

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Факультет психологии



В.Ф. Забуга

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 Практикум по юридической психологии

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

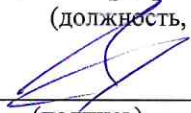
Кафедра Психологии

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839.

Рабочую программу дисциплины составил(ли):


доцент кафедры психологии, канд. психол. наук, доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись) О.В. Евтихов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от «12» 05 2021 г. № 09


И.о. заведующего кафедрой Психологии


(подпись) Е.В. Наконечная
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета Психологии

Протокол от «25» 05 2021 г. № 09

Председатель НМС канд. пед. наук
(ученая степень, ученое звание)


(подпись) Н.В. Суворова
(инициалы, фамилия)

Введение

Учебный курс «Практикум по юридической психологии» предназначен для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки *37.03.01 Психология*.

Учебная дисциплина «Практикум по юридической психологии» является специализированным курсом, необходимым для качественной подготовки психологов в области юридической психологии.

Специалисты в результате обучения по этой дисциплине, могут трудиться практически в любом подразделении органов внутренних дел на должностях инспекторов по морально-психологической подготовке личного состава. В их обязанности входит психологическое сопровождение службы в ОВД и консультирование по психологическим аспектам отдельных следственных действий.

Данная рабочая программа содержит общие сведения о дисциплине, в ней представлено основное содержание, которое изучается студентами. Освоение данного курса предполагает работу на лекционных, практических и семинарских занятиях, самостоятельную работу студента.

Уровень подготовки студентов по результатам их обучения выявляется в ходе итогового контроля в форме зачета.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать основные представления о деятельности психолога в различных подразделениях органов внутренних дел.

Задачи:

1. Изучение структуры и основного содержания различных психологических аспектов правоохранительной деятельности.

2. Изучение особенностей профессиональной деятельности в различных подразделениях органов внутренних дел.

Формирование навыков, позволяющих осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел

2. Результаты обучения по дисциплине

Участие в различных формах практической работы, предусмотренных по дисциплине «Практикум по юридической психологии», способствует формированию следующих **общекультурных и профессиональных компетенций:**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций

ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за	Планируемые результаты обучения
---	--------------------------------	---	---------------------------------

		дисциплиной)	
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. ИУК 2.2. ИУК 2.3.	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
Психологическое сопровождение	ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 4.3.	<p>Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>Умеет: оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p>
Психологическая диагностика	ПК-6 - Способен планировать и проводить диагностически	ИПК 6.1. ИПК 6.2. ИПК 6.3	<p>Знает: правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в</p>

	е обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей		психологии Умеет: обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты . Владеет: критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей
--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по юридической психологии» » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология. Индекс дисциплины «Практикум по юридической психологии» *Б1.В.ДЭ.02.02*.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** по юридической психологии, психологии личности, возрастной психологии; **умения** интегрировать ранее полученные теоретические знания о человеческой психике в новые теоретические знания и практические навыки; **владение** представлениями о научных методах и методиках изучения основных психических функций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Юридическая психология», «Социальная психология», «Психология личности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем. Всего:		90,2	90,2
В том числе: аудиторные занятия:		90	90
– занятия лекционного типа /из них в форме практической подготовки		36/-	36/-
– занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
– занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		46/-	46/-
– лабораторные занятия /из них в форме практической подготовки		8/-	8/-

Другие виды контактной работы: КРЭ		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		53,8	53,8
В том числе курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		53,8	53,8
Вид промежуточного контроля: зачет с оценкой			зачет с оценкой

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем. Всего:		84,2	84,2
В том числе: аудиторные занятия:		84	84
– занятия лекционного типа /из них в форме практической подготовки		24/-	24/-
– занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
– занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		60/-	60/-
– лабораторные занятия /из них в форме практической подготовки			
Другие виды контактной работы: КРЗ		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		59,8	59,8
В том числе курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы		59,8	59,8
Вид промежуточного контроля: зачет с оценкой			

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 8 семестр								
1.	1. Сопровождение профессиональной деятельности сотрудников органов	1.1. Психология следственной деятельности. Психология оперативно-розыскной деятельности. Психологические особенности работы по	УК-2 ПК-4 ПК-6	18	6	6		6

	внутренних дел.	профилактике преступности несовершеннолетних.						
		1.2. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. Психологические аспекты борьбы с преступностью в экономической сфере.	УК-2 ПК-4 ПК-6	18	6	6		6
2.	2. Психологические аспекты проведения отдельных следственных действий.	2.1. Психология очной ставки, предъявления для опознания, обыска и иных следственных действий. Виды деятельности, осуществляемых на каждом этапе указанных следственных действий.	УК-2 ПК-4 ПК-6	18	6	6		6
		2.2. Психология допроса. Тактические приемы при проведении допроса. Выявление и изобличение ложных показаний. Основные принципы работы полиграфа	УК-2 ПК-4 ПК-6	20	6	6		8
	3. Психологическое сопровождение службы в правоохранительных органах.	3.1. Общие принципы сопровождения службы в правоохранительных органах. Нормативно-правовые основы психологического сопровождения службы в органах внутренних дел (ОВД). Психологический отбор в органы внутренних дел. Требования к психологическим особенностям кандидатов на службу в ОВД. Психологический инструментарий, применяемый в центрах психодиагностики ГУВД. Основные направления психологической работы в подразделениях ОВД. Психологическая диагностика как функция психологической службы в ОВД. Психологический климат в подразделениях ОВД. Психологические основы управления в ОВД.	УК-2 ПК-4 ПК-6	20	4	6	4	8
		3.2. Девиянтное поведение сотрудников внутренних дел. Профессиональная деформация сотрудников ОВД. Факторы, способствующие профессиональной деформации. Основные формы проявлений девиантного поведения среди	УК-2 ПК-4 ПК-6	24	4	8	4	8

		сотрудников правоохранительной системы. Алкогольная зависимость у сотрудников ОВД. Игровая зависимость у сотрудников ОВД.						
		3.3. Психологическая реабилитация и профилактика дезадаптации среди сотрудников ОВД. Психологическая коррекция и развитие личности сотрудников ОВД как функции психологической службы в подразделениях. Реабилитация сотрудников, выполнявших служебно-боевые задачи в «горячих точках». Профилактика эмоционального выгорания у сотрудников ОВД. Психологическая коррекция копинг-поведения у сотрудников ОВД. Профилактика суицидов у сотрудников ОВД.	УК-2 ПК-4 ПК-6	23,8	4	8		11,8
Итого часов:					36	46	8	53,8

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 8 семестр								
1.	1. Сопровождение профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.	1.1. Психология следственной деятельности. Психология оперативно-розыскной деятельности. Психологические особенности работы по профилактике преступности несовершеннолетних.	УК-2 ПК-4 ПК-6	18	4	8		8
		1.2. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. Психологические аспекты борьбы с преступностью в экономической сфере.	УК-2 ПК-4 ПК-6	18	4	8		8
2.	2. Психологические аспекты проведения отдельных следственных действий.	2.1. Психология очной ставки, предъявления для опознания, обыска и иных следственных действий. Виды деятельности, осуществляемых на каждом этапе указанных следственных действий.	УК-2 ПК-4 ПК-6	18	4	8		8

		2.2. Психология допроса. Тактические приемы при проведении допроса. Выявление и изобличение ложных показаний. Основные принципы работы полиграфа	УК-2 ПК-4 ПК-6	20	4	8		8
	3. Психологическое сопровождение службы в правоохранительных органах.	3.1. Общие принципы сопровождения службы в правоохранительных органах. Нормативно-правовые основы психологического сопровождения службы в органах внутренних дел (ОВД). Психологический отбор в органы внутренних дел. Требования к психологическим особенностям кандидатов на службу в ОВД. Психологический инструментарий, применяемый в центрах психодиагностики ГУВД. Основные направления психологической работы в подразделениях ОВД. Психологическая диагностика как функция психологической службы в ОВД. Психологический климат в подразделениях ОВД. Психологические основы управления в ОВД.	УК-2 ПК-4 ПК-6	20	2	8		8
		3.2. Девиянтное поведение сотрудников внутренних дел. Профессиональная деформация сотрудников ОВД. Факторы, способствующие профессиональной деформации. Основные формы проявлений девиантного поведения среди сотрудников правоохранительной системы. Алкогольная зависимость у сотрудников ОВД. Игровая зависимость у сотрудников ОВД.	УК-2 ПК-4 ПК-6	24	2	10		8
		3.3. Психологическая реабилитация и профилактика дезадаптации среди сотрудников ОВД. Психологическая коррекция и развитие личности сотрудников ОВД как функции психологической службы в подразделениях. Реабилитация сотрудников, выполнявших служебно-боевые задачи в «горячих	УК-2 ПК-4 ПК-6	23,8	4	10		11,8

		точках». Профилактика эмоционального выгорания у сотрудников ОВД. Психологическая коррекция копинг-поведения у сотрудников ОВД. Профилактика суицидов у сотрудников ОВД.						
Итого часов:					24	60		59,8

4.2.1 Тематический план изучения лекций представлен в таблице (очная форма)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	1. Сопровождение профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.	1.1. Психология следственной деятельности. Психология оперативно-розыскной деятельности. Психологические особенности работы по профилактике преступности несовершеннолетних.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
2		1.2. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. Психологические аспекты борьбы с преступностью в экономической сфере.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
3	2. Психологические аспекты проведения отдельных следственных действий.	2.1. Психология очной ставки, предъявления для опознания, обыска и иных следственных действий. Виды деятельности, осуществляемых на каждом этапе указанных следственных действий.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
4		2.2. Психология допроса. Тактические приемы при проведении допроса. Выявление и изобличение ложных показаний. Основные принципы работы полиграфа	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
5	3. Психологическое сопровождение службы в правоохранительных органах.	3.1. Общие принципы сопровождения службы в правоохранительных органах. Нормативно-правовые основы психологического сопровождения службы в органах внутренних дел (ОВД). Психологический отбор в органы внутренних дел. Требования к	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия

		<p>психологическим особенностям кандидатов на службу в ОВД.</p> <p>Психологический инструментарий, применяемый в центрах психодиагностики ГУВД.</p> <p>Основные направления психологической работы в подразделениях ОВД.</p> <p>Психологическая диагностика как функция психологической службы в ОВД.</p> <p>Психологический климат в подразделениях ОВД.</p> <p>Психологические основы управления в ОВД.</p>		
6		<p>3.2. Девиантное поведение сотрудников внутренних дел.</p> <p>Профессиональная деформация сотрудников ОВД. Факторы, способствующие профессиональной деформации. Основные формы проявлений девиантного поведения среди сотрудников правоохранительной системы. Алкогольная зависимость у сотрудников ОВД. Игровая зависимость у сотрудников ОВД.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
7		<p>3.3. Психологическая реабилитация и профилактика дезадаптации среди сотрудников ОВД.</p> <p>Психологическая коррекция и развитие личности сотрудников ОВД как функции психологической службы в подразделениях. Реабилитация сотрудников, выполнявших служебно-боевые задачи в «горячих точках». Профилактика эмоционального выгорания у сотрудников ОВД. Психологическая коррекция копинг-поведения у сотрудников ОВД. Профилактика суицидов у сотрудников ОВД.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия

Тематический план изучения лекций представлен в таблице (очно-заочная форма)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие	Формы образовательных технологий, применяемых на
-------	-------------------	---------------------------------	---	--

			формированию и развитию компетенций	занятиях
1	1. Сопровождение профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.	1.1. Психология следственной деятельности. Психология оперативно-розыскной деятельности. Психологические особенности работы по профилактике преступности несовершеннолетних.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
2		1.2. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. Психологические аспекты борьбы с преступностью в экономической сфере.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
3	2. Психологические аспекты проведения отдельных следственных действий.	2.1. Психология очной ставки, предъявления для опознания, обыска и иных следственных действий. Виды деятельности, осуществляемых на каждом этапе указанных следственных действий.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
4		2.2. Психология допроса. Тактические приемы при проведении допроса. Выявление и изобличение ложных показаний. Основные принципы работы полиграфа	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
5	3. Психологическое сопровождение службы в правоохранительных органах.	3.1. Общие принципы сопровождения службы в правоохранительных органах. Нормативно-правовые основы психологического сопровождения службы в органах внутренних дел (ОВД). Психологический отбор в органы внутренних дел. Требования к психологическим особенностям кандидатов на службу в ОВД. Психологический инструментарий, применяемый в центрах психодиагностики ГУВД. Основные направления психологической работы в подразделениях ОВД. Психологическая диагностика как функция психологической службы в ОВД. Психологический климат в подразделениях ОВД. Психологические основы управления в ОВД.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

6		<p>3.2. Девиантное поведение сотрудников внутренних дел. Профессиональная деформация сотрудников ОВД. Факторы, способствующие профессиональной деформации. Основные формы проявлений девиантного поведения среди сотрудников правоохранительной системы. Алкогольная зависимость у сотрудников ОВД. Игровая зависимость у сотрудников ОВД.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
7		<p>3.3. Психологическая реабилитация и профилактика дезадаптации среди сотрудников ОВД. Психологическая коррекция и развитие личности сотрудников ОВД как функции психологической службы в подразделениях. Реабилитация сотрудников, выполнявших служебно-боевые задачи в «горячих точках». Профилактика эмоционального выгорания у сотрудников ОВД. Психологическая коррекция копинг-поведения у сотрудников ОВД. Профилактика суицидов у сотрудников ОВД.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

4.2.2 Тематический план практических занятий представлен в таблице (очная форма)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	1. Сопровождение профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.	<p>1.1. Психология следственной деятельности. Психология оперативно-розыскной деятельности. Психологические особенности работы по профилактике преступности несовершеннолетних.</p>	Вопросы и задания по теме, анализ литературы.	Дискуссия.
2		<p>1.2. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. Психологические аспекты борьбы с преступностью в экономической сфере.</p>	Вопросы по изучаемой теме	Групповая работа.

3	2. Психологические аспекты проведения отдельных следственных действий.	2.1. Психология очной ставки, предъявления для опознания, обыска и иных следственных действий. Виды деятельности, осуществляемых на каждом этапе указанных следственных действий.	Вопросы и задания по теме, индивидуальное задание, анализ литературы.	Индивидуальная работа
4		2.2. Психология допроса. Тактические приемы при проведении допроса. Выявление и изобличение ложных показаний. Основные принципы работы полиграфа	Доклады	Индивидуальная работа
5	3. Психологическое сопровождение службы в правоохранительных органах.	3.1. Общие принципы сопровождения службы в правоохранительных органах. Нормативно-правовые основы психологического сопровождения службы в органах внутренних дел (ОВД). Психологический отбор в органы внутренних дел. Требования к психологическим особенностям кандидатов на службу в ОВД. Психологический инструментарий, применяемый в центрах психодиагностики ГУВД. Основные направления психологической работы в подразделениях ОВД. Психологическая диагностика как функция психологической службы в ОВД. Психологический климат в подразделениях ОВД. Психологические основы управления в ОВД.	Вопросы и задания по теме, индивидуальное задание, анализ литературы.	Фронтальный опрос
6		3.2. Девиянтное поведение сотрудников внутренних дел. Профессиональная деформация сотрудников ОВД. Факторы, способствующие профессиональной деформации. Основные формы проявлений девиантного поведения среди сотрудников правоохранительной системы. Алкогольная зависимость у сотрудников ОВД. Игровая зависимость у сотрудников ОВД.	Вопросы и задания по теме, индивидуальное задание, анализ литературы.	Дискуссия.

7		<p>3.3. Психологическая реабилитация и профилактика дезадаптации среди сотрудников ОВД.</p> <p>Психологическая коррекция и развитие личности сотрудников ОВД как функции психологической службы в подразделениях. Реабилитация сотрудников, выполнявших служебно-боевые задачи в «горячих точках». Профилактика эмоционального выгорания у сотрудников ОВД. Психологическая коррекция копинг-поведения у сотрудников ОВД. Профилактика суицидов у сотрудников ОВД.</p>	Вопросы и задания по теме, индивидуальное задание, анализ литературы.	Дискуссию.
---	--	---	---	------------

Тематический план практических занятий представлен в таблице (очно-заочная форма)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	1. Сопровождение профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.	1.1. Психология следственной деятельности. Психология оперативно-розыскной деятельности. Психологические особенности работы по профилактике преступности несовершеннолетних.	Вопросы и задания по теме, анализ литературы.	Дискуссия.
2		1.2. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. Психологические аспекты борьбы с преступностью в экономической сфере.	Вопросы по изучаемой теме	Групповая работа.
3	2. Психологические аспекты проведения отдельных следственных действий.	2.1. Психология очной ставки, предъявления для опознания, обыска и иных следственных действий. Виды деятельности, осуществляемых на каждом этапе указанных следственных действий.	Вопросы и задания по теме, индивидуальное задание, анализ литературы.	Индивидуальная работа
4		2.2. Психология допроса. Тактические приемы при проведении допроса. Выявление и изобличение ложных показаний. Основные принципы работы полиграфа	Доклады	Индивидуальная работа
5	3. Психологич	3.1. Общие принципы сопровождения службы в	Вопросы и задания по теме, индивидуальное	Фронтальный опрос

	<p>еское сопровождение службы в правоохранительных органах.</p> <p>правоохранительных органах. Нормативно-правовые основы психологического сопровождения службы в органах внутренних дел (ОВД). Психологический отбор в органы внутренних дел. Требования к психологическим особенностям кандидатов на службу в ОВД. Психологический инструментарий, применяемый в центрах психодиагностики ГУВД. Основные направления психологической работы в подразделениях ОВД. Психологическая диагностика как функция психологической службы в ОВД. Психологический климат в подразделениях ОВД. Психологические основы управления в ОВД.</p>	задание, анализ литературы.	
6	<p>3.2. Девиантное поведение сотрудников внутренних дел. Профессиональная деформация сотрудников ОВД. Факторы, способствующие профессиональной деформации. Основные формы проявлений девиантного поведения среди сотрудников правоохранительной системы. Алкогольная зависимость у сотрудников ОВД. Игровая зависимость у сотрудников ОВД.</p>	Вопросы и задания по теме, индивидуальное задание, анализ литературы.	Дискуссия.
7	<p>3.3. Психологическая реабилитация и профилактика дезадаптации среди сотрудников ОВД. Психологическая коррекция и развитие личности сотрудников ОВД как функции психологической службы в подразделениях. Реабилитация сотрудников, выполнявших служебно-боевые задачи в «горячих точках». Профилактика эмоционального выгорания у сотрудников ОВД. Психологическая коррекция копинг-поведения у сотрудников ОВД. Профилактика суицидов у сотрудников ОВД.</p>	Вопросы и задания по теме, индивидуальное задание, анализ литературы.	Дискуссию.

4.2.3 Лабораторные работы представлены в таблице

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость, часов
1	3. Психологическое сопровождение службы в правоохранительных органах.	Девиантное поведение сотрудников внутренних дел.	4
2		Психологическая реабилитация и профилактика дезадаптации среди сотрудников ОВД.	4
		Всего	8

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения)

Тема	№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1. Правовые и методологические основы судебно-психологической экспертизы	1	Изучение литературы. Поиск и изучение документов. Подготовка к обсуждению вопросов семинара.	6
	2	Изучение литературы. Подготовка к обсуждению вопросов семинара. Подготовка к устному опросу по содержанию модуля.	6
2. Практикум по юридической психологии индивидуально-психологических качеств и мотивов. Практикум по юридической психологии преступной группы	3	Изучение литературы. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к обсуждению вопросов семинара.	6
	4	Изучение литературы. Подготовка к обсуждению вопросов семинара. Подготовка к устному опросу по содержанию модуля.	8
3. Виды судебно-психологической экспертизы эмоциональных состояний	5	Изучение литературы. Подготовка к обсуждению вопросов семинара. Подбор видеоматериалов.	8
	6	Изучение литературы. Проведение диагностики виктимности. Подготовка к обсуждению вопросов семинара.	8
	7	Изучение литературы. Подготовка к обсуждению вопросов семинара. Подбор и подготовка диагностического материала.	11,8
			53,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма)

Тема	№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1. Правовые и методологические основы судебно-психологической экспертизы	1	Изучение литературы. Поиск и изучение документов. Подготовка к обсуждению вопросов семинара.	6
	2	Изучение литературы. Подготовка к обсуждению вопросов семинара. Подготовка к устному опросу по содержанию модуля.	6
2. Практикум по юридической психологии индивидуально-психологических качеств и мотивов. Практикум по юридической психологии преступной группы	3	Изучение литературы. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к обсуждению вопросов семинара.	6
	4	Изучение литературы. Подготовка к обсуждению вопросов семинара. Подготовка к устному опросу по содержанию модуля.	8
3. Виды судебно-психологической экспертизы эмоциональных состояний	5	Изучение литературы. Подготовка к обсуждению вопросов семинара. Подбор видеоматериалов.	8
	6	Изучение литературы. Проведение диагностики виктимности. Подготовка к обсуждению вопросов семинара.	8
	7	Изучение литературы. Подготовка к обсуждению вопросов семинара. Подбор и подготовка диагностического материала.	11,8
			59,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение логических задач, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, диспута и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

Прежде чем приступить к самостоятельной работе над материалом, рекомендуется следующее:

- 1) при освоении материала упражняться следует не после усвоения всего теоретического курса, а по мере последовательного изучения его отдельных разделов, небольших блоков;
- 2) внимательно изучив соответствующий раздел (блок), выписать определения, раскрывающие значение ключевых слов;
- 3) выписать основные положения (тезисы) прочитанного раздела и проследить, как и какими доводами они обосновываются;
- 4) решать задачи следует поэтапно, по мере прохождения соответствующих разделов курса и в той последовательности, в какой эти задания сформулированы;
- 5) если возникают затруднения и неясна последовательность логических шагов в решении задач, советуем перед выполнением каждого задания обращаться к анализу тех образцов, которые даны в рекомендуемой литературе;
- 6) для облегчения и упорядочения тренировок в работе со специальной терминологией и текстами следует использовать вспомогательные материалы: справочники и словари;
- 7) необходимо помнить, что ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

Следование указанным рекомендациям избавит не только от механического заучивания материала, но и поможет активному усвоению теории и выработке ясного мышления и речи.

Выполнение контрольной работы является важной ступенью в подготовке к промежуточной аттестации:

- 1) для активизации и организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предмета в межсессионный период;
- 2) для проверки обучающимся уровня своих знаний и умений по дисциплине и степени своей готовности к экзамену;
- 3) для проверки преподавателем качества самостоятельной работы обучающихся.

4.2.6 Тематика рефератов

Реферативные работы не предусмотрены

4.2.7 Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине планом не предусмотрены

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Практикум по юридической психологии» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;
- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной

информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://Электронная_информационно-образовательная_среда_(sibup.ru)) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://Образование_(sibup.ru)).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно- методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Пенитенциарная психология» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный).

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции/ наименование компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	промежуточный	Право и правовое обеспечение работы психолога Основы научных исследований История Сибири Практикум по юридической психологии Практикум по юридической психологии Пенитенциарная психология Работа психолога в системе ОВД Учебная практика Учебно-ознакомительная практика Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	промежуточный	<p>Конфликтология и медиация</p> <p>Психология личности</p> <p>Психология труда</p> <p>Современные психотехники</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Практикум по психодиагностике</p> <p>Мастерская психологического консультирования</p> <p>Практикум по юридической психологии</p> <p>Практикум по юридической психологии</p> <p>Пенитенциарная психология</p> <p>Работа психолога в системе ОВД</p> <p>Криминальная психология</p> <p>Психология оговора и лжесвидетельства</p> <p>Коучинг</p> <p>Производственная практика</p> <p>Производственная практика в профильной организации</p> <p>Производственная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Практикум по трудоустройству</p>
ПК-6 - Способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	промежуточный	<p>Общепсихологический практикум</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Практикум по психодиагностике</p> <p>Профилактика, диагностика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних</p> <p>Мастерская психологического консультирования</p> <p>Практикум по юридической психологии</p> <p>Практикум по юридической психологии</p> <p>Пенитенциарная психология</p> <p>Работа психолога в системе ОВД</p> <p>Криминальная психология</p> <p>Психология оговора и лжесвидетельства</p> <p>Коучинг</p> <p>Производственная практика</p> <p>Производственная практика в профильной организации</p> <p>Производственная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Практикум по трудоустройству</p>

Текущий контроль студентов производится в следующих формах:

- *оценка участия в обсуждении материалов;*
- *оценка видеоматериалов;*

- оценка работы по вопросам семинарского занятия;
- оценка результатов написания заключения.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- перечень контрольных вопросов по всему курсу (представлены в ФОС);
- перечень примерной тематики видеопрезентаций (представлен в разделе 4.2.5)
- показатели и критерии оценивания (представлены в ФОС)
- комплект тестовых заданий по дисциплине (представлены в Приложении);
- перечень тем рефератов (представлен в разделе 4.2.5);

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	<p>Не знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.), правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии</p> <p>Не умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее</p>	Менее 50

				<p>достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты</p> <p>Не владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией, : критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения	<p>Частично знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, основные теории оказания психологической помощи</p>	От 51 до 70

			<p>профессиональ ных задач в области профессиональ ной деятельности.</p>	<p>персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.), правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии</p> <p>Частично умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты</p> <p>Частично владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией, : критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования</p>	
--	--	--	--	--	--

				лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.), правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты</p>	От 71 до 84

				<p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией, : критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Полностью освоено содержание теоретического курса, без пробелов, компетенции полностью сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.), правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии</p>	От 85 до 100

				<p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией, : критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	
--	--	--	--	---	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Практикум по юридической психологии» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений,

позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по юридической психологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));
- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](http://open-science.org) (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение [инфраструктуры знаний](http://infrastructureofknowledge.org).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в

России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra Pdf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены (Приложение 1).
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены (Приложение 1).
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются (Приложение 2).
4. Аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
5. Фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнение и изменения в рабочие программы дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, произошедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Практикум по юридической психологии»
 основной профессиональной образовательной программы высшего образования для
 обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль)
 образовательной программы Юридическая психология

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпля ров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 360 с	ЭБС Юрайт URL https://urait.ru/bcode/449826 режим доступа: по подписке	-
2.	Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 478 с.	ЭБС Юрайт URL https://urait.ru/bcode/449724 режим доступа: по подписке	-
3.	Ахмедшин, Р. Л. Юридическая психология : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин ; Мин-во обр-я и науки РФ, Томский гос. ун-т систем управ. и радиоэлектроники. - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ доступ неограниченный	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 288 с.	ЭБС Юрайт URL https://urait.ru/bcode/449429 режим доступа: по подписке	-
2.	Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 186 с.	ЭБС Юрайт URL https://urait.ru/bcode/449580 режим доступа: по подписке	-
3.	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 273 с.	ЭБС Юрайт URL https://urait.ru/bcode/454063 режим доступа: по подписке	-
4.	Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 292 с.	ЭБС Юрайт URL https://urait.ru/bcode/455831 режим доступа: по подписке	-

Ресурсы сети интернет			
1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	-
2.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
4.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	-
5.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-


Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.В. Наконечная
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


(подпись)

Л.П. Силина
(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине Практикум по юридической психологии основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы /наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Практикум по юридической психологии	<p>305 специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике кабинет основ экологического (учебная аудитория для проведения всех видов занятий 25 посадочных мест)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт.,ноутбук-1шт., стол - 13шт., стул -25шт., кафедра-1шт.,витрина с наглядными пособиями -1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 09.03.2021г (срок действия ключа до 09.03.2022 г.))</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7»А»

		<p>(ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал</p> <p>Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стеллажи с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул - 1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от</p>	
--	--	--	--

		05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)	
--	--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013г, выданное Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности 14 05.2013г., бессрочно.

И.о. заведующего кафедрой
психологии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по АХЧ и ОВ

Начальник ИТО


(подпись)


(подпись)


(подпись)

Е.В. Наконечная
(инициалы, фамилия)

Г.Ф. Субботина
(инициалы, фамилия)

Т.А. Попов
(инициалы, фамилия)

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Практикум по юридической психологии»**

Дисциплина «Практикум по юридической психологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология. Индекс дисциплины «Практикум по юридической психологии» *Б1.В.ДЭ.02.02*.

Цель изучения дисциплины «Практикум по юридической психологии» – сформировать основные представления о деятельности психолога в различных подразделениях органов внутренних дел.

Задачи:

1. Изучение структуры и основного содержания различных психологических аспектов правоохранительной деятельности.
2. Изучение особенностей профессиональной деятельности в различных подразделениях органов внутренних дел.
3. Формирование навыков, позволяющих осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных психологическими особенностями проведения основных следственных действий, современными методами и приемами психологической подготовки работников правоохранительной сферы.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций

ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа, индивидуальные консультации студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: проверка конспектов; заслушивание доклада по вопросам семинара; выполнение домашних заданий.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета (устное собеседование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по очной форме составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета факультета Психологии

Протокол № 09 «24» 05 2021г.


подпись

Н.В. Суворова
И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДЭ.02.02 Практикум по юридической психологии

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Психологии

Разработчик(и)

О.В. Евтихов, канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры психологии

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)


подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Психологии

Протокол № 09 от «12» 05 2021г.

И.о. зав. кафедрой

Е.В. Наконечная
(Ф.И.О.)


(подпись)

Красноярск 2021

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Практикум по юридической психологии»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы, Юридическая психология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций

ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Контрольные вопросы к зачету, задания для текущего контроля, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).
ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	Контрольные вопросы к зачету, задания для текущего контроля, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).
ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	ПК-6 - Способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	Контрольные вопросы к зачету, задания для текущего контроля, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

3.2. Оценочные средства.

Объектами текущего оценивания являются знания, показанные студентами на практических занятиях, оцениваются по 4-х балльной шкале (5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно).

Критерии оценивания

1. Семинары, коллоквиум.

Ответ на поставленные вопросы:

- полный ответ: авторы концепций, раскрытие основных понятий, обоснование обнаруженных взаимосвязей, приведение примеров – 5 баллов (отлично).

- частично полный ответ: раскрытие основных понятий, обоснование обнаруженных взаимосвязей, примеры, характеризующие явление не в полном объеме – 4 балла (хорошо).
- неполный ответ: частично раскрыты основные понятия, возможно приведены примеры, характеризующие связи рассматриваемого явления – 3 балла (удовлетворительно).
- краткий ответ: приведены основные понятия – 2-1 балл (неудовлетворительно)

2. Совместная работа студентов в группе при заслушивании докладов и презентации видеоматериалов.

«5» (отлично) - активное участие в обсуждении, привлечение к работе всех членов группы, организация работы группы, конструктивная критика и обсуждение рабочих вопросов.

«4» (хорошо)- активное участие в обсуждении, конструктивная критика и обсуждение рабочих вопросов.

«3» (удовлетворительно) - конструктивная критика и обсуждение рабочих вопросов.

«2» (неудовлетворительно)- присутствие при заслушивании и обсуждении докладов

3. Индивидуальная работа студентов:

1. Написание заключения.

«5» (отлично)- работа имеет четкую и ясную структуру, последовательно и логично представлены данные исследования; выводы, полученные в результате исследования логично проистекают из представленных данных. В приложении имеются оригиналы бланков исследования.

«4» (хорошо)- работа имеет четкую структуру, последовательно представлены данные исследования; выводы представлены понятно и четко, и связаны с полученными результатами. В приложении имеются оригиналы бланков испытуемых.

«3» (удовлетворительно)- работа имеет структуру, представленные данные не обобщены и не проинтерпретированы, выводы слабо связаны с результатами исследования. В приложении представлена компьютерная версия бланков «заполненных» испытуемыми.

«2» (неудовлетворительно) - работа хаотична, выводы связаны с результатами слабо и не четко, не представлены бланки испытуемых либо работа не имеет четкой структуры, результаты исследования не обобщены, не представлены логическая цепочка размышления автора работы. Приложение не содержит первичных результатов исследования.

Контрольные вопросы по дисциплине «Практикум по юридической психологии»

1. Организационно-правовые основы судебно-психологической экспертизы (СПЭ).
2. Методологические основы экспертной диагностики, классификация и особенности применения отдельных методов и методик.
3. Классификация качеств личности по отношению к совершенному деянию.
4. Психологические особенности преступников, совершающих насильственные преступления.
5. Психологические особенности преступников, совершающих корыстные преступления.
6. Мотивация преступного поведения. Полимотивированность и иерархия мотивов преступлений.
7. Классификация преступных групп. Структура организованной преступной группы
8. Аффект, условия развития аффекта, фазы
9. Проблема отграничения патологического аффекта от физиологического
10. Фрустрация, признаки фрустрации
11. Понятие стресса. Стресс острый и хронический.
12. Оценка влияния фрустрации и острого стресса на поведение человека в уголовно значимой ситуации.
13. Психофизиологические факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний.

14. Понятие, виды и происхождение ошибок в свидетельских показаниях.
15. Факторы, способствующие формированию роли жертвы.
16. Классификация жертв
17. Экспертная оценка несовершеннолетних потерпевших понимать значение и характер, совершаемых с ними действий, а также оказывать сопротивление.
18. Развитие интеллекта у ребенка. Понятие умственного возраста.
19. Тесты, измеряющие интеллект
20. Психофизический инфантилизм. Экспертные возможности при исследовании психического инфантилизма
21. Факторы, способствующие совершению суицида.
22. Особенности проведения посмертной судебно-психологической экспертизы.
23. Психолингвистическая экспертиза.
24. Практикум по юридической психологии в гражданском процессе при установлении опеки над ребенком
25. Практикум по юридической психологии в гражданском процессе при оспаривании совершенных сделок

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Практикум по юридической психологии».

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Практикум по юридической психологии» по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) Юридическая психология внесены следующие изменения и дополнения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от «11» 05 2022 г. № 09

И.о. зав. кафедрой психологии


(подпись)

Е.В.Наконечная
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 37.03.01 Психологии

Протокол от «17» 05 2022 г. № 09

Председатель НМС канд. пед. наук


(подпись)

Н.В. Суворова
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Практикум по юридической психологии» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология, очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020г. № 839, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

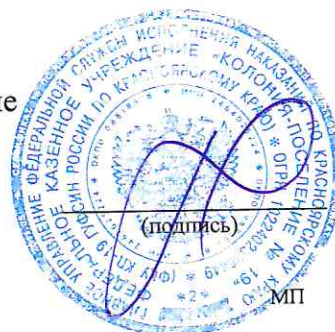
Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Образовательные технологии соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология и специфике дисциплины «Практикум по юридической психологии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «Практикум по юридической психологии», составленная кандидатом психологических наук, доцентом Евтиховым О.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

заместитель начальника ФКУ «Колония поселение №19» ГУФСИН России по Красноярскому краю,
подполковник внутренней службы

« _____ » _____ 20__ г.



В.А. Лысюк
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по юридической психологии» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология очной и заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Психологии материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по юридической психологии», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Практикум по юридической психологии», составленный кандидатом психологических наук, доцентом Евтиховым О.В. соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры
психологии развития и консультирования
ИППС СФУ




(подпись)
МП

О.А. Бенкова
(инициалы, фамилия)