

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО СИБУИ



В.Ф. Забуга

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Кафедра психологии

Красноярск 2023

Рабочую программу воспитания составил(ли):

доцент кафедры психологии, канд. пед. наук
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.В. Суворова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Психологии

Протокол от « 05 » апреля 2023 г. № 08

И.о. заведующего кафедрой Психологии


(подпись)

Е.В. Наконечная
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
факультета Психологии

Протокол от « 25 » апреля 2023 г. № 08

Председатель НМС канд. пед. наук
(учена степень, ученое звание)


(подпись)

Н.В. Суворова
(инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО СИБУП.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО СИБУП.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО СИБУП

2.1. Воспитывающая среда.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО СИБУП.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП.

2.5. Инфраструктура АНО ВО СИБУП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

2.6. Социокультурная среда АНО ВО СИБУП и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В АНО ВО СИБУП И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления воспитательной работой в АНО ВО СИБУП.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в АНО ВО СИБУП.

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся АНО ВО СИБУП.

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП.

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО СИБУП.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся АНО ВО СИБУП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП следует руководствоваться принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО СИБУП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООВО

Целью воспитания в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01. Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО СИБУП

2.1. Воспитывающая среда.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда АНО ВО СИБУП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы следует широко применять новые информационные и коммуникационные технологии.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

Направления воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
Приоритетные направления		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативные направления		
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-просветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Гражданское направление.

Цель: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи с государственными и общественными деятелями, ветеранами, сотрудниками правоохранительных органов; участие в общественно значимых мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.

Патриотическое направление.

Цель: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- готовности к защите Отечества и труду на его благо;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи с государственными и общественными деятелями, ветеранами, сотрудниками правоохранительных органов; участие в общественно значимых гражданско-патриотических мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.

Духовно-нравственное направление.

Цель: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

Задачи направления:

- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства вуза;

- формирование у выпускников вуза духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и

выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей;

- воспитание у обучающихся гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;

- формирование у обучающихся осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;

- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;

- распространение среди обучающихся знаний о нравственных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;

- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;

- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в вузе;

- развитие различных форм сотрудничества университета с государственными, муниципальными, молодежными структурами, общественными объединениями.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, практика и т.д.

Внеучебные формы: участие в социально значимых мероприятиях; разработка и реализация социальных проектов; добровольческая (волонтерская) деятельность; участие в деятельности студенческих объединений и органов студенческого самоуправления; кураторство старших курсов над младшими и т.д.

Физическое направление.

Цель: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Задачи направления:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

- ориентироваться в основах физической культуры и здорового образа жизни;

- осознавать значение практических умений и навыков в сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержанию высокой работоспособности;

- – воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;

- – организацию активного отдыха студентов как формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;

- – популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: участие в работе Студенческого спортивного клуба, участие в работе спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях и т.д.

Экологическое направление.

Цель: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Задачи направления:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;

- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды;

- формирование способности проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу (культуру переживаний и ценностные ориентации) по экологическим проблемам современности и пути их разрешения.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, учебно-исследовательская деятельность, олимпиады по экологии и т.д.

Внеучебные формы: участие в общественно значимых экологических мероприятиях, экологических акциях по охране природы и облагораживанию территорий (включая посадки зеленых насаждений, очистку рек, шефство над зонами отдыха в черте города); проектная деятельность в сфере экологии и охраны окружающей среды; экскурсии и туристические походы; открытые встречи с экологами и т.д.

Профессионально-трудовое направление.

Цель: развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии

Задачи направления:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду;

- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, научно-исследовательская деятельность, практика и т.д.

Внеучебные формы: профориентационные встречи с потенциальными работодателями; профессиональное наставничество; проблемные семинары в области профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства; разработка и реализация социальных проектов в области профессиональной деятельности; организация работы студенческих научных обществ; участие в студенческих конференциях; мастер-классы и тренинги от специалистов-практиков и т.д.

Культурно-просветительское направление.

Цель: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Задачи направления:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в вузе, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;
- раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;
- оказание помощи обучающимися в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, вовлечение их в творческие коллективы вуза;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности института, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых, активных форм организации культурного досуга студенческой молодежи;

- формирование, сохранение и приумножение институтских корпоративных традиций, воспитывающих у обучающихся чувство единения, сопричастности к вузу, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника АНО ВО СИБУП;

- проведение различных конкурсов, фестивалей, и т.п.;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, конкурсах различного уровня.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи деятелями культуры, участие в работе творческих коллективов института, участие в традиционных мероприятиях института, участие в творческих конкурсах различного уровня и т.п.

Научно-образовательное направление.

Цель: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи направления:

- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах;

- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;

- создание и развитие условий (правовых, финансово-экономических, организационных, ресурсных и т.д.), которые обеспечат возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве;

- обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки обучающихся, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической, изобретательской и рационализаторской деятельности.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, научно-исследовательская деятельность, практика и т.д.

Внеучебные формы: участие в выполнении НИР; участие в работе конференций, семинаров и круглых столов; подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций; участие в конкурсах различного уровня и т.п.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО СИБУП:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;

- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО СИБУП.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 2. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
--------------	-----------------------------------	--

1.	нормативно-правовое	<p>1. Рабочие программы воспитания (реализуемые как компонент основных образовательных программ).</p> <p>2. План воспитательной работы на учебный год.</p> <p>3. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.</p> <p>4. Положение о совете обучающихся;</p> <p>5. Положение о Союзе студентов СИБУП.</p> <p>6. Положение о Студенческом спортивном клубе СИБУП.</p> <p>5. Положение о психологическом центре «Сфера»</p> <p>7. Положение о системе кураторства СИБУП.</p> <p>8. Распоряжение декана факультета психологии СИБУП о назначении кураторов учебных групп</p>
2.	кадровое	<p>1. Проректор по инновациям, научной и воспитательной работе.</p> <p>2. Отдел по работе со студентами.</p> <p>3. Заместитель декана факультета психологии, Дынько Маргарита Леонидовна</p> <p>4. Куратор групп первого курса направления подготовки 37.03.01 Психология Колпакова Татьяна Витальевна.</p> <p>5. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель вокальной студии «Эврика»; - руководитель СК СИБУП; - тренер по настольному теннису; - тренер по шахматам; - директор психологического центра «Сфера» - психолог психологического центра «Сфера» - тьютор психологического центра «Сфера». <p>6. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования; - Профилактика терроризма и экстремизма в учебном заведении; - Современные психотехники обучения и развития детей разного возраста.
3.	финансовое	<p>Финансовое обеспечение реализации ООП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.</p> <p>Финансовое обеспечение включает средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу; - на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.; - на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе; - на повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.
4.	информационное	На официальном сайте АНО ВО СИБУП размещен раздел

		<p>«Воспитательная работа», содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты по организации воспитательной работы; - рабочую программу воспитания; - календарный план воспитательной работы; - отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.; <p>https://sibup.ru/ https://vk.com/club_sibup https://www.instagram.com/sibup7a/</p>
5.	научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Научно-методическое, учебно-методическое и методическое обеспечение реализации основной образовательной программы по направлению 37.03.01 Психология, профиль (направленность) Юридическая психология имеется в полном объеме на кафедре психологии г. Красноярск, ул. Московская 7а, к. 307а, 314,</p> <p>2. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы ООВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль (направленность) Юридическая психология, Психология управления имеются и размещены на кафедре психологии г. Красноярск, ул. Московская 7а, к. 307а.</p> <p>3. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал работы куратора; - журнал посещаемости группы
6.	материально-техническое	<p>Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП по направлению 37.03.01 Психология, профиль (направленность) Юридическая психология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория 403 - проектор, ноутбук, - психотест - муляжи - аудитория 402 - метафорические ассоциативные карты по темам - психологическая игра «Невероятные приключения» - психологическая игра «Эмоциональный интеллект»

2.5. Инфраструктура ООВО, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- Корпус А (г. Красноярск, ул. Московская 7а);
- спортивный зал стадиона «Авангард»;
- стадион широкого профиля «Ветлужанка»;
- психологический центр «Сфера» (г. Красноярск, ул. Московская 7а, ауд. 102);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования: учебные занятия проводятся в аудиториях СИБУП, оборудованных демонстрационным оборудованием. За кафедрой

психологии закреплена 402 ауд. В ней находится учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор - 1шт., стол -16шт., стул -31шт., витрина с наглядными пособиями - 2шт., ноутбук - 1шт. Имеется беспроводной доступ сети. Учебные занятия студентов проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа – 303, 402; занятий семинарского типа – 201, 207, 206 403; курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – 307а; групповых и индивидуальных консультаций – 307а, 206, 207, 403; текущего контроля и промежуточной аттестации – 307а, 206, 207, 403; а также помещения для самостоятельной работы – 307а).

Мероприятия с приглашением значительного числа сторонних участников, проводятся в ауд. 402- актовом зале, также оборудованном демонстрационным и необходимым свето-техническим и звуковым оборудованием.

2.6. Социокультурная среда АНО ВО СИБУП и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Организации, с которыми заключены долгосрочные договора о сотрудничестве:

1. Договор № 43 Соглашение о сотрудничестве 26.12.2017 Муниципальное молодёжное автономное учреждение г.Красноярска «Центр Путешественников»

2. Договор № 2 соглашение о сотрудничестве 01.06.2018 ООО «Психологический центр развития, консультирования и коррекции «ПереСвет»

3. Договор № 2/1 соглашение об организации практики 04.12.2018 ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнев»

4. Договор № 8 соглашение о сотрудничестве в области образования 14.12.2018 Государственное учреждение – управление пенсионного фонда РФ в Кировском районе г. Красноярске

5. Договор № 17/1 соглашение о сотрудничестве 13.11.2019 НКО Фонд защиты материнства и поддержки людей в тяжёлых жизненных ситуациях «Дом Материнства»

6. Договор № 17/2 соглашение о сотрудничестве 13.11.2019 КРОО «Кризисный центр для женщин и их семей, подвергшихся насилию «Верба»

7. Договор № 22 от 15.10.2021 с Сибирским филиалом Федерального казённого учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

8. Договор №32 от 25.11.2021 с Межмуниципальным отделом МВД России «Березовский».

С 1 сентября 2021 года студенты АНО ВО СИБУП, в том числе и обучающиеся по направлению психология в возрасте до 22 лет включительно (в 2021 году возраст участника будут определять по состоянию на 1 сентября) смогут посещать музеи и театры по государственной программе «Пушкинская карта». При этом желающие приобрести Пушкинскую карту должны будут

создать учётную запись на портале Госуслуг. Получить карту можно с 1 сентября и до конца 2021 года.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления воспитательной работой в АНО ВО СИБУП.

Структура управления воспитательной работы выглядит следующим образом:

- Ученый совет;
- ректорат;
- факультеты, колледж, кафедры, отдел по работе со студентами.

Вся воспитательная деятельность в вузе регламентируется положениями, приказами, распоряжениями и прочими официальными документами.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в АНО ВО СИБУП

Студенческое самоуправление в АНО ВО представлено следующими студенческими организациями:

- «Совет обучающихся»;
- «Союз студентов»;
- «Спортивный клуб СИБУП».

Основными целями самоуправления являются:

1. Организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни в институте.

2. Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

3. Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении институтом, оценке качества образовательного процесса.

4. Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами самоуправления являются:

1. Привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных кадров.

2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

3. Защита и представление прав и интересов обучающихся.

4. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

5. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

6. Содействие органам управления института в решении образовательных и научных задач в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.

7. Содействие структурным подразделениям института в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

8. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям института.

9. Информирование обучающихся о деятельности института.

10. Укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

11. Участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

12. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив и проектов Совета обучающихся и общественных организаций института.

13. Проведение студенческих и других молодежных мероприятий.

В своей деятельности органы самоуправления руководствуются Уставом института, приказами и распоряжениями ректора, проректоров, должностными инструкциями и соответствующими Положениями.

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся АНО ВО СИБУП.

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Волонтерская деятельность в АНО ВО СИБУП осуществляется через работу студенческих организаций.

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП.

С целью выявления основных результатов воспитания обучающихся и последующей корректировки воспитательной работы проводится самоанализ воспитательной работы.

Самоанализ осуществляется ежегодно кафедрой, ответственной за реализацию основной профессиональной образовательной программы, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип ценностной направленности осуществляемого самоанализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, полученный обучающимся личный опыт и т.п.;

- принцип развивающего характера осуществляемого самоанализа, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации.

Дополнительными способами оценки достижимости результатов воспитательной работы на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- портфолио и др.

Анализ воспитательного процесса осуществляется кафедрой психологии, совместно с ответственными за воспитательную работу в образовательной организации с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры.

Матрица внедрения в рабочую программу воспитания образовательных программ
по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

Наименование дисциплины	Направления воспитательной работы							
	Гражданское	Патриотическое	Духовно-нравственное	Физическое	Экологическое	Профессионально-рудовое	Культурно-просветительское	Научно-образовательное
История России		+						
Философия			+					
Иностранный язык								+
Психология безопасности					+			
Физическая культура и спорт				+				
Основы экономики и финансовой грамотности								+
Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе	+							
Дифференциальная и сравнительная психология								+
Педагогика и методика преподавания психологии							+	
Религиозная антропология			+					
Политическая психология	+							
Право и правовое обеспечение работы психолога	+							
История становления психологии и введение в профессию						+		
Логика								+
Математика и математическая статистика								+
Анатомия и физиология центральной нервной системы				+				
Общая психология						+		
Общепсихологический практикум								+
Феноменология психического развития и онтогенеза						+		
Конфликтология и медиация						+		
Социальная психология						+		
Генетическая психофизиология					+			
Математические методы в психологии								+
Основы научных исследований								+
Нейропсихология					+			
Психология личности						+		
Психология социальных групп и этносов							+	
Психология труда						+		
Экспериментальная психология								+
Методологические основы психологии								+

Основы психологического консультирования						+		
Русский язык и культура речи		+						
Искусственный интеллект и информационные системы в профессиональной деятельности							+	
Основы российской государственности	+							
Безопасность жизнедеятельности					+			
Основы военной подготовки				+				
Цифровая педагогика и психология								+
Информационные культура и безопасность							+	
Психология виртуальной реальности и киберпсихология						+		
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				+				
Экология					+			
История Сибири		+						
Этика современного человека			+					
Современные психотехники						+		
Психодиагностика								+
Клиническая психология с основами патопсихологии						+		
Психология семьи			+					
Специальная психология с основами психокоррекционной работы						+		
Практикум по онлайн-психодиагностике								+
Философские основы искусственного интеллекта			+			+		
Профилактика, диагностика и коррекция онлайн-девиаций								+
Нейроэргономика					+			
Мастерская психологического онлайн консультирования клиентов						+		
Основы профессионального консультирования						+		
Нейрокогнитивная диагностика детей и взрослых						+		
Психология цифровизации								+
Телеметрия функциональных состояний								+
Психолого-педагогические основы инклюзивного образования						+		
Этика искусственного интеллекта			+					
Психология рекламы								+
Маркетинг психологических услуг								+
Основы тренинговой работы						+		
Коучинг						+		
Дистанционное консультирование						+		
Диагностика межличностных отношений								+
Учебная практика: учебно-ознакомительная практика						+		

Производственная практика: производственная практика в профильных организациях						+		
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Производственная практика: научно-исследовательская работа								+
Производственная практика: преддипломная практика						+		
Психология здоровья					+			
Методы психологического воздействия						+		
Практикум по трудоустройству						+		
Основы демографии	+							

