г.

4. Закон Российской Федерации о беженцах от 19 февраля 1993 г. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. Конституция РФ (глава 2). «Вызов времени перемен» - Хельсинкский документ СБСЕ

5. 1992 г.

6. Венская декларация и программа действий - Итоговый документ

7. Всемирной конференции по правам человека 1993 г.

8. Конституция Российской Федерации.

9. Федеральный закон «О гражданстве РФ» 1993 г.

#### **Задача 6**

В Литве в срочном порядке с работы увольняются лица, в прошлом служившие в органах советской госбезопасности. Уже отстранены от работы шесть прокуроров, ряд чиновников министерств и ведомств, не говоря уже о рядовых сотрудниках государственных и частных предприятий. Составляются «черные» списки, по рабочим кабинетам гуляет ветер повальных чисток, все охвачены азартом охоты на «бывших».

Таковы первые результаты введения в силу закона об ограничении трудовой деятельности бывших работников КГБ, по которому они в течение 10 лет не смогут работать в структурах госуправления, банках, правоохранительных органах, на дипломатической службе и на стратегических хозяйственных объектах, например, в гражданской авиации, на железной дороге. У бывших сотрудников спецслужб еще теплилась надежда на Конституционный суд, в который обратилась группа законодателей, не согласившихся с таким запретом на профессии. Даже президент Литвы Валдае Адамкус неожиданно выступил в их защиту и наложил вето на этот закон. По его мнению, вопросы ограничения прав человека на труд должен решать не сейм, а суд. Негативное мнение высказали и многие авторитетные юристы, считавшие, что эти люди работали в рамках действовавших в то время законов, а в последующие годы являлись законопослушными и лояльными гражданами - за что их наказывать? Однако Конституционный суд вопреки всем прогнозам подтвердил легитимность нормативного акта, правда, при условии, что уволенные на его основе могут опротестовать решения работодателей в судебном порядке. Предполагается, что работы лишатся около 400 человек.

*Вопросы к задаче 6*

1. *Какая правовая оценка может быть дана осуществляемой в Литве кампании по ограничению трудовой деятельности бывших работников КГБ СССР с точки зрения соответствующих положений применимых нормативных актов?*

2. *Насколько обоснованы (не обоснованы) позиции Конституционного суда, с одной стороны, и Президента Литвы, с другой стороны, в вопросе, связанном с оценкой правового статуса бывших работников КГБ СССР как заслуживающих принятия по отношению к ним репрессивных мер?*

3. *Какие процедурные формы следовало бы считать легитимными в отношении лиц, трудовая деятельность которых разворачивалась в качестве работников КГБ СССР, при решении вопроса о возможности занятия ими должностей в*

правоохранительных органах, на стратегических хозяйственных объектах, на транспорте и т. д.?

4. *Какими процедурными правилами могли бы воспользоваться лица, подвергающиеся преследованиям в связи с их прежней службой в КГБ СССР, с тем, чтобы добиться признания неправомерности подобной ситуации?*

Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
5. Факультативный протокол I к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.
6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. Заключительный акт СБСЕ от 1 августа 1975 г.
7. Устав ООН.
8. Венская декларация и программа действий 1993 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинкский документ 1992 г. Вызов времени перемен.

## **Практическое занятие № 22. Право вооруженных конфликтов (2 часа).**

### **Форма интерактивного занятия: Круглый стол (дискуссия, дебаты).**

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Подготовиться к круглому столу на тему «Война в современном мире»

Цель: Дать правовую оценку событиям, происшедшим в начале 21 века.

Студент должен познакомиться с периодической печатью и выбрать для конспекта одну статью на заданную тему, подготовить краткое сообщение на 3-5 минут

Вопросы к круглому столу:

1. Что такое вооруженный конфликт?
2. Какие виды вооруженных конфликтов Вы знаете? К какому виду вооруженного конфликта относится война в Ираке?
3. Каковы правовые последствия начала войны в Ираке?
4. Что такое театр войны? Какие территории входили в театр военных действий в период войны в Ираке?
5. Что такое нейтралитет в вооруженном конфликте? Какие государства заявили о своем нейтралитете в период войны в Ираке?
6. Какие территории, согласно международному праву должны быть исключены из театра военных действий?
7. Чем отличается правовой статус комбатантов от некомбатантов?
8. Почему шпионы и наемники не пользуются правом на обращение с ними как с военнопленными?
9. Каков правовой статус жертв войны?
10. Как международным правом защищаются культурные ценности в период вооруженных конфликтов? Как защищались рассматриваемые объекты в период войны в Ираке?
11. Какие средства и методы ведения войны применялись в период войны в Ираке?
12. Как защищались права личности в период войны в Ираке?
13. Каковы правовые последствия окончания войны в Ираке?
14. Дайте оценку рассматриваемых событий с точки зрения международного права?

*Учебное издание*

**Фарафонтова Екатерина Львовна**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**Методические указания**

к интерактивным занятиям для студентов очной очной, очно-заочной и заочной  
форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель *Е.Л. Фарафонтова*  
Оригинал-макет и вёрстка *Н. А. Варламова*

Подписано в печать

Формат 14,85х21,0  
Печать трафаретная.  
Изд. №  
Тираж экз.

Сдано в производство

Бумага потребительская.  
Усл. печ. 0,68  
Заказ №  
завод - экз.

---

Редакционно-издательский центр АНО ВО СИБУП  
660037, Красноярск, ул. Московская, 7 «А», т. 223-33-13