

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы
Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Срок освоения программы
(4 года/4 года и 6 месяцев/4 года 10 месяцев)

Форма обучения
(очная, очно-заочная, заочная)

г. Красноярск 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент уровень бакалавриата, утверждённого Приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Разработчик основной профессиональной образовательной программы:

(к.э.н., доцент, зав. кафедрой)

Кафедра менеджмента

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.И. Погорелов
(инициалы, фамилия)


(подпись)

И. И. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента « 02 » марта 20 22 г. Протокол № 07

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.И. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании совета экономического факультета « 04 » мая 20 22 г. Протокол № 09

Председатель совета факультета


(подпись)

Н. В. Лалетин
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа принята на Ученом совете АНО ВО СИБУП « 25 » мая 20 22 г. № 09

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР

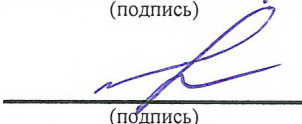
« 24 » мая 20 22 г.


(подпись)

С. И. Забуга
(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ

« 24 » мая 20 22 г.


(подпись)

С. М. Шидловская
(инициалы, фамилия)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы: «Финансовый менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Общество с ограниченной ответственностью «ТехноЦентр»

Директор ООО «ТехноЦентр»



Д. В. Ермаков

СОГЛАСОВАНО

Союз «Центрально-Сибирской торгово-промышленная палата»

Вице-президент Союз «Центрально-Сибирской торгово-промышленная палата»



Е.Л. Лужбин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.
- 1.3. Общая характеристика образовательной программы.
- 1.4. Требования к абитуриенту на обучение в институте для освоения образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. Компетенции выпускников и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

4. Структура основной профессиональной образовательной программы в соответствии с учебным планом

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

- 5.1. Учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график.
- 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их аннотации, включая фонды оценочных средств.
- 5.4. Практическая подготовка обучающихся, программы практик.

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

- 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы.
- 6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.
- 6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

7. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие компетенций (универсальных) выпускников направленных на социально-культурное развитие в институте

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

- 8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (фонды оценочных средств).
- 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы (включая фонд оценочных средств, методические материалы по подготовке к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы, примерный перечень тем выпускных квалификационных работ).
- 8.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

9. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

11. Заключение

12. Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент представляет собой комплекс документов, разработанных и утверждённых институтом в соответствии с современными требованиями рынка труда региона, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов и федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент уровня бакалавриата, утверждённого Приказом Министерством науки и образования Российской Федерации от 12.08.2020 года №970 и локальных нормативных актов.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание и условия, а также технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по этому направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные материалы к ним, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, а также методические материалы, формы аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа разработана в институте в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами с дополнениями и изменениями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

- Письмом Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

А также с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент уровень бакалавриата, утверждённого Приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970;

- профессиональными стандартами:

- «Специалист по управлению рисками» (08.018). Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный номер 52177;

- «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (08.036). Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.05.2018, регистрационный номер 51016,

«Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства» (08.041). Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.08.2020, регистрационный номер 59295.;

– Положением «О порядке разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3++)» от 27.05.2021 № 109;

– Уставом СИБУП;

– иными локальными нормативными актами института.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих выпускнику работать в данной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

В области воспитания целью ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года и 6 месяцев.

Срок получения образования в заочной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года и 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы в **очной** форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения программы:

общая с факультативами – 243 зачетных единиц. Итого 9076 часов, включая элективные дисциплины, в объеме 328 часов.

общая без факультативов – 240 зачетных единиц. Итого 8968 часов, включая элективные дисциплины, в объеме 328 часов.

Блок1. Дисциплины (модули) – 219 зачетных единиц. Итого 8212 часов, включая элективные дисциплины, в объеме 328 часов;

- обязательная часть – 142 зачетные единицы. Итого 5440 часов включая элективные дисциплины, в объеме 328 часов;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 77 зачетных единиц, 2772 часа;

Блок 2. Практика – 12 зачетных единиц, 432 часов;

Блок3. Государственная итоговая аттестация – 9 зачетных единиц, 324 часа;

ФТД. Факультативные дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов;

Общий объем контактной работы (без факультативов) составляет 3109,1 час, из них: Блок 1. Дисциплины (модули) - 3081,3 часов, Блок 2. Практика 22,8 часов, Блок3. Государственная итоговая аттестация 5 часов.

Объем контактной работы ФТД. Факультативных дисциплин составляет 36,4 часа.

Общий объем самостоятельной работы (без факультативов) составляет 4681,2 часа, из них Блок 1. Дисциплины (модули) - 4095,4 часа, Блок 2. Практика 337,8 часа, Блок3. Государственная итоговая аттестация 248 часов.

Объем самостоятельной работы ФТД. Факультативных дисциплин составляет 71,6 часов.

Общий объем контроля (без факультативов) составляет 1177,7 часов, из них: Блок 1. Дисциплины (модули) 1035,3 часа, Блок 2. Практика 71,4 часов, Блок3. Государственная итоговая аттестация 71 час.

Объем образовательной программы в **очно-заочной** форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения программы:

общая с факультативами – 243 зачетных единиц/8748 часов;

общая без факультативов – 240 зачетных единиц/8640 часов;

Блок1. Дисциплины (модули) – 219 зачетных единиц/7884 часов;

- обязательная часть – 142 зачетные единицы/5112 часов;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 77 зачетных единиц, 2772 часа;

Блок 2. Практика – 12 зачетных единиц, 432 часа;

Блок3. Государственная итоговая аттестация – 9 зачетных единиц, 324 часа;

ФТД. Факультативные дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов;

Общий объем контактной работы (без факультативов) составляет 2343,2 часа, из них: Блок 1. Дисциплины (модули) - 2315,4 часа, Блок 2. Практика 22,8 часа, Блок3. Государственная итоговая аттестация 5 часов.

Объем контактной работы ФТД. Факультативных дисциплин составляет 44,4 часа.

Общий объем самостоятельной работы (без факультативов) составляет 5083,4 часов из них: Блок 1. Дисциплины (модули) - 4497,6 часа, Блок 2. Практика 337,8 часа, Блок3. Государственная итоговая аттестация 248 часов.

Объем самостоятельной работы ФТД. Факультативных дисциплин составляет 63,6 часов.

Общий объем контроля (без факультативов) составляет 1213,4 часа, из них Блок 1. Дисциплины (модули) - 1071 час, Блок 2. Практика 71,4 часов, Блок3. Государственная итоговая аттестация 71 час.

Объем образовательной программы в **заочной форме** обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения программы:

общая с факультативами – 243 зачетных единиц/8748 часов.

общая без факультативов – 240 зачетных единиц/8640 часов;

Блок1. Дисциплины (модули) – 219 зачетных единиц/7884 часов;

- обязательная часть – 142 зачетные единицы/5112 часов;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 77 зачетных единиц, 2772 часа;

Блок 2. Практика – 12 зачетных единиц, 432 часа;

Блок3. Государственная итоговая аттестация – 9 зачетных единиц, 324 часа;

ФТД. Факультативные дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов;

Общий объём контактной работы (без факультативов) составляет 824,5 часов, из них: Блок 1. Дисциплины (модули) - 796,7, Блок 2. Практика 22,8 часа, Блок3. Государственная итоговая аттестация 5 часов.

Объём контактной работы ФТД. Факультативных дисциплин составляет 14,4 часа.

Общий объём самостоятельной работы (без факультативов) составляет 7387,4 часа, из них: Блок 1. Дисциплины (модули) - 6724,8 часа, Блок 2. Практика 361 час, Блок3. Государственная итоговая аттестация 301,6 часов.

Объём самостоятельной работы ФТД. Факультативных дисциплин составляет 86 часов.

Общий объём контроля (без факультативов) составляет 428,1 час, из них: Блок 1. Дисциплины (модули) - 362,5 часа, Блок 2. Практика 48,2 часа, Блок3. Государственная итоговая аттестация 17,4 часа.

Объём контроля ФТД. Факультативных дисциплин составляет 7,6 часов.

1.4. Требования к абитуриенту на обучение в институте для освоения образовательной программы

К освоению программы бакалавриата допускаются лица имеющие уровень не ниже среднего общего образования. Абитуриент при поступлении в институт для освоения образовательной программы должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в институт, утвержденными ректором института и размещённых на сайте: <https://sibup.ru/abit-info/>.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент содержит следующие сведения:

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, включают:

– экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в том числе службы, занимающиеся риск-менеджментом; разработкой и управлением инвестиционных проектов, в том числе проектов, реализуемых на принципах государственно-частного партнёрства (далее ГЧП-проектов);

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- структуры, в которых их выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- информационно-аналитическая;
- предпринимательская;
- организационно-управленческая.

Данные типы профессиональной деятельности определены стандартом и выбраны вузом совместно с заинтересованными работодателями.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности, которые указываются для каждого типа профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для данной образовательной программы.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

информационно-аналитическая, деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

3. Компетенции выпускников и индикаторы достижений компетенций, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а профессиональные компетенции определяются институтом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к федеральному образовательному стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих их

профессиональной деятельности (перечня видов деятельности), размещённых на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты»: <http://profstandart.rosmintrud.ru>

Профессиональные компетенции определены на основании профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» (08.018); профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (08.036) и профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства» (08.041).

Таблица №1 – Формируемые компетенции выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и индикаторы их достижения в результате обучения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленных целей
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. УК-3.2. Применяет основные методы и приёмы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует элементарные методы и приёмы социального взаимодействия для работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной

		форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное многообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает и осознаёт планирование собственного времени УК-6.2. Использует основные методы и приёмы траектории саморазвития на основе принципов образования. УК-6.3. Применяет методы и приёмы управления собственным временем.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества УК-7.2. Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях УК-8.2. Устанавливает причины, признаки, последствия и способы защиты от опасностей в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает основные подходы применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами безбарьерной среды УК-9.3. Использует принципы эффективного

		взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает основные принципы противодействия коррупции и основные меры по профилактике коррупции УК-11.2. Применяет познания в области антикоррупционного законодательства УК-11.3. Принимает оптимальные решения с учётом антикоррупционного законодательства
Общепрофессиональные компетенции		
Системное мышление	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Понимает основные характеристики рыночной экономики. ОПК-1.2. Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков ОПК-1.3. Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя
Интеллектуально-аналитическая оснащённость	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных. ОПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Применяет методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Организационное взаимодействие	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ; ОПК-3.2. Понимает особенности современной экономики на макроуровне.
Инновационное развитие	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического

	разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Интеллектуальный анализ больших данных	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Осуществляет выбор программных средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2. Применяет современные программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.
Инструментальная и информационная оснащённость	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет выбор современных программных средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с профессиональными задачами ОПК-6.2. Применяет современные программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.

Таблица №2 Формируемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в результате обучения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения	Основание (на основе ПС**, анализа и опыта)
Профессиональные компетенции					
Тип задачи профессиональной деятельности : организационно-управленческий, информационно-аналитический, предпринимательский					
— проведение анализа хозяйственно-экономической деятельности; — проведение финансового анализа для получения информации о имущественном и финансовом положении	Инвестиционная деятельность экономических субъектов	Управление рисками организации.	ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка. ПК-1.2. Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в	ПС «Специалист по управлению рисками» (08.018)

<p>хозяйствующего субъекта;</p> <p>— выявление рисков и угроз для имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта;</p> <p>— выявление внутрипроизводственных резервов.</p> <p>— формирование полной и достоверной информации об имуществе, обязательствах, доходах, расходах, результатах хозяйственной деятельности и иных объектах учета;</p> <p>— ведение управленческого учета, составление внутренних форм отчетности.</p>				<p>рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений ПК-1.3. Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организаций-владельцев риска ПК-1.4. Разрабатывает методическую нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений ПК-1.5. Использует методы управленческого учёта и бюджетирования</p>	
	<p>Подготовка инвестиционных проектов</p>	<p>ПК-2. Способен подготавливать инвестиционный проект</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает инвестиционный проект</p> <p>ПК-2.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта</p> <p>ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p>ПС «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (08.036). ПС «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства» (08.041).</p>	

Таблица №3 – Матрица формирования компетенций у выпускника

№ п/п	Наименование дисциплин/дисциплина в соответствии с учебным планом	Код компетенции/ описание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основные оценочные средства
1	История (история России,	УК-5. Способен	УК-5.1. Воспринимает	Контрольные

	всеобщая история)	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное многообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
2	Философия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное многообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. УК-5.3. Использует	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену

			навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
3	Иностранный язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы

		аналитических систем		контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
4	Экономическая теория	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Понимает основные характеристики рыночной экономики. ОПК-1.2. Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков ОПК-1.3. Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2. Понимает особенности современной экономики на макроуровне.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену

5	Математика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленной цели.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Применяет методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
6	Экономическая статистика	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и	ОПК-1.1. Понимает основные характеристики рыночной экономики. ОПК-1.3. Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные

		управленческой теории	производителя.	и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
7	Информационные технологии в цифровой экономике	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Осуществляет выбор программных средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2. Применяет современные программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:	УК-6.1. Понимает и осознает планирование собственного времени; УК-6.2. Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования;	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту

8	Теория менеджмента	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. УК-3.2. Применяет основные методы и приёмы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует элементарные методы и приёмы социального взаимодействия для работы в команде.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:	6.1. Понимает и осознает планирование собственного времени; УК-6.2. - Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования; УК-6.3. - Применяет методы и приемы управления собственным временем.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
9	Маркетинг	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ

		областях жизнедеятельности	развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	(эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
10	Финансовый менеджмент	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленной цели.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая	ОПК-5.1. Осуществляет выбор программных средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные

		управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2. Применяет современные программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.	и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ПК-2. Способен подготавливать инвестиционный проект	ПК-2.1. Разрабатывает инвестиционный проект ПК-2.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
11	Стратегический менеджмент	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет типовые методики	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения),

			обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	вопросы к экзамену
12	Корпоративная социальная ответственность	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. - Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ПК - 1 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками:	ПК-1.5. Использует методы управленческого учета и бюджетирования.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
13	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях УК-8.2. Устанавливает причины, признаки, последствия и способы защиты от опасностей в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Планирует меры предупреждения опасности и поддержания	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту

			безопасных условий жизнедеятельности	
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
14	Бизнес-планирование	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленных целей	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады),

		деятельности и организаций	финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
15	Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества УК-7.2. Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
16	История Сибири	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное многообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные

			<p>УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p> <p>УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
17	Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.</p> <p>УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.</p>	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор программных средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-5.2. Применяет современные</p>	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего

		их интеллектуальный анализ	программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.	контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК–6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:	ОПК-6.1. - Осуществляет выбор современных программных средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии профессиональными задачами; ОПК-6.2. - Применяет современные программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
18	Психология управления	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Воспринимает межкультурное многообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады),

		контекстах	исторического развития различных культур. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. - Понимает и осознает планирование собственного времени; УК-6.2. - Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования; УК-6.3. - Применяет методы и приемы управления собственным временем.	
		ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ; ОПК-3.2. Понимает особенности современной экономики на макроуровне.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
19	Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное многообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной

			в социально-историческом, этическом и философских контекстах. УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает основные подходы применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами безбарьерной среды УК-9.3. Использует принципы эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
20	Мировая экономика и международные экономические отношения	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для

			информацию, необходимую для решения поставленных задач.	студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ; ОПК-3.2. Понимает особенности современной экономики на макроуровне.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
21	История государственного управления в России	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту

22	Русский язык и культура речи	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. УК-3.2. Применяет основные методы и приёмы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует элементарные методы и приёмы социального взаимодействия для работы в команде.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Понимает основные характеристики рыночной экономики. ОПК-1.2. Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков ОПК-1.3. Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор,	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых	Контрольные вопросы к

		обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	данных	разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
23	Культурология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное многообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
24	Экономическая информатика	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных ОПК-2.2. Осуществляет	Контрольные вопросы к разделам, перечень

		для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Применяет методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Осуществляет выбор программных средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2. Применяет современные программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
25	Исследование систем управления	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. УК-3.2. Применяет основные методы и приёмы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы

			элементарные методы и приёмы социального взаимодействия для работы в команде.	контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает и осознаёт планирование собственного времени УК-6.2. Использует основные методы и приёмы траектории саморазвития на основе принципов образования. УК-6.3. Применяет методы и приёмы управления собственным временем.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
26	Инвестиции	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену

		ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Понимает основные характеристики рыночной экономики. ОПК-1.2. Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков ОПК-1.3. Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ПК-2. Способен подготавливать инвестиционный проект	ПК-2.1. Разрабатывает инвестиционный проект ПК-2.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта ПК-2.3. Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
27	Управление проектами	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные

			<p>принципы системного подхода.</p> <p>УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.</p>	и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач;</p> <p>УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач.</p> <p>УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленных целей</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту</p>
		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде.</p> <p>УК-3.2. Применяет основные методы и приёмы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.</p> <p>УК-3.3. Использует элементарные методы и приёмы социального взаимодействия для работы в команде.</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту</p>
		<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту</p>
		<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает природу экономических процессов микроуровня</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам,</p>

		<p>организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>и осуществляет их анализ; ОПК-3.2. Понимает особенности современной экономики на макроуровне.</p>	<p>перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту</p>
28	Управление проектами государственно-частного партнерства	<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методiku критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену</p>
		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленных целей.</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену</p>
		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. УК-3.2. Применяет основные методы и приёмы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует элементарные методы и</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных</p>

			приёмы социального взаимодействия для работы в команде.	работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных ОПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Применяет методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ; ОПК-3.2. Понимает особенности современной экономики на макроуровне.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
29	Финансы и кредит	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные	ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку	Контрольные вопросы к разделам,

		возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
30	Рынок ценных бумаг	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
31	Экономика предприятия	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические

			государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Применяет методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего
32	Правоведение			

			достижения поставленной цели.	контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает основные принципы противодействия коррупции и основные меры по профилактике коррупции УК-11.2. Применяет познания в области антикоррупционного законодательства УК-11.3. Принимает оптимальные решения с учётом антикоррупционного законодательства	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных .	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
33	Элективная дисциплина по спортивным играм	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества УК-7.2. Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту

			самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
34	Элективная дисциплина по циклическим видам спорта	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества УК-7.2. Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
35	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и	УК-7. Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни	Контрольные вопросы к разделам,

	инвалидов	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	человека и общества УК-7.2. Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
36	Экономика труда	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
37	Экономическая география и регионалистика	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические

			логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ПК-2. Способен подготавливать инвестиционный проект	ПК-2.1. Разрабатывает инвестиционный проект ПК-2.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
38	Финансовое право	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к

			экономические	экзамену
39	Антикризисное управление	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. УК-3.2. Применяет основные методы и приёмы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует элементарные методы и приёмы социального взаимодействия для работы в команде.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает и осознаёт планирование собственного времени УК-6.2. Использует основные методы и приёмы траектории саморазвития на основе принципов образования. УК-6.3. Применяет методы и приёмы управления собственным временем.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ПК – 1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками:	ПК-1.5. Использует методы управленческого учета и бюджетирования.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
40	Разработка управленческих решений	ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка. ПК-1.2. Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес - процессов и функциональных направлений ПК-1.3. Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организаций-владельцев риска ПК-1.4. Разрабатывает методическую нормативную базу системы управления	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену

			рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
		ПК-2. Способен подготавливать инвестиционный проект	<p>ПК-2.1. Разрабатывает инвестиционный проект</p> <p>ПК-2.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта</p> <p>ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
41	Логистика	ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	<p>ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.</p> <p>ПК-1.3. Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организаций-владельцев риска</p>	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
42	Инновационный менеджмент	ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	<p>ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.</p> <p>ПК-1.2. Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> <p>ПК-1.3. Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организаций-владельцев</p>	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену

			<p>риска</p> <p>ПК-1.4. Разрабатывает методическую нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> <p>ПК-1.5. Использует методы управленческого учёта и бюджетирования</p>	
		ПК-2. Способен готовить инвестиционный проект	<p>ПК-2.1. Разрабатывает инвестиционный проект</p> <p>ПК-2.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта</p> <p>ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
43	Страхование	ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	<p>ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.</p> <p>ПК-1.2. Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> <p>ПК-1.3. Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организаций-владельцев риска</p> <p>ПК-1.4. Разрабатывает методическую нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и</p>	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену

			функциональных направлений	
		ПК-2. Способен подготавливать инвестиционный проект	ПК-2.1. Разрабатывает инвестиционный проект ПК-2.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
44	Международные стандарты финансовой отчётности	ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.3. Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организаций-владельцев риска	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
45	Бухгалтерский учёт	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады),

				тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
46	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка. ПК-1.3. Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организаций-владельцев риска ПК-1.5. Использует методы управленческого учёта и бюджетирования	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
47	Управленческий учёт	ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.5. Использует методы управленческого учёта и бюджетирования	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту

48	Управление качеством	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методiku критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленных целей	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка. ПК-1.2. Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений ПК-1.3. Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организаций-владельцев риска ПК-1.4. Разрабатывает методическую нормативную базу системы управления рисками и принципов	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену

			управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
49	Сравнительная эффективность функционирования организационных систем	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленных целей	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
50	Управление человеческими ресурсами	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное многообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту

			многообразия с использованием этических норм поведения	
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.3. Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организаций-владельцев риска ПК-1.5. Использует методы управленческого учёта и бюджетирования	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
51	Корпоративное управление	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. УК-3.2. Применяет основные методы и приёмы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует элементарные методы и приёмы социального взаимодействия для работы в команде.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Понимает и осознаёт планирование собственного времени УК-6.2. Использует основные методы и приёмы траектории	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе),

		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	саморазвития на основе принципов образования. УК-6.3. Применяет методы и приёмы управления собственным временем.	практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ПК - 1 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками:	ПК-1.4. - Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
52	Финансовые рынки и институты	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ПК-2. Способен готовить инвестиционный проект	ПК-2.1. Разрабатывает инвестиционный проект ПК-2.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту

53	Экономика недвижимости	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленных целей	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка. ПК-1.2. Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений ПК-1.3. Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организаций-владельцев риска ПК-1.4. Разрабатывает методическую нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
	Элективные дисциплины			
54	Эконометрика	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных

			информацию, необходимую для решения поставленных задач.	работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
55	Налоговый учёт	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.3. Применяет методiku критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
	Элективные дисциплины			
56	Предпринимательство и меценатство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ

		роль в команде	УК-3.2. Применяет основные методы и приёмы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует элементарные методы и приёмы социального взаимодействия для работы в команде.	(эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает и осознаёт планирование собственного времени УК-6.2. Использует основные методы и приёмы траектории саморазвития на основе принципов образования. УК-6.3. Применяет методы и приёмы управления собственным временем.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
57	Организация предпринимательской деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. УК-3.2. Применяет основные методы и приёмы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует элементарные методы и приёмы социального взаимодействия для работы в команде.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает и осознаёт планирование собственного времени УК-6.2. Использует основные методы и приёмы траектории саморазвития на основе принципов образования. УК-6.3. Применяет методы и приёмы управления собственным временем.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту

	Элективные дисциплины			
58	Основы научных исследований	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленных целей	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
59	Науковедение	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные

			<p>принципы системного подхода.</p> <p>УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.</p>	и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач.</p> <p>УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач.</p> <p>УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленных целей</p>	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		<p>ПК-1. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.</p>	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
60	Учебная практика			
	Ознакомительная практика	<p>УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.2. - Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода;</p> <p>УК-1.3. - Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.</p>	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ, практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту

		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде; УК-3.2. - Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды; УК-3.3. - Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.	
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении	
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:	УК-6.1. - Понимает и осознает планирование собственного времени; УК-6.2. - Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования; УК-6.3. - Применяет методы и приемы управления собственным временем.	
		ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном	ОПК-1.1 - Понимает основные характеристики рыночной экономики. ОПК-1.2. Применяет методы определения	

		уровне) экономической, организационной и управленческой теории	оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков ОПК-1.3 - Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя.	
		ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ; ОПК-3.2. Понимает особенности современной экономики на макроуровне.	
		ПК-1. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка; ПК-1.2. - Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений; ПК-1.3. - Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владелец риска; ПК-1.4. - Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-1.5. - Использует методы управленческого учета и бюджетирования.	
61	Производственная практика			

	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач; УК-1.2. - Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода; УК-1.3. - Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленных целей	
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде; УК-3.2. - Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды; УК-3.3. - Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.	
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет	

			<p>правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении</p>	
		<p>УК - 10 . Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p>	
		<p>ПК-1. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка;</p> <p>ПК-1.2. - Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений;</p> <p>ПК-1.3. - Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска;</p> <p>ПК-1.4. - Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов</p>	

			управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-1.5. - Использует методы управленческого учета и бюджетирования.	
		ПК-2. Способен подготовить инвестиционный проект;	ПК-2 Способен подготовить инвестиционный проект: ПК-2.1. - Разрабатывает инвестиционный проект; ПК-2.2. - Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта; ПК-2.3. - Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	
62	Преддипломная практика	УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач; УК-1.2. - Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода; УК-1.3. - Применяет методiku критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Контрольные вопросы к разделам, перечень творческих работ (эссе), практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к экзамену
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленных целей	
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде; УК-3.2. - Применяет основные методы и	

			приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды; УК-3.3. - Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.	
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении	
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное многообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	

		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:	УК-6.1. - Понимает и осознает планирование собственного времени; УК-6.2. - Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования; УК-6.3. - Применяет методы и приемы управления собственным временем.	
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных способах, в том числе, чрезвычайных ситуациях; УК-8.2. Устанавливает причины, признаки, последствия и способы защиты от опасностей, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	УК-9.1. Понимает основные подходы применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами безбарьерной среды; УК-9.3. Использует принципы эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.	
		УК - 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет	

			методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски;	
		УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению :	УК-11.1. - Понимает основные принципы противодействия коррупции и основные меры по профилактике коррупции; УК-11.2. Применяет познания в области антикоррупционного законодательства; УК-11.3. Принимает оптимальные решения с учетом антикоррупционного законодательства.	
		ПК-1. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка; ПК-1.2. Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений; ПК-1.3. Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска; ПК-1.4. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-1.5. Использует методы управленческого учета и бюджетирования.	
		ПК-2. Способен подготовить	ПК-2. Способен подготовить	

		инвестиционный проект;	инвестиционный проект: ПК-2.1. Разрабатывает инвестиционный проект; ПК-2.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта; ПК-2.3. Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	
63	Государственная итоговая аттестация			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач; УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода; УК-1.3. Применяет методiku критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Перечень дисциплин государственного экзамена
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленных целей	
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде; УК-3.2. - Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды; УК-3.3. - Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.	

		УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:	УК-6.1. - Понимает и осознает планирование собственного времени; УК-6.2. - Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования; УК-6.3. - Применяет методы и приемы управления собственным временем.
		УК - 10 . Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски;
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных ОПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Применяет методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ; ОПК-3.2. Понимает особенности современной экономики на макроуровне.
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать	ОПК-4.1. Формирует альтернативные

		новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Осуществляет выбор программных средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2. Применяет современные программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.
		ПК-1. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1. - Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка; ПК-1.2. - Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений; ПК-1.3. - Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска; ПК-1.4. - Разрабатывает

			методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-1.5. - Использует методы управленческого учета и бюджетирования.	
		ПК -2. Способен подготовить инвестиционный проект;	ПК-2.1. - Разрабатывает инвестиционный проект; ПК-2.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта; ПК-2.3. - Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	
64	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач; УК-1.2. - Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода; УК-1.3. - Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Примерная тематика ВКР
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решать для достижения поставленных целей	
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде; УК-3.2. - Применяет	

			основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды; УК-3.3. - Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное многообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философских контекстах. УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм

			поведения
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:	УК-6.1. - Понимает и осознает планирование собственного времени; УК-6.2. - Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования; УК-6.3. - Применяет методы и приемы управления собственным временем.
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; УК-7.2. Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных способах, в том числе, чрезвычайных ситуациях; УК-8.2. Устанавливает причины, признаки, последствия и способы защиты от опасностей, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	УК-9.1. Понимает основные подходы применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

			<p>УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами безбарьерной среды;</p> <p>УК-9.3. Использует принципы эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.</p>
		<p>УК - 10 . Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p>
		<p>УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:</p>	<p>УК-11.1. Понимает основные принципы противодействия коррупции и основные меры по профилактике коррупции;</p> <p>УК-11.2. Применяет познания в области антикоррупционного законодательства;</p> <p>УК-11.3. Принимает оптимальные решения с учетом антикоррупционного законодательства.</p>
		<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1 Понимает основные характеристики рыночной экономики.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков</p> <p>ОПК-1.3. Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на</p>

			производителя.
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Осуществляет сбор необходимых данных ОПК-2.2. Осуществляет сбор и анализ необходимых данных, которые обеспечивают решение поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Применяет методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ; ОПК-3.2. Понимает особенности современной экономики на макроуровне.
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными	ОПК-5.1. Осуществляет выбор программных средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2. Применяет

		массивами данных и их интеллектуальный анализ	современные программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет выбор современных программных средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии профессиональными задачами; ОПК-6.2. - Применяет современные программные средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.
		ПК-1. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка; ПК-1.2. - Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений; ПК-1.3. - Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска; ПК-1.4. - Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-1.5. - Использует

			методы управленческого учета и бюджетирования.	
		ПК-2. Способен подготовить инвестиционный проект;	ПК-2. Способен подготовить инвестиционный проект: ПК-2.1. Разрабатывает инвестиционный проект; ПК-2.2. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта; ПК-2.3. Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	
Факультативные дисциплины				
65	Социология управления	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;;	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде; УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды; УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.	Контрольные вопросы к разделам, практические задания (доклады), тесты письменные и компьютерные для текущего контроля, темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), вопросы к зачёту
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:	УК-6.1. - Понимает и осознает планирование собственного времени; УК-6.2. - Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования; УК-6.3. - Применяет методы и приемы управления собственным временем.	
		ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:	ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет	

			типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
66	Обеспечение противодействия коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает основные принципы противодействия коррупции и основные меры по профилактике коррупции. УК-11.2. Применяет познания в области антикоррупционного законодательства. УК-11.3. Принимает оптимальные решения с учетом антикоррупционного законодательства.	Выполнение тестовых заданий; опрос; зачет по дисциплине

4. Структура основной профессиональной образовательной программы в соответствии с учебным планом

Структура образовательной программы состоит из блоков и включает в себя сведения в соответствии с учебным планом и перечнем входящих в них компонентов с указанием объема образовательной программы в зачетных единицах, согласно федеральному государственному образовательному стандарту, в рамках которой выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины.

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики, относящиеся как к обязательной части, в том числе производственные практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Факультативные дисциплины.

Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы. Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

Структура основной профессиональной образовательной программы для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Структура программы бакалавриата		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практики	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240
ФТД	Факультативные дисциплины	3

Дисциплины, относящиеся к обязательной части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направления (профиля) образовательной программы, которую обучающийся осваивает. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части образовательной программы, институт определяет самостоятельно в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом.

К дисциплинам обязательной части относятся: История (история России, всеобщая история); Философия; Иностранный язык; Экономическая теория; Математика; Экономическая статистика; Информационные технологии в цифровой экономике; Теория менеджмента; Маркетинг; Финансовый менеджмент; Стратегический менеджмент; Корпоративная социальная ответственность; Безопасность жизнедеятельности; Бизнес-планирование; Физическая культура и спорт; История Сибири; Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы; Психология управления; Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе; Мировая экономика и международных экономические отношения; История государственного управления в России; Русский язык и культура речи; Культурология; Экономическая информатика; Исследование систем управления; Инвестиции; Управление проектами; Управление проектами государственно-частного партнерства Финансы и кредит; Рынок ценных бумаг; Экономика предприятия; Правоведение; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Элективная дисциплина по спортивным играм, Элективная дисциплина по циклическим видам спорта, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов).

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы в объеме 72 академических часа (2 з.е.) только в очной форме обучения;
- элективных дисциплин в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для дальнейшего профессионального образования.

Практики, входящие в Блок 2 согласно федеральному государственному образовательному стандарту, содержат типы практик, которые должны соответствовать направлению подготовки, направленности (профилю) образовательной программы.

В Блок 2 «Практика» в обязательную часть входят: Учебная практика: Ознакомительная практика.

В Блок 2 «Практика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены: производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; преддипломная практика.

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика и производственная практика: преддипломная практика проводятся для выполнения выпускной квалификационной работы.

Часть объема практик проходят в форме практической подготовки.

Воспитательная работа с обучающимися реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу представлена в Приложении к Рабочей программе воспитательной работы.

Структура и содержание образовательной программы в соответствии с учебным планом представлены в таблице №4.

Таблица № 4 - Структура и содержание образовательной программы
в соответствии с учебным планом для очной формы обучения,

Наименование дисциплины (модуля)/практики	Количество зачетных единиц /часов	Форма контроля (экзамен/зачет/зач ет с оценкой/ курсовая работа)	Компетенции
Наименование блока учебного плана			
Блок 1. «Дисциплины (модули)»			
Обязательная часть			
История (история России, всеобщая история)	4/144	экзамен	УК-5; ОПК-2
Философия	4/144	экзамен	УК-5; ОПК-2
Иностранный язык	10/360	экзамен, зачет	УК-4; ОПК-2
Экономическая теория	13/468	экзамен	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Математика	8/288	Экзамен, зачет	УК-2; ОПК-2
Экономическая статистика	4/144	экзамен	УК-1; ОПК-1
Информационные технологии в цифровой экономике	3/108	зачет	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Теория менеджмента	12/432	Экзамен, зачет, курсовая работа	УК-3; УК-6; ОПК-4
Маркетинг	4/144	Зачет с оценкой	УК-10; ОПК-4
Финансовый менеджмент	5/180	Экзамен, курсовая работа	УК-2; ОПК-5; ПК-2
Стратегический менеджмент	6/216	Экзамен, зачет, курсовая работа	УК-10; ОПК-4
Корпоративная социальная ответственность	2/72	зачет	ОПК-4; ПК-1
Безопасность жизнедеятельности	2/72	зачет	УК-8; ОПК-2
Бизнес-планирование;	4/144	экзамен	УК-1; УК-2; ОПК-4
Физическая культура и спорт	2/72	зачет	УК-7; ОПК-2
История Сибири	2/72	зачет	УК-5; ОПК-2
Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы	4/144	экзамен	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Психология управления	3/108	зачет	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3
Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе	3/108	зачет	УК-5; УК-9; ОПК-2
Мировая экономика и международные экономические отношения	4/144	экзамен	УК-1; ОПК-3; ОПК-4
История государственного управления в России	2/72	зачет	УК-1; УК-3; ОПК-1
Русский язык и культура речи	2/72	зачет	УК-4; ОПК-2
Культурология	3/108	Зачёт с оценкой	УК-5; ОПК-2

Экономическая информатика	4/144	экзамен	ОПК-2; ОПК-5
Исследование систем управления	4/144	Зачёт с оценкой	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
Инвестиции	4/144	экзамен	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
Управление проектами	3/108	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3
Управление проектами государственно-частного партнерства	4/144	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3
Финансы и кредит	4/144	экзамен	УК-10; ОПК-4
Рынок ценных бумаг	6/216	Экзамен, курсовая работа	УК-10; ОПК-4
Экономика предприятия	4/144	экзамен	УК-10; ОПК-2; ОПК-4
Правоведение	3/108	экзамен	УК-2; УК-11; ОПК-2
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		зачет	
Элективная дисциплина по спортивным играм	328	зачёт	УК-7; ОПК-2
Элективная дисциплина по циклическим видам спорта	328	зачёт	УК-7; ОПК-2
Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	328	зачёт	УК-7; ОПК-2
Объем программы бакалавриата в з.е.:	142/5440		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Экономика труда	2/72	зачёт	УК-10
Экономическая география и регионалистика	3/108	зачёт	УК-1; УК-10; ПК-2
Финансовое право	4/144	экзамен	УК-10
Антикризисное управление	7/252	Экзамен, зачет, курсовая работа	УК-3; УК-6; ПК-1
Разработка управленческих решений	4/144	экзамен	ПК-1; ПК-2
Логистика	4/144	экзамен	ПК-1
Инновационный менеджмент	4/144	экзамен	ПК-1; ПК-2
Страхование	5/180	экзамен	ПК-1; ПК-2
Международные стандарты финансовой отчётности	4/144	Зачёт с оценкой	ПК-1
Бухгалтерский учёт	5/180	экзамен	УК-1; ПК-1
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	3/108	Зачёт с оценкой	УК-1; ПК-1
Управленческий учёт	4/144	зачёт с оценкой	ПК-1
Управление качеством	4/144	экзамен	УК-1; УК-2; ПК-1
Сравнительная эффективность функционирования организационных систем	3/108	зачет	УК-1; УК-2
Управление человеческими	3/108	зачёт	УК-5; УК-10; ПК-1

ресурсами			
Корпоративное управление	3/108	зачёт	УК-3; УК-6, ПК-1
Финансовые рынки и институты	4/144	Зачёт с оценкой	УК-1; ПК-2
Экономика недвижимости	3/108	зачёт	УК-2; ПК-1
Элективные дисциплины			
Эконометрика	3/108	зачёт	УК-1; УК-10;
Налоговый учёт	3/108	зачёт	УК-1; УК-10;
Элективные дисциплины			
Предпринимательство и меценатство	2/72	зачёт	УК-3; УК-6;
Организация предпринимательской деятельности	2/72	зачёт	УК-3; УК-6
Элективные дисциплины			
Основы научных исследований	3/108	зачёт	УК-1; УК-2; ПК-1
Науковедение	3/108	зачёт	УК-1; УК-2; ПК-1
Объем программы бакалавриата в з.е.:	77/2772		
Блок 2. «Практика»			
Обязательная часть			
Учебная практика			
Ознакомительная практика	3/108	зачёт с оценкой	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Производственная практика			
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3/108	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-10 ПК-1; ПК-2
Преддипломная практика	6/216	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2
Объем программы бакалавриата в з.е.:	12/432		
Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6/216	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9 УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Объем программы бакалавриата в з.е.:	9/324		

ФТД. Факультативные дисциплины			
Социология управления	2/72	зачёт	УК-3; УК-6; ОПК-4
Обеспечение противодействия коррупции	1/36	зачёт	УК-11
	3/108		
Итого:	243/9076		
Общий объем программы без факультативов:	240/8968		

Таблица № 4 - Структура и содержание образовательной программы в соответствии с учебным планом для **очно-заочной формы** обучения

Наименование дисциплины (модуля)/практики	Количество зачетных единиц /часов	Форма контроля (экзамен/зачет/зачет с оценкой/курсовая работа)	Компетенции
Наименование блока учебного плана			
Блок 1. «Дисциплины (модули)»			
Обязательная часть			
История (история России, всеобщая история)	4/144	экзамен	УК-5; ОПК-2
Философия	4/144	экзамен	УК-5; ОПК-2
Иностранный язык	10/360	Экзамен, зачет	УК-4; ОПК-2
Экономическая теория	13/468	Экзамен	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Математика	8/288	Экзамен, зачет	УК-2; ОПК-2
Экономическая статистика	4/144	экзамен	УК-1; ОПК-1
Информационные технологии в цифровой экономике	3/108	зачет	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Теория менеджмента	12/432	Экзамен, зачет, курсовая работа	УК-3; УК-6; ОПК-4
Маркетинг	4/144	Зачет с оценкой	УК-10; ОПК-4
Финансовый менеджмент	5/180	Экзамен, курсовая работа	УК-2; ОПК-5; ПК-2
Стратегический менеджмент	6/216	Экзамен, зачет курсовая работа	УК-10; ОПК-4
Корпоративная социальная ответственность	2/72	зачет	ОПК-4; ПК-1
Безопасность жизнедеятельности	2/72	зачет	УК-8; ОПК-2
Бизнес-планирование;	4/144	экзамен	УК-1; УК-2; ОПК-4
Физическая культура и спорт	2/72	зачет	УК-7; ОПК-2
История Сибири	2/72	зачет	УК-5; ОПК-2
Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы	4/144	экзамен	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Психология управления	3/108	зачет	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3
Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе	3/108	зачет	УК-5; УК-9; ОПК-2
Мировая экономика и	4/144	экзамен	УК-1; ОПК-3; ОПК-4

международные экономические отношения			
История государственного управления в России	2/72	зачет	УК-1; УК-3; ОПК-1
Русский язык и культура речи	2/72	Зачёт	УК-4; ОПК-2
Культурология	3/108	Зачёт с оценкой	УК-5; ОПК-2
Экономическая информатика	4/144	экзамен	ОПК-2; ОПК-5
Исследование систем управления	4/144	Зачёт с оценкой	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
Инвестиции	4/144	экзамен	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
Управление проектами	3/108	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3
Управление проектами государственно-частного партнерства	4/144	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3
Финансы и кредит	4/144	Экзамен	УК-10; ОПК-4
Рынок ценных бумаг	6/216	экзамен, курсовая работа	УК-10; ОПК-4
Экономика предприятия	4/144	экзамен	УК-10; ОПК-2; ОПК-4
Правоведение	3/108	экзамен	УК-2; УК-11; ОПК-2
Объем программы бакалавриата в з.е.:	142/5112		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Экономика труда	2/72	зачёт	УК-10
Экономическая география и регионалистика	3/108	зачёт	УК-1; УК-10; ПК-2
Финансовое право	4/144	экзамен	УК-10
Антикризисное управление	7/252	Экзамен, зачет, курсовая работа	УК-3; УК-6; ПК-1
Разработка управленческих решений	4/144	экзамен	ПК-1; ПК-2
Логистика	4/144	экзамен	ПК-1
Инновационный менеджмент	4/144	экзамен	ПК-1; ПК-2
Страхование	5/180	экзамен	ПК-1; ПК-2
Международные стандарты финансовой отчётности	4/144	Зачёт с оценкой	ПК-1
Бухгалтерский учёт	5/180	экзамен	УК-1; ПК-1
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	3/108	Зачёт с оценкой	УК-1; ПК-1
Управленческий учёт	4/144	зачёт с оценкой	ПК-1
Управление качеством	4/144	экзамен	УК-1; УК-2; ПК-1
Сравнительная эффективность функционирования организационных систем	3/108	зачет	УК-1; УК-2
Управление человеческими ресурсами	3/108	зачёт	УК-5; УК-10; ПК-1
Корпоративное управление	3/108	зачёт	УК-3; УК-6; ПК-1
Финансовые рынки и институты	4/144	Зачёт с оценкой	УК-1; ПК-2

Экономика недвижимости	3/108	зачёт	УК-2; ПК-1
Элективные дисциплины			
Эконометрика	3/108	зачёт	УК-1; УК-10;
Налоговый учёт	3/108	зачёт	УК-1; УК-10;
Элективные дисциплины			
Предпринимательство и меценатство	2/72	зачёт	УК-3; УК-6;
Организация предпринимательской деятельности	2/72	зачёт	УК-3; УК-6
Элективные дисциплины			
Основы научных исследований	3/108	зачёт	УК-1; УК-2; ПК-1
Науковедение	3/108	зачёт	УК-1; УК-2; ПК-1
Объем программы бакалавриата в з.е.:	77/2772		
Блок 2. «Практика»			
Обязательная часть			
Учебная практика			
Ознакомительная практика	3/108	зачёт с оценкой	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Производственная практика			
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3/108	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-10 ПК-1; ПК-2
Преддипломная практика	6/216	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2
Объем программы бакалавриата в з.е.:	12/432		
Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»			
Базовая часть			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6/216	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9 УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Объем программы бакалавриата в з.е.:	9/324		
ФТД. Факультативные дисциплины			
Социология управления	2/72	зачёт	УК-3; УК-6; ОПК-4
Обеспечение противодействия	1/36	зачёт	УК-11

коррупции			
Итого:	3/108		
Общий объем программы без факультативов:	240/8640		

Таблица № 4 - Структура и содержание образовательной программы
в соответствии с учебным планом для **заочной** формы обучения

Наименование дисциплины (модуля)/практики	Количество зачетных единиц /часов	Форма контроля (экзамен/зачет/зач ет с оценкой/ курсовая работа)	Компетенции
Наименование блока учебного плана			
Блок 1. «Дисциплины (модули)»			
Обязательная часть			
История (история России, всеобщая история)	4/144	Контрольная работа, экзамен	УК-5; ОПК-2
Философия	4/144	Контрольная работа, экзамен	УК-5; ОПК-2
Иностранный язык	10/360	Контрольная работа, Экзамен, зачет	УК-4; ОПК-2
Экономическая теория	13/468	Контрольная работа, экзамен	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
Математика	8/288	Контрольная работа, Экзамен, зачет	УК-2; ОПК-2
Экономическая статистика	4/144	Контрольная работа, экзамен	УК-1; ОПК-1
Информационные технологии в цифровой экономике	3/108	Контрольная работа, зачет	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Теория менеджмента	12/432	Контрольная работа, Экзамен, зачет, курсовая работа	УК-3; УК-6; ОПК-4
Маркетинг	4/144	Контрольная работа, Зачет с оценкой	УК-10; ОПК-4
Финансовый менеджмент	5/180	Экзамен, курсовая работа	УК-2; ОПК-5; ПК-2
Стратегический менеджмент	6/216	Контрольная работа, Экзамен, зачет, курсовая работа	УК-10; ОПК-4
Корпоративная социальная ответственность	2/72	Контрольная работа, зачет	ОПК-4; ПК-1
Безопасность жизнедеятельности	2/72	Контрольная работа, зачет	УК-8; ОПК-2
Бизнес-планирование;	4/144	Контрольная работа, экзамен	УК-1; УК-2; ОПК-4
Физическая культура и спорт	2/72	зачет	УК-7; ОПК-2
История Сибири	2/72	Контрольная	УК-5; ОПК-2

		работа, зачет	
Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы	4/144	Контрольная работа, экзамен	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Психология управления	3/108	Контрольная работа, зачет	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3
Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе	3/108	Контрольная работа, зачет	УК-5; УК-9; ОПК-2
Мировая экономика и международные экономические отношения	4/144	Контрольная работа, экзамен	УК-1; ОПК-3; ОПК-4
История государственного управления в России	2/72	Контрольная работа, зачет	УК-1; УК-3; ОПК-1
Русский язык и культура речи	2/72	Контрольная работа, зачет	УК-4; ОПК-2
Культурология	3/108	Контрольная работа, Зачёт с оценкой	УК-5; ОПК-2
Экономическая информатика	4/144	Контрольная работа, экзамен	ОПК-2; ОПК-5
Исследование систем управления	4/144	Контрольная работа, Зачёт с оценкой	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4
Инвестиции	4/144	Контрольная работа, экзамен	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
Управление проектами	3/108	Контрольная работа, зачет	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3
Управление проектами ГЧП	4/144	Контрольная работа, экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3
Финансы и кредит	4/144	Контрольная работа, экзамен	УК-10; ОПК-4
Рынок ценных бумаг	6/216	Экзамен, курсовая работа	УК-10; ОПК-4
Экономика предприятия	4/144	Контрольная работа, экзамен	УК-10; ОПК-2; ОПК-4
Правоведение	3/108	Контрольная работа, экзамен	УК-2; УК-11; ОПК-2
Объем программы бакалавриата в з.е.:	142/5112		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Экономика труда	2/72	Контрольная работа, зачёт	УК-10
Экономическая география и регионалистика	3/108	Контрольная работа, зачёт	УК-1; УК-10; ПК-2
Финансовое право	4/144	Контрольная работа, экзамен	УК-10
Антикризисное управление	7/252	Контрольная работа, Экзамен, зачет, курсовая	УК-3; УК-6; ПК-1

		работа	
Разработка управленческих решений	4/144	Контрольная работа, экзамен	ПК-1; ПК-2
Логистика	4/144	Контрольная работа, экзамен	ПК-1
Инновационный менеджмент	4/144	Контрольная работа, экзамен	ПК-1; ПК-2
Страхование	5/180	Контрольная работа, экзамен	ПК-1; ПК-2
Международные стандарты финансовой отчётности	4/144	Контрольная работа, Зачёт с оценкой	ПК-1
Бухгалтерский учёт	5/180	Контрольная работа, экзамен	УК-1; ПК-1
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	3/108	Контрольная работа, Зачёт с оценкой	УК-1; ПК-1
Управленческий учёт	4/144	Контрольная работа, зачёт с оценкой	ПК-1
Управление качеством	4/144	Контрольная работа, экзамен	УК-1;УК-2; ПК-1
Сравнительная эффективность функционирования организационных систем	3/108	Контрольная работа, зачет	УК-1; УК-2
Управление человеческими ресурсами	3/108	Контрольная работа, зачёт	УК-5; УК-10; ПК-1
Корпоративное управление	3/108	Контрольная работа, зачёт	УК-3; УК-6; ПК-1
Финансовые рынки и институты	4/144	Контрольная работа, Зачёт с оценкой	УК-1; ПК-2
Экономика недвижимости	3/108	Контрольная работа, зачёт	УК-2; ПК-1
Элективные дисциплины			
Эконометрика	3/108	Контрольная работа, зачёт	УК-1; УК-10;
Налоговый учёт	3/108	Контрольная работа, зачёт	УК-1; УК-10;
Элективные дисциплины			
Предпринимательство и меценатство	2/72	Контрольная работа, зачёт	УК-3; УК-6;
Организация предпринимательской деятельности	2/72	Контрольная работа, зачёт	УК-3; УК-6
Элективные дисциплины			
Основы научных исследований	3/108	Контрольная работа, зачёт	УК-1; УК-2; ПК-1
Науковедение	3/108	Контрольная работа, зачёт	УК-1; УК-2; ПК-1
Объем программы	77/2772		

бакалавриата в з.е.:			
Блок 2. «Практика»			
Обязательная часть			
Учебная практика			
Ознакомительная практика	3/108	зачёт с оценкой	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Производственная практика			
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3/108	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-10 ПК-1; ПК-2
Преддипломная практика	6/216	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2
Объем программы бакалавриата в з.е.:	12/432		
Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»			
Базовая часть			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6/216	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9 УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Объем программы бакалавриата в з.е.:	9/324		
ФТД. Факультативные дисциплины			
Социология управления	2/72	зачёт	УК-3; УК-6; ОПК-4
Обеспечение противодействия коррупции	1/36	зачёт	УК-11
Итого:	3/108		
Общий объем программы без факультативов:	240/8640		

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также общая аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план определяет трудоемкость, распределение по семестрам, форму промежуточной аттестации дисциплин (модулей), практик в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, которым необходимо руководствоваться при составлении учебного плана.

В течение учебного года при промежуточных аттестациях устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам.

Учебный план представлен в Приложении к основной образовательной программе.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению все дисциплины учебного плана разбиты на блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 2. Практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана, который составляется на каждый год обучения, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. В Приложение № 2 представлен календарный учебный график.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их аннотации, включая фонды оценочных средств.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (далее по тексту – РПД), практики представляют собой совокупность взаимосвязанных организационно-методических документов и дидактических материалов, определяющих цели, содержание каждой РПД, практики соответствующей образовательной программы.

Каждая из разрабатываемых РПД, практики включает в себя перечень образовательных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы по соответствующей учебной дисциплине, практике при консультационной поддержке института. Обязательным элементом РПД, практики является фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), формируемый в соответствии с локальными нормативными актами института.

В рабочих программах определены планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, практики представлены в Приложении к основной образовательной программе.

5.4. Практическая подготовка обучающихся, программы практик.

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплины «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем» и учебной и производственных, в том числе преддипломной, практик. Практическая подготовка при реализации дисциплины «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем» организуется путем проведения практических занятий, 14 предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (6 лекций, 8 практик).

Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент предусмотрены следующие виды практик:

Учебная практика:

Целью учебной практики является получение обучающимися необходимых компетенций (закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение практических навыков студента в условиях работы реально действующей организации) в области организации производства и управления в коммерческих организациях.

Задачи: – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; – изучение практики планирования, учета и управления деятельностью организаций; – овладение методикой и технологией учетной работы в современных условиях.

– Тип практики - ознакомительная. Способы проведения – стационарная. Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильных организациях), а также в структурном подразделении АНО ВО СИБУП, предназначенном для проведения практической подготовки - Бизнес-инкубаторе АНО ВО СИБУП в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Проводится в 4 семестре для студентов очной формы обучения, в 5 семестре для студентов очно-заочной формы обучения и в 6 семестре для студентов заочной формы обучения в течение 2 недель.

По итогам практики студент составляет письменный отчет, в котором, присутствует отзыв руководителя практики от организации. На основании отчета проводится аттестация по итогам практики. Форма контроля зачет с оценкой.

Производственная практика:

Целью производственной практики является непосредственная практическая подготовка к самостоятельной работе по направлению, сбор материалов о деятельности

организации, углубление и закрепление теоретических знаний, сбор данных для подготовки выпускной квалификационной работы, в дальнейшем именуемой ВКР.

Задачи: – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; – изучение практики организации, планирования, и управления деятельностью предприятий (организаций); – изучение системы управления организацией; – овладение методами разработки планов предприятий (организаций), выбора стратегий развития, составления отчётов, анализа показателей деятельности; – характеристика предприятия (организации) и анализ его деятельности; – определение основных проблем деятельности предприятия (организации); – выработка навыков самостоятельного решения отдельных вопросов; – овладение способами выполнения расчётов; – овладение навыками принятия управленческих решений.

– Тип практики – Технологическая (проектно-технологическая). Способы проведения – стационарная. Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильных организациях), а также в структурном подразделении АНО ВО СИБУП, предназначенном для проведения практической подготовки - Бизнес-инкубаторе АНО ВО СИБУП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Проводится в 8 семестре для студентов очной формы обучения, в 9 семестре для студентов очно-заочной формы обучения и в 10-семестре для студентов заочной формы обучения в течение 2 недель.

По итогам практики студент составляет письменный отчет, в котором, присутствует отзыв руководителя практики от организации. На основании отчета проводится аттестация по итогам практики. Форма контроля экзамен.

– Тип практики

- Преддипломная практика. Способы проведения – стационарная. Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Целью преддипломной практики является непосредственная практическая подготовка к самостоятельной работе по направлению, сбор материалов о деятельности организации, углубление и закрепление теоретических знаний, сбор данных для подготовки выпускной квалификационной работы, в дальнейшем именуемой ВКР.

Задачи: – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; – изучение практики организации, планирования, и управления деятельностью предприятий (организаций); – изучение системы управления организацией; – овладение методами разработки планов предприятий (организаций), выбора стратегий развития, составления отчётов, анализа показателей деятельности; – характеристика предприятия (организации) и анализ его деятельности; – определение основных проблем деятельности предприятия (организации); – выработка навыков самостоятельного решения отдельных вопросов; – овладение способами выполнения расчётов; – овладение навыками принятия управленческих решений.

Преддипломная практика является обязательным завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков бакалавра. Преддипломная практика в совокупности с выпускной квалификационной работой нацелена на интеграцию механизмов, форм и способов решения профессиональных задач в избранной сфере.

Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильных организациях) в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Проводится в 8 семестре для студентов дневной формы обучения, в 9 семестре для студентов очно-

заочной формы обучения и в 10 семестре для студентов заочной формы обучения в течение 4 недель.

По итогам практики студент составляет письменный отчет, в котором, присутствует отзыв руководителя практики от организации. На основании отчета проводится аттестация по итогам практики. Форма контроля экзамен.

Для обеспечения прохождения различных видов практик заключен ряд договоров со следующими организациями:

- КГАУ «РЦСС»;
- ООО «Регион - Сибирь»;
- ООО ЛПЗ «Сегал»;
- ООО ТС «Командор»;
- ООО ТД «Форэст»;
- Финансово-экономическое управление администрации Шарыповского

муниципального округа;

- ООО «ВторЭнергоРесурс»;
- ООО «Остин»;
- ООО «Метро Кэш Энд Керри»;
- ООО «Меридиан-Транспорт».

Структура и содержание практик включает в себя цели и задачи практик в структуре образовательной программы, место и время проведения, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практик, структуру и содержание практик, образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике, формы аттестации по итогам практик, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей реализации образовательной программы, связанной направленностью (профилем) образовательной программы.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы.

Учебно-методическое, программное и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы, содержит ряд характеристик определяющих условия: библиотечно-информационного обслуживания в институте обучающихся и преподавателей; информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная

библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее по тексту – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает: доступ к учебным планам, РПД, программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программам практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Для информационно-библиотечного обеспечения обучающихся библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Электронная библиотека СИБУП» <https://ibs.sibup.ru>;
- образовательная платформа «Юрайт» (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);
- электронная библиотека «Гребенников» (grebennikon.ru);
- крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);
- электронная библиотечная система Издательства «ЛАНЬ» (ЛАНЬ);
- КиберЛенинка «КИБЕРЛЕНИНКА».

С целью формирования у обучающихся профессиональных компетенций задействованы специализированные программы: 1С Предприятия, версия 8; Галактика, Projekt Expert 10.

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы полностью соответствует требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в квалификационных справочниках.

Все педагогические работники института, участвующие в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно - методическую и (или) практическую работу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом доля должна составлять не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 20,92% в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом должна составлять не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 65,39%, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом должна составлять не менее 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении представлена в Приложении № 3.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент для реализации образовательной программы в институте.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В целях организации внеаудиторной работы обучающихся (научно-исследовательской, учебной, практик и др.) используется Экономический центр в форме бизнес-инкубатора, который является структурным подразделением Экономического факультета, предназначенного для реализации проектной деятельности, продвижения бизнес-идей, оказания образовательных и консалтинговых услуг.

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе представлена в Приложении № 4.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие компетенций (универсальных компетенций) выпускников направленных на социально-культурное развитие в институте

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в институте созданы социально-культурная среда и условия, необходимые для социализации личности, которые направлены для формирования универсальных компетенций выпускников. Основными принципами воспитательной работы являются: системный подход – обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы с обучающимися; единство требований; сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы; активность и самостоятельность обучающихся, студенческих групп, органов студенческого самоуправления.

Характеристика социокультурной среды института, порядок организации, содержание и оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе, регламентируется следующими документами: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы; данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; описание социально-бытовых условий и др.

В институте реализуются следующие направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное.

Ведется работа по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу. Обучающиеся активно участвуют во всероссийских, региональных, международных научно-практических конференциях, в научных семинарах.

Целью воспитания в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом мероприятий воспитательной и внеучебной работы с обучающимися (календарный план воспитательной работы и рабочая программа воспитания).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Форма рабочей программы воспитания и форма календарного плана воспитательной работы утверждены решением Ученого совета института (протокол от 31.03.2021 г. №08).

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Для оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент разработаны оценочные материалы - контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, направленные на измерение степени сформированности компетенций как в целом, так и отдельных ее компонентов, которые наглядно могут продемонстрировать степень знаний и умений студента, которые представлены в виде ФОС, в соответствии с утвержденными

формами в институте по промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, которые включают разные уровни оценивания, позволяющие оценить степень формирования компетенций.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (фонды оценочных средств).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами института (Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО СИБУП»). Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации в институте создаются фонд оценочных средств - ФОС.

ФОС включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию основной профессиональной образовательной программы, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения. При разработке оценочных средств использовалась матрица соответствия компетенций, составных частей образовательной программы и оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедры менеджмента. Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки качества формирования компетенций.

Институтом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы (включая фонд оценочных средств, методические материалы по подготовке к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы, примерный перечень тем выпускных квалификационных работ).

Государственная итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются на основании решения Ученого совета института в соответствии с требованиями установленными федеральным государственным образовательным стандартом. На основе положения «О порядке проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральных нормативных актов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент - кафедрой менеджмента разрабатывается и утверждается программа государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки, включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и фондов оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников соответствует: Положению «О порядке организации и проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ВО СИБУП» Положению «О порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», согласно которому, в государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

На основе положения «О порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральных нормативных актов по соответствующему направлению подготовки выпускающей кафедрой разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и фондов оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин. Общее количество дисциплин, входящих в программу государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, определяется решением Совета факультета экономики. Программа государственного экзамена согласуется с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, включает следующие дисциплины: Финансовый менеджмент, включает следующие дисциплины: антикризисное управление, инновационный менеджмент, теория менеджмента, финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, управление проектами государственно-частного партнерства.

Программа государственного экзамена включает теоретический блок и блок практических заданий. Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом факультета экономики. Каждый билет содержит три задания: два вопроса из теоретического блока и один вопрос из блока практических заданий.

Вторым этапом государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой комплексное исследование, в котором сочетаются разные типы задач (например, теоретические и эмпирические, эмпирические и прикладные, методические и теоретические и т.д.). В обязательном порядке ВКР бакалавра должна содержать

результаты проведенного выпускником эмпирического исследования, или результаты разработки и/или апробации программы тренинга, консультативной помощи и др., с оценкой эффективности предложенных мероприятий, в том числе с применением средств математико-статистического анализа. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении к основной образовательной программе.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

1. Совершенствование деятельности маркетинговых служб в организации.
2. Разработка стратегии маркетинга в фирме.
3. Разработка рекомендаций по проведению маркетинговых исследований рынка.
4. Разработка системы управления маркетингом фирмы.
5. Создание и функционирование маркетинговой службы на предприятии.
6. Совершенствование информационного обеспечения маркетинга.
7. Разработка и совершенствование плана маркетинга фирмы.
8. Разработка и продвижение нового товара на рынке.
9. Совершенствование товарной политики организации.
10. Совершенствование сбытовой политики организации.
11. Совершенствование организации рекламной деятельности фирмы.
12. Рационализация структуры управления предприятием.
13. Совершенствование управления малыми (семейными) предприятиями.
14. Исследование внутренней среды предприятия и разработка рекомендаций по ее улучшению.
15. Совершенствование организации информационного обеспечения системы управления.
16. Пути повышения эффективности и качества управленческих решений.
17. Разработка стратегии фирмы.
18. Управление стратегическим портфелем организации.
19. Совершенствование системы управления инвестиционным проектом.
20. Управление формированием прибыли в организации.
21. Совершенствование системы управления затратами на предприятии.
22. Разработка прогноза деятельности предприятия на основе операционного анализа.
23. Совершенствование управления организацией на основе анализа финансовой деятельности.
24. Определение путей повышения экономической эффективности деятельности предприятия на основе проведения анализа его финансового состояния.
25. Финансовое оздоровление предприятия и его влияние на эффективность предпринимательской деятельности.
26. Разработка рекомендаций по улучшению финансового состояния предприятия.
27. Выявление резервов улучшения финансового состояния организации.
28. Разработка мероприятий по реструктуризации и антикризисному управлению на предприятии.
29. Разработка стратегии антикризисного управления организацией.
30. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли и рентабельности на предприятии.
31. Выявление резервов увеличения прибыли и рентабельности.
32. Разработка рекомендаций по увеличению объема продаж.
33. Управление финансами в условиях вывода предприятий из кризиса.
34. Совершенствование организации финансового менеджмента на предприятии.
35. Совершенствование организации системы взаимоотношений предприятия и банка.

36. Совершенствование организации системы взаимоотношений предприятия и бюджета.
37. Управление рисками на предприятии.
38. Пути повышения эффективности деятельности предприятия (организации).
39. Исследование возможностей развития предприятия на основе проведения анализа его производственно – хозяйственного состояния.
40. Исследование возможностей развития предприятия на основе проведения анализа его финансового состояния.
41. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости предприятия.
42. Разработка финансовой стратегии предприятия.
43. Совершенствование планирования затрат на предприятии.
44. Анализ и диагностика финансового состояния организации.
45. Техничко-экономическая оценка сравниваемых вариантов инвестиций как инструмент выбора наиболее эффективного проектного решения.
46. Инвестиционный проект по рационализации управления фирмой.
47. Инвестиционный проект по развитию новых видов бизнеса на предприятии.
48. Инвестиционный проект по стратегическому планированию и управлению фирмой.
49. Разработка и управление инвестиционным проектом по продвижению товара на рынке с учетом направлений маркетинга.
50. Инвестиционный проект по использованию рабочей силы на рынке труда.
51. Инвестиционный проект по социально – экономическому развитию предприятия (или несколькими предприятиями).
52. Разработка предложений по повышению инвестиционной привлекательности малого предприятия.
53. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью предприятия.
54. Разработка инвестиционного меморандума для открытия нового предприятия (производства новой продукции).
55. Совершенствование управления и организации технической подготовкой производства на предприятиях.
56. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции.
57. Оценка качества и конкурентоспособности продукции (услуг).
58. Пути повышения конкурентоспособности продукции.
59. Пути решения проблем занятости населения на региональном уровне (край, регион, город).
60. Исследования проблем занятости отдельных категорий безработных (молодежь, инвалиды, женщины и т.д.).
61. Маркетинговые исследования рынка труда.
62. Основные направления совершенствования деятельности налоговых служб (на примере...).
63. Разработка мероприятий по увеличению доходной части местного бюджета (на примере...).
64. Анализ исполнения местного бюджета района и пути повышения результативности его использования.
65. Основные направления совершенствования деятельности пенсионного фонда в условиях реформирования пенсионной системы.
66. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности отделения пенсионного фонда.
67. Совершенствование кадровой политики муниципального учреждения здравоохранения (на примере...).
68. Совершенствование системы управления негосударственным вузом (на примере...).

69. Повышение эффективности деятельности коммерческого банка.
70. Направления совершенствования кредитной деятельности коммерческого банка.
71. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка.
72. Совершенствование управления кредитным риском коммерческого банка.
73. Совершенствование кадрового менеджмента на современном предприятии.
74. Совершенствование кадрового планирования на предприятии.
75. Формирование системы персонального менеджмента.
76. Разработка рекомендаций по совершенствованию планирования личной работы менеджера.
77. Пути интенсификации и рационализации труда менеджера.
78. Рекомендации по совершенствованию организации рабочего места и информационного обеспечения менеджера.
79. Пути повышения работоспособности менеджера.
80. Совершенствование системы организации управленческого труда в фирме.
81. Разработка программы адаптации специалистов в новом коллективе.
82. Повышение эффективности использования рабочего времени руководителя.
83. Совершенствование набора, отбора и найма персонала в фирме.
84. Совершенствование процесса подготовки, повышения квалификации и продвижения управленческих кадров в фирме.
85. Управление трудовой карьерой менеджеров.
86. Методология оценки деятельности службы управления персоналом.
87. Совершенствование деятельности кадровых служб в условиях рыночной экономики.
88. Разработка системы управления персоналом на предприятии.
89. Организация информационного обеспечения процессов управления персоналом на предприятии.
90. Зарубежный опыт кадрового менеджмента и пути его применения в России.
91. Типология и методология подходов к кадровому менеджменту.
92. Диагностика системы управления персоналом кризисного предприятия.
93. Повышение конкурентных преимуществ фирмы на основе улучшения использования кадрового потенциала.
94. Совершенствование управления качеством труда менеджера на производстве.
95. Формирование и повышение эффективности деятельности управленческой команды менеджеров.
96. Совершенствование управления мотивацией персонала на предприятии.
97. Повышение эффективности управления персоналом на основе внедрения контрактной системы.
98. Формирование корпоративного духа и организационной культуры в фирме.
99. Управление эффективной занятостью на предприятии.
100. Совершенствование управления процессами высвобождения работников с предприятий, организаций.
101. Организация разработки бизнес – плана.
102. Разработка маркетингового (производственного, финансового) раздела бизнес-плана организации (инновационного проекта).
103. Совершенствование системы управления финансовыми потоками организации.
104. Разработка системы финансового планирования в организации.
105. Оптимизация финансирования новых программ (продуктов, услуг) организации с использованием методов фандрайзинга.
106. Совершенствование внутрифирменного планирования с применением методов экономико-математического моделирования.
107. Разработка стратегии управления внешнеэкономической деятельностью организации.

- 108. Управление разработкой нового товара и стратегия его продвижения на рынке.
- 109. Формирование конкурентной политики предприятия.
- 110. Формирование лояльности потребителей в сфере гостиничного бизнеса.
- 111. Пути улучшения социально-экономического развития муниципального образования.

112. Разработка рекомендаций по использованию современных методов стратегического анализа при разработке маркетинговой стратегии.

8.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программ бакалавриата к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся институтом привлекаются работодатели соответствующей отрасли и иные юридические или физические лица, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик на предмет удовлетворенности условиями реализации образовательных программ. По результатам проведения внутренней оценки качества проводится анализ и в случае выявления недостаточной степени достижения планируемых результатов образовательной программы, кафедрой применяются корректирующие мероприятия по совершенствованию и улучшению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которые должны соответствовать результатам проведенной внутренней оценки качества, а также целям и задачам образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами института.

9. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Организация обучения по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами. Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте осуществляют факультеты и психологический центр «Сфера».

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии и необходимости), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9.2. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья в институте созданы специальные условия.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков при необходимости.

9.3. Специальные условия, обеспечивающие возможность освоения дисциплин по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья включают в себя введение специализированных адаптационных дисциплин в образовательные программы предназначенных для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы. Набор этих специфических дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть предусмотрена подготовка выпускников к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для таких лиц может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения для обучающихся по образовательным программам.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий. В форме аудиторных занятий, в форме занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах, в форме самостоятельной работы с индивидуальным консультированием.

9.4. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

9.5. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с действующим положениями «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП» и «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», с учетом состояния здоровья таких лиц.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9.7. При создании безбарьерной среды в институте учитываются потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обеспечена доступность входа в институт. На входных воротах установлена тактильная полноцветная табличка со шрифтом Брайля, антивандальная кнопка вызова персонала. Установлен пандус с поручнем с резиновым противоскользящим покрытием, ступеньки крыльца покрыты алюминиевыми полосами с резиновыми вставками и расширенными дверными проемами. Имеются специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов и (или) сопровождающих их лиц перед корпусом института. На входной двери в институт установлена тактильная табличка со шрифтом Брайля, с указанием наименования института, режима работы. На первом этаже изображена мнемосхема тактильная, в которой отображена информация о помещениях 1 этажа, оборудована специализированная аудитория, санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для информационно-библиотечного обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Электронная библиотека СИБУП» <https://ibs.sibup.ru>;
- образовательная платформа «Юрайт» (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);
- электронная библиотека «Гребенников» (grebennikov.ru);
- **eLIBRARY.RU** – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://nzb.elibrary.ru));
- электронная библиотечная система Издательства «ЛАНЬ» ([ЛАНЬ](http://lan.ru));
- КиберЛенинка [«КИБЕРЛЕНИНКА»](http://elibrary.ru).

Сайт библиотеки снабжен версией для слабовидящих пользователей, все издания в электронной библиотечной системе «Электронная библиотека СИБУП», образовательной платформе «Юрайт», электронно-библиотечной системе znanium.com, электронной библиотеке «Гребенников», НЭБ elibrary.ru, масштабируются до размера, комфортного пользователям.

В библиотеке созданы комфортные условия для работников и обучающихся института. Предоставлен доступ для работы с переносными электронными устройствами.

В библиотеке установлено специальное оборудование: индукционная система для слабослышащих посетителей библиотеки, клавиатура со шрифтом Брайля, электронный видеувеличитель, программа для преобразования текста в речь NonVisual Desktop Access (NVDA).

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в АНО ВО СИБУП институт руководствуется следующими локальными нормативными актами, которые размещены на сайте АНО ВО СИБУП в разделе «Документы» - подраздел «Локальные нормативные

акты» - <https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty> и методическими материалами <http://irbis.sibup.ru>

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся осуществляется: – ежегодная актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом изменяющихся требований представителей работодателей, развития науки, культуры, экономики и менеджмента, техники, технологий и социальной сферы; – регулярное повышение квалификации руководящих и научно-педагогических работников института; – обмен информацией о новых методах работы, обмен опытом с другими образовательными учреждениями; – регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; – информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях; – реализация стратегии обеспечения гарантии качества образования.

11. Заключение

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и полностью соответствует высокому качеству и уровню подготовки выпускников, отвечающему требованиям профессиональных стандартов, современным запросам и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Комплекс учебно-методических материалов, входящих в состав образовательной программы согласовывается с работодателями, и оформляется рецензия от работодателя.

Актуализация образовательной программы и входящих в нее материалов происходит по мере необходимости с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, развития науки, техники, экономики, социальной сферы, запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности; запросов профессорско-преподавательского состава института, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ; запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание образовательной программы и документов, затем рассматриваются на заседаниях советов факультетов. После рассмотрения и утверждения все изменения, дополнения, вносимые в образовательную программу, согласовываются с учебно-методическим управлением и предоставляются деканом факультета для рассмотрения на заседании Ученого совета не позднее десяти дней до начала заседания Ученого совета института и сопровождаются следующими документами: выписка из решения заседания кафедры с согласованием совета факультета института о внесении изменений, дополнений с их обоснованием; измененные или дополненные документы. Решение об обновлении и корректировке образовательной программы принимается Ученым советом и утверждается ректором института.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент прошла согласование с представителями работодателей и рецензирование.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы (название образовательной программы Финансовый менеджмент)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов Объем учебной нагрузки	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
1	История (история России, всеобщая история)	Кожевникова Людмила Михайловна	Основное место работы	Доцент, кандидат исторических наук, доцент	Высшее образование, Иркутский государственный университет имени А.А.Жданова. специальность-история, квалификация-историк,	2012 Профессиональная переподготовка, "Менеджер социальной сферы", 502 часа, ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет"; Повышение квалификации 2021, "Основы теории обучения и методики преподавания в образовательных организациях дисциплины "Русский язык и культура речи", 72 часа, ООО Центр дополнительного профессионального образования "Образовательная платформа"; Повышение квалификации 2021, "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации", 16	50,3	0,063	27	0

					преподаватель истории и обществоведения, 1978г	часов, АНО ВО СИБУП; Профессиональная переподготовка 2021, "Педагог профессионального образования в области гуманитарные науки", 306 часов, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет"; Повышение квалификации 2022, КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования". Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях, 40 часов				
2	Философия	Козловская Валентина Анатольевна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, кандидат филологических наук, доцент	<i>Высшее образование-специалитет, Системы автоматического управления, завод ВТУЗ Красноярского политехнического института (1979), Инженер-электромеханик</i>	2017 Профессиональная переподготовка Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Философия, 252 часа; 2018 Профессиональная переподготовка Сибирский институт бизнеса, управления и психологии. Педагогика профессионального образования, 1008 часов; 2019 Повышение квалификации Институт дополнительного образования СибГУ им. М.Ф. Решетнева, Этика и религиоведение, 72 часа; 2020 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий., 72 часа; 2020 Повышение квалификации Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях, 24 часа; Повышение квалификации 2020 ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования 72 часа; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2021 Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении, 16 часов; 2021 Повышение квалификации. Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования, 24 часа	50,3	0,067	40	0
	Основы научных исследований						32,2	0,043		
	Науковедение						32,2	0,043		
3	Иностранный язык	Подпорина Наталья	По договору	Старший преподават	Государственный	Удостоверение о повышении квалификации; Серия - ; Номер 29241; Дата выдачи: 31 декабря 2018 г.;	114,9	0,128	32	0

		Михайловна	ГПХ	ель	педагогический институт, высшее образование - специализитет - учитель немецкого и английского языка (1988 г.); ФГБОУ ВО «СибГАУ им. ак. М.Ф. Решетнева», высшее образование - магистратура (2016 г.) - реклама и связи с общественност ью.	Особенности преподавания немецкого языка как иностранного в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования; Количество часов: 72; Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Удостоверение о повышении квалификации; Серия - ; Номер 242410311638; Дата выдачи: 12 декабря 2019 г.; Современные тенденции в преподавании английского языка; Количество часов: 72; ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" Удостоверение о повышении квалификации; Серия - ; Номер 9277-20 ПК ИКТ; Дата выдачи: 10 июля 2020 г.; Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза; Количество часов: 72; ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева Удостоверение о повышении квалификации; Серия - ; Номер 241801492687; Дата выдачи: 1 ноября 2019 г.; Теория и практика перевода: перевод профессионально-ориентированного текста; Количество часов: 74; ООО "Переводческая компания Сибирь" Удостоверение о повышении квалификации; Серия - ; Номер 3762-18 ОПП; Дата выдачи: 20 декабря 2018 г.; Оказание первой помощи; Количество часов: 16; Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева Удостоверение о повышении квалификации; Серия - ; Номер 13535-21 ОТ; Дата выдачи: 26 февраля 2021 г.; Охрана труда; Количество часов: 40; Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева Удостоверение о повышении квалификации; Серия - ; Номер 312401468264; Дата выдачи: 21 июня 2021 г.; Перевод и переводоведение; Количество часов: 74; ООО "Переводческая компания Сибирь"				
4	Экономическая теория	Лобанова Елена Эдуардовна	По основному месту работы	Профессор , кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование- специализитет, Экономика и организация деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности	2018 Профессиональная переподготовка Сибирский институт бизнеса, управления и психологии	132,6	0,177	24	0
	Экономика труда					Квалификация: Педагог профессионального образования, 1008 часов; 2020 Повышение квалификации МЦДО ООО "Бакалавр-магистр",	34,2	0,046		
	Страхование					Особенности регулирования труда отдельных категорий работников: гарантии, компенсации, льготы, 144 часа; 2020 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева,	50,3	0,067		

					ти, Сибирский технологический институт (1981), Инженер-экономист	Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза, 72 часа; 2020 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Оказание первой помощи, 16 часов; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2021, "Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования", 24 часа, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"; 2021 Повышение квалификации, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации, 16 часов.				
5	Математика	Коренюгина Людмила Михайловна	По основному месту работы	Старший преподаватель	Высшее образование-магистратура Высшее образование-специалитет, Системный анализ и управление, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М. Ф. Решетнева (2012) Математика, информатика и вычислительная техника, Красноярский государственный педагогический университет (1994), Магистр техники и	2009 Профессиональная переподготовка, "Преподавание в высшей школе", 1080 часов. Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М. Ф. Решетнева; 2020 Повышение квалификации, "Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", 72 часа, Сибирский институт бизнеса, управления и психологии; 2020 Повышение квалификации, "Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях", 24 часа, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; Повышение квалификации 2020, "Требования охраны труда", ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2021, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении, 16 часов; Повышение квалификации 2021, "Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования", 24 часа, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"; 2021 Повышение квалификации, "Обучение информатике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО", 80 часов, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	98,5	0,109	23	0

					<i>технологии , Преподаватель высшей школы Учитель математики, информатики и ВТ</i>	работников образования; Повышение квалификации 2021, "Язык программирования Python в школе (базовый уровень)", 40 часов, КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; Повышение квалификации 2021, "Методики и тренды математического и ИТ образования", 24 часа, ООО "Юрайт-Академия"				
6	Экономическая статистика	Шестакова Нина Николаевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	<i>Высшее образование-специалитет, Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в с/х, Красноярский государственный аграрный университет(1995) Экономика и организация сельского хозяйства, Красноярский сельскохозяйственный институт(1987), Экономист по бухгалтерскому учету и финансам в АПК Экономист-организатор</i>	<i>2017 Повышение квалификации Красноярский государственный аграрный университет, Работа в информационно-образовательной среде поддержки образовательного процесса с использованием ДОТ, 36 часов; 2018 Переподготовка Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Педагогика профессионального образования, 1008 часов; 2019 Повышение квалификации в форме стажировки ООО ТД "Мясничий", Бухгалтер; 2019 Повышение квалификации Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Организация профессиональной деятельности преподавателя при реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения, 72 часа; 2020 Повышение квалификации, Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 72 часа; 2020 Переподготовка, Государственное и муниципальное управление, Сибирский федеральный университет, 820 часов;Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2020, Оказание первой помощи, Центр переподготовки кадров агропромышленного комплекса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 36 часов; Повышение квалификации 2021, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении , 16 часов; 2021 Повышение квалификации, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования, 24 часа</i>	50,3	0,063	12	0

7	Информационные технологии в цифровой экономике	Лалетин Николай Викторович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование-специалитет, Физика, Красноярский государственный университет (1997), Физик, преподаватель	2009 Профессиональная переподготовка Менеджмент, Сибирский федеральный университет, 550 часов; 2019 Профессиональная переподготовка Алтайский государственный университет, Преподавание информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий в образовательных организациях высшего профессионального образования; 2019 Профессиональная переподготовка Институт дополнительного образования и повышения квалификации. Обучение математике и информатике в образовательных организациях по направлению "Образование и педагогика" Квалификация Учитель, преподаватель математики и информатики, 612 часов; 2020 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 72 часа; 2020 Повышение квалификации Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях, 24 часа; 2020 Повышение квалификации Московский физико-технический институт, Интенсивное программирование, 47 часов; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2021, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении, 16 часов; Повышение квалификации 2021, "Государственное и муниципальное управление в сфере образования", 16 часов, АНО ВО СИБУП; Повышение квалификации 2021, Образовательный фонд "Талант и успех", Особенности работы с одаренными в области информатики школьниками. Проведение олимпиад по информатике, 96 часов; Повышение квалификации 2021, "Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования", 24 часа, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"	48,2	0,063	25	6
	Экономическая информатика					50,3	0,067			
	Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы					50,3	0,067			
8	Теория менеджмента	Потехина Елена Васильевна	По договору ГПХ	Доцент	Высшее образование, Экономика и	2019 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии Теоретико-методологическое обеспечение	48,2	0,060	40	0
	Маркетинг					48,2	0,060			

					организация лесной промышленности и лесного хозяйства, Инженер-экономист	реализации национальных целей и стратегических задач развития России, 70 часов; 2020 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 72 часа; Повышение квалификации 2020 ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования 72 часа; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2021, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении, 16 часов; Повышение квалификации 2021, "Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях", 40 часов, КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; Повышение квалификации 2021, "Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования", 24 часа, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"				
9	Стратегический менеджмент	Мельникова Елена Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Планирование промышленности, Ростовский-на-Дону институт народного хозяйства (1990), экономист	2016 Переподготовка Сибирский государственный технологический университет, Управление персоналом, 396 часов; 2017 Повышение квалификации КрИЖТ ИрГУПС, Применение информационных технологий в публичном выступлениях, 40 часов; 2017 Повышение квалификации Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М. Ф. Решетнева, Новые идеи и тенденции в управлении человеческими ресурсами, 16 часов; 2017 Повышение квалификации Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М. Ф. Решетнева, НТИ: Технологическое предпринимательство и развитие инноваций, 16 часов; 2017 Повышение квалификации Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М. Ф. Решетнева, Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза, 72 часа; 2017 Повышение квалификации Сибирский	83,5	0,104	12	0
	Корпоративная социальная ответственность						32,2	0,040		
	Разработка управленческих решений						50,3	0,063		
	Инновационный менеджмент						50,3	0,063		

					<p>государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Оказание первой медицинской помощи, 16 часов; 2017 Повышение квалификации ООО СП "Содружество", Совершенствование деятельности аккредитованных экспертов в условиях реализации государственной услуги по аккредитации в электронном виде, 24 часа; 2018 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева Практика преподавания дисциплин на английском языке 20 часов; 2018 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций 72 часа; 2018 Повышение квалификации Новосибирский государственный технический университет Подготовка экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности 24 часа; 2018 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева Противодействие коррупции 40 часов; 2018 Переподготовка Сибирский институт бизнеса, управления и психологии Педагогика профессионального образования 1008 часов; 2018 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии Инклюзивное образование: от теории к практике 36 часов; 2020 Повышение квалификации Организация управления, планирования, учета и анализа на предприятии. 70 часов; 2020 Повышение квалификации Оказание первой помощи Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 16 часов; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2021, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении, 16 часов; Повышение квалификации 2021, "Управление проектами", 74 часа, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)"; Повышение квалификации 2020, "Цифровая грамотность педагога", 16 часов, АНО ВО "Университет Иннополис"; 2021 Повышение квалификации, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						психологии", Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования, 24 часа				
10	Финансовый менеджмент	Прохоров Виктор Владимирович	Основное место работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	<i>Высшее образование-специалитет</i> <i>Высшее образование-специалитет</i> <i>Высшее образование-специалитет, Обработка металлов давлением, Красноярский институт цветных металлов им. М.И. Калинина, (1983)</i> <i>Финансы и кредит, Красноярский государственный университет, (1993)</i> <i>Юриспруденция, Красноярский государственный университет, (1999), Инженер-металлург, Экономист, Юрист</i>	2019 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Разработка бизнес-планов, технико-экономических обоснований, концепций, инвестиционных меморандумов инвестиционных проектов, 72 часа; 2019 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Государственно-частное партнерство, 72 часа; 2020 Повышение квалификации, Федеральный институт промышленной собственности Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения, 24 часа; 2020 Повышение квалификации, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 16 часов; Повышение квалификации 2020, "Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды ВУЗа", 72 часа, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева"; Повышение квалификации 2020, "Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики, направленность "Коммерциализация интеллектуальной собственности"", 16 часов, Автономная некоммерческая организация "Университет Национальной технологической инициативы 2035"; Повышение квалификации 2021, "Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования", 24 часа, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"; 2021 Повышение квалификации, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения", Инновационный менеджмент (управление проектами), 16 часов; 2021 Повышение квалификации, Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", 16 часов; 2022 Повышение квалификации, ООО "Юрайт-Академия", Инструменты дистанционного обучения, 36 часов	67,3	0,084	7	23
	Бизнес-планирование						50,3	0,063		
	Инвестиции						50,3	0,063		
	Управление проектами						32,2	0,040		
	Управление проектами ГЧП						34,3	0,043		
	Финансы и кредит						50,3	0,063		
	Рынок ценных бумаг						67,3	0,084		
	Управление качеством						50,3	0,063		
	Экономика недвижимости						48,2	0,060		

11	Безопасность жизнедеятельности	Струков Николай Николаевич	Основное место работы	Старший преподаватель	Высшее образование-специалитет, Начальная военная подготовка и физическое воспитание, Красноярский государственный педагогический институт, 1993	2019 Повышение квалификации Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях 40 часов; 2020 Повышение квалификации Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях в условиях реализации предметной концепции 40 часов; 2020 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 72 часа; 2020 Повышение квалификации Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Федеральный государственный образовательный стандарт: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации 72 часа; Повышение квалификации 2020 ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования 72 часа; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2021, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении, 16 часов; 2021 Повышение квалификации, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования, 24 часа; 2021 Повышение квалификации, КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях, 40 часов; Повышение квалификации 2022, КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", "ФГОС: аспекты организации и	34,2	0,038	3	0
	Физическая культура и спорт						32,2	0,036		
	Элективная дисциплина по спортивным играм						328	0,36		
	Элективная дисциплина по циклическим видам спорта						328	0,36		
	Элективная дисциплина по физической культуре для лиц с ОВЗ и инвалидов						328	0,36		

						преподавания физической культуры в образовательной организации", 72 часа				
12	История Сибири	Мясоутов Олег Владимирович	Основное место работы	Доцент, кандидат культурологии,	Высшее образование - специалитет, магистратура, ГОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева", специальность - Политология, квалификация - политолог, 2011г; Высшее образование - специалитет, магистратура, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева", специальность - Педагогическое образование, квалификация - магистр, 2016год	2019 Повышение квалификации, Современное государственное и муниципальное управление: эффективные технологии и практика нововведения, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет", 72 часа; 2020 Повышение квалификации, Должностные лица и специалисты ОУ ГО и РСЧС; 2020 Повышение квалификации, Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования, ФГБОУ ВО "Российский государственный гуманитарный университет", 72 часа; Повышение квалификации 2021, "Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации", 16 часов, АНО ВО СИБУП; 2021 Повышение квалификации, КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", Оказание первой помощи в образовательных организациях, 24 часа; 2022 Повышение квалификации, ООО "Юрайт-Академия", Контроль и аттестация в дистанционном образовании, 28 часов; 2022 Повышение квалификации, Охрана труда в образовательных организациях, НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", 40 часов	36,2	0,045	8	0
	Культурология						32,2	0,040		
13	Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе	Фомина Наталья Валерьевна	Основное место работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Учитель истории и социально-политических дисциплин, Магистр	2019 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Этика и религиоведение 72 часа; Повышение квалификации 2019, "Актуальные вопросы разработки основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО 3++", 16 часов, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева"; 2020 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Реализация образовательных программ с применением	32,2	0,040	14	0

						электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 72 часа; Повышение квалификации 2020, "Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза", 72 часа, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева"; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2020. Охрана труда. 40 часов. ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева"; Повышение квалификации 2020, "Оказание первой помощи", 16 часов. ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева; Повышение квалификации 2021, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении, 16 часов; Повышение квалификации 2020 "Политология", 72 часа, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева"; 2021 Повышение квалификации, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования. 24 часа;				
14	Мировая экономика и МЭО	Зырянова Ирина Игоревна	По договору ГПХ	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Экономика и организация энергетики, Инженер-экономист со специализацией по математическому обеспечению ЛСУ и ЭВМ	2014 Удостоверение о повышении квалификации №242401363337 от 12.11.2014 "Новые экономические вызовы и вопросы дополнительного профессионального образования", 16 часов, 2018 ФГАОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Удостоверение о повышении квалификации №15323 от 17 декабря 2018 года «Обучение руководителей и специалистов по охране труда», 40 часов, 2019 ФГАОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Удостоверение о повышении квалификации с 18 ноября 2019 по 16 декабря 2019 по дополнительной программе «Развитие коммуникативной компетентности современного специалиста», 72 часов, ФГАОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Сертификат о прохождении обучения №26-1/18-Э 1522 «Педагогическое проектирование электронного	50,3	0,062	41	12

						учебного курса по смешанной модели обучения», 36 часов, факультет повышения квалификации преподавателей «Сибирский федеральный институт»				
15	История государственного управления в России	Ляшенко Юрий Алексеевич	По договору ГПХ	Доцент	Красноярский государственный педагогический институт, по специальности «История и обществоведение», присвоена квалификация «Учитель истории и обществоведения средней школы»	2016 дополнительная профессиональная образовательная программа «Управление персоналом», диплом о профессиональной переподготовке; 2018 Повышение квалификации «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» по программе «Организация профессиональной деятельности педагога при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения», 72 часа; Повышение квалификации «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» по программе «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36 часов; 2019 Повышение квалификации АНО ВО СИБУП по программе «Теоретико-методологическое обеспечение реализации национальных целей и стратегических задач развития России», 70 часов.	32,2	0,040	43	0
16	Русский язык и культура речи	Белых Игорь Николаевич	По договору ГПХ	Доцент, к.пед.н.	Высшее. Специалитет; Филология (русский язык и литература), учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации - 2018 г. - КрасГАУ по программе "Инклюзивное образование в ВУЗе и оказание первой помощи" - 32 часа; Повышение квалификации - 2018 г. - СФУ по программе "Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle" - 36 часов; Повышение квалификации - 2019 г. - СФУ по программе "Использование открытых образовательных ресурсов и онлайн-курсов в преподавании дисциплины" - 36 часов; Повышение квалификации - 2019 г. - СФУ по программе "Риторические технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы" - 36 часов.	32,2	0,040	15	
17	Исследование систем управления	Моргунова Ольга Николаевна	Основное место работы	Доцент, кандидат технических наук, доцент	Высшее образование-специалитет, Горные машины и комплексы, Красноярский	2017 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Технологии коммутации и маршрутизации в IP сетях, 72 часа; 2017 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Информационно-	48,2	0,060	22	

					институт цветных металлов и золота (1987), Горный инженер-механик	коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды ВУЗа, 72 часа; 2017 Переподготовка Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Информационные системы, автоматизированное управление и математические методы, 252 часа; 2020 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Оказание первой помощи, 16 часов; 2020 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза, 72 час; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2021, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении , 16 часов				
18	Экономика предприятия	Сербинович Вера Владимировна	Основное место работы	Доцент	<i>Высшее образование-специалист, магистратура</i> <i>Высшее образование-специалист, магистратура</i> <i>Высшее образование-специалист, бакалавриат, Управление персоналом, Сибирский федеральный университет (2013)</i> <i>Менеджмент организации, Сибирский институт бизнеса, управления и психологии (2007)</i>	2018 Профессиональная переподготовка Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Педагогика профессионального образования, 1008 часов; 2020 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Организация управления, планирования, учета и анализа на предприятии, 70 часов; 2020 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 72 часа; 2020 Повышение квалификации Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 24 часа; Повышение квалификации 2020 ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования 72 часа; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2021, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и	48,3	0,060	14	0
	Управление человеческими ресурсами						48,2	0,060		

					<i>Менеджмент, Сибирский институт бизнеса, управление и психологии (2006), Магистр, Менеджер, Бакалавр менеджмента</i>	психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении, 16 часов; Повышение квалификации 2021, "Государственное и муниципальное управление в сфере образования", 16 часов, АНО ВО СИБУП; Повышение квалификации 2021, "Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования", 24 часа, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"				
19	Правоведение	Фарафонтова Екатерина Львовна	На условиях внешнего совместительства	Старший преподаватель	Высшее образование-специалитет, Правоведение, Красноярский государственный университет(1984), юрист	2020 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 72 часа; 2019 Повышение квалификации Интернет-маркетолог, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 72 часа; 2019 Повышение квалификации Правоведение и правовое регулирование по отраслям и сферам деятельности 74 часа Ленинский районный суд г. Красноярска; 2019 Повышение квалификации Преподавание исторических, социологических, культурологических и правовых дисциплин в вузе в соответствии с ФГОС 3++, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 72 часа; Повышение квалификации 2020 Оказание первой помощи, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 16 часов; Повышение квалификации 2020, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", Охрана труда, удостоверение 12172-20 ОТ, 05.11.2020, 40 часов; Повышение квалификации 2021, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии". Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, удостоверение 242413403019 от 25.10.2021, 16 часов	50,3	0,056	22	0
20	Экономическая география и регионалистика	Радаев Юрий Александрович	Основное место работы	Старший преподаватель	Высшее образование-специалитет Высшее образование-специалитет, кредит,	2019 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии Теоретико-методологическое обеспечение реализации национальных целей и стратегических задач развития России. 70 часов; 2020 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии. Реализация образовательных программ с применением	48,2	0,053	20	7
	Финансовые рынки и институты						64,2	0,071		

					Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М. Ф. Решетнева(2009) География, биология и экскурсоведение, Красноярский государственный педагогический институт(1997)	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 72 часа; Повышение квалификации 2020 ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования 72 часа; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2021, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении , 16 часов; Повышение квалификации 2021, "Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях", 40 часов, КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; Повышение квалификации 2021, "Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования", 24 часа, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"				
21	Финансовое право	Василенко Светлана Ивановна	По договору ГПХ	Старший преподаватель	Высшее образование - специалитет, Правоведение, Мариупольский гуманитарный институт Донецкого национального университета, юрист	2018 Профессиональная переподготовка, "Педагогика профессионального образования", 1008 часов, АНО ВО СИБУП; Повышение квалификации 2020, "Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях", 24 часа, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; Повышение квалификации 2020, "Требования охраны труда", 40 часов, ООО "Байон"; Повышение квалификации 2021, "Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении", 16 часов, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"; Повышение квалификации 2020, "Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", 72 часа, АНО ВО "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"; Повышение квалификации 2021, "Актуальные проблемы правоприменения", 16 часов, АНО ВО СИБУП; Повышение квалификации 2022, "Мотивация и воспитание в смешанной модели образования", 24 часа, ООО "Юрайт-Академия"; Повышение квалификации 2022, "Контроль и аттестация в	66,3	0,074	3	0

						дистанционном образовании", 28 часов, ООО "Юрайт-Академия"; Повышение квалификации 2022, "Методики и тренды юридического образования", 24 часа, ООО "Юрайт-Академия"				
22	Антикризисное управление	Погорелов Илья Зиновьевич	Основное место работы	Заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование-специалитет, Экономика и организация металлургической промышленности, Красноярский институт цветных металлов и золота (1975), Инженер-экономист	2020 Повышение квалификации Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях, 24 часа; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов. Повышение квалификации 2021, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении, 16 часов; Повышение квалификации 2020. "Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", 72 часа, АНО ВО СИБУП; Повышение квалификации 2021, "Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования", 24 часа, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"	83,5	0,129	38	0
	Корпоративное управление						32,2	0,050		
	Предпринимательство и меценатство						32,2	0,050		
	Организация предпринимательской деятельности						32,2	0,050		
	Психология управления						32,2	0,050		
	Учебная практика: ознакомительная практика						0,5	0,001		
	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика						0,5	0,001		
23	Логистика	Белякова Елена Владимировна	На условиях внешнего совместительства	Профессор, доктор экономических наук, доцент	Высшее образование-специалитет, Экономика и управление в машиностроении, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М. Ф. Решетнева (1996) Обработка металлов давлением, Красноярский институт цветных металлов им.М.И.	2019 Повышение квалификации Актуальные вопросы разработки основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО 3++ Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 16 часов; Повышение квалификации 2020 Оказание первой помощи, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 16 часов; 2021 Повышение квалификации, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", Охрана труда, 40 часов; 2021 Повышение квалификации. ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", Создание электронных учебных курсов: продвинутый уровень. 72 часа; 2021 Повышение квалификации, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации, 16 часов	50,3	0,067	25	0

					Калинина (1989), Экономика и управление в машиностроении Обработка металлов давлением					
24	Международные стандарты финансовой отчетности	Кочелюрова Галина Валентиновна	Основное место работы	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	<i>Высшее образование-специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Красноярский сельскохозяйственный институт (1987), Экономист-организатор</i>	2018 Профессиональная переподготовка Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Педагогика профессионального образования, 1008 часов; 2019 Повышение квалификации в форме стажировки ООО "АгроЭлита" ; 2019 Повышение квалификации Институт дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им В.П. Астафьева, Проектирование программ непрерывного образования для инвалидов различных нозологических групп, 72 часа; 2019 Повышение квалификации Институт дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им В.П. Астафьева, Цифровые технологии в корпоративном обучении 72 часа; 2020 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 72 часа; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2020, Оказание первой помощи, Центр переподготовки кадров агропромышленного комплекса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, 36 часов; 2020 Повышение квалификации Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет", 16 часов; Повышение квалификации 2021, "Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования", 24 часа. Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"; 2021 Повышение квалификации, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации, 16 часов	48,2	0,60	13	0
25	Бухгалтерский учёт	Ивакина Ираида	На условиях	Доцент, кандидат	<i>Экономика и организация</i>	2019 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий	66,2	0,083	29	0

		Ивановна	внешнего совместите льства	педагогиче ских наук, доцент	<i>сельского хозяйства, Красноярский сельскохозяйст венный институт (1989), Экономист организатор сельскохозяйст венного производства</i>	имени академика М.Ф. Решетнева, Особенности бухгалтерского учета коммерческого предприятия, 72 часа; 2020 Повышение квалификации, ООО "Юрайт-Академия" Зимняя школа преподавателя - 2020. Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений, 36 часов; 2020 Повышение квалификации Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза Институт дополнительного образования СибГУ им. М.Ф. Решетнева 72 часа; 2020 Повышение квалификации Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 72 часа; 2020 Повышение квалификации Оказание первой помощи Институт дополнительного образования СибГУ им. М.Ф. Решетнева 16 часов; Повышение квалификации 2021, "Создание электронных учебных курсов: продвинутый уровень", 72 часа, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева"; 2021 Повышение квалификации, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации, 16 часов				
26	Управленчески й учёт	Полубелова Мария Владимировн а	Основное место работы	Заведующа я кафедрой, кандидат экономиче ских наук, доцент	<i>Высшее образование- специалитет, Экономика и управление на предприятии машиностроен ия, Сибирская аэрокосмическ ая академия им. академика М.Ф. Решетнева (1999), Экономист- менеджер</i>	2018 Профессиональная переподготовка Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Педагогика профессионального образования, 1008 часов; 2019 Повышение квалификации Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М. Ф. Решетнева, Особенности бухгалтерского учета коммерческого предприятия, 72 часа; 2020 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Организация управления, планирования, учета и анализа на предприятии, 70 часов; 2020 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 72 часа; 2020 Повышение квалификации Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды ВУЗа. Институт дополнительного образования СибГУ им. М.Ф. Решетнева, 72 часа; 2020 Повышение квалификации Институт дополнительного образования СибГУ им.	64,2	0,099	13	0
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности						48,2	0,060		

						М.Ф. Решетнева, Оказание первой помощи, 16 часов; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2020 Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М. Ф. Решетнева. Финансовый анализ и аудит отчетности экономического субъекта (в форме стажировки в ООО "Траст-аудит"). 72 часа; Повышение квалификации 2020. ООО "Байон", Требования охраны труда, 40 часов; Повышение квалификации 2021. Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении, 16 часов; Повышение квалификации 2021. "Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования", 24 часа, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"; 2021 Повышение квалификации, Организация работы отдела экономической безопасности и противодействия коррупции (в форме стажировки), ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 72 часа; Повышение квалификации 2021, "Комплексный экономический анализ: современные подходы к управлению финансовыми ресурсами предприятия", 72 часа, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева"; Повышение квалификации 2021, "Статистическое наблюдение социально-экономических явлений", 72 часа, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева"				
27	Сравнительная эффективность функционирования организационных систем	Ступина Алена Александровна	Основное место работы	Профессор, доктор технических наук, профессор	<i>Высшее образование-специалитет, Системы автоматического управления летательных аппаратов, Сибирская аэрокосмическая академия (1996), Инженер-электромеханика</i>	2018 Профессиональная переподготовка Южный Федеральный Университет, Государственное и муниципальное управление, 256 часов; 2019 Повышение квалификации АНО Сибирский центр профессионального развития, Проектирование современных программ магистратуры в области менеджмента, экономики и финансов, 78 часов; 2019 Повышение квалификации, ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Интерактивные методы обучения в условиях цифровой трансформации образования, 40 часов; 2020 Повышение квалификации Оказание первой помощи, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика	40,2	0,054	21	0
	Эконометрика						48,2	0,064		

					к	М.Ф. Решетнева, 16 часов; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Профессиональная переподготовка 2020, "Прикладная информатика", 270 часов, ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"; 2021 Повышение квалификации, Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", 16 часов				
28	Налоговый учёт	Денисенко Галина Викторовна	На условиях внешнего совместительства	Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование-специалитет, Товароведение и организация торговли продовольственными товарами, Киргизский государственный университет 1984, Товаровед высшей квалификации	2019 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Актуальные вопросы разработки основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО 3++, 16 часов; 2019 Повышение квалификации Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Особенности бухгалтерского учета коммерческого предприятия, 72 часа; Повышение квалификации 2020 Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М. Ф. Решетнева, Финансовый анализ и аудит отчетности экономического субъекта (в форме стажировки в ООО "Траст-аудит"), 72 часа; Повышение квалификации 2020, Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М. Ф. Решетнева, Охрана труда, 40 часов; 2020 Повышение квалификации Оказание первой помощи Институт дополнительного образования СибГУ им. М.Ф. Решетнева 16 часов; Повышение квалификации 2020 Дистанционные образовательные технологии в реальной практике, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет", 72 часа; 2021 Повышение квалификации, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", Разработка рабочих программ дисциплин (модулей), практик ОПОП ВО, формируемой в соответствии с актуализированным ФГОС ВО, 18 часов; 2021 Повышение квалификации, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", Организация работы отдела экономической безопасности и противодействия коррупции, 72 часа; Профессиональная переподготовка 2021. "Педагогическая теория и практика разноуровневого профессионального образования", 520 часов, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки	48,2	0,060	13	0

						и технологий имени академика М.Ф.Решетнева"; 2021 Повышение квалификации, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации, 16 часов				
29	Социология управления	Коваль Иван Васильевич	Основное место работы	Профессор, доктор социальных наук, доцент	<i>Высшее образование-специалитет Высшее образование-специалитет, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, Красноярский политехнический институт (1968) Физическое воспитание, анатомия и физиология, Красноярский государственный педагогический институт (1962), Инженер-механик, Учитель средней школы</i>	2019 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии. Теоретико-методологическое обеспечение реализации национальных целей и стратегических задач развития России, 70 часов; Повышение квалификации 2020 Требования охраны труда, ООО "Байон", 40 часов; Повышение квалификации 2021, КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", Оказание первой помощи в образовательных организациях, 24 часа; Повышение квалификации 2021, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении, 16 часов; Повышение квалификации 2021, "Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования", 24 часа, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"	72	0,096	38	0
30	Обеспечение противодействия коррупции	Граммачиков Михаил Владимирович	На условиях внешнего совместительства	Доцент, кандидат исторических наук, доцент	Высшее образование-специалитет, Правоведение, Высшая юридическая заочная школа МВД СССР (1990), юрист	2020 Повышение квалификации Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 72 часа; Повышение квалификации, 2021 КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", Оказание первой помощи в образовательных организациях, 24 часа; Повышение квалификации 2021 Профилактика экстремизма и терроризма в учебном заведении, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и	72	0,09	31	0

						психологии", 16 часов; Повышение квалификации 2021, "Современные технологии организации воспитательной работы в системе профессионального образования", 24 часа. Автономная некоммерческая организация высшего образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии"; Повышение квалификации 2021, "Актуальные проблемы правоприменения", 16 часов, АНО ВО СИБУП; 2022 Повышение квалификации, НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", Охрана труда в образовательных организациях, 40 часов				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Зав. кафедрой менеджмента


(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Согласовано
Начальник отдела кадров


(подпись)

Ю.С. Малакаева
(инициалы, фамилия)

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащённости
образовательного процесса по основной профессиональной программе высшего
образования - программе бакалавриата

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль)
образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Экономическая информатика Исследование систем управления Информационные технологии в цифровой экономике Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы	201 специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям лаборатория учебная бухгалтерия лаборатория технических средств обучения, лаборатория информатики лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности учебный (тренинговый) офис (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций); Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия : экран - 1шт, проектор -1шт, доска маркерная - 1шт., компьютерные столы -17шт., стул - 17шт, витрина с методическими материалами - 1шт., компьютер системный блок-17шт., монитор-17шт., телевизор LG -1шт.,ко доскоп1шт.,стенды- 3шт,плакаты 2шт.,баннеры-4-шт. Проводной доступ сети; Программное обеспечение: Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими) Система программ «1С: Предприятия 8 (Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)» (Сублицензионный договор № 08-0101- 001 от 11.01.2009 г., Договор от 15.04.2009 г. (бессрочно))	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно))</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Справочная Правовая Система Консультант Плюс)Договор №20516701203 от 01.01.2014 г., доп. Соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г.,(бессрочно).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно) Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно))</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p>	
2	<p>Математика</p> <p>Сравнительная эффективность функционирования организационных систем</p> <p>Эконометрика</p> <p>Учебная практика:</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика:</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>202</p> <p>кабинет математики</p> <p>кабинет математики и статистики (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций);</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: проектор - 1шт., экран1шт.,ноутбук - 1шт., доска меловая -1шт., доска маркерная -1шт.,стол 16шт., стул -31шт., кафедра -1шт., учебные информационные стенды -4шт</p> <p>Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)</p>	<p>Красноярский края,</p> <p>г. Красноярск,</p> <p>ул. Московская, 7 «А»</p>

3	Иностранный язык Русский язык и культура речи	<p style="text-align: center;">206</p> <p>кабинет иностранного языка лингафонный кабинет аудитория для психологического тестирования мультимедийная лаборатория иностранного языка (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная-1шт., стол компьютерный – 15шт., стол ученический -12шт., стул - 38шт., трибуна -1шт., компьютер системный блок - 15шт., монитор -15шт., мультимедиа - лингафонный комплект оборудования и программного обеспечения Rine i -Libgo SX-108 Audio - 1шт., компьютерный комплекс НС- Психотест -1шт., наушники -12шт., шкаф навесной с печатными пособиями -1шт.</p> <p>Проводной доступ сети.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г.) (бессрочно)).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (Лицензия Microsoft № 45035931 от 16.01.2009г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014 г., доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г., (бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3UIP05-102 (бессрочно).</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022г.) (подписка обновляется ежегодно).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
---	--	---	---

		<p>General Public License (бессрочно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программное обеспечение для психофизиологического тестирования «НС-Психотест.NET» (Договор № 173 от 11.10.2013 г., Лицензионное соглашение № 1201MW (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo (Сублицензионный договор № 301013 от 30.10.2013 г., Сертификат № 23101301 от 23.10.2013 г. (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для статистического анализа STADIA (Лицензионный паспорт № 1458 от 15.12.2013 г.; (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p>	
4	Безопасность жизнедеятельности	<p>210</p> <p>кабинет безопасности жизнедеятельности кабинет экологических основ природопользования стрелковый тир (электронный) (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., стол ученический- 18шт., стул ученический -35шт., кафедра-1шт., компьютер системный блок-1шт. монитор -1шт., шкаф навесной с учебной информацией –2шт., таблицы и плакаты – 4шт., стрелковый тир (электронный) -1шт.</p> <p>Проводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
5	Экономическая статистика Финансы и кредит Логистика	<p>301</p> <p>кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита</p>	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	<p>Международные стандарты финансовой отчетности Бухгалтерский учет Комплексный анализ хозяйственной деятельности Управленческий учет Налоговый учет</p>	<p>кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности кабинет финансов, денежного обращения и кредита аудитория бухгалтерского учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., э кран - 1шт., проектор - 1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>	
6	<p>Теория менеджмента Маркетинг Финансовый менеджмент Стратегический менеджмент Корпоративная социальная ответственность Бизнес-планирование Психология управления История государственного управления в России Инвестиции Управление проектами Управление проектами ГЧП Рынок ценных бумаг Экономика предприятия Антикризисное управление Разработка управленческих решений Инновационный менеджмент Управление качеством Сравнительная эффективность функционирования организационных систем Управление человеческими</p>	<p>302</p> <p>кабинет менеджмента и экономики организации кабинет предпринимательской деятельности аудитория менеджмента (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная -1шт., э кран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 15шт., стул -30шт., кафедра1шт., ноутбук 1шт., информационные стенды -4шт., витрина навесная учебной литературой.</p> <p>Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p>	<p>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»</p>

	<p>ресурсами</p> <p>Корпоративное управление</p> <p>Экономика недвижимости</p> <p>Эконометрика</p> <p>Предпринимательство и меценатство</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Социология управления</p>	<p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно)</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>	
8	<p>Экономическая теория</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Экономика труда</p> <p>Экономическая география и регионалистика</p> <p>Страхование</p> <p>Финансовые рынки и институты</p>	<p>303</p> <p>аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол ученический -32шт., стул - ученический -64шт., кафедра 1шт., ноутбук - 1шт., информационные стенды - 4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых 8шт.</p> <p>Проводной доступ к сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно)</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>	<p>Красноярский края,</p> <p>г. Красноярск,</p> <p>ул. Московская, 7 «А»</p>
9	<p>Правоведение</p> <p>Финансовое право</p> <p>Обеспечение противодействия коррупции</p>	<p>308</p> <p>кабинет гражданского права и процесса кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., э кран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 15шт., стул -30шт., кафедра 1шт., информационные стенды - 6шт. Беспроводной доступ к сети.</p>	<p>Красноярский края,</p> <p>г. Красноярск,</p> <p>ул. Московская, 7 «А»</p>

		<p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно)</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>	
10	<p>История (история России, всеобщая история)</p> <p>Философия</p> <p>История Сибири</p> <p>Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе</p> <p>Основы научных исследований</p> <p>Науковедение</p>	<p>312</p> <p>кабинет конституционного и административного права (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая-1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 23шт., стул -45шт., кафедра 1шт., информационные стенды - 4шт., ноутбук- 1шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>	<p>Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»</p>
11	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>403</p> <p>кабинет гуманитарных и социальных дисциплин кабинет социально-экономических дисциплин кабинет истории кабинет основ философии аудитория коммуникативных занятий и тренинговых технологий (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование</p>	<p>Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»</p>

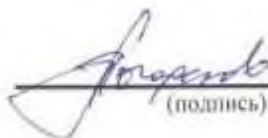
		<p>и учебное наглядное пособия: доска меловая-1шт., э кран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 15шт., стул -30шт., кафедра1шт., пюпитр для проведения тренингов по психологии -24шт., информационные стенды - 4шт.,ноутбук-1шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>	
12	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективная дисциплина по спортивным играм</p> <p>Элективная дисциплина по циклическим видам спорта</p> <p>Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Спортзал</p> <p>Мяч баскетбольный- 2шт., мяч волейбольный-2шт., мяч футбольный-2шт., мяч для метания-16шт., палка гимнастическая деревянная6шт., медболЗС-147-К64-2шт., каремат-1-шт., жгут спортивный резиновый-4шт., комплект для игры в дартс3шт., Свисток спортивный-3шт., рулетка измерительная-1шт., комплект для игры в бадминтон-2шт., конус спортивный-5шт., секундомерPC3830A-2шт., скакалка-20шт., лестница координационная-1шт., набор воланчиков-3шт., беговая дорожка-1шт.,шведская стенка с оборудованием-1шт., многофункциональный тренажер-1шт., скамья для растяжки-3шт., гриф для штанги-2шт., гантели-4шт., гири-4шт.,велотренажер-1шт., теннисный стол-2шт.,набор для игры в шахматы-3шт.</p>	<p>Г. Красноярск, ул. Парковая, 8, пом.7.</p>
Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов			
		<p>110 Библиотека.</p> <p>Читальный зал</p> <p>Стол компьютерный -1шт., стул-1шт., компьютер системный блок-1шт., монитор-1шт., принтер-1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., ; 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки DiA LOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD-дисках; электронные</p>	<p>Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»</p>

		<p>библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Электронные журналы: Кадровое дело; Э.Б. Гребенников.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022г.) (подписка обновляется ежегодно).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно).</p>	
		<p>401 класс самостоятельной работы</p> <p>помещение для самостоятельной работы и учебная аудитория курсового проектирования</p> <p>(учебная аудитория для индивидуальных консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная- 1шт., стол компьютерный – 13шт., стул -21шт., трибуна - 1шт., компьютер системный блок -13шт., монитор -13шт., стол ученический-4шт.</p> <p>Проводной доступ сети</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно)</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014 г., доп. Соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г., (бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение для</p>	<p>Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»</p>

		<p>распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно))</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p>	
--	--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г., выданное Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности 14.05.2013 г., бессрочно.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО


(подпись)

Т.А. Попов
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа, в дальнейшем именуемая ОПОП, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент образование уровень бакалавриата, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, которая представляет собой взаимосвязанный комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций.

ОПОП представлена в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя: общую характеристику образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств, которые включены в рабочие программы дисциплин практик, методические материалы.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы содержит в себе полную информацию, включающую в себя срок получения образования, форму обучения, объем программы, перечень необходимых федеральных, локальных нормативных актов. Представленная для экспертизы ОПОП, полностью соответствует выбранной области профессиональной деятельности и видам профессиональной деятельности, к которым готовят выпускников. Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в институте созданы социально-культурная среда и условия, необходимые для социализации личности, которые направлены для формирования общекультурных компетенций выпускников.

2. Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает в себя учебные дисциплины, относящиеся к базовой части и к вариативной, практики, государственную итоговую аттестацию. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Представленные в ОПОП теоретические дисциплины и практики полностью отражают весь необходимый перечень компетенций, предусмотренный федеральным государственным образовательным стандартом в процессе освоения выпускниками образовательной программы. Государственная итоговая

аттестация позволяет оценить уровень овладения всем перечнем формируемых компетенций за период обучения. Содержание и последовательность программ практик соответствуют требованиям федерального стандарта и свидетельствуют об их направленности и способности сформировать практические навыки у выпускников. При реализации образовательной программы предусмотрена образовательная деятельность в форме практической подготовки, которая организована путем проведения практических занятий по дисциплинам и практикам, направленные на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3. Фонды оценочных средств, включенные в рабочие программы дисциплин и практик, позволяют полностью проверить, установить и оценить качество сформированности компетенций обучающихся и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Для этого используются разные формы оценочных материалов такие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, курсовые работы, тесты, представлены примерные темы курсовых, выпускных квалификационных работ. Необходимо отметить, что при формировании перечня дисциплин профессионального цикла в учебном плане в достаточной мере учитываются требования работодателей.

4. Основная профессиональная образовательная программа предусматривает обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с утвержденными требованиями.

5. Основная профессиональная образовательная программа в соответствии с локальными нормативными актами ВУЗа при подготовке обучающихся предусматривает изучение дисциплин с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Материально техническое и учебно-методическое обеспечение позволяет полностью обеспечить качественную подготовку выпускников.

7. Комплект лицензионного программного обеспечения полностью соответствует представленным рабочим программам дисциплин и ежегодно обновляется.

8. Кадровое обеспечение полностью соответствует заявленной образовательной программе. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено не менее 70% преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания. Практико-ориентированность данной образовательной программы обеспечивается привлечением к учебному процессу научно-педагогических работников из числа руководителей и работников профильных организаций.

9. **Литературное обеспечение дисциплин.** Образовательная программа полностью обеспечена учебной литературой, дополнительной литературой, методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

10. Разработанная основная профессиональная образовательная программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым при подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, а также современным запросам и требованиям работодателей на рынке труда, в том числе с учетом региональных особенностей.

Заключение. Таким образом, структура и условия реализации образовательной программы, материально-техническое обеспечение учебного процесса, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, электронная информационно-образовательная среда института, электронно-библиотечная система, финансовое обеспечение реализации образовательной программы полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, требованиям работодателей к квалификации выпускников и может быть использована в образовательном процессе, она позволяет проводить все виды учебной и воспитательной работы и формировать необходимые компетенции обучающихся АНО ВО СИБУП.

Рецензент:

Вице-президент Союза «Центрально-Сибирской
Торгово-промышленной палаты»

(подпись)

Е.Л. Лужбин

(инициалы, фамилия)

