

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии



В.Ф. Забуга

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Кафедра психологии

Красноярск 2023

Рабочую программу воспитания составил(ли):

доцент кафедры психологии, канд. пед. наук
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Н.В. Суворова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Психологии

Протокол от «05» апреля 2023 г. № 08

И.о. заведующего кафедрой Психологии



(подпись)

Е.В. Наконечная

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
факультета Психологии

Протокол от «25» апреля 2023 г. № 08

Председатель НМС канд. пед. наук
(учена степень, ученое звание)



(подпись)

Н.В. Суворова

(инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО СИБУП.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО СИБУП.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО СИБУП

2.1. Воспитывающая среда.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО СИБУП.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП.

2.5. Инфраструктура АНО ВО СИБУП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

2.6. Социокультурная среда АНО ВО СИБУП и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В АНО ВО СИБУП И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления воспитательной работой в АНО ВО СИБУП.

3.2. Студенческое самоуправление (ко-управление) в АНО ВО СИБУП.

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся АНО ВО СИБУП.

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП.

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО СИБУП.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся АНО ВО СИБУП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП следует руководствоваться принципами:

- системности и целостности;
- культурообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО СИБУП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООВО

Целью воспитания в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01. Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО СИБУП

2.1. Воспитывающая среда.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда АНО ВО СИБУП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культурообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы следует широко применять новые информационные и коммуникационные технологии.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

Направления воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1. Направления воспитательной работы

| № п/п | Направления воспитательной работы | Задачи |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| Приоритетные направления | | |
| 1. | гражданское | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность |
| 2. | патриотическое | развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3. | духовно-нравственное | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня |
| Вариативные направления | | |
| 4. | физическое | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья |
| 5. | экологическое | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |
| 6. | профессионально-трудовое | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии |
| 7. | культурно-просветительское | на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры |
| 8. | научно-образовательное | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |

Гражданское направление.

Цель: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи с государственными и общественными деятелями, ветеранами, сотрудниками правоохранительных органов; участие в общественно значимых мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.

Патриотическое направление.

Цель: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи:

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– готовности к защите Отечества и труду на его благо;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи с государственными и общественными деятелями, ветеранами, сотрудниками правоохранительных органов; участие в общественно значимых гражданско-патриотических мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.

Духовно-нравственное направление.

Цель: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

Задачи направления:

– повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства вуза;

– формирование у выпускников вуза духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и

выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей;

– воспитание у обучающихся гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;

– формирование у обучающихся осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;

– предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;

– распространение среди обучающихся знаний о нравственных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;

– формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;

– реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в вузе;

– развитие различных форм сотрудничества университета с государственными, муниципальными, молодежными структурами, общественными объединениями.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, практика и т.д.

Внеучебные формы: участие в социально значимых мероприятиях; разработка и реализация социальных проектов; добровольческая (волонтерская) деятельность; участие в деятельности студенческих объединений и органов студенческого самоуправления; кураторство старших курсов над младшими и т.д.

Физическое направление.

Цель: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Задачи направления:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

- ориентироваться в основах физической культуры и здорового образа жизни;

- осознавать значение практических умений и навыков в сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержанию высокой работоспособности;

- – воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;

- – организацию активного отдыха студентов как формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;

- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: участие в работе Студенческого спортивного клуба, участие в работе спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях и т.д.

Экологическое направление.

Цель: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Задачи направления:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;

- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды;

- формирование способности проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценостную сферу (культуру переживаний и ценностные ориентации) по экологическим проблемам современности и пути их разрешения.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, учебно-исследовательская деятельность, олимпиады по экологии и т.д.

Внеучебные формы: участие в общественно значимых экологических мероприятиях, экологических акциях по охране природы и благораживанию территорий (включая посадки зеленых насаждений, очистку рек, шефство над зонами отдыха в черте города); проектная деятельность в сфере экологии и охраны окружающей среды; экскурсии и туристические походы; открытые встречи с экологами и т.д.

Профессионально-трудовое направление.

Цель: развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии

Задачи направление:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду;

- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, научно-исследовательская деятельность, практика и т.д.

Внеучебные формы: профориентационные встречи с потенциальными работодателями; профессиональное наставничество; проблемные семинары в области профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства; разработка и реализация социальных проектов в области профессиональной деятельности; организация работы студенческих научных обществ; участие в студенческих конференциях; мастер-классы и тренинги от специалистов-практиков и т.д.

Культурно-просветительское направление.

Цель: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Задачи направления:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в вузе, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;
- раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;
- оказание помощи обучающимися в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, верbalного и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, вовлечение их в творческие коллективы вуза;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности института, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых, активных форм организации культурного досуга студенческой молодежи;

– формирование, сохранение и приумножение институтских корпоративных традиций, воспитывающих у обучающихся чувство единения, сопричастности к вузу, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника АНО ВО СИБУП;

- проведение различных конкурсов, фестивалей, и т.п.;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, конкурсах различного уровня.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи деятелями культуры, участие в работе творческих коллективов института, участие в традиционных мероприятиях института, участие в творческих конкурсах различного уровня и т.п.

Научно-образовательное направление.

Цель: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи направления:

– формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах;

– развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;

– создание и развитие условий (правовых, финансово-экономических, организационных, ресурсных и т.д.), которые обеспечат возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве;

- обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки обучающихся, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической, изобретательской и рационализаторской деятельности.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, научно-исследовательская деятельность, практика и т.д.

Внеучебные формы: участие в выполнении НИР; участие в работе конференций, семинаров и круглых столов; подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций; участие в конкурсах различного уровня и т.п.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО СИБУП:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;

- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО СИБУП.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 2. Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|--|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
|--------------|-----------------------------------|--|
|--------------|-----------------------------------|--|

| | | |
|----|---------------------|--|
| 1. | нормативно-правовое | <p>1. Рабочие программы воспитания (реализуемые как компонент основных образовательных программ).</p> <p>2. План воспитательной работы на учебный год.</p> <p>3. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.</p> <p>4. Положение о совете обучающихся;</p> <p>5. Положение о Союзе студентов СИБУП.</p> <p>6. Положение о Студенческом спортивном клубе СИБУП.</p> <p>5. Положение о психологическом центре «Сфера»</p> <p>7. Положение о системе кураторства СИБУП.</p> <p>8. Распоряжение декана факультета психологии СИБУП о назначении кураторов учебных групп</p> |
| 2. | кадровое | <p>1. Проректор по инновациям, научной и воспитательной работе.</p> <p>2. Отдел по работе со студентами.</p> <p>3. Заместитель декана факультета психологии, Дынько Маргарита Леонидовна</p> <p>4. Куратор групп первого курса направления подготовки 37.03.01 Психология Колпакова Татьяна Витальевна.</p> <p>5. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель вокальной студии «Эврика»; - руководитель СК СИБУП; - тренер по настольному теннису; - тренер по шахматам; - директор психологического центра «Сфера» - психолог психологического центра «Сфера» - тьютор психологического центра «Сфера». <p>6. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования; - Профилактика терроризма и экстремизма в учебном заведении; - Современные психотехники обучения и развития детей разного возраста. |
| 3. | финансовое | <p>Финансовое обеспечение реализации ООП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.</p> <p>Финансовое обеспечение включает средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу; - на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.; - на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе; - на повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся. |
| 4. | информационное | На официальном сайте АНО ВО СИБУП размещен раздел |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>«Воспитательная работа», содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты по организации воспитательной работы; - рабочую программу воспитания; - календарный план воспитательной работы; - отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.; <p>https://sibup.ru/ https://vk.com/club_sibup https://www.instagram.com/sibup7a/</p> |
| 5. | научно-методическое и учебно-методическое | <p>1.Научно-методическое, учебно-методическое и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы по направлению 37.03.01 Психология, профиль (направленность) Юридическая психология имеется в полном объеме на кафедре психологии г. Красноярск, ул. Московская 7а, к. 307а, 314,</p> <p>2.Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы ООВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль (направленность) Юридическая психология, Психология управления имеются и размещены на кафедре психологии г. Красноярск, ул. Московская 7а, к. 307а.</p> <p>3.Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал работы куратора; - журнал посещаемости группы |
| 6. | материально-техническое | <p>Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП по направлению 37.03.01 Психология, профиль (направленность) Юридическая психология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория 403 - проектор, ноутбук, - психотест - мульяжи - аудитория 402 - метафорические ассоциативные карты по темам - психологическая игра «Невероятные приключения» - психологическая игра «Эмоциональный интеллект» |
| | | |

2.5. Инфраструктура ООВО, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- Корпус А (г. Красноярск, ул. Московская 7а);
- спортивный зал стадиона «Авангард»;
- стадион широкого профиля «Ветлужанка»;
- психологический центр «Сфера» (г. Красноярск, ул. Московская 7а, ауд. 102);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования: учебные занятия проводятся в аудиториях СИБУП, оборудованных демонстрационным оборудованием. За кафедрой

психологии закреплена 402 ауд. В ней находится учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор - 1шт., стол -16шт., стул -31шт., витрина с наглядными пособиями - 2шт., ноутбук - 1шт. Имеется беспроводной доступ сети. Учебные занятия студентов проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа – 303, 402; занятий семинарского типа – 201, 207, 206 403; курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – 307а; групповых и индивидуальных консультаций – 307а, 206, 207, 403; текущего контроля и промежуточной аттестации – 307а, 206, 207, 403; а также помещения для самостоятельной работы – 307а).

Мероприятия с приглашением значительного числа сторонних участников, проводятся в ауд. 402- актовом зале, также оборудованном демонстрационным и необходимым свето-техническим и звуковым оборудованием.

2.6. Социокультурная среда АНО ВО СИБУП и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Организации, с которыми заключены долгосрочные договора о сотрудничестве:

1. Договор № 43 Соглашение о сотрудничестве 26.12.2017 Муниципальное молодёжное автономное учреждение г.Красноярска «Центр Путешественников»
2. Договор № 2 соглашение о сотрудничестве 01.06.2018 ООО «Психологический центр развития, консультирования и коррекции «ПереСвет»
3. Договор № 2/1 соглашение об организации практики 04.12.2018 ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнев»
4. Договор № 8 соглашение о сотрудничестве в области образования 14.12.2018 Государственное учреждение – управление пенсионного фонда РФ в Кировском районе г. Красноярске
5. Договор № 17/1 соглашение о сотрудничестве 13.11.2019 НКО Фонд защиты материнства и поддержки людей в тяжёлых жизненных ситуациях «Дом Материнства»
6. Договор № 17/2 соглашение о сотрудничестве 13.11.2019 КРОО «Кризисный центр для женщин и их семей, подвергшихся насилию «Верба»
7. Договор № 22 от 15.10.2021 с Сибирским филиалом Федерального казённого учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
8. Договор №32 от 25.11.2021 с Межмуниципальным отделом МВД России «Березовский».

С 1 сентября 2021 года студенты АНО ВО СИБУП, в том числе и обучающиеся по направлению психология в возрасте до 22 лет включительно (в 2021 году возраст участника будут определять по состоянию на 1 сентября) смогут посещать музеи и театры по государственной программе «Пушкинская карта». При этом желающие приобрести Пушкинскую карту должны будут

создать учётную запись на портале Госуслуг. Получить карту можно с 1 сентября и до конца 2021 года.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления воспитательной работой в АНО ВО СИБУП.

Структура управления воспитательной работы выглядит следующим образом:

- Ученый совет;
- ректорат;
- факультеты, колледж, кафедры, отдел по работе со студентами.

Вся воспитательная деятельность в вузе регламентируется положениями, приказами, распоряжениями и прочими официальными документами.

3.2. Студенческое самоуправление (ко-управление) в АНО ВО СИБУП

Студенческое самоуправление в АНО ВО представлено следующими студенческими организациями:

- «Совет обучающихся»;
- «Союз студентов»;
- «Спортивный клуб СИБУП».

Основными целями самоуправления являются:

1. Организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни в институте.

2. Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

3. Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении институтом, оценке качества образовательного процесса.

4. Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами самоуправления являются:

1. Привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных кадров.

2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

3. Защита и представление прав и интересов обучающихся.

4. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

5. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

6. Содействие органам управления института в решении образовательных и научных задач в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.

7. Содействие структурным подразделениям института в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

8. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям института.

9. Информирование обучающихся о деятельности института.

10. Укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

11. Участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

12. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив и проектов Совета обучающихся и общественных организаций института.

13. Проведение студенческих и других молодежных мероприятий.

В своей деятельности органы самоуправления руководствуются Уставом института, приказами и распоряжениями ректора, проректоров, должностными инструкциями и соответствующими Положениями.

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся АНО ВО СИБУП.

Волонтерская (от лат. *voluntarius* – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Волонтерская деятельность в АНО ВО СИБУП осуществляется через работу студенческих организаций.

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП.

С целью выявления основных результатов воспитания обучающихся и последующей корректировки воспитательной работы проводится самоанализ воспитательной работы.

Самоанализ осуществляется ежегодно кафедрой, ответственной за реализацию основной профессиональной образовательной программы, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип ценностной направленности осуществляющего самоанализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, полученный обучающимся личный опыт и т.п.;

- принцип развивающего характера осуществляемого самоанализа, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации.

Дополнительными способами оценки достижимости результатов воспитательной работы на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- портфолио и др.

Анализ воспитательного процесса осуществляется кафедрой психологии, совместно с ответственными за воспитательную работу в образовательной организации с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры.

Приложение

Матрица внедрения в рабочую программу воспитания образовательных программ

по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

| | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Основы психологического консультирования | | | | | + + | | |
| Русский язык и культура речи | | + + | | | | | |
| Искусственный интеллект и информационные системы в профессиональной деятельности | | | | | | + + | |
| Основы российской государственности | + + | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | + + | | | |
| Основы военной подготовки | | | | + + | | | |
| Цифровая педагогика и психология | | | | | | | + + |
| Информационные культуры и безопасность | | | | | | + + | |
| Психология виртуальной реальности и киберпсихология | | | | | + + | | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | | | + + | | | |
| Экология | | | | | + + | | |
| История Сибири | | + + | | | | | |
| Этика современного человека | | | + + | | | | |
| Современные психотехники | | | | | + + | | |
| Психодиагностика | | | | | | | + + |
| Клиническая психология с основами патопсихологии | | | | | + + | | |
| Психология семьи | | | + + | | | | |
| Специальная психология с основами психокоррекционной работы | | | | | + + | | |
| Практикум по онлайн-психодиагностике | | | | | | | + + |
| Философские основы искусственного интеллекта | | | + + | | + + | | |
| Профилактика, диагностика и коррекция онлайн-девиаций | | | | | | | + + |
| Нейроэргономика | | | | | + + | | |
| Мастерская психологического онлайн консультирования клиентов | | | | | + + | | |
| Основы профессионального консультирования | | | | | + + | | |
| Нейрокогнитивная диагностика детей и взрослых | | | | | + + | | |
| Психология цифровизации | | | | | | | + + |
| Телеметрия функциональных состояний | | | | | | | + + |
| Психолого-педагогические основы инклюзивного образования | | | | | + + | | |
| Этика искусственного интеллекта | | | + + | | | | |
| Психология рекламы | | | | | | | + + |
| Маркетинг психологических услуг | | | | | | | + + |
| Основы тренинговой работы | | | | | + + | | |
| Коучинг | | | | | + + | | |
| Дистанционное консультирование | | | | | + + | | |
| Диагностика межличностных отношений | | | | | | | + + |
| Учебная практика: учебно-ознакомительная практика | | | | | + + | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|--|---|
| Производственная практика: производственная практика в профильных организациях | | | | | | + | | |
| Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | + | | |
| Производственная практика: научно-исследовательская работа | | | | | | | | + |
| Производственная практика: преддипломная практика | | | | | | + | | |
| Психология здоровья | | | | | + | | | |
| Методы психологического воздействия | | | | | | + | | |
| Практикум по трудуоустройству | | | | | | + | | |
| Основы демографии | + | | | | | | | |

