

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой,
Гражданско-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Рабочую программу составила:

Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

С.Ш. Забуга
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика государственно-правовых дисциплин

Протокол № 08 от «05» 04 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой государственно-правовых дисциплин С.В. Навальный
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры гражданского права и процесса

Протокол от «19» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса Т.В. Мельникова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «19» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса О.Х. Галимов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом юридического факультета

Протокол № 04 от «19» 04 2023 г.

Председатель НМС к.ю.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

О.Х. Галимов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011.

Рабочую программу составил:
доцент кафедры Государственно-правовых дисциплин, к.соц.н.
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

С.И. Забуга
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика
Государственно-правовых дисциплин

Протокол от «25» мая 2021г. № 09

Заведующий кафедрой Государственно-правовых дисциплин И.И. Галунский
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Гражданского права и процесса

Протокол от «25» мая 2021г. № 09

Заведующий кафедрой Гражданского права и процесса Т.В. Мельникова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Уголовного права и процесса

Протокол от «25» мая 2021г. № 09

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса О.Х. Галимов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
юридического(факультета)

Протокол от «26» 05 2021г. № 05

Председатель НМС К.Ю.Н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

О.Х. Галимов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Введение

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержание учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы, устанавливает процедуру оценивания.

По результату изучения дисциплины «Введение в специальность» студенты осваивают:

- общие понятия об юриспруденции, юристе, юридическом сообществе;
- виды и формы юридической деятельности;
- отрасли правовых работ;
- динамику профессии юриста и технику юридического труда.

В рамках формирования правового мышления студент приобретает навык работы с правовыми проблемами посредством выявления проблемной правовой ситуации для её осознания и последующего решения.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предопределяющих наличие следующих результатов образования: знаний, теоретических и практических умений и навыков посредством приобретения общего представления о реалиях и проблемах профессии юриста, осуществляемой юристами деятельности, о возможной карьере юриста в различных сферах государственной власти и управления, в правоохранительных органах, народном хозяйстве, других сферах; подготовка студента к более успешному освоению дисциплин, преподаваемых в юридических вузах; выработка интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи освоения дисциплины определяются готовностью выпускника в соответствии с видом профессиональной деятельности решать следующие профессиональные задачи:

- способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
- в рамках нормотворческой деятельности: сформировать у обучающихся способность разработки нормативных правовых актов и их подготовки к реализации;
- в рамках правоприменительной деятельности: сформировать у обучающихся способность обосновывать и принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы;
- в рамках правоохранительной деятельности: сформировать у обучающихся способность обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

- в экспертно-консультационной деятельности: сформировать у обучающихся способность консультировать по вопросам права, осуществлять правовую экспертизу документов.

Предметом дисциплины являются:

- сложившаяся в стране и постоянно развивающаяся деятельность специально подготовленных людей по созданию и реализации права; она рассматривается как реально существующий социальный феномен, включающий в себя профессиональный юридический труд и профессиональное юридическое поведение на социальном и индивидуальном уровнях;
- сообщество юристов как группа людей, выполняющих определенные функции в структуре общественного разделения труда, и личность юриста;
- социальные условия и внутренняя инфраструктура профессиональной деятельности юриста;
- закономерности и методики осуществления юридической деятельности по созданию и реализации права;
- особенности осуществления профессиональной юридической деятельности в отдельных социальных сферах и в рамках различных профессиональных карьер;
- формирование знаний о юридическом образовании и уровнях образования.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в результате освоения дисциплины «Введение в специальность» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПК-9):

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Общекультурные компетенции			
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: категории общегражданской и профессиональной этики. Уметь: применять нормы делового поведения на практике. Владеть: навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.	Знать: категории общегражданской и профессиональной этики; основы социального партнерства. Уметь: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими. Владеть: навыками толерантного поведения; кооперации с коллегами, работы в коллективе; предупреждения конфликтов и управления ими.
ОК-7	Способность к самоорганизации самообразованию	Знать: положение профессии юриста в обществе; основы его профессиональной этики; этапы профессионального становления личности юриста. Уметь: применять	Знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе

		<p>профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность, оценивать и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач; формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>	<p>гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска; имеет системные знания о структуре профессионального самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности юриста и механизмах социальной адаптации.</p> <p>Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. Осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний; вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; оценивать уровень самоорганизации и самообразования; прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; способностями к самооценке уровня самоорганизации и самообразования; навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности.</p>
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4	Способность	Знать: основные принципы права,	Знать: основные принципы права,

	<p>сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>теоретические основы правопослушного, правонарушающего поведения; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а, следовательно, нарушению интересов общества и государства.</p> <p>Уметь: определять и выявлять факты, в том числе коррупционного характера, наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: методами выявления фактов, в том числе коррупционного характера, которые нарушают интересы общества и органов государственной власти и местного самоуправления, причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами их пресечения.</p>	<p>проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства</p> <p>Уметь: определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.</p>
Профессиональные компетенции			
ПК-9	<p>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: основы конституционно-правового статуса личности; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; гарантии прав и свобод человека и гражданина; способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина.</p> <p>Уметь: совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом на основе уважения чести и достоинства личности; защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками совершения</p>	<p>Знать: основы конституционно-правового статуса личности; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; гарантии прав и свобод человека и гражданина; механизм правового регулирования, реализации права; механизм, способы, средства правовой защиты субъектов.</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом на основе уважения чести и достоинства личности,</p>

		действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов человека и гражданина.	соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; защищать права и свободы человека и гражданина; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов. Владеть: навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов человека и гражданина; навыками консультирования по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.
--	--	---	---

- Содержание дисциплины охватывает: понятие, истоки и функции юриспруденции; понятие юриста и юридического сообщества; качественные и количественные характеристики юриста; понятие правового государства, правовой культуры и правосознания; юридическое образование в России; основные направления деятельности юриста; основы юридической техники; особенности юридической деятельности, личность юриста и юридические традиции; привлекательные стороны юридической деятельности и материальное стимулирование.

- Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: Правоохранительные органы, Теория государства и права и проблемы теории, Профессиональная этика, Конституционное право, Адвокатура, Прокурорский надзор.

- Контроль освоения дисциплины студентами осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Итоговый зачет за семестр по дисциплине складывается из баллов, полученных по результатам текущей успеваемости в семестре, и баллов, полученных на зачете.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовая, Государственно-правовая очной, очно-заочной и заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины «Введение в специальность» Б1.В.16.

Дисциплина реализуется на кафедре государственно-правовых дисциплин на первом курсе в первом семестре очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Введение в специальность» относится к реализации программы воспитания по направлению научно-образовательное направление.

Главной целью дисциплины в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предопределяющих способность к самоорганизации и уважению чести и достоинства личности.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, истории, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Риторика» и служит продолжением для освоения дисциплин: «Профессиональная этика юристов», «Адвокатура» и основой для изучения дисциплин «Нотариат» и «Прокурорский надзор».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1
			Семестр 1 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72
Контактная работа с преподавателем Всего:		32,2	32,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		16/-	16/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		16/-	16/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		39,8	39,8
другие виды самостоятельной работы		39,8	39,8
Вид промежуточного контроля (зачет):		-	-

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1
			Семестр 1 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72
Контактная работа с преподавателем Всего:		18,2	18,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	-	-/-	-/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		18/-	18/-

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		53,8	53,8
другие виды самостоятельной работы		53,8	53,8
Вид промежуточного контроля (зачет):		-	-

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1
			Семестр 1 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72
Контактная работа с преподавателем. Всего:		6,2	6,2
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		2/-	2/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		4/-	4/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		62	62
другие виды самостоятельной работы		-	-
Вид промежуточного контроля (зачет):		3,8	3,8

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								

1.	Общие понятия о юриспруденции, юристе. юридическом сообществе	Общая характеристика специальности и направления подготовки «Юриспруденция». Понятие права и отрасли российского права. Юридические сообщества: коллегия адвокатов, нотариальные конторы, следственный комитет, общественная организация – Ассоциация юристов и т.д.	ОК-6 ОК-7	10	2	2		6
2.	Виды и формы юридической деятельности	Количественная характеристика юриста. Формы юридической деятельности. Регламентация законодательством форм юридической деятельности	ОПК-4 ПК-9	12	2	2		8
3.	Отрасль правовых работ. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов.	Основные характеристики юридической профессиональной деятельности. Содержание профессиональной деятельности юриста.	ОК-6 ОК-7 ПК-9	18	4	4		10
4.	Динамика профессии юриста. Техника юридического труда.	Осуществление профессии юриста. Профессиональные обязанности юриста. Технология изучения и подготовки документов.	ОК-6 ОК-7 ПК-9	6	2	2		2
5.	Правовое мышление	Понятие и содержание правового мышления. Работа с правовыми проблемными ситуациями.						
6.	Юридическое	Формы получения	ОПК-4	14	2	2		10

	образование	юридического образования. Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	ПК-9					
7.	Профессиональная карьера юриста	Понятие карьеры юриста. Суды и судьи. Юристы в экономике. Адвокаты. Прокуратура.	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	12	4	4,		3,8
		Юристы в органах внутренних дел. Следственная деятельность	ОПК-4 ПК-9					
Итого часов:				71,8	16	16,0	-	39,8

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								
1.	Общие понятия о юриспруденции, юристе. юридическом сообществе	Общая характеристика специальности и направления подготовки «Юриспруденция». Понятие права и отрасли российского права. Юридические сообщества: коллегия адвокатов, нотариальные конторы, следственный комитет, общественная организация – Ассоциация юристов и т.д.	ОК-6 ОК-7	10	-	2		8
2.	Виды и формы	Количественная	ОПК-4	16		2		14

	юридической деятельности	характеристика юриста. Формы юридической деятельности. Регламентация законодательством форм юридической деятельности	ПК-9					
3.	Отрасль правовых работ. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов.	Основные характеристики юридической профессиональной деятельности. Содержание профессиональной деятельности юриста.	ОК-6 ОК-7 ПК-9	14		4		10
4.	Динамика профессии юриста. Техника юридического труда.	Осуществление профессии юриста. Профессиональные обязанности юриста. Технология изучения и подготовки документов.	ОК-6 ОК-7 ПК-9	6		2		4
5.	Правовое мышление	Понятие и содержание правового мышления. Работа с правовыми проблемными ситуациями.						
6.	Юридическое образование	Формы получения юридического образования. Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	ОПК-4 ПК-9	14		4		10
7.	Профессиональная карьера юриста	Понятие карьеры юриста. Суды и судьи. Юристы в экономике. Адвокаты. Прокуратура.	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	12		4,2		7,8
		Юристы в органах внутренних дел. Следственная	ОПК-4 ПК-9					

		деятельность						
Итого часов:				72	-	18,2	-	53,8

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компе- тенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самос- тоятель ная работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	Лабора тор ные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								
1.	Общие понятия о юриспруденции, юристе. юридическом сообществе	Общая характеристика специальности и направления подготовки «Юриспруденция». Понятие права и отрасли российского права. Юридические сообщества: коллегия адвокатов, нотариальные конторы, следственный комитет, общественная организация – Ассоциация юристов и т.д.	ОК-6 ОК-7	11	0,5	0,5		10
2.	Виды и формы юридической деятельности	Количественная характеристика юриста. Формы юридической деятельности. Регламентация законодательством форм юридической деятельности	ОПК-4 ПК-9	15	0,5	0,5		14
3.	Отрасль правовых работ. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов.	Основные характеристики юридической профессиональной деятельности. Содержание профессиональной деятельности юриста.	ОК-6 ОК-7 ПК-9	16	1	1		14

4.	Динамика профессии юриста. Техника юридического труда.	Осуществление профессии юриста. Профессиональные обязанности юриста.Технология изучения и подготовки документов.	ОК-6 ОК-7 ПК-9	5		1		4
5.	Правовое мышление	Понятие и содержание правового мышления. Работа с правовыми проблемными ситуациями.						
6.	Юридическое образование	Формы получения юридического образования. Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	ОПК-4 ПК-9	16,5		0,5		16
7.	Профессиональная карьера юриста	Понятие карьеры юриста. Суды и судьи. Юристы в экономике. Адвокаты. Прокуратура.	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	8,5		0,5		4
		Юристы в органах внутренних дел. Следственная деятельность	ОПК-4 ПК-9					
Итого часов:				68	2	4	-	62

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Общие понятия о юриспруденции, юристе. юридическом сообществе	Профессия юриста в обществе. Информация о знаменитом юристе в форме телепередачи	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

2.	Виды и формы юридической деятельности	Особенности профессиональной деятельности юриста на примере отдельного художественного или литературного образа. Информация в форме телепередачи с последующим анализом	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
3.	Отрасль правовых работ. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов.	Особенности труда юриста – деловая игра «интервью» с последующим обсуждением	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
4.	Динамика профессии юриста. Техника юридического труда.	Профессиональные обязанности юристов. Понятие правового подхода к труду юриста. Информационная обеспеченность профессиональной деятельности юриста.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
5.	Правовое мышление			
6.	Юридическое образование	Дисциплины, входящие в состав ФГОС ВО 3+. Характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «юрист».	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
7.	Профессиональная карьера юриста	Межличностные коммуникации юриста. Работа юриста с участниками правового оборота	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Общие понятия о юриспруденции, юристе. юридическом сообществе	Профессия юриста в обществе. Информация о знаменитом юристе в форме телепередачи	Развивающее обучение (в форме телепередачи) с использованием видеозаписи	Дискуссионная технология
2.	Виды и формы юридической деятельности	Особенности профессиональной деятельности юриста на примере отдельного художественного или литературного образа. Информация в форме телепередачи с последующим анализом	Кейс-метод, с использованием видеозаписи	Технология «дебаты»
3.	Отрасль правовых работ.	Особенности труда юриста – деловая игра «интервью» с	Проектный метод, с использованием	Технология развития

	Индивидуальная профессиональная деятельность юристов.	последующим обсуждением	видеозаписи	критического мышления
4.	Динамика профессии юриста. Техника юридического труда.	Профессиональные обязанности юристов. Понятие правового подхода к труду юриста. Информационная обеспеченность профессиональной деятельности юриста.	Технология игровых методов: Деловая игра «Интервью» с последующим обсуждением	Технология исследовательского обучения
5.	Правовое мышление			
6.	Юридическое образование	Дисциплины, входящие в состав ФГОС ВО 3+. Характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «юрист».	Проблемное обучение	Технология «дебаты»
7.	Профессиональная карьера юриста	Межличностные коммуникации юриста. Работа юриста с участниками правового оборота	Обучение в сотрудничестве, деловая игра в группе в форме дебатов по выбранной студентами теме, с использованием видеозаписи	Технология деятельностного метода

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Раздел 1	Работа с рекомендованной учебной и иной литературой, Федеральными законами, регламентирующими конкретные виды юридической деятельности.	4
	Поиск и подбор энциклопедического материала о знаменитом юристе.	2
Раздел 2	Работа с аудио- визуальными учебными материалами.	2
	Поиск и подбор материала по раскрытию любимого художественного образа юриста.	2
	Работа с Интернетом, работа в читальном зале, подготовка материалов к выступлению.	4
Раздел 3	Чтение учебной литературы об особенностях юридической деятельности, изучение ФЗ «О прокуратуре», «Об адвокатуре», «О полиции» и т.д.	6
	Подготовка и моделирование диспута двумя студентами по раскрытию особенности конкретной юридической профессии в форме телеинтервью «журналист – гость программы».	4

Раздел 4 - 5	Работа с рекомендованной учебной и иной литературой, материалами Интернета, работа в библиотеке по контрольным вопросам темы о правовом мышлении и культуре.	2
Раздел 6	Изучение рекомендованной учебной и иной литературы. Изучение ФЗ «Об образовании».	4
	Изучение требований ФГОС и локальных актов института по организации учебного процесса.	6
Раздел 7	Изучение учебной и иной литературы по конкретным видам юридической деятельности (правоохранительные органы, прокурорский надзор и т.д.).	2
	Подготовка вопросов об особенностях деятельности и условиям трудоустройства, а также возможностям профессиональной карьеры для участия в круглом столе с представителями работодателей.	1,8
Итого		39,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Раздел 1	Работа с рекомендованной учебной и иной литературой, Федеральными законами, регламентирующими конкретные виды юридической деятельности.	4
	Поиск и подбор энциклопедического материала о знаменитом юристе.	4
Раздел 2	Работа с аудио- визуальными учебными материалами.	4
	Поиск и подбор материала по раскрытию любимого художественного образа юриста.	4
	Работа с Интернетом, работа в читальном зале, подготовка материалов к выступлению.	6
Раздел 3	Чтение учебной литературы об особенностях юридической деятельности, изучение ФЗ «О прокуратуре», «Об адвокатуре», «О полиции» и т.д.	6
	Подготовка и моделирование диспута двумя студентами по раскрытию особенностей конкретной юридической профессии в форме телеинтервью «журналист – гость программы».	4
Раздел 4 - 5	Работа с рекомендованной учебной и иной литературой, материалами Интернета, работа в библиотеке по контрольным вопросам темы о правовом мышлении и культуре.	4
Раздел 6	Изучение рекомендованной учебной и иной литературы. Изучение ФЗ «Об образовании».	4
	Изучение требований ФГОС и локальных актов института по организации учебного процесса.	6
Раздел 7	Изучение учебной и иной литературы по конкретным видам юридической деятельности (правоохранительные органы, прокурорский надзор и т.д.).	4

	Подготовка вопросов об особенностях деятельности и условиям трудоустройства, а также возможностям профессиональной карьеры для участия в круглом столе с представителями работодателей.	3,8
Итого		53,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения):

Раздел дисциплины	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Трудоемкость, часов
Раздел 1	Работа с рекомендованной учебной и иной литературой, Федеральными законами, регламентирующими конкретные виды юридической деятельности.	6
	Поиск и подбор энциклопедического материала о знаменитом юристе.	4
Раздел 2	Работа с аудио- визуальными учебными материалами.	4
	Поиск и подбор материала по раскрытию любимого художественного образа юриста.	4
	Работа с Интернетом, работа в читальном зале, подготовка материалов к выступлению.	6
Раздел 3	Чтение учебной литературы об особенностях юридической деятельности, изучение ФЗ «О прокуратуре», «Об адвокатуре», «О полиции» и т.д.	8
	Подготовка и моделирование диспута двумя студентами по раскрытию особенностей конкретной юридической профессии в форме телеинтервью «журналист – гость программы».	6
Раздел 4 - 5	Работа с рекомендованной учебной и иной литературой, материалами Интернета, работа в библиотеке по контрольным вопросам темы о правовом мышлении и культуре.	4
Раздел 6	Изучение рекомендованной учебной и иной литературы. Изучение ФЗ «Об образовании».	6
	Изучение требований ФГОС и локальных актов института по организации учебного процесса.	10
Раздел 7	Изучение учебной и иной литературы по конкретным видам юридической деятельности (правоохранительные органы, прокурорский надзор и т.д.).	2
	Подготовка вопросов об особенностях деятельности и условиям трудоустройства, а также возможностям профессиональной карьеры для участия в круглом столе с представителями работодателей.	2
Итого		62,0

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной

дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов не является самоцелью. Главное – научиться применять логические законы юриспруденции, приемы и операции в юридической практике в процессе работы с правовой информацией.

Задачи для самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, диспута и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования правильного правового мышления.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Введение в специальность», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу по решению ситуационных заданий, письменные практические задания.

Выполнение индивидуальных исследовательских заданий является важной ступенью в подготовке к зачету по дисциплине «Введение в специальность» и проводится в целях:

- 1) активизации и организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предмета в межсессионный период;
- 2) самопроверки обучающимся уровня своих знаний и умений по дисциплине и степени своей готовности к зачету;
- 3) проверки преподавателем уровня самоорганизации обучающихся.

4.2.6. Тематика рефератов.

1. Особенности юридической деятельности нотариуса;
2. Особенности юридической деятельности следователя;
3. Особенности юридической деятельности прокурора;
4. Особенности юридической деятельности адвоката;
5. Особенности юридической деятельности юрисконсульта;
6. Особенности юридической деятельности судебных работников;
7. Особенности юридической деятельности работников управления юстиции.

Иная тема реферата может быть согласована с преподавателем.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Введение в специальность» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно- методическим материалам для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, ведение рабочей тетради практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Введение в специальность» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- тестирование;
- задания для текущего контроля;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный).

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции/ наименование компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3

ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	начальный	История государства и права зарубежных стран Конституционное право, Трудовое право, Международное право, Социология, Профессиональная этика юристов, Основы социального государства, Уголовно-исполнительное право, Введение в специальность, Методы психологического воздействия, Развитие адаптационного потенциала личности, Правовое регулирование труда государственных гражданских и муниципальных служащих, Кадровое делопроизводство, Защита гражданских прав, Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Корпоративное право, Преступления против общественной безопасности, Юридическая психология, Государственная служба.
ОК-7 – Способность к самоорганизации самообразованию.	начальный	История государства и права России, Иностранный язык, Теория государства и права, Международное частное право, Правоохранительные органы, Наследственное право, Введение в специальность, Педагогика и психология, Методы психологического воздействия, Основы научных исследований, Развитие адаптационного потенциала личности, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Адвокатура.
ОПК-4 - Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.	начальный	Предпринимательское право, Профессиональная этика юристов, Правоохранительные органы, Семейное право, Криминология, Введение в специальность, Государственная служба, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-9 - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	начальный	Конституционное право, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Профессиональная этика юристов, Правоохранительные органы, Уголовно-исполнительное право, Введение в специальность, Методы психологического воздействия, Развитие адаптационного потенциала личности, Таможенное право, Защита гражданских прав, Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
---	-----------	---

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение №4):

- творческое задание по начальной правовой осведомленности студентов;
- темы докладов о знаменитых русских юристах в форме «телепередачи»;
- примерную тематику рефератов;
- тестовые задания;
- вопросы для зачета.

Выполнение творческого задания, подготовка докладов в форме «телепередачи», подготовка реферата, решение тестовых заданий являются обязательной формой допуска к сдаче зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенции	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональ-	Не знает категории общегражданской и профессиональной этики; основы социального партнерства. Не умеет применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими. Не владеет навыками толерантного поведения; кооперации с коллегами, работы	Менее 50

			ной деятельности.	в коллективе; предупреждения конфликтов и управления ими.	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	<p>Знает положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска; имеет системные знания о структуре профессионального самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности юриста и механизмах социальной адаптации.</p> <p>Умеет в отдельных случаях применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. Осуществлять поверхностный анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний; вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; оценивать уровень самоорганизации и самообразования; прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. Владеет методикой отдельных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений</p>	От 51 до 70

				законодательства; способностями к самооценке уровня самоорганизации и самообразования; навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности.	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Знает основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства. Умеет определять и выявлять отдельные факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Владеет отдельными методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.	От 71 до 84
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме	Знает основы конституционно-правового статуса личности; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; гарантии прав и свобод человека и гражданина; механизм правового регулирования, реализации права; механизм, способы, средства правовой защиты субъектов. Умеет обосновывать и	От 85 до 100

			достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	принимать решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; защищать права и свободы человека и гражданина; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов. Владеет навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов человека и гражданина; навыками консультирования по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.	
--	--	--	--	---	--

5.1.2 Словарь терминов:

Адвокат – юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь путем дачи консультаций, защиты обвиняемого в суде, составления юридических документов, представительства, а также иным способом, предусмотренным законодательством.

Адвокатская палата (субъекта РФ) – негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Вина – в праве психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям, субъективная сторона состава правонарушения. Условие юридической ответственности.

Гласность – демократический принцип судопроизводства, предусматривающий доступное для общественного ознакомления и обсуждения судебного разбирательства, публичное оглашение приговоров и решений.

Государственная власть – разновидность социальной власти, имеющая волевой характер, воплощающаяся в государственно-правовых институтах, которая реализуется непосредственно государством в лице его органов и должностных лиц, либо осуществляется от его имени.

Государство – политическая организация общества, живущего на определенной территории и обладающего политической, экономической и общественной суверенностью; источником суверенности является совместная воля большинства членов общества, переданная государственным органам, которые реализуют ее правовыми методами.

Дисциплина – 1) определенный строгий и точный порядок поведения и деятельности; 2) самостоятельная отрасль научного права.

Дознаватель – в РФ должностное лицо органа дознания правомочное или уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительные расследования в форме дознания.

Закон – нормативно-правовой акт, принятый высшим законодательным органом государственной власти, либо в результате непосредственного волеизъявления населения (референдума), регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий наибольшей (после Конституции) юридической силой.

Законность – принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований Конституции, законов и других правовых актов.

Коллегия адвокатов – одна из форм адвокатских образований, является некоммерческой организацией, основанной на членстве, действует на основе Устава, является юридическим лицом.

Криминалист – специалист в области криминалистики, осуществляющий поиск, обнаружение, фиксацию, исследование объектов, следов, получение, анализ, передача и использование содержащихся в них информации о событиях, обстоятельствах.

Мировой судья – низшее должностное лицо судебной системы, как правило, назначаемое центральными органами государственной власти, единолично рассматривающий дела по подсудности мирового суда.

Наказание – мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда или исполнительными органами государственной власти лицам, признанными виновными в совершении преступления или проступка.

Норма права – правило поведения, обеспеченное санкцией государственного принуждения, являющееся составной частью правовой системы.

Нотариус – лицо, наделенное публичным доверием, уполномоченное составлять нотариальные документы, удостоверять подлинность подписи, опротестовывать векселя и чеки.

Отрасль права – элемент системы права, обособленная группа правовых норм и институтов, объединенных однородностью регулируемых общественных отношений.

Полиция – система особых государственных органов, обеспечивающих поддержание правопорядка, борьбу с преступностью, безопасность населения и внутреннюю безопасность государства, защиту общественного и государственного строя, политических учреждений и должностных лиц, а также расследование подследственных преступлений.

Право – система норм поведения, установленных или признанных государством, выполнение которых обеспечено угрозой государственного принуждения в случае их нарушения; собрание норм, действующих в государстве, создает правовую систему, охватывающую следующие отрасли: конституционное, административное, финансовое, уголовное, гражданское, семейное, трудовое, гражданско- и уголовно-процессуальное права.

Правовая культура – часть человеческой культуры, совокупность норм, ценностей, юридических институтов, процессов и форм, выполняющих функцию социальной и правовой ориентации людей в конкретном обществе.

Правовое воспитание – целенаправленное систематическое воздействие на сознание и поведение человека со стороны государства, общественных организаций, отдельных граждан в целях формирования позитивных представлений, взглядов, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм.

Прокуратура – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции и законности; соблюдением прав и свобод человека; соблюдением законности за деятельностью ОРД, дознания и следствия, расследованием подследственных преступлений; законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных, арестованных, осужденных и т.д.

Права человека – комплекс фундаментальных, всеобщих прав человека вне зависимости от времени, места, вероисповедания, цвета кожи, происхождения, национальной принадлежности.

Следователь – в уголовном судопроизводстве РФ должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу.

Юрисдикция – наделение государственного органа правом решать спорные вопросы; круг дел, подлежащих ведению данного учреждения.

Юриспруденция – наука о праве; определение, появляющееся в дефинициях областей теории права, напр. Аналитическая юриспруденция.

Юридическая наука – специальная общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм; сложилась в качестве отрасли знаний не только права, правовой системы, но и государства.

Юрисконсульт – лицо, выполняющее обязанности в составе юридической службы государственного органа, коммерческой или некоммерческой организации, правового сопровождения, представительства в других организациях и защиты интересов в суде.

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Введение в специальность» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));

- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDF, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программы дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

– Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовая, Гражданско-правовая, дисциплина реализуется на кафедре Государственно-правовых дисциплин (Приложение 3).

– учебно методическое обеспечение по дисциплине «Введение в специальность»:

1. Введение в специальность: Методические указания к самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, гражданско-правовой / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2021 г. – 16 с.

2. Введение в специальность: материалы проведения инновационных (интерактивных) занятий по дисциплине «Введение в специальность по направлению 40.03.01» / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2021 г. – 6 с.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Введение в специальность» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовая и Гражданско-правовая очной, очно-заочной и заочной форм обучения программы бакалавриата, шифр дисциплины «Введение в специальность» Б1.8.16. в установленном порядке были внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.

2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.

4. Фонд оценочных средств Приложение 4.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Введение в специальность» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовая, Гражданско-правовая

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. —	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/bcode/455412 . – Режим доступа: по подписке.	-
2.	Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Л. А. Морозова. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2021. – 176 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/document?pid=1405422 . - режим доступа: по подписке	-
3.	Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/bcode/450849%20 . – Режим доступа: по подписке.	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред. Т. Н. Радько ; Мин-во обр-я и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с.	-	9 Библиотека АНО ВО СИБУП
2.	Введение в специальность "Юриспруденция" : учеб. пособие для вузов ; рекомендовано Мин.образования / ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2011. - 283 с.	-	5 Библиотека АНО ВО СИБУП
3.	Введение в юридическую специальность : учеб. пособие для вузов /ред. А. П. Коренев, В. К. Бобров. - 2-е изд., с изм. и доп. - Москва : Московский ун-т МВД России : Щит-М, 2003. - 150 с.	-	9 Библиотека АНО ВО СИБУП
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Забуга С.Ш. Методические указания к самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	-

	программы Уголовно-правовая, Гражданско-правовая, 2020. – 16 с.		
2.	Забуга С.Ш. Материалы проведения инновационных (интерактивных) занятий по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовая, Гражданско-правовая, 2020. – 6 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	-
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	Министерство науки и высшего образования РФ (minobrnauki.gov.ru)	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

(подпись)

(подпись)

И.И. Галунский

(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина

(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Введение в специальность» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы

Уголовно-правовая, Гражданско-правовая.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Введение в специальность	<p>308 кабинет гражданского права и процесса кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., ноутбук -1шт., стол -15шт., стул -30шт., кафедра-1шт., информационные стенды - 6шт. Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2022 г.))</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>(ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p>	
--	--	---	--

		Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)	
--	--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

И.И. Галунский

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ _____

(подпись)

Г. Ф. Субботина

(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО _____

(подпись)

Т.А. Попов

(инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовая, Гражданско-правовая, дисциплина реализуется на кафедре Государственно-правовых дисциплин.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: (общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено – 32,2 часа, на самостоятельную работу - 39,8 часа;

очно-заочная форма обучения: (общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено – 18,2 часа, на самостоятельную работу – 53,8 часа;

заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено – 6,2 часов, на самостоятельную работу - 62 часа; форма контроля-3,8.)

Место дисциплины в ОПОП:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины «Введение в специальность» Б1.В.16.

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предопределяющих наличие следующих результатов образования: знаний, теоретических и практических умений и навыков посредством приобретения общего представления о реалиях и проблемах профессии юриста, осуществляемой юристами деятельности, о возможной карьере юриста в различных сферах государственной власти и управления, в правоохранительных органах, народном хозяйстве, других сферах; подготовка студента к более успешному освоению дисциплин, преподаваемых в юридических вузах; выработка интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи освоения дисциплины определяются готовностью выпускника в соответствии с видом профессиональной деятельности решать следующие профессиональные задачи:

- способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
- в рамках нормотворческой деятельности: сформировать у обучающихся способность разработки нормативных правовых актов и их подготовки к реализации;
- в рамках правоприменительной деятельности: сформировать у обучающихся способность обосновывать и принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы;
- в рамках правоохранительной деятельности: сформировать у обучающихся способность обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;
- в экспертно-консультационной деятельности: сформировать у обучающихся способность консультировать по вопросам права, осуществлять правовую экспертизу документов.

Предметом дисциплины являются:

- сложившаяся в стране и постоянно развивающаяся деятельность специально подготовленных людей по созданию и реализации права; она рассматривается как реально

существующий социальный феномен, включающий в себя профессиональный юридический труд и профессиональное юридическое поведение на социальном и индивидуальном уровнях;

- сообщество юристов как группа людей, выполняющих определенные функции в структуре общественного разделения труда, и личность юриста;

- социальные условия и внутренняя инфраструктура профессиональной деятельности юриста;

- закономерности и методики осуществления юридической деятельности по созданию и реализации права;

- особенности осуществления профессиональной юридической деятельности в отдельных социальных сферах и в рамках различных профессиональных карьер;

- формирование знаний о юридическом образовании и уровнях образования.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

- 1) Общие понятия о юриспруденции, юристе, юридическом сообществе;

- 2) Виды и формы юридической деятельности;

- 3) Отрасль правовых работ. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов;

- 4) Динамика профессии юриста. Техника юридического труда;

- 5) Правовое мышление;

- 6) Юридическое образование;

- 7) Профессиональная карьера юриста.

Дисциплина «Введение в специальность» нацелена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-6 – способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности. Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий для тестирования, письменного домашнего задания, защиты реферата, контрольных задач, докладов, участие в работе круглого стола и промежуточный контроль в форме зачета.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Введение в специальность» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовая, Гражданско-правовая очной, очно-заочной и заочной форм обучения юридического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» 12 2016 г. № 1511, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Представленный фонд оценочных средств соответствует предъявляемым требованиям и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО 3+.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность», составленная кандидатом социологических наук Забуга С.Ш. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и может быть использована в образовательном процессе.

Таким образом представленные материалы позволяют объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность общих компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС ВО 3+.

Начальник
ОН РИО СибЮИ МВД России
полковник полиции

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

М.А. Галимова
(инициалы, фамилия)
(МП)

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовая и гражданско-правовая очной, очно-заочной и вечерней форм обучения юридического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

ФОС представляет собой совокупность разработанных кафедрой Государственно-правовых дисциплин материалов для установления уровня и качества освоения обучающимися знаний, умений и приобретенных навыков в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» в первом семестре обучения в объеме 72 академических часа.

ФОС включает:

- описание процедур текущего контроля успеваемости, осуществляемых в процессе проведения учебных занятий, и промежуточной аттестации в форме зачета;
- перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания (перечень тем рефератов, вопросы для подготовки к зачету и др.).

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовая и Гражданско-правовая очной, очно-заочной и вечерней форм обучения юридического факультета.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Введение в специальность», также оценить степень сформированности заявленных компетенций:

Рецензия пишется в свободной форме, но охватывает информацию про измерительные материалы, шкалы оценивая и т. д. в конце обобщенный вывод

Начальник
ОН РИО СибЮИ МВД России
полковник полиции

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

М.А. Галимова
(инициалы, фамилия)
(МП)