

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.05 ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Кафедра Прикладной математики и информатики

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «16» 01 2016 г. № 7.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры Прикладной математики и информатики, к.т. н.  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



О.Н. Моргунова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 16 мая 2018 г. № 09

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики Н.В. Лалетин  
(подпись) Н.В. Лалетин  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
Менеджмента

Протокол от 18 мая 2018 г. № 09

Зав. кафедрой менеджмента



Т.В. Дубровская  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом  
направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 16 июня 2018 г. № 04

Председатель НМС к.э.н.



Т.В. Дубровская

(ученая степень, ученое звание)

## **Введение**

Значимость систем управления в достижении целей и решении задач, стоящих перед организациями, нельзя переоценить, а значит, специалисты в области менеджмента должны обладать знаниями, умениями и навыками их исследования. Квалифицированно проведенные исследовательские работы способствуют развитию теории и практики построения новых и совершенствования действующих систем управления, создают условия их более эффективного функционирования в дальнейшем.

Дисциплина «Исследование систем управления» — одна из основных для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент».

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Исследование систем управления» является формирование у менеджеров профессионального стиля управления современной организацией, развитие навыков исследовательской работы будущих специалистов в области менеджмента.

В задачи дисциплины входят:

- формирование у обучающихся способности понимать сущность и значение информации в развитии рассмотрение ключевых категорий, связанных с пониманием роли и значений исследовательской деятельности в управлении;
- изучение методов исследования, наиболее эффективных для системы управления;
- использование системного анализа в исследовании управления для получения результатов исследования, разработки практических и конкретных рекомендаций;
- осуществление планирования и организации процесса исследования систем управления, проведение диагностики систем управления.

### **2. Результаты обучения по дисциплине**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в результате освоения дисциплины «Исследование систем управления» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (ОПК-1; ОПК-7; ПК-11):

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	---

ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: состав и выбор методов исследования систем управления; особенности и условия проведения исследований систем управления; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; характеристики исследования;</p> <p>Уметь: определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления.</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению; методами системного анализа;</p>
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: требования к современному менеджеру исследовательского типа; приемы анализа и обоснования; методы классификации, морфологического анализа, экспертных оценок в исследовании систем управления; принципы системного подхода; методологию структурного анализа и проектирования;</p> <p>Уметь: формулировать объект и предмет исследования; определить проблему, распознать ее класс и сделать постановку, произвести выбор методов и разработать план исследований; установить и оценить отношения между системой и окружающей средой;</p> <p>Владеть: инструментальными средствами проектирования систем управления;</p>
ПК-11	Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p>Знать: структуру, содержание программы исследования систем управления; принципы оценивания научной и практической эффективности исследования; знать и применять на практике конкретные методики системного анализа и синтеза</p> <p>Уметь: определить эффективность системы управления на основе параметрических исследований; поставить эксперимент, провести тестирование и осуществить диагностику системы с целью распознавания проблем или источников ее развития;</p> <p>Владеть: методами исследования структурно-сложных систем управления.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент очной и заочной форм обучения программы бакалавриата. Индекс дисциплины «Исследование систем управления» Б1.В.05.

Дисциплина реализуется на кафедре Прикладной математики и информатики на третьем курсе в первом семестре – очная форма обучения, на третьем курсе в первом и во втором

семестрах – заочная форма обучения.

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин (вариативная часть).

Главной целью «Исследование систем управления» является формирование у менеджеров профессионального стиля управления современной организацией, развитие навыков исследовательской работы будущих специалистов в области менеджмента.

Задачи дисциплины «Исследование систем управления»:

- формирование у обучающихся способности понимать сущность и значение информации в развитии рассмотрение ключевых категорий, связанных с пониманием роли и значений исследовательской деятельности в управлении;
- изучение методов исследования, наиболее эффективных для системы управления;
- использование системного анализа в исследовании управления для получения результатов исследования, разработки практических и конкретных рекомендаций;
- осуществление планирования и организации процесса исследования систем управления, проведение диагностики систем управления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующего перечня дисциплин: Методы принятия управленческих решений, Управление человеческими ресурсами, Информационные системы в управлении, Статистика, Социология управления и др.

Изучение курса «Исследование систем управления» предполагает знание студентом специальных математических и статистических знаний, в том числе по теории множеств, корреляционному анализу, факторному анализу. Желательно наличие соответствующей компьютерной грамотности по обработке и анализу статистических и социологических данных.

Полученные знания используются далее в дисциплинах Стратегическое планирование, Бизнес-планирование, Разработка управленческих решений.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Исследование систем управления» составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часов.

4. 1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3	
			Семестр 5 (з.е./час.)	
1	2	3		4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144		144
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,40	50,3		50,3
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16/-		16/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-		-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,96	34/-		34/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3		0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,61	58		58
другие виды самостоятельной работы		58		58
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7		35,7

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3	
			Семестр 1, 2 (з.е./час.)	
1	2	3		4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144		144
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,40	14,3		14,3
В том числе аудиторные занятия:				
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,20	6/-		6/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-		-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,20	8/-		8/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3		0,3
Самостоятельная работа. Всего:	3,36	121		121
другие виды самостоятельной работы		121		121
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,24	8,7		8,7

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Системный подход в ИСУ	Характеристики исследования. Основные формы научного исследования. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Объект и предмет исследования	ОПК-1 ОПК-7 ПК-11	20	4	8	-	10
		Системный подход в исследовании систем управления. Классификация систем. Система управления как объект исследования. Основные принципы системного подхода.		20	4	8	-	10
2.	Состав и выбор методов ИСУ	Состав и выбор методов исследования систем управления.	ОПК-1 ОПК-7 ПК-11	44	4	10	-	28

		Теоретические, логико-интуитивные, эмпирические и комплексно-комбинированные. Методы моделирования в ИСУ.						
3.	Планирование и организация ИСУ	Планирование и организация процесса ИСУ. Программа исследования: структура, разработка и содержание. Планирование исследования систем управления. План исследования.	ОПК-1 ОПК-7 ПК-11	30	4	8	-	10
Итого часов:				144	16	34	-	58

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Код ы комп етен ций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оятельн ая работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Системный подход в ИСУ	Характеристики исследования. Основные формы научного исследования. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Объект и предмет исследования	ОПК-1 ОПК-7 ПК-11	19	1	2		20
		Системный подход в исследовании систем управления. Классификация систем. Система управления как объект исследования. Основные принципы системного подхода.		19	1	2		40
2.	Состав и выбор методов ИСУ	Состав и выбор методов исследования систем управления. Теоретические, логико-интуитивные, эмпирические и комплексно-комбинированные. Методы	ОПК-1 ОПК-7 ПК-11 ОК-7	44	2	2		40

		моделирования в ИСУ.						
3.	Планирование и организация ИСУ	Планирование и организация процесса ИСУ. Программа исследования: структура, разработка и содержание. Планирование исследования систем управления. План исследования.	ОПК-1 ОПК-7 ПК-11	30	2	2		21
Итого часов:				144	6	8		121

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/ п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образователь ных технологий, применяемы х на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Системный подход в ИСУ	Введение. Основные понятия. Типология исследований. Характеристики исследования. Основные формы научного исследования. Эмпирическое и теоретическое исследование. Исследования в практике управления. Понятие процесса исследования. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Объект и предмет исследования	Формирование конспекта лекций	Интерактивн ые лекции
		Системный подход в исследовании систем управления. Понятия, определяющие структуру системы. Понятия, определяющие функционирование системы. Классификация систем. Система управления. Система управления как объект исследования. Основные принципы системного подхода. Принципы системного анализа. Структура системного анализа и синтеза. Задачи системного анализа. Задачи системного синтеза	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

2.	Состав и выбор методов ИСУ	<p>Состав и выбор методов исследования систем управления.</p> <p>Теоретические, логико-интуитивные, эмпирические и комплексно-комбинированные. Методы моделирования в ИСУ. Логический аппарат ИСУ</p> <p>Моделирование систем.</p> <p>Сущность и основные этапы моделирования. Значение моделирования в ИСУ. Имитационные модели. Методы математического программирования (линейное и нелинейное программирование).</p> <p>Специфические методы исследования систем управления.</p> <p>Эвристические методы исследования СУ.</p> <p>Формализованные методы исследования СУ. Статистические методы анализа СУ (регрессионный, дисперсионный, ковариационный, факторный).</p> <p>Экспертные оценки в исследовании систем управления. Рефлексионное ИСУ.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
3.	Планирование и организация ИСУ	<p>Планирование и организация процесса ИСУ. Программа исследования: структура, разработка и содержание. План исследования.</p> <p>Формы организации исследования СУ и их эффективность.</p> <p>Организация исследования: условия, типы, виды. Технология ИСУ. Состав стадий и этапов исследования систем управления. Принципы определения эффективности ИСУ. Научная и практическая эффективность исследования. Диагностика систем управления.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5

2.	Состав и выбор методов ИСУ	Практическое занятие №2 Линейное программирование. Целевая функция. Ограничения. Оптимизация модели линейного программирования с помощью средства Excel "Поиск решения". Анализ чувствительности. Интерпретация теневой цены. Нормированная стоимость.	Контр. задания	Творческое задание
		Практическое занятие №3 Целочисленная оптимизация. Графическое представление целочисленных моделей. Применение двоичных переменных в решении задачи распределения бюджета. Логические условия.	Контр. задания	Творческое задание
		Практическое занятие №4 Оптимизация модели нелинейного программирования с помощью средства Excel "Поиск решения" Сравнение моделей линейного и нелинейного программирования. Экономическая интерпретация множителей Лагранжа.	Контр. задания	Творческое задание
		Практическое занятие №5 Решение задачи формирования инвестиционного портфеля. Построение границы эффективности портфеля.	Контр. задания	Творческое задание
		Практическое занятие №6 Составление графика работы оборудования. Эвристическая процедура выравнивания загрузки персонала.	Контр. задания	Творческое задание
		Практическое занятие №7 Применение имитационного моделирования. Модель финансового планирования. Модель со случайным спросом.	Контр. задания	Творческое задание
		Практическое занятие №8 Статистические методы анализа систем управления. Факторный, регрессионный, дисперсионный, ковариационный и корреляционный анализ систем управления.	Контр. задания	Творческое задание
		Практическое занятие №7 Применение имитационного моделирования. Модель финансового планирования. Модель со случайным спросом.	Контр. задания	Творческое задание
3.	Планирование и организация ИСУ	Практическое занятие №8 Статистические методы анализа систем управления. Факторный, регрессионный, дисперсионный, ковариационный и корреляционный анализ систем управления.	Контр. задания	Творческое задание

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Системный подход в ИСУ	Доклад по самостоятельно изученной теме	10
	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Выполнение контрольных заданий	10
Состав и выбор методов ИСУ	Подготовка к выполнению контрольного задания	10
	Отчет по результатам выполненного задания	10
	Выполнение контрольных заданий	10
Планирование и организация ИСУ	Подготовка к выполнению контрольного задания	8
Итого:		58

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения).

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Системный подход в ИСУ	Самостоятельное изучение раздела курса	
	Подготовка контрольной работы	40
Состав и выбор методов ИСУ	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы)	
	Самостоятельное изучение раздела курса	41
Планирование и организация ИСУ	Самостоятельное изучение курса, Подготовка к выполнению контрольной работы	
		40
Итого:		121

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Задачи самостоятельной работы:

– освоить теоретический материал;

– закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем;

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Исследование систем управления», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий.

Выполнение контрольной работы является важной ступенью в подготовке к экзамену по логике и проводится для решения следующих задач:

- 1) для активизации и организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предмета в межсессионный период;
- 2) для проверки обучающегося уровня своих знаний и умений по дисциплине и степени своей готовности к экзамену;
- 3) для проверки преподавателем качества самостоятельной работы обучающихся.

#### 4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

#### *Список примерных тем докладов:*

1. Исследование функционального разделения труда и параметров организационной структуры.
2. Исследование управленческих связей.
3. Исследование технологии управленческих решений.
4. Пути совершенствования взаимосвязей элементов в системах управления.
5. Особенности комплексного исследования систем управления
6. Особенности обоснования и проведения комплексного исследования систем управления.
7. Факторы, критерии и методы определения научной и практической эффективности исследования систем управления.
8. Системы управления как сложный объект исследования.
9. Исследование факторов, влияющих на систему управления организации.
10. Принципы формирования современных систем управления.
11. Сущность и характеристика экспертных методов исследования систем управления.
12. Характеристика направлений исследования систем управления.
13. Исследование технического обеспечения процессов управления на предприятии.
14. Исследование рисков при принятии управленческих решений.
15. Исследование потенциала организации.
16. Исследование конкурентоспособности организации.
17. Оценка эффективности стратегических решений.
18. Организация исследования системы управления на предприятии.
19. Исследование инвестиционного потенциала предприятия.
20. Закономерности и принципы формирования современных систем управления.
21. Основные направления совершенствования систем управления в современных условиях.
22. Метод линейного программирования (оптимизации) в исследовании систем управления.
23. Методы диагностического обследования в исследовании систем управления.
24. Развитие методов исследования систем управления на современном этапе.
25. Роль исследования в успехе современного менеджмента.
26. Использование диалектических принципов в исследовании управления.
27. Поиск и распознавание противоречий в процессе исследования.
28. Концепция исследования: конструирование и реализация.
29. Моделирование социально-экономических процессов: границы возможного и факторы эффективности.
30. Качественный и количественный подходы к исследованию проблем управления.

31. Методы исследования систем управления: разнообразие, критерии выбора, проблемы использования.
32. Интуиция, здравый смысл и логика: роль в исследовании управления.
33. Принципы и процесс диагностики систем управления.
34. Формирование и использование интегрального интеллекта в исследовании управления.
35. Методологическая культура исследователя.

Реализации дисциплины «Исследование систем управления» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](#).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно- методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

## **5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств**

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Исследование систем управления» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:*

- тестирование;
- задания для текущего контроля;

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

*Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена.*

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции/ наименование компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3
ОПК-1	промежуточный	<i>Правоведение, Математика, Статистика, Информационные технологии в менеджменте, Финансовый менеджмент, Бизнес-планирование, Информационные системы в управлении, Основы финансовых вычислений, Исследование систем управления, Финансовое право, Финансы и кредит, Управление качеством, Сравнительная эффективность функционирования организационных систем, Компьютерные системы, Налоговый учет, Страхование, Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>
ОПК-7	промежуточный	<i>Правоведение, Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте, Информационные системы в управлении, Экономическая информатика, Исследование систем управления, Финансовое право, Сравнительная эффективность функционирования организационных систем, Компьютерные системы, Эконометрика, Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>

ПК-11	промежуточный	<i>Статистика, Информационные технологии в менеджменте, Информационные системы в управлении, Экономика недвижимости, Экономическая информатика, Основы финансовых вычислений, Исследование систем управления, Финансовое право, Компьютерные системы, Экономика предприятия, Риски в менеджменте, Международные стандарты аудита, Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Обеспечение противодействия коррупции</i>
-------	---------------	---

*Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):*

- примерная тематика докладов;
- контрольный тест;
- контрольная работа (заочная форма обучения).
- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение контрольных задач, тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов, контрольной работы (заочная форма обучения) на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации и экзамена.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п\\ п	Уровни сформиро- ванности компетен- ций	Оценки сформиро- ваннысти компетенци- й	Общая характеристика сформированно- сти компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетен- ция не сформиро- вана	Оценка «неудовлет- ворительно»/ не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональ- ных задач в области	Не знает состава методов исследования систем управления; условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, характеристик исследования. Не умеет определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и	Менее 50

			профессиональной деятельности.	непараметрические методы в исследовании систем управления. Не владеет навыками исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению; методами системного анализа.	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания состава методов исследования систем управления; условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, характеристик исследования.  Слабо ориентируется в определении проблем в методологии исследования систем управления; в применении параметрических и непараметрических методов в исследовании систем управления.  Владеет определенными навыками исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению; методами системного анализа.	От 51 до 70
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует знания состава методов исследования систем управления; условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, характеристик исследования.  Умеет: Ориентироваться в методах определения проблем в методологии исследования систем управления; в применении параметрических и непараметрических методов в исследовании систем управления.  Владеет: навыками исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению; методами системного анализа.	От 71 до 84

4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Полностью знает состав методов исследования систем управления; условия проведения исследований систем управления; принципы целеполагания, характеристики исследования. Умеет: Ориентироваться в методах определения проблем в методологии исследования систем управления; в применении параметрических и непараметрических методов в исследовании систем управления. Владеет: навыками исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению; методами системного анализа.	От 85 до 100
----	---	--------------------------	--	---	--------------

## 6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Исследование систем управления» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»-«Образование (sibup.ru)».

## 7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исследование систем управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com));
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://nzb.elibrary.ru));
- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)), электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://nzb.elibrary.ru)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе дисциплине**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- ◆ Приложение № 1. Справка о литературном обеспечении дисциплины;
- ◆ Приложение № 2. Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине.
- ◆ Приложение № 3. Аннотация рабочей программы дисциплины;
- ◆ Приложение № 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- ◆ Сведения об изменениях и дополнениях в рабочей программе дисциплины;
- ◆ Рецензия на рабочую программу дисциплины.

Приложение №1

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Исследования систем управления» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/511005">https://urait.ru/bcode/511005</a> режим доступа: по подписке	-
2.	Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/510910">https://urait.ru/bcode/510910</a> режим доступа: по подписке	-
3.	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантov. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/515149">https://urait.ru/bcode/515149</a> режим доступа: по подписке	-
4.	Мыльник, В. В. Исследование систем управления : учебное пособие / В. В. Мыльник, Б. П. Титаренко. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с.	ЭБС znanium.com <a href="https://znanium.com/catalog/product/1102075">https://znanium.com/catalog/product/1102075</a> режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Жуков, Б. М. Исследование систем управления : учебник / Б. М. Жуков, Е. Н. Ткачева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 206 с.	ЭБС znanium.com <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093661">https://znanium.com/catalog/product/1093661</a> режим доступа: по подписке	-
2.	Фомичев, А. Н. Исследование систем управления : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 346 с.	ЭБС znanium.com <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093201">https://znanium.com/catalog/product/1093201</a> режим доступа: по подписке	-
3.	Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/493459">https://urait.ru/bcode/493459</a> режим доступа:	-

		по подписке	
<b>Ресурсы сети интернет</b>			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	<a href="http://minobrnauki.ru">http://minobrnauki.ru</a>	-
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znaniум.com	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	-
5.	CYBERLENINKA	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	<a href="http://do.sibup.ru/login/index.php">http://do.sibup.ru/login/index.php</a>	-

Заведующий кафедрой  
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
(подпись)

  
(подпись)

Н.В. Лалетин  
(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина  
(инициалы, фамилия)

## Приложение №2

### Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Исследование систем управления» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02

Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Исследование систем управления	<p>201 специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям</p> <p>лаборатория учебная бухгалтерия</p> <p>лаборатория технических средств обучения</p> <p>лаборатория информатики</p> <p>лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>учебный (тренинговый) офис</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия : экран -1шт, проектор -1шт, доска маркерная -1шт., компьютерные столы -17шт., стул -17шт, витрина с методическими материалами -1шт., компьютер системный блок-17шт., монитор-17шт., телевизор LG -1шт., кодоскоп-1шт., стенды-3шт, плакаты-2шт., баннеры-4-шт.</p>	<p>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»</p>

	<p>Проводной доступ сети.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими)</p> <p>Система программ «1С: Предприятия 8 (Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)» (Сублицензионный договор № 08- 0101-001 от 11.01.2009 г., Договор от 15.04.2009 г. (бессрочно))</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно). Справочная Правовая Система Консультант Плюс)Договор №20516701203 от 01.01.2014 г., доп. Соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от09.02.2016 г.,( бессрочно).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно))</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p>	
--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной  
безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по  
Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий  
Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой



Н.В. Лалетин

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

(подпись)

  
Г. Ф. Субботина

Начальник ИТО

  
М.А. Смелянский

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Исследование систем управления»**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,  
направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент,  
дисциплина реализуется на кафедре Прикладной математики и информатики

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 4/144, на контактную работу предусмотрено - 50,3 часа, на самостоятельную работу - 58 часов, форма контроля - 37,5);

заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 4/144, на контактную работу предусмотрено - 14,3 часа, на самостоятельную работу - 121 часов, форма контроля - 8,7 часа).

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Вариативная часть структуры ОПОП. Индекс дисциплины «Исследование систем управления» Б1.В.05.

Цель дисциплины – формирование у менеджеров профессионального стиля управления современной организацией, развитие навыков исследовательской работы будущих специалистов в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности понимать сущность и значение информации в развитии рассмотрение ключевых категорий, связанных с пониманием роли и значений исследовательской деятельности в управлении;
- изучение методов исследования, наиболее эффективных для системы управления;
- использование системного анализа в исследовании управления для получения результатов исследования, разработки практических и конкретных рекомендаций;
- осуществление планирования и организации процесса исследования систем управления, проведение диагностики систем управления.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального стиля управления современной организацией, развитие навыков исследовательской работы будущих специалистов в области менеджмента.

Дисциплина «Исследование систем управления» нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОПК-1- Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-7- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-11 - Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

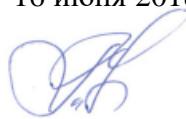
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий для текущего контроля, контрольных задач, докладов,

выполнение тестов, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель научно-  
методического  
совета направления  
Протокол № 04  
16 июня 2018 г.

  
Т.В. Дубровская  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

**Б1.В.05 ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

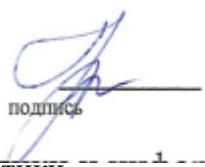
Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Кафедра Прикладной математики и информатики

Разработчик(и) О.Н. Моргунова к.т.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

  
подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Прикладной математики и информатики - - - - -<sup>1</sup> - - -

Протокол № 09 от 16 мая 2018 г.

Зав. кафедрой Лалетин Н.В.   
(Ф.И.О.) (подпись)

## **1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Исследование систем управления»:**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОПК-1- Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-7- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-11 - Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

### **2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.**

Код	Наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----	--------------	---

компетенции	компетенции	
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: состав и выбор методов исследования систем управления; особенности и условия проведения исследований систем управления; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; характеристики исследования; Уметь: определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления. Владеть: навыками исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению; методами системного анализа.
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: требования к современному менеджеру исследовательского типа; приемы анализа и обоснования; методы классификации, морфологического анализа, экспертных оценок в исследовании систем управления; принципы системного подхода; методологию структурного анализа и проектирования; Уметь: формулировать объект и предмет исследования; определить проблему, распознать ее класс и сделать постановку, произвести выбор методов и разработать план исследований; установить и оценить отношения между системой и окружающей средой; Владеть: инструментальными средствами проектирования систем управления.
ПК-11	Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: структуру, содержание программы исследования систем управления; принципы оценивания научной и практической эффективности исследования; знать и применять на практике конкретные методики системного анализа и синтеза Уметь: определить эффективность системы управления на основе параметрических исследований; поставить эксперимент, провести тестирование и осуществить диагностику системы с целью распознавания проблем или источников ее развития; Владеть: методами исследования структурно-сложных систем управления.

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- задачи для текущего контроля;
- примерная тематика докладов;
- контрольная работа (для студентов заочной формы обучения);

#### 3.2. Оценочные средства.

##### 3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

##### 3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию,	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов

анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устранные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

### Контрольные вопросы к разделам

#### Контрольные вопросы к I разделу:

1. Что такое исследование.
2. Определение ИСУ.
3. Цель исследования систем управления.
4. Объект и предмет исследования.
5. Определение системы, элемента системы, структуры системы, проблема.
6. Понятие системы управления.
7. Закон функционирования. Алгоритм функционирования.
8. Типы исследований.
9. Основные характеристики исследований.
10. Основные этапы ИСУ.
11. Когда нужно проводить ИСУ.

#### Контрольные вопросы ко II разделу:

1. Классификация методов исследования.
2. Часто используемые на практике методы исследования систем управления.
3. Системный подход.
4. Системный анализ в исследовании управления.
5. Перечень исследовательских работ системного анализа.
6. Основные характеристики, определяющиеся в процессе системного анализа
7. Основные принципы системного анализа.

8. Структура системного анализа.
9. Методики системного анализа.
10. Задачи системного анализа, синтеза.
11. Конечная цель проведения системного анализа

**Контрольные вопросы к III разделу:**

1. Метод моделирования.
2. Перечислите типы моделей.
3. Что такое символическая модель?
4. Этапы построения моделей.
5. "Анализ чувствительности"
6. Анализ "Что-если"
7. Методы математического программирования.
8. Линейное программирование. Целевая функция. Переменные решения. Оптимальное решение. Какие решения являются допустимыми? Что отражает теневая цена в моделях ЛП? Нормированная стоимость.
9. Планирование и организация процесса ИСУ.
10. Программа исследования: структура, разработка и содержание.
11. Планирование исследования систем управления.
12. План исследования.

Оценочное средство (задачи для текущего контроля).

Критерии оценивания решения задач для текущего контроля.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

**Примерные контрольные задачи**

Оценочное средство (практические задания (доклады)),

Критерии оценивания практического задания (доклады).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

**Примерная тематика докладов**

1. Исследование функционального разделения труда и параметров организационной структуры.
2. Исследование управлеченческих связей.
3. Исследование технологий управлеченческих решений.
4. Пути совершенствования взаимосвязей элементов в системах управления.
5. Особенности комплексного исследования систем управления
6. Особенности обоснования и проведения комплексного исследования систем управления.
7. Факторы, критерии и методы определения научной и практической эффективности исследования систем управления.
8. Системы управления как сложный объект исследования.
9. Исследование факторов, влияющих на систему управления организации.
10. Принципы формирования современных систем управления.
11. Сущность и характеристика экспертных методов исследования систем управления.
12. Характеристика направлений исследования систем управления.
13. Исследование технического обеспечения процессов управления на предприятии.
14. Исследование рисков при принятии управлеченческих решений.
15. Исследование потенциала организаций.
16. Исследование конкурентоспособности организаций.

17. Оценка эффективности стратегических решений.
18. Организация исследования системы управления на предприятии.
19. Исследование инвестиционного потенциала предприятия.
20. Закономерности и принципы формирования современных систем управления.
21. Основные направления совершенствования систем управления в современных условиях.
22. Метод линейного программирования (оптимизации) в исследовании систем управления.
23. Методы диагностического обследования в исследовании систем управления.
24. Развитие методов исследования систем управления на современном этапе.
25. Роль исследования в успехе современного менеджмента.
26. Использование диалектических принципов в исследовании управления.
27. Поиск и распознавание противоречий в процессе исследования.
28. Концепция исследования: конструирование и реализация.
29. Моделирование социально-экономических процессов: границы возможного и факторы эффективности.
30. Качественный и количественный подходы к исследованию проблем управления.
31. Методы исследования систем управления: разнообразие, критерии выбора, проблемы использования.
32. Интуиция, здравый смысл и логика: роль в исследовании управления.
33. Принципы и процесс диагностики систем управления.
34. Формирование и использование интегрального интеллекта в исследовании управления.
35. Методологическая культура исследователя.

Подробное описание контрольных вопросов, контрольных задач, тестов и докладов приводятся в учебно-практическом пособии и методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](#).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Схема выполнена в полном объеме. Раскрыты все необходимые структурные элементы. Правильная формулировка понятий и определений. Обучающийся умеет использовать классификацию. Высокое качество подачи материала (презентация). Работа выполнена в срок и самостоятельно.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Схема выполнена в полном объеме. Раскрыты все необходимые структурные элементы. Правильная формулировка понятий и определений. В схеме незначительно нарушена классификация. Высокое качество подачи материала (презентация). Работа выполнена в срок и самостоятельно.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Выполненная логическая схема имеет значительные недочеты, сдана с нарушениями графика. Имеются недостатки в оформлении, структуре схемы, определении понятий. Схема выполнена только частично, нет презентации.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Схема выполнена только частично. Не раскрыты все необходимые структурные элементы. Большое количество существенных ошибок в демонстрации структурных элементах схемы. Работа сдана с нарушением графика.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

### **Задание на контрольную работу:**

Необходимо выбрать объект исследования – любое предприятие, или из сети интернет, или на котором вы проходили практику, или по которому делали курсовую работу.

Выполнить первый этап системного анализа – декомпозицию системы:

1. Определение и декомпозиция основной функции предприятия. Наиболее часто декомпозиция проводится путем построения дерева целей и дерева функций.
2. Выделение системы из среды (разделение на систему/«не систему») по критерию участия каждого рассматриваемого элемента в процессе, приводящем к результату на основе рассмотрения системы как составной части надсистемы.
3. Описание воздействующих факторов на предприятие.
4. Описание тенденций развития для предприятия.
5. Описание системы (предприятия) как «черного ящика». Описать какие входы, перечислить выходы.
6. Выполнить структурную декомпозицию системы (привести организационную структуру предприятия) и выполнить функциональную (по функциям) декомпозицию системы.

Отчет по декомпозиции системы оформить в word-файле.

Оценочное средство (тестовое задание).

Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно, зачтено)
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено)

### **Вопросы к тесту (примерный перечень)**

1. Как расшифровывается ИСУ:
  - а) исследование систем управления
  - б) инновационные структуры управления
  - в) информационно-статистический учет
  - г) игровое ситуационное участие
2. Какое из определений исследования наиболее полное?
  - а) способ получения дополнительной информации
  - б) способ использования знаний
  - в) навыки анализа и проектирования
  - г) познание законов общества и природы
3. Что представляет собой проблема в системе управления?
  - а) направление исследования системы управления;
  - б) совокупность информации о состоянии системы управления;
  - в) признак системы управления;
  - г) противоречие, требующее разрешения
4. Цель исследования систем управления.

- а) построение таких организаций, которые обеспечат выпуск высококачественной продукции (или услуги) в нужном объеме и ассортименте, т.е. построение эталонной модели системы управления;
- б) сбор и анализ данных;
- в) формулирование гипотезы;
- г) позволяет эффективно распорядиться ресурсами.

5. Анализ "Что-если" - это

- а) составление последовательностей различных входов, при котором исследуется воздействие незначительных изменений входных переменных на другие переменные;
- б) графическое изображение последовательности решений и состояний среды с указанием соответствующих вероятностей и выигрышей для любых комбинаций альтернатив и состояний среды
- в) способ использования знаний

6. Почему исследовательские функции необходимы для современных менеджеров?

- а) повысился образовательный уровень менеджеров
- б) обостряется конкуренция
- в) расширились возможности технических средств управления и науки в целом
- г) повысилась сложность решаемых проблем

7. Модель линейного программирования характеризуется

- а) целевой функцией
- б) ограничениями
- в) стратегиями

8. Определение теневой цены

- а) это цена резервирования
- б) коэффициент изменения оптимального значения целевой функции
- в) это область допустимых значений

9. Метод моделирования, когда и зачем используется метод моделирования?

10. Как измеряется риск в модели инвестиционного портфеля?

11. Система управления — это:

- а) совокупность действий, определяющих направление управленческой деятельности;
- б) совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве;
- в) субъект управления организацией, имеющей иерархическое строение.
- г) сложная система, созданная для сбора, анализа и переработки информации с целью получения максимального конечного результата.

12. Исследование систем управления - это:

- а) вид деятельности направленный на развитие и совершенствование управления в соответствие с постоянно меняющимися внутренними и внешними условиями
- б) вид деятельности направленный на изучение и анализ меняющихся внешних и внутренних условий окружающей среды
- в) вид деятельности руководителей, направленный на переоснащение производства для улучшения качества продукции

13. Что такое символическая модель

- а) модель, в которой все понятия выводятся посредством количественно определенных переменных, а все связи представляются в математическом виде.
- б) модель, в которой все связи представляются в аналоговом виде
- г) модель, в которой все элементы представляются в виде физической конструкции

14. Элемент – это

- а) неделимая часть системы, обладающая самостоятельностью по отношению ко всей системе
- б) набор, совокупность, собрание каких-либо объектов, обладающих общим для всех характерным свойством
- в) далее не разложимая единица при данном способе расчленения.

г) динамическое равновесие системы

15. Проблема –

- а) несоответствие между существующим и требуемым состоянием системы
- б) нерешенные задачи
- в) противоречие, требующее разрешения
- г) кризисные ситуации в развитии управления

16. Экономический термин - "анализ компромиссов"

- а) отражает на сколько нужно пожертвовать одним критерием эффективности, чтобы добиться улучшения другого критерия эффективности;
- б) группировать объекты исследования по классификационному признаку;
- в) выявить причины и факторы, влияющие на объект изучения

17. Этапы ИСУ

- а) анализируются проблемы и факторы, которые необходимо выявить и учесть при решении проблем
- б) выявление объекта и предмета исследования
- в) выбор методологии проведения исследования
- г) продолжите список этапов

18. Линейное программирование. Что вы знаете о таких понятиях как:

- а) Модель линейного программирования.
- б) Целевая функция.
- в) Оптимальное решение.
- г) Переменные решения.
- д) Теневая цена.

19. Что в менеджменте является «объектом» управления?

- а) отдельные индивидуумы (или коллективы), их положение, взаимосвязи, виды деятельности (выполняемые функции)
- б) технология производства, машины, механизмы, здания, сооружения
- в) финансовая, статистическая, налоговая и бухгалтерская отчетность

20. Что собой представляет «субъект управления»?

- а) специалисты и служащие организации
- б) отдельные люди или группы людей, организации, подразделения, осуществляющие разработку и реализацию управленческих решений
- в) взаимосвязанная деятельность директора и его основных заместителей

21. Каковы методологические основы исследования систем управления?

- а) традиционный, ситуационный, системный, стабилизационный и социально-этический подходы
- б) диалектический метод и системный подход
- в) абстрагирование, анализ, синтез

22. Закономерности систем

- а) целостность
- б) иерархичность
- в) эквифинальность
- г) социальность

23. Виды и формы представления структур систем

- а) сетевая структура
- б) иерархичная
- в) зигзагообразная

24. Определение теневой цены

- а) это цена резервирования
- б) коэффициент изменения оптимального значения целевой функции
- в) это область допустимых значений

25.. На какие группы можно разбить совокупность методов исследования?

- а) методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов, методы формализованного представления систем управления, комплексированные методы
- б) математические методы, статистические методы, графические, аналитические, программные
- в) логические методы, интуитивные, качественные и количественные

26. На решение каких задач направлены исследования в системах управления?

- а) задача на исправление, задача на усовершенствование, задача на создание
- б) задача на удаление лишних элементов, задача на развитие, задача на контроль
- в) задача на интегрирование системы, задача на продвижение, задача на мотивирование

27. Что собой представляют методы эмпирического уровня исследования?

- а) наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.
- б) переход от конкретного в действительности к абстрактным определениям и наоборот.
- в) абстрагирование, анализ, синтез.

28. Что собой представляют методы теоретического уровня исследования?

- а) Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.
- б) Переход от конкретного в действительности к абстрактным определениям и наоборот.
- в) Абстрагирование, анализ, синтез.

29. Системный подход — это...

- а) методологический подход, изучающий объект как единое целое
- б) подход, при котором объект исследуется на основе уже имеющегося опыта
- в) подход, который создает условия для приспособления человека к технике с целью увеличения эффективности производства и сокращения времени, затрачиваемого на производство

30. Эмпирический подход — это...

- а) методологический подход, изучающий объект как единое целое
- б) подход, при котором объект исследуется на основе уже имеющегося опыта
- в) подход, который создает условия для приспособления человека к технике с целью увеличения эффективности производства и сокращения времени, затрачиваемого на производство

31. К каким основным классам сводятся задачи исследования любых систем?

- а) задачи измерения, задачи наблюдения
- б) задачи индукции, задачи дедукции
- в) задачи анализа, задачи синтеза

32. Что собой представляет «система управления»?

- а) это совокупность взаимосвязанных элементов, обеспечивающих принятие и реализацию управленческих решений для достижения целей управления.
- б) организационная структура управления.
- в) совокупность организационной и производственной систем предприятия.

33. Что представляет собой понятие «Исследование систем управления»?

- а) выявление причин происхождения проблем, их свойств, содержания, закономерностей поведения и развития.
- б) прогнозирование развития системы управления.
- в) вид деятельности, необходимый для развития управления, позволяющий вскрыть суть и содержание явлений, познать и оценить их, определить тенденции развития, найти возможность использования полученных знаний в практической деятельности.

34. Инструментарий исследования включает...

- а) методические документы, с помощью которых осуществляется сбор первичной информации.
- б) набор технических инструментов, необходимых в исследовании.
- в) совокупность оргтехнических элементов, используемых в исследовании.

Оценочное средство (выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)).

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Количество балов
1	2
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Решены все задачи, правильно сформулированы понятия и определения.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, несущественные ошибки в определении понятий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения. Хорошее качество подачи материала.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены не все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, существенные ошибки в определении понятий. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Содержание ответа не соответствует заданным вопросам. В ответе не отражены дидактические единицы, предусмотренные заданием. Вопросы не раскрыты, большое количество существенных ошибок при решении задач. Низкое качество подачи материала.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

**Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения размещены в ЭИОС.**

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](#).

#### **4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

- 4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.
- 4.2. Оценочные средства.
  - 4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).
  - 4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Уровни сформированности компетенций				
Формируемые компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)	
1	2	3	4	
ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания состава методов исследования систем управления; особенностей и условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования; характеристик исследования; Умеет слабо определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления. Владеет определенными навыками исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению.	Обучающийся демонстрирует знания основных состава методов исследования систем управления; особенностей и условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования; характеристик исследования; Умеет определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления. Владеет исследовательской работой в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению.	Обучающийся демонстрирует системные знания основных состава методов исследования систем управления; особенностей и условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования; характеристик исследования; Умеет определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления. Владеет исследовательской работой в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению.	
ОП-7 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания требований к современному менеджеру исследовательского типа; приемов анализа и обоснования; методов классификации, морфологического анализа, экспертных оценок в исследовании	Обучающийся демонстрирует знания требований к современному менеджеру исследовательского типа; приемов анализа и обоснования; методов классификации, морфологического анализа, экспертных оценок в исследовании систем управления;	Обучающийся демонстрирует системные знания требований к современному менеджеру исследовательского типа; приемов анализа и обоснования; методов классификации, морфологического анализа, экспертных	

<p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>систем управления; принципов системного подхода; методологию структурного анализа и проектирования; Умеет слабо определять объект и предмет исследования; определять проблему, распознать ее класс и делать постановку, производить выбор методов и разрабатывать план исследований. Владеет определенными инструментальными средствами проектирования систем управления.</p>	<p>принципов системного подхода; методологию структурного анализа и проектирования; Умеет определять объект и предмет исследования; определять проблему, распознать ее класс и делать постановку, производить выбор методов и разрабатывать план исследований. Владеет инструментальными средствами проектирования систем управления.</p>	<p>оценок в исследовании систем управления; принципов системного подхода; методологию структурного анализа и проектирования; Умеет определять объект и предмет исследования; определять проблему, распознать ее класс и делать постановку, производить выбор методов и разрабатывать план исследований. Владеет инструментальными средствами проектирования систем управления.</p>
<p>ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неглубокие знания по структуре, содержанию программы исследования систем управления; принципам оценивания научной и практической эффективности исследования; знаниям и умениям применять на практике конкретные методики системного анализа и синтеза Умеет слабо определять эффективность системы управления на основе параметрических исследований; поставить эксперимент, провести тестирование и осуществить диагностику системы с целью распознавания проблем или источников ее развития;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания по структуре, содержанию программы исследования систем управления; принципам оценивания научной и практической эффективности исследования; знаниям и умениям применять на практике конкретные методики системного анализа и синтеза Умеет определять эффективность системы управления на основе параметрических исследований; поставить эксперимент, провести тестирование и осуществить диагностику системы с целью распознавания проблем или источников ее развития;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует системные знания по структуре, содержанию программы исследования систем управления; принципам оценивания научной и практической эффективности исследования; знаниям и умениям применять на практике конкретные методики системного анализа и синтеза Умеет определять эффективность системы управления на основе параметрических исследований; поставить эксперимент, провести тестирование и осуществить диагностику системы с целью распознавания проблем или источников ее развития;</p>

	Владеет определенными методами исследования структурно-сложных систем управления.		исследования структурно-сложных систем управления.
--	---	--	--

### **Вопросы к промежуточному контролю (экзамену)**

1. Что такое исследование?
2. Определение ИСУ.
3. Цель исследования систем управления. Объект и предмет исследования.
4. Определение системы, элемента системы, структуры системы, проблема.
5. Понятие системы управления.
6. Типы исследований. Основные характеристики исследований.
7. Основные этапы ИСУ.
8. Когда нужно проводить ИСУ.
9. Классификация методов исследования. Назовите несколько часто используемых на практике методов исследования систем управления
10. Метод моделирования. Перечислите типы моделей. Что такое символическая модель? Этапы построения моделей
11. Системный подход. Системный анализ в исследовании управления. Привести пример.
12. Перечень исследовательских работ системного анализа.
13. Основные характеристики, определяющиеся в процессе системного анализа.
14. Назовите и охарактеризуйте основные принципы системного анализа.
15. Структура системного анализа. Как осуществляется декомпозиция системы? Какие типы задач решаются при анализе системы?
16. В чем состоит свойство систем, называемое эмерджентностью?
17. Методики системного анализа.
18. Задачи системного анализа. Конечная цель проведения системного анализа
19. Что такое проблема
20. Что такое декомпозиция системы

### **5. Порядок обновления фонда оценочных средств**

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Исследование систем управления».

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Исследование систем управления» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 03 мая 2019 г. № 09

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики  Н.В. Лалетин  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 21 мая 2019 г. № 09

Заведующая кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 15 июня 2019 г. № 04

Председатель научно-методического совета  
по направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Исследование систем управления» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 06 мая 2020 г. № 09

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики  Н.В. Лалетин  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 18 мая 2020 г. № 09

И.О. Заведующего кафедрой менеджмента,  
канд. экон. наук, доцент



Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 15 июня 2020 г. № 04

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, канд. экон. наук,  
доцент



Т.В. Дубровская

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Исследование систем управления» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 07 апреля 2021 г. № 08

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики Н.В. Лалетин  
(подпись) Н.В. Лалетин (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 05 мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент

Погорелов И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 19 мая 2021 г. № 04

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент

Погорелов И.З. Погорелов

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Исследование систем управления» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

В связи с вступлением в силу локального нормативного акта АНО ВО СИБУП Положения от 25.08.2021 №91/3 «О порядке разработки и оформления рабочей программы дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой (итоговой) аттестации в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3+)», структура рабочей программы дисциплины приведена в соответствие с Положением. К рабочей программе дисциплины, в качестве приложения, добавлена рецензия на программу. Кроме того:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).

2. Обновлена структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №2).

3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) прикладной математики и информатики.

Протокол от 02 марта 2022 г. № 07

Заведующий кафедрой прикладной математики  
и информатики, канд. техн. наук, доцент

Н.В. Лалетин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 02 марта 2022 г. № 07

Заведующий кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент

И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 16 марта 2022 г. № 01

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент

И.З. Погорелов

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Исследование систем управления» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
2. Обновлена структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №2).
3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики Н.В. Лалетин  
(подпись) Н.В. Лалетин (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент

И.З. Погорелов И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 10 мая 2023 г. № 04

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент

И.З. Погорелов И.З. Погорелов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Исследование систем управления»  
по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент»  
направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

форма обучения очная, заочная  
экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Исследование систем управления», составленная канд. техн. наук, доцентом Моргуновой О.Н., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:  
Канд. техн. наук., доцент кафедры физики и методики обучения физики института математики, физики, информатики КГПУ им. В.П. Астафьева



С.В. Бутаков  
01 сентября 2021 года