

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО СИБУП  
В.Ф. Забуга  
28 мая 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.О.02.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

Квалификация выпускника Бакалавр


Форма обучения очная, очно-заочная

Кафедра Психологии

Красноярск 2025


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839.

Рабочую программу дисциплины составил(ли):  
доцент кафедры психологии, канд. пед. наук  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

 _____ (подпись)	Н.В. Суворова _____ (инициалы, фамилия)
---	---

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии  
Протокол от « 15 » апреля 2025 г. № 08


И.о. заведующего кафедрой Психологии

 _____ (подпись)	Г.Г. Дулинец _____ (инициалы, фамилия)
--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета Психологии

Протокол от « 29 » апреля 2025 г. № 08

Председатель НМС      канд. пед. наук  
(учена степень, ученое звание)

 _____ (подпись)	Н.В. Суворова _____ (инициалы, фамилия)
---	---

## Введение

В данной производственной практике для каждой проблемной ситуации и каждой отдельной отрасли намечаются специфические стратегии психологического сопровождения профессиональной деятельности. Один из видов такого сопровождения – это организационное (его еще называют промышленное) консультирование, которое может включать в себя как работу с группой, так и индивидуальную работу. В настоящий момент организации активно используют методы практической психологии не только для разработки программ сопровождения профессиональной деятельности сотрудников (создание благоприятного климата, повышение эффективности работы, стабилизация отношений сотрудников разных уровней и т.д.), но и для обучения сотрудников профессиональным навыкам и навыкам, повышающим их профессиональную эффективность. Таким образом, практическая психология находит себе применение в любой отрасли жизнедеятельности не только человека, но и организации как живого и развивающегося организма.

Производственная практика призвана дать возможность студенту ознакомиться с работой психолога в различных сферах деятельности, содержанием работы, должностными функциями, практическими методами работы, а также приобрести опыт подобного рода деятельности, в том числе в сотрудничестве с другими специалистами.

Производственная практика в профильной организации для студентов-психологов организуется в учреждениях различного типа при условии наличия в организации, выступающей базой практики, необходимых условий для участия в практической психологической работе в соответствии с содержанием и задачами практики. Руководство практикой со стороны института осуществляется кафедрой психологии. Также по каждой базе кафедрой назначается руководитель практики, в обязанности которого входит руководство и консультации студентов-практикантов.

### 1. Цели и задачи освоения практики

Цель производственной практики: закрепление и углубление знаний, умений, навыков по профилирующим дисциплинам, способствующее осуществлению консультативной помощи лицам и социальным группам, в том числе с использованием электронных и цифровых ресурсов.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных по профилирующим дисциплинам с помощью приемов эффективного управления собственным временем
- освоение умений ставить самостоятельные цели, задачи, формулировать исследовательскую гипотезу в конкретной практической деятельности;
- умение проводить психологическое консультирование на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам), в том числе с использованием электронных и цифровых ресурсов.
- изучение и практическое использование различных интернет и онлайн методик, методов и способов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности;
- изучение способов планирования и проведения онлайн-диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей;
- выработка навыка и алгоритма выполнения заказа в организации.

### 2. Результаты обучения по практике

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в результате освоения производственной практики: производственной практики в профильной организации у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции (УК-1; УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6, ПК-7):

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
---------------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------

компетенций	ии		
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышления	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации УК-1.2 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Знать: системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации в интернет источниках, ее системного и критического анализа. Уметь: применять электронные и цифровые методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: цифровыми методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Гражданская позиция	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции УК-11.2. Квалифицирует проявления экстремизма, терроризма, коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок; определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение и проявления экстремизма, терроризма УК-11.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирование нетерпимого отношения к ним. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.
Общепрофессиональные компетенции			

Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5 - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. На основе существующих предпосылок обосновывает необходимость реализации психологических мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, различая их между собой ОПК-5.2. Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.3. Разрабатывает и проводит мероприятия психологического воздействия разного типа	Знать: основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с использованием электронных и цифровых средств. Уметь: определять желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента (ов), с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи в условиях интернет-пространства. Владеть: навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.
Психологическая профилактика	ОПК-6 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Анализирует запросы целевой аудитории и делает вывод о потребностях в психологических знаниях, практике и услугах ОПК-6.2. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК 6.3. Разрабатывает и(или) реализовывает просветительские и профилактические мероприятия для удовлетворения запросов, потребностей и интересов целевой аудитории	Знать: способы выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. Уметь: обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике. Владеть: навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.
Профессиональные компетенции			
Психологическое консультирование	ПК-1 способен осуществлять	ПК 1.1. Осуществляет психологическое консультирование на основе теоретических и	Знать: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных

	консультативную помощь лицам и социальным группам	практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК 1.2. Интегрирует психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-1.3. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования, в том числе с применением онлайн-техник. Уметь: соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп. Владеть: техникой и методами психологического консультирования.
Психологическая диагностика	ПК- 2 способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп	ПК-2.1. Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности; ПК-2.2. Организует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности ПК-2.3. Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знать: проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. Уметь: проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Владеть: технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.
Психологическое сопровождение	ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности и с целью оптимизации и производственных процессов и личностно	ПК.4.1. Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов ПК-4.3. Разрабатывает новые	Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.). Умеет: оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам. Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации, в том числе с помощью интернет технологий.

	о роста сотруднико в организац и	формы и методы психологического сопровождения клиентов	
Психологи ческая диагности ка	ПК-6 способен планироват ь и проводить диагностич еские обследован ия лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенност ей	ПК-6.1. Описывает базовые методы психологической диагностики лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей ПК-6.2. Выбирает адекватный целям и задачам обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрическим характеристики ПК-6.3. Проводит психологические обследование лиц и социальных групп в рамках профессиональных этических норм, прав человека	Знать: правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии. Уметь: обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты. Владеть: критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.
Психологи ческая диагности ка и монитори нг	ПК-7 - способен применять методы психологич еской оценки для анализа эффективно сти результатов психологич еского консультир ования	ПК 7.1 Отбирает соответствующие формы супервизии для решения проблемных или нестандартных задач, возникающих в сфере психологического консультирования. ПК 7.2 Участвует в различных моделях супервизии с целью анализа эффективности результатов психологического консультирования и совершенствования профессиональной деятельности. ПК 7.3 Использует возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии.	Знает: типичные запросы клиентов в различных направлениях психологической практики и основные подходы, в которых проводится супервизия. Умеет: применять опыт, полученный в процессе супервизии при решении задач психологической помощи. Владеет: навыками формулирования запроса, представления и анализа клиентских случаев в процессе супервизии.

3

Мест  
о  
прак  
тики  
в  
стру  
ктур  
е  
образ  
оват  
ельн  
ой  
прог  
рамм  
ы

П

роизв  
одств  
енная  
пакт  
ика  
«Про  
извод  
ствен  
ная  
пакт  
ика в  
проф  
ильн  
ых  
орган  
изац  
иях»  
относ  
ится  
к  
обяза

тельной части Блока 2 «Практики» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология очной и очно- заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс производственной практики «Производственная практика в профильных организациях» Б2.О.02.01 (П).

Производственная практика «Производственная практика в профильных организациях» реализуется на кафедре Психологии на третьем курсе в шестом семестре – очная форма обучения, на четвертом курсе в восьмом семестре – очно-заочная форма обучения.

Производственная практика «Производственная практика в профильных организациях» реализуется в форме практической подготовки.

Практика студентов высшего учебного заведения является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели и объемы практики

определяются ФГОС 3++ по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Киберпсихология.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются: знание и понимание основных динамических процессов, происходящих в группе, понимание особенностей ролевых и статусных взаимоотношений, знание основ организационной психологии, знание и умение применять основные методы и методики работы психолога.

Содержание данной практики является логическим продолжением содержания дисциплин «Цифровая педагогика и психология», «Искусственный интеллект и информационные системы в профессиональной деятельности», «Психология виртуальной реальности и киберпсихология», служит основой для освоения дисциплин «Профилактика, диагностика и коррекция онлайн-девиаций», «Психология цифровизации», «Нейроэргономика».

#### 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики «Производственная практика в профильных организациях» составляет 5 зачётных единицы, 180 академических часов.

##### 4.1. Объем практики по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость программы практики	5	180	5/180
Контактная работа с преподавателем Всего:		12,2	12,2
В том числе аудиторные занятия:		-	-
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки			
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	-	12/12	12/12
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	-	-	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		167,8	167,8
другие виды самостоятельной работы		167,8	167,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

##### Объем практики по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	5/180
Контактная работа с преподавателем Всего:		14,2	14,2
В том числе аудиторные занятия:		-	2/0
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки			
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	-	12/12	12/12

лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	-	-	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет соценкой)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		165,8	165,8
другие виды самостоятельной работы		165,8	165,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):		зачет с оценкой	зачет с оценкой

#### 4.2. Тематический план изучения практики (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организационно-подготовительный	производственный инструктаж по Технике безопасности	УК-6 ОПК-5 УК-11	3	-	-	-	3
		Установочные данные	УК-6 ОПК-5	8		4	-	4
		заполнение необходимых документов (составление индивидуального плана работы)	УК-6 ОПК-5 ОПК-6	8	-	4	-	4
3	Эмпирическое психологическое исследование	выполнение индивидуального задания по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 ПК-7	29	-	4	-	25
		Определение запроса организации, ее персонала, клиентов	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	13	-	-	-	13
		Проведение психологической диагностики	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-6 ПК-7	29				29
4	Заключительный	Определение актуальных направлений психологической коррекции и развития	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6 ПК-7	39	-	-	-	39
		Психологические аспекты совершенствования	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	30	-	-	-	30

		ния профессиональной деятельности организации	ПК-6 ПК-7					
		Подготовка отчета для организации Подготовка отчета о практике Подготовка к защите отчета	УК-6 УК-11 ОПК-5 ОПК-6	20,8	-	-	-	20,8
Итого часов:				177,8	-	122		167,8

#### 4.2. Тематический план изучения практики (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организационно-подготовительный	производственный инструктаж по технике безопасности	УК-6 ОПК-5 УК-11	3	-	-	-	3
		Установочные данные	УК-6 ОПК-5	8		4	-	4
		заполнение необходимых документов (составление индивидуального плана работы)	УК-6 ОПК-5 ОПК-6	8	-	4	-	4
3	Эмпирическое психологическое исследование	выполнение индивидуального задания по практике	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 ПК-7	29	-	4	-	25
		Определение запроса организации, ее персонала, клиентов	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 ПК-7	13	-	-	-	13
		Проведение психологической диагностики	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-6 ПК-7	29				29
4	Заключительный	Определение актуальных направлений психологической коррекции и развития	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6 ПК-7	37	-	-	-	37

		Психологические аспекты совершенствования профессиональной деятельности организации	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 ПК-7	30	-	-	-	30
		Подготовка отчета для организации Подготовка отчета о практике Подготовка к защите отчета	УК-6 УК-11 ОПК-5 ОПК-6	20,8	-	-	-	20,8
Итого часов:				177,8	2	12		165,8

#### 4.2.1. Тематический план лекций

Лекционные занятия не предусмотрены

#### 4.2.2 Тематический план изучения практики (очная, очно-заочная формы обучения):

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Организационно-подготовительны	Установочные данные	Формирование конспекта лекций, Запись в дневнике по практике, Данные отчета по практике, отметка руководителя практики от предприятия в дневнике по практике	Индивидуальная работа
		заполнение необходимых документов (составление индивидуального плана работы)	Заполнение формы дневника и отчета	Индивидуальная работа
	Эмпирическое психологическое исследование	выполнение индивидуально го задания по практике	Работа с диагностическими методиками	Индивидуальная работа

#### 4.2.3. Лабораторные работы по практике не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по практике представлены в таблице (очная, очно-заочная формы обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид занятий	Трудоемкость, часов
1	2	3
Организационно-подготовительный / Установочные данные Заполнение необходимых документов	Практическое занятие	8
Эмпирическое психологическое исследование/ Выполнение индивидуального задания по практике	Практическое занятие	4
Итого:		12

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения)

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Ознакомительный	Знакомство с нормативными документами, экскурсия	4
Определение запроса организации, ее персонала, клиентов	Беседа, наблюдение.	7
Проведение психологической диагностики	Изучение особенностей профессиональной деятельности определенной категории сотрудников, с последующим составлением профессиограммы, подготовка психодиагностических методов работы	27
Определение актуальных направлений психологической коррекции и развития	Психологическая беседа, индивидуальное и групповое консультирование	24
Эмпирическое психологическое исследование	Сбор данных эмпирического исследования Аналитический обзор результатов исследования	16
Психологические аспекты совершенствования профессиональной деятельности организации	Разработка приемов психологической помощи/ сопровождения коллектива или индивидуально сотрудников	60
Заключительный	Подготовка отчета для организации Подготовка отчета о практике Подготовка к защите отчета	27,8
Итого:		167,8

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения)

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3

Ознакомительный	Знакомство с нормативными документами, экскурсия	4
Определение запроса организации, ее персонала, клиентов	Беседа, наблюдение.	7
Проведение психологической диагностики	Изучение особенностей профессиональной деятельности определенной категории сотрудников, с последующим составлением профессиограммы, подготовка психодиагностических методов работы	27
Определение актуальных направлений психологической коррекции и развития	Психологическая беседа, индивидуальное и групповое консультирование	24
Эмпирическое психологическое исследование	Сбор данных эмпирического исследования Аналитический обзор результатов исследования	16
Психологические аспекты совершенствования профессиональной деятельности организации	Разработка приемов психологической помощи/ сопровождения коллектива или индивидуально сотрудников	58
Заключительный	Подготовка отчета для организации Подготовка отчета о практике Подготовка к защите отчета	27,8
Итого:		165,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала практики по каждому разделу с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы практики.

Содержание отчета практики:

Титульный лист стандартного образца, задание на практику, отзыв о прохождении производственной практики, характеристика о результатах прохождения производственной практики, план-график прохождения производственной практики. Все бланки, кроме титульного листа заверяются подписью руководителя практики от организации, либо руководителя организации и печатью организации.

Введение – включает краткое описание специфики деятельности специалиста-психолога учреждения, цели и задачи его работы (1-2стр.).

Основное содержание отчета – описание выполненных заданий (обязательно в соответствии с требованиями последовательно описываются все задания).

Отчет о практике является основным документом, отражающим, выполненную студентом работу во время практики, полученные им профессиональные знания и навыки. Отчет должен содержать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своему руководителю. Материалы отчета обучающийся может и должен использовать в своей дальнейшей учебной и научно-исследовательской работе.

Рефлексивный отчет (заключение) - самоанализ результатов прохождения практики.

Список использованной литературы

Приложение – включает все дополнительные материалы, возможные образцы документов и другие материалы по деятельности специалиста-психолога (данные материалы помогут подготовить презентацию к защите отчета).

#### 4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

#### 4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) по практике учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2.8. Условия реализации производственной практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации производственной практики «Производственная практика в профильных организациях» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы производственной практики и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанных платформах размещены: установочное лекционное занятие, все образцы документов для оформления отчета по производственной практике, а также рекомендации и указания по выполнению всех видов самостоятельной работы в рамках прохождения производственной практики, учебно- методические материалы для обучающихся очной и заочной форм обучения.

### **5. Формы контроля, оценка результатов освоения практики и фонд оценочных средств**

При прохождении производственной практики обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение установочной ознакомительной лекции;
- ведение дневника практики, формирование отчета по практике;
- активная работа в течение всего периода практики в соответствии с рабочей программой;

получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий.

Прохождение производственной практики «Производственная практика в профильных организациях» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:*

- оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики;
- консультирование по формированию письменного отчета.

Также учитывается своевременность сдачи письменного отчета, аккуратность его выполнения.

*Промежуточный контроль* по результатам прохождения практики осуществляется в форме устной защиты отчета по практике, зачет с оценкой.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции / наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Промежуточные	педагогика и методика преподавания психологии, история становления психологии и введение в профессию, психология личности, русский язык и культура речи, цифровая педагогика и психология, основы тренинговой работы, коучинг, учебно-ознакомительная практика, производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции УК-11.2. Квалифицирует проявления экстремизма, терроризма, коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок; определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение и проявления экстремизма, терроризма УК-11.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению		Политическая психология Право и правовое обеспечение работы психолога Производственная практика Производственная практика в профильной организации Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Практикум по трудоустройству
ОПК-5 - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий	ОПК-5.1. На основе существующих предпосылок обосновывает необходимость реализации психологических мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, различая их между собой		Педагогика и методика преподавания психологии Феноменология психического развития и онтогенеза Нейропсихология Производственная практика Производственная практика в профильной организации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.2. Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.3. Разрабатывает и проводит мероприятия психологического воздействия разного типа		квалификационной работы
ОПК-6 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Анализирует запросы целевой аудитории и делает вывод о потребностях в психологических знаниях, практике и услугах ОПК-6.2. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК 6.3. Разрабатывает и(или) реализовывает просветительские и профилактические мероприятия для удовлетворения запросов, потребностей и интересов целевой аудитории		Политическая психология Психология социальных групп и этносов Производственная практика Производственная практика в профильной организации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам	ПК 1.1. Осуществляет психологическое консультирование на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК 1.2. Интегрирует психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-1.3. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов	Промежуточные	Общая психология, феноменология психического развития и онтогенеза, социальная психология, основы психологического консультирования, психология виртуальной реальности и киберпсихология, современные психотехники, клиническая психология с основами патопсихологии, психология семьи, практикум по онлайн-психодиагностике, профилактика, диагностика и коррекция онлайн-девиаций, нейроэргономика, мастерская психологического онлайн консультирования клиентов, основы профессионального консультирования, психология цифровизации, телеметрия функциональных состояний, дистанционное консультирование, диагностика межличностных отношений, учебная практика: учебно-ознакомительная практика, производственная практика: производственная практика в профильной организации,

			преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК- 2 способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп	<p>ПК-2.1. Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности;</p> <p>ПК-2.2. Организует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>	Промежуточные	<p>солитическая психология, анатомия и физиология центральной нервной системы, феноменология психического развития и онтогенеза, социальная психология, генетическая психофизиология, основы психологического консультирования, информационные культура и безопасность, психодиагностика, клиническая психология с основами патопсихологии, психология семьи, практикум по онлайн-психодиагностике, философские основы искусственного интеллекта, профилактика, диагностика и коррекция онлайн-девиаций, нейроэргономика, мастерская психологического онлайн консультирования клиентов, нейрокогнитивная диагностика детей и взрослых, психология цифровизации, телеметрия функциональных состояний, производственная практика: производственная практика в профильной организации, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, психология здоровья</p>
ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности и с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	<p>ПК-4.1. Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического</p>	Промежуточные	<p>конфликтология и медиация, психология личности, психология труда, экология, современные психотехники, психодиагностика, профилактика, диагностика и коррекция онлайн-девиаций, нейроэргономика, мастерская психологического онлайн консультирования клиентов, основы профессионального консультирования, нейрокогнитивная диагностика детей и взрослых, психология рекламы, маркетинг психологических услуг, коучинг, дистанционное консультирование, диагностика межличностных отношений,</p>

	сопровождения клиентов		производственная практика: научно-исследовательская работа, методы психологического воздействия, практикум по трудоустройству производственная практика: преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, психология здоровья	Ф онд оцено чных средс ств (далее по текст у – ФОС), позво ляющ их оцени ть результ аты успеш ного прохо ждени я произ водст венно й практ ики, включ ает в себя (Прил ожени е 4): - базов ые практ ическ ие задан ия; -
ПК-6 способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	ПК-6.1. Описывает базовые методы психологической диагностики лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей ПК-6.2. Выбирает адекватный целям и задачам обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики ПК-6.3. Проводит психологические обследования лиц и социальных групп в рамках профессиональных этических норм, прав человека	Промежуточные	общепсихологический практикум, психодиагностика, практикум по онлайн-психодиагностике, Мастерская психологического онлайн консультирования клиентов, производственная практика: производственная практика в профильной организации, производственная практика: преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, методы психологического воздействия, практикум по трудоустройству	
ПК-7 - способен применять методы психологической оценки для анализа эффективности результатов психологического консультирования	ПК 7.1 Отбирает соответствующие формы супервизии для решения проблемных или нестандартных задач, возникающих в сфере психологического консультирования. ПК 7.2. Участвует в различных моделях супервизии с целью анализа эффективности результатов психологического консультирования и совершенствования профессиональной деятельности. ПК7.3.Использует возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии.	Промежуточные	Основы психологического консультирования. Мастерская психологического онлайн консультирования клиентов. Профилактика, диагностика и коррекция онлайн-девиаций. Дистанционное консультирование. Производственные практики: производственная практика в профильных организациях и преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	

контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики - вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение базовых практических заданий на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики.  
5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п\п	Уровни сформированности	Оценки сформированности	Общая характеристика сформированности	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в
-------	-------------------------	-------------------------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------

	компетенций	компетенций	ти компетенции		оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	<p>Не знает стандартных базовых процедур психологической диагностики и психологического сопровождения индивидуального клиента и профессиональных сообществ.</p> <p>Не умеет самостоятельно разрабатывать и реализовывать компоненты психологического эмпирического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>Не владеет навыками самостоятельной организации и реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации, оптимизации производственного процесса и охрану здоровья индивидов и групп.</p>	Менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/ зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	<p>Знает минимум требований стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>Умеет на минимальном уровне самостоятельно разрабатывать и принимать участие в психологических исследованиях различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>Владеет подбором и применением психодиагностических методик для организации самостоятельного исследования,</p>	От 51 до 70

				недостаточно или не корректно подбирает психологический инструментарий	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо» / зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Знает в целом основные требования стандартного прикладного исследования в определенной области психологии, способы интерпретации результатов психологического исследования Умеет с помощью руководителя практики подбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов; осуществлять математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию; умеет оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий. Владеет навыками планирования и разработки базовых стандартных процедур прикладного исследования в определенной области психологии, владеет навыками анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	От 71 до 84
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности	Оценка «отлично» / зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям	Знает в полном объеме основные требования стандартного прикладного исследования в определенной области	От 85 до 100

	ванности компетенции		повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	психологии, способы интерпретации результатов психологического исследования Умеет самостоятельно подбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов; осуществлять математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию; самостоятельно оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий. Владеет навыками самостоятельного планирования и разработки базовых стандартных процедур прикладного исследования в определенной области психологии, самостоятельно анализирует проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а так же людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
--	----------------------	--	--	---	--

## 6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению производственной практики: производственная практика в профильных организациях

Методические материалы по освоению производственной практики направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных основных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Комплекс рекомендаций включает в себя: вопросы к защите отчета по практике, описание последовательности действий при прохождении практики и оформлении отчета по практике.

6.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

6.1.1. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики: производственной практики в профильной организации

Методические указания представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся любой формы обучения оптимальным образом организовать процесс прохождения производственной практики, оформления отчетных документов и подготовку к защите отчета по практике.

К основным формам самостоятельной работы относятся: знакомство с нормативными документами, изучение особенностей профессиональной деятельности определенной категории сотрудников, с последующим составлением профессиограммы, подготовка психодиагностических методов работы, психологическая беседа, индивидуальное и групповое консультирование, сбор данных эмпирического исследования, аналитический обзор результатов исследования, разработка приемов психологической помощи/ сопровождения коллектива или индивидуально сотрудников, подготовка отчета для организации, подготовка отчета о практике, подготовка к защите отчета

Содержание методических указаний включает:

- советы по планированию и организации времени при прохождении практики;
- описание плана работы в процессе прохождения производственной практики;
- рекомендации по работе с литературой;
- рекомендации по оформлению отчета по производственной практике.

Учебно-методические материалы (методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики: производственной практики в профильной организации для студентов очной и заочной форм обучения) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки к защите отчета по практике.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com));
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://nab.eLIBRARY.RU));
- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики включают в себя:

- перечень основной литературы;

- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)), электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института. Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra Pdf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Базами практик являются: ООО «Психологический центр развития, консультирования и коррекции «ПереСвеТ»; ООО Центр по работе с детьми с ОВЗ и их семьями «СФЕРА-ПРОФИ»; ООО Красноярский Психологический Центр «Счастье Мое» и другие. .

Материально-техническое обеспечение практики представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программы практики**

В приложениях к рабочей программе практики размещаются:

- аннотация рабочей программы практики (Приложение 3);
- учебно методическое обеспечение по производственной практике (Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики: производственной практики в профильной организации для студентов очной и очно-заочной форм обучения / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2021. – 31 с.)

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе практики**

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, произошедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д.. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.



## Справка

о литературном обеспечении по производственной практике «Производственная практика в профильных организациях» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 157 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/471149">https://urait.ru/bcode/471149</a> - режим доступа: по подписке	-
2	Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р.М. Айсина. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. –148 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.com/catalog/product/1236302">https://znanium.com/catalog/product/1236302</a> - режим доступа: по подписке	-
3.	Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 341 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/468763">https://urait.ru/bcode/468763</a> . - режим доступа: по подписке	-
4.	Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общей редакцией О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/472950">https://urait.ru/bcode/472950</a> . - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 103 с. – URL: (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/479051">https://urait.ru/bcode/479051</a> - режим доступа: по подписке	-
2.	Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 222 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/472937">https://urait.ru/bcode/472937</a> .- режим доступа: по подписке	-
3.	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 341 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/470250">https://urait.ru/bcode/470250</a> .- режим доступа: по подписке	-
4	Мальцева, Т. В. Психологический профайлинг.	ЭБС	-

	Практикум : учебное пособие / Т.В. Мальцева, В.Е. Петров. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 95 с.	ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178866">https://znanium.com/catalog/product/1178866</a> - режим доступа: по подписке	
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Арышева А.П. Производственная практика/ Методические указания по практике для студентов всех форм обучения по направлению 37.03.01 «Психология» / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2021. – 31 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП <a href="https://ibs.sibup.ru/">https://ibs.sibup.ru/</a> - доступ неограниченный	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	-
5.	CYBERLENINKA	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	<a href="http://do.sibup.ru/login/index.php">http://do.sibup.ru/login/index.php</a>	-

И.о. заведующего кафедрой



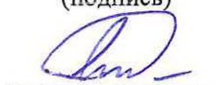
(подпись)

Г.Г. Дулинец

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина

(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по «Производственной практике: производственной практики в профильной организации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы /наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Производственная практика: производственная практика в профильной организации	303 аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации (учебная аудитория для проведения всех видов занятий 64 посадочных мест)  Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол - 32шт., стул -64шт., кафедра- 1шт., ноутбук -1шт., информационные стенды - 4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых- 8шт.  Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft №	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7»А»

		<p>42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., приложение к договору от 09.03.2021г (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал          Стол компьютерный - 11шт.,          стул -11шт., компьютер системный блок -11шт.,          монитор - 11шт., принтер -1шт.          стеллажи с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов:          стол -1шт., стул -1шт.,          настольная лупа -1шт., 1 –          клавиатура с системой          «Брайля» -1шт., колонки D i          ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ</p>	
--	--	--	--

		<p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности 14.05.2013г., бессрочное.

И.о. заведующий кафедрой психологии



(подпись)

Г. Г. Дулинец

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ



(подпись)

Г.Ф. Субботина

(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО



(подпись)

В.Ф. Краткин

(инициалы, фамилия)

**Аннотация рабочей программы по производственной практике  
«Производственная практика в профильных организациях»**

по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, практика реализуется на кафедре Психологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5/180;

- очная форма обучения: на контактную работу предусмотрено - 12,2, на самостоятельную работу -167,8 , форма контроля - зачет с оценкой).

-очно-заочная форма обучения: на контактную работу предусмотрено - 14,2 ч., на самостоятельную работу -165,8 , форма контроля - зачет с оценкой.

Место дисциплины в ОПОП

Производственная практика «Производственная практика в профильных организациях» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» структуры ОПОП. Индекс производственной практики «Производственная практика в профильных организациях» Б2.О.02.01(П).

Цель производственной практики: закрепление и углубление знаний, умений, навыков по профилирующим дисциплинам, способствующее осуществлению консультативной помощи лицам и социальным группам

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных по профилирующим дисциплинам.
- освоение умений ставить самостоятельные цели, задачи, формулировать исследовательскую гипотезу в конкретной практической деятельности;
- умение проводить психологическое консультирование на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
- изучение и практическое использование различных методик, методов и способов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности;
- изучение способов планирования и проведения диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей;
- выработка навыка и алгоритма выполнения заказа в организации.

Общая характеристика производственной практики (основные разделы):

- 1) Знакомство с нормативными документами, экскурсия;
- 2) Определение запроса организации, ее персонала, клиентов;
- 3) Проведение психологической диагностики;
- 4) Определение актуальных направлений психологической коррекции и развития;
- 5) Эмпирическое психологическое исследование;
- 6) Психологические аспекты совершенствования профессиональной деятельности организации.

«Производственная практика: производственная практика в профильной организации» нацелена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-5 -Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-6 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ПК-1 способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам

ПК- 2 способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп

ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций

ПК-6 способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей

ПК-7 - способен применять методы психологической оценки для анализа эффективности результатов психологического консультирования

Образовательный процесс по производственной практике предусматривает следующие формы организации: практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики, консультирование по формированию письменного отчета и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического  
совета факультета Психологии

Протокол № 08 « 29 » апреля 2025 г.

  
(подпись)

Н.В. Суворова  
И.О. Фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

**Б2.О.02.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Психологии

Разработчик(и)


Н. В. Суворова, канд. пед. наук, доцент кафедры  
психологии  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

  
подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Психологии  
Протокол № 08 от « 15 » апреля 2025 г.

И.о. зав. кафедрой

Г.Г. Дулинец  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Красноярск 2025

## **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по производственной практике «Производственная практика в профильной организации»:**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период прохождения производственной практике путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе прохождения производственной практики с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по практике, обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках производственной практики**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-5 -Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-6 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ПК-1 способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам

ПК- 2 способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп

ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций

ПК-6 способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей

ПК-7 - способен применять методы психологической оценки для анализа эффективности результатов психологического консультирования

## 2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации УК-1.2 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Обучающийся демонстрирует знание системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации в интернет источниках, ее системного и критического анализа. Умеет применять электронные и цифровые методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет цифровыми методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач..	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции УК-11.2. Квалифицирует проявления экстремизма, терроризма, коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок; определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение и проявления экстремизма, терроризма УК-11.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению	Обучающийся демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики

<p>ОПК-5 - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5.1. На основе существующих предпосылок обосновывает необходимость реализации психологических мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, различая их между собой</p> <p>ОПК-5.2. Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ОПК-5.3. Разрабатывает и проводит мероприятия психологического воздействия разного типа</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание основных технологий, этапов и содержания конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с использованием электронных и цифровых средств.</p> <p>Умеет определять желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента, с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи в условиях интернет-пространства.</p> <p>Владеет навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций.</p>	<p>Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики</p>
<p>ОПК-6 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует запросы целевой аудитории и делает вывод о потребностях в психологических знаниях, практике и услугах</p> <p>ОПК-6.2. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ОПК 6.3. Разрабатывает и(или) реализовывает просветительские и профилактические мероприятия для удовлетворения запросов, потребностей и интересов целевой аудитории</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание способов выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.</p> <p>Умеет обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в</p>	<p>Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики</p>

		<p>психологической практике.</p> <p>Владеет навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.</p>	
ПК-1 способен осуществлять консультативную помощь лицам и социальным группам	<p>ПК 1.1. Осуществляет психологическое консультирование на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ПК 1.2. Интегрирует психологические и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке клиентов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведения консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования.</p> <p>Умеет соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп.</p> <p>Владеет техникой и методами психологического консультирования.</p>	<p>Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики</p>
ПК- 2 способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп	<p>ПК-2.1. Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности;</p> <p>ПК-2.2. Организует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание проблем социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</p> <p>Умеет проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> <p>Владеет технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности</p>	<p>Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики</p>

	комфортности среды проживания населения	среды проживания населения.	
ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	<p>ПК.4.1. Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения клиентов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание основных теорий оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.).</p> <p>Умеет: оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации, в том числе с помощью интернет технологий.</p>	<p>Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики</p>
ПК-6 способен планировать и проводить диагностическое обследование лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	<p>ПК-6.1. Описывает базовые методы психологической диагностики лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p> <p>ПК-6.2. Выбирает адекватный целям и задачам обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики</p> <p>ПК-6.3. Проводит психологическое обследование лиц и социальных групп в рамках профессиональных этических норм, прав человека</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание правовых и этических норм при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии.</p> <p>Умеет обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты.</p> <p>Владеет критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.</p>	<p>Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики</p>
ПК-7 - способен применять методы психологической оценки для анализа эффективности результатов психологического консультирования	<p>ПК 7.1 Отбирает соответствующие формы супервизии для решения проблемных или нестандартных задач, возникающих в сфере психологического консультирования.</p> <p>ПК 7.2. Участвует в различных моделях супервизии с целью анализа эффективности результатов психологического консультирования и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность: - отбирать соответствующие формы супервизии для решения проблемных или нестандартных задач, возникающих в сфере психологического консультирования.;</p> <p>демонстрирует знание типичных запросов клиентов в различных направлениях психологической практики и основных подходов в которых проводится супервизия</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, практические примеры для разбора, выполнение домашней работы, участие в практических заданиях на семинарах, вопросы для</p>

	совершенствования профессиональной деятельности. ПК 7.3. Использует возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии.	- участвовать в различных моделях супервизии с целью анализа эффективности результатов психологического консультирования и совершенствования профессиональной деятельности; применить опыт, полученный в процессе супервизии при решении задач психологической помощи; -использовать возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии.	промежуточного контроля.
--	--	---	--------------------------

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- примерная структура и содержание письменного отчета по практике;
- контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики

#### 3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (примерная структура и содержание письменного отчета по практике).

3.2.2. Критерии оценивания структуры и содержания письменного отчета по практике.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Студент сдает письменный отчет в установленные сроки выполнен правильно, оформлен в соответствии с правилами, представлены все задания в полном объеме. Правильная формулировка понятий и категорий, последовательно и корректно описаны и интерпретированы все задания в отчете. Умеет анализировать и делать собственные выводы по итогам практики.	5 (отлично, зачтено)
Студент сдает письменный отчет в установленные сроки выполнен правильно с небольшими замечаниями, оформлен в соответствии с правилами, представлены все задания в полном объеме. Задания в отчете описаны и интерпретированы полностью, но с небольшими замечаниями. В структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено)
Студент сдает письменный отчет несвоевременно, позже установленных сроков. Отчет содержит существенные ошибки в организации и интерпретации обязательных заданий или объем проведенных работ недостаточен для оценки психологических проблем организации. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено)
Студент сдает письменный отчет несвоевременно, позже установленных сроков. Часть письменного отчета или весь отчет выполнен с нарушением структуры или логики изложения, носит несамостоятельный характер. Обучающийся не может организовать и провести самостоятельное исследование в рамках отчета, не способен проанализировать полученные данные и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено)

#### Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики

1) Опишите специфику деятельности специалиста-психолога (на примере определенной профессиональной сферы, специализации, учреждения и т.п.).

2) Охарактеризуйте основной методический инструментарий, рабочее место и условия труда специалиста-психолога (на примере конкретной области профессиональной деятельности или

организации).

3) Назовите основные квалификационные требования и должностные обязанности специалиста-психолога занятого в определенной профессиональной сфере.

4) Опишите основные направления и формы профессиональной деятельности специалиста-психолога работающего в определенной профессиональной сфере.

5) Какие методы и формы применяются в психологической работе с разными возрастными группами в организации/учреждении, на базе которого вы проходили практику?

6) Дайте аналитическую характеристику типичных психологических состояний в различных видах деятельности основных групп персонала, осуществляющих свою профессиональную деятельность в организации-базе практики.

7) Опишите, какие профессиональные риски имеют место быть деятельности персонала организации, на базе которой вы проходили практику.

8) Охарактеризуйте, какие риски асоциального поведения были выявлены вами в ходе диагностики психических состояний работников организации.

9) Опишите, какие психологические факторы влияют на поддержание и сохранение психического и физического здоровья в рамках трудовой и организационной деятельности, коммуникации.

10) Предложите подходящие способы информирования персонала о влиянии этих факторов на их психическое и физическое здоровье.

11) Охарактеризуйте, какие установки, препятствующие гармоничному развитию, продуктивному преодолению жизненных трудностей, снижающие уровень толерантности во взаимодействии с окружающим миром, вам встретились в ходе работы с персоналом организации.

12) Какие методы психологической работы вы могли бы предложить для их устранения или снижения негативного воздействия?

13) Дайте социально-психологическую характеристику форм взаимодействия персонала в трудовой деятельности, в том числе управленческого взаимодействия в коллективе.

14) Сформулируйте проблемы психологического плана, затрудняющие функционирование организации, на базе которой вы проходили практику.

15) Какие нормативно-правовые и этические принципы актуальны при осуществлении профессиональной деятельности психолога в организации, на базе которой вы проходили производственную практику?

16) Какие психологические услуги могут быть актуальны для сотрудников организаций социальной сферы?

17) Какова рода психологическая поддержка может быть востребована для обеспечения деятельности специалистов социальной сферы?

18) Охарактеризуйте отличительные особенности психологического консультирования персонала организаций и учреждений социальной сферы по психологическим аспектам карьеры, отбора, подбора и расстановки кадров, аттестации и работе с кадровым резервом.

19) Предложите направления совершенствования работы с персоналом организаций и учреждений социальной сферы по совершенствованию профориентации, мотивации, формированию организационной культуры, лояльности персонала и психологического климата.

20) Какие формы и методы могут быть применены для психологической подготовки межведомственных команд?

21) Какие методы активизации социальных, психологических ресурсов могут быть применены в подготовке межведомственных команд?

22) Предложите возможные технологии разрешения конфликтов в работе межведомственной команды.

23) Что может выступать предметом обучения межведомственных команд в области психологической тематики? Какую роль эти темы могут играть в обеспечении эффективности межведомственного взаимодействия?

Подробное описание контрольных вопросов, требований к составлению и оформлению письменного отчета по производственной практике приводятся в методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: защиту отчета по производственной практике.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (защита отчета по производственной практике).

4.2.2. Критерии оценивания защиты отчета по производственной практике.

Формируемые компетенции		Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно» / 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1		2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации УК-1.2 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Обучающийся демонстрирует общие слабые знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет слабо планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования в процессе прохождения практики. Не владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Обучающийся демонстрирует общие знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет в целом, планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования в процессе прохождения практики. Владеет основными методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования в процессе прохождения практики. Владеет на высоком уровне методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-11. Способен	УК-11-1. Соблюдает нормы права в	Обучающийся демонстрирует слабые знания	Обучающийся демонстрирует основные знание	Обучающийся демонстрирует на высоком уровне

формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и оному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции УК-11.2. Квалифицирует проявления экстремизма, терроризма, коррупции и их негативное воздействие на правопорядок; определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение и проявления экстремизма, терроризма УК-11.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению	действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. Умеет слабо планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме. Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. Умеет в целом, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме. Владеет частично навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. Умеет на высоком уровне, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме. Владеет на высоком уровне навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.
ОПК-5 - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации	ОПК-5.1. На основе существующих предпосылок обосновывает необходимость реализации психологических мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или	Обучающийся демонстрирует слабые знания основных технологий, этапов и содержания конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с использованием	Обучающийся демонстрирует знание основных технологий, этапов и содержания конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с использованием электронных	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание основных технологий, этапов и содержания конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с использованием

конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционно-го или реабилитационного характера	реабилитационного характера, различая их между собой ОПК-5.2. Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.3. Разрабатывает и проводит мероприятия психологического воздействия разного типа	электронных и цифровых средств. Умеет слабо определять желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента, с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи в условиях интернет-пространства. Не владеет навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций.	цифровых средств. Умеет частично определять желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента, с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи в условиях интернет-пространства. Владеет общими навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций.	электронных и цифровых средств. Умеет на высоком уровне определять желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента, с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи в условиях интернет-пространства. Владеет на высоком уровне навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций.
ОПК-6 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования	ОПК-6.1. Анализирует запросы целевой аудитории и делает вывод о потребностях в психологических знаниях, практике и услугах ОПК-6.2. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования	Обучающийся демонстрирует слабые знания способов выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и	Обучающийся демонстрирует общие знания способов выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и	Обучающийся демонстрирует на высоком уровне знания способов выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и

ия интерес а к психол огическ им знания м, практи ке и услуга м	я интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК 6.3. Разрабатывает и(или) реализовывает просветительские и профилактические мероприятия для удовлетворения запросов, потребностей и интересов целевой аудитории	услугам. Умеет слабо обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике. Не владеет навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	услугам. Умеет в целом, обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике. Владеет общими навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	услугам. Умеет на высоком уровне, обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике. Владеет на высоком уровне общими навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ПК-1 способе н осущес твлять консул ьтативн ую помощ ь лицам и социал ьным группа м	ПК 1.1. Осуществляет психологическое консультирование на основе теоретических и практических знаний различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК 1.2. Интегрирует психологическое и психотерапевтические техники для психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	Обучающийся слабо демонстрирует знание закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования. Не всегда соблюдает принципы профессиональной этики при реализации	Обучающийся демонстрирует знание основных закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования. Умеет в целом соблюдать принципы профессиональной этики при реализации	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования. Умеет соблюдать принципы профессиональной этики при реализации

	ПК-1.3. Разрабатывает программы индивидуально и групповой работы по психологической поддержке клиентов	консультативной деятельности; не применяет техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп. Владеет слабо техникой и методами психологического консультирования.	консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп. Владеет общими техникой и методами психологического консультирования.	реализации консультативной деятельности; применять техники и методы психологического консультирования для лиц и социальных групп. Владеет на высоком уровне техникой и методами психологического консультирования.
ПК- 2 способе н осущес твлять монито ринг психол огическ ого здоровь я лиц разных возраст ных и социал ьных групп	ПК-2.1. Выделяет и оценивает психологическое риски, факторы социальной и психологической напряженности ; ПК-2.2. Организовывает работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности ПК-2.3. Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Обучающийся слабо демонстрирует знание проблем социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. Умеет слабо проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Не владеет технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	Обучающийся демонстрирует знание основных проблем социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. Умеет в общем, проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Владеет основными технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание проблем социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. Умеет на высоком уровне проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Владеет на высоком уровне технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.
ПК-4 -	ПК.4.1.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся на

Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуально и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения клиентов	демонстрирует слабые знания возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни; технологии, методов и формы оказания психологической помощи. Умеет частично, организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи. Не владеет общими навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	демонстрирует общие знания возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни; технологии, методов и формы оказания психологической помощи. Умеет в целом, организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи. Владеет общими навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	высоком уровне демонстрирует знание возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни; технологии, методов и формы оказания психологической помощи. Умеет на высоком уровне организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи. Владеть: на высоком уровне навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
ПК-6 способен планировать и проводить диагностическое обследование лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных	ПК-6.1. Описывает базовые методы психологической диагностики лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей ПК-6.2. Выбирает адекватный целям и задачам обследования диагностический инструментарий	Обучающийся демонстрирует слабые знания правовых и этических нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии. Частично умеет обрабатывать полученные данные современными и количественными методами, критически	Обучающийся демонстрирует общие знания правовых и этических нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии. Умеет обрабатывать полученные данные современными и количественными методами, критически оценивать	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует слабые знания правовых и этических нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии. На высоком уровне способен обрабатывать полученные данные современными и количественными

особенностей	й, ориентируясь на его психометрическим характеристики ПК-6.3. Проводит психологическое обследование лиц и социальных групп в рамках профессиональных этических норм, прав человека	оценивать полученные результаты. Владеет слабо критериями выбора психодиагностическими методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.	полученные результаты. Владеет общими критериями выбора психодиагностическими методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.	методами, критически оценивать полученные результаты. Владеет на высоком уровне слабо критериями выбора психодиагностическими методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.
ПК-7 - способе н примен ять методы психол огическ ой оценки для анализа эффект ивност и результ атов психол огическ ого консул ьтирова ния	ПК-7.1 Отбирает соответствующ ие формы супервизии для решения проблемных или нестандартных задач, возникающих в сфере психологическо го консультирован ия. ПК-7.2. Участвует в различных моделях супервизии с целью анализа эффективности результатов психологическ ого консультирова ния и совершенствов ания профессиональ ной деятельности. ПК-7.3. Использует возможности супервизорско й поддержки в профессиональ	Обучающийся демонстрирует недостаточное знание типичных запросов клиентов в различных направлениях психологической практики и основных подходов в которых проводится супервизия. Умеет слабо применять опыт, полученный в процессе супервизии при решении задач психологической помощи Не владеет навыкам формулирования запроса представления анализа клиентски случаев в проце супервизии.	Обучающийся демонстрирует общие знание типичных запросов клиентов в различных направлениях психологической практики и основных подходов в которых проводится супервизия. Умеет в целом, применить опыт, полученный в процессе супервизии при решении задач психологической помощи Владеет общими навыками формулирования запроса представления и анализа клиентских случаев в процесс супервизии.	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание типичных запросов клиентов в различных направлениях психологической практики и основных подходов в которых проводится супервизия. Умеет на высоком уровне применить опыт, полученный в процессе супервизии при решении задач психологической помощи Владеть: на высоком формулирования запроса представления и анализа клиентских случаев в процесс супервизии

	ном развитии.			
--	---------------	--	--	--

## 5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе производственной практики.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Образовательные технологии соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета (с оценкой).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология и специфике дисциплины производственной практики и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа производственной практике, составленная доцентом кафедры психологии, канд. пед. наук Суворова Н.В., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Руководитель направления психосоциальной поддержки населения МО ООО» Российский Красный Крест» в городе Красноярске Красноярского края



В.В. Пугачева

## РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине производственной практики по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы, Киберпсихология очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Психологии материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине производственной практике, соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета (с оценкой).

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные материалы оценки разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины производственной практики, составленная доцентом кафедры психологии, канд. пед. наук Суворова Н.В., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

Руководитель направления психосоциальной поддержки населения МО ООО» Российский Красный Крест» в городе Красноярске Красноярского края



В.В. Пугачева

(инициалы, фамилия)