

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый  
менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

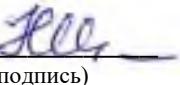
Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)  
утверженного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 970

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

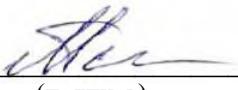
Доцент кафедры бухгалтерского учета, к.э.н., доцент  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Н. Н. Шестакова  
(инициалы, фамилия)

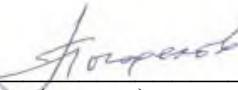
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой   
(подпись) М. В. Полубелова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры менеджмента

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой   
(подпись) И. З. Погорелов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 «Менеджмент»  
Протокол от «19» мая 2021 г. № 09

Председатель НМС, к.э.н., доцент   
(ученая степень, ученое звание) И. З. Погорелов  
(подпись) И. З. Погорелов  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	16
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	22
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	24
Аннотация рабочей программы	29

## Введение

На любом уровне управления для принятия управленческих решений необходима полная и достоверная статистическая информация. Выполняя самые разнообразные функции сбора, систематизации и анализа сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие как общества, так и организаций, статистика играет роль главного поставщика точных фактов для управленческих нужд.

Благодаря статистическим данным управляющие органы получают всестороннюю характеристику как управляемого объекта, так и сложившейся экономической конъюнктуры, характеристику состояния социальной сферы.

Следовательно, значение статистики для управления экономикой и социальными процессами состоит в том, что она выступает как источник формирования информационной базы менеджмента, дает важнейшие критерии состояния дел в самых разных сферах социальной и экономической жизни общества.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая статистика» является формирование у студентов общего представления о методах обработки статистической информации.

В ходе освоения материала студенты должны получить знания о категориях и понятиях статистики, методах сбора и обработки информации, таких как группировка, расчет средних величин и показателей вариации, показателей для анализа рядов динамики и приемов прогнозирования, овладеть выборочным методом, индексным и способами изучения взаимосвязи между результативным и факторными признаками, а также способами наглядного представления данных.

Таким образом, основная **задача** в процессе изучения данной дисциплины – помочь студенту освоить методы обработки данных, полученных на этапе статистического наблюдения.

### 2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.	<b>знать:</b> – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; <b>уметь:</b> – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных

		УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	источников; – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; <b>владеть:</b> – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.
ОПК-1	ОПК- 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Понимает основные характеристики рыночной экономики ОПК-1.2 Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков ОПК-1.3 Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя	<b>знать:</b> – основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории; – основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; <b>уметь:</b> – выявлять проблемы экономического характера при решении задач экономической статистики, предлагать способы их решения и оценивать результаты; <b>владеть:</b> – навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении задач экономической статистики.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 970, очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 2 курсе в 3 семестре – очная форма обучения, на 2 курсе в 3 семестре – очная-заочная форма обучения, на 3 курсе в 5 семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Экономическая статистика» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Экономическая статистика» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных категорий и понятий статистики; методов сбора, обработки и статистического анализа социально-экономических явлений; способов наглядного представления статистических данных; умение при помощи выбранных способов и методов анализа рассчитывать необходимые показатели и делать аргументированные выводы; владение специальной статистической терминологией, навыками сбора, обработки и анализа статистических данных.

Изучение курса связано с дисциплинами: «Математика», «Экономическая теория».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и др.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	2
			Семестр 3 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем	1,34	48,3	48,3
Всего:			
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,33 0,44	48 16	48 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,67	60	60
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	1,67	60	60
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

Очная-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 3 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144

Контактная работа с преподавателем	1,01	36.3	36.3
Всего:			
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,00 0,50	36 18	36 18
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,50	18	18
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	2.00	72	72
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2.00	72	72
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 5 (з.е./час.)
1	2	3	5
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем	0,40	14,3	14,3
Всего:			
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,39 0,11	14 4	14 4
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,28	10	10
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	3,36	121	121
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	3.36	121	121
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,24	8,7	8,7

### 4.2 Общий тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Тема раздела	Коды	Всего	Контактная работа с	Самост
---	--------------	--------------	------	-------	---------------------	--------

п/п	е раздела дисциплины	дисциплины	компетенций и индикаторов достижения компетенций	часов	преподавателем, час.			оятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 3 семестр								
1.	Статистика макроэкономических показателей и видов деятельности	Роль статистики и методология статистического наблюдения социально-экономических явлений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	9	1	2		6
		Система статистических показателей видов экономической деятельности		9	1	2		6
		Статистика макроэкономических показателей		12	2	4		6
	Статистика национальных счетов, богатства и населения	Статистическая методология построения национальных счетов		13	2	4		7
		Статистика национального богатства		13	2	4		7
		Статистика населения		13	2	4		7
	Статистика финансовых результатов предприятия	Статистика трудовых ресурсов		13	2	4		7
		Статистика себестоимости промышленной продукции		13	2	4		7
		Статистика финансовых результатов деятельности предприятия		13	2	4		7
Итого часов:				108	16	32		60

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 3 семестр								
1.	Статистика макроэкономических показателей и видов	Роль статистики и методология статистического наблюдения социально-экономических явлений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-	12	2	2		8

	деятельности	Система статистических показателей видов экономической деятельности	1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	12	2	2		8
		Статистика макроэкономических показателей		12	2	2		8
	Статистика национальных счетов, богатства и населения	Статистическая методология построения национальных счетов		12	2	2		8
		Статистика национального богатства		12	2	2		8
		Статистика населения		12	2	2		8
	Статистика финансовых результатов предприятия	Статистика трудовых ресурсов		12	2	2		8
		Статистика себестоимости промышленной продукции		12	2	2		8
		Статистика финансовых результатов деятельности предприятия		12	2	2		8
Итого часов:				108	18	18		72

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр								
1.	Статистика макроэкономических показателей и видов деятельности	Роль статистики и методология статистического наблюдения социально-экономических явлений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	16	1	1		14
		Система статистических показателей видов экономической деятельности		16	1	1		14
		Статистика макроэкономических показателей		16	1	1		14
	Статистика национальных счетов, богатства и населения	Статистическая методология построения национальных счетов		16	1	1		14
		Статистика национального богатства		14		1		13
		Статистика населения		15		2		13

Статистика финансовых результатов предприятия	Статистика трудовых ресурсов		14		1		13
	Статистика себестоимости промышленной продукции		14		1		13
	Статистика финансовых результатов деятельности предприятия		14		1		13
Итого часов:			135	4	10		121

#### 4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Статистика макроэкономических показателей и видов деятельности			
1	Тема 1. Роль статистики и методология статистического наблюдения социально-экономических явлений Значение и основные задачи статистики. Место и роль статистики в системе экономических дисциплин. Требования к статистическому наблюдению. Формы и способы наблюдения. Сущность и применение выборочного наблюдения. Статистические методы обработки и анализа информации. Абсолютная и относительная величина в статистике: сущность, значение, виды и взаимосвязи. Средние величины: сущность, общие принципы, правила их расчёта и применения. Индексы: сущность, виды, принципы и методы исчисления, области применения.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
2	Тема 2. Система статистических показателей видов экономической деятельности Основные понятия статистики видов экономической деятельности. Современные классификационные справочники видов деятельности, видов предприятий. Сущность и виды промышленной продукции. Виды статистического учета промышленной продукции. Основные стоимостные показатели промышленной продукции. Сущность валовой продукции и товарной продукции. Их отличительные особенности.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
3	Тема 3. Статистика макроэкономических показателей Система макроэкономических показателей. Валовой выпуск по видам деятельности. Промежуточное потребление. Экономическая сущность показателя ВВП. Сущность понятий валовая добавленная стоимость, валовой национальный доход и валовой национальный располагаемый доход. Статистические методы расчета и анализа. Организация статистического наблюдения. Формы статистического контроля. Источники статистической информации. Основные законодательные положения о	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

	статистическом учете.		
--	-----------------------	--	--

Раздел 2. Статистика национальных счетов, богатства и населения

4	Тема 4. Статистическая методология построения национальных счетов Понятие системы национальных счетов. Принципы использования и построения системы национальных счетов. Балансирующая статья в системе национальных счетов. Статистические методы классификации и группировки счетов системы национальных счетов. Построение и анализ счета производство. Построение и анализ счетов образования и распределения доходов. Построение и анализ счетов использования доходов, операций с капиталом, товаров и услуг.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций
5	Тема 5. Статистика национального богатства Основные понятия и классификация национального богатства. Статистические методы оценки основного капитала. Баланс основных фондов и показатели их движения, состояния и использования.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций
6	Тема 6 Статистика населения Статистика численности населения и распределения по территории страны. Естественное движение населения: сущность, показатели. Миграция. Статистика трудовых ресурсов. Показатели рынка труда. Статистика уровня жизни населения: основные понятия и обобщающие показатели. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Статистические методы группировки, анализа взаимосвязей и закономерностей изменений уровня жизни населения.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций

Раздел 3. Статистика финансовых результатов предприятия

7	Тема 7. Статистика трудовых ресурсов Основные понятия статистики трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов. Показатели численности работающих. Показатели движения трудовых ресурсов. Виды фондов рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Показатели, характеризующие сменный режим работы предприятия. Производительности труда. Показатели производительности труда и методы ее измерения. Виды производительности труда в статистике. Индексы динамики производительности труда.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций
8	Тема 8. Статистика себестоимости промышленной продукции Основные понятия себестоимости продукции. Виды себестоимости. Классификация затрат предприятия. Понятие калькуляции. Основные статьи калькуляции. Элементы затрат. Динамика себестоимости продукции. Индексы себестоимости продукции.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций

9	<p>Тема 9. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия</p> <p>Показатели финансового состояния предприятия. Понятие прибыли предприятия, ее виды и расчет. Понятие и расчет видов рентабельности предприятия. Статистические методы анализа взаимосвязи показателей финансовых результатов деятельности предприятия.</p>	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций
---	---	--------------------------------------	---

#### 4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способству ющие формирова нию и развитию компетенци и	Формы образовате льных технологий, применяе мых на занятиях*
Раздел 1. Статистика макроэкономических показателей и видов деятельности			
1	<p>Тема 1. Роль статистики и методология статистического наблюдения социально-экономических явлений</p> <p>Определение понятия статистики видов экономической деятельности. С помощью классификационных справочников видов деятельности определить виды предприятий. Тестовый контроль.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
2	<p>Тема 2. Система статистических показателей видов экономической деятельности</p> <p>Изучить сущность и виды промышленной продукции. Провести анализ статистического учета промышленной продукции. Определить показатели промышленной продукции. Разобраться в понятиях валовой и товарной продукции, определить показатели их различающие.</p> <p>Тестовый контроль.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
3	<p>Тема 3. Статистика макроэкономических показателей</p> <p>Определить основные макроэкономические показатели. Определить их экономическую сущность. Провести статистические методы расчета и анализа. Формы статистического контроля.</p> <p>Тестовый контроль.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 2. Статистика национальных счетов, богатства и населения			
4	<p>Тема 4. Статистическая методология построения национальных счетов</p> <p>Определение понятия системы национальных счетов. Изучение принципов построения системы национальных счетов. Определение статистических методов классификации и группировки счетов системы национальных счетов. Построение и анализ счета производство. Построение и анализ счетов образования и распределения доходов. Построение и анализ счетов использования доходов, операций с капиталом, товаров и услуг.</p> <p>Тестовый контроль.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

5	Тема 5 Статистика национального богатства Определение классификации национального богатства. Использование статистических методов оценки основного капитала. Составление баланса основных фондов. Расчет показателей движения, состояния и использования основных фондов. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
6	Тема 6. Статистика населения Определение статистических показателей населения по территории страны. Изучение и анализ естественного движения населения: сущность, показатели. Анализ миграции населения. Рассчитать статистические показатели уровня жизни населения. Определить показатели доходов и расходов населения. Провести статистические методы группировки, анализа взаимосвязей и закономерностей изменений уровня жизни населения. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
<b>Раздел 3. Статистика финансовых результатов предприятия</b>			
7	Тема 7. Статистика трудовых ресурсов Изучить какие статистические показатели трудовых ресурсов существуют. Определить, что относится к показателям рынка труда. Рассчитать показатели численности и движения трудовых ресурсов. Определить виды фондов рабочего времени. Проанализировать показатели использования рабочего времени. Рассчитать статистические показатели производительности труда. Рассмотреть виды производительности труда в статистике. Рассчитать индексы динамики производительности труда Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
8	Тема 8. Статистика себестоимости промышленной продукции На основе показателей динамики себестоимости продукции построить график. Рассчитать индексы себестоимости продукции. Определить отрасли с высокой себестоимостью промышленной продукции, построить график. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
9	Тема 9. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия Определение статистических методов анализа взаимосвязи показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Провести расчет статистических показателей финансовых результатов по отраслям. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

#### **4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

**4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.**

#### **4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

**Очная форма**

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Роль статистики и методология статистического наблюдения социально-экономических явлений	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Система статистических показателей видов экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям.	6
Статистика макроэкономических	Подготовка к практическим занятиям.	6

показателей	Подготовка к контролю	
Статистическая методология построения национальных счетов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Статистика национального богатства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Статистика населения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Статистика трудовых ресурсов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Статистика себестоимости промышленной продукции	Подготовка к практическим занятиям.	7
Статистика финансовых результатов деятельности предприятия	Подготовка к контролю	7
<b>Итого</b>		<b>60</b>

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

#### Очно-заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Роль статистики и методология статистического наблюдения социально-экономических явлений	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Система статистических показателей видов экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям.	8
Статистика макроэкономических показателей	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Статистическая методология построения национальных счетов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Статистика национального богатства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Статистика населения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Статистика трудовых ресурсов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Статистика себестоимости промышленной продукции	Подготовка к практическим занятиям.	8
Статистика финансовых результатов деятельности предприятия	Подготовка к контролю	8
<b>Итого</b>		<b>72</b>

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при

#### Заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Роль статистики и методология	Подготовка к практическим занятиям.	14

статистического наблюдения социально-экономических явлений	Подготовка к контролю	
Система статистических показателей видов экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям.	14
Статистика макроэкономических показателей	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Статистическая методология построения национальных счетов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Статистика национального богатства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Статистика населения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Статистика трудовых ресурсов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Статистика себестоимости промышленной продукции	Подготовка к практическим занятиям.	13
Статистика финансовых результатов деятельности предприятия	Подготовка к контролю	13
<b>Итого</b>		<b>121</b>

*Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при*

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов курса не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

#### **4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.**

#### **4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

#### **4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнобразовательной среде АНО ВО СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=902>.

### **5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств**

Обучение по дисциплине «Экономическая статистика» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная и очно-заочная форма обучения:

- опроса;

- тестирования;

2. Заочная форма обучения:

- проверка контрольной работы (контрольная работа для проверки и хранения загружается в ЭИОС)

- опрос;

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная и очно-заочная форма обучения:

- в 3 семестре в форме экзамена.

2. Заочная форма обучения:

- в 5 семестре в форме экзамена.

Оценка по дисциплине складывать из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на экзамене.

### **Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных	начальный	<b>Экономическая статистика, Информационные технологии в цифровой экономике, Бизнес-планирование, Основы искусственного интеллекта и</b>

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>задач.</p> <p>УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.</p> <p>УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.</p>		<p>профессиональные компьютерные системы, Мировая экономика и международные экономические отношения, История государственного управления в России, Исследование систем управления, Инвестиции, Управление проектами, Управление проектами ГЧП, Экономическая география и регионалистика, Бухгалтерский учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Управление качеством, Сравнительная эффективность функционирования организационных систем, Финансовые рынки и институты, Эконометрика, Налоговый учет, Основы научных исследований, Науковедение, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК- 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает основные характеристики рыночной экономики</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков</p> <p>ОПК-1.3 Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя</p>	<p>промежуточны</p>	<p>Экономическая теория, Экономическая статистика, История государственного управления в России, Инвестиции, Учебная практика, Ознакомительная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

*Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):*

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критерии оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

#### 5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
					1
2	3	4	5	6	
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Фрагментарные:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– метод системного анализа;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>– формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</li> <li>– навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения</li> </ul>	менее 50

				<p>поставленных задач.</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории;</li> <li>– основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при решении задач экономической статистики, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении задач экономической статистики.</li> </ul>	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированных компетенций	Оценка «удовлетворительно»	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня.</p> <p>Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– метод системного анализа;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>– формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками систематизации</li> </ul>	51-63

				<p>информации, полученной из разных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории;</li> <li>– основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при решении задач экономической статистики, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении задач экономической статистики.</li> </ul>	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– метод системного анализа;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>– формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска,</li> </ul>	64-87

				<p>сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</li> <li>– навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории;</li> <li>– основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при решении задач экономической статистики, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении задач экономической статистики..</li> </ul>	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированных компетенций	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– метод системного анализа;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных задач;</li> </ul>	От 88 до 100

			<p>– формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы;</p> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</li> <li>– навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории;</li> <li>– основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при решении задач экономической статистики, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении задач экономической статистики.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

## 6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Экономическая статистика» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;

- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронная библиотечная система Znaniум.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке о литературном обеспечении дисциплины включая электронные ресурсы (Приложение 1).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу дисциплины «Экономическая статистика» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Экономическая статистика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. — 584 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1663727">https://znanium.com/catalog/product/1663727</a>	По подписке
2.	Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. Н. Иванова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 176 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1228783">https://znanium.com/catalog/product/1228783</a>	По подписке
3.	Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 411 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/470024">https://urait.ru/bcode/470024</a>	По подписке
Перечень дополнительной литературы			
1.	Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 361 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/468415">https://urait.ru/bcode/468415</a>	По подписке
2.	Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 514 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/425262">https://urait.ru/bcode/425262</a>	По подписке
3.	Теория статистики : учебник / под ред. Г. Л. Громыко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 465 с.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1010682">https://new.znanium.com/catalog/product/1010682</a>	По подписке
4.	Громыко, Г. Л. Теория статистики : практикум / Г. Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/988359">https://new.znanium.com/catalog/product/988359</a>	По подписке
5.	Экономическая статистика: электронный ресурс для студентов направления 38.03.01 «Экономика» ; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2020. –	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=902">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=902</a>	Для зарегистрированных пользователей

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.			
Ресурсы сети интернет			
1.	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс]: Официальный сайт	<a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znarium.com: Электронно-библиотечная система	<a href="http://znarium.com/">http://znarium.com/</a>	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.В.Полубелова  
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина  
инициалы, фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Экономическая статистика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент».**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проявления всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Экономическая статистика	<p>Кабинет № 301. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций. 31 посадочных мест.</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., висгрива с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dt. Web (Сублицензионный договор № 528 от 107.03.2019г., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).	
--	--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности 14.05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой



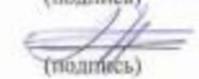
(подпись)

Полубелова М.В.  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по АХЧ и ОВ  
Начальник ИТО



(подпись)

(подпись)

Субботина Г.Ф.  
(инициалы, фамилия)

Почов Т.А.  
(инициалы, фамилия)

**Приложение 3**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Экономическая статистика»**

**Аннотация рабочей программы**

по дисциплине «Экономическая статистика»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность профиль образовательной программы Финансовый менеджмент  
дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Дисциплина «Экономическая статистика» включена в в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных категорий и понятий статистики; методов сбора, обработки и статистического анализа социально-экономических явлений; способов наглядного представления статистических данных; умение при помощи выбранных способов и методов анализа рассчитывать необходимые показатели и делать аргументированные выводы; владение специальной статистической терминологией, навыками сбора, обработки и анализа статистических данных.

Изучение курса связано с дисциплинами: «Математика», «Экономическая теория».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и др.

Цель - достижение следующих результатов образования: изучение основных методов обработки статистической информации и выработка навыков решения задач в области теории статистики и социально – экономической статистики.

Задачи – помочь студенту освоить методы обработки данных, полученных на этапе статистического наблюдения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов:

- роль статистики и методология статистического наблюдения социально-экономических явлений;
- система статистических показателей видов экономической деятельности;
- статистика макроэкономических показателей;
- статистическая методология построения национальных счетов;
- статистика национального богатства;
- статистика населения;
- статистика трудовых ресурсов;
- статистика себестоимости промышленной продукции;
- статистика финансовых результатов деятельности предприятия.

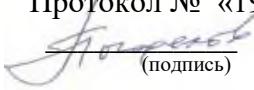
Дисциплина нацелена на формирование универсальный компетенций: УК-1, общепрофессиональных компетенций: ОПК-1 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и домашних работ, тестирования и контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель научно-методического  
совета направления 38.03.02  
Менеджмент  
Протокол № «19 »мая 2021 г.  
 И. З. Погорелов  
(подпись) И.О. Фамилия

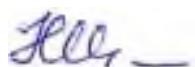
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)

**Б1.О.12 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

---

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый  
менеджмент  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения очная,очно-заочная,заочная  
Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) Н. Н.. Шестакова, к.э.н., доцент  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

  
подпись

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 09 от «18» мая 2021\_ г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В.   
(Ф.И.О.) (подпись)

—  
Красноярск 2021

## **1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Экономическая статистика»:**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1		2	3
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Осуществляет поиск информации	<b>знать:</b> – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере	выполнение практических заданий;

<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– метод системного анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>– формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы;</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</li> <li>– навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</li> </ul>	<p>выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.</p>
<p>ОПК- 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает основные характеристики рыночной экономики ОПК-1.2 Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков ОПК-1.3 Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории;</li> <li>– основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при решении задач экономической статистики, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении задач экономической статистики.</li> </ul>	<p>выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.</p>

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

#### 3.2. Оценочные средства.

##### 3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устранные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

### Контрольные вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятиям «статистика», «экономическая статистика», поясните разницу между ними.
2. Дайте определение понятиям «статистическая совокупность», «генеральная совокупность», поясните разницу между ними.
3. Дайте определение понятиям «объект наблюдения», «единица наблюдения», «программа наблюдения», поясните разницу между ними.
4. Опишите сущность статистического наблюдения.
5. Опишите значение и основные задачи статистики и экономической статистики.
6. Объясните роль экономической статистики и ее и место в системе экономических дисциплин.
7. Опишите основные требования к статистическому наблюдению.
8. Опишите формы и виды статистического наблюдения.
9. Опишите основные статистические методы обработки и анализа информации.
10. Объясните сущность и порядок применения выборочного наблюдения.
11. Дайте определение понятиям «национальная экономика», «структура национальной экономики», назовите структурные элементы национальной экономики.
12. Дайте определение понятиям «Валовой внутренний продукт», «Валовой национальный продукт», поясните разницу между ними.
13. Опишите методы исчисления ВВП.
14. Дайте определение понятиям «валовой национальный доход», «валовой национальный располагаемый доход», поясните разницу между ними.
15. Дайте определение понятиям «сплошное наблюдение», «выборочное наблюдение», поясните разницу между ними.
16. Опишите порядок организации статистического наблюдения.
17. Опишите формы статистического контроля.
18. Опишите источники статистической информации.
19. Опишите понятие системы национальных счетов.
20. Опишите основные цели использования системы национальных счетов (СНС).
21. Назовите пять секторов, представленных в СНС.
22. Дайте определение понятиям «Т-образный счет», «балансирующая статья», поясните разницу между ними.

23. Опишите порядок классификации счетов в СНС.
24. Поясните, для каких целей используется информация, содержащаяся в секторальных счетах.
25. Поясните, для каких целей используется информация, содержащаяся в счетах для отраслей экономики (видов экономической деятельности).
26. Дайте определение понятиям «национальное богатство», «валовой национальный продукт», поясните разницу между ними.
27. Опишите основные компоненты статистики национального богатства.
28. Опишите основные элементы национального богатства (финансовые активы и нефинансовые активы).
29. Дайте определение понятию «основной капитал».
30. Опишите Баланс основных фондов.
31. Опишите показатели состояния фондового рынка.
32. Дайте определение понятиям «население», «статистика населения (демографическая статистика)», опишите основные задачи статистического изучения населения.
33. Дайте определение понятиям «естественное движение населения», «социальное движение населения», «миграция населения».
34. Опишите, что включает в себя информация о населении, что является единицей его наблюдения или единицей учета.
35. Опишите, что представляет собой перепись населения, когда проводилась последняя перепись, какие категории населения учитывались.
36. Дайте определение понятиям «возрастная группа населения», «плотность населения», назовите наиболее часто используемые укрупненные возрастные группы.
37. Что представляют собой показатели «естественного прироста населения», «воспроизводство населения», назовите другие показатели, используемые при характеристике естественного прироста населения.
38. Дайте определение понятиям «Регистр населения», «демографический прогноз».
39. Дайте определение понятиям «мигрант», «миграционная когорта», «миграционный поток», «миграционный оборот».
40. Назовите основные показатели занятости и рынка труда.
41. Дайте определение понятиям «доходы населения», «денежные доходы населения (домашних хозяйств)», «абсолютная бедность».
42. Дайте определение понятиям «трудовая деятельность», «трудовые ресурсы», поясните разницу между ними.
43. Дайте определение понятиям «экономически активное население», «экономически неактивное население», «население, не занятое в экономике», назовите их компоненты, поясните разницу между ними.
44. Поясните, что представляет собой Баланс трудовых ресурсов.
45. Дайте определение понятиям «естественное движение трудовых ресурсов», «естественное пополнение трудовых ресурсов», поясните разницу между ними.
46. Опишите основные показатели участия населения в трудовой деятельности.
47. Опишите основные показатели механического движения трудовых ресурсов.
48. Дайте определение понятиям «абсолютные показатели численности трудовых ресурсов», «относительные показатели численности трудовых ресурсов», поясните разницу между ними.
49. Опишите основную цель статистического наблюдения за уровнем заработной платы работников.
50. Дайте определение понятиям «минимальная заработная плата», «номинальная заработная плата», «реальная заработная плата», поясните разницу между ними.

### 3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

### Примерные практических заданий

#### Задача 1.

Имеются данные о поступлении студентов по различным формам обучения на двух площадках одного университета, за два периода времени.

Форма обучения	Площадка «А»				Площадка «Б»			
	Поступило, чел.		Стоимость обучения, тыс.руб./чел.		Поступило, чел.		Стоимость обучения, тыс.руб./чел.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Очное	680	537	68,8	73,4	540	578	48,2	50,3
Заочное	252	305	23	24,8	157	241	16,7	18,8
Очно-заочное	56	74	18,5	19,9	25	15	22,4	18

По приведенным данным определите:

- Для каждой площадки в отдельности и в целом общий индекс стоимости обучения.
- Для двух площадок вместе общий индекс «чистого» изменения стоимости обучения и влияния географического фактора на изменение стоимости обучения.
- Покажите взаимосвязь исчисленных индексов. Сделайте выводы.

#### Задача 2.

Имеются следующие данные о студентах по факультету и количеством студентов по вузу по 10 университетам города:

Номер университета	Количество студентов, на факультете	Количество студентов, всего вузе	Номер университета	Количество студентов, на факультете	Количество студентов, всего вузе
1	128	140	6	183	197
2	179	262	7	201	246
3	221	289	8	195	276
4	136	191	9	141	187
5	164	202	10	192	253

Для изучения зависимости между количеством студентов в вузе и учащимися на одном из факультетов вуза произведите группировку университетов, образовав 3 группы предприятий с равными интервалами. По каждой группе и по совокупности в целом подсчитайте:

- число университетов;
- среднее количество учащихся;
- средний выпуск студентов на 1 человека.

Результаты представьте в таблице и сделайте выводы.

### **Задача 3.**

Распределите потребительские общества по размеру товарооборота на 3 группы с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте количество потребительских обществ, сумму товарооборота, сумму расходов на продажу. Имеются основные экономические показатели потребительских обществ за отчетный период:

№ п/п	Товарооборот в млн. руб.	Расходы на продажу, в млн. руб.	Прибыль, в млн. руб.
1	390	14	40
2	190	8	15
3	180	8	15
4	450	16	42
5	200	10	20
6	390	14	40
7	180	10	13
8	250	11	25
9	330	12	25
10	240	8	21
11	300	11	24
12	230	10	15
13	420	12	36
14	190	14	12
15	450	15	42
16	200	8	23
Итого	4590	181	408

Результаты группировок представьте в табличной форме. К какому виду статистических таблиц относится составление вами таблица, и какой вид группировки она содержит?

### **Задача 4.**

Составьте таблицу по следующим данным.

ООО «Снежка» в июне 202x года выпустило следующее количество мороженого (в тоннах): пломбира – 1,2; сливочного – 3,0; молочного – 1,8;

плодово-ягодного – 1,5; фруктового льда – 0,5.

Мороженое пломбир содержит 15-19% жира, 14% сахара. Его калорийность – 200-340 ккал в 100гр. Сливочное мороженое содержит не менее 10% жира, 15% сахара, 180-290 ккал. Молочное мороженое – 6-10% жира, не более 20% сахара, 130-250 ккал. Плодово-ягодное не содержит молочных жиров, вырабатывается из фруктовых пюре и натуральных соков, содержит 25-30% сахара, 200-230 ккал.

Фруктовый лед – это ароматическое мороженое, в котором нет никаких полезных веществ. Оно состоит из воды, сахара, стабилизаторов, пищевой кислоты, ароматических и красящих веществ.

Требуется: определить вид таблицы, ее подлежащее и сказуемое.

### **Задача 5.**

Используя материалы периодической печати, интернет-ресурсы, подберите примеры:

1) таблиц (перечневых, динамических, групповых, комбинационных). Сформулируйте выводы по каждой таблице, указав ее вид;

2) графиков, используемых для изучения социально-экономической жизни общества. Укажите вид графиков, область их применения, элементы.

Требуется: выполнить задание в тетради, приложив вырезки из газет, журналов, распечатки интернет-сайтов.

### Задача 6.

В таблице представлены данные о экономической деятельности России за 2018-2020 гг. в трлн. руб. Определите следующие показатели:

- а) ВВП в рыночных ценах производственным методом;
- б) ВВП в рыночных ценах методом конечного использования;
- в) ВВП в рыночных ценах методом образования доходов;
- г) рассчитайте темпы роста ВВП;
- д) рассчитайте структуру показателей (в процентах к итогу).

Показатель	Год		
	2018	2019	2020
Выпуск в основных ценах	23 298,4	29 598,0	37 054,6
Налоги на продукты	1 775,1	2 352,1	3 265,1
Субсидии на продукты	186,6	184,9	201,5
Промежуточное потребление:	11 643,7	14 798,8	18 520,1
– расходы на конечное потребление	9 024,8	11 114,4	13 941,6
– домашних хозяйств	6 540,1	8 132,6	10 152,5
– государственного управления	2 330,6	2 801,5	3 558,8
– на индивидуальные товары и услуги	1 015,5	1 260,3	1 593,0
– на коллективные услуги	1 315,1	1 541,2	1 965,8
– некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	154,0	180,3	230,2
– валовое накопление	2 755,0	3 532,5	4 512,0
– валовое накопление основного капитала	2 432,3	3 106,5	3 926,1
– изменение запасов материальных оборотных средств	322,8	426,0	585,9
Экспорт	4 655,9	5 858,5	7 588,1
Импорт	3 153,9	3 773,9	4 655,4
Оплата труда наемных работников	6 231,4	7 757,7	9 342,6
Налоги на производство и импорт	2 315,6	3 076,3	4 405,6
Субсидии на производство и импорт, в том числе:	205,7	204,8	224,9
– субсидии на продукты	186,6	184,9	201,5
– другие субсидии на производство	19,1	19,9	23,4
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	4 901,6	6 337,2	8 075,0

### Задача 7.

В таблице представлены данные об экономической деятельности предприятий нефтегазовой промышленности региона в млрд. руб.

Показатель	Сумма
1. Готовая продукция, произведенная и реализованная в текущем периоде	740
2. Продукция, не прошедшая полный цикл технологической обработки в пределах предприятия:	
на начало периода	100
на конец периода	120
3. Продукция, обмененная по бартеру	150
4. Продукция, предоставленная бесплатно в качестве оплаты труда персоналу	200
5. Стоимость сырья и комплектующих материалов	300
6. Стоимость топлива и энергии	180

7. Затраты на содержание научной лаборатории	60
8. Расходы на оплату услуг связи	20
9. Потери готовой продукции	10
10. Расходы на питание работников	1
11. Затраты на юридические услуги	5
12. Расходы по страхованию имущества	47
13. Амортизация	123
14. Расходы на рекламу и маркетинг	53

Определите валовой выпуск и промежуточное потребление.

### Задача 8.

По данным о работе промышленного предприятия (таблица) определите валовой оборот, валовую, товарную и реализованную продукцию, если известно, что вся отпущенная на сторону продукция и выполненные работы оплачены покупателями и поступили платежи в сумме 4 млн. руб. за продукцию, отгруженную в базисном периоде. Сделайте выводы.

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Произведено готовой продукции, всего	30000
в том числе отпущено на сторону	27000
Выработано полуфабрикатов, всего	16000
в том числе:	
потреблено о производстве	14000
отпущено на сторону	1000
Произведен капитальный ремонт собственного оборудования	500
Выполнены работы промышленного характера по заказам со стороны	800
Остатки незавершенного производства:	
на начало года	500
на конец года	300

### Задача 9.

Имеются следующие данные Росстата о наличии основных фондов по формам собственности на начало года; по полной учетной стоимости (в млн. руб.).

Год	Все основные фонды	В т.ч. по формам собственности	
		Государственная	Негосударственная
2015	20 241 428	5 262 771	14 978 657
2016	24 430 544	6 596 247	17 834 297
2017	30 329 106	9 098 732	21 230 374
2018	32 541 444	7 484 532	25 056 912
2019	38 359 695	8 822 730	29 536 965
2020	41 471 507	9 538 447	31 933 060

Необходимо: рассчитать структуру основных фондов по формам собственности; рассчитать показатели динамики основных фондов государственной формы собственности (цепные, базисные и средние).

Все результаты расчетов свести в таблицы.

### Задача 10.

Имеется информация Росстата о следующих показателях (млрд. руб.).

Полная учетная стоимость основных фондов на начало года – 32 541 444.

В течение года:

– поступило за отчетный год, всего – 4 985 808,

в том числе:

– ввод в действие новых основных фондов – 1 972 112;

– поступило основных фондов из прочих источников – 3 013 696;

– сумма износа основных фондов на начало года – 13 935 624;

- полная учетная стоимость выбывших основных средств, всего – 2 653 528, в том числе:
- ликвидировано основных фондов – 287 079;
- выбыло основных фондов по прочим причинам – 2 366 449;
- остаточная стоимость выбывших основных средств – 1 709 576;
- сумма начисленного износа за год – 1 257 577.

Определить по данным полную учетную стоимость основных фондов на конец года. Построить баланс основных фондов по полной учетной стоимости. Рассчитать остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года. Построить баланс основных фондов по остаточной балансовой стоимости. Рассчитать величину основных фондов по остаточной балансовой стоимости. На основании данных балансов рассчитать коэффициенты обновления, износа, выбытия, и годности основных фондов. Проверить взаимосвязь между коэффициентом износа и годности.

### 3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
мене 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

### Примеры тестовых заданий

1. Что относится к структурным элементам национальной экономики:

- а) социальная структура;
- б) географическая структура;
- в) структура внутренней торговли.

2. Фасет – это:

- а) последовательное перечисление объектов классификации по одному признаку;
- б) независимое перечисление объектов классификации по нескольким признакам;
- в) иерархически-последовательное перечисление объектов классификации по определенным признакам.

3. Статистические графики классифицируются по следующим признакам:

- а) характеру графического положения, способу построения, содержанию и предназначению;
- б) способу строения, назначению и содержанию, характеру графического расположения;
- в) способу построения, характеру графического образа, содержанию и назначению.

4. Статистическая совокупность – это:

- а) совокупность единиц, всех объектов (единиц), относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи;
- б) множество единиц изучаемого явления, объединенных единой качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками;
- в) совокупность выбранных элементов с определенными признаками.

5. Экономическая деятельность разделяется на несколько основных видов, перечислите их:

- а) основной, вторичный и воспроизводственный;
- б) основной, критичный и вспомогательный;
- в) основной вторичный и вспомогательный.

6. ВВП – это:

- а) суммарная стоимость товаров и услуг, являющихся результатом производственной деятельности единиц – резидентов национальной экономики в отчетном периоде;
- б) конечный результат производственной деятельности экономических единиц – резидентов, который измеряется стоимостью товаров и услуг, произведенных этими единицами для конечного использования;
- в) стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в процессе производства в отчетном периоде;
- г) совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров, работ, услуг), произведенной на территории государства за определенный период времени.

7. ВВП, рассчитанный методом конечного использования, представляет собой сумму следующих показателей:

- а) расходов всех институциональных секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистый экспорт;
- б) оплаты труда наемных работников, валовой прибыли всех отраслей и институциональных секторов и чистых налогов на производство и импорт;
- в) расходов на конечное потребление домашних хозяйств, расходов государственного управления на индивидуальные товары и услуги и на коллективные услуги, расходов на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства;
- г) валовой добавленной стоимости всех отраслей или институциональных секторов в основных ценах плюс чистые налоги на продукты.

8. ВВП при расчете производственным методом получается как:

- а) сумма расходов всех институциональных секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистый экспорт;
- б) сумма оплаты труда наемных работников, валовой прибыли всех отраслей или институциональных секторов и чистых налогов на производство и импорт;
- в) сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей или институциональных секторов в основных ценах плюс чистые налоги на продукты;
- г) разность всех экономических активов институциональных единиц и величины их финансовых обязательств.

9. ВВВ, полученный методом формирования по источникам доходов, – это:

- а) сумма чистой стоимости капитала институциональных единиц – резидентов страны по состоянию на какую-либо дату;
- б) сумма оплаты труда наемных работников, валовой прибыли всех отраслей или институциональных секторов и чистых налогов на производство и импорт;
- в) сумма доходов, полученных в результате первичного распределения, а также в результате перераспределения доходов в денежной форме;

г) сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей или институциональных секторов в основных ценах плюс чистые налоги на продукты.

10. Национальный доход – это:

а) сумма чистой стоимости капитала институциональных единиц – резидентов страны по состоянию на какую-либо дату;

б) сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей или институциональных секторов в основных ценах плюс чистые налоги на продукты;

в) сумма первичных доходов, полученных резидентами данной страны;

г) отношение сальдо по текущим операциям платежного баланса к ВВП.

11. Национальное богатство определяется как совокупность:

а) финансовых и нефинансовых активов;

б) материальных благ и природных ресурсов;

в) вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов.

12. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

а) фактическая стоимость основных фондов в момент ввода в эксплуатацию;

б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;

в) стоимость, устанавливаемая исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;

г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки.

13. Восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

а) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки;

б) стоимость, устанавливаемая исходя из современных цен на аналогичные фонды;

в) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;

г) фактическая стоимость на момент ввода в эксплуатацию.

14. Моральный износ основных фондов – это:

а) обесценение объекта вследствие изобретения и внедрения в производство более современной техники;

б) процесс возмещения утраченной стоимости основных фондов, выраженных в денежной форме;

в) материальный износ отдельных объектов.

15. Полная первоначальная стоимость основных фондов на балансе может возрастать за счет:

а) ввода новых основных средств по полной первоначальной стоимости;

б) списание устаревших основных фондов;

в) ежемесячного износа.

16. Экономически активное население включает:

а) занятое население и безработных;

б) только занятое население и лиц, обучающихся с отрывом от производства;

в) только лиц, ищущих работу;

г) только население, имеющие доход в любой форме.

17. Показателями естественного движения населения являются (отметить не менее 3-х):

а) число родившихся;

б) число прибывших на постоянное место жительства;

- в) коэффициент естественного прироста;  
 г) возрастные коэффициенты смертности;  
 д) абсолютный миграционный прирост.

18. Уровень безработицы – это:

- а) доля безработных в общей численности экономически активного населения;  
 б) доля безработных в общей численности трудоспособного населения;  
 в) отношение числа безработных к общей численности занятого населения.

19. К специальным показателям естественного движения населения относятся:

- а) коэффициент младенческой смертности;  
 б) коэффициент рождаемости;  
 в) коэффициент брачности;  
 г) коэффициент жизненности Покровского.

20. Какая из приведенных ниже формул соответствует показателю сальдо миграции:

- а) прибывшие – выбывшие;  
 б) прибывшие + выбывшие;  
 в) родившиеся – умершие;  
 г) прибывшие – умершие.

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Уровни сформированности компетенций			
Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения (оценка «удовлетворительно» / зачтено, 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения (оценка «хорошо» / зачтено, 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции и индикаторов их достижения (оценка «отлично» / зачтено, 5 баллов)
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания:</b> – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания:</b> – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;	Сформированы в полном объеме: <b>Знания:</b> – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных	– методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; <b>Умения:</b> – применять методики поиска, сбора и	– методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; <b>Умения:</b> – применять методики поиска, сбора и обработки информации;	– методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; <b>Умения:</b> – применять методики поиска, сбора и обработки информации;

<p>задач.</p> <p>УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.</p> <p>УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.</p>	<p>обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>– формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы;</li> </ul> <p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</li> <li>– навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</li> </ul>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>– формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы;</li> </ul> <p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</li> <li>– навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>– формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы;</li> </ul> <p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</li> <li>– навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p>ОПК- 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.1 Понимает основные характеристики рыночной экономики</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков</p> <p>ОПК-1.3 Понимает экономические закономерности макроуровня и их</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории;</li> <li>– основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при решении задач экономической статистики, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний экономической теории в различных сферах</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории;</li> <li>– основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при решении задач экономической статистики, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний экономической теории в различных сферах</li> </ul>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории;</li> <li>– основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при решении задач экономической статистики, предлагать способы их решения и оценивать результаты;</li> </ul> <p><b>владеТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний экономической теории в различных сферах</li> </ul>

влияние на производителя	различных сферах деятельности при решении задач экономической статистики.	деятельности при решении задач экономической статистики.	деятельности при решении задач экономической статистики.
--------------------------	---	--	--

### Вопросы к экзамену

1. Значение и основные задачи статистики. Место и роль статистики в системе экономических дисциплин.
2. Требования к статистическому наблюдению. Формы и способы наблюдения. Сущность и применение выборочного наблюдения.
3. Статистические методы обработки и анализа информации.
4. Абсолютная и относительная величина в статистике: сущность, значение, виды и взаимосвязи.
5. Средние величины: сущность, общие принципы, правила их расчёта и применения.
6. Индексы: сущность, виды, принципы и методы исчисления, области применения.
7. Основные понятия статистики видов экономической деятельности.
8. Современные классификационные справочники видов деятельности, видов предприятий.
9. Сущность и виды промышленной продукции.
10. Виды статистического учета промышленной продукции. Основные стоимостные показатели промышленной продукции.
11. Сущность валовой продукции и товарной продукции. Их отличительные особенности.
12. Система макроэкономических показателей.
13. Экономическая сущность показателя ВВП.
14. Сущность понятий валовая добавленная стоимость, валовой национальный доход и валовой национальный располагаемый доход.
15. Статистические методы расчета и анализа.
16. Организация статистического наблюдения.
17. Формы статистического контроля.
18. Источники статистической информации.
19. Основные законодательные положения о статистическом учете.
20. Понятие системы национальных счетов. Принципы использования и построения системы национальных счетов. Балансирующая статья в системе национальных счетов.
21. Статистические методы классификации и группировки счетов системы национальных счетов.
22. Построение и анализ счета производство. Построение и анализ счетов образования и распределения доходов. Построение и анализ счетов использования доходов, операций с капиталом, товаров и услуг.
23. Основные понятия и классификация национального богатства.
24. Статистические методы оценки основного капитала.
25. Баланс основных фондов и показатели их движения, состояния и использования.
26. Статистика численности населения и распределения по территории страны.
27. Естественное движение населения: сущность, показатели. Миграция.
28. Статистика трудовых ресурсов. Показатели рынка труда.
29. Статистика уровня жизни населения: основные понятия и обобщающие показатели. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребления населения.
30. Статистические методы группировки, анализа взаимосвязей и закономерностей изменений уровня жизни населения.
31. Основные понятия статистики трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов.
32. Показатели численности работающих. Показатели движения трудовых ресурсов.
33. Виды фондов рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
34. Показатели, характеризующие сменный режим работы предприятия.

35. Производительности труда. Показатели производительности труда и методы ее измерения. Виды производительности труда в статистике.
36. Индексы динамики производительности труда.
37. Основные понятия себестоимости продукции. Виды себестоимости.
38. Классификация затрат предприятия. Элементы затрат
39. Понятие калькуляции. Основные статьи калькуляции. Динамика себестоимости продукции. Индексы себестоимости продукции.
40. Показатели финансового состояния предприятия.
41. Понятие прибыли предприятия, ее виды и расчет. Понятие и расчет видов рентабельности предприятия.
42. Статистические методы анализа взаимосвязи показателей финансовых результатов деятельности предприятия.

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Экономической статистики» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент



И. В. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 26 апреля 2022 г. № 3

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент



И. В. Погорелов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Экономическая статистика  
по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент  
направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент  
форма обучения очная, очно-заочная, заочная  
экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.02 Менеджмент образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 970, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

\*Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая статистика», составленная кандидатом экономических наук, доцентом Шестакова Н. Н. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:  
Директор  
Начальник планово-экономического отдела  
КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №2»



И. В. Лукьянов  
(подпись, фамилия)