

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17 Деньги, кредит, банки

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

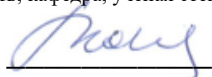
Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)  
утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Доцент кафедры бухгалтерского учета, к.э.н., доцент  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Г. В. Кочелорова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-  
разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «21» апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

М. В. Полубелова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей  
кафедры, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «21» апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

М. В. Полубелова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-  
методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «25» апреля 2023 г. № 03

Председатель НМС, к.э.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

М. В. Полубелова  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	15
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	20
Аннотация рабочей программы	25

## Введение

Деньги, кредит, банки являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации, их функционирование позволяет соединить в непрерывный процесс производство, распределение, обмен и потребление.

Деньги и кредит представляют собой сложные инструменты, способны как облегчить обмен, так и создать определенные преграды на пути движения продукта. Функции кредита и денег существенно меняются в течение времени. Формирование рыночной экономики сопровождается увеличением доли безналичного оборота, появлением и развитием новых видов кредитов, новых форм безналичных расчетов, совершенствованием механизма кредитования.

Изучение дисциплины "Деньги, кредит, банки" связано с изучением действующего законодательства и нормативных документов Банка России по регулированию банковской деятельности, расчетов, проведению активных и пассивных банковских операций; современных банковских продуктов. Знания применяются при решении практических задач.

Теоретический материал дисциплины, практическое его освоение позволят будущим экономистам применить свои знания, не только работая в банке, но и осуществляя взаимоотношения с банками в качестве клиентов.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов знаний о банках и банковской деятельности, о банковских операциях и услугах; формировании фондов денежных средств, приобретение навыков финансовых расчетов.

Задачи дисциплины состоят в приобретении студентами знаний в области закономерностей денежного обращения, денежно-кредитной системы, кредитных отношений в условиях рыночного хозяйства; рассмотрение механизмов финансового и денежно-кредитного воздействия на экономику; способности анализа современных проблем в области денег и кредита; проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы для оценки кредитной привлекательности организации.

### 2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	<b>знать:</b> – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; – основные финансовые инструменты и

		<p>УК - 10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними; <b>уметь:</b> – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; – применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных; <b>владеть:</b> – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; – навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; – навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.</p>
ОПК-4	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений.</p>	<p><b>знать:</b> – систему экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности; – методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики; – причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. <b>уметь:</b> – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений. <b>владеть:</b> – навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности; – навыками применения типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной</p>

			деятельности.
--	--	--	---------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной, очно-заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 3 курсе в 5 семестре – очная форма обучения, на 3 курсе в 5 семестре – очная-заочная форма обучения.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Деньги, кредит, банки» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания – основ денежного обращения, безналичных расчетов, функционирования кредитной и банковской системы, источников формирования ресурсов банков, направлений их размещения, банковских операций, современных требований при кредитовании организаций – заемщиков, состав рисков и возможности их снижения;

умения - применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность банков и организаций-заемщиков, проводить необходимые финансовые расчеты по профилю деятельности;

владение навыками – поиска необходимой информации в справочно-правовых системах, в отчетности банков и организаций-заемщиков, их обработки и анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Экономическая статистика», «Финансы» и служит основой для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент».

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	3
			Семестр 5 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем	1,90	68,3	68,3
Всего:			

В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,89 0,89	68 32	68 32
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	1,00	36	36
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,11	40	40
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	1,11	40	40
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

Очная-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 5 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,06	38.3	38.3
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,05 0,50	38 18	38 18
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,55	20	20
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,95	70	70
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	1,95	70	70
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

## 4.2 Общий тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименовани е раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компете ний	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оательн ая работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр								
1	Деньги и денежные отношения	Необходимость, возникновение, сущность и функции денег. Денежный оборот: понятие, структура, классификация	УК-1 ОПК-1	9	2	3		4
		Денежная система: её основные типы и элементы. Денежные реформы. Инфляционные и дефляционные процессы в современной экономике		10	2	4		4
		Платежная система: понятие, элементы и особенности.		13	4	4		5
2.	Банковская система	Возникновение и развитие банков. Кредитная и банковская система – понятие, элементы		13	4	4		5
		Центральные банки и основа их деятельности		13	4	4		5
		Коммерческие банки и их деятельность. Доходы, расходы, прибыль и ликвидность банка. Банковские операции.		14	4	5		5
3.	Кредит и кредитные отношения	Кредит – как форма движения капитала		11	3	4		4
		Формы и виды кредита		12	4	4		4
		Принципы и процесс кредитования		13	5	4		4
Итого часов:				108	32	36		40



**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименовани е раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компете ний	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оятельн ая работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр								
1	Деньги и денежные отношения	Необходимость, возникновение, сущность и функции денег. Денежный оборот: понятие, структура, классификация	УК-1 ОПК-1	11	2	2		7
		Денежная система: её основные типы и элементы. Денежные реформы. Инфляционные и дефляционные процессы в современной экономике		12	2	2		8
		Платежная система: понятие, элементы и особенности.		13	2	2		9
2.	Банковская система	Возникновение и развитие банков. Кредитная и банковская система – понятие, элементы		13	2	2		9
		Центральные банки и основа их деятельности		13	2	2		9
		Коммерческие банки и их деятельность. Доходы, расходы, прибыль и ликвидность банка. Банковские операции.		13	2	3		8
3.	Кредит и кредитные отношения	Кредит – как форма движения капитала		11	2	3		6
		Формы и виды кредита		11	2	2		7
		Принципы и процесс кредитования		11	2	2		7
Итого часов:				108	18	20		70

#### 4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
<b>Раздел 1. Деньги и денежные отношения</b>			
1	Тема 1. НЕОБХОДИМОСТЬ, ВОЗНИКНОВЕНИЕ, СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ. ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, КЛАССИФИКАЦИЯ. Происхождение денег и их эволюция. Понятия: «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот». Каналы движения денег. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по признакам: в зависимости от формы функционирования денег, от характера отношений, обслуживающих денежный оборот.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
2	Тема 2. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА: ЕЁ ОСНОВНЫЕ ТИПЫ И ЭЛЕМЕНТЫ. ДЕНЕЖНЫЕ РЕФОРМЫ. ИНФЛЯЦИОННЫЕ И ДЕФЛЯЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ. Элементы денежной системы. Денежная единица и её покупательная способность. Масштаб цен. Виды денежных знаков. Эмиссионная система. Виды денежных знаков, их сущность, характеристика, особенности и отличия. Понятие инфляции. Сущность, причины и формы проявления типы и виды инфляции. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
3	Тема 3. ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМА: ПОНЯТИЕ, ЭЛЕМЕНТЫ И ОСОБЕННОСТИ. Перспективы создания и развития национальной платежной системы России. Платежный баланс: его структура, классификация статей	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
<b>Раздел 2. Банковская система</b>			
4	Тема 5. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ БАНКИ И ОСНОВА ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Правовые основы банковской деятельности. Центральный банк – цели, задачи. Миссия, функции, структура Центрального банка, органы управления. Особенности деятельности Центрального банка РФ. Методы регулирования. Основные инструменты проведения денежно-кредитной политики: эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, депозитная и валютная политика.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

5	Тема 6. КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДОХОДЫ, РАСХОДЫ, ПРИБЫЛЬ И ЛИКВИДНОСТЬ БАНКА. БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Принципы деятельности и функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств, размещение привлеченных ресурсов и расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Банковские услуги. Банковские резервы. Классификация и виды банковских операций. Пассивные операции по привлечению средств и формированию ресурсов. Собственные и привлеченные средства банка. Порядок формирования капитала. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Активные операции по размещению имеющиеся в распоряжении ресурсов для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций по экономическому содержанию, по степени риска, по характеру размещения средств, по уровню доходности. Активно-пассивные операции – комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату, их виды.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций
6	Тема 7. КРЕДИТ – КАК ФОРМА ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА. Сущность, функции, законы и границы кредита. Кредитный рынок. Рынок ссудных капиталов – участники и сегменты. Субъекты кредитных сделок. Функции кредита и их характеристика. Ссудный процент и его сущность. Особенности проведения современной процентной политики. Основные факторы, учитываемые при установлении платы за кредит.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций
Раздел 3. Кредит и кредитные отношения			
7	Тема 7. КРЕДИТ – КАК ФОРМА ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА. Сущность, функции, законы и границы кредита. Кредитный рынок. Рынок ссудных капиталов – участники и сегменты. Субъекты кредитных сделок. Функции кредита и их характеристика. Ссудный процент и его сущность. Особенности проведения современной процентной политики. Основные факторы, учитываемые при установлении платы за кредит.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций
8	Тема 8. ФОРМЫ И ВИДЫ КРЕДИТА. Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, объекты кредитования. Коммерческий кредит и его виды. Потребительский кредит и его виды. Государственный и международный кредиты. Рынок межбанковских кредитов.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций
9	Тема 9. ПРИНЦИПЫ И ПРОЦЕСС КРЕДИТОВАНИЯ. Формы обеспечения возвратности кредита. Дифференциация заемщиков. Целевой характер, возвратность и срочность кредита. Кредитование хозяйствующих субъектов. Состав и порядок предоставления документов заемщиком в банк для рассмотрения возможности получения кредита. Кредитный договор. Открытие ссудного счета.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций

#### 4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способству ющие формирова нию и развитию компетенци и	Формы образовате льных технологий, применяе мых на занятиях*
Раздел 1. Деньги и денежные отношения			
1	Тема 1. НЕОБХОДИМОСТЬ, ВОЗНИКНОВЕНИЕ, СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ. ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, КЛАССИФИКАЦИЯ. Устный опрос. Выполнение заданий. Фильм «Фабрика денег»	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
2	Тема 2. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА: ЕЁ ОСНОВНЫЕ ТИПЫ И ЭЛЕМЕНТЫ. ДЕНЕЖНЫЕ РЕФОРМЫ. ИНФЛЯЦИОННЫЕ И ДЕФЛЯЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ. Устный опрос. Выполнение заданий.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
3	Тема 3. ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМА: ПОНЯТИЕ, ЭЛЕМЕНТЫ И ОСОБЕННОСТИ. Устный опрос. Выполнение заданий. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 2. Банковская система			
4	Тема 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БАНКОВ. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА – ПОНЯТИЕ, ЭЛЕМЕНТЫ Устный опрос. Фильм «Пирамида долгов».	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
5	Тема 5. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ БАНКИ И ОСНОВА ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Устный опрос. Выполнение заданий. Анализ ситуаций, основанных на применении вариантов регулирования деятельности коммерческих банков. Анализ причин санации банков. Источников средств и механизма санации банков. Тестовый контроль	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
6	Тема 6. КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДОХОДЫ, РАСХОДЫ, ПРИБЫЛЬ И ЛИКВИДНОСТЬ БАНКА. БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ. Устный опрос. Выполнение заданий. Анализ ситуаций по достаточности капитала банка, ликвидности активов, расчет суммы активов, взвешенных по степени риска. Тестовый контроль	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 3. Статистика финансовых результатов предприятия			
7	Тема 7. КРЕДИТ – КАК ФОРМА ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА Устный опрос. Выполнение заданий. Анализ ситуаций Рассмотрение методик оценки кредитоспособности заемщика и применение их положений в расчетах.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
8	Тема 8. ФОРМЫ И ВИДЫ КРЕДИТА. Устный опрос. Выполнение заданий. Анализ ситуаций Оценка привлечения заемных средств на основе выбора различных форм кредитования.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

9	Тема 9. ПРИНЦИПЫ И ПРОЦЕСС КРЕДИТОВАНИЯ Устный опрос. Выполнение заданий. Анализ ситуаций. Сравнительный анализ различных форм и сроков возврата кредита. Оценка кредитуемого мероприятия при подготовке технико-экономического обоснования сделки. Тестовый контроль	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
---	---	---------------------------------	---------

#### 4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Необходимость, возникновение, сущность и функции денег. Денежный оборот: понятие, структура, классификация	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Денежная система: её основные типы и элементы. Денежные реформы. Инфляционные и дефляционные процессы в современной экономике	Подготовка к практическим занятиям.	4
Платежная система: понятие, элементы и особенности.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
Возникновение и развитие банков. Кредитная и банковская система – понятие, элементы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
Центральные банки и основа их деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
Коммерческие банки и их деятельность. Доходы, расходы, прибыль и ликвидность банка. Банковские операции.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
Кредит – как форма движения капитала	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Формы и виды кредита	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Принципы и процесс кредитования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Итого		40

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

# Очно-заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Необходимость, возникновение, сущность и функции денег. Денежный оборот: понятие, структура, классификация	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Денежная система: её основные типы и элементы. Денежные реформы. Инфляционные и дефляционные процессы в современной экономике	Подготовка к практическим занятиям.	8
Платежная система: понятие, элементы и особенности.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Возникновение и развитие банков. Кредитная и банковская система – понятие, элементы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Центральные банки и основа их деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Коммерческие банки и их деятельность. Доходы, расходы, прибыль и ликвидность банка. Банковские операции.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Кредит – как форма движения капитала	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Формы и виды кредита	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Принципы и процесс кредитования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Итого		70

<sup>1</sup> *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при*

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов аудита не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

#### **4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.**

#### **4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

#### **4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействуют в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=122>.

### **5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств**

Обучение по дисциплине «Экономическая статистика» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

Очная и очно-заочная форма обучения:

- опроса;
- тестирования;

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- в 5 семестре в форме экзамена.

2. Очно-заочная форма обучения:

- в 5 семестре в форме экзамена.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на экзамене.

**Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	промежуточный	<i>Экономическая теория, Эконометрика, Финансы, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Корпоративные финансы, Управление запасами. Экономика труда, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта. ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений. ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	промежуточный	<i>Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>



*Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):*

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

## **5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.**

### **5.1.1. Уровни сформированности компетенций**

№ п\п	Уровни сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета «Деньги, кредит, банки», не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, не может соотнести юридическое содержание норм права с реальными событиями общественной жизни, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания предмета «Деньги, кредит, банки», проявляет слабо недостаточное умение делать аргументированные выводы, не умеет находить нужные нормативно-правовые акты, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем	51-63
3.	Базовый (средний)	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом	Обучающийся демонстрирует системные теоретические	64-87

	уровень сформированности компетенции		соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	знания предмета «Деньги, кредит, банки», владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, подтверждает свой ответ со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Теоретическое содержание курса «Деньги, кредит, банки» освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся знает основные понятия, умеет применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Обучающийся владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; способен выполнять расчетные задания по определению: темпов инфляции, величины денежных агрегатов, размеров реальной и номинальной ставки процента; величины денежного мультипликатора.	От 88 до 100

## 6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;

- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса – <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке литературного обеспечения дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

#### **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

#### **11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Деньги, Кредит, Банки» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>Перечень основной литературы</b>			
1.	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://www.urait.ru/bcode/511512">https://www.urait.ru/bcode/511512</a> - режим доступа: по подписке	По подписке
2.	Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://www.urait.ru/bcode/511118">https://www.urait.ru/bcode/511118</a> - режим доступа: по подписке	По подписке
3.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/459167">https://urait.ru/bcode/459167</a> - режим доступа: по подписке	По подписке
4.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://www.urait.ru/bcode/511386">https://www.urait.ru/bcode/511386</a> - режим доступа: по подписке	По подписке
<b>Перечень дополнительной литературы</b>			
1.	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/489679">https://urait.ru/bcode/489679</a> - режим доступа: по подписке	По подписке
2.	Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б. Х. Алиев, С. К. Идрисова, Д. А. Рабаданова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 288 с	ЭБС Znanium <a href="https://www.urait.ru/bcode/511636">https://www.urait.ru/bcode/511636</a> - режим доступа: по подписке	По подписке
3.	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 6-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с.	ЭБС Znanium <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093683">https://znanium.com/catalog/product/1093683</a>	По подписке
4.	Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр,	ЭБС Znanium <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	По подписке

	2022. – 496 с.	catalog/product/1870698	
5.	Широколобова М.П. Деньги, кредит, банки: электронный ресурс для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / И.М. Шестакова ; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2020. – ЭИОС	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=122">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=122</a>	Для зарегистрированных пользователей
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Качаева А.В. Деньги, Кредит, Банки: сборник заданий к практическим занятиям для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / А.В. Качаева; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2021. – ЭИОС	<a href="http://do.sibup.ru/mod/resource/view.php?id=13423">http://do.sibup.ru/mod/resource/view.php?id=13423</a>	Для зарегистрированных пользователей
2.	Качаева А.В. Деньги, Кредит, Банки: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов направления 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения / А.В. Качаева; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2021. – ЭИОС	<a href="http://do.sibup.ru/mod/resource/view.php?id=1625">http://do.sibup.ru/mod/resource/view.php?id=1625</a>	Для зарегистрированных пользователей
Ресурсы сети интернет			
1.	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: Официальный сайт	<a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znaniium.com: Электронно-библиотечная система	<a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.В.Полубелова

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина

инициалы, фамилия

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Деньги, кредит, банки» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Деньги, кредит, банки	<p style="text-align: center;">301</p> <p>кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности кабинет финансов, денежного обращения и кредита аудитория бухгалтерского учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор - 1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно)). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности 14.05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

М. В. Полубелова\_  
(инициалы, фамилия)

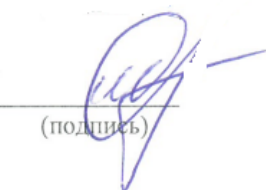
Согласовано

Проректор по АХЧ и О

  
(подпись)

Г. Ф. Субботина  
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО

  
(подпись)

М. А. Смелянский  
(инициалы, фамилия)



### Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания – основ денежного обращения, безналичных расчетов, функционирования кредитной и банковской системы, источников формирования ресурсов банков, направлений их размещения, банковских операций, современных требований при кредитовании организаций – заемщиков, состав рисков и возможности их снижения;

умения - применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность банков и организаций-заемщиков, проводить необходимые финансовые расчеты по профилю деятельности;

владение навыками – поиска необходимой информации в справочно-правовых системах, в отчетности банков и организаций-заемщиков, их обработки и анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Экономическая статистика» и служит основой для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент».

Цель - формирование у студентов знаний о банках и банковской деятельности, о банковских операциях и услугах; формировании фондов денежных средств, приобретение навыков финансовых расчетов.

Задачи - приобретение студентами знаний в области закономерностей денежного обращения, денежно-кредитной системы, кредитных отношений в условиях рыночного хозяйства; рассмотрение механизмов финансового и денежно-кредитного воздействия на экономику; способности анализа современных проблем в области денег и кредита; проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы для оценки кредитной привлекательности организации.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- деньги и денежные отношения;
- банковская система;
- кредит и кредитные отношения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-10, общепрофессиональных компетенций ОПК-4 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического  
совета направления 38.03.01

Экономика

Протокол № «25 » апреля 2023 г.

 М. В. Полубелова  
(подпись) И.О. Фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

*(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)*

**Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки**

---

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) Г. В. Кочелорова, к.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

  
подпись

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 08 от «21» апреля 2023\_ г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В. 

(Ф.И.О.)

(подпись)

—

Красноярск 2023

## **1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования	<b>знать:</b> – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;	выполнение практических заданий; выполнение

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы принципов экономического анализа для принятия решений;</li> <li>– направления государственного регулирования экономики;</li> <li>– основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида;</li> <li>– основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>– критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</li> <li>– решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;</li> <li>– проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты;</li> <li>– применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>– навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</li> <li>– навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;</li> <li>– навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.</li> </ul>	тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности;</li> <li>– методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики;</li> <li>– причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели,</li> </ul>	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.

		<p>необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>– моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности;</p> <p>– навыками применения типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

#### Контрольные вопросы для самоконтроля:

1. Функции и виды денег.
2. Предпосылки возникновения денег.
3. Характеристика денежной системы.
4. Основные формы денежного обращения и их общие черты.

5. Элементы денежной системы.
6. Перечислите основные функции Банка России при организации наличного обращения.
7. Банковский и денежный мультипликатор.
8. Основные виды инфляции, причины возникновения и развития инфляции.
9. Способы снижения инфляции.
10. Перечислите виды доходов.
11. Подвиды государственной макроэкономической политики.
12. Этапы становления международной валютной системы
13. Охарактеризуйте этапы становления банков как самостоятельных субъектов рыночной экономики.
14. Охарактеризуйте банковскую систему России в 80-х годах 20 века.
15. Основные этапы банковских реформ в России.
16. Объясните теоретические основы денежно-кредитного регулирования экономики.
17. Функции Банка России и инструменты денежно кредитной политики.
18. Структура Банка России РФ.
19. Перечислите органы управления Центральным банком.
20. Перечислите обязательства банка при работе с клиентами.
21. Какие виды пассивных операций осуществляют коммерческие банки?
22. Какие функции выполняет собственный капитал банка?
23. Что такое депозитные операции?
24. Охарактеризуйте структуру недепозитных операций.
25. Перечислите основные формы безналичных расчетов.
26. Перечислите документы необходимые для открытия счета в банке.
27. Перечислите виды счетов открываемых клиентам банка.
28. Перечислите основные виды активных операций коммерческого банка.
29. Что такое корреспондентские отношения?
30. Назовите основные принципы кредитования.
31. Назовите отличия кредита и денег.
32. Дайте понятие кредита, ссуды и займа.
33. Назовите элементы кредитования.
34. Обоснуйте необходимость кредита.
35. Перечислите классификационные признаки потребительского кредита.
36. Перечислите виды кредитов в зависимости от субъектов сделки.
37. Охарактеризуйте функции кредита.
38. Перечислите основные виды кредитов.
39. Назовите документы необходимые для получения банковского кредита.
40. Сформулируйте различия контокоррентного кредита и овердрафта.
41. Назовите основные формы кредита.
42. В чем выражается цена кредита?
43. По каким критериям классифицируются виды кредитов?

3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся	«4»

способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	(хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

### Примерные практических заданий

#### Задача 1.

На основе данных таблицы 1.1 определить показатели:

1. Уровень монетизации экономики;
2. Число оборотов денежной массы и наличных денег;
3. Продолжительность одного оборота денежной массы;
4. Долю наличных денег в общем объеме денежной массы.

Таблица 1.1

#### Региональные показатели за ряд лет

Годы	Валовой региональный продукт в текущих ценах, млн. руб.	Денежная масса на начало года, млн. руб.	Наличные деньги вне банковской системы на начало года, млн. руб.
010	17 226	6 442,4	2 865,2
011	25 655	7 883,4	3 385,7
012	34 190	9 405,0	3 531,4
013	40 402	10 638,1	4 375,8
014	53 383	11 932,4	2 774,2
015	64 788	12 344,5	3 997,8
016	75 789	14 989,2	5 207,0
017	86 453	16 345,3	6 345,7
018	94 235	18 567,1	7 863,2
019	110 236	19 678,4	8 324,1
020	117 311	20 987,6	9 125,8

#### Задача 2.

На основе данных таблицы 1.2 рассчитать показатели:

1. Показатели оборачиваемости денежной и наличной массы;
2. Долю наличных денег в денежной массе;

3. Изменение скорости обращения денежной массы за счет количества оборотов наличных денег и доли наличности в общем объеме денежной массы.

Таблица 1.2

Значение региональных показателей по периодам

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Валовой региональный продукт в текущих ценах	34 190,0	40 213,0
Валовой региональный продукт в постоянных ценах	27 796,7	34 967,8
Денежная масса	7 883,4	9 405,0
Наличные деньги	3 385,7	3 531,4

Задача 3.

Сделать выводы на основе изменения показателей:

1. Индекс потребительских цен повысился за два последних года до 108,6 %. Как изменилась покупательная способность денег?

2. Доходы населения региона за год выросли на 13,9 %, потребительские цены увеличились на 14,3 %. Как изменились реальные доходы населения?

3. Если количество оборотов денежной массы за год составило 3,4, какова длительность одного оборота:

- а) 360,0;
- б) 105,9;
- в) 109,0;
- г) 52,3.

4. Уровень монетизации экономики равен 34,12. Каково количество оборотов денежной массы:

- а) 2,93;
- б) 2,49;
- в) 4,92;
- г) 2,04.

5. Объем денежной массы увеличился на 29,1 %, а денежный мультипликатор на 12,9 %. Как изменилась денежная база?

- а) увеличилась на 16,2 %;
- б) сократилась на 16,2 %;
- в) сократилась на 14,3 %;
- г) увеличилась на 14,3 %.

Задача 4.

Определить удельный вес наличных и безналичных денежных средств в общем объеме денежной массы за каждый период. Дать характеристику среднего квадратичного коэффициента структурных различий. Сделать выводы.

Таблица 1.3

Показатели денежной массы по годам, млн. руб.

Показатели	Годы						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Денежная масса М2, в т.ч.	3813,8	6 442,4	7 883,4	9 405,0	10 638,1	11 932,4	12 344,5
наличные деньги вне банковской системы	1 422,4	2 865,2	3 385,7	3 531,4	4 375,8	2 774,2	2 997,8
безналичные средства	2 391,4	3 577,2	4 497,7	5 873,6	6 262,3	9 158,2	8 346,7

Задача 5.



В обращение выпущено определенное количество денежных знаков по достоинству купюр, данные представлены в таблице 1.4.

Таблица 1.4

Количество денег, выпущенных в обращение

Достоинство бумажных купюр, руб.	10	50	100	200	500	1000	2000	5000
Количество денег, выпущенных в обращение, тыс. шт.	40	60	80	60	50	30	25	20

На основе данных таблицы 1.4 определить:

1. Величину средней купюры, выпущенной в обращение.
2. Массу бумажных денег, выпущенных в обращение.

Задача 12.

Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5 %. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4 %?

Задача 7.

Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

Задача 8.

Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5 %. Рассчитать: сумму дохода (дисконта) банка; сумму, выплаченную владельцу векселя.

Задача 9.

При создании банка была выпущена 1 500 обыкновенных акций номиналом 1000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

Задача 10.

Банк предлагает разместить средства на депозите сроком на 3 года под 8 % годовых или по годовому депозиту под 7 %, 9 %, 10 % . Определить суммарную доходность операции в процентах.

Задача 11.

Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12 % годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: наращенную сумму долга, сумму процентов за пользование кредитом.

Задача 11.

Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока.

Определить: наращенную сумму долга, сумму полученных банком процентов.

Задача 12.

Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15 % годовых и второму заемщику – на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20 % годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Задача 13.

Определить годовую эффективную процентную ставку, если номинальная составляет 12 % годовых. Начисление процентов происходит ежемесячно.

Задача 14.

Заемщик предполагает заключить кредитный договор с коммерческим банком на сумму 80 000 руб. сроком на 4 года под 15 % годовых. Банк предлагает клиенту выбрать порядок гашения процентов: аннуитетными или дифференцированными платежами. Обосновать оптимальный вариант для заемщика.

### 3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
менее 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

### Примеры тестовых заданий

**1.Соответствие вида деятельности финансовой организации статусу кредитной / некредитной:**

- |               |  |
|---------------|--|
| А.Кредитная   | 1. Микрофинансовая организация           |
| Б.Некредитная | 2. Кредитный потребительский кооператив  |
|               | 3. Бюро кредитных историй                |
|               | 4. Кредитное рейтинговое агентство       |
|               | 5. Ломбард                               |
|               | 6. Коммерческий банк                     |
|               | 7. Платежный центр                       |
|               | 8. Национальный расчетный депозитарий    |
|               | 9. Межбанковский кредитный союз          |
|               | 10. Красноярский краевой расчетный центр |
|               | 11. Национальный клиринговый центр       |

**2.Доля государства в капитале Банка России, %:**

- |        |      |
|--------|------|
| 1. 100 | 2.50 |
|--------|------|

**3. Функции коммерческого банка:**

- А. эмиссия банкнот
- Б. кредитование клиентов
- В. оказание консультативных услуг
- Г. расчетно-кассовое обслуживание клиентов
- Д. надзор за деятельностью кредитных организаций
- Е. мобилизация

**4. Основные причины отзыва лицензий у коммерческих банков:**

- А. снижение доли кредитных операций
- Б. высокорискованные бизнес-модели
- В. нарушение закона о противодействии отмыванию денег и финансированию терроризма (№ 115-ФЗ);
- Г. сомнительные операции
- Д. несоблюдению нормативов достаточности капитала и ликвидности.

**5. Основные задачи «Базель III», разработанные комитетом по: международному надзору в сфере банковской деятельности,**

- А. повышение устойчивости банковской системы перед возможными кризисами
- Б. уменьшение уязвимости в отношении риска острого дефицита ликвидности банков
- В. повышение качества кредитного портфеля банков
- Г. улучшение корпоративного управления и управления рисками в банковском секторе
- Д. повышение прозрачности для рынков капитала
- Е. снижение зависимости от государства

**6. Соответствие названия операций ЦБ РФ их видам:**

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. активные  | А. эмиссия банкнот                                  |
| 2. пассивные | Б. операции с золотом и иностранной валютой         |
|              | В. прием средств коммерческих банков и казначейства |
|              | Г. операции по образованию собственного капитала    |
|              | Д. ссудные операции                                 |

**7. Банк России в рамках банковского регулирования и банковского надзора:**

- А. принимает решение о государственной регистрации кредитных организаций
- Б. выдает кредитным организациям лицензии на осуществление банковских операций
- В. приостанавливает действие лицензий и отзывает их
- Г. совместно с управляющим коммерческого банка разрабатывает кредитную политику данного банка.

**8. Главные цели банковского регулирования и банковского надзора Банка России:**

- А. поддержание стабильности банковской системы РФ
- Б. интеграция в международное банковское сообщество
- В. защита интересов вкладчиков и кредиторов

**9. Годовой отчет Банка России содержит:**

- А. анализ выполнения мероприятий по реализации государственной денежно-кредитной политики;
- Б. анализ денежного обращения и кредита;
- В. годовую финансовую отчетность Банка России;
- Г. заключение о работе, подписанное членами Национального финансового совета

**10. При увеличении нормы обязательных резервов Банком России кредитный потенциал коммерческих банков:**

- А. снижается
- Б. возрастает
- В. остается неизменной

**11. Цели деятельности Банка России:**

- А. обеспечение устойчивости рубля

- Б. развитие банковской системы
- В. обеспечение эффективного функционирования платежной системы
- Г. получение прибыли

**12. Основные направления государственной кредитно-денежной политики на предстоящий период:**

- А. прогноз основных показателей платежного баланса РФ
- Б. мероприятия по совершенствованию деятельности коммерческих банков
- В. мероприятия по совершенствованию банковской системы, надзора, финансовых рынков, платежной системы
- Г. прогноз развития экономики РФ (не менее трех вариантов) с указанием цен на нефть и другие товары экспорта
- Д. прогноз структуры ВВП, доходов и расходов федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
- Е. интервальные показатели инфляции, денежной базы, денежной массы, процентных ставок, изменения золотовалютных резервов

**13. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России:**

- А. рефинансирование кредитных организаций
- Б. валютные интервенции
- В. установление ориентиров роста денежной массы
- Г. утверждение показателей оценки кредитоспособности заемщиков коммерческими банками
- Д. ключевая ставка
- Е. обязательные резервные требования
- Ж. операции на открытом рынке
- З. обязательные требования по формированию кредитного портфеля коммерческими банками

**14. Соответствие функции коммерческого банка содержанию:**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Аккумуляция и мобилизация денежного капитала         | А. Выполнение функции кредитора по основной (главной) активной операции банка  |
| 2. Создание кредитных денег в виде банковских депозитов | Б. Учет движения денежных средств на счетах клиента, открытых в банке, в том числе при проведении расчетов   |
| 3. Посредничество в кредите                             | В. Привлечение свободных денежных средств юридических и физических лиц и превращение их в ресурсы банка  |
| 4. Осуществление расчетов в экономике                   | Г. Банки принимают наличные деньги от граждан во вклады или граждане самостоятельно размещают на срочные вклады денежные средства с дебетовых карт с помощью банковских приложений |

**15. Выбрать правильные утверждения:**

- А. Чем выше уровень ликвидности активов банка, тем меньше риск
- Б. Чем выше уровень ликвидности активов банка, тем выше риск
- С. Уровень ликвидности активов банка и степень их риска не взаимосвязаны.
- Д. Высоко ликвидные активы являются низко доходными
- Е. Высоко ликвидные активы являются низко доходными

**16. Факторы необходимого роста собственного капитала банка:**

- А. рост рисков при неустойчивом характере экономики
- Б. обострение конкуренции в банковской деятельности
- С. большая изменчивость рыночной стоимости банковских активов – меняется с изменением процентных ставок, с ухудшением кредитоспособности заемщиков
- Д. требование Банка России
- Е. пожелания менеджмента коммерческого банка

**17. Категории вкладчиков, денежные средства которых подлежат страхованию в Агентстве страхования вкладов в 2020 году в соответствии с действующим законодательством:**

- А. физические лица
- Б. индивидуальные предприниматели
- С. юридические лица, отнесенных в соответствии с законодательством РФ к малым предприятиям, сведения о которых содержатся в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства

- D. государственные корпорации
- E. организации крупного бизнеса
- F. некоммерческие организации

**18. Название типа операций коммерческих банков, к которым относятся вложения в государственные ценные бумаги:**

- A. пассивные
- Б. активные
- В. комиссионные

**19. Пассивные операции коммерческих банков:**

- A. формируют ресурсы
- Б. приносят прибыль
- В. кредитуют клиентов

## 20.Активы коммерческого банка (выбрать):

- А. выданные банком кредиты
- Б. средства фонда обязательных резервов в Банке России
- В. фонд под потери по ссудам
- Г. депозиты привлеченные банком
- Д. депозиты размещенные банком
- Е. полученные банком кредиты

## 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	В целом сформированные, но не систематические: <b>знания:</b> – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; – основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними; <b>умение:</b> – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>знания:</b> – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; – основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними; <b>умение:</b> – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных	Сформированы в полном объеме: <b>знания:</b> – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; – основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; – основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними; <b>умение:</b> – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных

	<p>экономических решений;  – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;  – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;  – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты;  – применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных;</p> <p><b>владение:</b>  – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;  – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;  – навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;  – навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.</p>	<p>информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;  – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;  – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты;  – применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных;</p> <p><b>владение:</b>  – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;  – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;  – навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;  – навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.</p>	<p>– критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;  – решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;  – проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты;  – применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных;</p> <p><b>владение:</b>  – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;  – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;  – навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;  – навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	<p>В целом сформированные, но не систематические:  <b>Знания:</b>  – системы экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности;</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:  <b>Знания:</b>  – системы экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности;  – методики расчета</p>	<p>Сформированы в полном объеме:  <b>Знания:</b>  – системы экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности;  – методики расчета</p>

<p>деятельности ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта. ОПК-4.2. Осуществляет финансово- экономическую оценку предлагаемых организационно- управленческих решений. ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>– методики расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики; – причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. <b>Умение:</b> – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно- управленческих решений. <b>владение:</b> – навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности; – навыками применения типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.– навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; – навыками планирования</p>	<p>экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики; – причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. <b>Умение:</b> – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно- управленческих решений. <b>владение:</b> – навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности; – навыками применения типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.– навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; – навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий</p>	<p>экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики; – причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. <b>Умение:</b> – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно- управленческих решений. <b>владение:</b> – навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности; – навыками применения типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.– навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; – навыками</p>
---	---	---	---



	пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.	жизненного цикла.	планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.
--	---	-------------------	---

### Вопросы к экзамену

1. Денежная система России и её элементы.
2. Банковский мультипликатор.
3. Эмиссия наличных и безналичных денег.
4. Организация платежного оборота.
5. Аккредитив как форма безналичных расчетов.
6. Банковский надзор и регулирование.
7. Виды текущих счетов.
8. Денежно-кредитная политика Центрального Банка.
9. Инкассовое поручение и открытый счет.
10. Кассовые операции.
11. Коммерческие банки.
12. Ликвидность и платежеспособность.
13. Межбанковский клиринг.
14. Пассивные операции банка.
15. Порядок открытия расчетного счета.
16. Предпосылки возникновения банков. Банковская система России.
17. Расчеты в нефинансовом секторе.
18. Расчеты через внутрибанковскую расчетную сеть.
19. Расчеты через корреспондентские счета открытые в других банках.
20. Роль Центрального банка в реструктуризации банковской системы.
21. Центральный банк и его функции.
22. Ипотечный кредит.
23. Кредиты по ссудному счету.
24. Кредиты Центрального Банка.
25. Овердрафт.
26. Организация отдельных видов кредитов.
27. Рынок ссудных капиталов.
28. Организация потребительского кредитования.
29. Основные принципы кредита.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Деньги, кредит, банки  
по направлению подготовки 38.03.01. Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
форма обучения очная, очно-заочная, заочная  
экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.01 Экономика образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамен.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки», составленная к.э.н., доцентом Полубеловой М. В. соответствует учебному плану и требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Начальник планово-экономического отдела  
КГБУЗ «Красноярская городская  
детская поликлиника №2»



И. В. Лукьянов  
(инициалы, фамилия)