

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направление (профиль) образовательной программы Киберпсихология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» 07 2020 г. № 839

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры мировой экономики

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Д.Р. Мракова  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 18 мая 2021 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики

  
подпись

И.В. Молодан  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от 12 мая 2021 г. № 9

И.О. заведующий кафедрой Психологии

  
подпись

Е.В. Наконечная  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 37.03.01 Психология

Протокол от 26 мая 2021 г. № 9

Председатель научно-методического совета  
по направлению 37.03.01 Психология,  
канд. пед. наук

  
(подпись)

Н.В. Суворова  
инициалы, фамилия

## Введение

В современном обществе эффективность трудовой деятельности человека связана с его умением использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранных языков. Поэтому дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование у будущих специалистов необходимых компетенций для использования возможностей знания иностранного языка (английского) в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 Психология и учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка студентов к эффективному применению в будущей профессиональной деятельности знаний иностранного языка включая терминологию, используемую при изложении экономической информации.

Задачами дисциплины являются:

1) сформировать у студентов навыки владения лексико-грамматическими явлениями изучаемого языка, в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;

2) научить студентов работать со справочными материалами по иностранному языку в целях расширения словарного запаса, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;

3) научить студентов применять разговорные и грамматические навыки, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.

### 2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (УК-4):

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую	<u>Знать</u> : базовую лексику иностранного языка, представляющую нейтральный научный стиль и основную терминологию специальности; правила чтения на иностранном языке;

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	основные грамматические структуры; орфографию и синтаксис простых предложений. <u>Уметь:</u> читать и переводить несложные тексты бытовой и страноведческой тематики; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации на иностранном языке по полученному заданию. <u>Владеть:</u> первичными навыками выражения своих мыслей на иностранном языке; первичными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; первичными навыками письма для ведения бытовой переписки.
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание орфографических, речевых особенностей иностранного языка, владение лексикой в объеме программы средней школы, знание морфологии и синтаксиса;

умения строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств;

владение грамматическими навыками, навыками говорения, чтения, аудирования на изучаемом языке.

Содержание дисциплины является логическим основой для освоения дисциплин «Русский язык и культура речи».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 зачётных единицы, 288 академических часов.

#### 4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1		Курс 2
			Семестр 1 (з.е./час.)	Семестр 2 (з.е./час.)	Семестр 3 (з.е./час.)
1	2	3	4	5	6

Общая трудоемкость дисциплины	8	288	72	108	108
Контактная работа с преподавателем	3,85	138,6	54	48,3	36,3
Всего:					
В том числе аудиторные занятия:	3,83	138	54	48	36
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		0	0	0	0
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки					
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	3,83	138	54	48	36
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки					
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,02	0,6		0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	2,17	78	18	24	36
В том числе: курсовая работа					
Другие виды самостоятельной работы	2,17	78	18	24	36
Вид промежуточного контроля (экзамен):	1,98	71,4		35,7 Экзамен	35,7 Экзамен

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1		Курс 2
			Семестр 1 (з.е./час.)	Семестр 2 (з.е./час.)	Семестр 3 (з.е./час.)
1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	8	288	72	108	108
Контактная работа с преподавателем	2,35	84,6	18	32,3	34,3
Всего:					
В том числе аудиторные занятия:	2,33	84	18	32	34
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки			0	0	0
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки					
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	2,33	84	18	32	34
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки					
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,02	0,6		0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	3,67	132	54	40	38
В том числе: курсовая работа					
Другие виды самостоятельной работы	3,67	132	54	40	38
Вид промежуточного контроля (экзамен):	1,98	71,4		35,7 Экзамен	35,7 Экзамен

#### 4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1курс 1 семестр								
1.	Вводно-корректировочный курс	Специфика артикуляции звуков английского языка. Фонетика и фонология.	УК-4	14		18		6
2.	Основные грамматические явления английского языка	Части речи.	УК-4	14		18		6
		Времена английского глагола.		14		18		6
Итого часов за 1 семестр:				72		54		18
1курс 2 семестр								
3.	Модальность б. Способы выражения будущего времени	Модальность.	УК-4	36		24		12
		Способы выражения будущего времени		36		24		12
Итого часов за 2 семестр:				72		48		24
2 курс 3 семестр								
4.	Формы вида. Основные значения и функции глагольных форм вида и времени.	Инфинитив и причастие.	УК-4	20		10		10
		Ing-формы в английском языке		20		10		10
5.	Косвенная речь. Морфологические и синтаксические конструкции Залог. Грамматические формы	Косвенная речь	УК-4	32		16		16
Итого часов за 3 семестр:				72		36		36
Итого часов				216		138		78

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1курс 1 семестр								
1.	Вводно-корректировочный курс	Специфика артикуляции звуков английского языка. Фонетика и фонология.	УК-4	24		6		18
2.	Основные грамматические явления английского языка	Части речи.	УК-4	24		6		18
		Времена английского глагола.		24		6		18
Итого часов за 1 семестр:				72		18		54
1курс 2 семестр								
3.	Модальность б. Способы выражения будущего времени	Модальность.	УК-4	36		16		20
		Способы выражения будущего времени		36		16		20
Итого часов за 2 семестр:				72		32		40
2 курс 3 семестр								
4.	Формы вида. Основные значения и функции глагольных форм вида и времени.	Инфинитив и причастие.	УК-4	20		10		10
		Ing-формы в английском языке		20		10		10
5.	Косвенная речь. Морфологические и синтаксические конструкции Залог. Грамматические формы	Косвенная речь	УК-4	32		14		18
Итого часов за 3 семестр:				72		34		38
Итого часов				216		84		132

4.2.1. Лекционные занятия по дисциплине не предусмотрены.

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения,	Формы образовательных
-------	--	--------------------------	-----------------------

		способствующ ие формированию и развитию компетенции	технологий, применяемы х на занятиях*
Раздел 1. Вводно-корректировочный курс			
1	Специфика артикуляции звуков английского языка. Специфика произношения английского языка. Фонетика и фонология. Артикуляции гласных и согласных звуков. Интонации в словах и предложениях	тестовые задания	Семинар-беседа
Раздел 2. Основные грамматические явления английского языка			
2	Части речи. Местоимение. Существительное. Единственное и множественное число. Числительные. Имя существительное. Артикль. Основные функции артиклей. Наречие. Степени сравнения наречий. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
3	Времена английского глагола. Настоящее время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Будущее время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Времена длительные. Прошедшее время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Перфектные времена. Настоящее перфектное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Перфектные времена. Прошедшее перфектное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
Раздел 3. Модальность. Способы выражения будущего времени			
4	Модальность. Модальные глаголы. Значение лексическое. Модальные глаголы. Значение грамматическое. Вопросительные, утвердительные и отрицательные формы. Глаголы can/could, have to (все формы)/ must, to be to (все формы), may/might, will/ shall, would/should, to be able to (все формы), ought to, need (все формы), лексические конструкции с модальными глаголами, сложности перевода модальных лексических конструкций на русский язык.	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
5	Способы выражения будущего времени. Способы выражения будущего действия в английском языке. Shall/will для выражения будущего действия (Simple Future). Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. Длительное будущее время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Лексические и грамматические конструкции со значением будущего времени. Перевод лексических и грамматических конструкций на русский язык.	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
Раздел 4. Формы вида. Основные значения и функции глагольных форм вида и времени			



6	Инфинитив и причастие. Грамматические формы инфинитива Инфинитивные конструкции в Simple, Perfect, Continuous. Complex Subject, Complex Object, For-the-Infinitive Construction. Инфинитивные конструкции с for и of, Participle I and Participle II. Функции причастия: лексические и грамматические. Причастные конструкции. Трудности перевода инфинитивных и причастных конструкций на русский язык.	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
7	Ing-формы в английском языке. Функции лексические грамматические. Отличие от причастия. Особенности перевода Ing-форм на русский язык. Ing-формы в Perfect и Continuous.	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
Раздел 5. Косвенная речь. Морфологические и синтаксические конструкции. Залог. Грамматические формы			
8	Косвенная речь. Практика использования грамматических форм при согласовании времен. Передача косвенной речи Залог и наклонение. Действительный (активный) залог. Настоящее, будущее, прошедшее время. Страдательный (пассивный) залог. Наклонение в английском языке. Сослагательное наклонение	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Тема 1. Специфика артикуляции звуков английского языка. Фонетика и фонология.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	6
Тема 2. Части речи.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	6
Тема 3. Времена английского глагола.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	6

Тема 4. Модальность.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	12
Тема 5. Способы выражения будущего времени	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	12
Тема 6. Инфинитив и причастие.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	10
Тема 7. Ing-формы в английском языке	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	10
Тема 8. Косвенная речь	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	16
Итого		78

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Тема 1. Специфика артикуляции звуков английского языка. Фонетика и фонология.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	18
Тема 2. Части речи.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям,	18

	составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	
Тема 3. Времена английского глагола.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	18
Тема 4. Модальность.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	20
Тема 5. Способы выражения будущего времени	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	20
Тема 6. Инфинитив и причастие.	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	10
Тема 7. Ing-формы в английском языке	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	10
Тема 8. Косвенная речь	Выполнение домашнего (творческого) задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	18
Итого		132

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов.

*Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины*

Текущий контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде выполнения домашних практических (творческих) заданий.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Самостоятельное изучение темы заключается в выполнении домашнего задания по материалам, рассматриваемым на занятиях. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

4.2.6. Тематика реферативных работ.

Реферативные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействуют в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=843>

## **5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств**

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- выполнение домашних практических (творческих) заданий.

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для текущей аттестации обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов в дискретные временные интервалы.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

- для очной формы обучения во втором, третьем семестрах в форме экзамена.

для очно-заочной формы обучения во втором, третьем семестрах в форме экзамена.

### **Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции/	Код и наименование	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих
------------------	--------------------	--------------------	---

описание компетенции	индикатора достижения компетенции		формирование компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	промежуточный	<p><b>Иностранный язык</b>, Право и правовое обеспечение работы психолога, История становления психологии и введение в профессию, Русский язык и культура речи, Информационные культура и безопасность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- вопросы к зачету;
- вопросы к экзамену по дисциплине;
- домашние (творческие) задания для самостоятельных письменных работ (сочинений)
- практические (творческие) задания к экзамену.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Фрагментарные:</p> <p><u>Знать:</u> базовую лексику иностранного языка, представляющую нейтральный научный стиль и основную терминологию специальности; правила чтения на иностранном языке; основные грамматические структуры; орфографию и синтаксис простых предложений.</p> <p><u>Уметь:</u> читать и переводить несложные тексты бытовой и страноведческой тематики; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации на иностранном языке по полученному заданию.</p> <p><u>Владеть:</u> первичными навыками выражения своих мыслей на иностранном языке; первичными навыками публичной речи, аргументации, ведения</p>	менее 50

				<p>дискуссии;  первичными навыками  письма для ведения  бытовой переписки.  <u>Знать:</u>  способы сбора данных;  <u>Уметь:</u>  осуществлять сбор  данных  <u>Владеть:</u>  навыками сбора данных</p>	
2.	Порогов й (низкий) уровень сформиро ванности компетен ции	Оценка «удовлетво рительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>В целом  сформированные, но не  систематические:  <u>Знать:</u>  базовую лексику  иностранного языка,  представляющую  нейтральный научный  стиль и основную  терминологию  специальности;  правила чтения на  иностранном языке;  основные  грамматические  структуры;  орфографию и  синтаксис простых  предложений.  <u>Уметь:</u>  читать и переводить  несложные тексты  бытовой и  страноведческой  тематики;  использовать  иностраный язык в  межличностном  общении и  профессиональной  деятельности;  осуществлять поиск  информации на  иностранном языке по  полученному заданию.  <u>Владеть:</u>  первичными навыками  выражения своих  мыслей на иностранном  языке;  первичными навыками</p>	51-63

				<p>публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; первичными навыками письма для ведения бытовой переписки.</p> <p><u>Знать:</u> способы сбора данных;</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять сбор данных</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сбора данных</p>	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><u>Знать:</u> базовую лексику иностранного языка, представляющую нейтральный научный стиль и основную терминологию специальности; правила чтения на иностранном языке; основные грамматические структуры; орфографию и синтаксис простых предложений.</p> <p><u>Уметь:</u> читать и переводить несложные тексты бытовой и страноведческой тематики; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации на иностранном языке по полученному заданию.</p> <p><u>Владеть:</u> первичными навыками выражения своих мыслей на иностранном</p>	64-87



				<p>языке;  первичными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;  первичными навыками письма для ведения бытовой переписки.  <u>Знать:</u>  способы сбора данных;  <u>Уметь:</u>  осуществлять сбор данных  <u>Владеть:</u>  навыками сбора данных</p>	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы в полном объеме:  <u>Знать:</u>  базовую лексику иностранного языка, представляющую нейтральный научный стиль и основную терминологию специальности;  правила чтения на иностранном языке;  основные грамматические структуры;  орфографию и синтаксис простых предложений.  <u>Уметь:</u>  читать и переводить несложные тексты бытовой и страноведческой тематики;  использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;  осуществлять поиск информации на иностранном языке по полученному заданию.  <u>Владеть:</u>  первичными навыками выражения своих</p>	От 88 до 100

				мыслей на иностранном языке; первичными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; первичными навыками письма для ведения бытовой переписки. <u>Знать:</u> способы сбора данных; <u>Уметь:</u> осуществлять сбор данных <u>Владеть:</u> навыками сбора данных	
--	--	--	--	--	--

## 6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Иностранный язык» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

## 7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по философии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru/>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru/));
- электронная библиотечная система Znanium.com ([ZNANIUM.COM](http://ZnANIUM.COM));
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)), электронно-библиотечная система znanium.com ([znanium.com](http://znanium.com)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](http://open-science.ru) (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mo-zilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.

2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.

4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Справка  
о литературном обеспечении по дисциплине «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) образовательной программы «Киберпсихология»

п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Макрова, Е. В. Английский язык для психологов : учеб. пособ. для бакалавров / Е. В. Макарова. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 403 с.	-	41 Библиотека АНО ВО СИБУП
Перечень дополнительной литературы			
2.	Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2-C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 355 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/488647">https://urait.ru/bcode/488647</a> - режим доступа: по подписке	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanium.com: Электронно-библиотечная система	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

И.В. Молодан  
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Л.П. Силина  
инициалы, фамилия

## Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) образовательной программы «Киберпсихология»

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Иностранный язык	<p>206 кабинет иностранного языка, лингафонный кабинет, аудитория для психологического тестирования, мультимедийная лаборатория иностранного языка (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная-1шт., стол компьютерный – 14шт., стол ученический -12шт., стул - 38шт., трибуна -1шт., компьютер системный блок - 15шт., монитор -15шт., мультимедиа - лингафонный комплект оборудования и программного обеспечения Rinei -Libgo SX-108 Audio - 1шт., компьютерный комплекс НС- Психотест -1шт.,наушники -12шт., шкаф навесной с печатными пособиями -1шт. Проводной доступ сети.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно). Пакет офисных программ Microsoft Office</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г.) (бессрочно)).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (Лицензия Microsoft № 45035931 от 16.01.2009 г.) (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014 г., доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г., (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)).</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022 г.) (подписка обновляется ежегодно). (подписка обновляется ежегодно). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программное обеспечение для психофизиологического тестирования «НС Психотест.NET» (Договор № 173 от 11.10.2013 г., Лицензионное соглашение № 1201MW (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo (Сублицензионный договор № 301013 от 30.10.2013 г., Сертификат № 23101301 от 23.10.2013 г. (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для статистического анализа STADIA (Лицензионный паспорт № 1458 от 15.12.2013 г.; (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал          Стол компьютерный - 11 шт., стул - 11 шт., компьютер системный блок - 11 шт., монитор - 11 шт., принтер - 1 шт. стеложки с учебной литературой – 26 шт., газетница - 1 шт.</p>	
--	--	--	--

		<p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» ДОГОВОР №2021/24 ОТ 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по АХЧ и ОВ  
Начальник ИТО

  
(подпись)  
  
(подпись)

И.В. Молодан  
инициалы, фамилия

Г. Ф. Субботина  
инициалы, фамилия

Т.А. Попов  
инициалы, фамилия



Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Иностранный язык»

по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность профиль образовательной программы Киберпсихология.

дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов – 8/288, на контактную работу предусмотрено – 138,6 часа, на самостоятельную работу – 78 часов, форма контроля 71,4

заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов – 8/288, на контактную работу предусмотрено – 84,6 часа, на самостоятельную работу – 132 часов, форма контроля 71,4

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины является логическим основой для освоения дисциплин «Русский язык и культура речи».

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – сформировать у студентов навыки владения иностранным языком в рамках образовательной программы по направлению подготовки, научить их самостоятельно работать с аутентичным материалом, отбирать необходимую информацию, касающуюся английского языка и культуры стран, говорящих на английском языке.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов навыки владения грамматическими явлениями;
- научить студентов работать со справочными материалами по иностранному языку в целях расширения их словарного запаса;
- научить студентов применять разговорные и грамматические навыки на практике.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Специфика артикуляции звуков английского языка. Фонетика и фонология.
2. Части речи.
3. Времена английского глагола.
4. Модальность.
5. Способы выражения будущего времени
6. Инфинитив и причастие.
7. Ing-формы в английском языке
8. Косвенная речь

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных универсальных компетенций УК-4 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде выполнения домашних практических (творческих) заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ  
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «*Иностранный язык*» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) образовательной программы «Киберпсихология» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирован справка о материально - техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 22 апреля 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой Мировой экономики

  
подпись

И.В. Молодан  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от 11 мая 2022 г. № 9

И.О. заведующий кафедрой Психологии

  
подпись

Е.В. Наконечная  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 37.03.01 Психология

Протокол от 17 мая 2022 г. № 9

Председатель научно-методического совета  
по направлению 37.03.01 Психология,  
канд. пед. наук

  
(подпись)

Н.В. Суворова  
инициалы, фамилия

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Иностранный язык и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине по направлению подготовки 37.03.01. Психология направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология форма обучения очная, очно-заочная психологического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г № 839, представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, включает в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании анализа результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык», составленная старшим преподавателем Карпухиной О.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профилю образовательных программ Киберпсихология, Психологическое консультирование, Юридическая психология и может быть использована в образовательном процессе.

Представленный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

Руководитель Студии японского и английского языков «SPEAK!» («СПИК»)

  
А.В. Правкина  
(подпись) 2823034  
(инициалы, фамилия)