

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль, специализация) уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная, заочная, очно-заочная**

**Кафедра уголовного права и процесса**

Красноярск, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименования направления подготовки, специальности)

Рабочую программу составил:

К. ю. н. доцент Галимов О.Х.

Старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Василенко С.И.  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и процесса  
«15» 04 2021 г., Протокол № 08

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом юридического факультета

«15» 04 2021 г., Протокол № 04  
Председатель НМС к. ю. н. доцент Галимов О.Х.

  
(учена степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Кафедра уголовного права и процесса

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:  
уголовно-правовой

Квалификация выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск 2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО СИБУП.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООВО

### **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО СИБУП**

2.1. Воспитывающая среда.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО СИБУП.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП.

2.5. Инфраструктура ООВО, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.6. Социокультурная среда АНО ВО СИБУП и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Система управления воспитательной работой в АНО ВО СИБУП.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в АНО ВО СИБУП

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся АНО ВО СИБУП.

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП.

Приложения

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО СИБУП.**

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся АНО ВО СИБУП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысовых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП следует руководствоваться принципами:

- системности и целостности;
- культурообразности;

- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО СИБУП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП**

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООВО**

Целью воспитания в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО СИБУП**

### **2.1. Воспитывающая среда.**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда АНО ВО СИБУП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культурообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы профессиональной образовательной программы направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовой следует широко применять новые информационные и коммуникационные технологии.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.**

*Направления воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП:*

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человека труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы представлены в таблице 1.

*Таблица 1. Направления воспитательной работы*

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Задачи</b>
<b>Приоритетные направления</b>		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
<b>Вариативные направления</b>		
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-	на знакомство с материальными и нематериальными объектами

	просветительское	человеческой культуры
8.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

### **Гражданское направление.**

**Цель:** развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность

**Задачи:**

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи с государственными и общественными деятелями, ветеранами, сотрудниками правоохранительных органов; участие в общественно значимых мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.

### **Патриотическое направление.**

**Цель:** развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- готовности к защите Отечества и труду на его благо;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

**Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи с государственными и общественными деятелями, ветеранами, сотрудниками правоохранительных органов; участие в общественно значимых гражданско-патриотических мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.

**Духовно-нравственное направление.**

Цель: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

**Задачи направления:**

- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства вуза;
- формирование у выпускников вуза духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у обучающихся гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;
- формирование у обучающихся осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;
- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;
- распространение среди обучающихся знаний о нравственных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;
- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;
- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в вузе;
- развитие различных форм сотрудничества университета с государственными, муниципальными, молодежными структурами, общественными объединениями.

**Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары, практика и т.д.

Внеучебные формы: участие в социально значимых мероприятиях; разработка и реализация социальных проектов; добровольческая (волонтерская) деятельность; участие в деятельности студенческих

объединений и органов студенческого самоуправления; кураторство старших курсов над младшими и т.д.

**Физическое направление.**

**Цель:** формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

**Задачи направления:**

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- ориентироваться в основах физической культуры и здорового образа жизни;
- осознавать значение практических умений и навыков в сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;
- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержанию высокой работоспособности;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- организацию активного отдыха студентов как формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

**Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внедренческие формы: участие в работе Студенческого спортивного клуба, участие в работе спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях и т.д.

**Экологическое направление.**

**Цель:** развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

**Задачи направления:**

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;

– развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды;

– формирование способности проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу (культуру переживаний и ценностные ориентации) по экологическим проблемам современности и пути их разрешения.

**Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары, учебно-исследовательская деятельность, олимпиады по экологии и т.д.

Внедренческие формы: участие в общественно значимых экологических мероприятиях, экологических акциях по охране природы и облагораживанию территории (включая посадки зеленых насаждений, очистку рек, шефство над зонами отдыха в черте города); проектная деятельность в сфере экологии и охраны окружающей среды; экскурсии и туристические походы; открытые встречи с экологами и т.д.

**Профессионально-трудовое направление.**

**Цель:** развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии

**Задачи направление:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду;
- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

**Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары, научно-исследовательская деятельность, практика и т.д.

Внедренческие формы: профориентационные встречи с потенциальными работодателями; профессиональное наставничество; проблемные семинары в области профессиональной деятельности; участие в конкурсах

профессионального мастерства; разработка и реализация социальных проектов в области профессиональной деятельности; организация работы студенческих научных обществ; участие в студенческих конференциях; мастер-классы и тренинги от специалистов-практиков и т.д.

### **Культурно-просветительское направление.**

**Цель:** на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

#### **Задачи направления:**

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в вузе, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;
- раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;
- оказание помощи обучающимися в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, вовлечение их в творческие коллективы вуза;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности института, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых, активных форм организации культурного досуга студенческой молодежи;
- формирование, сохранение и приумножение институтских корпоративных традиций, воспитывающих у обучающихся чувство единения, сопричастности к вузу, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника АНО ВО СИБУП;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, и т.п.;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, конкурсах различного уровня.

#### **Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары, и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи деятелями культуры, участие в работе творческих коллективов института, участие в традиционных мероприятиях института, участие в творческих конкурсах различного уровня и т.п.

### **Научно-образовательное направление.**

**Цель:** формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи направления:**

- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах;
- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- создание и развитие условий (правовых, финансово-экономических, организационных, ресурсных и т.д.), которые обеспечат возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве;
- обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки обучающихся, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической, изобретательской и рационализаторской деятельности.

#### **Формы реализации направления:**

Учебные формы: лекции, семинары, научно-исследовательская деятельность, практика и т.д.

Внеучебные формы: участие в выполнении НИР; участие в работе конференций, семинаров и круглых столов; подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций; участие в конкурсах различного уровня и т.п.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО СИБУП:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО СИБУП.**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

### Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллектизы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Таблица 2. Методы воспитательной работы*

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

### 2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП.

*Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания*

<b>№ п/п</b>	<b>Вид ресурсного обеспечения</b>	<b>Содержание ресурсного обеспечения</b>
1.	нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие программы воспитания (реализуемые как компонент основных образовательных программ).</li> <li>2. План воспитательной работы на учебный год.</li> <li>3. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.</li> <li>4. Положение о совете обучающихся; Положение о Союзе студентов, Положение о Студенческом спортивном клубе СИБУП.</li> <li>5. Распоряжение о назначении кураторов</li> </ol>
2.	кадровое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проректор по инновациям, научной и воспитательной работе.</li> <li>2. Отдел по работе со студентами.</li> <li>3. Заместитель декана юридического факультета</li> <li>4. Куратор академической группы</li> <li>5. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся</li> </ol>

		<p>творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководитель вокальной студии «Эврика»;</li> <li>- руководитель СК СИБУП;</li> <li>- тренер по настольному теннису;</li> <li>- тренер по шахматам;</li> <li>- директор психологического центра «Сфера»;</li> <li>- служба содействия трудоустройству выпускников.</li> </ul> <p>6. В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности по вопросам воспитания обучающихся.</p>
3.	финансовое	<p>Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки</p> <p>Финансовое обеспечение включает средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу;</li> <li>- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;</li> <li>- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;</li> </ul> <p>На повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся</p>
4.	информационное	<p>На официальном сайте АНО ВО СИБУП размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;</li> <li>- рабочую программу воспитания;</li> <li>- календарный план воспитательной работы;</li> <li>- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.</li> </ul>
5.	научно-методическое и учебно-методическое	<p>Условием реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы в АНО ВО СИБУП является наличие учебно-методических и методических пособий и рекомендаций по учебным дисциплинам, практикам итоговой аттестации, в которых отражаются вопросы, связанные с осуществлением воспитательной деятельности.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.</p>
6.	материально-техническое	<p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></li> <li>- <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a></li> </ul>

		<p>- <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a></p> <p>- мультимедийные средства; наборы слайдов; демонстрационные приборы; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p>
--	--	--

## **2.5. Инфраструктура ООВО, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- Корпус А (г. Красноярск, ул. Московская 7а);
- спортивный зал стадиона «Авангард»;
- стадион широкого профиля «Ветлужанка»;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования(учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа – 201, 301, 308, 309, 312; курсового проектирования (выполнения курсовых работ) –401; специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике (305), в которой находится криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний (205), групповых и индивидуальных консультаций – 301, 306, 307, 308; 313, текущего контроля и промежуточной аттестации – 111, 301, 306, 307, 308; а также помещения для самостоятельной работы – 109/1, 301).

## **2.6. Социокультурная среда АНО ВО СИБУП и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.**

- ГУВД Красноярского края;
- МУ МВД РФ «Красноярское»
- прокуратура Красноярского края;
- Красноярский краевой суд;
- Красноярская таможня;
- арбитражный суд Красноярского края;
- управление юстиции;
- центральная коллегия адвокатов;
- Красноярский краевой фонд жилищного строительства;
- управление судебного департамента;
- агентство по обеспечению деятельности мировых судей;
- ГУФСИН России по Красноярскому краю
- КРОО «Кризисный центр для женщин и их семей, подвергшихся насилию «Верба»

- Фонд защиты материнства и поддержки людей в тяжелых жизненных ситуациях «ДОМ МАТЕРИ»
- ЦС ТПП.

С 1 сентября 2021 года студенты АНО ВО СИБУП, в том числе и обучающиеся по направлению 40.03.01 Юриспруденция в возрасте до 22 лет включительно (в 2021 году возраст участника будут определять по состоянию на 1 сентября) смогут посещать музеи и театры по государственной программе «Пушкинская карта». При этом желающие приобрести Пушкинскую карту должны будут создать учётную запись на портале Госуслуг. Получить карту можно с 1 сентября и до конца 2021 года.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Система управления воспитательной работой в АНО ВО СИБУР.**

Структура управления воспитательной работы выглядит следующим образом:

- Ученый совет;
- ректорат;
- факультеты, колледж, кафедры, отдел по работе со студентами.

Вся воспитательная деятельность в вузе регламентируется положениями, приказами, распоряжениями и прочими официальными документами.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в АНО ВО СИБУП**

Студенческое самоуправление в АНО ВО представлено следующими студенческими организациями:

- «Совет обучающихся»;
- «Союз студентов»;
- «Спортивный клуб СИБУП»;
- совет обучающихся юридического факультета.

Основными целями самоуправления являются:

1. Организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни в институте.

2. Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

3. Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении институтом, оценке качества образовательного процесса.

4. Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами самоуправления являются:

1. Привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных кадров.

2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

3. Защита и представление прав и интересов обучающихся.

4. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

5. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

6. Содействие органам управления института в решении образовательных и научных задач в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.

7. Содействие структурным подразделениям института в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

8. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям института.

9. Информирование обучающихся о деятельности института.

10. Укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

11. Участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

12. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив и проектов Совета обучающихся и общественных организаций института.

13. Проведение студенческих и других молодежных мероприятий.

В своей деятельности органы самоуправления руководствуются Уставом института, приказами и распоряжениями ректора, проректоров, должностными инструкциями и соответствующими Положениями.

### **3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся АНО ВО СИБУП.**

*Волонтерская* (от лат. *voluntarius* – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Волонтерская деятельность в АНО ВО СИБУП осуществляется через работу студенческих организаций.

### **3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП.**

С целью выявления основных результатов воспитания обучающихся и последующей корректировки воспитательной работы проводится самоанализ воспитательной работы.

Самоанализ осуществляется ежегодно кафедрой, ответственной за реализацию основной профессиональной образовательной программы, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип ценностной направленности осуществляющегося самоанализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, полученный обучающимся личный опыт и т.п.;
- принцип развивающего характера осуществляющегося самоанализа, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации.

Дополнительными способами оценки достижимости результатов воспитательной работы на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио и др.

Анализ воспитательного процесса осуществляется кафедрой, ответственной за реализацию основной профессиональной образовательной программы, совместно с ответственными за воспитательную работу в

образовательной организации с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры.

**Приложение 1**  
**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
<b>Гражданское направление</b>					
Организация площадки для проведения Всероссийского правового (юридического) диктанта	декабрь 2023	Электронное тестирование	Василенко С.И.	60	
Организация встреч с Красноярской региональной общественной организацией «Кризисный центр для женщин и детей «Верба»	В течение года	Встреча-диспут	Василенко С.И.	30	
<b>Патриотическое направление</b>					
Организация мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы «Великая Отечественная война: без срока давности»	В период с 01 по 15 мая 2024	Лекции, демонстрация фильмов, встречи-интервью и т.п.	Василенко С.И. Власов В.А.	40	
<b>Духовно-нравственное направление</b>					
Организация встреч с Красноярской региональной общественной организацией «Кризисный центр для женщин и детей «Верба»	В течение года	Встреча-диспут	Василенко С.И.	30	
<b>Физическое направление</b>					
Участие в культурно-спортивных мероприятиях института	В течение года	Соревнования	Малый декан	Планируемое 10	

<b>Экологическое направление</b>					
Организация и проведение круглого стола по проблемам современного экологического законодательства	Февраль 2024	Круглый стол	Кафедра ГосПД	10	
<b>Профессионально-трудовое направление.</b>					
Встреча обучающихся факультета с представителем отделения по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России	По согласованию сторон	Встреча-презентация	Галимов О.Х.	20	
Встреча обучающихся с представителями Ассоциации юристов России	По согласованию сторон	Встреча-презентация	Василенко С.И.	20	
Встреча обучающихся с представителями судебных и правоохранительных органов	По согласованию сторон	Встреча-презентация	Галимов О.Х.	20	
<b>Культурно-просветительское направление</b>					
Блинодень на ЮрФаке	15.03.2024	Развлекательная программа для студентов и сотрудников института	Галимов О.Х. Василенко С.И. Малый декан юридического факультета	30	
<b>Научно-образовательное направление.</b>					
XVII Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы российского права и законодательства»	Апрель 2024	Конференция	Галимов О.Х. Забуга С.Ш. Василенко Е.В. Василенко С.И. Малый декан юридического факультета	50	



29.	История России							
30.	Физическая культура и спорт				+			
31.	Основы российской государственности					+		
32.	Элективная дисциплина по спортивным играм					+		
33.	Элективная дисциплина по циклическим видам спорта					+		
34.	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов					+		
35.	Экономика и финансовая грамотность					+		
36.	Социология	+						
37.	Логика							+
38.	Профессиональная этика юриста			+				
39.	Искусственный интеллект и информационные системы в юридической деятельности						+	
40.	Римское право					+		
41.	Правоохранительные органы					+		
42.	Уголовно-исполнительное право					+		
43.	Наследственное право					+		
44.	Право интеллектуальной собственности					+		
45.	Коррупционная преступность			+				
46.	Прокурорский надзор					+		
47.	Введение в специальность					+		
48.	Основы оперативно-розыскной деятельности					+		
49.	Делопроизводство					+		
50.	Основы научных исследований							+
51.	Политология	+						
52.	Русский язык и культура речи			+				
53.	Судебная медицина					+		
54.	Основы судебной бухгалтерии					+		
55.	Теория доказывания в					+		

	уголовном судопроизводстве						
56.	Общая теория квалификации преступлений					+	
57.	Преступления в сфере экономической деятельности					+	
58.	Преступления против общественной безопасности					+	
59.	Адвокатура					+	
60.	Юридическая психология					+	
61.	Государственная служба					+	
62.	Профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ				+		
63.	Организационно- правовое обеспечение деятельности социально- ориентированных некоммерческих организаций	+					
64.	Особенности доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних					+	
65.	Основы демографии					+	
66.	Риторика						+
67.	Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции					+	

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

В рабочую программу ВОСПИТАНИЯ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой»:

1. Уточнен перечень дисциплин реализующих воспитательную работу по направлениям;
2. Обновлен календарный план воспитания; (Приложение).
3. Актуализирована матрица компетенций. (Приложение).

Рассмотрено на заседании кафедры уголовного права и процесса  
Протокол от «11» 05 2022 г. № 09

Заведующий кафедрой

(подпись)

О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании совета факультета

Протокол от «18» 05 2022 г. № 05

Председатель совета факультета

(подпись)

О.Х Галимов  
(инициалы, фамилия)

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

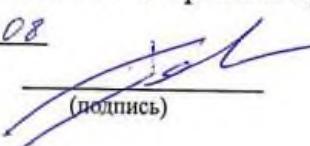
В рабочую программу ВОСПИТАНИЯ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой»:

1. Уточнен перечень дисциплин реализующих воспитательную работу по направлениям;
2. Обновлен календарный план воспитания; (Приложение).
3. Актуализирована матрица компетенций. (Приложение).

Рассмотрено на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «19» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой



/ O.X. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании совета факультета

Протокол от «19» 04 2023 г. № 04

Председатель совета факультета



/ O.X. Галимов  
(инициалы, фамилия)