

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МЕЦЕНАТСТВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

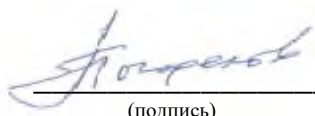
Кафедра менеджмента

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 970

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Заведующий кафедрой менеджмента, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры менеджмента

Протокол от 05 мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой



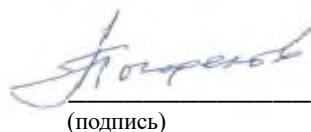
(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 19 мая 2021 г. № 04

Председатель НМС , к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Введение

История российского предпринимательства и меценатства охватывает более тысячи лет. Его летопись – это, прежде всего, летопись становления русской государственности. Известно, что в большинстве стран мира предпринимательство служит мощным двигателем экономического и социального прогресса. Поэтому, фигура предпринимателя, способного действовать в условиях рынка, должна занять важное место в экономической жизни общества. Более того, есть весомые основания рассматривать лучшие традиции отечественного меценатства как уникальное явление, представляющие значимость и актуальность не только для России, но и для других стран.

Экономике России для эффективного инновационного прорыва необходим переход на качественно новый уровень предпринимательской деятельности, формирование нового элитного социального слоя – предпринимателей, грамотных, образованных людей, вооруженных новейшими теоретическими знаниями и научными методами в области управления организацией, стратегически мыслящих и динамичных менеджеров.

Сегодня важно помочь предпринимателю самостоятельно разрабатывать и применять современные экономические модели и методы ведения бизнеса, анализировать и решать сложные проблемы управления организацией в условиях конкуренции, обеспечивать устойчивое, долгосрочное и эффективное развитие организаций в динамично изменяющейся среде.

В основу курса «Предпринимательство и меценатство» положено изучение истории российского предпринимательства и меценатства. Страна ждет, когда возродившееся предпринимательство станет на цивилизованный путь.

Дисциплина призвана содействовать формированию у обучающихся основ предпринимательской и меценатской деятельности в современных условиях, и направлена на формирование предпринимательской компетентности – это развитие личных и деловых качеств, предпринимательских навыков, моделей поведения, овладение которыми поможет им в дальнейшем успешно решать определенные бизнес-задачи и добиваться высоких результатов.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Предпринимательство и меценатство» – содействие формированию научного мировоззрения на основе исторических фактов развития предпринимательства и меценатства в России и осознание непреходящих жизненных ценностей в цивилизационном процессе развития общества.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей предпринимательства и меценатства на разных исторических этапах;
- овладение категориями, понимание экономических законов, раскрывающих сущность развития отечественного предпринимательства и меценатства, экономической природы интересов и противоречий в различных сферах экономической системы страны;
- понимание специфики предпринимательской деятельности на современном этапе;
- изучение организационно-правовых форм предпринимательства и их особенностей;
- рассмотрение юридических и этических основ предпринимательства.
- умение использовать приобретенные знания в аналитической практике выявления экономических проблем в сферах предпринимательской деятельности, умение осуществлять их решение в инновационный период цивилизационного развития экономической системы России.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, в результате освоения дисциплины «Предпринимательство и меценатство» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции (УК-3, УК-6):

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде; УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды; УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.	знать: – элементарные методы и приемы социального взаимодействия; – технологии межличностной и групповой коммуникации в команде; уметь: – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; владеть: – элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; – знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает и осознаёт планирование собственного времени УК-6.2. Использует основные методы и приёмы траектории саморазвития на основе принципов образования. УК-6.3. Применяет методы и приёмы управления собственным временем.	знать: – основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем; – основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; уметь: – эффективно планировать и управлять собственным временем; – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования; владеть: – основными методами и приемами управления собственным временем; – навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательство и меценатство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент очной, очно-заочной и заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины Б.1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется на кафедре Менеджмент на первом курсе в первом семестре – очная форма обучения, на первом курсе во втором семестре - очно-заочная форма обучения, на втором курсе третьем семестре - заочная форма обучения.

Дисциплина «Предпринимательство и меценатство» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Задачи дисциплины «Предпринимательство и меценатство» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: – Природы и смысла предпринимательской деятельности, места предпринимательства среди других видов человеческой деятельности; – Признаков эффективного предпринимательства; – Мотивации предпринимательской деятельности; – Основных этапов развития предпринимательства как в России, так и в мире; – Основных видов предпринимательства и его роль в развитии экономики; – Форм и методов государственной поддержки предпринимательства; – Современных тенденции развития отечественного предпринимательства;

Умения: – выявлять место предпринимателя в экономическом процессе; – видеть причинно-следственные связи между исторической эпохой и развитием предпринимательства; – понимать внутреннюю логику экономических процессов в России; – выявлять движущие силы и закономерности экономического развития; – разбираться в проблемах взаимодействия предпринимателей и общества; – аргументировано подходить к оценке основных этапов развития предпринимательства в России

Владеть - методами и программными средствами обработки деловой информации, – работать с историческими источниками, научной литературой и интернетресурсами; – участвовать в дискуссии и излагать самостоятельные выводы по проблеме; – выражать и обосновывать свою позицию;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Предпринимательство и меценатство» составляет 2 зачётные единицы трудоемкости (ЗЕТ), 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс
			Семестр 1 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72
Контактная работа с преподавателем. Всего		32,2	32,2
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа / из них в форме практической подготовки		16/-	16/-
занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа / из них в форме практической подготовки		16/-	16/-
лабораторные занятия / из них в форме практической подготовки		-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (<i>зачет</i>)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		39,8	39,8
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточного контроля (зачет):	-	-	-

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс
			Семестр 1 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72
Контактная работа с преподавателем. Всего		32,2	32,2
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа / из них в форме практической подготовки		16/-	16/-
занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа / из них в форме практической подготовки		16/-	16/-
лабораторные занятия / из них в форме практической подготовки		-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (<i>зачет</i>)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		39,8	39,8
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточного контроля (зачет):	-	-	-

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс
			Семестр 1 (з.е./час.)
1	2	3	4

Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72
Контактная работа с преподавателем. Всего		32,2	32,2
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа / из них в форме практической подготовки		2/-	2/-
занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа / из них в форме практической подготовки		4/-	4/-
лабораторные занятия / из них в форме практической подготовки		-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		62	62
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточного контроля (зачет):	-	-	3,8

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций И индикаторов достижения компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час
					Лекции	Практические	Лабораторные	
1	2	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-
1	Введение в курс «Предпринимательство и меценатство»: предмет, метод и задачи.	Природа и смысл предпринимательской деятельности. Предпринимательство в истории мировой экономики.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6	5	1	1	-	3
		История предпринимательства в 9-16 века	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8	2	2	-	4
2	Предпринимательство и меценатская деятельность: сущность, роль в развитии экономической системы в цивилизационном периоде	Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6	6	1	1	-	4
		Предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая половина XIX века.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8	2	2	-	4
3.	Основные этапы и периоды развития предпринимательства в России: теоретико-методологический подход.	Предпринимательство на этапе капиталистической модернизации России (1861-1917 годы).	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6	6	1	1	-	4
		Меценатство и филантропия в предпринимательской среде.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8	2	2	-	4
		Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития.		8	2	2	-	4
4.	Предпринимательство	Предпринимательство в	УК-3	8	2	2	-	4

	в Сибири: история и современность.	Сибири: история и современность.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3					
5.	Социально-экономическая характеристика современного периода предпринимательства: персоналии предпринимателей-меценатов.	Социально-экономическая характеристика современного периода предпринимательства: персоналии предпринимателей-меценатов.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	6	1	1	-	4
6.	Формирование экономической и политической этики предпринимателя: теоретико-методологический подход	Формирование экономической и политической этики предпринимателя: теоретико-методологический подход	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8,8	2	2	-	4,8
Итого часов:				72	16	16	-	39,8

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций Индикаторы достижения компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час
					Лекции	Практические	Лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в курс «Предпринимательство и меценатство»: предмет, метод и задачи.	Природа и смысл предпринимательской деятельности. Предпринимательство в истории мировой экономики.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6	5	1	1	-	3
		История предпринимательства в 9-16 века	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8	2	2	-	4
2	Предпринимательство и меценатская деятельность: сущность, роль в развитии экономической системы в цивилизационном периоде	Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6	6	1	1	-	4
		Предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая половина XIX века.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8	2	2	-	4
3.	Основные этапы и периоды развития предпринимательства в России: теоретико-методологический	Предпринимательство на этапе капиталистической модернизации России (1861-1917 годы).	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	6	1	1	-	4
		Меценатство и филантропия в	УК-6	8	2	2	-	4

	подход.	предпринимательской среде.	УК-6.1					
		Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития.	УК-6.2 УК-6.3	8	2	2	-	4
4.	Предпринимательство в Сибири: история и современность.	Предпринимательство в Сибири: история и современность.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8	2	2	-	4
5.	Социально-экономическая характеристика современного периода предпринимательства: персоналии предпринимателей-меценатов.	Социально-экономическая характеристика современного периода предпринимательства: персоналии предпринимателей-меценатов.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	6	1	1	-	4
6.	Формирование экономической и политической этики предпринимателя: теоретико-методологический подход	Формирование экономической и политической этики предпринимателя: теоретико-методологический подход	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8,8	2	2	-	4,8
Итого часов:				72	16	16	-	39,8

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций И индикаторов достижения компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час
					Лекции	Практические	Лабораторные	
1	2	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-
1	Введение в курс «Предпринимательство и меценатство»: предмет, метод и задачи.	Природа и смысл предпринимательской деятельности. Предпринимательство в истории мировой экономики.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6	5	1	1	-	3
		История предпринимательства в 9-16 века	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8	2	2	-	4
2	Предпринимательство и меценатская деятельность: сущность, роль в развитии экономической системы в	Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	6	1	1	-	4
		Предпринимательство на закате крепостнической эпохи.	УК-6 УК-6.1 УК-6.2	8	2	2	-	4

	цивилизационном периоде	Первая половина XIX века.	УК-6.3					
3.	Основные этапы и периоды развития предпринимательства в России: теоретико-методологический подход.	Предпринимательство на этапе капиталистической модернизации России (1861-1917 годы).	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	6	1	1	-	4
		Меценатство и филантропия в предпринимательской среде.	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8	2	2	-	4
		Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития.	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8	2	2	-	4
4.	Предпринимательство в Сибири: история и современность.	Предпринимательство в Сибири: история и современность.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8	2	2	-	4
5.	Социально-экономическая характеристика современного периода предпринимательства: персоналии предпринимателей-меценатов.	Социально-экономическая характеристика современного периода предпринимательства: персоналии предпринимателей-меценатов.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	6	1	1	-	4
6.	Формирование экономической и политической этики предпринимателя: теоретико-методологический подход	Формирование экономической и политической этики предпринимателя: теоретико-методологический подход	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	8,8	2	2	-	4,8
Итого часов:				72	16	16	-	39,8

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1.	Введение в курс «Предпринимательство и меценатство»: предмет, метод и задачи.	Природа и смысл предпринимательской деятельности. Предпринимательство в истории мировой экономики.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		История предпринимательства в 9-16 века	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
2.	Предпринимательство и меценатская деятельность: сущность, роль в развитии экономической	Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами

	системы в цивилизационном периоде	половина XIX века.		презентации
3.	Основные этапы и периоды развития предпринимательства в России: теоретико-методологический подход.	Предпринимательство на этапе капиталистической модернизации России (1861- 1917 годы).	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Меценатство и филантропия в предпринимательской среде.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации Дискуссия
4.	Предпринимательство в Сибири: история и современность.	Предпринимательство в Сибири: история и современность.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации Дискуссия
5.	Социально-экономическая характеристика современного периода предпринимательства: персоналии предпринимателей-меценатов.	Социально-экономическая характеристика современного периода предпринимательства: персоналии предпринимателей-меценатов.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
6.	Формирование экономической и политической этики предпринимателя: теоретико-методологический подход	Формирование экономической и политической этики предпринимателя: теоретико-методологический подход	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1.	Введение в курс «Предпринимательство и меценатство»: предмет, метод и задачи.	Понятие и категории курса.	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос
		Природа и смысл предпринимательской деятельности. Предпринимательство в истории мировой экономики.	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос
2.	Предпринимательство и меценатская деятельность: сущность, роль в развитии экономической системы в цивилизационном периоде.	Предпринимательство в средневековой Руси (IX- XVI вв.).	Анализ практических ситуаций	Тренинг
		Предпринимательство в т. н. «новый период» русской истории. XVII век.	Решение типовых заданий	Тренинг
		Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке.	Анализ практических ситуаций	Тренинг
3.	Основные этапы и периоды развития предпринимательства в России:	Предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая половина XIX века.	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос

	теоретико-методологический подход.	Российское предпринимательство в пореформенную эпоху (1861- 1890-е годы).	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		Меценатство и филантропия в предпринимательской среде.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
4.	Предпринимательство в Сибири: история и современность.	Предпринимательство в Сибири	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос
5.	Социально-экономическая характеристика современного периода предпринимательства: персоналии предпринимателей-меценатов.	Элементы частно-предпринимательской деятельности в СССР на этапе социалистической модернизации (1917-1991 годы).	Анализ практических ситуаций	Тренинг
		Теневая экономика» в социалистической системе хозяйствования (1929- 1985 годы).	Решение типовых заданий	Тренинг
		Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества (1985 - 1991 годы).	Анализ практических ситуаций	Тренинг
		Предпринимательство в период становления рыночных отношений (1991-1995 годы)	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос
		Предпринимательство в период завершения трансформационного периода (1996-2004 годы).	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос
6.	Формирование экономической и политической этики предпринимателя: теоретико-методологический подход.	Предпринимательство на современном этапе развития страны (2000-2013 годы).	Решение типовых заданий	Тренинг, опрос

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице, очная форма обучения:

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Раздел 1. Введение в курс «Предпринимательство и меценатство»: предмет, метод и задачи.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	6
Раздел 2. Предпринимательство и меценатская деятельность: сущность, роль в развитии экономической системы в цивилизационном периоде.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	6
Раздел 3. Основные этапы и периоды развития предпринимательства в России: теоретико-методологический подход.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	7
Раздел 4. Предпринимательство в Сибири: история и современность.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к	7

	текущему контролю	
Раздел 5. Социально-экономическая характеристика современного периода предпринимательства: персоналии предпринимателей-меценатов.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	7
Раздел 6. Формирование экономической и политической этики предпринимателя: теоретико-методологический подход.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	6,8
Итого:		39,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице, очно-заочная форма обучения:

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Раздел 1. Введение в курс «Предпринимательство и меценатство»: предмет, метод и задачи.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	6
Раздел 2. Предпринимательство и меценатская деятельность: сущность, роль в развитии экономической системы в цивилизационном периоде.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	6
Раздел 3. Основные этапы и периоды развития предпринимательства в России: теоретико-методологический подход.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	7
Раздел 4. Предпринимательство в Сибири: история и современность.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	7
Раздел 5. Социально-экономическая характеристика современного периода предпринимательства: персоналии предпринимателей-меценатов.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	7
Раздел 6. Формирование экономической и политической этики предпринимателя: теоретико-методологический подход.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	6,8
ИТОГО:		39,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице, заочная форма обучения:

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Раздел 1. Введение в курс «Предпринимательство и меценатство»: предмет, метод и задачи.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Раздел 2. Предпринимательство и меценатская деятельность: сущность, роль в развитии экономической системы в цивилизационном периоде.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Раздел 3. Основные этапы и периоды развития предпринимательства в России: теоретико-методологический подход.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Раздел 4. Предпринимательство в Сибири: история и современность.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10
Раздел 5. Социально-экономическая характеристика современного периода предпринимательства: персоналии предпринимателей-меценатов.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	10

Раздел 6. Формирование экономической и политической этики предпринимателя: теоретико-методологический подход.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю	12
ИТОГО:		62

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов менеджмента не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для самопроверки и т.д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений;
- применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях, подготовке докладов. Форма контроля – опрос.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Антикризисное управление», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные практические задания, подготовку к зачету, экзамену и др.

Методические указания к практическим занятиям.

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области экономики;
- 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным для менеджера проблемам;
- 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам в области менеджмента.

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрена.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Предпринимательство и меценатство» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно- методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Предпринимательство и меценатство» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся производится преподавателем, в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- доклад по самостоятельно изученной теме;

- задания для текущего контроля.

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и знаний, проявленных во время экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице:

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде;	промежуточный	Теория менеджмента История государственного управления в России Исследование систем управления Управление проектами Управление проектами государственно-частного партнерства Антикризисное управление Корпоративное управление Предпринимательство и меценатство Организация предпринимательской деятельности Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социология управления
	УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды;		Теория менеджмента История государственного управления в России Исследование систем управления Управление проектами Управление проектами государственно-частного партнерства Антикризисное управление Корпоративное управление Предпринимательство и меценатство Организация предпринимательской деятельности Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социология управления
	УК-3.3. Использует элементарные		Теория менеджмента История государственного управления в России Исследование систем управления

	методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.		Управление проектами Управление проектами государственно-частного партнерства Антикризисное управление Корпоративное управление Предпринимательство и меценатство Организация предпринимательской деятельности Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социология управления
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает и осознаёт планирование собственного времени	промежуточный	Теория менеджмента Психология управления Исследование систем управления Антикризисное управление Корпоративное управление Предпринимательство и меценатство Организация предпринимательской деятельности Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социология управления
	УК-6.2. Использует основные методы и приёмы траектории саморазвития на основе принципов образования.		Теория менеджмента Психология управления Исследование систем управления Антикризисное управление Корпоративное управление Предпринимательство и меценатство Организация предпринимательской деятельности Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социология управления
	УК-6.3. Применяет методы и приёмы управления собственным временем.		Теория менеджмента Психология управления Исследование систем управления Антикризисное управление Корпоративное управление Предпринимательство и меценатство Организация предпринимательской деятельности Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социология управления
--	--	--	--

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- выполнение практических заданий (доклады);
- контрольные задания по разделам;
- контрольные вопросы по разделам дисциплины;
- вопросы для промежуточного контроля зачета.

Выполнение заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации, зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенций	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде; не умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; не владеет терминологией антикризисного управления, элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде; слабо владеет терминологией, умеет частично устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; умеет частично применять основные методы и нормы социального взаимодействия для	51-63

			профессиональных задач в области профессиональной деятельности	реализации своей роли в команде; знания в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует теоретические знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологий межличностной и групповой коммуникации в команде; умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; владеет элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды.	64-87
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, элементарные методы и приемы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в команде; умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; владеет элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	От 88 до 100

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Предпринимательство и меценатство» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной

организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- Образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система [znanium.com \(znanium.com\)](http://znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);
- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система [znanium.com \(znanium.com\)](http://znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDF, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- учебно-методическое обеспечение по дисциплине.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, произошедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля), а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Предпринимательство и меценатство» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность профиль образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 303 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/494517 режим доступа: по подписке	-
2.	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 420 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/511213 режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Никифоров, О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 140 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/516107 режим доступа: по подписке	-
2.	Никифоров, О. А. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 270 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/515976 режим доступа: по подписке	-
3.	Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 123 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/512510 режим доступа: по подписке	-
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
	Предпринимательство и меценатство в России [Текст] : учеб. пособие для вузов / сост. Н. И. Ермаченко. - Красноярск : НОУ СИБУП, 2010. - 133 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ -доступ неограниченный	
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	http s :// минобрнауки.рф	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-

4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой


(подпись)

И.И. Погорелов
(Инициалы, Фамилия)


(подпись)

Л.П. Силина
(Инициалы, Фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Предпринимательство и меценатство» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Предпринимательство и меценатство	<p>302</p> <p>кабинет менеджмента и экономики организации</p> <p>кабинет предпринимательской деятельности</p> <p>аудитория менеджмента</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол -15шт., стул -30шт., кафедра-1шт., ноутбук 1шт., информационные стенды -4шт., витрина навесная учебной литературой.</p> <p>Беспроводной доступ сети</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно)</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал</p> <p>Стол компьютерный -11шт., стул-11шт., компьютер системный блок-11шт., монитор-11шт., принтер-1шт. стелжи с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., ; 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки DiALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD-дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Электронные журналы:</p> <p>Кадровое дело;</p> <p>Э.Б. Гребенников.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022г.) (подписка обновляется ежегодно).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно).</p>	
--	--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

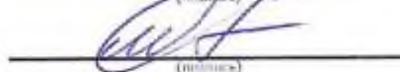
Начальник ИТО


(подпись)

И.З. Погорелов
(подпись, Ф.И.О.)


(подпись)

Г. Ф. Субботина
(подпись, Ф.И.О.)


(подпись)

М.А. Смелянский
(подпись, Ф.И.О.)

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Предпринимательство и меценатство»**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность профиль образовательной программы Финансовый менеджмент
дисциплина реализуется на кафедре Менеджмента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

очная форма обучения: лекционные занятия (16 часов), практические занятия (16 часа), самостоятельная работа обучающегося (39,8 часа) и контроль (- часа).

очно-заочная форма обучения: лекционные занятия (16 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа обучающегося (39,8 часов) и контроль (- часа).

заочная форма обучения: лекционные занятия (2 часа), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа обучающегося (62 часов) и контроль (3,8 часа).

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Предпринимательство и меценатство» относится к элективным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», структуры ОПОП. Индекс дисциплины Б.1.В.ДВ.02.01.

Цель изучения дисциплины «Предпринимательство и меценатство» – формирование научного мировоззрения на основе исторических и современных фактов развития предпринимательства и меценатства в России и осознании непреходящих жизненных ценностей.

Задачи дисциплины:

- овладение категориями, понимание экономических законов, раскрывающих сущность развития отечественного предпринимательства, экономической природы интересов и противоречий в различных сферах экономической системы страны;

- умение использовать приобретенные знания в аналитической практике выявления экономических проблем в сферах предпринимательской деятельности, умение осуществлять их решение в инновационный период цивилизованного развития экономической системы России.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1. Введение в курс «Предпринимательство и меценатство»: предмет, метод и задачи;

2. Предпринимательство и меценатская деятельность: сущность, роль в развитии экономической системы в цивилизационном периоде;

3. Основные этапы и периоды развития предпринимательства в России: теоретико-методологический подход;

4. Предпринимательство в Сибири: история и современность;

5. Социально-экономическая характеристика современного периода предпринимательства: персоналии предпринимателей-меценатов;

6. Формирование экономической и политической этики предпринимателя: теоретико-методологический подход.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде;

УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды;

УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1. Понимает и осознает планирование собственного времени;

УК-6.2. Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования;

УК-6.3. Применяет методы и приемы управления собственным временем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формах экспресс-опросов, тестирования, подготовки и выполнения реферата, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

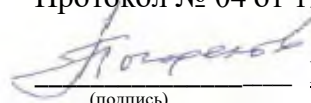
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета направления

Протокол № 04 от 19 мая 2021 г.



И.З. Погорелов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Б1.В.ДВ.02.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МЕЦЕНАТСТВО

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы: Финансовый менеджмент

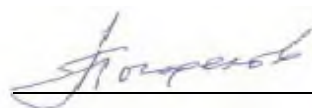
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Кафедра: Менеджмента

Разработчик:

Заведующий кафедрой Менеджмента

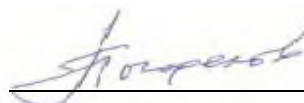


И.З. Погорелов

Рассмотрено на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол от 05 мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой Менеджмента
канд. эконом. наук, доцент



И.З. Погорелов

Красноярск 2021

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Предпринимательство и меценатство»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмента (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные методы и приемы социального взаимодействия; – технологии межличностной и групповой коммуникации в команде; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; – знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. 	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; зачет по дисциплине.
	УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды;		
	УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает и осознаёт планирование собственного времени	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем; – основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно планировать и управлять собственным временем; – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами управления собственным временем; – навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования. 	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; зачет по дисциплине.
	УК-6.2. Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования.		
	УК-6.3. Применяет методы и приемы управления собственным временем.		

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- опрос;
- выполнение практических заданий (доклады);
- контрольные задания по разделам;
- контрольные вопросы по разделам дисциплины;

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное,	«5» (отлично, зачтено)

структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы для проведения экспресс-опроса на практических занятиях

1. Роль торгово-предпринимательской деятельности в становлении и развитии Древнерусского государства.
2. Динамика превращения купечества в профессиональную и социальную группу Древней Руси.
3. Зарождение кредитно-денежных отношений в Древнерусском государстве.
4. Возрождение и дальнейшее развитие ремесла и торговли на Руси в 14-15вв.
5. Основные сдвиги в развитии российского предпринимательства в 16в.
6. Формы российского предпринимательства в 18в.
7. Роль петровских реформ в развитии российского предпринимательства.
8. Меркантилизм и протекционизм Петровской эпохи.
9. Либеральный поворот в экономической политике и частное предпринимательство в период правления Екатерины II.
10. Развитие купеческого, дворянского и крестьянского предпринимательства во второй половине 18-первой половине 19вв.
11. Специфика промышленного переворота в России, его влияние на характер изменения производства.
12. Правовое регулирование торгово-промышленного, банковского, аграрного и железнодорожного предпринимательства в России в пореформенные годы и на рубеже 19-20вв.
13. Организационные формы предпринимательства: основные направления развития и российские аналоги западных форм.
14. Изменения в банковской системе России в пореформенный период.
15. Особенности деятельности Государственного банка России в пореформенный период.
16. Акционерные коммерческие банки – центральное звено кредитной системы России в пореформенный период.

17. Специфика железнодорожного бизнеса в России в 70-е годы 19в. и в период с 80-х годов 19в. до начала 20в.
18. Формирование нового буржуазного класса общества.
19. Взаимоотношения власти и бизнеса в сфере экономической политики.
20. Слабость позиций российских предпринимателей в общественно-политической жизни России в пореформенный период.
21. Противостояние труда и капитала, неготовность российской буржуазии к социальному компромиссу.
22. Нарастание политической конфронтации предпринимателей и власти на рубеже 19-20вв.; политическое «взросление» буржуазии.
23. Российская буржуазия и революционный процесс 1917г.
24. Отношение к образованию в купеческой среде.
25. Роль семьи и отношение к религии в среде российских предпринимателей.
26. Круг чтения, особенности быта, представления о «престижном» российских купцов.
27. Причины развития российского меценатства.
28. Характеристика двух основных периодов в истории купеческого коллекционирования и меценатства.
29. Представители российского меценатства «старой» и «новой» волны.
30. Кардинальная ломка системы прежних общественных отношений, искоренение частнопредпринимательской деятельности большевистской властью в 1917-1920гг.
31. Причины перехода к нэпу; сущность, стратегические и тактические цели нэпа.
32. Возрождение частного предпринимательства в период нэпа.
33. Отключение рыночных механизмов, уничтожение предпринимательского слоя в годы сталинской диктатуры.
34. «Теневая» экономика и ее роль в хозяйственной системе социализма.
35. Чем можно объяснить полную бесперспективность «социалистического» предпринимательства?
36. Почему реформы периода «перестройки» привели к краху советской экономики?
37. Какие исторически сложившиеся традиции повлияли на формирование российской модели рыночной экономики?
38. Не означает ли переход к рынку российского общества движения назад в историческом плане?
39. Определите роль и место современного предпринимательства в становлении рыночных отношений.
40. Объясните особенности функционирования российского предпринимательства в современных условиях.
41. В чем состоят объективные и субъективные причины, препятствующие сегодня нормальному развитию предпринимательского дела?

3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий (доклады);

Критерии оценивания практического задания (доклады).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения,	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100

демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примерная тематика докладов

- Патрональные церкви корпораций древнерусского купечества.
- Особенности взаимоотношений власти и купечества в период создания единого национального государства в России и Западной Европе.
- Идея собственности в Древней Руси.
- Семейное дело в российском предпринимательстве (XVIII — начало XX вв.)
- Купечество и возможности социальной мобильности в России в XIX в.
- Контакты и связи крупного московского купечества со славянофилами во второй половине XIX в.
- Акционерные общества в России в 1860–1870-е гг.
- Штрафование рабочих текстильной промышленности России во второй половине XIX в.: сверхэксплуатация или способ организации труда?
- Конфессиональные факторы благотворительности российских православных предпринимателей в XIX в.
- Личность хозяина в русском мировидении (XIX — начало XX вв.)
- Менеджеры в российской тяжелой промышленности в конце XIX — начале XX в.
- Т.С.Морозов и зарождение российского менеджмента.
- П.Г.Шелапутин — предприниматель, благотворитель, меценат.
- Организаторы страхового дела в России в XIX в.
- Социальные и политические функции представительных предпринимательских организаций в России конца XIX — начала XX в.
- Крупные предприниматели и партия «Союз 17 октября»: воздействие на политическую платформу и участие в практической деятельности.

- Н.А.Бугров: предприниматели в черносотенном движении.
- Журнал «Промышленность и торговля» — центральный орган печати предпринимателей.
- Предприниматели и строительство православных храмов в Москве и Московской губернии в XIX - начале XX вв.
- С.И.Щукин и Анри Матисс: российский купец в авангарде мировой культуры.

3.2.3. Оценочное средство (контрольные задания по разделам).

Критерии оценивания заданий для текущего контроля.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задания присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок Обучающийся не может пояснить ход решения задания, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задания. Большое количество существенных ошибок в решении. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные контрольные задания по разделам:

1. Чем предприниматель схож с менеджером. Что у них общего, а в чем различия?
2. Появление олигархов в современной России: случайность или неизбежность?
3. Сравните социально-экономический статус купцов XVII–XVIII в. и современных предпринимателей. Какова динамика за последние 300 лет?
4. Проанализируйте взаимоотношение предпринимателей и государственной власти: а) в период древней Руси
б) феодальной раздробленности
в) Московского централизованного государства при Иване III и Иване IV
г) при модернизации Петра I
д) в эпоху Екатерины II
е) в эпоху Александра II
ж) в эпоху С.Ю. Витте и П.А. Столыпина

и) в Советский период (годы нэпа 1921-1928 гг.)

к) в современной России (1990-2012 гг.)

Что было общего в социально-экономическом и политическом воздействии органов власти на предпринимателей? С чем по вашему это связано? Какие ошибки нужно учесть современным политическим функционерам для подлинного возрождения российского предпринимательства?

5. Сравните семейный бизнес российских предпринимателей (Строгановы, Демидовы, Морозовы, Мамонтовы, Плуснины и др.). В чем по-вашему кроется причина успеха этих династий? Семейный бизнес: это хорошо или плохо? Почему одни семьи преуспевают, а другие катятся вниз по социальной лестнице?

3.2.4. Оценочное средство (контрольные вопросы).

Критерии оценивания контрольных вопросов.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ на вопрос дан в полном объеме, обучающийся демонстрирует степень осознанности и понимания изученного материала, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и научного языка.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке тезисов; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Контрольные вопросы (по разделам):

1. Какую роль в развитии Древней Руси играла торговля?
 2. Как «Русская правда» определяла социально-правовой статус купечества?
 3. Какие корпоративные объединения купцов существовали в Новгороде?
 4. Что представлял собой Гостиный двор в XVI-XVII в.?
 5. Каким образом укрепление царской власти сказывалось на развитии предпринимательства?
 6. Дайте характеристику монастырскому предпринимательству при Иване IV?
 7. Оцените экономическую деятельность уральских купцов Строгановых?
 8. Какова роль Петра I в формировании российского предпринимательства?
 9. Оцените экономическую деятельность уральских промышленников Демидовых?
 10. Проанализируйте эффективность экономических реформ Петра I?
 11. Какие факторы содействовали росту дворянского предпринимательства?
 12. Каким образом изменение экономического и правового статуса купечества стимулировало его социальную активность?
 13. В чем была специфика мануфактур России XVIII в.?
 14. В каких отраслях промышленности в первой половине XIX в. стал использоваться вольнонаемный труд?
 15. В чем заключался переход от мануфактурного к фабричному производству?
 16. Каким образом правительство Николая I пыталось стабилизировать финансовую систему страны?
 17. Как железнодорожное строительство повлияло на развитие экономики России?
 18. Как в пореформенный период изменилась структура торгово-промышленного класса?
 19. Какие новые промышленные районы возникли в пореформенный период?
 20. Денежная реформа 1897 г.: причина, сущность, последствия?
 21. Какие цели преследовало правительство, вводя винную монополию?
 22. Почему экономическая модернизация России на рубеже XIX-XX в. носила догоняющий характер?
 23. Роль иностранного капитала в развитие российской экономики?
 24. В чем проявился кризис политики «военного коммунизма»?
 25. Какие новые типы предпринимателей возникли в годы нэпа?
 26. Возможно ли существование плановой экономики и предпринимательской деятельности?
 27. Назовите основные (базовые) и второстепенные (дополняющие) характеристики предпринимательства?
 28. В чем заключались основные особенности развития предпринимательства в России?
 29. Перечислите основные этапы в развитии предпринимательства и охарактеризуйте их.
4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
- 4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросы к зачету.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету).

Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету.

Уровни сформированности компетенций			
Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:</p> <p>УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде;</p> <p>УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды;</p> <p>УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует не глубокие знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологиями межличностной и групповой коммуникации в команде;</p> <p>Умеет слабо ориентироваться в применении основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде;</p> <p>Владеет определенными знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологиями межличностной и групповой коммуникации в команде;</p> <p>Умеет ориентироваться в установлении и поддержании контактов, обеспечивающих социальное взаимодействие в успешной работе команды;</p> <p>применении основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде;</p> <p>Владеет знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует системные знания элементарных методов и приемов социального взаимодействия; технологиями межличностной и групповой коммуникации в команде;</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде;</p> <p>Владеет элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</p>
<p>УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:</p> <p>УК-6.1. Понимает и осознает планирование собственного времени;</p> <p>УК-6.2. Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует не глубокие знания основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем;</p> <p>– основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>Умеет слабо ориентироваться в эффективности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем;</p> <p>основных методов и приемов самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>Умеет ориентироваться в эффективности планировать и управлять собственным временем;</p> <p>использовать методы саморегуляции, саморазвития</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем;</p> <p>– основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>Умеет эффективно планировать и управлять собственным временем;</p> <p>использовать методы саморегуляции,</p>

образования; УК-6.3. Применяет методы и приемы управления собственным временем.	планировать и управлять собственным временем; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования; Владеет определенными основными методами и приемами управления собственным временем; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.	и самообразования; Владеет основными методами и приемами управления собственным временем; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования	саморазвития и самообразования; Владеет основными методами и приемами управления собственным временем; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования
---	--	---	--

Вопросы к зачету.

1. Торгово-предпринимательская деятельность Древней Руси.
2. Российское предпринимательство эпохи создания и укрепления централизованного государства.
3. Российские купцы и промышленники 17в.
4. Торгово-промышленная деятельность в эпоху петровских времен.
5. Экономическая политика и частное предпринимательство во второй половине 18в.
6. Российское предпринимательство накануне великих реформ.
7. Организационные формы предпринимательства во второй половине 19-начале 20вв.
8. Развитие банковской системы во второй половине 19-начале 20 вв.
9. Предпринимательство в сфере железнодорожного транспорта во второй половине 19-начале 20вв.
10. Ускорение темпов роста торгово-промышленной буржуазии во второй половине 19-начале 20вв.
11. Взаимоотношения труда и капитала. Рабочий вопрос в России во второй половине 19-начале 20вв.
12. Предпринимательство и политика, предприниматели и власть во второй половине 19-начале 20вв.
13. Тип личности, образ жизни, ценностные ориентации российского предпринимателя во второй половине 19-начале 20вв.
14. Причины, особенности, эволюция и основные достижения российского меценатства.
15. Бестоварный социализм (1917-1920гг.).
16. Предпринимательство в период нэпа. Смена стратегии развития в конце 20-х-начале 30-х годов.
17. Предпринимательство и теневая экономика в 30-е-первой половине 80-х годов.
18. Причины и условия перехода России от административно-командной системы к рыночным отношениям.
19. Основные направления развития предпринимательства в новых условиях.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Предпринимательство и меценатство».

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

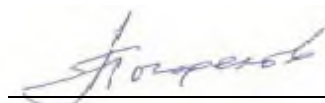
В рабочую программу дисциплины «Предпринимательство и меценатство» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №2).
4. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра Менеджмента).

Протокол от 02 марта 2022 г. № 07

Заведующий кафедрой Менеджмента,
канд. эконом. наук, доцент

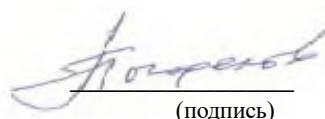


И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 16 марта 2022 г. № 03

Председатель НМС, к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

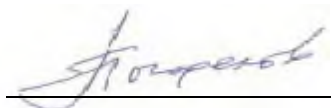
В рабочую программу дисциплины «Предпринимательство и меценатство» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
2. Обновлена структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса по дисциплине (Приложение №2).
3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра Менеджмента).

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой Менеджмента,
канд. эконом. наук, доцент

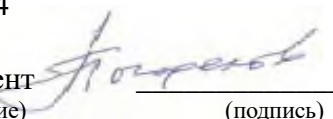


И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 10 мая 2023 г. № 04

Председатель НМС, к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом № 970 Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» 08 2020 г., которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа включает в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. В ходе рассмотрения представленных документов, на основании анализа результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы: В рабочей программе исчерпывающе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, приведена общая характеристика дисциплины, определено ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование полностью соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Предпринимательство и меценатство», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачёта и экзамена. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство и меценатство», составленная кандидатом экономических наук, доцентом Погореловым И.З. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «Интеграл»

К.Г. Гурин

