

	<b>ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В АНО ВО СИБУП</b>	Шифр документа СК. Пор. 36 – 2020 стр. 1 из 18
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования «Сибирский институт  
бизнеса, управления и психологии»

УТВЕРЖДАЮ  
Режиссер В.Ф. Забуга  
2020 г.



## ПОРЯДОК

«24» 06 2020 г. № 50/1  
г. Красноярск

организации и осуществления  
образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным  
программам в АНО ВО СИБУП

### 1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту – порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (далее по тексту – институт).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 19.05.2017 № 08-986 «О методических рекомендациях», приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом института и иными локальными нормативными актами.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;



- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

## **2. Порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной соответствующим структурным подразделением и утвержденной ректором института. Дополнительные общеобразовательные программы формируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.2. Институт может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Институт организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами института.

2.5. Занятия в группах могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются институтом, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в группе зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом института.

2.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в институте может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.



Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. Институт ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в институте возможно организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.9. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых институтом) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.10. Институт, вправе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется институтом.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

2.12. Институт определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов институт организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.14. Институт должен создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных



программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание института, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.15. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, институт обеспечивает:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- адаптацию официального сайта института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию института, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения):
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;
- в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность



беспрепятственного доступа обучающегося в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения института, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.16. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в группе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

2.17. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в институте с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов институтом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Порядок рассмотрен на заседании Ученого совета АНО ВО СИБУП  
(протокол от «24» 06 2020 г. № 12).



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ В АНО ВО СИБУП

Шифр документа  
СК. Пор. 36 – 2020

стр. 6 из 18

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
**к Порядку организации и осуществления**  
**образовательной деятельности по дополнительным**  
**общеобразовательным программам в АНО ВО СИБУП**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

СОГЛАСОВАНО

Декан (руководитель

подразделения) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО СИБУП

\_\_\_\_\_ В.Ф. Забуга

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

« \_\_\_\_\_ »

(наименование программы)

Категория обучающихся:

Срок реализации:

Автор-составитель: \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность автора (авторов)

Красноярск, 20\_\_

	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В АНО ВО СИБУП	Шифр документа СК. Пор. 36 – 2020
		стр. 7 из 18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы;  
(техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных программ.

Категория обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).

Формы и режим занятий.

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).



### Календарный учебный график (пример)

(Наименование программы)

Начало срока обучения: \_\_\_\_\_

Окончание срока обучения: \_\_\_\_\_

Срок обучения 14 месяцев

Форма обучения: \_\_\_\_\_

### Календарный учебный график

Мес/ нед.	Дисциплины	Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		I										К	К	=	=	=	=	=	=
II		=	=	=	=	=	=	=	=										

Мес/ нед.	Дисциплины	Март				Апрель				Май				
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
I		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II														

Мес/ нед.	Дисциплины	Июнь				Июль				Август				
		32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
I		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II			К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Мес/ нед.	Дисциплины	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь						
		45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	
III							Э					Э			А	А

Мес/ нед.	Дисциплины	Декабрь				Январь				Февраль		
		59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
III		А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Обозначения:

- Контактная работа с преподавателем

К - Каникулы

А - Итоговая аттестация

= - Неделя отсутствует

Э - Промежуточная аттестация

Декан факультета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

Согласовано:  
Начальник учебной части \_\_\_\_\_



## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов	Из них		
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа
1.					
1.1.					
2.					
1.2.					

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

– краткое описание разделов, тем дополнительной общеобразовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

## 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

– приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

– формы подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы.

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

– содержит перечень печатных и электронных образовательных ресурсов, необходимых для реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы.



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
**к Порядку организации и осуществления**  
**образовательной деятельности по дополнительным**  
**общеобразовательным программам в АНО ВО СИБУП**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»  
Кафедра \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Декан (руководитель  
подразделения) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО СИБУП  
\_\_\_\_\_ В.Ф. Забуга  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование программы)

Категория обучающихся:

Срок реализации:

Авторы-составители: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность автора (авторов)

Красноярск, 20\_\_



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы:  
(техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных программ.

Категория обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).

Формы и режим занятий.

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

К дополнительной общеобразовательной программе прилагаются следующие рабочие программы модулей, содержащие пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение и список литературы:

1. ...
2. ...

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка				Форма контроля
	Всего	В том числе			
		Аудиторные занятия	из них		
лекции	практические занятия				
1.					
2.					
3.					
<i>ИТОГО:</i>					



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
**к Порядку организации и осуществления**  
**образовательной деятельности по дополнительным**  
**общеобразовательным программам в АНО ВО СИБУП**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»  
Факультет ...  
Кафедра ...

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой	УТВЕРЖДАЮ Декан факультета
« _____ » _____ 20__ г.	« _____ » _____ 20__ г.
Протокол № _____	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование программы)

Автор-составитель: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность автора (авторов)

Красноярск, 20\_\_



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи модуля дополнительной общеобразовательной программы.

Категория обучающихся, участвующих в реализации данного модуля дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).

Формы и режим занятий.

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов	Из них		
			Теоретических	Практических	Самостоятельная работа
1.					
1.1.					
2.					
1.2.					

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

– краткое описание разделов, тем дополнительной общеобразовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

## 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

– приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

– формы подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы.

	<p align="center">ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В АНО ВО СИБУП</p>	<p align="right">Шифр документа СК. Пор. 36 – 2020</p>
		<p align="right">стр. 14 из 18</p>

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

– содержит перечень печатных и электронных образовательных ресурсов, необходимых для реализации конкретного модуля дополнительной общеобразовательной программы.

К модулю дополнительной общеобразовательной программы прилагаются следующие учебно-методические материалы, разработанные в соответствии с локальными нормативными актами института:

- методические указания и задания к практическим занятиям;
- методические указания для самостоятельной работы;
- оценочные средства.



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**  
**к Порядку организации и осуществления**  
**образовательной деятельности по дополнительным**  
**общеобразовательным программам в АНО ВО СИБУП**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО СИБУП

\_\_\_\_\_ В.Ф. Забуга  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*(дополнительной общеобразовательной программы)*

срок обучения: \_\_\_\_\_  
форма обучения: \_\_\_\_\_

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка				Форма контроля
	Всего	В том числе			
		Аудиторные занятия	из них		
лекции	практические занятия				
1.					
2.					
3.					
<i>ИТОГО:</i>					



### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик  
Директор ЮКМЦ

Р.Р. Григорьев

Согласовано  
Проректор по УМР,  
и.о. декана юридического факультета

С.Ш. Забуга

И.о. декана экономического факультета

Л.Н. Ридель

Декан факультета психологии

Н.В. Суворова

Начальник УМУ

С.М. Шидловская

Специалист по УК

О.А. Гопак

Зам. начальника общего отдела

А.П. Колчина



