

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2**  
**Б1.О.03.02 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой  
Квалификация выпускника Бакалавр  
Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
Кафедра Общественных наук

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от «13» 08 2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:

Ст. преподаватель каф. общественных наук,  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись) Н.Н. Струков  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика  
Общественных наук  
Протокол от «21» 03 2024 г. № 07

Заведующий кафедрой Общественных наук

  
(подпись)

В.А. Козловская  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
Уголовного права и процесса  
Протокол от «17» 04 2024 г. № 08

Заведующий кафедрой  
Уголовного права и процесса

  
(подпись)

О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом  
направления (факультета) 40.03.01 Юриспруденция  
Протокол от «17» 04 2024 г. № 09

Председатель НМС к.ю.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

## **Введение**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения.

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011, дисциплина «Основы военной подготовки» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

### **2. Результаты обучения по дисциплине**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, в результате освоения дисциплины «Основы военной подготовки» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (УК-8):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)  | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |   |   |  |
| Системное и критическое мышление.           | УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению<br>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | <b>знать:</b> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>-организацию внутреннего порядка в подразделении основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>-устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>-предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>-основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>-общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>-правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;<br>-тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>-назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;<br>-основные положения Военной доктрины РФ;<br>-правовое положение и |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>уметь:</b> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>- давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - строевыми приемами на месте и в движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления строями взвода;</li> <li>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой очной, очно-заочной и заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины «Основы военной подготовки» Б1.О.03.02.

Дисциплина реализуется на кафедре общественных наук на первом курсе о втором семестре – очная форма обучения, на первом курсе во втором семестре – очно-заочная форма обучения и на пятом курсе в десятом семестре - заочная форма обучения.

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к реализации программы воспитания по направлению научно-образовательное направление.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, истории, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;

- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующего перечня дисциплин: история, география, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, русский язык и культура речи и служит основой для освоения дисциплин философия, политология, социология, введение в профессию, психология развития и др.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

| Виды учебной работы  | Всего з.е. | Всего часов | Курс 1               |
|--|------------|-------------|----------------------|
|  |            |             | Семестр 2 (з.е./час) |
| 1  | 2          | 3           | 4                    |
| Общая трудоемкость дисциплины                                    | 3          | 108         | 108                  |
| Контактная работа с преподавателем Всего:                        |            | 72,2        | 72,2                 |
| В том числе аудиторные занятия:                                  |            |             |                      |
| занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки  |            | 18/-        | 18/-                 |
| занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки |            | -           | -                    |
| занятия практического типа/из них в форме                        |            | 54/-        | 54/-                 |

|   |  |      |       |
|---|--|------|-------|
| практической подготовки   |  |      |       |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет) |  | 0,2  | 0,2   |
| Самостоятельная работа. Всего:                                    |  | 35,8 | 35,8  |
| другие виды самостоятельной работы                                |  | 35,8 | 35,8  |
| Вид промежуточного контроля (зачет):                              |  |      | зачет |

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

| Виды учебной работы   | Всего з.е. | Всего часов | Курс 1               |
|---|------------|-------------|----------------------|
|   |            |             | Семестр 2 (з.е./час) |
| 1   | 2          | 3           | 4                    |
| Общая трудоемкость дисциплины                                     | 3          | 108         | 108                  |
| Контактная работа с преподавателем Всего:                         |            | 34,2        | 34,2                 |
| В том числе аудиторные занятия:                                   |            |             |                      |
| занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки   |            | 16/-        | 16/-                 |
| занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки  |            | -           | -                    |
| занятия практического типа/из них в форме практической подготовки |            | 18/-        | 18/-                 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет) |            | 0,3         | 0,3                  |
| Самостоятельная работа. Всего:                                    |            | 73,8        | 73,8                 |
| другие виды самостоятельной работы                                |            | 73,8        | 73,8                 |
| Вид промежуточного контроля (зачет):                              |            |             | Зачет                |

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

| Виды учебной работы   | Всего з.е. | Всего часов | Курс 1               |
|---|------------|-------------|----------------------|
|   |            |             | Семестр 1 (з.е./час) |
| 1   | 2          | 3           | 4                    |
| Общая трудоемкость дисциплины                                     | 3          | 108         | 108                  |
| Контактная работа с преподавателем Всего:                         |            | 4,2         | 4,2                  |
| В том числе аудиторные занятия:                                   |            |             |                      |
| занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки   |            | 2/-         | 2/-                  |
| занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки  |            | -           | -                    |
| занятия практического типа/из них в форме практической подготовки |            | 2/-         | 2/-                  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет) |            | 0,3         | 0,3                  |
| Самостоятельная работа. Всего:                                    |            | 100         | 100                  |
| другие виды самостоятельной работы                                |            | 3,8         | 3,8                  |
| Вид промежуточного контроля (зачет):                              |            |             | зачет                |

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

| № | Наименование | Тема раздела дисциплины | Коды | Всего | Контактная работа с | Самост |
|---|--------------|-------------------------|------|-------|---------------------|--------|
|---|--------------|-------------------------|------|-------|---------------------|--------|

| п/п              | раздела дисциплины<br>(краткое описание)           | (краткое содержание)  | компетенц<br>ий                        | часов | преподавателем, час. |                      |                  | оатель<br>ная<br>работа,<br>час. |
|------------------|--|---|--|-------|----------------------|----------------------|------------------|----------------------------------|
|                  |  |   |  |       | лекц<br>ии           | практ<br>ическ<br>ие | лабора<br>торные |                                  |
| 1                | 2  | 3   | 4                                      | 5     | 6                    | 7                    | 8                | 9                                |
| 1 курс 2 семестр |  |   |  |       |                      |                      |                  |                                  |
| 1.               | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ                | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание<br>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд<br>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 12    | 2                    | 4                    |                  | 6                                |
| 2.               | Раздел 2. Строевая подготовка                      | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия   | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 12    | 2                    | 6                    |                  | 4                                |
| 3.               | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия<br>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных грана<br>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 28    | 2                    | 20                   |                  | 6                                |



|    |   |   |  |    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|----|---|---|--|---|
| 4. | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.     | Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ<br>Тема 9. Основы общевойскового боя<br>Тема 10. Основы инженерного обеспечения<br>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 14 | 2 | 8 |  | 4 |
| 5. | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие<br>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита   | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 10 | 2 | 4 |  | 4 |
| 6. | Раздел 6. Военная топография                              | Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам<br>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте  | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 10 | 2 | 4 |  | 4 |
| 7  | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения                 | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях  | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 8  | 2 | 4 |  | 4 |
| 8  | Раздел 8. Военно-политическая подготовка                  | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и   | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 8  | 2 | 2 |  | 2 |

|              |                                     |   |  |              |           |           |   |             |
|--------------|-------------------------------------|---|--|--------------|-----------|-----------|---|-------------|
|              |                                     | военно-технического<br>развити  |  |              |           |           |   |             |
| 9            | Раздел 9.<br>Правовая<br>подготовка | Тема 18. Военная<br>доктрина РФ.<br>Законодательство<br>Российской Федерации<br>о прохождении военной<br>службы | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 5,8          | 2         | 2         |   | 1,8         |
| Итого часов: |                                     |   |  | <b>107,8</b> | <b>18</b> | <b>54</b> | - | <b>35,8</b> |

#### 4.2. Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная обучения):

| №<br>п/п         | Наименование<br>раздела дисциплины<br>(краткое описание)    | Тема раздела дисциплины<br>(краткое содержание)   | Коды<br>компетенц<br>ий                | Всего<br>часов | Контактная работа с<br>преподавателем, час. |                      |                  | Самост<br>оатель<br>ная<br>работа,<br>час. |
|------------------|---|---|--|----------------|---|----------------------|------------------|--|
|                  |   |   |  |                | лекц<br>ии                                  | практи<br>ческ<br>ие | лабора<br>торные |  |
| 1                | 2   | 3   | 4                                      | 5              | 6   | 7                    | 8                | 9  |
| 1 курс 2 семестр |   |   |  |                |   |                      |                  |  |
| 1.               | Раздел 1.<br>Общевоинские<br>уставы ВС РФ                   | Тема 1. Общевоинские<br>уставы Вооруженных<br>Сил РФ, их основные<br>требования и<br>содержание<br>Тема 2. Внутренний<br>порядок и суточный<br>наряд<br>Тема 3. Общие<br>положения Устава<br>гарнизонной и<br>караульной службы   | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 12             | 2   | 4                    |                  | 8  |
| 2.               | Раздел 2.<br>Строевая<br>подготовка                         | Тема 4. Строевые<br>приемы и движение без<br>оружия   | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 12             | 2   | 2                    |                  | 8  |
| 3.               | Раздел 3. Огневая<br>подготовка из<br>стрелкового<br>оружия | Тема 5. Основы,<br>приемы и правила<br>стрельбы из<br>стрелкового оружия<br>Тема 6. Назначение,<br>боевые свойства,<br>материальная часть и<br>применение<br>стрелкового оружия,<br>ручных<br>противотанковых<br>гранатометов и ручных<br>грена<br>Тема 7. Выполнение<br>упражнений учебных<br>стрельб из стрелкового<br>оружия | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 28             | 2   | 2                    |                  | 24   |

|    |   |   |  |    |   |   |  |    |
|----|---|---|--|----|---|---|--|----|
| 4. | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. | Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ<br>Тема 9. Основы общевойскового боя<br>Тема 10. Основы инженерного обеспечения<br>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 18 | 2 | 2 |  | 14 |
| 5. | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологи          | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие<br>Радиационная, химическая и биологическая защита   | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 8  | 2 | 2 |  | 4  |
| 6. | Раздел 6. Военная топография                          | Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам<br>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте  | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 10 | 2 | 2 |  | 6  |
| 7  | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения             | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях  | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 8  | 2 | 2 |  | 4  |
| 8  | Раздел 8. Военно-политическая подготовка              | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития  | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 8  | 2 | 2 |  | 4  |

|              |                               |  |  |              |           |           |   |             |
|--------------|-------------------------------|--|--|--------------|-----------|-----------|---|-------------|
| 9            | Раздел 9. Правовая подготовка | Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 3,8          |           | 2         |   | 1,8         |
| Итого часов: |                               |  |  | <b>107,8</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | - | <b>73,8</b> |

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины (краткое описание) | Тема раздела дисциплины (краткое содержание)   | Коды компетенций                       | Всего часов | Контактная работа с преподавателем, час. |              |              | Самостоятельная работа, час. |
|------------------|--|--|--|-------------|--|--------------|--------------|------------------------------|
|                  |  |  |  |             | лекции                                   | практическое | лабораторные |                              |
| 1                | 2  | 3  | 4                                      | 5           | 6  | 7            | 8            | 9                            |
| 1 курс 2 семестр |  |  |  |             |  |              |              |                              |
| 1.               | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ                | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание<br>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд<br>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы   | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 8           |  |              |              | 8                            |
| 2.               | Раздел 2. Строевая подготовка                      | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия  | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 10          |  |              |              | 10                           |
| 3.               | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия<br>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат<br>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 28          | 2  | 2            |              | 24                           |

|    |   |   |  |    |  |  |  |  |    |
|----|---|---|--|----|--|--|--|--|----|
| 4. | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. | Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ<br>Тема 9. Основы общевойскового боя<br>Тема 10. Основы инженерного обеспечения<br>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 18 |  |  |  |  | 18 |
| 5. | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологи          | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие<br>Радиационная, химическая и биологическая защита   | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 8  |  |  |  |  | 8  |
| 6. | Раздел 6. Военная топография                          | Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам<br>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте  | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 10 |  |  |  |  | 10 |
| 7  | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения             | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях  | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 8  |  |  |  |  | 8  |
| 8  | Раздел 8. Военно-политическая подготовка              | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономическ ого, политического и военно-технического развития   | УК-8;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3; | 8  |  |  |  |  | 8  |

|              |                               |  |                               |     |   |   |   |     |
|--------------|-------------------------------|--|-------------------------------|-----|---|---|---|-----|
| 9            | Раздел 9. Правовая подготовка | Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; | 6   |   |   |   | 6   |
| Итого часов: |                               |  |                               | 104 | 2 | 2 | - | 100 |

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

| № п/п | Раздел дисциплины                                     | Тема лекции (краткое содержание)  | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях |
|-------|---|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 1.    | Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ                   | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание<br>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд<br>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  | Формирование конспекта лекций   | Лекция дискуссия с элементами презентации                 |
| 2.    | Раздел 2. Строевая подготовка                         | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия   | Формирование конспекта лекций   | Лекция дискуссия с элементами презентации                 |
| 3.    | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия    | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия<br>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат<br>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия  | Формирование конспекта лекций   | Лекция дискуссия с элементами презентации                 |
| 4.    | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. | Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ<br>Тема 9. Основы общевойскового боя<br>Тема 10. Основы инженерного обеспечения<br>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Формирование конспекта лекций   | Лекция дискуссия с элементами презентации                 |

|    |   |  |                               |   |
|----|---|--|-------------------------------|---|
| 5. | Раздел 5.<br>Радиационная,<br>химическая и<br>биологи | Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие<br>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита  | Формирование конспекта лекций | Лекция дискуссия с элементами презентации |
| 6. | Раздел 6.<br>Военная топография                       | Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам<br>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | Формирование конспекта лекций | Лекция дискуссия с элементами презентации |
| 7  | Раздел 7.<br>Основы медицинского обеспечения          | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях   | Формирование конспекта лекций | Лекция дискуссия с элементами презентации |
| 8  | Раздел 8.<br>Военно-политическая подготовка           | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития   | Формирование конспекта лекций | Лекция дискуссия с элементами презентации |
| 9  | Раздел 9.<br>Правовая подготовка                      | Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы   | Формирование конспекта лекций | Лекция дискуссия с элементами презентации |

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

| № п/п | Раздел дисциплины                       | Тема лекции (краткое содержание)   | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях |
|-------|---|--|---|---|
| 1     | 2                                       | 3  | 4   | 5   |
| 1.    | Раздел 1.<br>Общевойсковые уставы ВС РФ | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание<br>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд<br>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты              | Доклады, работа в малых группах<br>Доклады                |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 2. | Раздел 2.<br>Строевая подготовка                         | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия   | Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты | Доклады, работа в малых группах<br>Доклады |
| 3. | Раздел 3.<br>Огневая подготовка из стрелкового оружия    | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия<br>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат<br>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия  | Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты | Доклады, работа в малых группах<br>Доклады |
| 4. | Раздел 4.<br>Основы тактики общевойсковых подразделений. | Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ<br>Тема 9. Основы общевойскового боя<br>Тема 10. Основы инженерного обеспечения<br>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты | Доклады, работа в малых группах<br>Доклады |
| 5. | Раздел 5.<br>Радиационная, химическая и биологи          | Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие<br>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита   | Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты | Доклады, работа в малых группах<br>Доклады |
| 6. | Раздел 6.<br>Военная топография                          | Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам<br>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по  | Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты | Доклады, работа в малых группах<br>Доклады |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  | карте  |  |  |
| 7 | Раздел 7.<br>Основы<br>медицинского<br>обеспечения | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                 | Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты | Доклады, работа в малых группах<br>Доклады |
| 8 | Раздел 8.<br>Военно-политическая подготовка        | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития | Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты | Доклады, работа в малых группах<br>Доклады |
| 9 | Раздел 9.<br>Правовая подготовка                   | Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                               | Контр. задания подготовка и защита презентаций, доклады, тесты | Доклады, работа в малых группах<br>Доклады |

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения).

| Раздел/тема<br>дисциплины                             | Вид самостоятельной работы  | Трудоемкость, часов |
|---|---|---------------------|
| 1   | 2   | 3                   |
| Раздел 1.<br>Общевоинские<br>уставы ВС РФ             | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада | 6                   |
| Раздел 2. Строевая подготовка                         | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада | 4                   |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия    | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада | 6                   |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада | 4                   |
| Раздел 5.<br>Радиационная,<br>химическая и            | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации                     | 4                   |

|   |   |      |
|---|---|------|
| биологи                                   |   |      |
| Раздел 6. Военная топография              | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации | 4    |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации | 4    |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка  | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации | 2    |
| Раздел 9. Правовая подготовка             | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации | 1,8  |
| Итого:                                    |   | 35,8 |

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения)

| Раздел/тема дисциплины                                | Вид самостоятельной работы  | Трудоемкость, часов |
|---|---|---------------------|
| 1   | 2   | 3                   |
| Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ                   | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада | 8                   |
| Раздел 2. Строевая подготовка                         | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада | 8                   |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия    | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада | 24                  |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада | 14                  |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологи          | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации                     | 4                   |
| Раздел 6. Военная топография                          | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации                     | 6                   |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения             | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации                     | 4                   |
| Раздел 8. Военно-политическая                         | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации                     | 4                   |

|                                  |   |      |
|----------------------------------|---|------|
| подготовка                       |   |      |
| Раздел 9.<br>Правовая подготовка | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации | 1,8  |
| Итого:                           |   | 73,8 |

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения)

| Раздел/тема дисциплины                                | Вид самостоятельной работы  | Трудоемкость, часов |
|---|---|---------------------|
| 1   | 2   | 3                   |
| Раздел 1.<br>Общевоинские уставы ВС РФ                | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада | 8                   |
| Раздел 2.<br>Строевая подготовка                      | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада | 10                  |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия    | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада | 24                  |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка презентации, доклада | 18                  |
| Раздел 5.<br>Радиационная, химическая и биологи       | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации                     | 8                   |
| Раздел 6. Военная топография                          | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации                     | 10                  |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения             | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации                     | 8                   |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка              | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации                     | 8                   |
| Раздел 9.<br>Правовая подготовка                      | Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка доклада, презентации                     | 6                   |
| Итого:  |   | 100                 |

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение

самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов «Основы военной подготовки» не является самоцелью.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Главное – сформировать у обучающихся готовность поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, докладов, презентаций, тестов для самопроверки и т.д.);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, диспута и т.д.);
- применить полученные знания и умения в практической деятельности.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Основы военной подготовки», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу по решению практических заданий.

Выполнение доклада является важной ступенью в подготовке к зачету по предмету и проводится для решения следующих задач:

- 1) для активизации и организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предмета в межсессионный период;
- 2) для проверки студентом уровня своих знаний и умений по дисциплине и степени своей готовности к зачету;
- 3) для проверки преподавателем качества самостоятельной работы обучающихся.

#### 4.2.6. Тематика докладов.

##### **Список примерных тем докладов:**

1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
4. Права военнослужащих.
5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Сигналы для управления строем.
7. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
8. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
9. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
10. Содержание дисциплины направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

#### 4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Основы военной подготовки» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательная среда (sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно-методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

### 5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося, в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Основы военной подготовки» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем в следующих формах:*

- тестирование;
- задания для текущего контроля;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- подготовка и защита презентации;

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме. Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий

*Промежуточный контроль* по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице:

| Код компетенции<br>/ описание<br>компетенции  | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенции  | Этап<br>формирования | Наименование<br>дисциплин, практик,<br>ГИА обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции   |
|---|---|----------------------|--|
| 1   | 2   | 3                    | 4  |
| УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению<br>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Начальный.           | Безопасность жизнедеятельности;<br>Производственная практика;<br>Преддипломная практика;<br>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- задачи для текущего контроля;
- примерная тематика докладов;
- контрольный тест;
- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение контрольных задач, тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице:

| №<br>п/п | Уровни<br>сформированности<br>компетенц | Оценки<br>сформированности<br>компетен | Общая<br>характеристика<br>сформированности | Критерии оценивания | Шкала<br>переводов<br>баллов в<br>оценки |
|----------|---|--|---|---------------------|--|
|----------|---|--|---|---------------------|--|

|    | ий   | ций                                      | компетенции и индикаторов достижения компетенции   |  | (количество баллов) |
|----|--|--|--|--|---------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6                   |
| 1. | Компетенция не сформирована.                             | Оценка «неудовлетворительно»/не зачтено. | Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформированы. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.   | <p>Не знает положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p> <p>Не умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>Не может выполнить поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>Не умеет пользоваться топографическими картами</p> <p>Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Отсутствует чувство патриотизма, не считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p> | менее 50.           |
| 2. | Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции. | Оценка «удовлетворительно»/зачтено.      | Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности. | <p>Знает положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p> <p>Не уверенно умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>Не уверенно выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>Не уверенно пользуется топографическими картами</p> <p>Не уверенно первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Имеет чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанность.</p>        | От 51 до 70.        |
| 3. | Базовый (средний) уровень                                | Оценка «хорошо» / зачтено.               | Сформированность компетенции и   | Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности   | От 71 до 84.        |

|    |  |                           |   |  |               |
|----|--|---------------------------|---|--|---------------|
|    | сформированности компетенции.                              |                           | индикаторов достижения компетенции в целом соответствует требованиям пороговому уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.   | подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.<br>Умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения.<br>Грамотно выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.<br>Умеет пользоваться топографическими картами<br>Грамотно оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.<br>Имеет чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанность   |               |
| 4. | Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции. | Оценка «отлично»/зачтено. | Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности. | Применяет в полном объеме положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.<br>Уверенно умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения.<br>Уверенно и грамотно выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.<br>В совершенстве и без ошибок пользуется топографическими картами<br>Грамотно и решительно оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.<br>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанность. | От 85 до 100. |

#### 6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Основы военной подготовки» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.



При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ.

Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат.

При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.. Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

#### 6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательная среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день.

В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы военной подготовки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- Образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com));
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU));
- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)), электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDF, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

### **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

– аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);

### **11. Дополнение и изменения в рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу дисциплины «Основы военной подготовки» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Основы военной подготовки» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой

| №<br>П/п                           | Наименование   | Место хранения/<br>электронный адрес         | Кол-во<br>экземпляров/<br>точек доступа |
|------------------------------------|--|--|---|
| Перечень основной литературы       |  |  |   |
| 11.                                | енная доктрина Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 22 с. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1900880">https://znanium.com/catalog/product/1900880</a> (дата обращения: 12.02.2024).  | Znanium.com<br>– Режим доступа: по подписке. | -                                       |
| 22.                                | з автора, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 246 с. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2010503">https://znanium.com/catalog/product/2010503</a> (дата обращения: 12.02.2024).  | Znanium.com<br>– Режим доступа: по подписке. | -                                       |
| 33.                                | вальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие : в 2 ч. Ч.1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы / А.Н. Ковальчук. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 307 с. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1908963">https://znanium.com/catalog/product/1908963</a> (дата обращения: 12.02.2024). | Znanium.com<br>– Режим доступа: по подписке. | -                                       |
| 44.                                | рсовая подготовка : конспект лекций / авт. сост. Ю. Ф. Думби. – Москва : РГУП, 2020. – 86 с. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1191365">https://znanium.com/catalog/product/1191365</a> (дата обращения: 12.02.2024).  | Znanium.com<br>– Режим доступа: по подписке. | -                                       |
| Перечень дополнительной литературы |  |  |   |
| 51                                 | невая подготовка : учебно-методическое пособие / сост. А. В. Кушнир, В. П. Свиридов, Л. В. Чагина, А. А. Хоменко. – 2-е изд. – Воронеж : Научная книга, 2021. – 160 с. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1998963">https://znanium.com/catalog/product/1998963</a> (дата обращения: 12.02.2024).  | Znanium.com<br>– Режим доступа: по подписке. | -                                       |
| 62                                 | рсовая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 119 с. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518322">https://urait.ru/bcode/518322</a> (дата обращения: 12.02.2024).   | urait.ru<br>– Режим доступа: по подписке     | -                                       |
| 3                                  | лиевский, С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : учебное пособие для вузов / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,   | urait.ru<br>– Режим доступа: по подписке     |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | 2024. – 378 с. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542929">https://urait.ru/bcode/542929</a><br>(дата обращения: 12.02.2024). |   |   |
| Ресурсы сети интернет  |  |   |   |
| 11.  | Минобрнауки России : Официальный сайт  | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                   | - |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных |  |   |   |
| 11.  | Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                     | - |
| 22.  | Электронно-библиотечная система Znanium.com  | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                 | - |
| 23.  | Образовательная платформа Юрайт  | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                                       | - |
| 44.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> | - |
| 55.  | CYBERLENINKA   | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>                         | - |
| 56.  | Электронная информационно-образовательная среда  | <a href="http://do.sibup.ru/login/index.php">http://do.sibup.ru/login/index.php</a>   | - |

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
(подпись)

  
(подпись)

В.А. Козловская

(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина

(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Основы военной подготовки» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
| 1.    | Основы военной подготовки  | <p>210</p> <p>- Кабинет безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир (электронный)</p> <p>-(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: экран -1шт., проектор - 1шт.,доска меловая -1шт., стол -18шт., стул -35шт., кафедра-1шт., компьютер системный блок-1шт. монитор -1шт., шкаф навесной с учебной информацией –2шт., таблицы и плакаты – 4шт., стрелковый тир (электронный) -1шт.</p> <p>Проводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 107.03.2019г ., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> | Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>110 Библиотека. Читальный зал<br/> Стол компьютерный - 1шт., стул - 1шт., компьютер системный блок - 1шт., монитор - 1шт., принтер -1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол - 1шт., стул -1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW - 203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>- Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>- Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p> |  |
|--|--|--|--|

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.А. Козловская  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

(подпись)

Г. Ф. Субботина  
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО

(подпись)

М.А. Смелянский  
(инициалы, фамилия)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки»**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, дисциплина реализуется на кафедре Общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: (общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено – 72,2 часов, на самостоятельную работу - 35,8 часов, форма контроля - зачет);

очно-заочная форма обучения: (общее количество зачетных единиц/часов – 3/108, на контактную работу предусмотрено – 34,3 часов, на самостоятельную работу - 73,8 часов, форма контроля - зачет);

заочная форма обучения: (общее количество зачетных единиц/часов – 3/108, на контактную работу предусмотрено – 4,2 часов, на самостоятельную работу - 100 часов, форма контроля - зачет);

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.03, модуль 2 Б1.О.03.02 «Основы военной подготовки»

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Задачи преподавания дисциплины: - умение применить положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие, уметь вести общевойсковой бой в составе подразделения.

- умение выполнить поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами;

- уметь оказать первую медицинскую помощь при ранениях;

- иметь высокое чувство патриотизма;

- считать защиту Родины своим долгом и обязанность;

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

- 1) Общевоинские уставы ВС РФ;
- 2) Строевая подготовка;
- 3) Огневая подготовка из стрелкового оружия;
- 4) Основы тактики общевойсковых подразделений;
- 5) Радиационная, химическая и биологическая защита;
- 6) Военная топография;
- 7) Основы медицинского обеспечения;
- 8) Военно-политическая подготовка;
- 9) Правовая подготовка;

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;



Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий для текущего контроля, докладов, презентаций и промежуточный контроль в форме зачета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся

### Б1.О.03.02 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой  
Квалификация выпускника Бакалавр  
Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
Кафедра Общественных наук

Разработчик(и) Н.Н. Струков, ст. преподаватель  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук  
Протокол № 07 от 21 марта 2024 г.  
Зав. кафедрой Козловская В.А.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

Красноярск 2024

## 1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

### 1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой.

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

## 2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания   | Оценочные средства    |
|--|--|--|-----------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4                     |
| УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия | УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия | Обучающийся демонстрирует знание общевоинских уставов, организацию внутреннего порядка в подразделении основные положения Курса стрельб из | Контрольные вопросы к |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> | <p>жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> | <p>стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, -тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>Демонстрирует умения поддерживать - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ осуществлять разборку и</p> | <p>разделам, задания для текущего контроля, примерная тематика докладов, контрольный тест по основам военной подготовке, вопросы для промежуточного контроля (зачета).</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеет</b> строевыми приемами на месте и в движении; -навыками управления строями взвода; -навыками стрельбы из стрелкового оружия; -навыками подготовки к ведению общевойскового боя; -навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; -навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |  |
|--|--|---|--|

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- контрольные вопросы;
- примерная тематика докладов;

- контрольный тест по безопасности жизнедеятельности;
- вопросы для промежуточного контроля (зачета).

### 3.2. Оценочные средства.

#### 3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы).

#### 3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов.

| Критерии оценивания   | Количество баллов   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.  | 5<br>(отлично, зачтено)<br>От 85 до 100 баллов            |
| Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок. | 4<br>(хорошо, зачтено)<br>От 71 до 85 баллов              |
| Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.                        | 3<br>(удовлетворительно, зачтено)<br>От 51 до 70 баллов   |
| Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.  | 2<br>(неудовлетворительно, не зачтено)<br>Менее 50 баллов |
| Итоговый балл   | 100   |

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

| Оценка                              | Общее количество набранных баллов |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 2 (неудовлетворительно), не зачтено | Менее 50                          |
| 3 (удовлетворительно), зачтено      | 51–70                             |
| 4 (хорошо), зачтено                 | 71–85                             |
| 5 (отлично), зачтено                | 85–100                            |

### Контрольные вопросы

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.
3. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
5. Обязанности разводящего, часового.
6. Сигналы для управления строем.
7. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
8. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом.

9. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
10. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
11. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
12. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
13. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
14. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск.
15. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
16. Назначение инженерных заграждений и их характеристики.
17. Полевые фортификационные сооружения.
18. Организация воинских частей и подразделений вероятного противника.
19. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
20. Отравляющие вещества их назначение, классификация и воздействие на человека.
21. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
22. Поражающие действия зажигательного оружия.
23. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
24. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
25. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
26. Способы ориентирования на местности без карты.
27. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
28. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
29. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях.
30. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
31. Место и роль России в многополярном мире.
32. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении.
33. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
34. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
35. Обязанности граждан по воинскому учету.

Оценочное средство (практические задания (доклады),  
Критерии оценивания практического задания (доклады).

| Критерии оценивания   | Количество баллов                                |
|---|--|
| 1   | 2  |
| Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация). | «5»<br>(отлично, зачтено)<br>От 85 до 100 баллов |
| Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.   | «4»<br>(хорошо, зачтено)<br>От 71 до 85 баллов   |

|  |  |
|--|--|
| Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки. | «3»<br>(удовлетворительно,<br>зачтено)<br>От 51 до 70 баллов   |
| Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.   | «2»<br>(неудовлетворительно,<br>не зачтено)<br>Менее 50 баллов |
| Итого  | 100  |

### Примерная тематика докладов, презентаций

1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
4. Права военнослужащих.
5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Сигналы для управления строем.
7. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
8. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
9. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
10. Содержание дисциплины направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Оценочное средство (тестовое задание).

Критерии оценивания выполнения теста.

| Критерии оценивания                          | Количество баллов                          |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Тестовых заданий выполнено правильно 85-100% | 5<br>(отлично, зачтено).                   |
| Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%  | 4<br>(хорошо, зачтено).                    |
| Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%  | 3<br>(удовлетворительно,<br>зачтено).      |
| Тестовых заданий выполнено менее 60%         | 2<br>(неудовлетворительно,<br>не зачтено). |

### Вопросы к тесту (примерный перечень)

#### 1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

- а.. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
- б. Федеральным законом «О воинской обязанности»
- в. Федеральным законом «О военной службе»



**2. Какой день считается началом военной службы?**

- а. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
- б. День убытия из дома к месту прохождения службы.
- в. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

**3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?**

- а. Со дня убытия в военный комиссариат.
- б. Со дня убытия из военного комиссариата.
- в. Со дня убытия из дома к месту службы.

**4. Что такое Военная присяга?**

- а. Это торжественная клятва воина на верность Родине.
- б. Это торжественная просьба воина.
- в. Это торжественное напутствие воина.

**5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....**

- а. Требованиями Устава караульной службы.
- б. Требованиями Устава строевой службы.
- в. Требованиями Устава внутренней службы.

**6. Для чего предназначена внутренняя служба?**

- а. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
- б. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
- в. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

**7. Внутренняя служба организуется в соответствии с положениями....**

- а. Устава внутренней службы ВС РФ.
- б. Устава внешней службы ВС РФ.
- в. Устава наружной службы ВС РФ.

**8. Для чего предназначена внутренняя служба?**

Выберите один вариант ответа:

- а. Для обеспечения отдыха личного состава.
- б. Для обеспечения учебы личного состава.
- в. Для обеспечения досуга личного состава.

**9. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?**

- а. Командир воинской части.
- б. Командир подразделения.
- в. Командир взвода.

**10. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»**

- а. Командир соединения.
- б. Командир подразделения.
- в. Техник подразделения.

**11. Военнослужащие размещаются ....**

Выберите один вариант ответа:

- а. В классах.
- б. В казармах.
- в. В квартирах.

**12. Для проведения занятий в полку оборудуются....**

Выберите один вариант ответа:

- а. Комнаты.
- б. Уголки.
- в. Места.

**13. Для сна имеется....**

- а..Спальное помещение.
- б. Канцелярия роты.
- в. Комната досуга.

**14. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....**

- а. В прикроватных тумбочках.
- б. В комнате для чистки оружия.
- в..В комнате для хранения оружия.

**15. Уборка помещений производится....**

- а..Ежедневно.
- б. Еженедельно.
- в. Ежемесячно.

**16. Курение военнослужащим разрешается....**

- а. В комнате для умывания.
- б..В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
- в. В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.

**17. В прикроватной тумбочке хранятся....**

- а. Патроны.
- б. Еда.
- в..Туалетные принадлежности.

**18. Продолжительность служебного времени определяется....**

- а..Распорядком дня воинской части.
- б. Военной присягой.
- в. Воинскими уставами.

**19. Время для сна военнослужащим отводиться....**

- а. 6 часов.
- б..8 часов.
- в. 10 часов.

**20. Военнослужащим имеет право на увольнение в город ....**

- а. Два в неделю.
- б..Одно в неделю.
- в. Три в неделю.

**21. Уставы Вооруженных Сил РФ — это....**

- а. Свод норм воинской службы.
- б. Свод норм и законов воинской службы.
- в..Свод законов воинской службы.

**22. Они служат законодательной основой решения задач....**

- а..По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.
- б. По достижению высокой организованности.
- в. По достижению дисциплины и порядка.

**23. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....**

- а..Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
- б. Положения Наставления по строевой подготовке.
- в. Положения Наставления по огневой подготовке.

**24. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....**

- а. Для всех рабочих.
- б. Для всех крестьян.
- в..Для всех военнослужащих.

**25. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....**

- а. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
- б. Определяет общие обязанности военнослужащих.
- в..Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

**26. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет....**

- а. Обязанности и права по ее поддержанию.
- б..Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

**27. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....**

- а..Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
- б. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

**28. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....**

Выберите один вариант ответа:

- а..Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
- б. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
- в. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

**29. Чем является несение караульной службы?**

- а..Выполнением боевой задачи.
- б. Выполнением секретной задачи.
- в. Выполнением учебно-боевой задачи.

**30. Виновные в нарушении требований караульной службы несут....**

- а. Административную ответственность.
- б. Дисциплинарную ответственность.
- в. Уголовную ответственность.
- г..Дисциплинарную или уголовную ответственность.

**31. Для чего назначаются караулы?**

- а. Для бдительности.
- б..Для несения караульной службы.
- в. Для несения внутренней службы.

**32. Что называется караулом?**

- а. Снаряженное подразделение.
- б. Вооруженный отряд.
- в..Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

**33. Какие бывают караулы?**

- а. Наружные.
- б. Внутренние.
- в. Гарнизонные.
- г..Гарнизонные и внутренние.

**34. Кто называется часовым?**

- а..Вооруженный караульный.
- б. Вооруженный дневальный.
- в. Вооруженный дежурный.

**35. Что называется постом?**

- а. Территория воинской части.
- б..Все порученное для охраны и обороны часовому.
- в. Штаб.

**36. Часовые несут охрану....**

- а. Лежа.
- б. Стоя.
- в..Способом патрулирования.

**37. Что такое мотострелковое отделение?**

- а..Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.
- б. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.
- в. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

**38. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?**

- а. Танк.
- б. Автомобиль.
- в..БМП или БТР.

Правильный ответ: БМП или БТР.

**39. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе....**

Выберите один вариант ответа:

- а. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).
- б..Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).
- в. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка ©.

**40. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе....**

- а. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).
- б. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).
- в..Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).

**41. На вооружение МСО на БМП имеются....**

- а..На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).
- б. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).
- в. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

**42. На вооружение МСО на БМП имеются....**

- а. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
- б..Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.
- в. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

**43. Что такое боевые возможности?**

- а..Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.
- б. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.
- в. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

**44. Чем характеризуются боевые возможности МСО?**

- а. Характеризуется его огневыми возможностями.
- б..Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.
- в. Характеризуется его маневренными возможностями.

**45. Какую позицию обороняет МСО?**

- а..До 100 метров.
- б. До 200 метров.
- в. До 300 метров.

**46. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?**

- а. До мотопехотной роты.
- б..До мотопехотного взвода.
- в. До мотопехотного батальона.

**47. Что такое бой?**

- а..Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.
- б. Это организованное вооруженное столкновение.
- в. Это встреча воюющих сторон.

**48. Чем являются современный бой?**

- а. Современный бой является войсковым.
- б..Современный бой является общевойсковым.
- в. Современный бой является общим.

**49. Что такое наступление?**

- а..Это основной вид боя.
- б. Это не основной вид боя.
- в. Запасной вид боя.

**50. В чем заключается ее сущность наступления?**

- а. Сущность ее заключается в достижении дружбы.
- б. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.
- в..Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

**4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

- 4.1. Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства: вопросы к зачету.
- 4.2. Оценочные средства.
- 4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету).
- 4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету.

| Формируемые компетенции  | Уровни сформированности компетенций   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)   | Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)  | Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)   |
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для | Обучающийся знает положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Не уверенно умеет | Обучающийся демонстрирует знания и положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. | Обучающийся в полном объеме применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Уверенно умеет |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>владеет навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения.</p> <p>Не уверенно выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>Не уверенно пользуется топографическими картами</p> <p>Не уверенно оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Имеет чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанность.</p> | <p>Умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>Грамотно выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>Умеет пользоваться топографическими картами</p> <p>Грамотно оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Имеет чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанность</p> | <p>вести общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>Уверенно и грамотно выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>В совершенстве и без ошибок пользуется топографическими картами</p> <p>Грамотно и решительно оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанность.</p> |
|--|--|---|--|

Критерии оценивания контрольных вопросов для промежуточного контроля (зачета).

| Критерии оценивания   | Количество баллов   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.  | 5<br>(отлично, зачтено)<br>От 85 до 100 баллов            |
| Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок. | 4<br>(хорошо, зачтено)<br>От 71 до 85 баллов              |
| Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.                        | 3<br>(удовлетворительно, зачтено)<br>От 51 до 70 баллов   |
| Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.  | 2<br>(неудовлетворительно, не зачтено)<br>Менее 50 баллов |
| Итоговый балл   | 100   |

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

| Оценка                              | Общее количество набранных баллов |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 2 (неудовлетворительно), не зачтено | Менее 50                          |
| 3 (удовлетворительно), зачтено      | 51–70                             |
| 4 (хорошо), зачтено                 | 71–85                             |
| 5 (отлично), зачтено                | 85–100                            |

### Контрольные вопросы для промежуточного контроля (зачета).

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
8. Дни Воинской Славы России
9. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
10. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Организация воинского учета и его предназначение.
13. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
14. Призыв на военную службу.
15. Прохождение военной службы по призыву.
16. Пребывание в запасе.
17. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
18. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
19. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
20. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
21. Внутренний порядок.
22. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
23. Организация и несение караульной службы.
24. Строи и управление ими.
25. Строевые приемы и движение без оружия.
26. Выполнение воинского приветствия.
27. Условия контракта о прохождении военной службы.
28. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
29. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
30. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
31. Права и свободы военнослужащих.
32. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
33. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.