

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.31 ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра Общественных наук

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от «13» 08 2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры общественных наук, канд. культурологии  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



подпись

О.В. Мясоутов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика  
Общественных наук  
Протокол от «21» 03 2024\_\_ г. № 07

Заведующий кафедрой Общественных наук



(подпись)

В.А. Козловская  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
Уголовного права и процесса  
Протокол от «12» 04 2024\_\_ г. № 08  
Заведующий кафедрой  
Уголовного права и процесса



(подпись)

О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом  
направления (факультета) 40.03.01 Юриспруденция  
Протокол от «12» 04 2024\_\_ г. № 09

Председатель НМС

К.Ю.Н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

## **Введение**

Важнейшим свойством проектной деятельности студентов является выход за пределы образовательной организации и взаимодействие с внешними партнерами. Таким образом, данная деятельность носит ключевой характер для развития у студентов навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д.). В развитии этих навыков нуждаются все студенты вузов, вне зависимости от профессиональной специализации, а проектная деятельность, реализуемая во взаимодействии с внешними партнерами, является главным механизмом формирования и развития у студентов образовательной организации необходимых компетенций для последующего активного участия в жизни общества. При этом необходимо развивать и усовершенствовать имеющиеся форматы работы со студентами в рамках образовательной деятельности.

Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется для развития гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; а также воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; основ планирования проектов, способов совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития, методик самооценки, самоконтроля и саморазвития; способов эффективной коммуникации в группе или команде, признаков эффективной команды, технологий ее создания, правил командного взаимодействия, алгоритма принятия командных решений и способов преодоления негативных факторов при принятии решений в группе, методов урегулирования конфликтов;

- научить обучающихся понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды, использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия

группового или командного решения; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем, преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия;

- помочь обучающимся овладеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки целей и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## **2. Результаты обучения по дисциплине**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, в результате освоения дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			

Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей.</p> <p>Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
----------------------------------	---	---	--

Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует с учетом возможных рисков проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p>	<p>Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <p>Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.</p>
----------------------------------	---	---	--

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.  УК-3.2. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.  УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	<p>Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.  Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.  Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
-------------------------------------	---	---	---

Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
------------------------------	---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, очной, очно-заочной и заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»» Б1.О.31.

Дисциплина реализуется на кафедре общественных наук на втором курсе в третьем семестре – очная форма обучения, на втором курсе в третьем семестре – очно-заочная форма обучения, на втором курсе в третьем семестре – заочная форма обучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, истории, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования.



Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующего перечня дисциплин: трудовое право, социология и служит основой для освоения дисциплин: предпринимательское право, право социального обеспечения, экономика и финансовая грамотность и др.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 3 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	2/72
Контактная работа с преподавателем. Всего:		36,2	36,2
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		8/-	8/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		28/-	28/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		35,8	35,8
другие виды самостоятельной работы		35,8	35,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):			

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 3 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	2/72
Контактная работа с преподавателем. Всего:		36,2	36,2
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		8/-	8/-
занятия семинарского типа/из них		-	-

в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		28/-	28/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		35,8	35,8
другие виды самостоятельной работы		35,8	35,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):			

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 3 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	2/72
Контактная работа с преподавателем. Всего:		36,2	36,2
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		8/-	8/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		28/-	28/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		35,8	35,8
другие виды самостоятельной работы		35,8	35,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):			

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций и индикаторов достижения компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 3 семестр								
1.	Теоретический раздел.	Введение в социальное	УК-1: УК-1.1;	8	8	-	-	-

		проектирование.	УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.					
2.	Практический раздел.	Анализ ситуации и постановка проблемы.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	6	-	2	-	4
		Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	6	-	2	-	4
		Разработка и защита паспорта проекта.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1;	6	-	2	-	4

			УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.					
		Реализация общественного проекта.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	30,8	-	18	-	12,8
		Подведение итогов и рефлексия деятельности.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	8	-	4	-	4
Итого часов:				72	8	28	-	35,8

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетен ций и индикато ров достижен ия компетен ций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оятельн ая работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 3 семестр								
1.	Теоретический раздел.	Введение в социальное	УК-1: УК-1.1;	8	8	-	-	-

		проектирование.	УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.					
2.	Практический раздел.	Анализ ситуации и постановка проблемы.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	6	-	2	-	4
		Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	6	-	2	-	4
		Разработка и защита паспорта проекта.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1;	6	-	2	-	4

			УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.					
		Реализация общественного проекта.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	30,8	-	18	-	12,8
		Подведение итогов и рефлексия деятельности.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	8	-	4	-	4
Итого часов:				72	8	28	-	35,8

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетен ций и индикато ров достижен ия компетен ций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оательн ая работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 3 семестр								
1.	Теоретический раздел.	Введение в социальное	УК-1: УК-1.1;	8	8	-	-	-

		проектирование.	УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.					
2.	Практический раздел.	Анализ ситуации и постановка проблемы.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	6	-	2	-	4
		Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	6	-	2	-	4
		Разработка и защита паспорта проекта.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1;	6	-	2	-	4

			УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.					
		Реализация общественного проекта.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	30,8	-	18	-	12,8
		Подведение итогов и рефлексия деятельности.	УК-1: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	8	-	4	-	4
Итого часов:				72	8	28	-	35,8

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образователь- ных технологий, применяемы х на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Теоретический раздел	<b>Введение в социальное проектирование.</b> Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.	Формирование конспекта лекции.	Лекция с элементами презентации.



		Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.		
--	--	---	--	--

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Практический раздел	<b>Анализ ситуации и постановка проблемы.</b> Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы.	Проектные задания.	Социально-образовательный проект.
		<b>Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.</b> Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение.	Проектные задания.	Социально-образовательный проект.
		<b>Разработка и защита паспорта проекта.</b> Определение общих целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов. Защита паспорта проекта.	Проектные задания.	Социально-образовательный проект.
		<b>Реализация общественного проекта.</b> Прототипирование. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка.	Проектные задания.	Социально-образовательный проект.
		<b>Подведение итогов и рефлексия деятельности.</b> Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.	Проектные задания.	Социально-образовательный проект.

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине: 14 часов.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице: (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Анализ ситуации и постановка проблемы	Участие в общественном проекте.	4
Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Участие в общественном проекте.	4
Разработка и защита паспорта проекта	Участие в общественном проекте.	4
Реализация общественного проекта	Участие в общественном проекте.	12,8
Подведение итогов и рефлексия деятельности	Участие в общественном проекте.	4
Итого:		35,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Анализ ситуации и постановка проблемы	Участие в общественном проекте.	4
Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Участие в общественном проекте.	4
Разработка и защита паспорта проекта	Участие в общественном проекте.	4
Реализация общественного проекта	Участие в общественном проекте.	12,8
Подведение итогов и рефлексия деятельности	Участие в общественном проекте.	4
Итого:		35,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Анализ ситуации и постановка проблемы	Участие в общественном проекте.	4
Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Участие в общественном проекте.	4
Разработка и защита паспорта проекта	Участие в общественном проекте.	4
Реализация общественного проекта	Участие в общественном проекте.	12,8
Подведение итогов и рефлексия деятельности	Участие в общественном проекте.	4
Итого:		35,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (участие в общественном проекте);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;
- применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Общественный проект «Обучение служением»», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя, включает в себя: участие в общественном проекте и др.

#### 4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

#### ***Список примерных направлений проектной деятельности:***

Правовое обеспечение любой темы проекта.

#### 4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса, как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса, как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, рекомендации и указания к учебно-методическим материалам для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## 5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Общественный проект «Обучение служением»» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль успеваемости обучающихся производится преподавателем в следующих формах:*

- проектные задания;
- отчет по проекту.

*Промежуточный контроль* по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета с оценкой.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице:

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
--	--	----------------------	--

1	2	3	4
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>	Начальный	<p>Теория государства и права,</p> <p>конституционное право,</p> <p>административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс,</p> <p>экологическое право, земельное право, международное право, международное частное право, криминалистика, семейное право, логика, основы научных исследований, юридическая психология, производственная практика, правоприменительная практика, преддипломная практика, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует с учетом возможных рисков проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их</p>	Начальный	<p>Экологическое право, криминалистика, логика, уголовно-исполнительное право, основы научных исследований, учебная практика, производственная практика, правоприменительная практика, преддипломная практика,</p>

	заменяемости.		выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	Начальный	Право социального обеспечения, социология, адвокатура, производственная практика, правоприменительная практика, преддипломная практика, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных</p>	Начальный	Философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, история России, основы российской государственности, профессиональная этика юриста, римское право, производственная практика, преддипломная практика, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.		
--	---	--	--

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- проектные задания;
- отчет по проекту (самооценка обучающихся; взаимная оценка обучающихся; оценка наставником; оценка со стороны сообщества; оценка паспорта проекта; рефлексия; защита проекта; оценка отчета по проекту).

Выполнение проектных заданий, подготовка отчета по проекту является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

#### 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

##### 5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице:

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована.	Оценка «неудовлетворительно»/не зачтено.	Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформированы. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Не знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм	Менее 50.

				<p>             принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Не умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в           </p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Не владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками</p>	
--	--	--	--	---	--

				самостоятельного критического мышления.	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции.	Оценка «удовлетворительно»/зачтено.	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	<p>Знает: обучающийся демонстрирует неглубокие знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур; особенностей межкультурного разнообразия общества; правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; основ планирования проектов; способов совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методик самооценки, самоконтроля и саморазвития; способов эффективной коммуникации в группе или команде; признаков эффективной команды, технологий ее создания, правил командного взаимодействия; алгоритма принятия командных решений и способов преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методов урегулирования конфликтов; закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур; механизмов межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: слабо понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей;</p>	От 51 до 70.

				<p>планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции.	Оценка «хорошо» / зачтено.	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции в целом соответствует требованиям пороговому уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональ	<p>Знает: обучающийся демонстрирует знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур; особенностей межкультурного разнообразия общества; правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; основ планирования проектов; способов совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методик самооценки, самоконтроля и саморазвития; способов эффективной коммуникации в</p>	От 71 до 84.

			<p>ной деятельности.</p>	<p>группе или команде; признаков эффективной команды, технологий ее создания, правил командного взаимодействия; алгоритма принятия командных решений и способов преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методов урегулирования конфликтов; закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур; механизмов межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной</p>	
--	--	--	--------------------------	--	--

				<p>деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,</p>	
--	--	--	--	--	--

				общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции.	Оценка «отлично»/зачтено.	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Знает: полностью освоено содержание теоретического курса, без пробелов, компетенции полностью сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует системные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур; особенностей межкультурного разнообразия общества; правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; основ планирования проектов; способов совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методик самооценки, самоконтроля и саморазвития; способов эффективной коммуникации в группе или команде; признаков эффективной команды, технологий ее создания, правил командного взаимодействия; алгоритма принятия командных решений и способов преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методов урегулирования конфликтов; закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур; механизмов межкультурного взаимодействия.	От 85 до 100.

				<p>Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	
--	--	--	--	---	--

## 6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общественный проект «Обучение служением»» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- Образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com));
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU));
- CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети Интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)), электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым

комплект лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDF, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

– аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3).

## **11. Дополнение и изменения в рабочей программе дисциплины**

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесением в них изменений и дополнений, происшедших с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Общественный проект «Обучение служением»» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой.

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: Монография / Т. Э. Петрова, А. Ю. Гарашко, Т. В. Черкасова ; под ред. Т. Э. Петрова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 85 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.com/catalog/product/1011059">https://znanium.com/catalog/product/1011059</a> Режим доступа: по подписке	-
2.	Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи : монография / Л.С. Пастухова ; науч. ред. С.В. Иванова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 232 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1790001">https://znanium.ru/catalog/product/1790001</a> Режим доступа: по подписке	-
3.	Проектное обучение специалистов по работе с молодежью : монография / под общ. ред. И.С. Крутько. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 246 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.com/catalog/product/1851555">https://znanium.com/catalog/product/1851555</a> Режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 433 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/540308">https://urait.ru/bcode/540308</a> Режим доступа: по подписке	-
Ресурсы сети Интернет			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	-
3.	Образовательная платформа Юрайт.	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	-

5.	CYBERLENINKA.	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	<a href="http://do.sibup.ru/login/index.php">http://do.sibup.ru/login/index.php</a>	-

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
(подпись)

В.А. Козловская  
(инициалы, фамилия)

  
(подпись)

Л.П. Силина  
(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Общественный проект «Обучение служением»» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Общественный проект «Обучение служением»	<p>309 кабинет теории и истории государства и права, кабинет теории государства и права (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций, 36 посадочных мест)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная – 1 шт., экран -1 шт., проектор – 1 шт., стол – 18 шт., стул – 36 шт., кафедра – 1 шт., ноутбук – 1 шт., информационные стенды – 7 шт. Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно).</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал          Стол компьютерный – 11 шт., стул – 11 шт., компьютер системный блок – 11 шт., монитор – 11 шт., принтер – 1 шт., стеллажи с учебной литературой – 26 шт., газетница - 1 шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол – 1 шт., стул – 1 шт., настольная лупа – 1 шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» - 1 шт., колонки DiALOQW-203 - 2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD-дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС – (Сублицензионный договор № ИТС-04/04-2023 от 03.04.2023г.) (подписка обновляется ежегодно).</p> <p>Антивирус Dr. Web</p>	
--	--	--	--

		(Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).	
--	--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

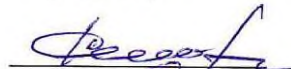
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.А. Козловская  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

  
(подпись)

Г. Ф. Субботина  
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО

  
(подпись)

М.А. Смелянский  
(инициалы, фамилия)



**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественный проект «Обучением служением»»**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, дисциплина реализуется на кафедре общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено 36,2 часа, на самостоятельную работу – 35,8 часов.

очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено 36,2 часа, на самостоятельную работу – 35,8 часов.

заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено 36,2 часа, на самостоятельную работу – 35,8 часов.

Место дисциплины в ОПОП:

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»» Б1.О.31.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; а также воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; основ планирования проектов, способов совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития, методик самооценки, самоконтроля и саморазвития; способов эффективной коммуникации в группе или команде, признаков эффективной команды, технологий ее создания, правил командного взаимодействия, алгоритма принятия командных решений и способов преодоления негативных факторов при принятии решений в группе, методов урегулирования конфликтов;

- научить обучающихся понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды, использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других

ценностных систем, преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия;

- помочь обучающимся овладеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки целей и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1) Теоретический раздел;

2) Практический раздел.

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» нацелена на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, практическая подготовка.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий для текущего контроля, проектных заданий и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.