

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Среднего профессионального образования
очная форма обучения
(базовый уровень)

Красноярск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Срок обучения 2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)
Базовый уровень среднего профессионального образования

Рабочую программу составил (а, и)
Ст. преподаватель колледжа АНО ВО СИБУП
Рыгина Е.А.

_____ (подпись)

Рабочая программа согласована с кафедрой общественных наук
Заведующий кафедрой Козловская В.А. к.ф.н.

_____ (подпись)

«17» мая 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на учебно-методическом совете колледжа
«17» мая 2023г. Протокол № 09

Председатель учебно – методического совета колледжа Рыгина Е.А. /_____/.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении программам профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию;
- дать представление об основах научного исследования;
- обучить базовым принципам и методам научного исследования;
- научить правильно оформлять результаты своих научных исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект анализа, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать, формулировать выводы и делать обобщения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику написания и оформления реферата;
- методику формирования и оформления проекта;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- методы научного познания;
- основные требования, предъявляемые к работам участников научно-практических конференций и культуре выступления на конференции.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
OK 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
OK 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
OK 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа, консультации - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	16
практические занятия	16
из них в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1 Понятие и основные этапы научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала: 1. Понятие научно-исследовательской и проектно-аналитической деятельности. Особенности научно-исследовательской деятельности. 2. Выбор тематики научных исследований. 3. Оценка актуальности, научной новизны и практической значимости научных исследований.	4	OK 1-12
	Практические занятия: 1. Работа со сборниками научных трудов: определение предмета и объекта исследования. 2. Работа со сборниками научных трудов: определение цели и задач научных исследований.	4	OK 3 OK 4 OK 5
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выбор темы исследования	2	OK 2 OK 4
Тема 2 Поиск научной информации	Содержание учебного материала: 1. Информационное обеспечение научного исследования. 2. Научные документы и издания. Информационно - поисковые системы. Научные электронные библиотеки. 3. Организация работы с научной литературой. Способы обработки информации.	4	OK 1 OK 3 OK 4 OK 5
	Практические занятия: 1. Работа с информационно-поисковыми системами. 2. Работа с научной литературой.	4	OK 3 OK 4 OK 5
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Регистрация и изучение структуры научных электронных библиотек. 2. Поиск информации для исследования.	4	OK 4 OK 5 OK 8
Тема 3 Особенности написания научных работ	Содержание учебного материала: 1. Структура научной работы и требования к основным ее элементам. 2. Требования к оформлению научной работы.	4	OK 1 OK 4 OK 5

	Практические занятия: 1. Составление содержания научной работы. Написание введения.	2	OK 3 OK 4 OK 5
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание теоретической и аналитической части научной работы.	6	OK 4 OK 5
Тема 4 Защита научной работы	Содержание учебного материала: 1. Подготовка к публичному выступлению. 2. Составление доклада выступления. 3. Создание презентации для публичной защиты.	4	OK 3 OK 4 OK 5
	Практические занятия: 1. Публичная защита итоговой работы. 2. Дифференцированный зачет	6	OK 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к публичной защите 2. Оформление итоговой работы.	9	OK 4 OK 5
Консультации		2	
Всего:		55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - стол -15 шт.; стул -30 шт.; информационные стенды -4 шт.
- рабочее место преподавателя.

Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:

- ноутбук-1шт., экран -1шт., проектор -1шт., доска маркерная -1шт.,
- беспроводной доступ сети.

Технические средства обучения:

- Программное обеспечение, Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уkolova. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/475626>. – Режим доступа: по подписке.

2. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Н.Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 235с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471709>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 221 с– URL: <https://urait.ru/bcode/456571>.– Режим доступа: по подписке.

2. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела /В. Н. Глазков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/459077>. – Режим доступа: по подписке.

3. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/456576>. – Режим доступа: по подписке.

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/455346>. – Режим доступа: по подписке.

5. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/456572>. - Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. [https://cyberleninka.ru/-](https://cyberleninka.ru/) Киберленинка (научная электронная библиотека)
2. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <https://scholar.google.ru>- Академия Google (бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
- определять объект анализа, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования	Защита практических заданий
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации	Защита практических заданий
- анализировать, формулировать выводы и делать обобщения	Защита практических заданий
Знания:	
- методику написания и оформления реферата	Защита практических заданий
- методику формирования и оформления проекта	Тестирование
- способы поиска и накопления необходимой научной информации	Защита практических заданий
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы	Устный опрос
- общую структуру и научный аппарат исследования	Устный опрос
- методы научного познания	Устный опрос
- основные требования, предъявляемые к работам участников научно-практических конференций и культуре выступления на конференции	Защита практических заданий