

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Финансовый менеджмент

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
Кафедра менеджмента

Красноярск 2021

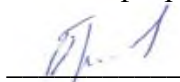
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г №
954

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Доцент кафедры Менеджмента

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

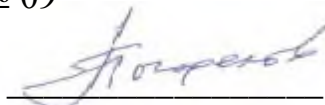
В.В. Прохоров

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
менеджмента

Протокол от 05 мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.З. Погорелов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей
кафедры бухгалтерского учета.

Протокол от 18 мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой
бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-
методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол от 25 мая 2021 г. № 04

Председатель научно-методического
совета по направлению 38.03.01

Экономика, канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Введение

В условиях рыночной экономики управление финансами становится наиболее сложной и приоритетной задачей, стоящей перед органами управления любого предприятия независимо от формы собственности, сферы и масштабов его деятельности. В настоящее время финансы являются краеугольным камнем предпринимательства, так как умение принимать правильные управленческие финансовые решения, связанные с экономическими денежными отношениями субъекта хозяйствования адекватных требованиям рыночной среды, дают предприятию серьезные конкурентные преимущества.

Для решения проблем, связанных с управлениями финансами, необходимы специалисты с высшим образованием экономического профиля, владеющие специальными знаниями, способствующими развитию этой сферы деятельности, со своей методологией, терминологией и принципами анализа и исследований. Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» призвана обеспечить подготовку таких специалистов.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в получении студентами знаний в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента в различных условиях хозяйствования, формирования навыков управления финансами, изучение содержания традиционных и специальных функций, финансового менеджмента, его роли и значения в современных экономических отношениях; приобретение способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного потока хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- изучение особенностей информационного обеспечения финансового менеджмента и формирования эффективных обеспечивающих систем;
- формирование современного представления и навыков управления активами, пассивами предприятия и денежными потоками, разработки финансовой стратегии и тактике хозяйствующего субъекта;
- овладение современными методами и приемами оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков разработки антикризисных финансовых решений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями функционирования финансового рынка, оценки финансовых активов и принятии управленческих решений в финансовой сфере организации.

2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на изучение следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции компетенции			
	ПК-4. Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – источники финансовой информации; – методы оценки и анализа финансового потенциала, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – прогнозировать структуру источников финансирования; – определять степень соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта; – определять способы достижения финансовых целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа финансовой и экономической информации; – навыками оценки финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; – навыками определения степени соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта;
		ПК-4.2. Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации	
		ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
		ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента на третьем курсе на очной и очно-заочной формах обучения, на четвертом курсе – на заочной форме обучения.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных этапов развития менеджмента как науки и профессии; роли, функций и задач менеджера в современной организации; видов управленческих решений и методы их принятия; фундаментальных концепций финансового менеджмента, принципов, способов и методов оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; основных теорий корпоративных финансов; моделей оценки капитальных (финансовых) активов; источников финансирования; институтов и инструментов финансового рынка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Курс 3
			Семестр 5
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем: Всего	1,34	48,2	48,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16/-	16/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-/-	-/-	-/-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,88	32/-	32/-
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	-/-	-/-	-/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,66	95,8	95,8
В том числе: <i>курсовая работа</i>	-/-	-/-	-/-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	2,66	95,8	95,8
Вид итогового контроля (зачет с оценкой):			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Курс 3
			Семестр 5
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем: Всего	0,95	34,2	34,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16/-	16/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-/-	-/-	-/-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,50	18/-	18/-
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	-/-	-/-	-/-

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	3,05	109,8	109,8
В том числе: <i>курсовая работа</i>	-/-	-/-	-/-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	3,05	109,8	109,8
Вид итогового контроля (зачет с оценкой):			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Курс 4
			Семестр 7
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем: Всего	0,39	14,2	14,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,11	4/-	4/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-/-	-/-	-/-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,27	10/-	10/-
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	-/-	-/-	-/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	3,5	126	126
В том числе: <i>курсовая работа</i>	-/-	-/-	-/-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	3,5	126	126
Вид итогового контроля (зачет с оценкой):	0,11	3,8	3,8

4.2 Общий тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные концепции финансового менеджмента	Тема 1. Сущность, принципы и методы финансового менеджмента.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	18	2	4	-	12
2	Капитал корпорации	Тема 2 Капитал. Экономическая сущность капитала.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	18	2	4	-	12
3	Финансовый анализ	Тема 3 Механизм управления формированием операционной прибыли.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	18	2	4	-	12
		Тема 4. Финансовый анализ предприятия.		18	2	4	-	12
4	Дивидендная политика	Тема 5. Дивидендная	ПК -4.1; ПК -4.2;	17	2	4	-	11

	предприятия	политика предприятия.	ПК -4.3; ПК -4.4					
5	Финансирование инвестиционной деятельности предприятия	Тема 6. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	17	2	4	-	11
		Тема 7. Финансовая стратегия.		17	2	4	-	11
6	Финансовые риски	Тема 8. Финансовые риски.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	17,8	2	4	-	11,8
	Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			0,2	-	-	-	-
	Итого часов:			144	16	32	-	95,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные концепции финансового менеджмента	Тема 1. Сущность, принципы и методы финансового менеджмента.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	19	2	3	-	14
2	Капитал корпорации	Тема 2 Капитал. Экономическая сущность капитала.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	19	2	3	-	14
3	Финансовый анализ	Тема 3 Механизм управления формированием операционной прибыли.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	18	2	2	-	14
		Тема 4. Финансовый анализ предприятия.		18	2	2	-	14
4	Дивидендная политика предприятия	Тема 5. Дивидендная политика предприятия.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	18	2	2	-	14
5	Финансирование инвестиционной деятельности предприятия	Тема 6. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	17	2	2	-	13
		Тема 7. Финансовая стратегия.		17	2	2	-	13
6	Финансовые риски	Тема 8. Финансовые риски.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	17,8	2	2	-	13,8
	Промежуточная аттестация (зачёт с			0,2	-	-	-	-

	оценкой)						
	Итого часов:		144	16	18	-	109,8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные концепции финансового менеджмента	Тема 1. Сущность, принципы и методы финансового менеджмента.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	18,5	0,5	2	-	16
2	Капитал корпорации	Тема 2. Капитал. Экономическая сущность капитала.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	18,5	0,5	2	-	16
3	Финансовый анализ	Тема 3. Механизм управления формированием операционной прибыли.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	17,5	0,5	1	-	16
		Тема 4. Финансовый анализ предприятия.		17,5	0,5	1	-	16
4	Дивидендная политика предприятия	Тема 5. Дивидендная политика предприятия.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	17,5	0,5	1	-	16
5	Финансирование инвестиционной деятельности предприятия	Тема 6. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	17,5	0,5	1	-	16
		Тема 7. Финансовая стратегия.		16,5	0,5	1	-	15
6	Финансовые риски	Тема 8. Финансовые риски.	ПК -4.1; ПК -4.2; ПК -4.3; ПК -4.4	16,5	0,5	1	-	15
	Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			0,2 3,8	-	-	-	-
	Итого часов:			144	8	10	-	126

4.2.1 Тематический план лекций

№№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
--------	---------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

		развитию компетенции	
<i>Раздел 1. Основные концепции финансового менеджмента</i>			
11	Тема 1. Сущность, принципы и методы финансового менеджмента. Сущность, цели, задачи, технология и функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства. Финансовый механизм и его структура. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента.	Формирован ие конспекта лекций	Лекция- визуализац ия
<i>Раздел 2. Капитал корпорации</i>			
2	Тема 2. Капитал. Экономическая сущность капитала. Задачи управления капиталом. Управление стоимостью капитала. Модели определения стоимости капитала. Управление структурой капитала. Финансовый левиредж. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера, традиционный подход, компромиссные модели.	Формирован ие конспекта лекций	Лекция- визуализац ия
<i>Раздел 3. Финансовый анализ</i>			
3	Тема 3. Механизм управления формированием операционной прибыли. Значение планирования затрат в современных условиях. Классификация затрат предприятия. Уровень и динамика ключевых показателей операционного анализа. Операционный рычаг. Запас финансовой прочности. Порог рентабельности. Операционный рычаг и его взаимосвязь с предпринимательским риском. Первичный операционный экспресс анализ. Сила операционного рычага по анализируемому фактору: объем реализации, цена, переменные затраты, постоянные затраты. Анализ чувствительности прибыли к изменению анализируемого фактора. Анализ безубыточности. Компенсирующий объем реализации.	Формирован ие конспекта лекций	Лекция- визуализац ия
4	Тема 4. Финансовый анализ предприятия. Анализ имущества предприятия. Анализ источников формирования имущества предприятия. Анализ финансового состояния предприятия	Формирован ие конспекта лекций	Лекция- визуализац ия
<i>Раздел 4. Дивидендная политика предприятия</i>			
5	Тема 5. Дивидендная политика предприятия. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Понятие, цели и задачи дивидендной политики. Существующие теории дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Типы дивидендной политики: консервативный, умеренный, агрессивный. Методики выплаты дивидендов.	Формирован ие конспекта лекций	Лекция- визуализац ия

	Дробление, консолидация и выкуп акций.		
<i>Раздел 5. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия</i>			
6	Тема 6. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия. Чистый денежный поток. Статистические и динамические показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия. Оптимизация инвестиционного портфеля предприятия.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
7	Тема 7. Финансовая стратегия. Виды финансовой стратегии. Финансовая политика. Формирование финансовой стратегии. Оценка эффективности финансовой стратегии.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
<i>Раздел 6. Финансовые риски</i>			
8	Тема 8. Финансовые риски. Оценка совокупного риска, связанного с деятельностью предприятия. Риск и неопределенность. Методы оценки и управления риском.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация

4.2.2. Тематический план практических занятий

№№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
<i>Раздел 1. Основные концепции финансового менеджмента</i>			
11	Тема 1. Сущность, принципы и методы финансового менеджмента. Сущность, цели, задачи, технология и функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства. Финансовый механизм и его структура. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
<i>Раздел 2. Капитал корпорации</i>			
2	Тема 2. Капитал. Экономическая сущность капитала. Задачи управления капиталом. Управление стоимостью капитала. Модели определения стоимости капитала. Управление структурой капитала. Финансовый левиредж. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера, традиционный подход, компромиссные модели.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
<i>Раздел 3. Финансовый анализ</i>			
3	Тема 3. Механизм управления формированием операционной прибыли. Значение планирования затрат в современных условиях. Классификация	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация

	затрат предприятия. Уровень и динамика ключевых показателей операционного анализа. Операционный рычаг. Запас финансовой прочности. Порог рентабельности. Операционный рычаг и его взаимосвязь с предпринимательским риском. Первичный операционный экспресс анализ. Сила операционного рычага по анализируемому фактору: объем реализации, цена, переменные затраты, постоянные затраты. Анализ чувствительности прибыли к изменению анализируемого фактора. Анализ безубыточности. Компенсирующий объем реализации.		
4	Тема 4. Финансовый анализ предприятия. Анализ имущества предприятия. Анализ источников формирования имущества предприятия. Анализ финансового состояния предприятия	Формирован ие конспекта лекций	Лекция- визуализац ия
<i>Раздел 4. Дивидендная политика предприятия</i>			
5	Тема 5. Дивидендная политика предприятия. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Понятие, цели и задачи дивидендной политики. Существующие теории дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Типы дивидендной политики: консервативный, умеренный, агрессивный. Методики выплаты дивидендов. Дробление, консолидация и выкуп акций.	Формирован ие конспекта лекций	Лекция- визуализац ия
<i>Раздел 5. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия</i>			
6	Тема 6. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия. Чистый денежный поток. Статистические и динамические показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия. Оптимизация инвестиционного портфеля предприятия.	Формирован ие конспекта лекций	Лекция- визуализац ия
7	Тема 7. Финансовая стратегия. Виды финансовой стратегии. Финансовая политика. Формирование финансовой стратегии. Оценка эффективности финансовой стратегии.	Формирован ие конспекта лекций	Лекция- визуализац ия
<i>Раздел 6. Финансовые риски</i>			
8	Тема 8. Финансовые риски. Оценка совокупного риска, связанного с деятельностью предприятия. Риск и неопределенность. Методы оценки и управления риском.	Формирован ие конспекта лекций	Лекция- визуализац ия

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Тема 1. Сущность, принципы и методы финансового менеджмента.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	12
Тема 2 Капитал. Экономическая сущность капитала.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	12
Тема 3 Механизм управления формированием операционной прибыли.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	12
Тема 4. Финансовый анализ предприятия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	12
Тема 5. Дивидендная политика предприятия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	11
Тема 6. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	11
Тема 7. Финансовая стратегия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	11
Тема 8. Финансовые риски	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	11,8
Итого часов		95,8

Очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Тема 1. Сущность, принципы и методы финансового менеджмента.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	14
Тема 2 Капитал. Экономическая сущность капитала.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	14
Тема 3 Механизм управления формированием операционной прибыли.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	14

Тема 4. Финансовый анализ предприятия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	14
Тема 5. Дивидендная политика предприятия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	14
Тема 6. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	13
Тема 7. Финансовая стратегия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	13
Тема 8. Финансовые риски	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	13,8
Итого часов		109,8

Заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Тема 1. Сущность, принципы и методы финансового менеджмента.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	16
Тема 2 Капитал. Экономическая сущность капитала.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	16
Тема 3 Механизм управления формированием операционной прибыли.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	16
Тема 4. Финансовый анализ предприятия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	16
Тема 5. Дивидендная политика предприятия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	16
Тема 6. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	16
Тема 7. Финансовая стратегия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	15

	контролю.	
Тема 8. Финансовые риски	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	15
Итого часов		126

¹ *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.*

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Тематика рефератов.

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проекты)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=146>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Финансовый менеджмент» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная форма обучения:

- опроса;
- тестирования.

2. Очно-заочная форма обучения:

- опроса;
- тестирования

3. Заочная форма обучения:

- проверка контрольной работы;
- опрос;
- контрольные задания.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- в пятом семестре в форме зачета с оценкой.

2. Очно-заочная форма обучения:

- в пятом семестре в форме зачета с оценкой.

3. Заочная форма обучения:

- в седьмом семестре в форме зачета с оценкой.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и знаний, проявленных во время зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
ПК-4. Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации	промежуточный	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Финансовый менеджмент Управление запасами Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика труда Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	ПК-4.2. Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации		Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Финансовый менеджмент Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации		Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Финансовый менеджмент Управление запасами Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика труда Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения.		Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Финансовый менеджмент Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика труда Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания для очной и очно-заочной форм обучения;
- контрольная работа для заочной формы обучения;
- тесты;
- вопросы к зачету с оценкой по дисциплине.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины, практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники финансовой информации; – методы оценки и анализа финансового потенциала, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – прогнозировать структуру источников финансирования; – определять степень соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта; – определять способы достижения финансовых целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа финансовой и экономической информации; – навыками оценки финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; – навыками определения степени соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта; 	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» / зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных	<p>Демонстрирует знания минимум по двум из представленных пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники финансовой информации; – методы оценки и анализа финансового потенциала, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; <p>Показывает умения минимум по двум из представленных пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность 	51-63

			ых задач в области профессиональной деятельности	и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – прогнозировать структуру источников финансирования; Владеет минимум двумя из представленных пунктов: – навыками анализа финансовой и экономической информации; – навыками оценки финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо» / зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания минимум по четырем из представленных пунктов: – источники финансовой информации; – методы оценки и анализа финансового потенциала, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; Показывает умения минимум по четырем из представленных пунктов: – оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – прогнозировать структуру источников финансирования; – определять степень соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта; – определять способы достижения финансовых целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; Владеет минимум четырьмя из представленных пунктов: – навыками анализа финансовой и экономической информации; – навыками оценки финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; – навыками определения степени соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта;	64-87
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично» / зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню.	Знает: – источники финансовой информации; – методы оценки и анализа финансового потенциала, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; Умеет:	От 88 до 100

	ии		Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – прогнозировать структуру источников финансирования; – определять степень соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта; – определять способы достижения финансовых целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа финансовой и экономической информации; – навыками оценки финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; – навыками определения степени соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта; 	
--	----	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении

1.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по философии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

– электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);

– электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);

– электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);

– eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено в справке о литературном обеспечении по дисциплине (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

– справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);

– справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);

– аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);

– фонд оценочных средств (Приложение 4).

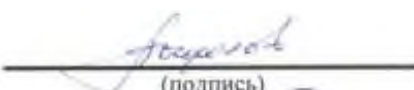
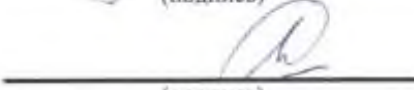
Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Финансовый менеджмент» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. —259 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/531261 режим доступа: по подписке	-
2.	Левчаев, П. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / П.А. Левчаев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1047178 режим доступа: по подписке	-
3.	Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Ч. 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/514817 режим доступа: по подписке	-
4.	Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Д.В. Лысенко. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. – 372 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/251922 режим доступа: по подписке	-
5.	Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 413 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1010087 режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/510822 режим доступа: по подписке	-
2.	Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/507804	-

	редактор Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 456 с.	режим доступа: по подписке	
3.	Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 467 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/508163 режим доступа: по подписке	-
4.	Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практическое пособие / В.А. Морошкин, А.С. Сметанкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 131 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1744674 режим доступа: по подписке	-
5.	Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/511607 режим доступа: по подписке	-
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	http s :// минобрнауки.рф	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

Заведующий кафедрой
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий библиотекой


(подпись)

(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина
(инициалы, фамилия)

Приложение №2

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Финансовый менеджмент» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Финансовый менеджмент	<p>302</p> <p>кабинет менеджмента и экономики организации</p> <p>кабинет предпринимательской деятельности</p> <p>аудитория менеджмента</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол -15шт., стул -30шт., кафедра-1шт., ноутбук 1шт., информационные стенды -4шт., витрина навесная учебной литературой.</p> <p>Беспроводной доступ сети</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно)</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал</p> <p>Стол компьютерный -11шт., стул-11шт., компьютер системный блок-11шт., монитор-11шт., принтер-1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул - 1шт., настольная лупа -1шт., ; 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки DiALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD-дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Электронные журналы:</p> <p>Кадровое дело;</p> <p>Э.Б. Гребенников.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022г.) (подписка обновляется ежегодно).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно).</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

Начальник ИТО


(подпись)

И.З. Погорелов

(инициалы, фамилия)


(подпись)

Г. Ф. Субботина

(инициалы, фамилия)


(подпись)

М.А. Смелянский

(инициалы, фамилия)

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Финансовый менеджмент»**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность профиль образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит
дисциплина реализуется на кафедре менеджмента

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа, на контактную работу для очной формы обучения предусмотрено 48,2 часа, для очно-заочной формы обучения предусмотрено 34,2 часа, для заочной формы обучения предусмотрено 14,2 часа. На самостоятельную работу для очной формы обучения предусмотрено 95,8 часов, для очно-заочной формы обучения предусмотрено 109,2 часов, для заочной формы обучения предусмотрено 126 часов. Форма контроля - зачёт с оценкой.

Дисциплина «**Финансовый менеджмент**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учёт, анализ и аудит.

Целью изучения дисциплины «**Финансовый менеджмент**» является получение студентами необходимых компетенций (овладение базовым уровнем знаний, получение практических навыков) в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента в различных условиях хозяйствования, формирования навыков управления финансами.

Задачи дисциплины:

студенты должны получить знания о теоретических основах финансового рынка и финансов предприятия, закономерностей денежного потока хозяйствующего субъекта, особенностей организации управления финансами, методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; особенностей информационного обеспечения финансового менеджмента и формирования эффективных обеспечивающих систем, современного представления и навыков управления активами, пассивами предприятия и денежными потоками, разработки финансовой стратегии и тактике хозяйствующего субъекта, современными методами и приемами оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами оценки финансовых и предпринимательских рисков разработки антикризисных финансовых решений.

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента на третьем курсе на очной и очно-заочной формах обучения, на четвертом курсе – на заочной форме обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями функционирования финансового рынка, оценки финансовых активов и принятии управленческих решений в финансовой сфере организации.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ПК - 4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей:

ПК-4.1. - Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации;

ПК-4.2. - Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;

ПК-4.3. - Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации;

ПК-4.4. - Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

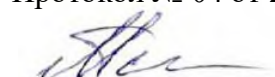
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС по направлению,
38.03.01 Экономика

Протокол № 04 от 25 мая 2021 г.



М.В. Полубелова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Б1.В.13 Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Кафедра: менеджмента

Разработчик:

Доцент кафедры Менеджмента,
канд. эконом. наук,

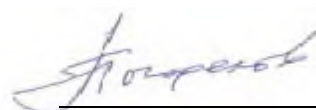


В.В. Прохоров

Рассмотрено на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от 05 мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой менеджмента
канд. эконом. наук, доцент



И.З. Погорелов

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Финансовый менеджмент» с указанием этапов их формирования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Этап формирования
ПК-4. Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации	промежуточный
	ПК-4.2. Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации	
	ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
	ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения.	

Критерии оценивания

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» производится в следующих формах:

- экспресс-опрос;
- письменные домашние задания.

Критерии оценивания экспресс-опроса:

- правильный ответ не менее чем на 90 %- 5 баллов;
- правильный ответ не менее чем на 70 %- 4 балла;
- правильный ответ не менее чем на 50 %- 3 балла;
- правильный ответ менее чем на 50 %- 2 балла.

Критерии оценки домашних заданий:

- правильное решение не менее 90% заданий – 5 баллов,
- правильное решение не менее 70% заданий – 4 балла,
- правильное решение не менее 50% заданий – 3 балла,
- правильное решение менее 50% заданий – 2 балла.

Критерии оценивания тестирования, контрольных работ:

- правильное решение не менее 90% заданий – 5 баллов,
- правильное решение не менее 70% заданий – 4 балла,
- правильное решение не менее 50% заданий – 3 балла,
- правильное решение менее 50% заданий – 2 балла.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

- правильный ответ не менее чем на 50 %- зачет;
- правильный ответ менее чем на 50 %- незачет.

Защита рефератов заключается в ответах на вопросы по выполнению практических заданий.

Критерии оценивания:

- правильные ответы на вопросы, правильное решение практической части 100% заданий – 5 баллов;

- частично правильные ответы на вопросы, правильное решение практической части не менее 90% заданий – 4 балла;
- частично правильные ответы на вопросы, правильное решение практической части не менее 70% заданий – 3 балла;
- неправильные ответы на вопросы, правильное решение практической части менее 50% заданий – 2 балла.

Основаниями для снижения количества баллов являются:

- небрежное выполнение;
- низкое качество графического материала.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль освоения студентами дисциплины осуществляется посредством экспресс-опроса на практических занятиях.

Контрольные вопросы.

1. Сущность, принципы и задачи финансового менеджмента
2. Объекты и субъекты финансового менеджмента
3. Функции финансового менеджмента
4. Финансовое планирование
5. Финансовое управление
6. Финансовый контроль
7. Информационное обеспечение финансового менеджмента
8. Базовые концепции финансового менеджмента
9. Регулирование финансового менеджмента
10. Временная ценность денег и процентная ставка
11. Методический инструментарий, используемый для оценки временной ценности денежных ресурсов
12. Методический инструментарий оценки временной стоимости денег при аннуитете.
13. Методический инструментарий учета фактора инфляции
14. Методический инструментарий учета фактора риска
15. Методический инструментарий учета фактора ликвидности
16. Финансовый анализ. Анализ имущества предприятия
17. Финансовый анализ. Анализ источников формирования имущества предприятия
18. Анализ финансового состояния предприятия. Показатели финансовой устойчивости.
19. Анализ финансового состояния предприятия. Показатели платежеспособности
20. Анализ финансового состояния предприятия. Показатели деловой активности;
21. Анализ финансового состояния предприятия. Показатели рентабельности.
22. Капитал предприятия
23. Факторы, влияющие на выбор капитала корпорацией
24. Стоимость собственного и заемного капитала корпорации
25. Средневзвешенная стоимость капитала. Оптимизация капитала корпорации при инвестиционной деятельности
26. Оптимизация капитала на основе финансового левериджа
27. Дивидендная политика корпорации
28. Виды дивидендной политики корпорации
29. Факторы, влияющие на дивидендную политику
30. Формирование дивидендной политики корпорации

Практические задания

1. Вкладчик положил в банк 20 000 руб. Банк выплачивает 12% годовых. Проценты сложные. Какая сумма будет на счете у вкладчика через три года?

2. Вкладчик размещает в банке 2 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете ежеквартально. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?

3. Банк предлагает три годичных депозита: 1) ставка 10% годовых, начисление процента по завершении года; 2) ставка 9,9%, капитализация процентов осуществляется ежеквартально; 3) ставка 9,8%, капитализация процентов осуществляется ежемесячно. Определить, какой депозит следует выбрать инвестору, если он планирует разместить деньги в банке на один год.

3. Вкладчик размещает в банке 1 000 руб. на три года. Капитализация процентов осуществляется ежегодно. За первый год банк начисляет 10%, второй – 9%, третий – 8% годовых. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?

4. В начале года вкладчик размещает в банке 2 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов в конце каждого года. В течение года по счету начисляется простой процент. Какая сумма денег получится на счете через 3 года и 90 дней? База 365 дней.

5. За 30 дней до окончания года вкладчик размещает в банке 2 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов в конце каждого года. В течение года по счету начисляется простой процент. Какая сумма денег получится на счете через 3 года и 120 дней? База 365 дней.

6. Банк выплачивает 12% годовых. Проценты сложные. Какую минимальную сумму требуется разместить вкладчику в банке, чтобы через 2 года у него было не менее 10 000 руб.?

7. Инвестор открывает в банке депозит на два года под 10% годовых и хотел бы в конце периода получить по депозиту 10 тыс.руб. Банк начисляет проценты ежеквартально. Какую сумму ему следует разместить сегодня на счете.

8. По окончании третьего года на счете инвестора находится сумма 21 074 руб. Начисление происходило по схеме сложного процента по ставке 12% в конце каждого года. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

9. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 13 685,7 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме сложного процента в конце каждого квартала по ставке 16% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

11. Банк выплатил за первый год проценты по ставке Сбербанка, а за второй год – на 10% ниже, чем в Сбербанке. Проценты сложные. Какую минимальную сумму требуется разместить вкладчику в банке, чтобы через 2 года его вклад был не менее 12 000 руб., если ставка Сбербанка все два года была равна 12% годовых?

12. Банк выплачивает сложные проценты. Вкладчик разместил в банке 15 000 руб. Сколько лет потребуется вкладчику для того, чтобы его вклад достиг 21 600 руб., если банк выплачивает 20% годовых?

13. В начале года инвестор открывает в банке депозит на сумму 10 тыс. руб. и хотел бы получить по счету 11 881 руб. Банк начисляет 9% годовых, капитализация процентов осуществляется в конце каждого года. На какой период времени следует открыть депозит?

14. В начале года инвестор открывает в банке депозит на сумму 1 млн. руб. и хотел бы получить по счету 1 092 025 руб. Банк начисляет 9% годовых, капитализация процентов осуществляется через каждые полгода. На какой период времени следует открыть депозит?

15. Инвестор разместил деньги на банковском депозите на восемь лет. Капитализация процентов осуществлялась ежегодно. Какую ставку по депозиту начислял банк, если в конце периода капитал вкладчика увеличился в четыре раза?

16. Банк выплачивает сложные проценты. Какую минимальную процентную ставку должен обеспечить банк для того, чтобы вкладчик удвоил свои средства за два года?

17. Банк выплачивает сложные проценты. Какую минимальную процентную ставку должен обеспечить банк для того, чтобы вкладчик утроил свои средства за два года?

18. Банк выплачивает сложные проценты. Какую минимальную процентную ставку должен обеспечить банк для того, чтобы вкладчик удвоил свои средства за четыре года?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (пример)

Контрольная работа 1. Необходимо рассчитать средневзвешенную стоимость капитала предприятия на основе следующих данных:

1. Источники финансирования предприятия:

Источники финансирования	Сумма, тыс. руб.
Привилегированные акции	6 500
Обыкновенные акции	35 000
Нераспределенная прибыль	3 000
Долгосрочные обязательства	12 000

2. Дивиденды по обыкновенным акциям составили 210 руб., по привилегированным – 180 руб. Рыночная цена обыкновенной акции 1 000 руб., а привилегированной – 900 руб. Долгосрочные обязательства были привлечены под 16 % годовых. Депозитные ставки банков в среднем составляют 21%. Ставка налога на прибыль – 20 %.

Решение.

1) Стоимость капитала привлекаемого за счет выпуска привилегированных акций:

$$K_s = D / (P - F) \times 100\% = (180 / 900) \times 100\% = 20\%$$

где D – выплачиваемые годовые дивиденды по акциям;

F – затраты,

P – рыночная стоимость акций.

2) Стоимость капитала привлекаемого за счет выпуска обыкновенных акций:

$$K_s = (D_{\text{доходность}} / P) \times 100\% = (210 / 1000) \times 100\% = 21\%$$

D_{доходность} – размер дивиденда выплаченный на одну акцию

P – рыночная стоимость одной акции

3) Стоимость капитала в виде нераспределенной прибыли. Определяется на основе депозитной ставки, то есть 21%.

4) Стоимость долгосрочных обязательств составляет:

$$K_d = i (1 - \tau) = 16 (1 - 0,2) = 12,8\%$$

где i — ставка процента по кредиту;

T — ставка налога на прибыль.

5) Определяем долю каждого источника в капитале предприятия.

Наименование источника	Сумма, тыс. руб.	Доля источника в общей сумме	Стоимость источника, %
Привилегированные акции	6 500	0,115	20,0
Обыкновенные акции	35 000	0,619	21,0
Нераспределенная прибыль	3 000	0,053	21,0
Долгосрочные обязательства	12 000	0,212	12,8 (13,5)
Итого	56 500	1,0	19,1 (19,3)

6) Рассчитываем стоимость капитала предприятия:

$$WACC\% = 19,1\%$$

Контрольная работа 2. Необходимо выбрать оптимальную структуру капитала предприятия из вариантов, представленных ниже.

Наименование показателя	Варианты структуры капитала				
	1	2	3	4	5
Доля заемного капитала, %	0	10	24	31	38
Доля собственного капитала, %	100	90	76	69	62
Средняя стоимость заемного капитала, %	16	16	17	17	17
Средняя стоимость собственного капитала, %	19	19	19,5	20	20

Определим оптимальную структуру капитала данного предприятия, используя критерий минимизации стоимости капитала. Определим средневзвешенную стоимость капитала для всех вариантов:

$$WACC_{\%} = 19\%$$

$$WACC_{\%} = 18,7\%$$

$$WACC_{\%} = 18,9\%$$

$$WACC_{\%} = 19,1\%$$

$$WACC_{\%} = 18,9\%$$

Из всех вариантов выбираем второй вариант структуры капитала, так как в нем минимизируется средневзвешенная стоимость источников финансирования (18,7 %).

Контрольная работа 3. Выбрать оптимальную структуру капитала предприятия из вариантов, представленных ниже.

Наименование показателя	Варианты структуры капитала				
	1	2	3	4	5
Доля заемного капитала, %	15	25	35	40	45
Доля собственного капитала, %	85	75	65	60	55
Средняя стоимость заемного капитала, %	18	18,5	19	19,5	20
Средняя стоимость собственного капитала, %	21	21	21,5	22	22

Задача 3. Собственный капитал корпорации составляет 80 % от ее активов. Заемный капитал равен 800 тыс. руб. Сколько чистой прибыли должно получить предприятие для обеспечения требуемой рентабельности собственного капитала 20 %?

Решение

1) Определим сумму собственного капитала, исходя из условия:

$$СК = 3200 \text{ руб.}$$

2) Из формулы рентабельности собственного капитала выведем сумму чистой прибыли:

$$R_{ск} = (ЧП / СК) / 100$$

$$ЧП = (R_{ск} \times СК) / 100 = (0,2 \times 3200) / 100 = 640 \text{ тыс. руб.}$$

Тесты

1. В какой форме в рыночной экономике собственники труда как фактора (ресурса) производственного процесса получают доход за использование данного ресурса?

Ответы:

- A. В форме заработной платы
- B. В форме процента
- C. В форме ренты
- D. В форме прибыли

2. В какой форме в рыночной экономике собственники капитала как фактора (ресурса) производственного процесса получают доход за использование данного ресурса?

Ответы:

- A. В форме заработной платы
- B. В форме процента
- C. В форме ренты
- D. В форме прибыли

3. В какой форме в рыночной экономике собственники природных ресурсов (земли) как фактора (ресурса) производственного процесса получают доход за использование данного ресурса?

Ответы:

- A. В форме заработной платы
- B. В форме процента
- C. В форме ренты
- D. В форме прибыли

4. В какой форме в рыночной экономике собственники предпринимательской способности как фактора (ресурса) производственного процесса получают доход за использование данного ресурса?

Ответы:

- A. В форме заработной платы
- B. В форме процента
- C. В форме ренты
- D. В форме прибыли

5. Из нижеперечисленных выберите составные элементы издержек производства:

- I. Заработная плата работников;
- II. Налог на прибыль;
- III. Амортизация основного капитала;
- IV. Затраты на сырье и материалы;
- V. Дивиденды акционерам компании.

Ответы:

- A. I, II и IV
- B. I, III и IV
- C. I, II, IV и V
- D. Все перечисленное

6. Как рассчитывается показатель рентабельности продукции?

Ответы:

- A. Отношение цены товара (услуги) к прибыли от его реализации
- B. Отношение издержек производства к цене на товар (услугу)

- C. Отношение прибыли от реализации товара (услуги) к издержкам производства
- D. Отношение издержек производства к прибыли от реализации товара (услуги)

7. Как видоизменяется график предложения при увеличении предложения товаров (услуг) на рынке?

Ответы:

- A. Смещается вправо и вниз
- B. Смещается влево и вниз
- C. Смещается вправо и вверх
- D. Смещается влево и вверх

8. Как видоизменяется график спроса при увеличении спроса на товары (услуги) на рынке?

Ответы:

- A. Смещается вправо и вниз
- B. Смещается влево и вниз
- C. Смещается вправо и вверх
- D. Смещается влево и вверх

9. Смещение графика предложения при увеличении предложения товаров и услуг на рынке означает, что:

- I. То же количество товара будет произведено по более высокой цене;
- II. То же количество товара будет произведено по более низкой цене;
- III. По той же цене будет произведено большее количество товаров;
- IV. По той же цене будет произведено меньшее количество товаров.

Ответы:

- A. I и III
- B. II и III
- C. I и IV
- D. II и IV

10. Смещение графика предложения при уменьшении предложения товаров и услуг на рынке означает, что:

- I. То же количество товара будет произведено по более высокой цене;
- II. То же количество товара будет произведено по более низкой цене;
- III. По той же цене будет произведено большее количество товаров;
- IV. По той же цене будет произведено меньшее количество товаров.

Ответы:

- A. I и III
- B. II и III
- C. I и IV
- D. II и IV

11. Смещение графика спроса при увеличении спроса на товары и услуги на рынке означает, что:

- I. По той же цене будет куплено меньшее количество товаров;
- II. По той же цене будет куплено большее количество товаров;
- III. То же количество товаров будет куплено по более низкой цене;
- IV. То же количество товаров будет куплено по более высокой цене.

Ответы:

- A. I и III
- B. II и III

- C. I и IV
- D. II и IV

12. Смещение графика спроса при уменьшении спроса на товары и услуги на рынке означает, что:

- I. По той же цене будет куплено меньшее количество товаров;
- II. По той же цене будет куплено большее количество товаров;
- III. То же количество товаров будет куплено по более низкой цене;
- IV. То же количество товаров будет куплено по более высокой цене.

Ответы:

- A. I и III
- B. II и III
- C. I и IV
- D. II и IV

13. Модель рыночной экономики, при которой на рынке присутствует очень большое (потенциально неограниченное) количество компаний-производителей, производится однородный (стандартизированный) товар и отсутствует контроль над ценами, имеет название:

Ответы:

- A. Рынка совершенной (чистой) конкуренции
- B. Чистой монополии
- C. Монополистической конкуренции
- D. Олигополии

14. Модель рыночной экономики, при которой на рынке присутствует только одна компания-производитель, производится уникальный товар и осуществляется значительный контроль над ценами, имеет название:

Ответы:

- A. Рынка совершенной (чистой) конкуренции
- B. Чистой монополии
- C. Монополистической конкуренции
- D. Олигополии

15. Модель рыночной экономики, при которой на рынке присутствует относительно большое (но ограниченное) количество компаний-производителей, производится преимущественно дифференцированный товар и осуществляется ограниченный контроль над ценами, имеет название:

Ответы:

- A. Рынка совершенной (чистой) конкуренции
- B. Чистой монополии
- C. Монополистической конкуренции
- D. Олигополии

16. Модель рыночной экономики, при которой на рынке присутствует небольшое количество компаний-производителей, производится как однородный (стандартизированный), так и дифференцированный товар и осуществляется значительный контроль над ценами, имеет название:

Ответы:

- A. Рынка совершенной (чистой) конкуренции
- B. Чистой монополии
- C. Монополистической конкуренции

D. Олигополии

17. Что является конечной целью производителей товаров и услуг в рыночной экономике?

Ответы:

- A. Производство максимально возможного объема товаров и услуг
- B. Получение максимально возможной выручки от реализации товаров и услуг
- C. Максимально полное удовлетворение общественных потребностей в товарах и услугах
- D. Получение максимально возможной прибыли от реализации товаров и услуг

18. Что является конечной целью домохозяйств как потребителей товаров и услуг в рыночной экономике?

Ответы:

- A. Получение максимального дохода от продажи принадлежащих им ресурсов (труда, капитала и др.)
- B. Максимально полное удовлетворение своих социально-экономических потребностей
- C. Минимизация своих затрат на приобретение товаров и услуг
- D. Потребление максимально возможного объема товаров и услуг

19. К основным поставщикам ресурсов на финансовый рынок относятся:

- I. Местные (муниципальные) органы государственной власти;
- II. Страховые компании;
- III. Домохозяйства;
- IV. Паевые инвестиционные фонды.

Ответы:

- A. I, II и IV
- B. II и IV
- C. II, III и IV
- D. Все перечисленное

20. К основным потребителям ресурсов на финансовом рынке относятся:

- I. Коммерческие банки;
- II. Центральные органы государственной власти;
- III. Предприятия – производители товаров и услуг;
- IV. Домохозяйства.

Ответы:

- A. I, II и III
- B. II и III
- C. I, III и IV
- D. Все перечисленное

21. Укажите правильное утверждение в отношении роли государства в процессе кругооборота ресурсов, товаров и доходов в рыночной экономике?

Ответы:

- A. Государство выступает только в роли потребителя товаров (услуг) и ресурсов
- B. Государство выступает только в роли поставщика услуг
- C. Государство выступает как в роли потребителя товаров (услуг) и ресурсов, так и в роли поставщика услуг
- D. Государство не принимает участия в процессе кругооборота ресурсов, товаров и доходов

22. Как называется инвестирование средств на финансовом рынке, при котором в качестве посредников между поставщиками и потребителями инвестиций участвуют различные финансовые институты?

Ответы:

- A. Прямое инвестирование
- B. Портфельное инвестирование
- C. Косвенное инвестирование
- D. Коллективное инвестирование

23. Как называется инвестирование средств на финансовом рынке, при котором юридические или физические лица, не являющиеся финансовыми посредниками, самостоятельно инвестируют временно свободные денежные средства в материальные или финансовые активы?

Ответы:

- A. Прямое инвестирование
- B. Портфельное инвестирование
- C. Косвенное инвестирование
- D. Коллективное инвестирование

24. Как называется инвестирование средств на финансовом рынке, при котором средства, вложенные большим количеством инвесторов (преимущественно мелких), объединяются в единый фонд (пул) под управлением профессионального управляющего для их последующего инвестирования с целью получения инвестиционного дохода?

Ответы:

- A. Прямое инвестирование
- B. Портфельное инвестирование
- C. Косвенное инвестирование
- D. Коллективное инвестирование

25. Из нижеперечисленных укажите финансовые институты, относящиеся к финансовым посредникам инвестиционного типа:

- I. Акционерные инвестиционные фонды;
- II. Страховые компании;
- III. Коммерческие банки;
- IV. Паевые инвестиционные фонды.

Ответы:

- A. I и II
- B. I, II и IV
- C. I и IV
- D. I, III и IV

26. Из нижеперечисленных укажите финансовые институты, относящиеся к финансовым посредникам депозитного типа:

- I. Страховые компании;
- II. Акционерные инвестиционные фонды;
- III. Коммерческие банки;
- IV. Паевые инвестиционные фонды.

Ответы:

- A. I и III
- B. III
- C. I, III и IV
- D. Все перечисленное

27. Из нижеперечисленных укажите финансовые институты, относящиеся к финансовым посредникам контрактно-сберегательного типа:

- I. Страховые компании;
- II. Кредитные союзы;
- III. Коммерческие банки;
- IV. Негосударственные пенсионные фонды.

Ответы:

- A. I, II и III
- B. I и IV
- C. I, III и IV
- D. Все перечисленное

28. Какие из перечисленных финансовых институтов инвестируют свои средства преимущественно долгосрочные финансовые инструменты в связи с тем, что их обязательства носят долгосрочный характер?

- I. Негосударственные пенсионные фонды;
- II. Коммерческие банки;
- III. Закрытые паевые фонды;
- IV. Открытые паевые фонды.

Ответы:

- A. I и II
- B. I и III
- C. I, II и III
- D. II, III и IV

29. Укажите правильное утверждение в отношении структурной соподчиненности различных сегментов финансового рынка:

Ответы:

- A. Денежный рынок является составной частью рынка капиталов
- B. Кредитный рынок является составной частью денежного рынка
- C. Валютный рынок является составной частью рынка капиталов
- D. Денежный рынок и рынок капиталов являются составными частями фондового рынка

30. Фондовый рынок классифицируется по видам ценных бумаг и срокам их обращения на:

Ответы:

- A. Первичный и вторичный рынок
- B. Биржевой и внебиржевой рынок
- C. Денежный рынок и рынок капитала
- D. Спотовый и срочный рынок

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета с оценкой.

Примерные вопросы для зачета

1. Факторы влияющие на рынок недвижимости
2. Виды сделок с недвижимостью
3. Инфраструктура рынка недвижимости
4. Государственное регулирования рынка недвижимости
5. Риски на рынке недвижимости
6. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости
7. Девелоперы
8. Риелторы
9. Страхование на рынке недвижимости
10. Оценщики
11. Ипотечные кредиторы
12. Эмитенты ипотечных ценных бумаг
13. Государство на рынке ипотечного жилищного кредитования
14. Профессиональные объединения участников рынка недвижимости
15. Оценка недвижимости. Необходимость проведения оценки недвижимости
16. Виды стоимости при оценке
17. Особенности оценка стоимости объектов недвижимости
18. Факторы, влияющие на величину стоимости недвижимости
19. Принципы оценки недвижимости
20. Подходы, используемые для оценки объектов недвижимости
21. Массовая и индивидуальная оценка объектов недвижимости
22. Технология оценки объекта недвижимости
23. Доходный подход оценки объектов недвижимости
24. Метод дисконтирования денежных потоков при оценке объектов недвижимости
25. Метод прямой капитализации при оценке объектов недвижимости
26. Метод валовой ренты при оценке объектов недвижимости
27. Сравнительный подход к оценке недвижимости при оценке объектов недвижимости
28. Оценка на основе метод аналога объекта недвижимости (метод рынка капитала) при оценке объектов недвижимости
29. Метод отраслевых коэффициентов (метод отраслевых соотношений) при оценке объектов недвижимости
30. Затратный подход при оценке объектов недвижимости
31. Методы оценки при затратном подходе
32. Этапы оценки на основе затратного подхода при оценке объектов недвижимости

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

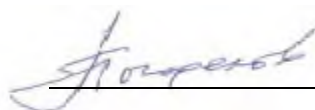
В рабочую программу дисциплины «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлено структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлено структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №2).
4. Обновлено структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра Менеджмента).

Протокол от 02 марта 2022 г. № 07

Заведующий кафедрой Менеджмента,
канд. эконом. наук, доцент



И.И. Погорелов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учёта.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 08

Заведующий кафедрой бухгалтерского
учёта, канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.01 Экономика.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 03

Председатель научно-методического
совета по направлению 38.03.01
Экономика, канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

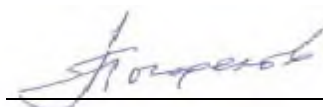
В рабочую программу дисциплины «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учёт, анализ и аудит внесены следующие изменения:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
2. Обновлена структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса по дисциплине (Приложение №2).
3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра Менеджмента).

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой Менеджмента,
канд. эконом. наук, доцент



И.И. Погорелов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учёта.

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой бухгалтерского
учёта,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.01 Экономика.

Протокол от 25 апреля 2023 г. № 03

Председатель научно-методического
совета по направлению 38.03.01
Экономика, канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Финансовый менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; формы обучения: очная, заочная, очно-заочная
экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом № 970 Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» 08 2020 г., которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа включает в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. В ходе рассмотрения представленных документов, на основании анализа результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы: В рабочей программе исчерпывающе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, приведена общая характеристика дисциплины, определено ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование полностью соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачёта и экзамена. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый менеджмент», составленная кандидатом экономических наук, доцентом Прохоровым В.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:
Директор
ООО «АВТОТРАНСКРАСНОЯРСК»



Е.А. Давыдова