

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 ЛОГИСТИКА

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

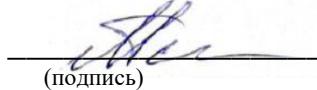
Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)  
утверженного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, к.э.н., доцент  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

 М. В. Полубелова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от 25 мая 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа менеджмента

Протокол от 18 мая 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой  Т. В. Дубровская  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 «Менеджмент»  
Протокол от «26» июня 2018 г. № 04

Председатель НМС , к.э.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

 М. В. Полубелова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	12
6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	17

## **Введение**

В экономике логистика – это научная и практическая деятельность, связанная с организацией, управлением и оптимизацией движения материальных, информационных и финансовых потоков от источника до конечного потребителя. В логистически-организованных цепях себестоимость товара в конечном пункте оказывается ниже, чем себестоимость того же товара при отсутствии логистического подхода. Этот мониторинг показывает явный экономический выигрыш от применения логистики в экономике. Именно поэтому логистику стали применять для более эффективного управления материальными потоками. Это позволило следить за материальными и информационными потоками, управляя ими на всех этапах перемещения. Базируясь на соответствующей информации, логистика занимается состыковыванием предъявляемого рыночной ситуацией спроса и разработанного организацией предложения.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности предприятия, что особенно важно в сложившихся рыночных условиях конкурентной борьбы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата и концепций логистики;
- изучение современных форм и методов логистического менеджмента закупок, производства, распределения, организации транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры;
- определение основных направлений снижения логистических издержек;
- рассмотрение практического применения теории, методов и приемов принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики.

В рамках дисциплины предполагается рассмотреть функциональные области логистики, такие как логистика снабжения, производственная логистика, логистика распределения, логистика складирования, транспортная логистика, а также ознакомиться с перспективами развития современной логистики, применении современных технологий при организации логистических систем.

### **2. Результаты обучения по дисциплине**

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управлеченческих решений	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретических положений логистики;</li><li>– возможностей, которые предоставляет знание логистики как методологии эффективного управления материальными, финансовыми и информационными потоками на основе системного подхода;</li></ul> <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять особенности логистических систем в данных конкретных условиях;</li></ul> <p><u>владеть навыками:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методов анализа информации при принятии решения по проблемам логистики;</li> </ul>
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимоотношений между работниками предприятий и потребителями в процессе осуществления логистической деятельности;</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения инструментов управления логистическими затратами;</li> </ul>
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных функциональных областей логистики и их роли в деятельности предприятия.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятия.</li> </ul> <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики;</li> <li>– применения методов определения направлений совершенствования логистической деятельности предприятия.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам вариативной части, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7, очной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 4 курсе в 7 семестре – очная форма обучения, на 5 курсе в 9 семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Логистика» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению и научно-образовательному.

Главной целью дисциплины «Логистика» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Логистика» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания – содержания функциональных концепций управления, основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений;

умения – разрабатывать и реализовывать сбалансированные управленческие решения, анализировать и использовать информацию, полученную в результате проводимых исследований;

владение – методами разработки программ организационных изменений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин маркетинг, стратегическое планирование, инновационный менеджмент и служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 7 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3 / 108
Контактная работа с преподавателем	1,34	48,3	48,3
Всего:			
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,33 0,44	48 16	48 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	0,67	24	24
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	0,67	24	24
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 5	
			Семестр 9 (з.е./час.)	
1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3/108	
Контактная работа с преподавателем	0,45	16,3	16,3	
Всего:				
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44 0,17	16 6	16 6	
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,27	10	10	
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки				
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3	
Самостоятельная работа. Всего:	2,31	83	83	
В том числе: курсовая работа				
другие виды самостоятельной работы	2,31	83	83	
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,24	8,7	8,7	

#### 4.2 Общий тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 7 семестр								
1.	Введение в логистику	Сущность и основные понятия логистики.	ПК-5 ПК-6 ПК-9	8	2	4		2
		Логистические системы		8	2	4		2
2.	Характеристика отдельных видов логистики	Закупочная логистика	ПК-5 ПК-6 ПК-9	9	2	4		3
		Производственная логистика		9	2	4		3
		Логистика распределения		9	2	4		3
3	Транспорт и склад в логистике	Управление запасами	ПК-5 ПК-6 ПК-9	9	2	4		3
		Логистика складирования		10	2	4		4
		Транспортная логистика		10	2	4		4

Итого часов:	72	16	32		24
--------------	----	----	----	--	----

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>5 курс 9 семестр</b>								
1.	Введение в логистику	Сущность и основные понятия логистики.	ПК-5 ПК-6 ПК-9	11	1	1		9
		Логистические системы		10		2		8
2.	Характеристика отдельных видов логистики	Закупочная логистика	ПК-5 ПК-6 ПК-9	15	1	2		12
		Производственная логистика		12	1	1		10
		Логистика распределения		12	1	1		10
3	Транспорт и склад в логистике	Управление запасами	ПК-5 ПК-6 ПК-9	14	1	1		12
		Логистика складирования		14	1	1		12
		Транспортная логистика		12		1		11
<b>Итого часов:</b>				99	6	10		83

#### 4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
<b>Раздел 1. Введение в логистику</b>			
1	1. Сущность и основные понятия логистики Цель и задачи логистики, ее предмет и объект изучения. Логистика в системе рыночной экономики. Интегрирующая функция и тенденции дальнейшего развития логистики. Понятийный аппарат логистики.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
2	2. Логистические системы Системный подход в логистике. Понятие и классификация логистических систем. Формирование и функционирование логистических систем в современных условиях.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация, Лекция с разбором конкретных ситуаций
<b>Раздел 2. Характеристика отдельных видов логистики</b>			
3	3. Закупочная логистика Задачи и функции закупочной логистики. Управление заказами, составляющие цикла заказов. Планирование	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация

	закупок. Выбор поставщиков. Контроль поставок.		
4	4. Производственная логистика Понятие и задачи производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Оптимизация материальных потоков в пространстве и во времени. Толкающие и тянувшие системы.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
5	5. Логистика распределения Цели, задачи, сущность, содержание логистики распределения. Функции логистики распределения. Взаимосвязь логистики распределения и маркетинга. Дистрибутивные каналы и логистические посредники. Реверсивная логистика.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
<b>Раздел 3. Транспорт и склад в логистике</b>			
6	6. Управление запасами Сущность и значение запасов. Классификация запасов. Основные функции материальных запасов. Определение потребности в запасах. Основные системы управления запасами.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
7	7. Логистика складирования Роль и задачи логистики складирования. Основные функции складов. Упаковка в логистике складирования.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
8	8. Транспортная логистика Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспорта. Факторы, влияющие на выбор транспорта. Назначение и возможности консолидации грузов.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

#### 4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
<b>Раздел 1. Введение в логистику</b>			
1	1. Сущность и основные понятия логистики Выявление и анализ сдерживающих факторов и перспектив логистики в России. Классификация основных и сопутствующих потоков. Тестовый контроль.	тестовые задания	Семинар-беседа
2	2. Логистические системы Классификация логистических систем. Определение особенностей формирования и функционирования логистических систем в современных условиях. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Работа в малых группах
<b>Раздел 2. Характеристика отдельных видов логистики</b>			
3	3. Закупочная логистика Задачи выбора поставщиков. Контроль в сфере закупочной деятельности. Определение экономичного размера заказа. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
4	4. Производственная логистика Задачи оптимизации материальных потоков в пространстве		

	и во времени. Толкающие и тянувшие системы. Тестовый контроль.		
5	5. Логистика распределения Дистрибутивные каналы и логистические посредники. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 3. Транспорт и склад в логистике			
6	6. Управление запасами Определение потребности в запасах. Основные системы управления запасами. ABC-анализ. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
7	7. Логистика складирования Определение варианта размещения склада. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
8	8. Транспортная логистика Решение транспортной задачи. Факторы, влияющие на выбор транспорта. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

#### 4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Сущность и основные понятия логистики.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	2
Логистические системы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю. Выполнение курсовой работы	2
Закупочная логистика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю. Выполнение курсовой работы	3
Производственная логистика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	3
Логистика распределения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	3
Управление запасами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю. Выполнение курсовой работы	3
Логистика складирования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Итого		24

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной)

работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

### Заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Сущность и основные понятия логистики.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Логистические системы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю. Выполнение курсовой работы	8
Закупочная логистика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю. Выполнение курсовой работы	12
Производственная логистика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Логистика распределения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Управление запасами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю. Выполнение курсовой работы	12
Логистика складирования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	12
Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11
Итого		83

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов логистики не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в учебном пособии, подготовке докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования и выполнения практического задания. Форма контроля – проверка.

#### **4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.**

#### **4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

#### **4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнобразовательной среде АНО ВО СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=178>.

### **5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств**

Обучение по дисциплине «Лолистика» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

**1. Очная форма обучения:**

- выполнение практических заданий;
- опрос;
- тестирование;

**2. Заочная форма обучения:**

- выполнение практических заданий;
- опрос;
- тестирование;
- проверка контрольной работы (контрольные работы для проверки и хранения загружаются в ЭИОС);

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

**1. Очная форма обучения:**

- в 7 семестре в форме экзамена.

**2. Заочная форма обучения:**

- в 9 семестре в форме экзамена

Оценка по дисциплине скидывается из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на экзамене.

**Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции/ наименование компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	промежуточный	<p><i>Корпоративная социальная ответственность, Логистика, Управление качеством, Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i></p>
ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	промежуточный	<p><i>Стратегический менеджмент, Бизнес-планирование, Стратегическое планирование. Антикризисное управление , Разработка управленческих решений, Логистика, Инновационный менеджмент Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i></p>
ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания	промежуточный	<p><i>Институциональная экономика. Теория менеджмента, Маркетинг, Корпоративная социальная ответственность, Экономика недвижимости, Экономическая география и регионалистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовые рынки и институты, Корпоративное управление, Логистика, Сравнительная эффективность функционирования организационных систем, Рынок труда, Деньги, кредит, банки, Экономика</i></p>

экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		предприятия, Страхование, Риски в менеджменте, Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---	--	--

*Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):*

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы по темам;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включает практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критерии оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### **5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.**

#### **5.1.1. Уровни сформированности компетенций**

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
					1
2	3	4	5	6	
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не владеет терминологией логистики, не умеет анализировать результаты расчетов; не умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность	менее 50

				хозяйствующих субъектов; не умеет применять методы логистики, осуществлять выбор поставщика, оптимизировать материальные потоки в пространстве и во времени, определять потребность в запасах, выбирать вариант размещения склада, решать транспортные задачи.	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно»/зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, слабо владеет терминологией логистики, умеет анализировать результаты расчетов, но иногда допускает ошибки; умеет частично собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов; применять некоторые методы логистики, осуществлять выбор поставщика, оптимизировать материальные потоки в пространстве и во времени, определять потребность в запасах, выбирать вариант размещения склада, решать транспортные задачи.	51-63
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует теоретические знания, владеет терминологией логистики, умеет анализировать результаты расчетов практически без ошибок; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов; применять большинство методов логистики, осуществлять выбор поставщика, оптимизировать материальные потоки в пространстве и во времени, определять потребность в запасах, выбирать вариант размещения склада, решать	64-87

				транспортные задачи.	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией логистики, умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы методы логистики, осуществлять выбор поставщика, оптимизировать материальные потоки в пространстве и во времени, определять потребность в запасах, выбирать вариант размещения склада, решать транспортные задачи.	От 88 до 100

## 6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Логистика» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронная библиотечная система Znaniум.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу дисциплины «Логистика» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Логистика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
<b>Перечень основной литературы</b>			
1	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с.	ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511144">https://urait.ru/bcode/511144</a> - Режим доступа: по подписке	-
2	Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/512531">https://urait.ru/bcode/512531</a> - Режим доступа: по подписке	-
3	Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/511320">https://urait.ru/bcode/511320</a> - Режим доступа: по подписке	-
<b>Перечень дополнительной литературы</b>			
1.	Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с. — URL: (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: по подписке.	ЭБС Znaniум <a href="https://znanium.com/catalog/product/1181040">https://znanium.com/catalog/product/1181040</a> - Режим доступа: по подписке	-
2.	Логистика: практикум для бакалавров : учебное пособие / С. В. Карпова, А. А. Арский, В. В. Борщ [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 139 с. — URL: (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: по подписке.	ЭБС Znaniум <a href="https://znanium.com/catalog/product/1036533">https://znanium.com/catalog/product/1036533</a> - Режим доступа: по подписке	-
3.	Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/493356">https://urait.ru/bcode/493356</a> - Режим доступа: по подписке	-
4.	Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/520086">https://urait.ru/bcode/520086</a> - Режим доступа: по подписке	-
5.	Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С. В. Карповой. — Москва : Вузовский	ЭБС Znaniум <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1036533">https://new.znanium.com/catalog/product/1036533</a>	-

	учебник : ИНФРА-М, 2020. – 139 с. – URL : (дата обращения: 11.03.2020).	- Режим доступа: по подписке	
6.	Белякова Е. В. Логистика: электронный ресурс для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» Е. В. Белякова; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2020. – ЭИОС	ЭИОС <a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=178">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=178</a>	Для зарегистрированных пользователей
7.	Белякова Е.В. Логистика : сборник заданий к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент», всех форм обучения / сост. : Е. В. Белякова; АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2022. – 44 с.	ЭИОС <a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=178">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=178</a>	Для зарегистрированных пользователей

**Ресурсы сети интернет**

1.	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: Официальный сайт	<a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>	свободный
----	---	---	-----------

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1.	Znanium.com: Электронно-библиотечная система	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

**М.В.Полубелова**  
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
(подпись)

**Л.П. Силина**  
инициалы, фамилия

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Логистика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент».

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Логистика	<p>301          кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита          кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности          кабинет финансов, денежного обращения и кредита          аудитория бухгалтерского учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности          (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:          доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор - 1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт.          Беспроводной доступ сети.          Microsoft Office 2007 Professional          (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).          Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно).          Браузер Mozilla Firefox          (Mozilla Public License (бессрочно)).          Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).          Архиватор 7-zip          (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю , управление надзорной деятельности 14 05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск , ул. Парковая ,8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой

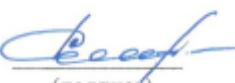
  
(подпись)

М. В. Полубелова

(инициалы, фамилия)

Согласовано

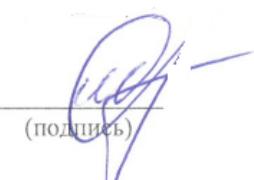
Проректор по АХЧ и ОВ

  
(подпись)

Г. Ф. Субботина

(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО

  
(подпись)

М. А. Смелянский

(инициалы, фамилия)

**Приложение 3**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Логистика»**

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Логистика»**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность профиль образовательной программы Финансовый менеджмент  
дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Дисциплина Логистика относится к дисциплинам вариативной части.

Цель – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности предприятия, что особенно важно в сложившихся рыночных условиях конкурентной борьбы.

Задачи – студенты должны получить знания о понятийном аппарате и концепций логистики; современных формах и методах логистического менеджмента закупок, производства, распределения, организации транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры; основных направлений снижения логистических издержек; применении теории, методов и приемов принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и основные понятия логистики
2. Логистические системы
3. Закупочная логистика
4. Производственная логистика
5. Логистика распределения
6. Управление запасами
7. Логистика складирования
8. Транспортная логистика.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-9 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического  
совета направления 38.03.02

Менеджмент

Протокол № 4 «26» июня 2018 г.

  
(подпись)

Т. В. Дубровская  
И.О. Фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

*(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)*

**Б1.В.13 ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) Е. В. Белякова, д.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

  
подпись

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 09 от «25» мая 2018\_ г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В.

  
(Ф.И.О.)

(подпись)

Красноярск 2018

## **1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Логистика»:**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

### **2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.**

Код и наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3
ПК-5 способность анализировать	Знания: – теоретических положений логистики;	выполнение практических заданий;

взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностей, которые предоставляет знание логистики как методологии эффективного управления материальными, финансовыми и информационными потоками на основе системного подхода;</li> <li>умения:</li> <li>– выявлять особенности логистических систем в данных конкретных условиях; владеть навыками:</li> <li>– применения методов анализа информации при принятии решения по проблемам логистики;</li> </ul>	выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.
ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимоотношений между работниками предприятий и потребителями в процессе осуществления логистической деятельности;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения инструментов управления логистическими затратами;</li> </ul>	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.
ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных функциональных областей логистики и их роли в деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятия.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики;</li> <li>– применения методов определения направлений совершенствования логистической деятельности предприятия</li> </ul>	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;

- вопросы для самоконтроля;
  - вопросы к экзамену по дисциплине.
- 3.2. Оценочные средства.
- 3.2.1. Оценочное средство - опрос.
- Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраниенные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

### **Контрольные вопросы для самоконтроля:**

- 1) Каково предназначение логистики?
- 2) Назовите и охарактеризуйте этапы эволюции логистики.
- 3) Каковы временные границы этапов эволюции логистики?
- 4) Что является объектом управления и исследования в логистике?
- 5) Какие потоки являются основными?
- 6) Какие потоки сопутствуют материальному потоку?
- 7) Какие потоки сопутствуют сервисному потоку?
- 8) Что является предметом исследования в логистике?
- 9) Что такое логистическая операция и логистическая функция, чем они отличаются друг от друга?
- 10) Как классифицируются логистические функции?
- 11) Приведите примеры логистических функций и выполняемых в их рамках логистических операций.
- 12) Что такая функциональная область логистики, каково ее отличие от логистической функции?
- 13) Назовите функциональные области логистики, какие логистические функции выполняются в рамках функциональных областей?
- 14) Дайте определение логистической системы.
- 15) Как классифицируются логистические системы
- 16) Раскройте сущность логистики снабжения как функциональной области логистики.
- 17) Дайте общую характеристику взаимосвязи логистики снабжения с другими функциональными областями на предприятии.
- 18) Перечислите и охарактеризуйте задачи логистики снабжения.
- 19) Что является объектом логистики снабжения?
- 20) Раскройте содержание функционального цикла в снабжении.
- 21) Перечислите и охарактеризуйте методы закупок.
- 22) Опишите основные области сотрудничества потребителей и поставщиков.

- 23) Охарактеризуйте традиционные формы сотрудничества потребителей и поставщиков.
- 24) Охарактеризуйте современные формы сотрудничества потребителей и поставщиков.
- 25) Перечислите основные источники получения информации о поставщиках и товарах.
- 26) Охарактеризуйте основные источники получения информации о поставщиках и товарах.
- 27) В каких случаях оценка поставщиков совершенно необходима?
- 28) Какие параметры поставщика оцениваются?
- 29) Перечислите важные критерии выбора поставщиков.
- 30) Опишите алгоритм выбора поставщиков.
- 31) Какие методы используются для оценки поставщиков?
- 32) В чем заключается сущность бального метода оценки?
- 33) Дайте характеристику рынка покупателя и рынка продавца в логистических системах.
- 34) Обозначьте принципы и стратегии развития производства на предприятиях прошлого и будущего.
- 35) Раскройте суть принципиальных схем “толкающей” и «тянущей» логистических систем управления производством.
- 36) В чем суть трансформации потоков производственных процессов
- 37) Опишите процедуру составления плана потребности материалов на основе циклового графика и структуры изделия в единицах запаса.
- 38) Раскройте направления развития систем MRP.
- 39) Как реализуются основные правила логистики в системе KANBAN.
- 40). Раскройте сущность логистики распределения как функциональной области логистики.
- 41) В чем заключается основная цель распределения товаров?
- 42) Каковы основные функции логистики распределения?
- 43) Какие задачи решаются на макро- и микроуровне при организации сбыта и распределения продукции?
- 44) Какие виды распределения соответствуют организационнофункциональному признаку?
- 45) Охарактеризуйте интенсивное, селективное и эксклюзивное распределение.
- 46) Сформулируйте понятие канала распределения.
- 47) Какие типы каналов выделяют? Дайте их характеристику.
- 48) В чем отличие между логистическими каналами, логистическими цепями и сетями в логистике распределения?
- 49) Каковы функции участников канала распределения?
- 50) Дайте определение посредникам в распределении.
- 51) В чем заключается сущность посредничества?
- 52) Каковы функции торговых посредников?
- 53) Какие виды дилеров выделяют и в чем их отличие?
- 54) Какие виды дистрибуторов выделяют и в чем их отличие?
- 55) Охарактеризуйте комиссионеров как вид торговых посредников.
- 56) Какие виды агентов существуют в распределении и в чем их отличие?
- 57) Охарактеризуйте брокеров как вид торговых посредников.
- 58) Перечислите задачи, решаемые транспортной логистикой.
- 59) Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
- 60) Какие факторы могут повлиять на выбор вида транспорта? Назовите наиболее значимые из них.
- 61) Назовите основные характеристики, преимущества и недостатки конкретного вида транспорта.
- 62) Дайте характеристику и приведите примеры маятниковых, кольцевых маршрутов.

- 63) Приведите примеры транспортных коридоров, транспортных цепей.
- 64) Раскройте факторы, влияющие на выбор организации предприятием складского хозяйства.
- 65) Какие параметры необходимо учитывать при проектировании склада?
- 66) Раскройте понятия маркировки: товарная (фабричная), отправительская; специальная (предупредительная); транспортная.
- 67) Приведите примеры складского оборудования.
- 68) Какими показателями можно оценить работу действующих складов?

### 3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

### Примерные практических заданий

#### Задание 1

В течение определенного периода фирма получала от трех поставщиков один и тот же товар. В будущем было принято решение ограничиться услугами одного поставщика. Для оценки поставщиков № 1, № 2 и № 3 использованы критерии надежность поставки (0,3), качество (0,2), условия платежа (0,15), цена (0,25), возможность внеплановых поставок (0,10). В скобках указан вес критерия. Для оценки поставщиков экспертами была выбрана 10-ти балльная шкала. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев приведена в таблице.

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Критерий выбора поставщика	Оценка критерия по 10-ти балльной шкале ( $a_{ij}$ )		
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Цена	8	6	9
Надежность поставки	3	4	5
Качество товара	5	7	3
Возможность внеплановых поставок	6	6	7
Условия платежа	5	7	6

### **Задание 2**

В течение определенного периода фирма получала от трех поставщиков один и тот же товар. В будущем было принято решение ограничиться услугами одного поставщика. Для оценки поставщиков № 1, № 2 и № 3 использованы критерии надежность поставки (0,25), качество (0,2), условия платежа (0,15), цена (0,3), возможность внеплановых поставок (0,10). В скобках указан вес критерия. Для оценки поставщиков экспертами была выбрана 10-ти балльная шкала. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев приведена в таблице.

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Критерий выбора поставщика	Оценка критерия по 10-ти балльной шкале ( $a_{ij}$ )		
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Цена	6	9	8
Надежность поставки	4	7	5
Качество товара	7	5	6
Возможность внеплановых поставок	5	7	4
Условия платежа	7	9	6

### **Задание 3**

В течение определенного периода фирма получала от трех поставщиков один и тот же товар. В будущем было принято решение ограничиться услугами одного поставщика. Для оценки поставщиков № 1, № 2 и № 3 использованы критерии надежность поставки (0,3), качество (0,25), условия платежа (0,15), цена (0,2), возможность внеплановых поставок (0,10). В скобках указан вес критерия. Для оценки поставщиков экспертами была выбрана 10-ти балльная шкала. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев приведена в таблице.

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Критерий выбора поставщика	Оценка критерия по 10-ти балльной шкале ( $a_{ij}$ )		
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Цена 0,2	8	5	6
Надежность поставки 0,3	6	7	4
Качество товара 0,25	5	6	7
Возможность внеплановых поставок 0,1	5	3	4
Условия платежа 0,15	9	8	9

### **Задание 4**

В течение определенного периода фирма получала от трех поставщиков один и тот же товар. В будущем было принято решение ограничиться услугами одного поставщика. Для оценки поставщиков № 1, № 2 и № 3 использованы критерии надежность поставки (0,3), качество (0,2), условия платежа (0,15), цена (0,25), возможность внеплановых поставок (0,10). В скобках указан вес критерия. Для оценки поставщиков экспертами была выбрана 10-ти балльная шкала. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев приведена в таблице.

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Критерий выбора поставщика	Оценка критерия по 10-ти балльной шкале ( $a_{ij}$ )		
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Цена	7	5	6
Надежность поставки	6	7	4
Качество товара	5	6	7
Возможность внеплановых поставок	4	5	3
Условия платежа	7	8	7

### Задание 5

В течение определенного периода фирма получала от трех поставщиков один и тот же товар. В будущем было принято решение ограничиться услугами одного поставщика. Для оценки поставщиков № 1, № 2 и № 3 использованы критерии надежность поставки (0,25), качество (0,2), условия платежа (0,15), цена (0,3), возможность внеплановых поставок (0,10). В скобках указан вес критерия. Для оценки поставщиков экспертами была выбрана 10-ти балльная шкала. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев приведена в таблице.

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Критерий выбора поставщика	Оценка критерия по 10-ти балльной шкале ( $a_{ij}$ )		
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Цена	7	6	8
Надежность поставки	5	6	7
Качество товара	7	4	5
Возможность внеплановых поставок	4	6	3
Условия платежа	6	7	5

### Задание 6

Фирма закупает металлические комплектующие изделия партиями в 500 штук (при оптимальном плане поставок). Стоимость одного изделия 50 долл. Годовая ставка начислений на поддержание запаса составляет 15% от вложений в запас. Годовая потребность в этих изделиях 7500 штук. Стоимость оформления одного заказа 150 долл.

Поставщик предложил фирме скидку с установленной ценой при условии, что размер закупаемой партии будет увеличен (условия представлены в методике расчета).

Как должна поступить в данной ситуации фирма? Обосновать выбор размера партии поставки.

### Задание 7

Фирма закупает металлические комплектующие изделия партиями в 300 штук (при оптимальном плане поставок). Стоимость одного изделия 20 долл. Годовая ставка начислений на поддержание запаса составляет 15% от вложений в запас. Годовая потребность в этих изделиях 5000 штук. Стоимость оформления одного заказа 80 долл.

Поставщик предложил фирме скидку с установленной ценой при условии, что размер закупаемой партии будет увеличен (условия представлены в методике расчета).

Как должна поступить в данной ситуации фирма? Обосновать выбор размера партии поставки.

### **Задание 8**

Фирма закупает металлические комплектующие изделия партиями в 400 штук (при оптимальном плане поставок). Стоимость одного изделия 40 долл. Годовая ставка начислений на поддержание запаса составляет 20% от вложений в запас. Годовая потребность в этих изделиях 6400 штук. Стоимость оформления одного заказа 100 долл.

Поставщик предложил фирме скидку с установленной цены при условии, что размер закупаемой партии будет увеличен (условия представлены в методике расчета).  
Как должна поступить в данной ситуации фирма? Обосновать выбор размера партии поставки.

### **Задание 9**

Фирма закупает металлические комплектующие изделия партиями в 600 штук (при оптимальном плане поставок). Стоимость одного изделия 30 долл. Годовая ставка начислений на поддержание запаса составляет 15% от вложений в запас. Годовая потребность в этих изделиях 5800 штук. Стоимость оформления одного заказа 120 долл.

Поставщик предложил фирме скидку с установленной цены при условии, что размер закупаемой партии будет увеличен (условия представлены в методике расчета).

Как должна поступить в данной ситуации фирма? Обосновать выбор размера партии поставки.

### **Задание 10**

Фирма закупает металлические комплектующие изделия партиями в 350 штук (при оптимальном плане поставок). Стоимость одного изделия 60 долл. Годовая ставка начислений на поддержание запаса составляет 20% от вложений в запас. Годовая потребность в этих изделиях 7200 штук. Стоимость оформления одного заказа 90 долл.

Поставщик предложил фирме скидку с установленной цены при условии, что размер закупаемой партии будет увеличен (условия представлены в методике расчета).

Как должна поступить в данной ситуации фирма? Обосновать выбор размера партии поставки.

#### **3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.**

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачленено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачленено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачленено) От 51 до 70 баллов
менее 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачленено) Менее 50 баллов
Итого	100

#### **Примеры тестовых заданий**

**1. Выберите наиболее полное определение к термину «Логистика»:**

- А. это совокупность логистических операций
- Б. это процесс, описывающий различные этапы продвижения материальных потоков до места назначения

В. это наука, изучающая пути повышения эффективности процессов, связанных с движением материальных и информационных потоков в пространстве и во времени это научное направление, связанное с регулированием поставок товаров производственно-технического назначения

**2. Чем отличаются «прямой» и «косвенный» сбыт?**

А. числом посредников: прямой сбыт предполагает отсутствие посредников; косвенный сбыт характеризуется определенным количеством посредников

Б. числом посредников: прямой сбыт характеризуется определенным количеством посредников; косвенный сбыт предполагает отсутствие посредников

В. числом уровней распределительного канала: прямой сбыт – это синоним многоуровневого канала; косвенный сбыт – синоним канала нулевого уровня

Г. отличаются только названием

**3. Агент и брокер действуют:**

А. от своего имени и за свой счет

Б. от чужого имени и за свой счет

В. от своего имени и за чужой счет

Г. от чужого имени и за чужой счет

**4. Канал распределения это:**

А. последовательность мероприятий по доставке готовой продукции от производителя к потребителю

Б. последовательность юридических и/или физических лиц, участвующих в процессе движения товара от закупки сырья до складирования готовой продукции

В. способ распределения ресурсов между производственными подразделениями

Г. вид посредников, осуществляющих передачу товара на пути от производителя к потребителю

**5. Что такое физическое распределение?**

А. доставка продукции от продавца к потребителю

Б. распределение различных видов продукции

В. оказание услуг по сохранности продукции

**6. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?**

А. автомобильный

Б. железнодорожный

В. воздушный

Г. трубопроводный

Д. водный

**7. К достоинствам железнодорожного транспорта НЕ относят:**

А. высокую пропускную способность

Б. низкие капитальные вложения на сооружение постоянных устройств и затраты металла на 1 км пути

В. регулярность перевозок независимо от климатических условий

Г. возможность перевозок массовых партий грузов

**8. Какие показатели эффективности логистического процесса на складе характеризуют качество складского сервиса?**

А. средний уровень запасов, использование оборотного капитала

Б. использование складского пространства, количество операций грузопереработки в час

В. затраты на управление складскими запасами, затраты на складскую грузопереработку и хранение

Г. количество возвратов заказа, случаи потерь порчи

**9. Что понимается под реверсивной логистикой?**

- А. вторичное использование отходов
- Б. обратное распределение
- В. выполнение некоторых логистических функций сторонними организациями
- Г. выполнение всех логистических функций в логистической системе

**10. Что такое маршрутизация перевозок?**

- А. перевозки продукции подвижным составом
- Б. порядок следования подвижного состава между начальным и конечным пунктами
- В. рациональное использование подвижного состава
- Г. выбор транспортного средства для перемещения материалопотока

**11. К свойствам логистических систем относятся:**

- А. доставка точно в срок, комплексность
- Б. гарантированное качество, точное количество
- В. системность, доставка в нужное место
- Г. гибкость, синергизм

**12. Для каких целей рекомендуется создание в компании единого подразделения, ответственного за движение материальных потоков?**

- А. с целью повышения эффективность управления материальными потоками
- Б. так принято – это традиция
- В. такие подразделения в компаниях создавать не рекомендуется
- Г. с целью обеспечения максимального запаса на складе4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

**13. К методу, при котором определение потребности в материалах происходит на основе опыта работников относится:**

- А. детерминированный
- Б. стохастический
- В. эвристический

**14. Запасы, предназначенные для компенсации непредвиденного увеличения срока очередного пополнения запаса или темпа потребления запаса это:**

- А. спекулятивные запасы
- Б. страховые запасы
- В. подготовительные запасы
- Г. запасы продвижения

**15. Анализ запасов методом «ABC» показывает, что под строгим контролем и учетом должны быть запасы из:**

- А. группы -A-
- Б. группы -B-
- В. группы -C-

**16. Дистрибутор действует:**

- А. от своего имени и за свой счет
- Б. от чужого имени и за свой счет
- В. от своего имени и за чужой счет
- Г. от чужого имени и за чужой счет

**17. Документ, который направляется только одному покупателю с указанием срока действия в течении которого продавец не может изменить свои условия, является:**

- А. тендер
- Б. твердая оферта
- В. свободная оферта
- Г. акцепт

**18. Какая из перечисленных функций является прямой функцией менеджера по логистике?**

- А. выбор транспорта

- Б. рыночные исследования  
 В. разработка рекомендаций по снятию с производства устаревшей продукции

Г. реклама

Д. разработка рекомендаций по производству новых товаров

**19 .Логистический аутсорсинг предполагает:**

А. вторичное использование отходов

Б. обратное распределение

В. выполнение некоторых логистических функций сторонними организациями

Г. выполнение всех логистических функций в логистической системе

**20. Что означают цифры штрихового кода ЕАН – 13 (с восьмой по двенадцатую)?**

А. код предприятия изготовителя

Б. код страны

В. контрольной число

Г. код товара

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Уровни сформированности компетенций			
Формируемые компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управлеченческих решений	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретических положений логистики;</li> <li>– возможностей, которые предоставляет знание логистики как методологии эффективного управления материальными, финансовыми и информационными потоками на основе системного подхода;</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять особенности логистических систем в данных конкретных условиях;</li> <li>владение навыками:</li> <li>– применения методов анализа информации при принятии решения по проблемам логистики;</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретических положений логистики;</li> <li>– возможностей, которые предоставляет знание логистики как методологии эффективного управления материальными, финансовыми и информационными потоками на основе системного подхода;</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять особенности логистических систем в данных конкретных условиях;</li> <li>владение навыками:</li> <li>– применения методов анализа информации при принятии решения по проблемам логистики;</li> </ul>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретических положений логистики;</li> <li>– возможностей, которые предоставляет знание логистики как методологии эффективного управления материальными, финансовыми и информационными потоками на основе системного подхода;</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять особенности логистических систем в данных конкретных условиях;</li> <li>владение навыками:</li> <li>– применения методов анализа информации при принятии решения по проблемам логистики;</li> </ul>

<p>ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимоотношений между работниками предприятий и потребителями в процессе осуществления логистической деятельности;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения инструментов управления логистическими затратами;</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимоотношений между работниками предприятий и потребителями в процессе осуществления логистической деятельности;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения инструментов управления логистическими затратами;</li> </ul>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимоотношений между работниками предприятий и потребителями в процессе осуществления логистической деятельности;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения инструментов управления логистическими затратами;</li> </ul>
<p>ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных функциональных областей логистики и их роли в деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятия.</li> </ul> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики;</li> <li>– применения методов определения направлений совершенствования логистической деятельности предприятия</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных функциональных областей логистики и их роли в деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятия.</li> </ul> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики;</li> <li>– применения методов определения направлений совершенствования логистической деятельности предприятия</li> </ul>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных функциональных областей логистики и их роли в деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятия.</li> </ul> <p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики;</li> <li>– применения методов определения направлений совершенствования логистической деятельности предприятия</li> </ul>

конкурентной среды отрасли			
-------------------------------	--	--	--

### **Вопросы к экзамену**

1. Основные этапы развития логистики как науки.
2. Цели и задачи логистики. Восемь правил логистики.
3. Интегрированная логистика. Факторы и тенденции ее развития.
4. Функции логистики и их классификация.
5. Поток и его виды в логистике. Классификация потоков.
6. Основные определения и понятия в логистике.
7. Роль логистики в конкурентной борьбе. Современные и перспективные направления в развитии логистики.
8. Логистическая система и ее основные свойства.
9. Виды логистических систем.
10. Логистический аутсорсинг.
11. Вопросы организации закупок. Контроль в закупочной логистике.
12. Выбор поставщика в закупочной деятельности.
13. Методы определения потребностей в материалах.
14. Методы закупок.
15. Значение материальных запасов в коммерческой деятельности предприятия.  
Классификация запасов.
16. Основные функции материальных запасов.
17. Система управления запасами с фиксированным размером заказа
18. Система управления запасами с фиксированным интервалом временем между заказами.
19. Многономенклатурные запасы. ABC – анализ.
20. Определение, содержание цели и задачи производственной логистики.
21. Тянувшая система управления материальными потоками: сущность, достоинства и недостатки.
22. Толкающая система управления материальными потоками: сущность, достоинства и недостатки.
23. Микрологистические производственные системы.
24. Цели, задачи и основные функции логистики распределения.
25. Логистические каналы сбыта продукции.
26. Роль посредников в логистике распределения и их классификация.
27. Логистическое сервисное обслуживание потребителей.
28. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции.
29. Сущность и роль складов в логистической системе.
30. Сущность и основные задачи транспортной логистики.
31. Характеристика видов транспорта. Критерии выбора видов транспорта.
32. Общий алгоритм решения транспортных задач.

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 21 мая 2019 г. № 9

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей менеджмента.

Протокол от 21 мая 2019 г. № 9

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 менеджмент.

Протокол от 15 июня 2019 г. № 4

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, канд. эконом. наук,  
доцент



Т.В. Дубровская

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 26 мая 2020 г. № 9

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент



M.B. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей менеджмента.

Протокол от 18 мая 2020 г. № 9

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент



T.B. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 менеджмент.

Протокол от 15 июня 2020 г. № 4

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, канд. эконом. наук,  
доцент



T.B. Дубровская

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

В связи с вступлением в силу локального нормативного акта АНО ВО СИБУ Положения от 25.08.2021 №91/3 «О порядке разработки и оформления рабочей программы дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой (итоговой) аттестации в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3+)», структура рабочей программы дисциплины приведена в соответствие с Положением. К рабочей программе дисциплины, в качестве приложения, добавлена рецензия на программу. Кроме того:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
2. Обновлена структура и актуализирован справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 03 сентября 2021 г. № 1

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 05 мая 2021 г. № 9

Заведующий кафедрой менеджмента, канд. эконом. наук,  
доцент



И. З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 19 мая 2021 г. № 9

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.01 Экономика, канд. эконом. наук,  
доцент



И. З. Погорелов

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 22 апреля 2022. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент



M.B. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 2 марта 2022 г. № 7

Заведующий кафедрой менеджмента, канд. эконом. наук,  
доцент



I. Z. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 менеджмент.

Протокол от 16 марта 2022 г. № 3

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.01 Экономика, канд. эконом. наук,  
доцент



I. Z. Погорелов

## **Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу дисциплины «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент

М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 5 апреля 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой менеджмента, канд. эконом. наук,  
доцент

И. З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 12 апреля 2023 г. № 3

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.01 Менеджмент, канд. эконом. наук,  
доцент

И. З. Погорелов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Логистика  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент  
форма обучения очная, заочная  
экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.02 Менеджмент образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

. Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Логистика», составленная д.э.н., доцентом Беляковой Е. В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Первый заместитель генерального директора — финансовый директор  
АО «Красноярскнефтепродукт»



Агафонова М. Н.  
(инициалы, фамилия)