

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО СИБУП

В. Ф. Забуга
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет,
анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная,очно-заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
утверженного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

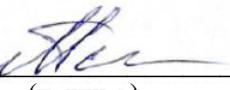
Доцент кафедры бухгалтерского учета, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



Г. В. Кочелорова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «21» апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «21» апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «25» апреля 2023 г. № 03

Председатель НМС , к.э.н., доцент  М. В. Полубелова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	13
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	18
Аннотация рабочей программы	23

Введение

Аудит представляет собой профессиональную деятельность бухгалтера по организации проведения аудиторской проверке бухгалтерской финансовой отчетности, контролю и анализу отчетных данных, а также участию в профессиональных организациях.

Аудит обеспечивая организационные и технические аспекты контроля ведения бухгалтерского учета, является неотъемлемой частью системы управления. Создание такой системы у экономического субъекта – одна из сложнейших задач. Система контроля бухгалтерского учета должна обеспечивать:

- эффективное управление;
- прозрачность деятельности организации;
- контроль деятельности предприятия;
- возможность хранения информации;
- доступ к информации;
- упрощение хранения бумажных документов.

За счет улучшения ведения бухгалтерского учета предприятия и организации получают реальный шанс повысить качество своего управления, что является одной из актуальнейших задач современной российской экономики.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы аудиторской деятельности» является получение студентами необходимых компетенций (овладение базовым уровнем знаний, получение практических навыков) в области организации проведения аудиторских проверок в коммерческих организациях.

В ходе освоения материала студенты должны получить знания о нормативном регулировании бухгалтерского учета; основных теоретических положений осуществления аудиторской деятельности; принципов аудита и порядка формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядка проведения аудиторских проверок в коммерческих организациях; порядка подготовки аудиторского заключения.

Таким образом, основная задача в процессе изучения данной дисциплины – помочь студенту осмыслить и понять организацию аудиторской проверки в деятельности любого предприятия и организации.

2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категорий (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
	ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-2.1. Разрабатывает план аудиторской проверки	знать: – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; – международные стандарты аудита; – законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую

		<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками планирования аудиторской проверки.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы аудиторской деятельности» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной, очно-заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 3 курсе в 6 семестре – очная форма обучения, на 4 курсе в 8 семестре – очная-заочная форма обучения.

Дисциплина «Основы аудиторской деятельности» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Основы аудиторской деятельности» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Основы аудиторской деятельности» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания - основных теоретических положений осуществления аудиторской деятельности;

умения – проводить аудиторскую проверку;

владение навыками – анализа финансовой отчетности, и формулирования выводов (заключений) по аудиторской проверке.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория бухгалтерского учета». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы аудиторской деятельности», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Аudit».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем	1,56	56,2	56,2
Всего:			
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,55 0,50	56 18	56 18
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	1,05	38	38
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	1,44	51,8	51,8
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	1,44	51,8	51,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			

Очная-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем	0,79	28,2	28,2
Всего:			
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,78 0,39	28 14	28 14
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,39	14	14
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,21	79,8	79,8
В том числе: курсовая работа			

другие виды самостоятельной работы	2,21	79,8	79,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			

4.2 Общий тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	Сущность аудита и организация подготовки аудиторской проверки	Сущность аудита, его цели и задачи	ПК-2	13	2	4		7
		Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России		13	2	4		7
		Организация подготовки аудиторской проверки		13	2	4		7
2.	Планирование и организация аудиторской проверки	Планирование в аудите. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите		15	4	4		7
		Организация аудиторской проверки		20	4	8		8
3.	Аудиторские проверки в специфических условиях	Использование в аудите работы третьих лиц		16	2	6		8
		Порядок подготовки аудиторского заключения		17,8	2	8		7,8
Итого часов:				107,8	18	38		51,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	Сущность аудита и организация подготовки аудиторской проверки	Сущность аудита, его цели и задачи	ПК-2	13	2	2		9
		Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России		13	2	2		9
		Организация подготовки аудиторской проверки		14	2	2		10

		проверки						
2.	Планирование и организация аудиторской проверки	Планирование в аудите. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите		17	2	2		13
		Организация аудиторской проверки		17	2	2		13
3.	Аудиторские проверки в специфических условиях	Использование в аудите работы третьих лиц		16	2	2		12
		Порядок подготовки аудиторского заключения		17,8	2	2		13,8
Итого часов:				107,8	14	14		79,8

4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Сущность аудита и организация подготовки аудиторской проверки			
1	<p>Сущность аудита, его цели и задачи</p> <p>Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Сущность аудита, его цели и задачи. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Виды аудита и аудиторских услуг. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской фирмы. История развития аудита в России. Общественные аудиторские организации в мире и в России. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту.</p>	формировани е конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
2	<p>Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России</p> <p>Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Международные стандарты аудиторской деятельности. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Качество аудита. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Профессиональная этика аудитора. Кодекс профессиональной этики аудиторов России. Принципы аудита: независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность и должностная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение, регламентирующие документы. Аудиторская тайна.</p>	формировани е конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

3	<p>Организация подготовки аудиторской проверки</p> <p>Рекомендации по выбору аудитора аудируемым лицом. Критерии отбора клиентов аудитором. Источники информации о клиенте. Письмо-соглашение об условиях аудиторского задания, его форма и содержание. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.</p>	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 2. Планирование и организация аудиторской проверки			
4	<p>Планирование в аудите. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите</p> <p>Планирование и общий план аудита. Значение стратегии и общего плана аудита, конкретных аудиторских процедур. Понятие и составляющие системы внутреннего контроля. Оценка системы внутреннего контроля деятельности организации.</p> <p>Аудиторские процедуры оценки риска на стадии понимания деятельности клиента. Понимание системы внутреннего контроля клиента. Определения аудиторского риска с помощью оценки системы внутреннего контроля клиента. Оценка риска при аудите клиентов, пользующихся услугами обслуживающих организаций. Аудиторские процедуры, применяемые на основе оценки риска. установление уровня существенности искажений финансовой отчетности.</p>	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
5	<p>Организация аудиторской проверки</p> <p>Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Аналитические процедуры и порядок их применения при проведении аудиторских проверок. Документирование результатов аудита. Состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения рабочих документов аудитора. Аудиторская выборка. Виды и порядок построения выборок в аудите.</p>	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 3. Аудиторские проверки в специфических условиях			
6	<p>Использование в аудите работы третьих лиц</p> <p>Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов). Использование работы внутренних аудиторов. Использование аудитором работы эксперта.</p>	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
7	<p>Порядок подготовки аудиторского заключения</p> <p>Письменная информация аудитора по результатам проверки. Порядок оформления и представления письменной информации аудитора по результатам проверки. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Порядок оформления и представления аудиторского заключения.</p>	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию	Формы образовательных технологий, применяемых на

		ию и развитию компетенции	занятиях*
Раздел 1 Сущность аудита и организация подготовки аудиторской проверки			
1	<i>Тема 1.</i> Сущность аудита, его цели и задачи. История развития аудита в России. Общественные аудиторские организации в мире и в России. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
2	<i>Тема 2.</i> Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России. Изучение нормативных документов. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
3	<i>Тема 3.</i> Организация подготовки аудиторской проверки МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита», МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий» Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 2. Планирование и организация аудиторской проверки			
4	<i>Тема 4. Планирование в аудите. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите</i> МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» МСА 315 (пересмотренный) «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения» МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита» МСА 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски» МСА 402 «Особенности аудита организаций, пользующейся услугами обслуживающей организации» МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита» Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
5	<i>Тема 5. Организация аудиторской проверки.</i> МСА 500 «Аудиторские доказательства, МСА «501 «Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях», МСА 505 «Внешние подтверждения», МСА 520 «Аналитические процедуры, МСА 530 «Аудиторская выборка», 230 «Аудиторская документация» Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 3 Аудиторские проверки в специфических условиях			
6	<i>Тема 6.</i> Использование в аудите работы третьих лиц Работа с Международными стандартами аудита. МСА600 «Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)», МСА 610 (пересмотренный, 2013 г.) «Использование работы внутренних аудиторов», МСА610 (пересмотренный, 2013 г.) «Использование работы внутренних аудиторов». . Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
7	<i>Тема 7. Порядок подготовки аудиторского заключения</i> Работа с Международными стандартами аудита. МСА 700 (пересмотренный) «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности», МСА 701 «Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении», МСА 705 (пересмотренный) «Модифицированное мнение в аудиторском заключении»,	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

	MCA 706 (пересмотренный) «Разделы «Важные обстоятельства» и «Прочие сведения» в аудиторском заключении», MCA 710 «Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность», MCA 720 (пересмотренный) «Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации». Тестовый контроль.		
--	---	--	--

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Сущность аудита, его цели и задачи	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России	Подготовка к практическим занятиям.	7
Организация подготовки аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Планирование в аудите. Оценка аудиторского риска и существенности в аудите	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Организация аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Использование в аудите работы третьих лиц	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Порядок подготовки аудиторского заключения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7,8
Итого		51,8

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Очно-заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Сущность аудита, его цели и задачи	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России	Подготовка к практическим занятиям.	9
Организация подготовки аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Планирование в аудите. Оценка	Подготовка к практическим занятиям.	13

аудиторского риска и существенности в аудите	Подготовка к контролю	
Организация аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Использование в аудите работы третьих лиц	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	12
Порядок подготовки аудиторского заключения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13,8
Итого		79,8

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов аудита не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнобразовательной среде АНО ВО СИБУП с использование таких элементов курса

как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=906>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Основы аудиторской деятельности» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная и очно-заочная форма обучения:

- опроса;
- тестирования;

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- в 6 семестре в форме зачета.

2. Очно-заочная форма обучения:

- в 8 семестре в форме зачета.

Оценка по дисциплине складываться из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на зачете.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-2.1. Разрабатывает план аудиторской проверки	начальный	<i>Основы аудиторской деятельности, Аудит, Бухгалтерский учет и аудит в торговле, Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных организациях, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев

оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Фрагментарные:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; – международные стандарты аудита; – законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками планирования аудиторской проверки. 	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; 	51-63

	компетенции		и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – международные стандарты аудита; – законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизация информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; <p>владение:</p> <p>навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</p> <p>навыками планирования аудиторской проверки.</p>	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций	Оценка «хорошо»	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня.</p> <p>Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; – международные стандарты аудита; – законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и систематизировать различные 	64-87

				<p>виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать аудиторскую проверку; <p>владение:</p> <p>навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</p> <p>навыками планирования аудиторской проверки.</p>	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций	Оценка «отлично»/зачтено	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню.</p> <p>Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; – международные стандарты аудита; – законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; <p>владение:</p> <p>навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;</p> <p>навыками планирования аудиторской проверки.</p>	От 88 до 100

6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Основы аудиторской деятельности» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении

различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
 - электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
 - электронная библиотечная система Znaniум.com (ZNANIUM.COM);
 - eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке о литературном обеспечении дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox.

Firefox , Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Основы аудиторской деятельности» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Основы аудиторской деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/519624 – Режим доступа: по подписке.	-
2.	Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 559 с.	ЭБС ZNANIUM URL: https://znanium.com/catalog/product/1007973 – Режим доступа: по подписке.	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Кыштымова, Е. А. Основы аудита : учебное пособие / Е.А. Кыштымова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 224 с.	ЭБС ZNANIUM URL: https://znanium.com/catalog/product/1844328 – Режим доступа: по подписке.	-
2.	Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/511129 – Режим доступа: по подписке.	-
3.	Денисенко Г.В. Основы аудиторской деятельности: электронный ресурс для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Г.В. Денисенко ; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2020. – ЭИОС	http://do.sibup.ru/course/view.php?id=906	Для зарегистрированных пользователей
Ресурсы сети интернет			
1.	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: Официальный сайт	http://www.szrf.ru/	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanius.com: Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/	Внешняя сеть

2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.В.Полубелова

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

(подпись)

Л.П. Силина

инициалы, фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Основы аудиторской деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Основы аудиторской деятельности	<p>301 кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности кабинет финансов, денежного обращения и кредита аудитория бухгалтерского учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор - 1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно)). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю , управление надзорной деятельности 14 05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск , ул. Парковая ,8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

М. В. Полубелова_
(инициалы, фамилия)

Согласовано

Проректор по АХЧ и О


(подпись)

Г. Ф. Субботина
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО


(подпись)

М. А. Смелянский
(инициалы, фамилия)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины
«Основы аудиторской деятельности»

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Основы аудиторской деятельности»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аudit
дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Дисциплина «Основы аудиторской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания - основных теоретических положений осуществления аудиторской деятельности;

умения – проводить аудиторскую проверку;

владение навыками – анализа финансовой отчетности, и формулирования выводов (заключений) по аудиторской проверке.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория бухгалтерского учета». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы аудиторской деятельности», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Аudit».

Целью преподавания дисциплины «Основы аудиторской деятельности» является получение студентами необходимых компетенций (владеТЬ базовым уровнем знаний, получение практических навыков) в области организации проведения аудиторских проверок в коммерческих организациях.

В ходе освоения материала студенты должны получить знания о нормативном регулировании бухгалтерского учета; основных теоретических положений осуществления аудиторской деятельности; принципов аудита и порядка формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядка проведения аудиторских проверок в коммерческих организациях; порядка подготовки аудиторского заключения.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Сущность аудита и организация подготовки аудиторской проверки

Планирование и организация аудиторской проверки

Аудиторские проверки в специфических условиях.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического
совета направления 38.03.01
Экономика
Протокол № «25 » апреля 2023 г.
 М. В. Полубелова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)

Б1.В.08 ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет,
анализ и аудит

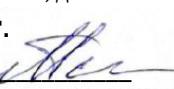
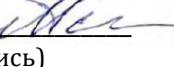
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) Г. В. Кочелорова, к.э.н., доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

Протокол № 08 от «21» апреля 2023_г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В. 
(Ф.И.О.) 
(подпись)


подпись

—
Красноярск 2023

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Основы аудиторской деятельности»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1		2	3
ПК-2 Способен выполнять аудиторское	ПК-2.1. Разрабатывает план аудиторской проверки	– знать: – – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; – – международные стандарты	выполнение практических заданий; выполнение

задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью		<p>аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> – – законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – – способы планирования аудиторской проверки; – – методы проведения аудиторской проверки; – уметь: – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – – планировать аудиторскую проверку; – владеть: – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; навыками планирования аудиторской проверки. 	тестовых заданий; опрос; зачет с оценкой по дисциплине.
--	--	--	---

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к зачету по дисциплине.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	<p>«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов</p>
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	<p>«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов</p>
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраниенные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	<p>«3» (удовлетворительно, зачтено)</p>

	От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Контрольные вопросы по темам:

Тема 1. Сущность аудита, его цели и задачи

1. Охарактеризуйте роль и функции контроля в условиях рыночной экономики.
2. Назовите основные методы финансового контроля.
3. Перечислите основные задачи и назовите цель аудита.
4. Назовите основные отличия аудита от ревизии.
5. Назовите виды аудита и сопутствующие аудиту услуги.
6. Перечислите услуги совместимые с аудиторской деятельностью.
7. Назовите основные требования проведения обязательного аудита.
8. Охарактеризуйте особенности инициативного аудита.
9. Охарактеризуйте отличительные особенности внутреннего и внешнего аудита.
10. Назовите основные критерии деятельности экономических субъектов, подлежащих ежегодной аудиторской проверке.
11. Перечислите законодательные и нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации.
12. Назовите права и обязанности аудиторских организаций и проверяемых экономических субъектов

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России

1. Назовите отличительные особенности международных стандартов аудита и национальных стандартов.
2. Охарактеризуйте роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
3. Охарактеризуйте структуру и перечислите функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
4. Назовите права и обязанности аудиторов.
5. Перечислите права и обязанности проверяемых субъектов.
6. Назовите общие принципы аудита.
7. Охарактеризуйте принцип «независимость».
8. Охарактеризуйте принцип «профессиональная компетенция»
9. Охарактеризуйте принцип «конфиденциальность».

Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки

1. Перечислите общие принципы аудита.
2. Охарактеризуйте понятие «разумной уверенности».
3. Какова цель письма о проведении аудита?
4. Дайте характеристику договора на проведение аудиторской проверки.
5. Что представляет собой планирование аудиторской проверки?
6. Дайте определение понятие «существенность», применяемого в аудите.

7. Перечислите действия аудитора при выявлении существенных искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Назовите способы оценки предельно допустимого уровня существенности.
9. Перечислите факторы, влияющие на суждение о существенности.
10. Что представляет собой аудиторский риск?
11. Каким образом изучается и оценивается система бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита?
12. Что представляет собой аудиторская программа?
13. Перечислите требования к объему и содержанию рабочих документов аудитора.
14. Каким образом осуществляется внутрифирменный контроль качества аудита?
15. Каким образом осуществляется общение с руководством экономического субъекта, что представляют собой разъяснения для руководства экономического субъекта?
16. Какие критерии предусмотрены аудиторским стандартом для понимания деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется?
17. Укажите факторы, оказывающие влияние на оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица
18. Приведите примеры суммовых и качественно существенных нарушений в отчетности.

Тема 4. Организация аудиторской проверки

1. Назовите способы проведения проверок по отражению взаимосвязанных фактов.
2. Какие направления проверок по существу вам известны?
3. Что понимают под выборкой в аудите?
4. Какие виды выборок Вы знаете?
5. Чем отличается вероятностный подход к построению выборок от невероятностного?
6. Что понимается под статистическим подходом в выборочном исследовании?
7. Как формируется выборка при случайном отборе?
8. Как формируется выборка при систематическом отборе?
9. Охарактеризуйте качественное и количественное выборочное наблюдение.
10. Что понимается под аудиторскими доказательствами?
11. Каковы качественные характеристики аудиторских доказательств?
12. Что влияет на надежность аудиторских доказательств?
13. Как подразделяются методы исследования документов?
14. Какие способы используются при формально-правовой проверке документов?
15. Какие способы используются при проверке реальности отраженных в документах обстоятельств?
16. Охарактеризуйте отдельные способы проверки документов.
17. Что понимают под аналитическими процедурами в аудите?
18. Как используются в аудите аналитические процедуры?
19. Перечислите аспекты оценки, которые обязан применить основной аудитор в отношении аудиторов подразделений.
20. Назовите процедуры, которые может провести основной аудитор для оценки результатов работы другого аудитора.
21. Назовите аспекты оценки, которые обязан применять основной аудитор в отношении службы внутреннего аудита аудируемого лица.
22. Перечислите случаи, когда в ходе проверки аудируемого лица целесообразно привлечение экспертов.

Тема 5. Специальные аспекты аудиторской проверки

1. Назовите оценочные значения, применяемые аудируемым лицом, которые могут являться объектом аудита.

2. Перечислите аудиторские процедуры, которые может провести аудитор для подтверждения того, является ли оценочное значение приемлемым и надлежащим образом раскрыта информация об этом оценочном значении в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Перечислите особенности планирования и осуществления аудита при первой проверке аудируемого лица.

4. Назовите аудиторские процедуры которые обязан применять аудитор в ходе каждой аудиторской проверки в целях доказательства соблюдения (несоблюдения) аудируемым лицом требований нормативно-правовых актов.

5. Охарактеризуйте признаки указывающие на несоблюдение аудируемым лицом законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и противодействия коррупции.

6. Перечислите особенности планирования и осуществления аудита в отношении аудируемого лица, финансовую (бухгалтерскую) отчетность которого подготавливает специализированная организация.

Тема 6. Использование в аудите работы третьих лиц

1. Перечислите аспекты оценки, которые обязан применить основной аудитор в отношении аудиторов подразделений.

2. Назовите процедуры, которые может провести основной аудитор для оценки результатов работы другого аудитора.

3. Назовите аспекты оценки, которые обязан применять основной аудитор в отношении службы внутреннего аудита аудируемого лица.

4. Перечислите случаи, когда в ходе проверки аудируемого лица целесообразно привлечение экспертов.

Тема 7. Порядок подготовки аудиторского заключения

1. Перечислите виды аудиторского заключения по аудиту финансовой отчетности.

2. Перечислите составные части аудиторского заключения и охарактеризуйте значение каждой из них.

3. Каковы действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности?

4. Какие обстоятельства обязывают аудитора модифицировать аудиторское заключение?

3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных	«3»

или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	(удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные практических заданий

Задача 1. В 2020г. страховая организация ООО «Страхование» имело выручку от реализации услуг за год 854200 тыс. руб., сумму активов баланса на 1.01.2020 г. – 65 480 тыс. руб., сумму уставного капитала 150 тыс. руб.

Требуется: установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность за 2020 г. ООО «Страхование».

Задача 2. Объем выручки от реализации продукции общества с ограниченной ответственностью за один год составляет 810 000 000 руб., в т.ч. НДС – 20%.

Требуется: объяснить, подлежит ли данная организация обязательному аудиту?

Задача 3. Аудитор, осуществив аудиторскую проверку и передав аудиторское заключение клиенту, отказался передать ему сведения о нормативных актах, на которых основывались замечания и выводы аудитора. Он сослался на то, что эта работа не была предусмотрена договором на аудиторскую проверку. Оцените его действия.

Требуется: оценить действия аудитора и пояснить, имеет ли право организация-клиент требовать от аудиторской организации такую информацию?

Задача 4. В 2020 году организация перерегистрировалась в публичное акционерное общество. Объем реализации составил 88160 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 2020 г. составила 71200 тыс. руб.

Требуется установить : подлежит ли аудиторской проверке финансовая отчетность организации за 2020 год? Какая ответственность предусмотрена за уклонение от обязательного аудита?

Задача 5. Петрова И.В. окончила в июне 2018 года институт по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», с июля 2018 года работала бухгалтером ООО «Енисей», решила сдать экзамен на квалификационный аттестат аудитора, для чего представила в аккредитованный учебно-методический центр в январе 2020 г. следующие документы:

- заявление о допуске к аттестации;
- заверенную нотариусом копию диплома о высшем образовании;
- заверенную нотариусом копию трудовой книжки.

Требуется оценить представленный пакет документов и возможность Петровой И.В. быть допущенной к аттестации.

Задача 6. Иванов И.И. в мае 2020 года подготовил комплект документов для вступления в саморегулируемую организацию аудиторов:

- 1) квалификационный аттестат аудитора;
- 2) письменные рекомендации, подтверждающие безупречную деловую (профессиональную) репутацию трех аудиторов, сведения о которых включены в реестр аудиторов и аудиторских организаций в апреле 2020 г.

3) справку об отсутствии неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

Требуется указать, все ли условия и в полном объеме соблюдены для вступления аудитора Иванова И.И. в СРО аудиторов?

Задача 7. В конце года бухгалтерия АО «Сибирь» провела инвентаризацию товарно-материальных ценностей. Инвентаризации было подвергнуто 385 групп ценностей из имеющихся 400. Выявленные отклонения фактических данных от учетных находятся в пределах от 3% до 5 %. Руководство акционерного общества утверждает, что выявленные разницы находятся в пределах норм и объясняются погрешностями, как в учетных данных, так и ошибками инвентаризации.

Требуется: разработать рабочую общий план аудита МПЗ с указанием необходимых мероприятий и процедур для подтверждения данных инвентаризации.

Задача 8. Аудиторская организация планирует проведение аудиторской проверки исходя из следующих параметров:

- общая трудоемкость проведения аудиторской проверки (определенная по согласованию сторон) – 220 чел./час;
- необходимый уровень рентабельности аудиторской организации – 25%;
- среднечасовая норма расходов на оплату труда аудиторов – 500 руб.; – размер взносов на страхование – 30 %;
- уровень косвенных расходов аудиторской организации – 35%.

Аудиторская организация находится на общей системе налогообложения и является плательщиком НДС.

Требуется: определить примерную договорную стоимость аудиторской проверки.

Задача 9. Определить, достоверна ли отчетность организации во всех существенных отношениях, если аудитором при проверке обнаружено, что в ней не отражены операции по выплате зарплаты персонала на общую сумму 370 тыс. руб., если объем выручки от реализации за отчетный год составил 40000 тыс. руб., в том числе НДС, затраты на производство 41000 тыс. руб.; сумма активов организации 92050 тыс. руб.; собственный капитал 40420 тыс. руб.; долгосрочные и краткосрочные обязательства 51630 тыс. руб.; убыток отчетного периода 8100 тыс. руб.

Укажите на какие статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах оказала влияние эта ошибка.

Задача 10. Составьте письмо-соглашение об условиях аудиторского задания. При выполнении задания руководствуйтесь требованиями МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий».

В содержании этого документа должны быть раскрыты следующие аспекты:

- цель аудита финансовой отчетности;
- ответственность руководства клиента за составление и предоставление финансовой отчетности;
- объем аудита со ссылками на нормативные положения; - форма и способ сообщения результатов аудита.

3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2

90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
мене 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примеры тестовых заданий

1. Происходит ли дублирование функций между органами налогового контроля и аудиторскими организациями:

- а) да, полностью;
- б) да, частично;
- в) нет;
- г) имею другое мнение.

2. В штате аудиторской организации должно состоять:

- а) не менее пяти аудиторов;
- б) не менее трех аудиторов;
- в) не менее одного аудитора;
- г) ограничений на количество работающих аудиторов нет.

3. Аудит в соответствии с действующим законодательством - это:

- а) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей с целью выражения мнения о ее достоверности;
- б) предпринимательская деятельность по проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности различных организаций с целью оказания помощи руководству экономического субъектов составлении финансовой отчетности;
- в) проверка бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций для налоговой инспекции.

4. Аудитором является:

- а) физическое лицо, имеющее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом саморегулируемой организации аудиторов;
- б) любое физическое лицо, проводящее проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности различных организаций с целью оказания помощи руководству экономического субъектов составлении финансовой отчетности;
- в) физическое лицо, имеющее образование бухгалтера.

5. Аудитор вправе осуществлять аудиторскую деятельность:

- а) только в качестве работника аудиторской организации;
- б) в качестве работника аудиторской организации или в качестве лица, привлекаемого аудиторской организацией к работе на основании гражданско-правового договора;

в) в качестве работника аудиторской организации, лица, привлекаемого аудиторской организацией к работе на основании гражданско-правового договора, либо в качестве индивидуального предпринимателя, осуществляющего свою деятельность без образования юридического лица;

г) ком угодно, только не самостоятельно.

6. Целью обязательного аудита является:

а) оказание помощи руководству экономического субъекта в составлении финансовой (бухгалтерской) отчетности;

б) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц;

в) проверка бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций для налоговой инспекции;

г) выражение мнения о хозяйственных операциях, совершенных аудируемым лицом, степени их финансовой доходности, рентабельности хозяйственной деятельности организации.

7. Аудиторская организация может быть создана как коммерческая организация:

а) в любой организационно-правовой форме, за исключением публичного акционерного общества, государственного или муниципального унитарного предприятия;

б) в любой организационно-правовой форме;

в) в любой организационно-правовой форме, за исключением закрытого акционерного общества

г) только в виде общества с ограниченной ответственностью.

8. При наличии аттестата аудитора физическое лицо признается аудитором

а) с момента получения аттестата;

б) с момента регистрации в качестве частного предпринимателя;

в) с момента внесения сведений о нем в реестр аудиторов и аудиторских организаций;

г) с момента регистрации в качестве частного предпринимателя, получения аттестата аудитора и лицензии на осуществление аудиторской деятельности.

9. Коммерческая организация приобретает право осуществлять аудиторскую деятельность

а) не имеет право осуществлять аудиторскую деятельность;

б) с момента регистрации в ЕРГЮЛ;

в) с момента внесения сведений о ней в реестр аудиторов и аудиторских организаций;

г) с момента получения лицензии на осуществление аудиторской деятельности.

10. Аудиторская организация, аудитор обязаны проходить внешний контроль качества работы, в том числе предоставлять всю необходимую для проверки документацию и информацию?

а) нет;

б) по желанию руководителя;

в) могут разрешить такую проверку, но документацию могут предоставлять по желанию;

г) да, обязаны.

11. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляют:
- а) Президент РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Министерство финансов РФ;
 - г) Государственная дума.

12. Целью создания совета по аудиторской деятельности при Министерстве финансов РФ является:
- а) государственное регулирование аудиторской деятельности;
 - б) проведение аттестации, обучение и повышение квалификации аудиторов;
 - в) осуществление внешнего контроля за работой аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;
 - г) обеспечение общественных интересов в ходе осуществления аудиторской деятельности.

13. Для организаций, подлежащих ежегодному обязательному аудиту, критерии устанавливает:
- а) указ Президента РФ;
 - б) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;
 - в) постановление Правительства РФ;
 - г) письмо Министерства финансов РФ.

14. Оказание сопутствующих аудиту услуг регламентируется:
- а) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
 - б) внутренними стандартами;
 - в) международными стандартами аудита;
 - г) письмом Министерства финансов РФ.

15. Аудиторские стандарты – это единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторы (аудиторские организации) в процессе своей профессиональной деятельности. Верно ли данное определение?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) частично.

16. Для достижения согласия между аудитором и руководством аудируемого лица в отношении условий проведения аудита согласованные условия:
- а) можно отразить документально в письме - соглашении об условиях аудиторского задания;
 - б) необходимо отразить документально в договоре оказания аудиторских услуг;
 - в) следует отразить документально в рабочих документах аудитора;
 - г) исходя из профессионального суждения аудитора отразить в договоре оказания аудиторских услуг.

17. Письмо-соглашение об условиях аудиторского задания предоставляется с целью информации клиента:
- а) согласования условий аудиторского задания;
 - б) уточнения сроков проведения аудиторской проверки;
 - в) разъяснения применяемых методов аудита;
 - г) о возможных ошибках

18. В договоре оказания аудиторских услуг (письме - соглашении об условиях аудиторского задания) не указываются:

а) ответственность руководства аудируемого лица за подготовку и представление финансовой (бухгалтерской) отчетности;

б) состав группы, аудиторов запланированной для осуществления аудиторской проверки;

в) требование обеспечения свободного доступа ко всей бухгалтерской документации и другой информации, запрашиваемой в ходе проведения аудита;

г) цена проведения аудита (либо способ ее определения), а также порядок признания услуги оказанной и порядок расчетов.

19. Изменение аудиторского задания не может рассматриваться как обоснованное:

а) если оно вызвано неточной или неполной информацией;

б) если оно вызвано обстоятельствами, влияющими на требования аудируемого лица;

в) если оно вызвано неправильной оценкой стоимости услуги, запрашиваемой изначально;

г) если оно вызвано неправильным пониманием характера услуги, запрашиваемо изначально.

20. Планирование аудита представляет собой:

а) разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур;

б) выбор аудиторской организацией потенциальных клиентов с целью заключения с ними договоров на проведение аудиторской проверки;

в) закрепление за аудиторами, осуществляющими проверку, конкретных областей бухгалтерского учета.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к зачету.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Уровни сформированности компетенций			
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)	
1	2	3	4	
ПК-2 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	В целом сформированные, но не систематические: знание: – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности;	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: знание: – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности;	Сформированы в полном объеме: знание: – законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности;	
ПК-2.1. Разрабатывает план	– международные стандарты аудита;	– международные стандарты аудита;	– законодательные, нормативные и	

аудиторской проверки	<ul style="list-style-type: none"> – законодательные, нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность; – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; умение: – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; владение: – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; – навыками планирования аудиторской проверки. 	<p>нормативные и организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; умение: – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; владение: – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; – навыками планирования аудиторской проверки. 	<p>организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – способы планирования аудиторской проверки; – методы проведения аудиторской проверки; умение: – собирать и систематизировать различные виды информации для выполнения конкретного аудиторского задания; – планировать аудиторскую проверку; владение: – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; – навыками планирования аудиторской проверки.
----------------------	---	--	--

Вопросы к зачету

1. Сущность аудита, цели и задачи.
2. Отличие аудита от ревизии.
3. Виды аудита.
4. Обязательный и инициативный аудит, условия их проведения.
5. Внутренний аудит.
6. Основные критерии деятельности экономических субъектов, подлежащих ежегодной аудиторской проверке.
7. Законодательные и нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации, стандарты аудита.
8. Образование аудитора.
9. Этические принципы аудита.
10. Сопутствующие аудиту услуги.
11. Права и обязанности аудиторских фирм и проверяемых экономических субъектов.
12. Порядок привлечения аудитора к проверке (заключение договора).
13. Планирование аудиторской проверки.

14. Уровень существенности и порядок его расчета.
15. Аудиторский риск и порядок его расчета.
16. Способы изучения и оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля при выполнении аудита.
17. Планирование аудиторской проверки.
18. Аналитические процедуры.
19. Аудиторская выборка.
20. Аудиторские доказательства.
21. Документирование аудита.
22. Внутрифирменный контроль качества аудита.
23. Общение с руководством экономического субъекта.
24. Использование работы эксперта и сторонних аудиторских организаций.
25. Способ осуществления первичного аудита начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности.
26. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
27. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности.
28. Порядок проведения аудиторской проверки.
29. Ответственность аудиторской организации за проведение некачественного аудита.
30. Ответственность экономического субъекта за уклонение от проведения обязательного аудита.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Основы аудиторской деятельности
по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аudit
форма обучения очная, очно-заочная, заочная

экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.01 Экономика образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Основы аудиторской деятельности», составленная к.э.н., доцентом Денисенко Г. В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Директор
ООО «Империя вкуса»



Вакунов С. А.
(инициалы, фамилия)