

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

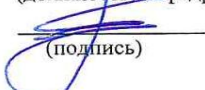
Кафедра Общественных наук

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» 07 2020 г. № 839.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры общественных наук, канд. культурологии  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

 О.В. Мясоутов  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика  
Общественных наук  
Протокол от «03» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой Общественных наук

  
(подпись)

В.А. Козловская  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от «05» 04 2023 г. № 08

И.о. заведующего кафедрой Психологии

  
(подпись)

Е.В. Наконечная  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом  
направления (факультета) 37.03.01 Психология  
Протокол от «21» 04 2023 г. № 08

Председатель НМС

к.пед.н.  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Н.В. Суворова  
(инициалы, фамилия)

## **Введение**

Политическая психология представляет собой междисциплинарную науку на стыке психологии, политологии и социологии. В сферу интересов политической психологии попадают такие явления, как электоральное поведение, политическая социализация, политические установки и их изменение, социальные и политические конфликты и пр. Предметом политической психологии является изучение психологической составляющей политической сферы жизни общества.

Изучение курса политической психологии предполагает получение студентами профессиональных знаний в ходе освоения ими психологических аспектов политических процессов, а также формирование их политической культуры. Кроме того, изучив курс политической психологии, будущий психолог овладевает методиками анализа личности политика, психологического портретирования; основами психологического консультирования и организации работы по психологическому сопровождению политических кампаний.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способности оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; а также способности осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся основные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способов выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории; а также проблем социализации, социальной адаптации, характеристик социальной среды, основ безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды;
- научить обучающихся планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; а также проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- помочь обучающимся овладеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии; а также технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

### **2. Результаты обучения по дисциплине**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология, в результате освоения дисциплины «Политическая психология» у обучающихся должны быть сформированы

следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (УК-11, ОПК-6, ПК-2):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции                   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Гражданская позиция                         | УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11-1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.<br>УК-11.2. Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок; определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение.<br>УК-11.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.<br>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| Общепрофессиональные компетенции            |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психологическая профилактика | ОПК-6 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК-6.1. Анализирует запросы целевой аудитории и делает вывод о потребностях в психологических знаниях, практике и услугах.<br>ОПК-6.2. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.<br>ОПК-6.3. Разрабатывает и(или) реализовывает просветительские и профилактические мероприятия для удовлетворения запросов, потребностей и интересов целевой аудитории. | Знать: способы выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.<br>Уметь: обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике.<br>Владеть: навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. |
| Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-2                         | ПК-2 - Способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп                                                   | ПК-2.1. Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности.<br>ПК-2.2. Организует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности.<br>ПК-2.3. Разрабатывает программы мониторинга     | Знать: проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.<br>Уметь: проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.<br>Владеть: технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология, очной и очно-заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины «Политическая психология» Б1.О.10.

Дисциплина реализуется на кафедре общественных наук на третьем курсе в пятом семестре – очная форма обучения, на втором курсе в четвертом семестре – очно-заочная форма обучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, истории, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующего перечня дисциплин: история России, основы российской государственности, этика современного человека, философия и служит основой для освоения дисциплин: психология личности, психология социальных групп и этносов, социальная психология и др.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая психология» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

| Виды учебной работы                                              | Всего<br>з.е. | Всего<br>часов | Курс 3                |
|------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------------|
|                                                                  |               |                | Семестр 5 (з.е./час.) |
| 1                                                                | 2             | 3              | 4                     |
| Общая трудоемкость дисциплины                                    | 2             | 72             | 2/72                  |
| Контактная работа с преподавателем. Всего:                       |               | 54,2           | 54,2                  |
| В том числе аудиторные занятия:                                  |               |                |                       |
| занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки  |               | 26/-           | 26/-                  |
| занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки |               | -              | -                     |

|                                                                   |  |      |      |
|-------------------------------------------------------------------|--|------|------|
| занятия практического типа/из них в форме практической подготовки |  | 28/- | 28/- |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет) |  | 0,2  | 0,2  |
| Самостоятельная работа. Всего:                                    |  | 17,8 | 17,8 |
| другие виды самостоятельной работы                                |  | 17,8 | 17,8 |
| Вид промежуточного контроля (зачет):                              |  |      |      |

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

| Виды учебной работы                                               | Всего<br>з.е. | Всего<br>часов | Курс 2                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------------|
|                                                                   |               |                | Семестр 4 (з.е./час.) |
| 1                                                                 | 2             | 3              | 4                     |
| Общая трудоемкость дисциплины                                     | 2             | 72             | 2/72                  |
| Контактная работа с преподавателем. Всего:                        |               | 44,2           | 44,2                  |
| В том числе аудиторные занятия:                                   |               |                |                       |
| занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки   |               | 18/-           | 18/-                  |
| занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки  |               | -              | -                     |
| занятия практического типа/из них в форме практической подготовки |               | 26/-           | 26/-                  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет) |               | 0,2            | 0,2                   |
| Самостоятельная работа. Всего:                                    |               | 17,8           | 17,8                  |
| другие виды самостоятельной работы                                |               | 17,8           | 17,8                  |
| Вид промежуточного контроля (зачет):                              |               |                |                       |

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(краткое описание) | Тема раздела<br>дисциплины<br>(краткое<br>содержание) | Коды<br>компетенци<br>й и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенци<br>й | Всего<br>часов | Контактная работа с<br>преподавателем, час. |                      |                      | Самост<br>оятельн<br>ая<br>работа,<br>час. |
|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------------|
|          |                                                             |                                                       |                                                                           |                | лекц<br>ии                                  | прак<br>тиче<br>ские | лабор<br>аторн<br>ые |                                            |

| 1                | 2                                     | 3                                                                | 4                                                                                                                                  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 3 курс 5 семестр |                                       |                                                                  |                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
| 1.               | Теория политической психологии.       | Политическая психология как наука.                               | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
|                  |                                       | Политическая власть как основной объект политической психологии. | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 2.               | Практическая политическая психология. | Психология политического лидерства.                              | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
|                  |                                       | Имидж политического лидера.                                      | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
|                  |                                       | Политическая реклама.                                            | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;                                                                   | 5 | 2 | 2 | - | 1 |

|  |  |                                           |                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
|--|--|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|  |  |                                           | ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3.                                                                     |   |   |   |   |   |
|  |  | Политический PR.                          | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
|  |  | Психология<br>политического<br>поведения. | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
|  |  | Психология<br>политического<br>конфликта. | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
|  |  | Психология<br>политического<br>насилия.   | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
|  |  | Массовые<br>социально-                    | УК-11:<br>УК-11.1;                                                                                                                 | 5 | 2 | 2 | - | 1 |

|              |  |                                                         |                                                                                                                                    |      |    |    |   |      |
|--------------|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|---|------|
|              |  | психологические явления в политике.                     | УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3.                       |      |    |    |   |      |
|              |  | Психология политических манипуляций.                    | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 5    | 2  | 2  | - | 1    |
|              |  | Политическая психология и психологическая практика.     | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 5    | 2  | 2  | - | 1    |
|              |  | Современные методики политико-психологического анализа. | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 11,8 | 2  | 4  | - | 5,8  |
| Итого часов: |  |                                                         |                                                                                                                                    | 72   | 26 | 28 | - | 17,8 |

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (краткое описание) | Тема раздела дисциплины (краткое содержание) | Коды компетенций и индикаторов | Всего часов | Контактная работа с преподавателем, час. |              |              | Самостоятельная работа, час. |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|-------------|------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|
|       |                                                    |                                              |                                |             | лекции                                   | практические | лабораторные |                              |

|                  |                                       |                                                                  | достижения<br>компетенций                                                                                                          |   |   |   |   |   |
|------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1                | 2                                     | 3                                                                | 4                                                                                                                                  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 курс 4 семестр |                                       |                                                                  |                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
| 1.               | Теория политической психологии.       | Политическая психология как наука.                               | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
|                  |                                       | Политическая власть как основной объект политической психологии. | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 2.               | Практическая политическая психология. | Психология политического лидерства.                              | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
|                  |                                       | Имидж политического лидера.                                      | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
|                  |                                       | Политическая реклама.                                            | УК-11:<br>УК-11.1;                                                                                                                 | 5 | 2 | 2 | - | 1 |

|  |  |                                           |                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
|--|--|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|  |  |                                           | УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3.                       |   |   |   |   |   |
|  |  | Политический PR.                          | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
|  |  | Психология<br>политического<br>поведения. | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
|  |  | Психология<br>политического<br>конфликта. | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
|  |  | Психология<br>политического<br>насилия.   | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;                       | 4 | 1 | 2 | - | 1 |

|              |  |                                                         |                                                                                                                                    |     |    |    |   |      |
|--------------|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|------|
|              |  |                                                         | ПК-2.2;<br>ПК-2.3.                                                                                                                 |     |    |    |   |      |
|              |  | Массовые социально-психологические явления в политике.  | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 4   | 1  | 2  | - | 1    |
|              |  | Психология политических манипуляций.                    | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 5   | 2  | 2  | - | 1    |
|              |  | Политическая психология и психологическая практика.     | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 4   | 1  | 2  | - | 1    |
|              |  | Современные методики политико-психологического анализа. | УК-11:<br>УК-11.1;<br>УК-11.2;<br>УК-11.3;<br>ОПК-6:<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-2:<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.2;<br>ПК-2.3. | 9,8 | 2  | 2  | - | 5,8  |
| Итого часов: |  |                                                         |                                                                                                                                    | 72  | 18 | 26 | - | 17,8 |

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

| № | Раздел | Тема лекции (краткое содержание) | Формы и методы | Формы |
|---|--------|----------------------------------|----------------|-------|
|---|--------|----------------------------------|----------------|-------|

| п/п | дисциплины                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | образовательных технологий, применяемых на занятиях |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1   | 2                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                            | 5                                                   |
| 1.  | Теория политической психологии       | <b>Политическая психология как наука.</b><br>Политическая психология в системе психологического знания. Предмет, объект, методы политической психологии, основные задачи на современном этапе. Основные этапы развития политической психологии.                                                                                   | Формирование конспекта лекции.                               | Лекция с элементами презентации.                    |
|     |                                      | <b>Политическая власть как основной объект политической психологии.</b><br>Понятие власти, политической власти. Психологические теории власти: социально-биологическая и компенсаторная концепции власти. Психологическая легитимность власти, ее типы. Восприятие и образы политической власти. Влияние идеологии.               | Формирование конспекта лекции.                               | Лекция с элементами презентации.                    |
| 2.  | Практическая политическая психология | <b>Психология политического лидерства.</b><br>Психологические особенности политического лидера. Понятие политического лидера. Я-образы, самооценка, ориентация Я-концепции. Потребность во власти, достижениях, контроле, аффилиации. Индивидуальный профиль потребностно-мотивационной сферы лидера, его политические убеждения. | Формирование конспекта лекции.                               | Лекция с элементами презентации.                    |
|     |                                      | <b>Имидж политического лидера.</b><br>Понятие имиджа. Типы, структура, основные функции имиджа политического лидера. Психологические аспекты разработки имиджа.                                                                                                                                                                   | Формирование конспекта лекции.                               | Лекция-беседа.                                      |
|     |                                      | <b>Политическая реклама.</b><br>Политическая реклама как форма политической коммуникации. Отличие политической рекламы от коммерческой. Структура, функции, типы политической рекламы, критерии ее эффективности. Основные формы психологического воздействия в политической рекламе.                                             | Формирование конспекта лекции.                               | Лекция с элементами презентации.                    |
|     |                                      | <b>Политический PR.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формирование                                                 | Лекция с                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|  | <p>Политический PR как форма политической коммуникации. Понятие PR, его основные функции в политике. Психологическая характеристика PR. Цивилизованный и «черный» PR. «Грязные» политтехнологии, причины их использования.</p>                                                                                                                                                                    | конспекта лекции.              | элементами презентации.          |
|  | <p><b>Психология политического поведения.</b><br/> Политическая социализация. Понятие политической социализации, ее типы. Политическое сознание. Формирование поведенческих установок в рамках политической культуры. Типы политической культуры. Психология политической активности. Психологические факторы политического поведения. Психологические причины и формы политического участия.</p> | Формирование конспекта лекции. | Лекция-беседа.                   |
|  | <p><b>Психология политического конфликта.</b><br/> Понятие политического конфликта. Типология политических конфликтов. Социально-психологические механизмы урегулирования политического конфликта. Технологии разрешения политических конфликтов.</p>                                                                                                                                             | Формирование конспекта лекции. | Лекция-беседа.                   |
|  | <p><b>Психология политического насилия.</b><br/> Насилие в политике. Факторы восприятия насилия как нормы. Психология диктатуры. Психология экстремизма и терроризма.</p>                                                                                                                                                                                                                         | Формирование конспекта лекции. | Лекция-беседа.                   |
|  | <p><b>Массовые социально-психологические явления в политике.</b><br/> Менталитет, политический менталитет. Психология патриотизма. Массовые настроения. Электоральное поведение. Слухи в политике. Психология толпы в политике. Паника как психологическое явление.</p>                                                                                                                           | Формирование конспекта лекции. | Лекция-дискуссия.                |
|  | <p><b>Психология политических манипуляций.</b><br/> Манипулятивная природа власти. Основные психологические механизмы и виды манипулятивного воздействия. Политическая пропаганда. Миф в политической психологии: проектирование биографии героя. Манипулятивные средства повседневной театральности.</p>                                                                                         | Формирование конспекта лекции. | Лекция с элементами презентации. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|  |  | Театрализованные представления как средство политической пропаганды. Язык как инструмент политических манипуляций. Политическая риторика. Политические метафоры. Психологические аспекты ораторского искусства.                                                                                                                                                                            |                                |                                  |
|  |  | <b>Политическая психология и психологическая практика.</b><br>Особенности практической работы психолога в сфере политики. Возможность использования традиционных психологических методов в профессиональной работе с политическими лидерами и политическими организациями. Психология выборов и предвыборных кампаний. Основные направления работы профессиональных психологов в политике. | Формирование конспекта лекции. | Лекция-беседа.                   |
|  |  | <b>Современные методики политико-психологического анализа.</b><br>Система политико-психологического анализа. Качественные и количественные методы в политико-психологическом анализе. Психологическое портретирование.                                                                                                                                                                     | Формирование конспекта лекции. | Лекция с элементами презентации. |

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

| № п/п | Раздел дисциплины              | Тема практического занятия (краткое содержание)                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | 2                              | 3                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                           | 5                                                         |
| 1.    | Теория политической психологии | <b>Политическая психология как наука.</b><br>Политическая психология в системе психологического знания. Предмет, объект, методы политической психологии, основные задачи на современном этапе. Основные этапы развития политической психологии. | Творческие задания.                                                         | Доклады, работа в малых группах.                          |
|       |                                | <b>Политическая власть как основной объект политической психологии.</b><br>Понятие власти, политической власти. Психологические теории власти: социально-биологическая и                                                                        | Творческие задания.                                                         | Доклады, работа в малых группах.                          |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                  |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|    |                                      | компенсаторная концепции власти. Психологическая легитимность власти, ее типы. Восприятие и образы политической власти. Влияние идеологии.                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                  |
| 2. | Практическая политическая психология | <b>Психология политического лидерства.</b><br>Психологические особенности политического лидера. Понятие политического лидера. Я-образы, самооценка, ориентация Я-концепции. Потребность во власти, достижениях, контроле, аффилиации. Индивидуальный профиль потребностно-мотивационной сферы лидера, его политические убеждения.                                 | Творческие задания. | Доклады, работа в малых группах. |
|    |                                      | <b>Имидж политического лидера.</b><br>Понятие имиджа. Типы, структура, основные функции имиджа политического лидера. Психологические аспекты разработки имиджа.                                                                                                                                                                                                   | Творческие задания. | Доклады, работа в малых группах. |
|    |                                      | <b>Политическая реклама.</b><br>Политическая реклама как форма политической коммуникации. Отличие политической рекламы от коммерческой. Структура, функции, типы политической рекламы, критерии ее эффективности. Основные формы психологического воздействия в политической рекламе.                                                                             | Творческие задания. | Доклады, работа в малых группах. |
|    |                                      | <b>Политический PR.</b><br>Политический PR как форма политической коммуникации. Понятие PR, его основные функции в политике. Психологическая характеристика PR. Цивилизованный и «черный» PR. «Грязные» политтехнологии, причины их использования.                                                                                                                | Творческие задания. | Доклады, работа в малых группах. |
|    |                                      | <b>Психология политического поведения.</b><br>Политическая социализация. Понятие политической социализации, ее типы. Политическое сознание. Формирование поведенческих установок в рамках политической культуры. Типы политической культуры. Психология политической активности. Психологические факторы политического поведения. Психологические причины и формы | Творческие задания. | Доклады, работа в малых группах. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|  | политического участия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                  |
|  | <p><b>Психология политического конфликта.</b></p> <p>Понятие политического конфликта. Типология политических конфликтов. Социально-психологические механизмы урегулирования политического конфликта. Технологии разрешения политических конфликтов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Творческие задания. | Доклады, работа в малых группах. |
|  | <p><b>Психология политического насилия.</b></p> <p>Насилие в политике. Факторы восприятия насилия как нормы. Психология диктатуры. Психология экстремизма и терроризма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Творческие задания. | Доклады, работа в малых группах. |
|  | <p><b>Массовые социально-психологические явления в политике.</b></p> <p>Менталитет, политический менталитет. Психология патриотизма. Массовые настроения. Электоральное поведение. Слухи в политике. Психология толпы в политике. Паника как психологическое явление.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | Творческие задания. | Доклады, работа в малых группах. |
|  | <p><b>Психология политических манипуляций.</b></p> <p>Манипулятивная природа власти. Основные психологические механизмы и виды манипулятивного воздействия. Политическая пропаганда. Миф в политической психологии: проектирование биографии героя. Манипулятивные средства повседневной театральности. Театрализованные представления как средство политической пропаганды. Язык как инструмент политических манипуляций. Политическая риторика. Политические метафоры. Психологические аспекты ораторского искусства.</p> | Творческие задания. | Доклады, работа в малых группах. |
|  | <p><b>Политическая психология и психологическая практика.</b></p> <p>Особенности практической работы психолога в сфере политики. Возможность использования традиционных психологических методов в профессиональной работе с политическими лидерами и политическими организациями. Психология выборов и предвыборных кампаний. Основные направления</p>                                                                                                                                                                      | Творческие задания. | Доклады, работа в малых группах. |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|  | работы профессиональных психологов в политике.                                                                                                                                                                         |                     |                                  |
|  | <b>Современные методики политико-психологического анализа.</b><br>Система политико-психологического анализа. Качественные и количественные методы в политико-психологическом анализе. Психологическое портретирование. | Творческие задания. | Доклады, работа в малых группах. |

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице: (очная форма обучения):

| Раздел/тема дисциплины                                          | Вид самостоятельной работы                                                                                    | Трудоемкость, часов |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                             | 3                   |
| Политическая психология как наука                               | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.                                                  | 1                   |
| Политическая власть как основной объект политической психологии | Подготовка к обсуждению.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Подготовка к тесту.                       | 1                   |
| Психология политического лидерства                              | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1                   |
| Имидж политического лидера                                      | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1                   |
| Политическая реклама                                            | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1                   |
| Политический PR                                                 | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1                   |
| Психология политического поведения                              | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1                   |
| Психология политического конфликта                              | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1                   |

|                                                        |                                                                                                               |      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Психология политического насилия                       | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1    |
| Массовые социально-психологические явления в политике  | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1    |
| Психология политических манипуляций                    | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1    |
| Политическая психология и психологическая практика     | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1    |
| Современные методики политико-психологического анализа | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Подготовка к тесту.                           | 5,8  |
| Итого:                                                 |                                                                                                               | 17,8 |

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

| Раздел/тема дисциплины                                          | Вид самостоятельной работы                                                                                    | Трудоемкость, часов |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                             | 3                   |
| Политическая психология как наука                               | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.                                                  | 1                   |
| Политическая власть как основной объект политической психологии | Подготовка к обсуждению.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Подготовка к тесту.                       | 1                   |
| Психология политического лидерства                              | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1                   |
| Имидж политического лидера                                      | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1                   |
| Политическая реклама                                            | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1                   |
| Политический PR                                                 | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1                   |
| Психология                                                      | Подготовка докладов.                                                                                          | 1                   |

|                                                        |                                                                                                               |      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| политического поведения                                | Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий.                         |      |
| Психология политического конфликта                     | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1    |
| Психология политического насилия                       | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1    |
| Массовые социально-психологические явления в политике  | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1    |
| Психология политических манипуляций                    | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1    |
| Политическая психология и психологическая практика     | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1    |
| Современные методики политико-психологического анализа | Подготовка докладов.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Подготовка к тесту.                           | 5,8  |
| Итого:                                                 |                                                                                                               | 17,8 |

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов логики не является самоцелью. Главное – научиться применять логические законы, приемы и операции на практике в процессе рассуждения.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка докладов, решение тестов для самопроверки и т.д.);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии и т.д.);
- применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Политическая

психология», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя, включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные практические задания, доклады, подготовку к зачету и др.

#### 4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

#### ***Список примерных тем докладов:***

- 1 Политическая психология и ее место среди других наук.
- 2 Истоки политической психологии.
- 3 Власть.
- 4 Психологический контекст выборов.
- 5 PR-кампании.
- 6 Структура личности человека у власти.
- 7 Личность в политике.
- 8 Политическая социализация.
- 9 Политическое поведение.
- 10 Политический менталитет.
- 11 Психология насилия.
- 12 Психология свободы.
- 13 Политическое лидерство.
- 14 Имидж.
- 15 Психологический портрет.

#### 4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация дисциплины «Политическая психология» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса, как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса, как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, рекомендации и указания к учебно-методическим материалам для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

### **5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств**

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;  
ведение конспекта лекций, практических занятий;  
активная работа во время занятий;  
регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;

получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Политическая психология» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль успеваемости обучающихся производится преподавателем в следующих формах:*

- тестирование;
- индивидуальные (творческие) задания, в том числе отчет по результатам выполненного задания (индивидуального или группового), по научно-исследовательским тематикам;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- опрос.

*Промежуточный контроль* по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице:

| Код компетенции<br>/ описание<br>компетенции                                                    | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Этап<br>формирования | Наименование<br>дисциплин, практик,<br>ГИА обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                    | 4                                                                                                                                                   |
| УК-11 -<br>Способен<br>формировать<br>нетерпимое<br>отношение к<br>коррупционному<br>поведению. | УК-11-1. Соблюдает нормы права в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.<br>УК-11.2. Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок; определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение.<br>УК-11.3. Осуществляет социальную и | Начальный            | Право и правовое обеспечение работы психолога, производственная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-6 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. | ОПК-6.1. Анализирует запросы целевой аудитории и делает вывод о потребностях в психологических знаниях, практике и услугах.<br>ОПК-6.2. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.<br>ОПК-6.3. Разрабатывает и(или) реализовывает просветительские и профилактические мероприятия для удовлетворения запросов, потребностей и интересов целевой аудитории.                                                                     | Начальный | Психология социальных групп и этносов, производственная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.                                                                                                  |
| ПК-2 - Способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп.                                                   | ПК-2.1. Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности.<br>ПК-2.2. Организует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности.<br>ПК-2.3. Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. | Начальный | Социальная психология, основы психологического консультирования, философские основы искусственного интеллекта, психология цифровизации, производственная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- задания для текущего контроля;
- примерная тематика докладов;
- контрольный тест по политической психологии;

- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение контрольных задач, тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов на положительную оценку является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице:

| № п/п | Уровни сформированности компетенций | Оценки сформированности компетенций      | Общая характеристика сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов) |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | 2                                   | 3                                        | 4                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                   |
| 1.    | Компетенция не сформирована.        | Оценка «неудовлетворительно»/не зачтено. | Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформированы. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности. | Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды, основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить | Менее 50.                                           |

|    |                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                  | <p>закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике; проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> |              |
| 2. | Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции. | Оценка «удовлетворительно»/зачтено. | Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональ | <p>Знает: обучающийся демонстрирует неглубокие знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способов выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически приемлемых подходов к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | От 51 до 70. |

|  |  |  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>ных задач в области профессиональной деятельности.</p> | <p>психологическим знаниям, практике и услугам; проблем социализации, социальной адаптации, характеристик социальной среды, основ безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</p> <p>Умеет: слабо планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике; проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                              | проживания населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| 3. | Базовый (средний) уровень сформированности компетенции. | Оценка «хорошо» / зачтено. | Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции в целом соответствует требованиям пороговому уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности. | <p>Знает: Обучающийся демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способов выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически приемлемых подходов к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; проблем социализации, социальной адаптации, характеристик социальной среды, основ безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике; проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в обществе на</p> | От 71 до 84. |

|    |                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 4. | Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции. | Оценка «отлично»/зачтено. | Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности. | Знает: полностью освоено содержание теоретического курса, без пробелов, компетенции полностью сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует системные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способов выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически приемлемых подходов к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; проблем социализации, социальной адаптации, характеристик социальной среды, основ безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды. | От 85 до 100. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике; проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы по освоению дисциплины «Политическая психология» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих

обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политическая психология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- Образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com));
- eLIBRARY.RU– крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU));

- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети Интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)), электронно-библиотечная система znanium.com ([znanium.com](http://znanium.com)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- учебно-методическое обеспечение по дисциплине (Политическая психология: методические указания к семинарским занятиям для студентов очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология / сост. Мясоутов О.В. – АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2023. – 15 с.).

## **11. Дополнение и изменения в рабочей программе дисциплины**

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесением в них изменений и дополнений, происшедших с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению

изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

## Приложение №1

### Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Политическая психология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология.

| № п/п                                                            | Наименование                                                                                                                                                                                                                           | Место хранения/<br>электронный адрес                                                                                 | Кол-во<br>экземпляров/<br>точек доступа |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Перечень основной литературы                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                         |
| 1.                                                               | Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 162 с.                                                                                                      | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/516241">https://urait.ru/bcode/516241</a><br>Режим доступа: по подписке | -                                       |
| 2.                                                               | Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 565 с.                                                                                              | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/508915">https://urait.ru/bcode/508915</a><br>Режим доступа: по подписке | -                                       |
| 3.                                                               | Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 591 с.                                                                 | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/508866">https://urait.ru/bcode/508866</a><br>Режим доступа: по подписке | -                                       |
| Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                         |
| 1.                                                               | Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для вузов / Н. М. Ракитянский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 187 с.                                    | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/514622">https://urait.ru/bcode/514622</a><br>Режим доступа: по подписке | -                                       |
| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                         |
| 1.                                                               | Политическая психология: методические указания к семинарским занятиям для студентов очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология / сост. Мясоутов О.В. – АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2023. – 15 с. | ЭБС АНО ВО СИБУП<br><a href="https://ibs.sibup.ru/">https://ibs.sibup.ru/</a><br>- доступ неограниченный             | -                                       |
| Ресурсы сети Интернет                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                         |
| 1.                                                               | Минобрнауки России : Официальный сайт                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                                                  | -                                       |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                         |
| 1.                                                               | Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992.                                                                                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                    | -                                       |
| 2.                                                               | Электронно-библиотечная система Znanium.com.                                                                                                                                                                                           | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                | -                                       |
| 3.                                                               | Образовательная платформа Юрайт.                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                                                                      | -                                       |

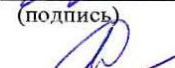
|    |                                                 |                                                                                       |   |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                 |                                                                                       |   |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.     | <a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> | - |
| 5. | CYBERLENINKA.                                   | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>                         | - |
| 6. | Электронная информационно-образовательная среда | <a href="http://do.sibup.ru/login/index.php">http://do.sibup.ru/login/index.php</a>   | - |

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
(подпись)

  
(подпись)

В.А. Козловская

(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина

(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Политическая психология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология.

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.    | Политическая психология                                                                                                                                                                                      | <p>303 аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 64 посадочных места)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:<br/>доска меловая – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., стол – 32 шт., стул - 64 шт., кафедра – 1 шт., ноутбук – 1 шт., информационные стенды – 4 шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых – 8 шт.<br/>Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г. (ключ обновляется ежегодно)).</p> | Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал<br/>         Стол компьютерный – 11 шт., стул – 11 шт., компьютер системный блок – 11 шт., монитор – 11 шт., принтер – 1 шт., стеллажи с учебной литературой – 26 шт., газетница - 1 шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол – 1 шт., стул – 1 шт., настольная лупа – 1 шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» - 1 шт., колонки DiALOQW-203 - 2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD-дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение:<br/>         Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС – (Сублицензионный договор № ИТС-04/04-2023 от 03.04.2023г.) (подписка обновляется ежегодно).</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Антивирус Dr. Web<br>(Сублицензионный договор № 528<br>от 07.03.2019г., (ключ обновляется<br>ежегодно)).<br>Антивирус Dr. Web<br>(Сублицензионный договор № 528<br>от 07.03.2019 г., приложение к<br>договору от 28.04.2020 г. (срок<br>действия ключа до 10.04.2022 г.))<br>(ключ обновляется ежегодно). |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

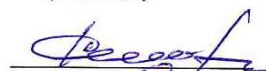
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.А. Козловская  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

  
(подпись)

Г. Ф. Субботина  
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО

  
(подпись)

М.А. Смелянский  
(инициалы, фамилия)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическая психология»**  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология, дисциплина реализуется на кафедре общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено 54,2 часа, на самостоятельную работу – 17,8 часа.

очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено 44,2 часа, на самостоятельную работу – 17,8 часа.

Место дисциплины в ОПОП:

Дисциплина «Политическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины «Политическая психология» Б1.О.10.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способности оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; а также способности осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся основные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способов выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории; а также проблем социализации, социальной адаптации, характеристик социальной среды, основ безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды;

- научить обучающихся планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; а также проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;

- помочь обучающимся овладеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии; а также технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

- 1) Теория политической психологии;
- 2) Практическая политическая психология.

Дисциплина «Политическая психология» нацелена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-6 – способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

ОК-2 - способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий для текущего контроля, докладов, выполнения тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся

### Б1.О.10 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психология  
управления, Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Общественных наук

Разработчик(и) О.В. Мясоутов, канд. культурологии, доцент  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук  
Протокол № 08 от 03.04 2023, г.  
Зав. кафедрой Козловская В.А.  
(Ф.И.О.) (подпись)

Красноярск 2023

## **1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

### **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины: УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-6 – способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; ОК-2 – способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания | Оценочные средства |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|

| 1                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 -<br>Способен<br>формировать нетерпимое<br>отношение к<br>коррупционному<br>поведению.                                                                                             | УК-11.1.<br>Соблюдает нормы<br>права в различных<br>сферах<br>деятельности, а<br>также в сфере<br>противодействия<br>коррупции.<br>УК-11.2.<br>Квалифицирует<br>коррупционные<br>отношения и их<br>негативное<br>воздействие на<br>правопорядок;<br>определяет<br>источники права,<br>содержащие<br>нормы права,<br>которые<br>определяют<br>ответственность за<br>коррупционное<br>поведение.<br>УК-11.3.<br>Осуществляет<br>социальную и<br>профессиональную<br>деятельность на<br>основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>коррупционному<br>поведению. | Обучающийся<br>демонстрирует<br>знания<br>действующих<br>правовых норм,<br>обеспечивающих<br>борьбу с<br>коррупцией в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельности<br>; способов<br>профилактики<br>коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней.<br>Умеет<br>планировать,<br>организовывать и<br>проводить<br>мероприятия,<br>обеспечивающие<br>формирование<br>гражданской<br>позиции и<br>предотвращение<br>коррупции в<br>социуме. Владеет<br>навыками<br>взаимодействия в<br>обществе на основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>коррупции. | Контрольные вопросы к<br>разделам, задания для<br>текущего контроля,<br>примерная тематика<br>докладов, контрольный<br>тест по политической<br>психологии, вопросы для<br>промежуточного контроля<br>(зачета). |
| ОПК-6 - Способен<br>оценивать и<br>удовлетворять<br>потребности и запросы<br>целевой аудитории для<br>стимулирования<br>интереса<br>к психологическим<br>знаниям, практике и<br>услугам. | ОПК-6.1.<br>Анализирует<br>запросы целевой<br>аудитории и<br>делает вывод о<br>потребностях в<br>психологических<br>знаниях, практике<br>и услугах.<br>ОПК-6.2.<br>Оценивает<br>потребности и<br>запросы целевой<br>аудитории для<br>стимулирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся<br>демонстрирует<br>знания способов<br>выявления и<br>оценки<br>потребностей и<br>запросов целевой<br>аудитории, а также<br>практически<br>приемлемых<br>подходов к<br>удовлетворению<br>потребностей и<br>запросов целевой<br>аудитории для                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контрольные вопросы к<br>разделам, задания для<br>текущего контроля,<br>примерная тематика<br>докладов, контрольный<br>тест по политической<br>психологии, вопросы для<br>промежуточного контроля<br>(зачета). |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <p>интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. ОПК-6.3. Разрабатывает и(или) реализовывает просветительские и профилактические мероприятия для удовлетворения запросов, потребностей и интересов целевой аудитории.</p> | <p>стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. Умеет обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике. Владеет навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.</p> |                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК-2 - Способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп.</p> | <p>ПК-2.1. Выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности. ПК-2.2. Организует работу группы специалистов по оказанию</p>                                                            | <p>Обучающийся демонстрирует знания проблем социализации, социальной адаптации, характеристик социальной среды, основ безопасности жизнедеятельности человека и окружающей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, примерная тематика докладов, контрольный тест по политической психологии, вопросы для промежуточного контроля (зачета).</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности. ПК-2.3. Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> | <p>среды. Умеет проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Владеет технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- контрольные вопросы к разделам;
- примерная тематика докладов;
- контрольный тест по политической психологии;
- вопросы для промежуточного контроля (зачета).

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество баллов                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                              |
| Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу. | 5<br>(отлично, зачтено)<br>От 85 до 100 баллов |
| Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.                                     | (хорошо, зачтено)<br>От 71 до 85 баллов                   |
| Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно. | 3<br>(удовлетворительно, зачтено)<br>От 51 до 70 баллов   |
| Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.                                                                         | 2<br>(неудовлетворительно, не зачтено)<br>Менее 50 баллов |
| Итоговый балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100                                                       |

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

| Оценка                              | Общее количество набранных баллов |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 2 (неудовлетворительно), не зачтено | Менее 50                          |
| 3 (удовлетворительно), зачтено      | 51-70                             |
| 4 (хорошо), зачтено                 | 71-85                             |
| 5 (отлично), зачтено                | 85-100                            |

### Контрольные вопросы к разделам

#### Контрольные вопросы к I разделу:

1. Выделите особенности становления и развития политической психологии как самостоятельной научной дисциплины.
2. В чем заключаются специфические особенности политико-психологических идей на Западе и в России.
3. Дайте характеристику современным тенденциям развития политической психологии, оцените их обусловленность политическим процессом.
4. Сравните бихевиоризм, необихевиоризм и деятельностный подход.
5. Выделите роль психоанализа в политической психологии.
6. Оцените роль основных концепций когнитивистской ориентации в приложении к политическим процессам и явлениям.
7. Проанализируйте гуманистический подход к политике.
8. Выделите основные черты интеракционалистского объяснения политики.
9. Определите роль акмеологии как теории высших достижений человека и цивилизации и источник обогащения политической психологии.
10. Обоснуйте обусловленность использования различных методов политико-психологических исследований.

#### Контрольные вопросы ко II разделу:

1. Приведите примеры видов вербальной коммуникации и их использования в политической сфере. Отметьте специфику умения слушать как составляющей коммуникативной стороны общения.

2. Дайте характеристику нерефлексивного слушания и смоделируйте ситуации его использования в политике.
3. Обоснуйте особенности и приемы рефлексивного слушания и его структурных элементов (выяснение, отражение чувств, резюмирование, перефразирование).
4. Выделите виды невербальной коммуникации (кинестетика, паралингвистика, экстралингвистика, проксемика и визуальное общение), оцените их роль в политике.
5. Продемонстрируйте роль «цвета» в политической коммуникации.
6. Проанализируйте национальные особенности невербального общения.
7. Раскройте роль и значение неформальной коммуникации в политике.
8. Смоделируйте цикл движения слухов и проанализируйте слухи как особый вид неформальной коммуникации.
9. Раскройте особенности сплетен и анекдотов как ответ общества на политические процессы.
10. Проведите анализ карикатуры в политике: исторические и национальные особенности.
11. Определите роль общественного мнения в политическом процессе.
12. Обоснуйте роль политических мифов.
13. Продемонстрируйте использование манипулятивных технологий в политике. Определите потенциал их эффективности и целесообразности.
14. Смоделируйте ситуации применения манипулятивных средств повседневной театральности.
15. Раскройте суть манипуляции сознанием в ходе разрушения политических институтов и систем.
16. Приведите примеры механизмов психологического воздействия, используемые в политической рекламе и предложите свои варианты.
17. Смоделируйте ситуацию политической рекламы, используя технологии ее создания и продвижения.
18. Предложите способы обеспечения информационно-психологической безопасности человека и общества в политических отношениях.
19. Сформулируйте особенности понимания личности в политической психологии.
20. Выделите когнитивную структуру личности, ее роль в формировании и активности политической «личности». Охарактеризуйте социополитическое поведение личности.
21. Раскройте социокультурную детерминацию психологии личности: интересы, мотивы, ценностные ориентации, установки. Продемонстрируйте их влияние на политическое поведение.
22. Выделите специфику интересов как осознаваемых мотивов. Приведите примеры того как внеполитические интересы личности становятся мотивами ее политизации.
23. Продемонстрируйте влияние социальных ожиданий личности на ее политическое поведение.
24. Проанализируйте индивидуально-психологические компоненты политической культуры общества. Сравните политическое поведение личности в разных культурах.
25. Выделите психологические основы правого, левого и центризма; умеренности, радикализма и экстремизма; консерватизма и реформаторства; авторитаризма, тоталитаризма и демократизма. Предложите меры по их сдерживанию или предотвращению.

26. Сравните и выделите специфику основных направлений исследований политического лидерства: ранние теории лидерства и современные подходы к проблеме лидерства.
27. Выделите психологические механизмы имиджа политического лидера и особенности его формирования.
28. Обозначьте модели восприятия лидера и его образа в массовом сознании.
29. Предложите меры выхода из «кризиса политического лидерства».
30. Определите особенности коммуникации в толпе и с толпой. Продемонстрируйте основные характеристики, психологические факторы ее функционирования и структурные особенности.
31. Предложите меры предотвращения важных видов поведения толпы: массовая паника и массовая агрессия.
32. Охарактеризуйте понятие большой социальной группы и критерии их выделения.
33. Сравните виды и типы большой группы: статистические и реальные, естественные и функциональные. Охарактеризуйте и сравните социально-профессиональные группы, страты, классы и слои населения как разновидности больших социальных групп.
34. Приведите примеры проявления группового сознания как высший уровень развития групповой психологии.
35. Отметьте ключевые моменты групповой идеологии: механизмы формирования и распространения; основные параметры содержания и его особенности.
36. Раскройте политико-психологические аспекты национализма.
37. Раскройте психологию терроризма.
38. Раскройте понятие элиты в психологии. Выделите психологические критерии элиты.
39. Дайте социально- и политико-психологические характеристики элиты.
40. Выстройте мотивационную пирамиду современной российской элиты регионального и федерального уровней.
41. Раскройте содержание Я-концепции у представителей политической элиты современной России.
42. Приведите примеры деятельности элиты как источника и фактора политической и социальной мотивации граждан. Оцените эффективность использования данного фактора.
43. Раскройте сущность взаимодействия, его особенности.
44. Приведите примеры этапов и разновидностей взаимодействия.
45. Продемонстрируйте специфику взаимодействия в контексте общественно-политических отношений.
46. Охарактеризуйте психологические особенности начала и окончания конфликта.
47. Смоделируйте методы урегулирования и разрешения конфликтов, учитывая их политико-психологическую специфику.
48. Приведите примеры психологических аспектов переговорного процесса.
49. Покажите особенности психологической дозировки применения силы в процессе и целях разрешения конфликта. Охарактеризуйте психологические основы политики и дипломатии принуждения.
50. Продемонстрируйте многообразие подходов к пониманию и трактовки понятия «власть».
51. Выделите источники и виды власти: политико-психологический анализ.
52. Определите мотивацию участия во власти и получения власти.
53. Смоделируйте приемы, навыки и процесс осуществления власти.

54. Предложите методы борьбы за власть в гипотетической и реальной ситуации.
55. Выделите специфику восприятия власти в контексте российской политической культуры.
56. Выделите специфику образов политических лидеров в представлении россиян.
57. Выделите специфику гендерных, возрастных, образовательных и других факторов восприятия образов власти.

Оценочное средство (практические задания (доклады)).

Критерии оценивания практического задания (доклады).

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество баллов                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                         |
| Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация). | 5<br>(отлично, зачтено)<br>От 85 до 100 баллов            |
| Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.                                                                                                                                                                                                               | 4<br>(хорошо, зачтено)<br>От 71 до 85 баллов              |
| Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.                                                                                                                                          | 3<br>(удовлетворительно, зачтено)<br>От 51 до 70 баллов   |
| Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.                                                                                                                                                                                                                          | 2<br>(неудовлетворительно, не зачтено)<br>Менее 50 баллов |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100                                                       |

#### Примерная тематика докладов

- 1 Политическая психология и ее место среди других наук.
- 2 Истоки политической психологии.
- 3 Власть.
- 4 Психологический контекст выборов.
- 5 PR-кампании.
- 6 Структура личности человека у власти.
- 7 Личность в политике.

- 8 Политическая социализация.
- 9 Политическое поведение.
- 10 Политический менталитет.
- 11 Психология насилия.
- 12 Психология свободы.
- 13 Политическое лидерство.
- 14 Имидж.
- 15 Психологический портрет.

Подробное описание контрольных вопросов, тестов и докладов приводятся в методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование» - [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

Оценочное средство (тестовое задание).  
Критерии оценивания выполнения теста.

| Критерии оценивания                          | Количество баллов                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1                                            | 2                                      |
| Тестовых заданий выполнено правильно 85-100% | 5<br>(отлично, зачтено)                |
| Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%  | 4<br>(хорошо, зачтено)                 |
| Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%  | 3<br>(удовлетворительно, зачтено)      |
| Тестовых заданий выполнено менее 60%         | 2<br>(неудовлетворительно, не зачтено) |

### Вопросы к тесту (примерный перечень)

1. Предметом изучения политической психологии являются:
  - а) психологические компоненты политического поведения человека;
  - б) психологические закономерности и механизмы участия человека и социальных групп в политических процессах.
2. Фундаментальная работа «Психология народов и масс» написана:
  - а) Г. Лебоном;
  - б) Г. Тардом;
  - в) Г. Лассуэллом.
3. Акмеология – это наука, которая изучает:
  - а) поведение человека в политике;
  - б) высшие достижения человека и цивилизации;
  - в) проблемы отношений между властью и обществом.
4. Проблемы гелиопсихологии изучал:
  - а) М. Лазарус;
  - б) А.Л. Чижевский;
  - в) В. Вундт.

5. Утверждение: «... власть призвана компенсировать психическую неполноценность, заложенную в детском возрасте» принадлежит:

- а) К. Ясперсу;
- б) Г. Лассуэллу
- в) С. Реншону.

6. Политический менталитет – это:

а) выраженность осознания, осмысления, готовности и подготовленности человека реализоваться как субъект политики;

б) наследственные модели поведения, которые детерминированы биологически.

7. Психологическая теория, которая акцентирует внимание на условиях формирования характеров политических лидеров и элит через социальную практику принадлежит:

- а) Н. Макиавелли;
- б) Э. Эриксону;
- в) Э. Фромму.

8. Оппозиция является:

а) меньшей, но важной частью гражданского общества и зачастую выступает прямым участником формирования внутренней и внешней политики государства;

б) политическим механизмом, противодействующим монополизации всей полноты власти личностью или партией.

9. Массовое стихийное поведение – это:

- а) проявление недовольства больших групп людей;
- б) различные формы поведения толпы, циркуляция слухов, паники.

10. У конвенциональной толпы доминирующим фактором выступает:

- а) любопытство;
- б) направленный интерес;
- в) радость или протест;
- г) экстаз;
- д) агрессивность или паника.

11. Проявление политических манипуляций имеет место в:

- а) пропагандистских акциях;
- б) рекламных компаниях;
- в) условиях политического конфликта;
- д) во всех вышеперечисленных вариантах.

12. Основными социально-психологическими требованиями к политической рекламе являются:

а) наличие уникального политического предложения, в том числе и в связи с лозунгами (символичность, концептуальность, персональность, эксклюзивность, доступность);

б) колоритность, понятность и доступность;

в) патриотичность.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование» - [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

#### **4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

4.1. Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства: вопросы к зачету.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету.

| Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенции                   | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Пороговый (низкий) уровень сформированности и индикаторов достижения компетенции (оценка «удовлетворительно»/зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Базовый (средний) уровень сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенции (оценка «хорошо»/зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции (оценка «отлично»/зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | Обучающийся демонстрирует неглубокие знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Умеет слабо планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. | Обучающийся демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. | Обучающийся демонстрирует системные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| ОПК-6 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы              | Обучающийся демонстрирует неглубокие знания способов выявления и оценки потребностей и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся демонстрирует знания способов выявления и оценки потребностей и запросов целевой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует системные знания способов выявления и оценки потребностей и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.                | запросов целевой аудитории, а также практически приемлемых подходов к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. Умеет слабо обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике. Владеет навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. | аудитории, а также практически приемлемых подходов к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. Умеет обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике. Владеет навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. | запросов целевой аудитории, а также практически приемлемых подходов к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. Умеет обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике. Владеет навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. |
| ПК-2 - Способен осуществлять мониторинг психологического здоровья лиц разных возрастных и социальных групп. | Обучающийся демонстрирует неглубокие знания проблем социализации, социальной адаптации, характеристик социальной среды, основ безопасности жизнедеятельности человека и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся демонстрирует знания проблем социализации, социальной адаптации, характеристик социальной среды, основ безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует системные знания проблем социализации, социальной адаптации, характеристик социальной среды, основ безопасности жизнедеятельности человека и окружающей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>окружающей среды. Умеет слабо проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Владеет технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> | <p>Умеет проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Владеет технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> | <p>среды. Умеет проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Владеет технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Вопросы к промежуточному контролю (зачету)

1. Предмет и научный статус политической психологии. Ведущие школы и направления современной политической психологии.
2. Психология власти: понятие легитимности.
3. Личность в политике: две традиции в трактовке проблемы.
4. Политический аспект структуры личности.
5. Политическая социализация: институты, агенты, факторы, стадии и механизмы.
6. Психология политического лидерства.
7. Политическое сознание: структура, основные формы.
8. Политический менталитет: понятие, структура.
9. Политическое самосознание.
10. Политические установки и стереотипы.
11. Психология авторитарности и психология демократии: теоретические подходы.
12. Мотивация политического поведения.
13. Политическое участие.
14. Электоральное поведение: теоретические подходы, типы избирателей.
15. Психология массовых движений: факторы и условия возникновения, этапы развития, характеристики, типология.
16. Психология политического насилия.
17. Массовые настроения в политике: возникновение и развитие, основные виды и функции.
18. Политическая культура: формирование и эволюция, основные элементы, функции и типы политических культур.

## **5. Порядок обновления фонда оценочных средств**

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Политическая психология».

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Политическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое консультирование», «Юридическая психология», «Киберпсихология», очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

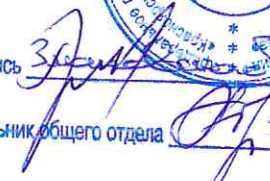
Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология и специфике дисциплины «Политическая психология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Политическая психология», кандидатом наук «Культурология», доцентом Мисоутовым О.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Канд.полит.н., доцент кафедры политологии и права  
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись  Г.И. Мосякина  
Начальник общего отдела  Г.И. Мосякина  
КГПУ им. В.П. Астафьева

Общий отдел  
КГПУ им. В.П. Астафьева

## РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое консультирование», «Юридическая психология», «Киберпсихология», очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Общественных наук материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политическая психология», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Политическая психология», составленный кандидатом культурологии, доцентом Мясоутовым О.В., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

канд. полит. наук,  
доцент кафедры политологии и права  
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева.



Подпись Земановский Г.Р. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева