

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*ФТД.В.02 НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ, КАК СУБЪЕКТ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ*

**Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль, специализация) уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Программа подготовки академический бакалавриат**

**Форма обучения очная, очно-заочная, заочная**

**Кафедра уголовного права и процесса**

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.

Рабочую программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент Галимов О.Х.

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 4 от « 07 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры уголовного права и процесса

Протокол от « 07 » 05 2018 г. № 4

Заведующий кафедрой

(подпись)

О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом юридического факультета

« 16 » 05 2018 г., Протокол № 9

Председатель НМС к.с.н.

(подпись)

С.Ш. Забуга

(инициалы, фамилия)

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Несовершеннолетний, как субъект уголовно-процессуальных отношений» направлена на формирование у будущих юристов знаний, умений и начальных практических навыков по основным институтам уголовно-процессуального права; изучению порядка расследования, судебного разбирательства и разрешения уголовных дел; приобретению первоначальных умений и навыков анализа и применения норм уголовно-процессуального закона; получению практических навыков составления процессуальных документов.

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является: изучение основных институтов уголовно-процессуального права; изучение порядка расследования, судебного разбирательства и разрешения уголовных дел; приобретение первоначальных умений и навыков анализа и применения норм уголовно-процессуального закона; получение практических навыков составления процессуальных документов.

Основными задачами изучения дисциплины являются: получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного процесса; приобретение навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного процесса; воспитание у студентов профессионального отношения к уголовно-процессуальному закону.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся должны знать:

- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного процесса, правых статусов субъектов правоотношений в отрасле процессуального права;

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

*владеть:*

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализом правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешение правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Конституционное право», «Уголовное право», «Теория государства и права» и др., которые определяют основные положения и служат основой для освоения дисциплины «Уголовный процесс».

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профили подготовки Уголовно-правовой и Гражданско-правовой), разработанными в АНО ВО СИБУП, в результате освоения дисциплины «Уголовный процесс», у обучающихся должны быть сформированы(должны формироваться) следующие профессиональные компетенции (ПК).

Дисциплина нацелена на формирование:

- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина «Уголовный процесс» является учебной дисциплиной профессионального цикла, составляющей его нормативную часть.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Конституционное право», «Уголовное право», «Теория государства и права» и др., которые

определяют основные положения и служат основой для освоения дисциплины «Уголовный процесс». Овладение компетенциями, определенными рамками дисциплины необходимо для освоения отраслевых юридических дисциплин.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовный процесс» составляет 8 зачётных единиц трудоемкости (ЗЕТ), 288 академических часов.

##### **Объем дисциплины по видам учебной работы.**

Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>ЗЕТ</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 4</b>	<b>Семестр 5</b>
Общая трудоемкость дисциплины	8	288	180	108
Аудиторные занятия (Контактная работа с преподавателем).	3,67	132	82	50
Всего:				
В том числе: занятия лекционного типа	0,94	34	18	16
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>	—	8	4	4
Практические занятия (в т.ч. занятия семинарского типа)	2,72	98	64	34
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>	-	16	6	10
Лабораторные работы	—	—	—	—
Самостоятельная работа. Всего:	2,83	102	98	4
В том числе: курсовая работа	—	—	-	+
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	—	—	—	—
Вид промежуточного контроля (экзамен/ зачет):	1,5	54	Зачет	Экзамен

Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>ЗЕТ</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 7</b>	<b>Семестр 8</b>
Общая трудоемкость дисциплины	8	288	144	144
Аудиторные занятия (Контактная работа с преподавателем).	0,83	30	8	22
Всего:				
В том числе: занятия лекционного типа	0,22	8	4	4
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>	—	-	-	-
Практические занятия (в т.ч. занятия семинарского типа)	0,61	22	4	18
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>		6	2	4
Лабораторные работы	—	—	—	—
Самостоятельная работа. Всего:	6,92	249	136	113
В том числе: курсовая работа	—	—	-	+
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	—	—	—	—
Вид промежуточного контроля (экзамен/ зачет):	0,25	9	-	Экзамен

#### **4.1. Тематический план дисциплины.**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема, краткое содержание	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			<b>Самостоя- тельная работа</b>
				Лекции	Практи- ческие	Лабора- торные	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.	Общая часть	1. Уголовно-процессуальное право	6	2	2	-	2
2.		2. Источники уголовно-процессуального права	4		2	-	2
3.		3. Сущность и основные понятия уголовного процесса	20	2	4	-	14
4.		4. Принципы уголовного процесса	14		6	-	8
5.		5. Субъекты уголовного процесса	26	2	10	-	14
6.		6. Подсудность уголовных дел	6		2	-	2
7.		7. Доказательства и доказывание	62	6	20	-	36
8.		8. Меры уголовно-процессуального принуждения	24	4	12	-	8
9.		9. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокураты и суда	18	2	4	-	12
<b>Итого за семестр:</b>			<b>180</b>	<b>18</b>	<b>64</b>		<b>98</b>
10.	Особенная часть	10. Воздушение уголовного дела	4	2	2		
11.		11. Предварительное следствие и дознание (общие условия)	8	6	2		
12.		12. Следственные действия	8		6		2
13.		13. Приостановление расследования	4		4		
14.		14. Окончание	2		2		

	расследования				
15.	15. Назначение судебного заседания	4	2		
16.	16. Судебное разбирательство	4	2		2
17.	17. Производство в суде второй инстанции	4	2	2	
18.	18. Исполнение приговора	2	2		
19.	19. Производство в суде третьей инстанции	4	2	2	
20.	20. Особенности производства в суде присяжных	2	2		
21.	21. Производство по делам несовершеннолетних и в отношении отдельных категорий лиц	4	2	2	
22.	22. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	2	2		
23.	23. Основы уголовного процесса в зарубежных странах	2	2		
<b>Итого часов за семестр:</b>		<b>54</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>4</b>
<b>Итого часов:</b>		<b>234</b>	<b>34</b>	<b>98</b>	<b>102</b>

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема, краткое содержание	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоя- тельная работа
				Лекции	Практи- ческие	Лабора- торные	
1	2	3	4	5	6	7	8
24.		1. Уголовно-процессуальное право	10		-	-	10
25.	Общая часть	2. Источники уголовно-процессуального права	10	-	-	-	10
26.		3. Сущность и основные понятия уголовного процесса	32	2	-	-	30
27.		4. Принципы	16		-	-	16

	уголовного процесса					
28.	5. Субъекты уголовного процесса	10	-	-	-	10
29.	6. Подсудность уголовных дел	10	-	-	-	10
30.	7. Доказательства и доказывание	26	2	4	-	20
31.	8. Меры уголовно- процессуального принуждения	8		-	-	8
32.	9. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда	4	-	-	-	4
33.	Особенная часть	10. Воздушжение уголовного дела	24	2	2	20
34.		11. Предварительн ое следствие и дознание (общие условия)	22	-	2	20
35.		12. Следственные действия	28	-	4	24
36.		13. Приостановление расследования	15	-	2	13
37.		14. Окончание расследования	4	-	2	2
38.		15. Назначение судебного заседания	4	2		2
39.		16. Судебное разбирательство	6	4		2
40.		17. Производство в суде второй инстанции	10			10
41.		18. Исполнение приговора	10			10
42.		19. Производство в суде третьей инстанции	14			14
43.		20. Особенности производства в суде присяжных	4			4
44.		21. Производство	4	2		2

	по делам несовершеннолетних и в отношении отдельных категорий лиц				
45.	22. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	4			4
46.	23. Основы уголовного процесса в зарубежных странах	4			4
<b>Итого часов:</b>	<b>279</b>	<b>8</b>	<b>22</b>		<b>249</b>

# ПРОГРАММА КУРСА ПЛАНЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

## Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

### **Тема 1. Уголовно-процессуальное право**

Теоретические вопросы:

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Исторические формы уголовного процесса.
3. Назначение уголовного судопроизводства.
4. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
5. Система уголовного судопроизводства.

### **Тема 2. Источники уголовно-процессуального права**

Теоретические вопросы:

1. Уголовно-процессуальный закон.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Применение аналогии в уголовном судопроизводстве.

### **Тема 3. Сущность и основные понятия уголовного процесса**

Теоретические вопросы:

1. Основные понятия, используемые в уголовно-процессуальном законе.
2. Процессуальная форма, понятие и значение. Процессуальные гарантии.
3. Уголовно-процессуальная наука.
4. Процессуальные документы, понятие, виды, содержание, форма и значение в уголовном судопроизводстве.
5. Процессуальные сроки, понятие, значение, виды и порядок исчисления.
6. Судебные издержки, понятие, структура. Взыскание судебных издержек.

### **Тема 4.Принципы уголовного процесса**

Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Механизм и гарантии реализации принципов уголовного процесса, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
2. Понятие и содержание принципов.
3. Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования.

### **Тема 5.Субъекты уголовного процесса**

Теоретические вопросы:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного процесса.
2. Суд.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе. Отводы.

### **Тема 6. Подсудность уголовных дел**

Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение подсудности уголовных дел. Виды подсудности.
2. Предметная (родовая) подсудность.
3. Территориальная подсудность. Подсудность по связи дел.
4. Персональная (специальная подсудность).

### **Тема 7. Доказательства и доказывание**

Теоретические вопросы:

1. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.
  2. Предмет и пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.
  3. Понятие доказательств, их значение.
  4. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
  5. Классификация доказательств. Виды доказательств.
  6. Понятие процесса доказывания, его этапы. Собирание, проверка и оценка доказательств.
  7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при доказывании.
- Преюдиция.

### **Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения**

Теоретические вопросы:

1. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого (понятие, сущность).
3. Понятие, виды и значение мер пресечения.
4. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.
5. Заключение под стражу.
4. Иные меры процессуального принуждения, виды и основания применения.

### **Тема 9. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокураты и суда**

Теоретические вопросы:

1. Реабилитация в уголовном судопроизводстве (понятие и значение).
2. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.
3. Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда.
4. Особенности возмещения реабилитированному морального вреда.
5. Восстановление иных прав реабилитированного.
6. Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Особенности рассмотрения гражданского иска вместе с уголовным делом.

## **Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 10. Возбуждение уголовного дела**

Теоретические вопросы:

1. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, субъекты, сроки, основные решения, средства, значение).
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

3. Возбуждение уголовного дела.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.
5. Передача заявлений или сообщений о преступлении по подследственности или подсудности.

### **Тема 11.Предварительное следствие и дознание (общие условия)**

Теоретические вопросы:

1. Стадия предварительного расследования. Понятие и значение условий производства предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
3. Сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
4. Привлечение в качестве обвиняемого в ходе дознания.

### **Тема 12.Следственные действия**

Теоретические вопросы:

1. Понятие следственных действий, их система. Протокол следственного действия.
2. Осмотр, его виды. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
3. Выемка. Обыск, его виды. Соотношение обыска и выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров.
4. Допрос свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Предъявления для опознания, его виды. Проверка показаний на месте.
5. Производство судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования.
6. Иные процессуальные способы собирания доказательств.

### **Тема 13.Приостановление расследования**

Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
2. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
3. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
4. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
5. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания и предварительного следствия.

### **Тема 14.Окончание расследования**

Теоретические вопросы:

1. Понятие и виды окончания дознания и предварительного расследования.
2. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
3. Окончание дознания составлением обвинительного акта.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.
5. Прекращение уголовного дела.
6. Процессуальный порядок возобновления прекращенных уголовных дел.

## **Тема 15.Назначение судебного заседания**

Теоретические вопросы:

1. Сущность, значение и задачи стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.
2. Вопросы, подлежащие решению и виды решений, принимаемых в стадии назначения и подготовки к судебному разбирательству.
3. Предварительное слушание (основания и порядок проведения).
4. Подготовительные действия судьи к слушанию дела в судебном заседании.

## **Тема 16.Судебное разбирательство**

Теоретические вопросы:

1. Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
3. Процессуальный порядок судебного разбирательства:
  - подготовительная часть судебного заседания.
  - судебное следствие.
  - судебные прения.
  - последнее слово подсудимого.
  - постановление приговора.
4. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
5. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
6. Особенности производства у мирового судьи.

## **Тема 17.Производство в суде второй инстанции**

Теоретические вопросы:

1. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу (сроки, субъекты, решения).
2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

## **Тема 18.Исполнение приговора**

Теоретические вопросы:

1. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора в законную силу и процессуальный порядок обращения его к исполнению. Отсрочка исполнения приговора.
3. Производство по разрешению и рассмотрению вопросов, возникающих при исполнении приговора.

## **Тема 19.Производство в суде третьей инстанции**

Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение стадии кассационного и надзорного производства.
2. Судебное рассмотрение дел в порядке кассации и надзора.
3. Решения суда третьей инстанции. Пределы прав кассационной надзорной инстанции.
- 4 Понятие и значение возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- 5 Поводы, основания, порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

## **Тема 20. Особенности производства в суде присяжных**

Теоретические вопросы:

1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.
3. Вердикт, понятие, порядок вынесения и провозглашения.
4. Решения, принимаемые председательствующим в судебном заседании.

## **Тема 21. Производство по делам несовершеннолетних и в отношении отдельных категорий лиц**

Теоретические вопросы:

1. Сущность и значение особенностей производства по делам несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

2. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому.

3. Защитник несовершеннолетнего. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.

4. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Участие в следственных действиях педагога, психолога, защитника и законного представителя.

5. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.

6. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производство по уголовному делу.

7. Особенности возбуждения уголовного дела, задержания, избрания меры пресечения, производства отдельных следственных действий, направления дела в суд, рассмотрения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

## **Тема 22. Производство по применению принудительных мер медицинского характера**

Теоретические вопросы:

1. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания.

3. Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

4. Окончание предварительного следствия. Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора.

5. Производство в суде по применению принудительных мер медицинского характера.

6. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера.

## **Тема 23. Основы уголовного процесса в зарубежных странах**

Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств.

2. Особенности досудебного производства.
3. Особенности производства в суде.
4. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства:
  - запрос о правовой помощи, понятие, основания и порядок направления.
  - вызов участников процесса, находящихся за пределами территории Российской Федерации.
  - выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.
  - передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания, условия и порядок.
    - отбытие наказания в Российской Федерации лицом, осужденным иностранным государством.

# **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ\***

## **Тема 1. Уголовно-процессуальное право**

Теоретические вопросы:

1. Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие.
2. Уголовное судопроизводство – вид государственной деятельности. Соотношение уголовного судопроизводства с административной и оперативно-розыскной деятельностью.
3. Исторические формы уголовного процесса.
4. Назначение уголовного судопроизводства. Задачи досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.
5. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функции обвинения (уголовного преследования), защиты и рассмотрения дела. Содержание уголовного судопроизводства.
6. Система уголовного судопроизводства. Понятие стадии уголовного процесса. Отдельные производства.
7. Уголовно-процессуальная наука, ее связь с иными смежными науками, законотворчеством и практикой. Задачи в современных условиях.

## **Тема 2. Источники уголовно-процессуального права**

Теоретические вопросы:

1. Уголовно-процессуальный закон. Структура и содержание закона. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные санкции. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве.
4. Применение аналогии в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 3. Сущность и основные понятия уголовного процесса**

Теоретические вопросы:

1. Основные понятия, используемые в уголовно-процессуальном законе.
2. Процессуальная форма, понятие и значение.
3. Процессуальные гарантии.
4. Уголовно-процессуальная наука.
5. Процессуальные документы, понятие, виды, содержание, форма и значение в уголовном судопроизводстве. Протоколы следственных и судебных действий. Виды и правовая сущность. Понятие и правовая сущность процессуальных решений, их законность, обоснованность и мотивированность. Документы, отражающие процессуальные решения. Иные процессуальные документы.
6. Процессуальные сроки, понятие, значение, виды и порядок исчисления. Обязательность процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств о продлении и восстановлении процессуальных сроков.
7. Судебные издержки, понятие, структура. Порядок и размеры возмещения понесенных

---

\* Задания для подготовки к практическим занятиям содержатся в Приложении 4 Методические указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения.

расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым. Выплата вознаграждения эксперту, специалисту, переводчику за выполнение своих обязанностей. Взыскание судебных издержек

#### **Тема 4.Принципы уголовного процесса**

Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Механизм и гарантии реализации принципов уголовного процесса, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
2. Понятие и содержание принципов:
  - законности при производстве по уголовному делу;
  - осуществления правосудия только судом;
  - уважения чести и достоинства личности;
  - неприкосновенности личности;
  - охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
  - неприкосновенности жилища;
  - тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
  - презумпции невиновности;
  - состязательности сторон;
  - обеспечения обвиняемому, подозреваемому права на защиту;
  - свободы оценки доказательств;
  - языка уголовного судопроизводства;
  - права на обжалование процессуальных действий и решений.
3. Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования.

#### **Тема 5.Субъекты уголовного процесса**

Теоретические вопросы:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного процесса.
2. Суд. Система судов общей юрисдикции. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции и звена судебной системы.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения:
  - Прокурор. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и следствия.
  - Следователь. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя.
  - Руководитель следственного органа. Его полномочия.
  - Орган дознания.
  - Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя.
  - Начальник подразделения дознания.
  - Потерпевший, понятие и процессуальное положение.
  - Частный обвинитель.
  - Гражданский истец, понятие и процессуальное положение.
  - Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты:
  - Подозреваемый и обвиняемый. Понятие, процессуальное положение (права и обязанности).
  - Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
  - Защитник подозреваемого и обвиняемого. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Участие защитника в уголовном процессе, его процессуальное положение. Допуск

защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.

- Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение.

- Представитель гражданского ответчика, его права и обязанности.

5. Иные участники уголовного судопроизводства:

- Свидетель, его процессуальное положение. Понятие свидетельского иммунитета. Лица, обладающие правом отказа от дачи показаний.

- Эксперт. Понятие, процессуальное положение.

- Специалист. Понятие, процессуальное положение. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.

- Понятой. Понятие, процессуальное положение.

- Переводчик. Понятие, процессуальное положение. Понятие, процессуальное положение.

6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, дознавателя и иных участников. Основания (общие и специальные) и порядок разрешения отвода и самоотвода.

## **Тема 6. Подсудность уголовных дел**

Теоретические вопросы:

5. Понятие и значение подсудности уголовных дел. Виды подсудности.

6. Предметная (родовая) подсудность.

7. Территориальная подсудность. Подсудность по связи дел.

8. Персональная (специальная подсудность).

## **Тема 7. Доказательства и доказывание**

Теоретические вопросы:

1. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.

2. Предмет и пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

3. Понятие доказательств, их значение.

4. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

5. Классификация доказательств. Виды доказательств.

6. Показания свидетеля. Круг свидетелей. Права, обязанности и ответственность свидетеля.

Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.

7. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Основные особенности, характеризующие показания потерпевшего, оценка его показаний.

8. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Права и обязанности подозреваемого в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

9. Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Оговор и его процессуальное значение. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Особенности оценки и проверки показаний обвиняемого.

10. Заключение эксперта. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Основания для назначения экспертизы. Случаи обязательного проведения экспертизы. Права, обязанности и ответственность эксперта. Основания и порядок отвода эксперта. Отличие эксперта от специалиста, участвующего в производстве следственных действий. Виды экспертиз. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.

11. Заключение специалиста.

12. Вещественные доказательства. Понятие, значение и виды вещественных доказательств. Процессуальное закрепление и хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела.

13. Протоколы следственных действий и судебных заседаний. Понятие, процессуальная природа и значение протоколов следственных и судебных действий. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. Общие требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов.

14. Иные документы. Понятие, значение и процессуальная природа документов как источник доказательств. Отличие иных документов от вещественных доказательств. Документы, являющиеся вещественными доказательствами. Проверка и оценка иных документов.

15. Понятие процесса доказывания, его этапы.

16. Способы сбириания доказательств. Последствия нарушения правил сбириания доказательств.

17. Проверка доказательств.

18. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Свобода оценки доказательств. Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств.

19. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

20. Преюдиция.

## **Тема 8.Меры уголовно-процессуального принуждения**

Теоретические вопросы:

1. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.

2. Задержание подозреваемого, понятие и сущность. Отличие процессуального задержания от административного. Цели и условия задержания. Основания задержания. Характеристика оснований задержания. Возможность использования результатов ОРД в качестве оснований задержания. Мотивы задержания. Процессуальный порядок задержания. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

3. Иные меры процессуального принуждения, виды и основания применения.

4. Наложение ареста на имущество, понятие, основание, цели. Порядок наложения ареста на имущество. Оценка имущества. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Требования, предъявляемые к описи имущества. Хранение имущества, на которое наложен арест. Отмена ареста. Арест ценных бумаг.

5. Общая характеристика и порядок применения обязательства о явке; привода; временного отстранения от должности; денежного взыскания.

6. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие, виды и значение мер пресечения. Эффективность института мер пресечения. Отличие мер пресечения от мер уголовного наказания и иных мер процессуального принуждения.

7. Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

8. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Характеристика, порядок применения, практика применения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Обязанность и ответственность поручителя, связанные с выполнением личного поручительства. Наблюдение командования воинской части (сущность, субъекты, условия применения). Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог (сущность, условия применения, определение размера залога). Домашний арест.

9. Заключение под стражу. Сущность, цели и значение данной меры пресечения. Основания и условия применения. Порядок применения: возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом; рассмотрения ходатайства судьей; участие сторон; виды решений принимаемых судом; повторное обращение с ходатайством о заключении под стражу. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью заключения под стражей. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

10. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

11. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военных и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам.

## **Тема 9.Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокураты и суда**

Теоретические вопросы:

1. Реабилитация, понятие, значение в уголовном судопроизводстве.

2. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.

3. Возмещение имущественного вреда реабилитированному, понятие и значение.

Имущество и суммы, подлежащие возмещению, реабилитированному лицу. Субъекты, сроки, порядок заявления и разрешения требования о возмещении имущественного вреда. Возмещение вреда юридическим лицам.

4. Особенности возмещения реабилитированному морального вреда.

5. Восстановление иных прав реабилитированного.

6. Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Основания гражданского иска в уголовном процессе. Особенности рассмотрения гражданского иска вместе с уголовным делом.

7. Производство по гражданскому иску в уголовном процессе. Участие гражданского истца и гражданского ответчика в досудебном и судебном производстве по уголовному делу. Разрешение гражданского иска.

## **Тема 10.Возбуждение уголовного дела**

Теоретические вопросы:

1. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, субъекты, сроки, основные решения, средства, значение).

2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела (понятие повода, характеристика поводов, понятие основания). Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.

3. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях. Правовые основания и порядок истребования предметов и документов в стадии возбуждения уголовного дела. Проблема использования специальных познаний в стадии возбуждения уголовного дела.

4. Возбуждение уголовного дела. Основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовного дела.

5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Уголовно-процессуальные основания отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальное оформление решения следователя об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

6. Передача заявлений или сообщений по подследственности или подсудности.

7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при разрешении вопроса о возбуждении уголовного дела. Ведомственный контроль и надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

## **Тема 11. Предварительное следствие и дознание (общие условия)**

Теоретические вопросы:

1. Стадия предварительного расследования (понятие, задачи, формы предварительного расследования, соотношение следствия и дознания, практика, перспективы развития). Понятие и значение условий производства предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание.
3. Подследственность (понятие, значение, направления совершенствования законодательства). Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя.
4. Начало, место и сроки производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел (основания, процессуальный порядок, практика, отличие выделения дел от выделения материалов, исчисление сроков предварительного расследования при соединении и выделении уголовных дел). Производство предварительного следствия следственной группой. Производство неотложных следственных действий.
5. Обязательность рассмотрения ходатайств. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.
6. Применение научно-технических средств при расследовании преступлений. Участие специалиста, переводчика и понятых. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
7. Составление процессуальных документов при производстве предварительного расследования.
8. Принятие мер по установлению и устраниению обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Принятие мер попечения о детях и иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
9. Сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения в качестве обвиняемого. Критерии законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.
10. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого. Основания и порядок привода. Допрос обвиняемого. Предмет и порядок допроса. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
11. Привлечение в качестве обвиняемого в ходе дознания.

## **Тема 12. Следственные действия**

Теоретические вопросы:

1. Понятие следственных действий, их система. Соотношение следственных действий с процессуальными решениями, иными процессуальными и розыскными действиями, оперативно-розыскными мерами. Общие условия и правила производства следственных действий.
2. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
3. Осмотр, его виды. Основания и порядок проведения. Осмотр трупа. Эксгумация.
4. Освидетельствование, Основание и порядок проведения. Пределы принуждения при освидетельствовании.
5. Следственный эксперимент. Основания и порядок проведения.
6. Выемка. Основания и порядок проведения. Круг лиц, у которых может быть произведена выемка. Выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну. Выемка документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях.

7. Обыск, его виды. Основания. Значение оперативно-розыскных данных для принятия решения о производстве обыска. Порядок производства. Случаи, не терпящие отлагательства, обусловливающие возможность обыска в жилище без разрешения суда. Соотношение обыска и выемки. «Переход» выемки в обыск. Порядок хранения предметов, денег и иных ценностей, изъятых при выемке и обыске.
8. Личный обыск. Основания и порядок проведения.
9. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
10. Контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства.
11. Допрос свидетеля и потерпевшего. Основания, порядок вызова и допроса. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего.
12. Очная ставка. Основания и порядок проведения.
13. Предъявления для опознания, его виды. Основания и порядок проведения.
14. Проверка показаний на месте, процессуальный порядок.
15. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения. Случай обязательного назначения судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.
16. Получение образцов для сравнительного исследования. Основания и порядок получения.
17. Иные процессуальные способы собирания доказательств.

### **Тема 13.Приостановление расследования**

Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Практика приостановления предварительного расследования. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
2. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
3. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления обвиняемого в розыск. Решение вопросов об избрании меры пресечения при объявлении его розыска.
4. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания и предварительного следствия.

### **Тема 14.Окончание расследования**

Теоретические вопросы:

1. Понятие и виды окончания дознания и предварительного расследования.
2. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела, разрешение ходатайств. Обвинительное заключение, сущность и значение. Приложения к обвинительному заключению.
3. Окончание дознания составлением обвинительного акта.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.
5. Прекращение уголовного дела. Основания и процессуальный порядок. Классификация оснований. Законность и обоснованность прекращения уголовного дела.
6. Процессуальный порядок возобновления прекращенных уголовных дел

## **Тема 15.Назначение судебного заседания**

Теоретические вопросы:

1. Сущность, значение и задачи стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи. Вопросы, подлежащие решению и виды решений, принимаемых в стадии назначения и подготовки к судебному разбирательству.
3. Предварительное слушание. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
4. Подготовительные действия судьи к слушанию дела в судебном заседании. Вручение подсудимому копии обвинительного заключения. Сроки.

## **Тема 16.Судебное разбирательство**

Теоретические вопросы:

1. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства.
2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность Неизменность состава суда. Председательствующий. Секретарь судебного разбирательства. Участие обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Пределы судебного разбирательства. Основания и порядок отложения и приостановления разбирательства уголовного дела. Распорядок судебного заседания. Протокол судебного заседания, замечания в протокол и порядок их рассмотрения.
3. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Проверка явки в суд. Разъяснение прав участникам судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств.
4. Судебное следствие. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего и свидетеля. Окончание судебного следствия.
5. Судебные прения. Содержание и порядок прений сторон. Судебная реплика.
6. Последнее слово подсудимого. Его сущность и значение.
7. Постановление приговора.
8. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора, их взаимосвязь.
9. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Виды приговора. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.
10. Частные определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.
11. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявлением обвинением. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка. Порядок заявления ходатайств. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.
12. Особенности производства у мирового судьи. Подсудность уголовных дел мировому судье. Производство у мирового судьи по уголовным делам частного обвинения. Особенности рассмотрения мировым судьей уголовного дела в судебном заседании. Приговор и иные решения мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

## **Тема 17.Производство в суде второй инстанции**

Теоретические вопросы:

1. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования.

2. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

3. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Апелляционные жалоба или представление.

4. Заседание суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.

### **Тема 18.Исполнение приговора**

Теоретические вопросы:

1. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора в законную силу и процессуальный порядок обращения его к исполнению.
3. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
4. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.
5. Производство по разрешению и рассмотрению вопросов, возникающих при исполнении приговора.
6. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.

### **Тема 19.Производство в суде третьей инстанции**

Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение стадии кассационного и надзорного производства.
2. Возбуждение кассационного и надзорного производств.
3. Право обжалования судебных решений.
4. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора.
5. Судебное рассмотрение дел в порядке надзора.
6. Решения суда надзорной инстанции.
7. Пределы прав надзорной инстанции.
8. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Основные черты кассаций. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Кассационная жалоба и представление.
9. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения в кассационном порядке. Обязательность указаний и пределы прав суда кассационной инстанции. Кассационные определения, их виды. Повторное рассмотрение дела судом кассационной инстанции.
10. Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
11. Поводы, основания, порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора на данной стадии.

### **Тема 20.Особенности производства в суде присяжных**

Теоретические вопросы

1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.
3. Формирование коллегии присяжных заседателей.

4. Полномочия судьи и присяжных заседателей.
5. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями.
6. Вердикт, понятие, порядок вынесения и провозглашения. Обязательность вердикта.
7. Решения, принимаемые председательствующим в судебном заседании.

## **Тема 21.Производство по делам несовершеннолетних и в отношении отдельных категорий лиц**

Теоретические вопросы:

1. Сущность и значение особенностей производства по делам несовершеннолетних.
2. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
4. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения.
5. Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.
6. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя.
7. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.
8. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.
9. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производство по уголовному делу.
10. Особенности возбуждения уголовного дела, задержания, избрания меры пресечения, производства отдельных следственных действий, направления дела в суд, рассмотрения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

## **Тема 22.Производство по применению принудительных мер медицинского характера**

Теоретические вопросы:

1. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение

наказания. Участие защитника и законного представителя. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

4. Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

5. Окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного дела: основания и порядок. Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора.

6. Производство в суде по применению принудительных мер медицинского характера. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим расстройством, в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды решений суда, порядок их обжалования.

7. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

### **Тема 23.Основы уголовного процесса в зарубежных странах**

Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств. Англо-американский и континентальный уголовный процесс: сравнительный анализ. Уголовный процесс стран СНГ.

2. Международно-правовые стандарты осуществления уголовного судопроизводства.

3. Особенности досудебного производства. Общая характеристика отдельных институтов.

4. Особенности производства в суде. Формы проверки законности и обоснованности судебных решений. Влияние уголовного процесса зарубежных государств на развитие российского уголовного судопроизводства.

5. Запрос о правовой помощи, понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве.

6. Вызов участников процесса, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Запрос о вызове: содержание и порядок направления. Исполнение запросов иностранных государств о правовой помощи. Иммунитет лиц, находящихся на территории России по вызову для участия при производстве по уголовному делу. Вызов лиц, находящихся под стражей на территории иностранного государства.

7. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Запрос о выдаче: содержание и порядок направления. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории России. Обжалование решения о выдаче. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче лица и выдача на время.

8. Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного.

9. Отбытие наказания в Российской Федерации лицом, осужденным иностранным государством: ходатайство об отбытии наказания в Российской Федерации; порядок рассмотрения ходатайства; суды, рассматривающие ходатайство; виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения ходатайства.

#### **4.2.Инновационные занятия по дисциплине.**

*Технологии и формы преподавания.*

В рамках учебного процесса по дисциплине «Уголовный процесс» используются инновационные (активные и интерактивные) формы проведения занятий: на практических занятиях образовательный процесс строится в виде выполнения обучающимися практических (творческих) заданий.

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

*Материалы для проведения занятий в инновационных формах содержатся в Приложении 2.*

Очная форма обучения

<b>№ п/ п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Объем часов в инновацион- ной форме</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Формы инновационно го занятия</b>
1	Общая часть	Лекция	4	Доказательства и доказывание	«Лекция дискуссия»
2	Общая часть	Практическое занятие	6	Доказательства и доказывание	«Деловая игра»
	Особенная часть	Лекция	4	Следственные действия	«Лекция дискуссия»
3	Особенная часть	Практическое занятие	6	Следственные действия	«Деловая игра»
4	Особенная часть	Практическое занятие	2	Приостановление расследования	«Деловая игра»
5	Особенная часть	Практическое занятие	2	Основы уголовного процесса в зарубежных странах	Творческое задание
<b>Итого часов:</b>				<b>24</b>	

**Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Объем часов в инновационной форме</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Формы инновационного занятия</b>
1	Общая часть	Лекция	2	Доказательства и доказывание	«Лекция дискуссия»
2	Общая часть	Практическое занятие	2	Доказательства и доказывание	«Деловая игра»
3	Особенная часть	Практическое занятие	2	Следственные действия	«Деловая игра»
4	Особенная часть	Практическое занятие	2	Приостановление расследования	«Деловая игра»
<b>Итого часов:</b>				<b>8</b>	

**4.3 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

**4.4. Самостоятельная работа студента.**

**Очная форма обучения**

<b>Тема</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Трудоемкость<sup>1</sup>, часов</b>
Уголовно-процессуальное право	1	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	2
Источники уголовно-процессуального права	2	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	2
Сущность и основные понятия уголовного процесса	3	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	14
Принципы уголовного процесса	4	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	8
Субъекты уголовного процесса	5	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	14
Подсудность уголовных дел	6	Изучение	2

		теоретического материала по теме занятия, решение задач	
Доказательства и доказывание	7	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	36
Меры уголовно-процессуального принуждения	8	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	8
Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда	9	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	12
Следственные действия	12	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	2
Судебное разбирательство	16	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	2
<b>Итого часов:</b>			<b>102</b>

Заочная форма обучения

Тема	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость <sup>1</sup> , часов
Уголовно-процессуальное право	1	Изучение теоретического материала по теме занятия	10
Источники уголовно-процессуального права	2	Изучение теоретического материала по теме занятия	10
Сущность и основные понятия уголовного процесса	3	Изучение теоретического материала по теме занятия	30
Принципы уголовного процесса	4	Изучение теоретического	16

		материала по теме занятия	
Субъекты уголовного процесса	5	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	10

Подсудность уголовных дел	6	Изучение теоретического материала по теме занятия	10
Доказательства и доказывание	7	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	20
Меры уголовно-процессуального принуждения	8	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	6
Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда	9	Изучение теоретического материала по теме занятия	4
Возбуждение уголовного дела	10	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	20
Предварительное следствие и дознание (общие условия)	11	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	20
Следственные действия	12	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	24
Приостановление расследования	13	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	13
Окончание расследования	14	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	2
Назначение судебного заседания	15	Изучение теоретического материала по теме занятия	2

Судебное разбирательство	16	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	2
Производство в суде второй инстанции	17	Изучение теоретического материала по теме занятия	10
Исполнение приговора	18	Изучение теоретического материала по теме занятия	10
Производство в суде третьей инстанции	19	Изучение теоретического материала по теме занятия	14
Особенности производства в суде присяжных	20	Изучение теоретического материала по теме занятия	4
Производство по делам несовершеннолетних и в отношении отдельной категории лиц	21	Изучение теоретического материала по теме занятия, решение задач	2
Производство по применению принудительных мер медицинского характера	22	Изучение теоретического материала по теме занятия	4
Основы уголовного процесса в зарубежных странах	23	Изучение теоретического материала по теме занятия	4
<b>Итого часов:</b>			<b>249</b>

<sup>1</sup>Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведен в разделе 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» рабочей программы.

Методические указания по самостоятельной работе студентов для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция приведены в Приложении 5 к рабочей

программе.

#### **4.5.Рефераты учебным планом не предусмотрены..**

#### **4.6. Курсовые работы (проекты).**

Тематика и методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине «Уголовный процесс» приведены в Методических рекомендациях по написанию курсовых работ (проектов) *Приложении б* к рабочей программе.

### **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Обучение по дисциплине «Уголовный процесс» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- выполнение практических (творческих) заданий;

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для текущей аттестации обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов дискретные временные интервалы.

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

Для очной формы обучения:

- в четвертом семестре - зачёт;
- в пятом семестре – экзамен.

Для заочной формы обучения

- в восьмом – экзамен.

**Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования</b>
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	промежуточный
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	промежуточный
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	промежуточный
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	промежуточный
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	промежуточный
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	промежуточный

*Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):*

- практические задания для очной формы обучения;
- практические задания для заочной формы обучения;
- тесты;
- задания для курсовых работ;
- вопросы к зачету по дисциплине;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические (творческие) задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критерии оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в *Приложении 7* к рабочей программе.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации [Текст] : законы и законодательные акты / ред. В. Т. Томин, М. П. Поляков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 1371 с.

2. Уголовный процесс [Текст] : учебник для бакалавров ; рекомендовано Мин. образования / ред. В. П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 541 с.

3. Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 752 с. — URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=914141>

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

1. Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute) URL:[www.lwionline.org](http://www.lwionline.org).

2. Коллекция электронных документов URL:<http://www.alldocs.ru/>

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Ендолыцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клециной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 727 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=490763>

4. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=492322>

5. Угольникова Н. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Угольникова.- 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=527733>

### *Дополнительная литература:*

1. Александров, А.И. Государственно – правовая политика в сфере уголовного судопроизводства: состояние, проблемы, решения // Российский следователь. – 2008. – № 15. – С. 8–10.

2. Алексеев, Н.С. Очерки развития науки советского уголовного процесса. – Воронеж, 1980.

3. Антонов, А., Горленко, В.А. Функции прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: понятие, содержание, «тенденции к сокращению» // Российский следователь. – 2008. – № 20. – С. 5–8.

4. Барабаш, А.С. Природа российского уголовного процесса, цели уголовно – процессуальной деятельности и их установление [Текст] / А.С. Барабаш. – С.Пб.: Изд – во Р. Асланова, Юридический центр «Пресс», 2005.

5. Власов, А. Проблемы эффективности и доступности правосудия в России // Государство и право. – 2004. – № 2. – С. 13–20.

6. Воронин, С.Э. Личность организатора преступного сообщества и ее криминалистическое значение: Монография / С.Э. Воронин, Е.В. Байыр-оол. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2014. – 168 с.

7. Воронин, С.Э. Теория и практика расследования преступлений, связанных с незаконной добычей водных биоресурсов: Монография / С.Э. Воронин, М.Н. Токарев. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2014. – 278 с.

8. Воронин, С.Э. Организация преступного сообщества: уголовно-правовые и криминалистические аспекты: Монография / С.Э. Воронин, Е.С. Воронина, А.М. Железняков. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2015. – 328 с.

9. Воронин, С.Э. Психотипологический подход в системе криминалистического знания аспекты: Монография / С.Э. Воронин, Р.Л. Ахмедшин, Т.А. Алексеева. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2015. – 323 с.
10. Воронин, С.Э. Теория и практика расследования преступлений в сфере миграционной безопасности: Монография / С.Э. Воронин, И.В. Никитенко, Д.Д. Каплун, В.Н. Скорик. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2015. – 488 с.
11. Гриненко, А.В. Методология уголовно – процессуальной науки // Государство и право. – 2003. – № 9. – С. 54–60.
12. Кучко, В.Г., Белоковыльский, М.С. Спорные вопросы проверки и оценки судом первой инстанции допустимости доказательств на стадии судебного разбирательства // Российская юстиция. – 2009. – № 2. – С. 53–56.
13. Мядзелец, О.А. Следственный судья в уголовном процессе России: за и против // Российская юстиция. – 2008. – № 6. – С. 39–41.
14. Плотницкий, А.В. Совершенствование уголовно – процессуального законодательства как продолжение судебно – правовой реформы в Российской Федерации // Российский следователь. – 2008. – № 2. – С. 9–12.
15. Рябцева, Е.В. Суд присяжных в России: дискуссионные вопросы // Российская юстиция. – 2008. – № 1. – С. 57–60.
16. Рябцева, Е.В. Судебная деятельность в уголовном процессе России [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. обр – я / Е.В. Ряюцева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.
17. Табалдиева, Ч.С. Понятие и значение передачи судопроизводства по уголовным делам // Российский следователь. – 2008. – № 18. – С. 11.
18. Халиков, А. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства в стадии судебного разбирательства // Уголовный процесс. – 2008. – № 4. – С. 121–125.
19. Червоткина, А. Порядок кассационного обжалования промежуточных судебных решений // Уголовный процесс. – 2008. – № 3. – С. 88–92.
20. Гуськова, А., Тисен, О. Выявление наличия у кандидатов в присяжные заседатели неприязненного отношения к правоохранительным органам // Уголовный процесс. – 2009. – № 1. – С. 87–92.
21. Завидов, Б.Д. Особенности рассмотрения в суде уголовных дел с участием присяжных заседателей: Краткий аналитический комментарий: общие положения и отдельные особенности / под общ. ред. Н.П. Курцева. – М.: «Дашков и К», 2004. – 148 с.
22. Кони, А.Ф. Судебная реформа и суд присяжных // Собр. соч.: в 8 т.– М., 1967, т. 4.
23. Ларин, А.М. Из истории суда присяжных в России. – М., 1995.
24. Мурадьян, Э.М. Итерации в судебном процессе // Государство и право. – 2003. – № 4. – С. 55–61.
25. Пашин, С.А. Судебная реформа и суд присяжных. – М., 1994.
26. Петрухин И.Л. Правосудие: время реформ. – М., 1991.
27. Петрухин И.Л. Реформа судебного разбирательства по уголовным делам // Становление судебной власти в обновляющейся России. – М., 1997.
28. Петрухин, И.Л. Судебные гарантии прав личности. М., 1992.
29. Петрухин И.Л., Батуров Г.П., Морщакова, Т.Г. Теоретические основы эффективности правосудия. М., 1979.
30. Павлова, И.В. Выдача преступников в современном международном праве как средство борьбы с уголовными преступлениями международного характера (правовые проблемы). – М., 1984.
31. Плотницкий, А.В. Совершенствование уголовно – процессуального законодательства как продолжение судебно – правовой реформы в Российской Федерации // Российский следователь. – 2008. – № 2. – С. 9–12.

32. Родионов, К.С. Закон Российской Империи 1911 г. об экстрадиции // Государство и право. – 2003. – № 7. – С. 80–91.
33. Родионов, К.С. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью. – М., 1997.
34. Сеченова, Р. Взаимодействие Генеральной прокуратуры РФ и Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека // Законность. – 2008. – № 9. – С. 25.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Практические занятия:

Компьютерный класс.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- 1) компьютерный класс;
- 2) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – оснащены все аудитории;
- 3) материалы уголовных дел (28 шт.): крим. лаборатория (ауд. 3-05).

2. Самостоятельная работа:

Класс самостоятельной работы, читальный зал библиотеки и т.п. – рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде института.

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 1);
- материалы по проведению занятий в инновационной форме (Приложение 2)
- критерии оценивания (Приложение 3);
- методические указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 4);
- методические указания для самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 5)
- методические указания по написанию курсовых работ для студентов очной и заочной формы обучения(Приложение 6);
- фонд оценочных средств (Приложение 7);
- методические указания к лекционным занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 8)

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Уголовный процесс»

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовный процесс»**

Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной базовой части Блока 1 программы бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина реализуется на юридическом факультете АНО ВО СИБУП кафедрой уголовного права и процесса.

Целью изучения дисциплины является: изучение основных институтов уголовно-процессуального права; изучение порядка расследования, судебного разбирательства и разрешения уголовных дел; приобретение первоначальных умений и навыков анализа и применения норм уголовно-процессуального закона; получение практических навыков составления процессуальных документов.

Основными задачами изучения дисциплины являются: получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного процесса; приобретение навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного процесса; воспитание у студентов профессионального отношения к уголовно-процессуальному закону.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций в зависимости от порогового и повышенного уровней.

Код компетенции	Наименование компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Характеристика повышенного уровня сформированности компетенции у выпускника
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> структуру и содержание элементов правосознания, правового мышления и правовой культуры. <b>Уметь:</b> проявлять обширность знаний по различным, в том числе смежным, отраслям права и законодательства; качество профессиональной подготовки; степень глубины политического и экономического мышления в анализе складывающихся реалий в государстве; широкий кругозор в сфере специфических проблем в государстве и обществе. <b>Владеть:</b> профессиональным правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.	<b>Знать:</b> реальный уровень правосознания, мышления и правовой культуры, их качества и особенности отражения в элементах правозащитной системы. <b>Уметь:</b> проявлять профессиональное мастерство, безупречность, слаженность, служебную дисциплинированность, добросовестность и честность; социально-политическую и гражданскую ответственность за обеспечение прав и свобод граждан. <b>Владеть:</b> методами предупреждения деформации профессионального

			правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><b>Знать:</b> правила правоприменения в соответствующей уголовно-процессуальной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального права, позволяющие принять правильное решение, и совершать юридические действия; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками анализа на различных стадиях уголовного судопроизводства правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий.</p>	<p><b>Знать:</b> возможные причины нарушения правил правоприменения в соответствующей деятельности и условия способствовавшие этому в области уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять соответствующие нормы уголовно-процессуального права, позволяющие принять правильное решение, и совершать юридические действия.</p> <p><b>Владеть:</b> в рамках уголовного процесса навыками самостоятельного принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий.</p>
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	<p><b>Знать:</b> действующее российское уголовно-процессуальное и основы международного законодательства в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять и реализовывать действующие нормы российского уголовно-процессуального и международного законодательства; принимать решения и совершать</p>	<p><b>Знать:</b> процедуры взаимодействия и согласования норм национальных отраслевых и международно-правовых актов в области уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять и реализовывать действующие нормы российского уголовно-процессуального и международного законодательства в случаях их коллизии в рамках уголовного</p>

	деятельности	юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом. <b>Владеть:</b> навыками работы юридического анализа действующего российского уголовно-процессуального и международного законодательства; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	судопроизводства. <b>Владеть:</b> навыками критического анализы действующего уголовно-процессуального законодательства и способностью обосновывать собственные принимаемые решения.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно квалифицировать юридические факты. <b>Владеть:</b> навыками квалификации юридических фактов; установления и юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве.	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; определять тип правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно квалифицировать юридические факты; осуществлять их процедурное и процессуальное оформление. <b>Владеть:</b> навыками квалификации юридических фактов, их процедурного и процессуального оформления; установления и юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-10	Способность выявлять,	<b>Знать:</b> формы и методы выявления, пресечения,	<b>Знать:</b> содержание и методы составления межгосударственных

	пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	раскрытия, преступлений организации следственной работы; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. <b>Уметь:</b> правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступностью; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению противоправного поведения при производстве по отдельным категориям уголовных дел. <b>Владеть:</b> основными методами выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступлений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, возмещать ущерб, причиненный гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	целевых программ по усилению борьбы с преступностью. <b>Уметь:</b> планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на государственном уровне. <b>Владеть:</b> инновационными методами выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступлений.
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов. <b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов. <b>Владеть:</b> навыками составления юридической и иной документации по установленным бланкам.	<b>Знать:</b> формальные и неформальные требования к разным видам документов. <b>Уметь:</b> полно отражать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов. <b>Владеть:</b> способность самостоятельно составлять юридическую и иную документацию.

Содержание дисциплины охватывает разделы: уголовно-процессуальное законодательство, участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание в уголовном процессе, меры процессуального принуждения, возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, следственные действия, подготовка к судебному заседанию, судебное разбирательство, производство в суде второй инстанции, исполнение приговора,

пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу, особенности отдельных видов уголовного судопроизводства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Конституционное право», «Уголовное право», «Теория государства и права» и другие, которые определяют основные положения и служат основой для освоения дисциплины «Уголовный процесс». Овладение компетенциями, определенными рамками дисциплины необходимо для освоения отраслевых юридических дисциплин.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины  
«Уголовный процесс»

**Материалы по проведению занятий в интерактивной форме.**

Интерактивные занятия по дисциплине «Уголовный процесс» проводятся в следующих формах:

- ✓ лекция-дискуссия;
- ✓ деловой игры;
- ✓ творческое задание.

Интерактивное занятие в форме **лекции-дискуссии** по дисциплине «Уголовный процесс» проводится по теме «Доказательства и доказывание» (4 часа); «Следственные действия» (4 ч.).

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем в рамках исследуемой темы и предлагает студентам коротко обсудить, затем произвести краткий анализ вышеизложенного, подытожить дискуссию соответствующими промежуточными выводами и лекция продолжается.

Положительным в дискуссии является, то, что обучаемые согласятся с точкой зрения преподавателя с большой охотой, скорее в ходе дискуссии, нежели во время беседы, когда преподаватель лишь указывает на необходимость принять его позицию по обсуждаемому вопросу.

Интерактивное занятие в форме **деловой игры** по дисциплине «Уголовный процесс» проводится по теме «Доказательства и доказывание» (6 часов – очная форма, 2 часа – заочная форма), «Следственные действия» (6 часов – очная форма, 2 часа – заочная форма); «Приостановление расследования» (2 часа – очная и заочная формы).

Данная техника обучения, использующая описание реальных ситуаций, реализуется путем решения задач методом коллективной генерации идей. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

**Практические задания для проведения занятий в форме деловой игры.**

**Задачи для проведения интерактивного занятия по теме  
«Доказательства и доказывание»(6 ч.);**

1. Экспедитору продуктовой базы Симонову предъявлено обвинение в краже продуктов на сумму 1 млн. 800 тысяч рублей. По делу установлены следующие обстоятельства:

- недостача материальных ценностей на сумму 1 млн. 800 тысяч рублей;
- обвиняемый часто выдавал продукты знакомым в долг, что подтвердили свидетели;
- обвиняемый, получая зарплату 19 тысяч руб. в месяц, за год работы на базепостроил себе дом площадью в 200 кв. метров.

Исходя из требований ст. 73 УПК РФ, укажите, какие обстоятельства необходимо еще установить по делу с учетом обвинения, предъявленного Симонову. Назовите обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Что будет являться главным доказательственным фактом в данном деле?

2. Укажите, какие суждения о предмете доказываний Вы считаете правильными и объясните почему:

предмет доказывания — это обстоятельство, подлежащее доказыванию по уголовному делу; предмет доказывания — это состав преступления;

предмет доказывания — это выводы органов расследования и суда о виновности лица, совершившего преступление;

предмет доказывания — это все обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

3. Суд рассматривал дело по обвинению Коротких в изнасиловании Седых. В судебном следствии защитник подсудимого стал задавать свидетелям вопросы с целью выяснить факты легкомысленного (виктимного) поведения потерпевшей и ее частых сексуальных контактов со многими мужчинами. Председательствующий отвел эти вопросы адвоката на том основании, что они направлены на выяснение обстоятельств, не имеющих значения по делу.

Правильно ли поступил судья? Что будет являться предметом доказывания по данному уголовному делу; обстоятельства, подлежащие доказыванию, и иные обстоятельства, имеющие значение по делу?

4. Сомов был задержан за хулиганские действия, а именно — за применение травматического пистолета в отношении кондуктора, в автобусе, в котором ехали 32 пассажира. Нужно ли их всем допрашивать в качестве свидетелей? Что такое пределы доказывания, чем они отличаются от предмета доказывания?

5. Петров, приглашенный на день рождения к своему знакомому Сизову, напившись пьяным, стал хулиганить, сквернословить, бросать в гостей посуду, драться. Следователь из числа присутствовавших на вечере 26 человек допросил 8 свидетелей. Все они подробно рассказали о хулиганском поведении Петрова. Адвокат, ознакомившись с материалами оконченного расследования, заявил следователю следующие ходатайства:

- вызвать и допросить в качестве свидетелей всех, кто был очевидцами хулиганского поведения Петрова;

- учитывая, что Петров страдает психическим заболеванием, о чем свидетельствует справка психиатрической больницы, назначить судебно-психиатрическую экспертизу.

Подлежат ли ходатайства адвоката удовлетворению? Что такоепределы доказывания, чем они отличаются от предмета доказывания? Имеются ли в данном уголовном деле основания для возбуждения особого производства — по применению принудительных мер медицинского характера?

6. Укажите, какие суждения о доказательствах в уголовном процессе Вы считаете правильными и объясните почему:

6.1. Доказательства — это фактические данные, на основании устанавливается истина по уголовному делу;

6.2. Доказательства — это показания свидетелей, потерпевших, обвиняемых, вещественные доказательства, документы и другие средства, с помощью которых устанавливается истина по делу;

6.3. Доказательства - это следственные действия, направленные на установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу;

6.4. Доказательства — это любые сведения, полученные из надлежащего источника, предусмотренного законом, на основании которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу.

### **Задание для интерактивного занятия по теме «Следственные действия» (6 ч.).**

В дежурную часть Железнодорожного РОВД г. Барнаула поступило сообщение сторожа Дворца культуры ПО «Сибэнергомаш» о том, что 11.11.2017 года в 6 ч. 30 мин. на крыльце ДК им обнаружен труп мужчины в возрасте 20-25 лет с огнестрельным ранением головы. Перед

прибывшей на место происшествия следственно-оперативной группой всталася проблема преодоления полной информационной неопределенности: личность потерпевшего неизвестна, свидетелей происшествия нет и т.д. На момент осмотра было известно только, что смерть потерпевшего наступила примерно около 23 часов. Примерно в это же время в ДК закончилась городская дискотека. На момент осмотра обнаружено следующее: труп молодого человека в спортивной форме. Примерно в 10 метрах от трупа обнаружен выкидной нож кустарного производства со следами бурого вещества, похожего на кровь. В 2 метрах от ножа обнаружен студенческий билет на имя Игоря Калиничева и использованный шприц с остатками вещества бурого цвета. Кроме того, экспертом – криминалистом обнаружена гильза от пистолета «ТТ» и норковая кепка, очевидно, потерпевшего. Рядом с трупом зафиксированы следы автомобильного протектора с признаками крутого разворота.

Задание 1. Возбудите уголовное дело.

Задание 2. Определите: какие неотложные следственные действия необходимо произвести и в какой последовательности?

Задание 3. Какие оперативно-розыскные мероприятия должен спланировать следователь в рамках взаимодействия с органами дознания?

Задание 4. Какие следственные версии следует проверять в первую очередь?

Дополнительные вводные: в рамках расследуемого уголовного дела установлено следующее: к убийству гражданина Петрова причастен Барнаульский криминальный авторитет Борисенко, которому Петров был должен сумму в размере 2 млн. руб. В течение месяца к Петрову были направлены коллекторы, которые пытались возвратить долг Борисенко. Однако Петров категорически отказался выплачивать долг, стал скрываться от Борисенко и его коллекторов. В этот день потерпевший отправился на городскую дискотеку, после которой он и был застрелен гражданином Борисенко.

Задание 5. Предъявите обвинение гражданину Борисенко. Какими доказательствами должен располагать следователь для привлечения лица в качестве обвиняемого?

Задание 6. Назовите основные требования УПК РФ к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого?

**Задание для интерактивного занятия  
по теме «Следственные действия» (6 ч.);  
«Приостановление расследования» (2 часа).**

1. Смоделируйте ситуацию преступления по уголовному делу, возбужденному 12.11.2010 г. по факту убийства сторожа Барнаульского радиозавода Николаева. Прибывшая на место преступления следственно-оперативная группа обнаружила следующее: производственное помещение Радиозавода было арендовано одной из Барнаульских коммерческих фирм под склад компьютерной техники. Труп сторожа находился под опрокинутым диваном, связанный в необычной позе - руки заведены назад, с силой притянуты к ногам и зафиксированы скотчем. Рот и нос потерпевшего были также плотно заклеены скотчем, что, по мнению судмедэксперта, и стало причиной смерти от асфиксии. Осмотр помещения показал следующее: оказались похищенными 10 процессорных блоков для компьютеров, но без мониторов и принтеров. Еще два компьютера были разбиты молотком, а детали в беспорядке разбросаны по всему полу. Отсутствие повреждений на двери в склад позволило предположить, что сторож добровольно впустил преступников. Однако, характер хищения, и, прежде всего, то, что были похищены неукомплектованные компьютеры, явная жестокость преступников по отношению к сторожу дали основание следователю выдвинуть другие, неожиданные версии произошедшего.

Задание 1. Возбудите уголовное дело.

Задание 2. Определите: какие неотложные следственные действия необходимо произвести и в какой последовательности?

Задание 3. Какие оперативно-розыскные мероприятия должен спланировать следователь в рамках взаимодействия с органами дознания?

Задание 4. Какие следственные версии следует проверять в первую очередь?

Дополнительные вводные: в рамках расследуемого уголовного дела установлено следующее: к убийству гражданина Николаева причастен Барнаульский криминальный авторитет Ашихмин, которого Николаев стал шантажировать тем, что он, якобы, знает, как Ашихмин накануне инсценировал кражу с проникновением в офис фирмы с целью сокрытия факта хищения партии новых компьютеров.

Задание 5. Предъявите обвинение гражданину Ашихмину. Какими доказательствами должен располагать следователь для привлечения лица в качестве обвиняемого?

Задание 6. Назовите основные требования УПК РФ к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого?

#### **Требования к выполнению творческого задания** по теме «Основы уголовного процесса в зарубежных странах» (2 часа)

Интерактивное занятие в форме **творческого задания** по дисциплине «Уголовный процесс» проводится по теме «Основы уголовного процесса в зарубежных странах» (2 часа). Данная форма реализуется через выполнение индивидуального научно-исследовательского задания (далее - ИНЗ) на тему «Сравнительная характеристика уголовного процесса в Российской Федерации и иностранном государстве<sup>†</sup>».

ИНЗ включает в себя правовую характеристику стадий уголовного процесса в России и исследуемом государстве. Доклад по предлагаемому для исследования вопросу не должен быть объемным и излагать исключительно основные положения законодательства по уголовному процессу. Однако в данной работе в качестве обязательных научных методов должны быть использованы метод сравнения, анализа и синтеза.

---

<sup>†</sup> Иностранное государство для проведения исследования выбирается на усмотрение студента. Однако, в группе государства, выбранные для проведения анализа, дублироваться не должны.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины  
«Уголовный процесс»

**Критерии оценивания**

<b>Вид работы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение, конспектирование	1
Активное участие в обсуждении вопросов на лекции и семинарском занятии	2-3
Полный развернутый ответ на вопрос семинара, доклад	2-3
Выполнение научно-исследовательских, творческих работ, тестовых заданий. Задание выполнено верно на 80-100%	6-7
Задание выполнено верно на 60-80%	4-5
Задание выполнено верно на 40-60%	3
Задание выполнено на 10-40%	0
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекционные и семинарские занятия	5
Составление тестов для самоконтроля	2
Аннотирование и конспектирование монографий, отдельных глав или статей	2-5
Составление библиографии и реферирование научной литературы по заданной теме	2-5
Оппонирование доклада на семинаре	4-5
Выступление с докладом на конференции гуманитарного профиля	10
Опубликование тезисов доклада в материалах конференции	10

- правильное решение менее 2 задач – 0 баллов,
- каждая правильно решенная задача при общем количестве решенных задач более 2 оценивается в 0,5 балл.

Основаниями для снижения количества баллов за одну задачу в диапазоне от 0,5 до 0,2 являются:

- небрежное выполнение,
- несвоевременное выполнение

**Рубежный контроль**

Рубежная аттестация студентов производится по окончании каждой темы в форме тестирования.

Критерии оценивания теста:

- удельный вес правильных ответов менее 50 % - 2 балла;
- удельный вес правильных ответов от 50 % до 70 % - 3 балла
- удельный вес правильных ответов от 70 % до 90% - 4 балла.
- удельный вес правильных ответов свыше 90 % - 5 балла.

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Несовершеннолетний, как субъект уголовно-процессуальных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)
3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «15» 05 2019 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой

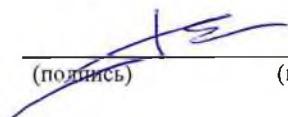
  
(подпись)

О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «15» 05 2019 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой

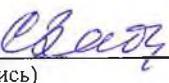
  
(подпись)

О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета 40.03.01 «Юриспруденция»

Протокол от «15» 05 2019 г. № 9

Председатель НМС , к.социол.н.  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

С.П. Забуга  
(инициалы, фамилия)

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

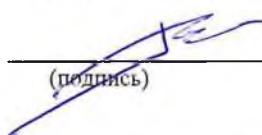
В рабочую программу дисциплины «Несовершеннолетний, как объект уголовно-процессуальных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «26» 05 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой

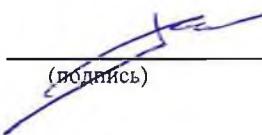


О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «26» 05 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой



О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета 40.03.01 «Юриспруденция»

Протокол от «26» 05 2020 г. № 5

Председатель НМС к.ю.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)



О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Несовершеннолетний, как субъект уголовно-процессуальных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой» внесены следующие изменения:

В связи с вступлением в силу локального нормативного акта АНО ВО СИБУП Положения от 25.08.2021 №91/3 «О порядке разработки и оформления рабочей программы дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой (итоговой) аттестации в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3+)», структура рабочей программы дисциплины приведена в соответствие с Положением. К рабочей программе дисциплины добавлена рецензия на программу. Кроме того:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлена структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине.
3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «12» 05 2021 г. № 9

Заведующий кафедрой



О.Х. Галимов

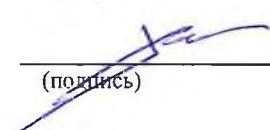
(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «12» 05 2021 г. № 9

Заведующий кафедрой



О.Х. Галимов

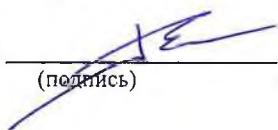
(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета 40.03.01 «Юриспруденция»

Протокол от «25» 05 2021 г. № 5

Председатель НМС к.ю.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)



О.Х. Галимов

(подпись)

(инициалы, фамилия)