



Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Сибирский институт бизнеса,
управления и психологии»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.Ф. Забуга

«12» сентября 2018 г.



КОДЕКС

«27» 12 2018 г. № 35
г. Красноярск

корпоративной этики и служебного
поведения работников

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Кодекс корпоративной этики и служебного поведения работников АНО ВО СИБУП (далее - Кодекс) – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию Института и поддерживаем его авторитет. Кодекс разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

1.2 Кодекс разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента РФ от 7.05. 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указа Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений» Федерального закона «О противодействии коррупции», Указа Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы», «Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции», Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и рекомендаций по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом, направленных письмом Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, уставом Института.

1.3 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться всем работникам Института, как осуществляющих образовательную деятельность



(далее- педагогические работники), так и иным работникам независимо от занимаемой ими должности.

1.4 Работникам, состоящим в трудовых отношениях с Институтом, и выполняющим обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, а также руководству, организации, сопровождения, администрирования образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5 Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических и иных работников Института для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических и иных работников Института;
- обеспечение единых норм поведения педагогических и иных работников Института;
- противодействие коррупционным составляющим в формировании взаимодействий в системе образования и недопущение возникновения конфликта интересов.
- содействие в профилактике экстремизма, предупреждения терроризма и иных противоправных деяний.

1.6 Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

1.7 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

2.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим и иным работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2 Педагогические и иные работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;



д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей и создающих конфликт интересов.

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим и иным работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3 Педагогическим и иным работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4 Педагогическим и иным работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогические и иные работники не должны допускать:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

г) высказываний, носящих экстремистский характер.

2.6 Педагогическим и иным работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.



2.7 Педагогическим и иным работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8 Внешний вид педагогических и иных работников при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

3.1 Нарушение педагогическими и иными работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях кадрово-аттестационной комиссии АНО ВО СИБУП.

3.2 Соблюдение педагогическими и иными работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, при возникновении или возможности возникновения конфликта интересов, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:
Начальник отдела кадров

А.А. Белянина

Согласовано:

Первый проректор

Е.В. Забуга

Проректор по учебно-методической работе

С.Ш. Забуга

Проректор по административно-хозяйственной
части и общим вопросам

Г.Ф. Субботина

Проректор инновационной, научной
и воспитательной деятельности

А.С. Третьяков

Директор ЮКМЦ

Р.Р. Григорьев

Экспертиза проведена:
Заместитель начальника общего отдела

А.В. Маклакова

