

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Корпоративные финансы

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)  
утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Доцент кафедры бухгалтерского учета, к.э.н., доцент  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Н. Н. Шестакова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-  
разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

М. В. Полубелова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей  
кафедры, кафедры бухгалтерского учета

Протокол о расчетах с персоналом по оплате труда Т «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

М. В. Полубелова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-  
методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»  
Протокол от «25» мая 2021 г. № 04

Председатель НМС, к.э.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

М. В. Полубелова  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	15
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	19
Аннотация рабочей программы	24

## Введение

Дисциплина «Корпоративные финансы» является одной из ключевых в процессе подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Содержание дисциплины в последние годы претерпело значительные изменения, в связи с чем новые требования к работникам финансовых служб организаций определяют структуру учебной программы курса «Корпоративные финансы». Цель данной дисциплины заключается в формировании у студентов новой финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике.

Предметом дисциплины являются денежные и финансовые отношения хозяйствующего субъекта, возникающие у него в процессе взаимодействия с другими физическими и юридическими лицами.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов представления о привлечении, планировании и направлении расходования финансовых ресурсов организаций.

Задачами дисциплины являются:

- обобщение системных трансформаций в финансовой среде и особенностей современного финансового поведения и мышления организаций как факторов, обусловивших смену парадигмы в корпоративных финансах;

- изучение в сравнительной оценке учетной (затратной) и финансовой (стоимостной) моделей измерения и управления;

- сравнительная оценка стандартов раскрытия корпоративной финансовой информации, ее экспресс-диагностика и развернутый анализ для принятия управленческих решений;

- освоение современной теории капитала и инструментов управления совокупным капиталом и его составляющими;

- оценка моделей финансирования корпорации и приобретение навыков работы с критериями оптимального финансирования;

- изучение инструментов анализа и управления доходами и расходами корпораций, а также логики формирования финансового результата для разных моделей измерения и управления;

- приобретение навыков моделирования финансовых агрегатов и освоение современных финансовых технологий.

### 2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	<b>знать:</b> – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; – основы принципов экономического анализа для принятия решений;

грамотность	различных областях жизнедеятельности	развития, целей и формы участия государства в экономике.	<p>– направления государственного регулирования экономики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>– критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>– навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</p>
ПК-4	ПК-4. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p>ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.2. Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения.</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>– источники финансовой информации;</p> <p>– методы оценки и анализа финансового потенциала, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>– прогнозировать структуру источников финансирования;</p> <p>– определять степень соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта;</p> <p>– определять способы достижения финансовых целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе;</p> <p>– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками анализа финансовой и экономической информации;</p> <p>– навыками оценки финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</p> <p>– навыками определения степени соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 2 курсе в 4 семестре – очная форма обучения, на 3 курсе в 6 семестре – очная-заочная форма обучения, на 2 курсе в 4 семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Корпоративные финансы» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Корпоративные финансы» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных понятий, инструментов и категорий финансов; знание закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;

умения применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических наук в профессиональной деятельности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владение: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой математического анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Финансы» и др. и служит основой для освоения дисциплин вариативной части «Аудит», «Анализ финансовой отчетности» и др.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	180
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,34	48,3	48,3
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,33 0,44	48 16	48 16

занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	2,67	96	96
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2,67	96	96
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

#### Очная-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	180
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,34	48,3	48,3
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,33 0,44	48 16	48 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	2,67	96	96
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2,67	96	96
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2	
			Семестр 3 (з.е./час.)	Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3		5
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	36	144
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,40	14,3	4	10,3
В том числе аудиторные занятия:	0,39	14	4	10

занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,17	6	4	2
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,22	8		8
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки				
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3		0,3
Самостоятельная работа. Всего:	4,36	157	32	125
В том числе: курсовая работа				
другие виды самостоятельной работы	4,36	157	32	125
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,24	8,7		8,7

#### 4.2 Общий тематический план дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
2.	Основы организации корпоративных финансов	Теория корпоративных финансов	УК-10.1; ПК - 4.1; ПК - 4.2; ПК - 4.3; ПК - 4.4	21,8	3	5		14
		Содержание и принципы организации корпоративных финансов		22	3	5		14
		Финансовая политика и источники финансирования корпораций		20	2	4		14
	Финансовая деятельность корпораций	Доходы и расходы корпорации		20	2	4		14
		Финансовые результаты деятельности корпораций		20	2	4		14
	Анализ финансового состояния корпорации	Бухгалтерская отчетность, как информационная база финансового анализа		20	2	5		13
		Анализ финансового состояния корпорации		20	2	5		13



		и прогноз банкротства						
Итого часов:				143,8	16	32		96

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименовани е раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компете нций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оительн ая работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
2.	Основы организации корпоративн ых финансов	Теория корпоративных финансов	УК- 10.1; ПК - 4.1; ПК -4.2; ПК - 4.3; ПК -4.4	21,8	3	5		14
		Содержание и принципы организации корпоративных финансов		22	3	5		14
		Финансовая политика и источники финансирования корпораций		20	2	4		14
	Финансовая деятельность корпораций	Доходы и расходы корпорации		20	2	4		14
		Финансовые результаты деятельности корпораций		20	2	4		14
	Анализ финансового состояния корпорации	Бухгалтерская отчетность, как информационная база финансового анализа		20	2	5		13
		Анализ финансового состояния корпорации и прогноз банкротства		20	2	5		13
	Итого часов:				143,8	16	32	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
2.	Основы организации корпоративных финансов	Теория корпоративных финансов	УК-10.1; ПК - 4.1; ПК - 4.2; ПК -	24	1	1		22
		Содержание и принципы организации корпоративных		24	1	1		22

		финансов	4.3; ПК -4.4					
		Финансовая политика и источники финансирования корпораций		24	1	1		22
	Финансовая деятельность корпораций	Доходы и расходы корпорации		24	1	1		22
		Финансовые результаты деятельности корпораций		25	1	1		23
	Анализ финансового состояния корпорации	Бухгалтерская отчетность, как информационная база финансового анализа		25	1	1		23
		Анализ финансового состояния корпорации и прогноз банкротства		25		2		23
	Итого часов:			171	6	8		157

#### 4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
<b>Раздел 1. Основы организации корпоративных финансов</b>			
1	Тема 1. ТЕОРИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ 1. Основные теоретические концепции корпоративных финансов 2. Современные теории корпоративного управления: финансовый аспект	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
2	Тема 2. СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ 1. Понятие корпорации и типы корпоративных объединений 2. Сущность, функции и формы проявлений корпоративных финансов 3. Принципы организации корпоративных финансов 4. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области корпоративных финансов, в своей деятельности	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
3	Тема 3. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ КОРПОРАЦИЙ 1. Финансовая политика корпорации и её значение 2. Финансовая стратегия и финансовая тактика 3. Источники финансирования предпринимательской деятельности, их классификация 4. Сущность и цена капитала 5. Заемный капитал и финансовый леверидж	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

Раздел 2. Финансовая деятельность корпораций			
4	Тема 4. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ КОРПОРАЦИИ 1. Понятие и классификация доходов 2. Понятие и классификация расходов	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
5	Тема 5. ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ 1. Финансовый результат и его составляющие 2. Понятие и сущность прибыли 3. Функции прибыли 4. Источники прибыли 5. Планирование прибыли	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 3. Анализ финансового состояния корпорации			
6	Тема 6. БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ, КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА 1. Информационное поле для выработки финансовой политики корпорации 2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России 3. Понятие о консолидированной бухгалтерской отчетности	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
7	Тема 7. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОРПОРАЦИИ И ПРОГНОЗ БАНКРОТСТВА 1. Цели и задачи финансового анализа 2. Предварительная (общая) оценка финансового состояния и изменений его финансовых показателей за отчетный период 3. Анализ финансовой устойчивости 4. Анализ платежеспособности. 5. Анализ эффективности деятельности 6. Банкротство и методы его прогнозирования	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

#### 4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Основы организации корпоративных финансов			
1	Тема 1. ТЕОРИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ 1. Основные теоретические концепции корпоративных финансов 2. Современные теории корпоративного управления Устный опрос	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
2	Тема 2. СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ 1. Понятие корпорации и типы корпоративных объединений	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

	2. Сущность, функции и формы проявлений корпоративных финансов 3. Принципы организации корпоративных финансов Устный опрос		
3	Тема 3. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ КОРПОРАЦИЙ 1. Финансовая политика корпорации и её значение 2. Финансовая стратегия и финансовая тактика 3. Источники финансирования предпринимательской деятельности, их классификация 4. Сущность и цена капитала 5. Заемный капитал и финансовый леверидж. Устный опрос. Выполнение расчетного задания	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 2. Финансовая деятельность корпораций			
4	Тема 4 ДОХОДЫ И РАСХОДЫ КОРПОРАЦИЙ 1. Понятие и классификация доходов 2. Понятие и классификация расходов Выполнение расчетного задания	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
5	Тема 5.. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА КОРПОРАЦИИ 1. Финансовый результат и его составляющие 2. Понятие и сущность прибыли 3. Функции прибыли 4. Источники прибыли 5. Планирование прибыли Выполнение расчетного задания	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 3. Анализ финансового состояния корпорации			
6	Тема 6 БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ 1. Информационное поле для выработки финансовой политики корпорации 2. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России 3. Понятие и значение консолидированной бухгалтерской отчетности Выполнение расчетного задания	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
7	Тема 7 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОРПОРАЦИИ И ПРОГНОЗ БАНКРОТСТВА 1. Предварительная (общая) оценка финансового состояния и изменений его финансовых показателей за отчетный период 2. Анализ финансовой устойчивости 3. Анализ платежеспособности. 4. Анализ эффективности деятельности 6. Банкротство и методы его прогнозирования Выполнение расчетного задания	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

#### **4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

**4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.**

#### **4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

### Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Теория корпоративных финансов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Содержание и принципы организации корпоративных финансов	Подготовка к практическим занятиям.	14
Финансовая политика и источники финансирования корпораций	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Доходы и расходы корпорации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Финансовые результаты деятельности корпораций	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Бухгалтерская отчетность, как информационная база финансового анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Анализ финансового состояния корпорации и прогноз банкротства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Итого		96

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

### Очно-заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Теория корпоративных финансов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Содержание и принципы организации корпоративных финансов	Подготовка к практическим занятиям.	14
Финансовая политика и источники финансирования корпораций	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Доходы и расходы корпорации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Финансовые результаты деятельности корпораций	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Бухгалтерская отчетность, как информационная база финансового анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Анализ финансового состояния корпорации и прогноз банкротства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Итого		96

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при

### Заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость,
------------------------	----------------------------	---------------

		часов <sup>1</sup>
Теория корпоративных финансов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	22
Содержание и принципы организации корпоративных финансов	Подготовка к практическим занятиям.	22
Финансовая политика и источники финансирования корпораций	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	22
Доходы и расходы корпорации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	22
Финансовые результаты деятельности корпораций	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	23
Бухгалтерская отчетность, как информационная база финансового анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	23
Анализ финансового состояния корпорации и прогноз банкротства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	23
Итого		157

<sup>1</sup> *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при*

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов аудита не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

#### **4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.**

#### **4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

#### 4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействуют в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=663>.

#### 5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Теория экономического анализа» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная и очно-заочная форма обучения:

- опроса;
- тестирования;

2. Заочная форма обучения:

- проверка контрольной работы (контрольная работа для проверки и хранения загружается в ЭИОС)

- опрос;

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная и очно-заочная форма обучения:

- в 4 семестре в форме экзамена.

2. Очная и очно-заочная форма обучения:

- в 6 семестре в форме экзамена.

3. Заочная форма обучения:

- в 4 семестре в форме экзамена.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на экзамене.

#### Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	промежуточный	Экономическая теория, Эконометрика, Финансы, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Экономика предприятия,

различных областях жизнедеятельности	развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.		<i>Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, <b>Корпоративные финансы,</b> Управление запасами. Экономика труда, Производственная практика (Технологическая (проектно- технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
ПК-4. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.2. Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения.	начальный	<i><b>Корпоративные финансы,</b> Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент, Управление запасами, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономика труда. Производственная практика (Технологическая (проектно- технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

*Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):*

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к зачету по дисциплине.



Фонд оценочных средств, включающий практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

## 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

### 5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ корпоративных финансов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания в области корпоративных финансов, проявляет недостаточное умение делать аргументированные выводы, не умеет самостоятельно находить нужную информацию, затрудняется с ответами на вопросы преподавателя, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.	51-63
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания в области корпоративных финансов, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, подтверждает свой ответ со ссылками на действующие правила, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.	64-87
4.	Повышенный	Оценка «отлично»/	Сформированность компетенции полностью	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без	От 88 до 100

	(высокий) уровень сформированности компетенции	зачтено	соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся знает основные категории корпоративных финансов, умеет применять понятийный аппарат, способен собирать и анализировать информацию, требующуюся для решения практических задач	
--	--	---------	--	--	--

## **6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы по освоению дисциплины «Корпоративные финансы» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронная библиотечная система Znanium.com ([ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM));

– eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке литературного обеспечения дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу дисциплины «Корпоративные финансы» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Корпоративные финансы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Перечень основной литературы</b>			
1.	Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 252 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/468365">https://urait.ru/bcode/468365</a>	По подписке
2.	Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 521 с	<a href="https://urait.ru/bcode/468676">https://urait.ru/bcode/468676</a>	По подписке
3.	Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/468768">https://urait.ru/bcode/468768</a>	По подписке
4.	Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 354 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/468957">https://urait.ru/bcode/468957</a>	По подписке
5.	Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 212 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/469964">https://urait.ru/bcode/469964</a>	По подписке
<b>Перечень дополнительной литературы</b>			
1.	Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 399 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1013023">https://znanium.com/catalog/product/1013023</a>	По подписке
2.	Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. – изд. испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 472 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1008016">https://znanium.com/catalog/product/1008016</a>	По подписке
3.	Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. – изд. испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 472 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1008016">https://znanium.com/catalog/product/1008016</a>	По подписке
4.	Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. – Москва :	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1003842">https://znanium.com/catalog/product/1003842</a>	По подписке

	ИНФРА-М, 2019. – 286 с.		
5.	Прохоров В. В. Корпоративные финансы: электронный ресурс для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / В. В. Прохоров; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2020. – ЭИОС	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=663">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=663</a>	Для зарегистрированных пользователей
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Корпоративные финансы: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / сост. Н. Н. Шестакова ; АНО ВО СИБУП.-, Красноярск, 2016.-94 с.	<a href="http://do.sibup.ru/mod/resource/view.php?id=7359">http://do.sibup.ru/mod/resource/view.php?id=7359</a>	Для зарегистрированных пользователей
2.	Корпоративные финансы: методические указания по выполнению контрольной работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 3803.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент» заочной формы обучения / сост. Н. Н. Шестакова; АНО ВО СИБУП.- Красноярск, 2018.- 15 с.	<a href="http://do.sibup.ru/mod/resource/view.php?id=7358">http://do.sibup.ru/mod/resource/view.php?id=7358</a>	Для зарегистрированных пользователей
Ресурсы сети интернет			
1.	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: Официальный сайт	<a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znaniyum.com: Электронно-библиотечная система	<a href="http://znaniyum.com/">http://znaniyum.com/</a>	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

  
(подпись)

  
(инициалы, фамилия)



## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Корпоративные финансы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Корпоративные финансы	<p>Кабинет № 301. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций. 31 посадочных мест.</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., столученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями-2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности 14.05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

М.В.Полубелова  
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по АХЧ и ОВ

  
(подпись)

Г. Ф. Субботина  
инициалы, фамилия

Начальник ИТО

  
(подпись)

Т.А. Попов  
инициалы, фамилия

### Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Корпоративные финансы»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Финансы» и др. и служит основой для освоения дисциплин вариативной части «Аудит», «Анализ финансовой отчетности» и др.

Целью преподавания дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов представления о привлечении, планировании и направлении расходовании финансовых ресурсов организаций.

Задачами дисциплины являются:

- обобщение системных трансформаций в финансовой среде и особенностей современного финансового поведения и мышления организаций как факторов, обусловивших смену парадигмы в корпоративных финансах;

- изучение в сравнительной оценке учетной (затратной) и финансовой (стоимостной) моделей измерения и управления;

- сравнительная оценка стандартов раскрытия корпоративной финансовой информации, ее экспресс-диагностика и развернутый анализ для принятия управленческих решений;

- освоение современной теории капитала и инструментов управления совокупным капиталом и его составляющими;

- оценка моделей финансирования корпорации и приобретение навыков работы с критериями оптимального финансирования;

- изучение инструментов анализа и управления доходами и расходами корпораций, а также логики формирования финансового результата для разных моделей измерения и управления;

- приобретение навыков моделирования финансовых агрегатов и освоение современных финансовых технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами организации корпоративных финансов, финансовой деятельностью корпораций, анализом финансового состояния корпорации

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-10, профессиональных компетенций ПК-4 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического  
совета направления 38.03.01

Экономика

Протокол № «25 » мая 2021 г.

 М. В. Полубелова  
(подпись) И.О. Фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

*(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)*

**Б1.Б.22 Корпоративные финансы**

---

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная


Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) Н. Н. Шестакова, к.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 09 от «18» мая 2021\_ г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В. 

(Ф.И.О.)

(подпись)

—

  
подпись

Красноярск 2021

## **1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Корпоративные финансы»:**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-4. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК - 10.1. Понимает базовые принципы	<b>знать:</b> – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;	выполнение практически х заданий; выполнение

е экономически е решения в различных областях жизнедеятель ности	функционирован ия экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	– основы принципов экономического анализа для принятия решений; – направления государственного регулирования экономики; <b>уметь:</b> – воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; – критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; <b>владеть:</b> – навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;	тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.
ПК-4. Способен осуществлять расчет и анализ экономически х показателей результатов деятельности организации	– ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации – ПК-4.2. Использует различные инструментальн ые средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации – ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.4. Определяет экономическую	<b>знать:</b> – источники финансовой информации; – методы оценки и анализа финансового потенциала, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; <b>уметь:</b> – оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – прогнозировать структуру источников финансирования; – определять степень соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта; – определять способы достижения финансовых целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; <b>владеть:</b> – навыками анализа финансовой и экономической информации;	выполнение практически х заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.

	эффективность деятельности организации и резервы ее повышения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</li> <li>– навыками определения степени соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта</li> </ul>	
--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

#### 3.2. Оценочные средства.

##### 3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

#### Контрольные вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные типы финансовых решений, которые приходится принимать фирмам? Приведите пример каждого из них.
2. Корпорация, которой владеет один человек, не является единоличным владением. Почему?
3. Каковы основные причины для отделения управления фирмой от прав собственности на нее? Каким образом корпоративная форма организации бизнеса способствует такому разделению?

4. Почему менеджерам корпораций следует пользоваться не правилом максимизации прибыли, а правилом максимизации богатства акционеров?
5. Каким образом наличие эффективно функционирующего фондового рынка способствует отделению прав собственности на фирму от управления ею?
6. Почему угроза поглощения фирмы способствует разрешению противоречия между интересами ее собственников и менеджеров?
7. Какова роль корпоративных финансов в финансовой системе страны?
8. Какова трактовка терминов «Финансы организаций» и «Корпоративные финансы»? Сравните данные понятия, определите их общие черты и отличия.
9. Какие финансовые отношения возникают при создании общества с ограниченной ответственностью (ООО)?
10. Назовите наиболее типичные внутренние и внешние финансовые отношения корпорации.?
11. Назовите функции корпоративных финансов, раскройте содержание каждой из них?
12. Перечислите основные принципы организации корпоративных финансов, раскройте содержание каждого из них?
13. Кому из контрагентов корпорации будет выгодна инфляция?
14. Дайте определение понятию «финансовые ресурсы» корпорации, перечислите основные их виды?
15. Каковы направления государственного регулирования финансовой деятельности корпораций?
16. Финансовые ресурсы корпорации: формирование, структура, эффективность использования.
17. Влияние внешней среды на устойчивое финансовое развитие корпорации.
18. Финансовые аспекты кругооборота основных производственных фондов.
19. Оборотные средства: методы планирования и эффективность использования.
20. Финансовые резервы в деятельности корпораций и фирм: методы выявления и реализации.
21. Финансовый механизм корпораций: понятие, сущность и способы реализации
22. Что такое финансовая политика организации?
23. Перечислите основные стратегические задачи разработки финансовой политики организации?
24. Корпорации требуются денежные средства для приобретения основных средств (технологического оборудования). Из каких источников могут быть привлечены денежные средства и какие финансовые отношения при этом возникают?
25. Стратегическая финансовая политика корпорации.
26. Инвестиционная политика корпорации.
27. Финансовые решения в текущей финансовой политике: структура, роль, методы, направления.
28. Финансовый менеджер как посредник между источниками денежных средств и издержками.
29. Финансовая устойчивость корпорации: оценка, показатели, пути повышения.
30. Финансовые факторы инновационной политики корпорации.
31. Финансирование инвестиций в реализации приоритетных национальных проектов.
32. Содержание и источники финансирования социального развития корпораций.
33. Понятие амортизации и ее значение в финансировании воссоздания основных фондов.
34. Содержание и методы финансового планирования корпорации.
35. Финансовые риски предприятий и корпораций.
36. Соотношение между риском и доходностью.
37. Финансовый менеджмент предприятий и корпораций.
38. Ликвидность и платежеспособность корпорации.

39. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации.
40. Финансовая политика и маркетинговые стратегии корпорации.
41. Финансовые рычаги повышения рентабельности корпорации.
42. Финансовые проблемы реформирования корпорации.
43. Прогнозирование и предотвращение банкротства на предприятии и в корпорации.
44. Современная международная и отечественная финансово-экономическая политика.
45. Слияния и поглощения.
46. Новые инвестиционные технологии и инструменты.
47. Основные показатели финансовой деятельности корпорации.
48. Венчурное предпринимательство и его финансирование.
49. Информативное поле финансового менеджмента корпорации.
50. Основные формы и элементы финансового учета и отчетности корпораций.
51. Финансовые ресурсы корпоративных структур: формирование, оценка и эффективность использования.
52. Финансовый механизм коммерческой деятельности
53. Основные и оборотные средства корпораций
54. Назовите и охарактеризуйте этапы процесса распределения и перераспределения выручки корпораций.
55. Какие виды доходов получает организация?
56. Приведите примеры прямых и косвенных расходов организации.
57. Приведите примеры основных и накладных расходов организации.
58. Приведите примеры постоянных и переменных расходов транспортной компании, торговой организации, промышленного предприятия.
59. Издержки корпорации и финансовые результаты деятельности.
60. Влияние налогообложения на издержки производства.
61. Перечислите основные показатели прибыли организации.
62. Каково значение прибыли в формировании финансовых ресурсов корпорации?
63. Классифицируйте прибыль организации по источникам ее образования.
64. Классифицируйте прибыль организации по составу элементов, ее формирующих.
65. Классифицируйте прибыль организации по характеру ее использования.
66. Опишите процесс распределения прибыли. Как может использоваться прибыль организации?
67. Представьте схему формирования нераспределенной прибыли организации.
68. От чего зависит рентабельность собственного капитала организации?
69. Виды ценных бумаг, эмитируемых предприятием. Порядок размещения ценных бумаг.
70. Механизм эмиссии ценных бумаг корпорации.
71. Инвестирование средств корпорации в оборотный капитал.
72. Собственный оборотный капитал и текущие финансовые потребности корпорации.
73. распределение потребности в оборотном капитале.
74. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
75. Особенности кругооборота денежных средств, инвестированных в основной капитал. Амортизация основных фондов.
76. Источники финансирования инвестиций в основные фонды.
77. Порядок финансирования капитальных вложений.
78. Финансовая оценка эффективности инвестиционных проектов.
79. Нематериальные активы, источники их приобретения.
80. Лизинговый метод привлечения капитала. Факторы, оказывающие влияние на принятие решения по вопросам лизинга.
81. Экономическое содержание финансовых инвестиций корпорации.
82. Понятие портфеля ценных бумаг.
83. Управление портфелем ценных бумаг
84. Цели, задачи и методы проведения финансовой диагностики и анализа.

85. Оценка платежеспособности корпорации.
86. Оценка финансовой устойчивости корпорации.
87. Оценка деловой активности корпорации.
88. Оценка прибыльности и рентабельности корпорации.
89. Оценка положения на рынке ценных бумаг.
90. Денежные потоки в системе оборота средств корпорации.
91. Прямой и косвенный методы расчета денежных потоков.
92. Цели, задачи и методы финансового планирования.
93. Структура финансового плана корпорации.
94. Рынок корпоративного контроля в России
95. Банкротство как способ реструктуризации корпорации.
96. Финансовые решения в корпоративных стратегиях реструктуризации.
97. Финансирование слияний и поглощений.
98. Модели прогнозирования финансовой неустойчивости и банкротства компании: возможности применения на российском рынке капитала.
99. Использование метода экономической прибыли в проектном анализе.
100. Использование экономической прибыли в вознаграждении персонала.

### 3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

### Примерные практических заданий

#### Задача 1.

Уставный капитал акционерного общества составляет 50 млн. руб. Продано всего 5 000 акций, в том числе 3 700 акций обыкновенных и 1300 акций привилегированных. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению в виде дивидендов – 8,5 млн. руб. По привилегированным акциям фиксированная ставка дивиденда утверждена в размере 30%. Рассчитайте сумму дивиденда на привилегированную и обыкновенную акции.

#### Задача 2.

Акционерное общество выпустило 900 простых акций и 100 привилегированных, а также 260 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг 200 тыс. руб., купон по облигациям – 15%. Дивиденд по привилегированным акциям – 20%. Определите дивиденд от

прибыли. Расположите всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности, если прибыль к распределению составила 20 млн. руб.

### Задача 3

Задание: дополните вступительный баланс корпорации необходимыми статьями.  
Вступительный баланс организации на 1.09.20XX г., тыс.руб.

Актив		Пассив	
Оборудование	200	?	
Расчеты с учредителями	380	?	
Денежные средства	500	?	
Баланс	?	Баланс	?

### Задача 4

Организация занимается перевозками грузов. Баланс организации на 31 декабря отчетного года.

Баланс организации на 31 декабря 20XX г., тыс.руб.

Актив		Пассив	
Здания	18500	Уставный капитал	25000
Оборудование	11000	Нераспределенная прибыль	4300
Запасы	8000	Кредиторская задолженность	6000
Дебиторская задолженность	10300	Векселя к уплате	8500
Денежные средства	5500	Авансы полученные	9500
Баланс	53300	Баланс	5300

Требуется:

1. Определить размер чистого оборотного капитала организации.
2. Рассчитать структуру капитала организации по следующим признакам:
  - по объекту инвестирования;
  - по принадлежности организации.

### Задача 5

Корпорация увеличивает объем хозяйственной деятельности и выбирает вариант соотношения собственного и заемного капитала. На основе приведенных ниже данных требуется определить оптимальную структуру капитала, используя механизм финансового левериджа.

Расчет коэффициента финансовой рентабельности при различных вариантах структуры капитала (тыс. у.е.)

Показатели	Варианты расчета						
1	1	2	3	4	5	6	7
1. Сумма собственного капитала	60	60	60	60	60	60	60
2. Возможная сумма заемного капитала	-	15	30	60	90	120	150
3. Общая сумма капитала	?	?	?	?	?	?	?
4. Коэффициент финансового левериджа, (к-т)	?	?	?	?	?	?	?
5. Коэффициент валовой рентабельности активов, (%)	?	?	?	?	?	?	?



6. Ставка процентов за кредит (без риска), (%)	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
7. Премия за риск, (%)	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
8. Ставка процентов за кредит с учетом риска, (%)	-	-	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5
9. Сумма валовой прибыли без процентов за кредит	?	?	?	?	?	?	?
10. Сумма процентов за кредит	?	?	?	?	?	?	?
11. Сумма валовой прибыли с учетом процентов за кредит	?	?	?	?	?	?	?
12. Ставка налога на прибыль, (к-т)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
13. Сумма налога на прибыль	?	?	?	?	?	?	?
14. Сумма чистой прибыли	?	?	?	?	?	?	?
15. Коэффициент рентабельности собственного капитала (коэффициент финансовой рентабельности), (%)	?	?	?	?	?	?	?

### Задача 6

Данные о двух компаниях, занимающихся одинаковым бизнесом приведены в таблице:

#### Показатели деятельности организаций

1	А	Б
Акционерный капитал (тыс.дол.)	300	100
Долговременные долговые обязательства, (средняя ставка процента –15%)	100	300
Прибыль до вычета процентов и налогов (тыс. дол.)	50	50
Налог на прибыль (%)	?	?

Рассчитайте и сравните эффект финансового левериджа для этих двух компаний.

### Задача 7

Рассчитайте нормы амортизации основного средства по годам линейным методом, методом уменьшенного остатка и методам списания стоимости по сумме числа лет при следующих условиях:

- стоимость основного средства – 10000 тыс. руб.;
- срок полезного действия – 5 лет;
- годовая норма отчислений – 20 %.

### Задача 8

Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год на основании данных, представленных в таблице.

#### Исходные данные

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Стоимость основных производственных фондов, на которые начисляется амортизация, по балансу на начало планируемого года	64300

2. Ввод в эксплуатацию основных производственных фондов планируется осуществить в следующие сроки:	
2.1. в феврале	6000
2.2. в мае	7500
2.3. в ноябре	6400
3. Выбытие из эксплуатации основных производственных фондов планируется в ноябре	12200
4. Норма амортизационных отчислений, %	10,5

### Задача 9

Требуется рассчитать потребность предприятия в собственных средствах для создания запасов сырья и основных материалов на основании следующих данных:

- 1) Производственная потребность предприятия в сырье и основных материалах в плановом году представлена в таблице .

Плановая потребность в сырье и материалах

Сырье и основные материалы	Удельный вес, %	Стоимость (тыс. руб.)
А	0,4	240,0
Б	0,1	450,0
В	0,5	105,0

- 2) Производственная программа распределяется следующим образом:

1 кв. - 24%;                      2 кв. - 25%;                      3 кв. - 25%;                      4 кв. - 26%  
Время, необходимое для создания запасов представлено в таблице.

Период создания запасов (дней)

Сырье и основные материалы	Оплата сырья	Поставка сырья	Разгрузка, складирование, анализ	Средний интервал между поставками	Время на технологическую подготовку материалов
А	4	2	2	10	-
Б	4	10	2	20	3
В	4	4	2	4	2

### Задача 10

Фирма определяет цену на продукцию на 25% выше ее себестоимости, при этом цена будет равна 32937,5 руб.  $(20000 + 6350) * 1,25$ . Материалы для переделки имеются на складе. Они могли бы быть использованы для производства другого товара вместо материала, покупка которого обойдется фирме в 4000 руб. Четверо рабочих для переделок будут переведены с участка, который имеет резервные мощности и не задействован полностью. Для переделки будет использовано оборудование, закупленное 8 лет назад по цене 120000 руб. Срок службы - 10 лет. Амортизационные отчисления производятся равномерно. Работой будет руководить мастер, нанятый фирмой. Оклад мастера 1500 руб. в месяц, работы по переделке займут 10% рабочего времени мастера.

Дополнительная информация:

- 1) работа по переделке займет месяц;
- 2) основной заказчик уже внес невозвратный депозит 3000 руб.;
- 3) постоянные накладные расходы начисляются по норме 40% от затрат на материалы;
- 4) в существующем виде товар может быть реализован как лом за 1000 руб.

Какова должна быть минимальная цена? Обоснуйте включение (исключение) тех или иных статей в расчеты.

### Задача 11

Определить условия безубыточности производства, если известно, что по инвестиционному проекту годовая мощность предприятия 20 тыс. т., цена 1 т продукции – 10 тыс.р, себестоимость 1 т по калькуляции равна 8 тыс. руб., а доля условно-постоянных затрат в ней составляет 25%.

Дано:  $C = 8$  тыс. руб. /т

$Q$  (годовая мощность) = 20 тыс. т.;  $Ц$  (цена 1 т. продукции) = 10 тыс. руб. /т

Доля  $Z_{\text{пост}}$  – 25% от  $C$

Найти:  $Q_0$

### Задача 12

При загрузке оборудования равной 100 % (проектная мощность) рентабельность продукции равна 20 %, а доля условно – постоянных затрат в себестоимости составляет 10%. Какой будет рентабельность, если условно – переменные затраты снизятся в 2 раза?

Дано:  $Q = 100$  %

$R$  (рентабельность) = 20%

Доля  $Z_{\text{пост}}$  – 10% от  $C$  при  $Q$

Найти:  $R$  при снижение  $Z_{\text{пер}}$  в 2 раза

### Задача 13

Определите необходимый объем выпуска продукции предприятием при условии полного сбыта продукции.

Планируемая прибыль предприятия – 200 тыс. руб.

Переменные затраты составляют 1000 рублей на единицу продукции.

Постоянные затраты составляют 400 тыс. руб.

Цена продажи единицы продукции – 1800 рублей.

### Задача 14

Определить методом прямого счета сумму прибыли на планируемый год, используя данные таблицы.

#### Исходные данные

Показатели				тыс. руб.
1. Ожидаемые остатки товаров на складе, отгруженных и не оплаченных, на начало планируемого года по производственной себестоимости				3500,0
2. Остатки товаров на складе и в отгрузке на конец планируемого года по производственной себестоимости				3000,0
3. План производства продукции на планируемый год:				
Продукция	Кол-во выпускаемой продукции (тыс. штук)	Себестоимость единицы продукции (руб.)		Цена реализации за ед. изделия (руб.)
		производственная	полная	
А	10	700,0	720,0	864,0
Б	20	760,0	800,0	960,0
В	25	600,0	650,0	780,0

Ожидаемая рентабельность продукции (к производственной себестоимости):

- в 4 квартале текущего года составила 18%,
- в 4 квартале планируемого года – 20%.

### Задача 15

Общие затраты предприятия равны 100 тыс. рублей. Постоянные затраты – 50 тыс. рублей. Активы – 150 тыс. рублей. Заемный капитал – 45%. Ставка процентов за пользование заемным капиталом – 20%. Ставка налога на прибыль – 20%. Выручка от реализации – 150 тыс. рублей.

Требуется определить:

1. Чистую прибыль предприятия
2. Запас финансовой прочности в рублях и в процентах.

3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
мене 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

### Примеры тестовых заданий

1. Концепция, отражающая отношения менеджеров и собственников, с точки зрения методов, используя которые руководство извлекает выгоду от других
  - А. концепция общественного выбора;
  - Б. концепция крупных корпораций;
  - В. концепция извлечения доходов;
  - Г. концепция Альфреда Маршалла.
2. Альфред Маршалл в своей концепции:
  - А. изучает корпоративные отношения с точки зрения того, что менеджеры являются группой силовых интересов;
  - Б. обращает внимание на столкновение интересов в акционерных компаниях;
  - В. утверждает то, что целями менеджеров являются перераспределение благосостояния акционеров в свою пользу;
  - Г. характеризует способы получения выгоды.
3. При анализе корпоративного управления выделяют:
  - А. концепцию акционеров;
  - Б. концепцию поставщиков;
  - В. концепцию покупателей;
  - Г. теорию социальной ответственности.

4. Концепция, основывающаяся на том, что целями менеджеров является перераспределение благосостояния акционеров в свою пользу:
- А. концепция извлечения доходов;
  - Б. концепция общественного выбора;
  - В. концепция эффективности;
  - Г. концепция крупных корпораций.
5. Концепция, которая не предполагает наличие асимметричности информации в корпоративных отношениях:
- А. концепция извлечения доходов;
  - Б. концепция Альфреда Маршала;
  - В. концепция эффективности;
  - Г. концепция крупных корпораций.
6. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают:
- А. государственные бюджеты;
  - Б. финансы предприятий;
  - В. фонды страхования ;
  - Г. государственные кредиты.
7. Факторы, влияющие на величину прибыли, остающейся в распоряжении субъектов хозяйствования:
- А. увеличение ставки налога на добавленную стоимость;
  - Б. изменение ставки налога на прибыль организаций;
  - В. увеличение отчислений от прибыли в резервный фонд организации;
  - Г. размер дивидендов, направляемых на выплату акционерам.
8. Самофинансирование характерно для:
- А. для всех коммерческих организаций;
  - Б. только для предприятий, основанных на частной собственности;
  - В. всех экономических субъектов;
  - Г. для всех некоммерческих организаций.
9. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является ...
- А. резервный капитал;
  - Б. добавочный капитал;
  - В. уставный капитал;
  - Г. нераспределенная прибыль.
10. Денежным капиталом, приносящим собственнику доход в форме процента, является...
- А. денежный капитал, переданный на краткосрочный период;
  - Б. ссудный капитал;
  - В. безвозмездно переданный капитал;
  - Г. производственный капитал.
11. Источником финансовых ресурсов предприятия является ...
- А. незавершенное производство;
  - Б. фонд оплаты труда;
  - В. прибыль;
  - Г. дебиторская задолженность.
12. Унитарное предприятие означает:
- А. коммерческое предприятие, имущество которого принадлежит государству, а прибыль – предпринимателю;
  - Б. коммерческое предприятие, имущество и прибыль от предпринимательской деятельности которого принадлежит государству;
  - В. форма предпринимательства за рубежом.

13. Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия – это...
- А. планирование;
  - Б. контроль;
  - В. финансовая политика предприятия;
  - Г. финансовый механизм.
14. Финансовые службы организации осуществляют контроль:
- А. общегосударственный;
  - Б. ведомственный;
  - В. независимый;
  - Г. внутрихозяйственный;
15. Решение о реформировании организации принимают:
- А. государственные органы;
  - Б. учредители;
  - В. финансовая служба;
  - Г. налоговая инспекция.
16. Чистая прибыль – это:
- А. выручка от продажи минус себестоимость продукции;
  - Б. валовая прибыль минус коммерческие, управленческие расходы;
  - В. прибыль до налогообложения минус налог на прибыль;
  - Г. прибыль от обычной деятельности плюс прочие доходы, минус прочие расходы.
17. Аккредитив – это:
- А. документ, представляющий собой поручение организации обслуживающему его банку перечислить определенную сумму со своего счета;
  - Б. обязательство банка, возникающее по поручению клиента произвести поставщику платеж на основании представленных документов о выполнении условий договора;
  - В. документ, применяемый при акцептной форме расчетов, когда платежи совершаются не сразу после отгрузки товара и выписки товарных документов;
  - Г. поручение банку взыскать деньги с плательщика в принудительном порядке.
18. Коммерческий кредит – это:
- А. кредит, предоставляемый хозяйствующими субъектами друг другу при продаже товаров с рассрочкой платежа;
  - Б. кредит, предоставляемый банками и другими денежными субъектами заемщикам в виде денежных ссуд;
  - В. кредит, предоставляемый населению предпринимателями при розничной продаже товаров в рассрочку и кредитными организациями в виде денежных ссуд для приобретения земли, недвижимости и т.п.;
  - Г. кредит, при котором в кредитных отношениях участвует государство в качестве кредитора или заемщика.
19. Привилегированные акции, в отличие от обыкновенных:
- А. всегда гарантируют получение большего дивиденда;
  - Б. дают их владельцам право голосовать на собрании акционеров;
  - В. всегда имеют меньшую рыночную цену;
  - Г. дают преимущество при распределении дивидендов и имущества общества в случае его ликвидации.
20. Формы безналичных расчетов, применяемые юридическими лицами:
- А. платежными поручениями, акциями, аккредитивами, банкнотами, платежными требованиями;
  - Б. акциями, банкнотами, аккредитивами, платежными требованиями;
  - В. платежными поручениями, чеками, аккредитивами, по инкассо;
  - Г. платежными поручениями, чеками, аккредитивами, акциями, банкнотами.

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает в себя оценочные средства: вопросы к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p> <p>УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК - 10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;</li> <li>– основы принципов экономического анализа для принятия решений;</li> <li>– направления государственного регулирования экономики;</li> </ul> <p><b>умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>– критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения</li> </ul>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;</li> <li>– основы принципов экономического анализа для принятия решений;</li> <li>– направления государственного регулирования экономики;</li> </ul> <p><b>умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>– критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения</li> </ul>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;</li> <li>– основы принципов экономического анализа для принятия решений;</li> <li>– направления государственного регулирования экономики;</li> </ul> <p><b>умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>– критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения</li> </ul>

	<p>финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>– навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</p>	<p>финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</p>	<p>финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>– навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</p>
<p>– ПК-4. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>– ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>– ПК-4.2. Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>– ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность деятельности организации и</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>– источников финансовой информации;</p> <p>– методов оценки и анализа финансового потенциала, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>– оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>– прогнозировать структуру источников финансирования;</p> <p>– определять степень соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта;</p> <p>– определять способы достижения финансовых целей в долгосрочной и</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>– источников финансовой информации;</p> <p>– методов оценки и анализа финансового потенциала, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>– оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>– прогнозировать структуру источников финансирования;</p> <p>– определять степень соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта;</p> <p>– определять способы достижения финансовых целей в долгосрочной и</p>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>– источников финансовой информации;</p> <p>– методов оценки и анализа финансового потенциала, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>– оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>– прогнозировать структуру источников финансирования;</p> <p>– определять степень соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта;</p> <p>– определять способы достижения финансовых целей в долгосрочной и</p>



резервы ее повышения.	<p>краткосрочной перспективе;</p> <p>– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p><b>Владение::</b></p> <p>– навыками анализа финансовой и экономической информации;</p> <p>– навыками оценки финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</p> <p>– навыками определения степени соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта</p>	<p>обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p><b>Владение::</b></p> <p>– навыками анализа финансовой и экономической информации;</p> <p>– навыками оценки финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</p> <p>– навыками определения степени соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта</p>	<p>краткосрочной перспективе;</p> <p>– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p><b>Владение::</b></p> <p>– навыками анализа финансовой и экономической информации;</p> <p>– навыками оценки финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</p> <p>– навыками определения степени соответствия финансовых целей экономического субъекта текущему финансовому состоянию экономического субъекта</p>
-----------------------	---	---	---

### Вопросы к экзамену

- 1.Формы корпораций. Организационно-правовые формы предприятий (юридических лиц), входящих в состав корпорации.
2. Открытые и закрытые акционерные общества как основная организационно-правовая форма функционирования корпоративных финансов.
3. Функции и принципы организации финансов корпорации.
- 4.Организация управления финансами. Характеристика финансового механизма управления.
- 5.Собственный капитал корпорации и его основные классификационные характеристики.
6. Финансовые ресурсы и финансовые резервы предприятий. Основы фондовой организации финансов.

7. Порядок формирования, распределения и использования уставного капитала корпорации.
8. Определение и характеристика заёмных денежных средств, их значение в деятельности корпорации.
9. Состав и структура фондов накопления и потребления, источники формирования.
10. Классификация и экономическое содержание затрат и расходов включаемых в себестоимость готовой продукции.
11. Характеристика действующих систем классификации себестоимости. Планирование затрат на предприятии.
12. Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг).
13. Характеристика факторов, влияющих на величину и структуру выручки от реализации продукции.
14. Определение минимального объёма реализации продукции. Точка безубыточности производственно-хозяйственной деятельности корпорации.
15. Определение порога рентабельности и силы воздействия производственного рычага.
16. Формирование и использование выручки. Влияние масштаба производства на её величину и структуру.
17. Распределение выручки и формирование конечного результата производственно-хозяйственной и финансовой деятельности корпорации.
18. Формирование прибыли и характеристика её видов.
19. Функции прибыли, полученной корпорацией. Консолидированная прибыль.
20. Характеристика показателей, увеличивающих балансовую прибыль для целей налогообложения.
21. Характеристика показателей, уменьшающих балансовую прибыль для целей налогообложения.
22. Показатели рентабельности. Производственный, финансовый и операционный леверидж.
23. Инвестиционная деятельность корпорации. Сущность и классификация инвестиций.
24. Управление основными средствами корпорации. Капитальные вложения и источники их инвестирования.
25. Финансовый лизинг как метод рационального использования финансовых ресурсов.
26. Экономическая сущность и характерные черты финансовых инвестиций.
27. Определение доходности ценных бумаг. Расчёт курсовой стоимости корпоративных ценных бумаг.
28. Корпоративные ценные бумаги. Основы классификации портфелей ценных бумаг.
29. Особенности и проблемы корпоративной формы организации бизнеса.
30. Основные источники информации в системе финансового управления корпорацией.
31. Методы расчёта потока денежных средств.
32. Концепция временной стоимости денег.
33. Типы денежных потоков и вычисление основных параметров денежных потоков.
34. Алгоритм оценки стоимости финансового актива.
35. Понятие и классификация рисков.
36. Формы эффективности рынка капитала
37. Современные критерии принятия инвестиционных решений.
38. Значение структуры капитала в финансовом управлении корпорацией.
39. Значение дивидендной политики в современном финансовом управлении.
40. Основные идеи концепции Миллера-Модильяни.
41. Способы управления денежными средствами и высоколиквидными активами.
42. Факторы, влияющие на кредитную политику корпорации.
43. Использование основных финансовых документов в системе корпоративного планирования.

44. Способы и схемы разработки бюджетов различного типа (краткосрочные и долгосрочные).
45. Роль и место финансовой реструктуризации в стратегическом управлении корпорацией.
46. Способы группировки методов и видов реструктуризации.
47. Понятия «слияния» и «поглощения» корпораций.
48. Модель прогнозирования будущего банкротства корпорации.
49. Методы оценки затрат на заемный и собственный капитал корпорации.
50. Методы оценки инвестиционных проектов: простые и с использованием дисконтирования.

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Корпоративные финансы» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлено структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлено структура и актуализирован справка о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлено структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.01 Экономика.

Протокол от 26 апреля 2022 г. № 3

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.01 Экономика,  
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Корпоративные финансы  
по направлению подготовки 38.03.01. Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
форма обучения очная, очно-заочная, заочная  
экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.01 Экономика образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамен.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративные финансы», составленная к.э.н., доцентом Прохоровым В. В., соответствует учебному плану и требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Начальник планово-экономического отдела  
КГБУЗ «Красноярская городская  
детская поликлиника №2»



И. В. Лукьянов  
(инициалы, фамилия)